**WARUNKI I ZASADY OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO Z MATEMATYKI UCZNIÓW**

**W SZKOLE PODSTAWOWEJ nr 3**

**im. JANA PAWŁA II W PSZCZYNIE**

**PROGRAM NAUCZANIA: MATEMATYKA Z PLUSEM**

**Beata Chlipała**

**Lucyna Jurczyga**

**Katarzyna Nowak**

**Katarzyna Rozmus**

1. **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA JEST ZGODNY Z:**
2. Prawem oświatowym z 14 grudnia 2016r wraz z późniejszymi zmianami.
3. Statutem Szkoły.
4. Programem nauczania matematyki w szkole podstawowej i klas gimnazjalnych .

PSO uwzględnia wymagania zawarte w obowiązującej Podstawie Programowej.

1. **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA MA NA CELU:**
2. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
3. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
4. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
5. Dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach

w uczeniu się oraz specjalnych zdolnościach ucznia.

1. Umożliwienie nauczycielom doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktycznej.
2. **OCENIE PODLEGAJĄ:**
3. Wiadomości i umiejętności (zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi wynikającymi

z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania).

1. Twórcza praca uczniów.
2. Aktywność i zaangażowanie.
3. **POMIAR OSIĄGNIĘĆ ODBYWA SIĘ ZA POMOCĄ NASTĘPUJĄCYCH NARZĘDZI:**
4. Prace klasowe.
5. Kartkówki.
6. Sprawdziany 30 minutowe.
7. Odpowiedzi ustne.
8. Prace domowe.
9. Prace długoterminowe.
10. Ocena osiągnięć w konkursach matematycznych.
11. Wykonywanie pomocy dydaktycznych.
12. Obserwacja ucznia, w tym:
13. przygotowanie do lekcji;
14. aktywność na lekcji;
15. praca w grupie.

Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o:

1. Wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do poszczególnych, śródrocznych

i rocznych ocen klasyfikacyjnych.

1. Sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
2. Warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej ocenie klasyfikacyjnej.
3. **CZĘSTOTLIWOŚĆ POMIARU:**
4. **Prace klasowe** – przeprowadzane są zgodnie z harmonogramem. Obejmują cały omówiony dział zgodnie z rozkładem materiału. Poprzedzone są lekcją powtórzeniową. Zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Zadania na pracę klasową uwzględniają różny stopień trudności. Poszczególne zadania ocenia się poprzez punktowanie. Liczba punktów zależy od stopnia trudności zadania, jego złożoności oraz różnorodności sprawdzanych czynności. Maksymalną ilość punktów przydziela się za ustalenie właściwego sposobu rozwiązania zadania oraz poprawność rachunkową. W przypadku niepełnego rozwiązania lub błędów przydziela się za zadanie odpowiednio mniej punktów.

W celu uzyskania ostatecznej oceny za pracę klasową zlicza się ogólną ilość zdobytych punktów i ocenia według następujących kryteriów:

1. gdy kartkówki i sprawdziany nie zawierają zadania na ocenę celującą

0 – 32% **niedostateczny ( 1 )**

33% – 49% **dopuszczający ( 2 )**

50% – 74% **dostateczny ( 3 )**

75% – 90% **dobry ( 4 )**

91% – 100% **bardzo dobry (5 )**

1. gdy kartkówki i sprawdziany zawierają zadanie na ocenę celującą:

0 – 30% **niedostateczny ( 1 )**

31% – 49% **dopuszczający ( 2 )**

50% – 70% **dostateczny ( 3 )**

71% – 85% **dobry ( 4 )**

86% – 95% **bardzo dobry (5 )**

96% - 100% **celujący (6)**

Uczniowie posiadający informację o dostosowaniu wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych otrzymują ocenę dopuszczającą po uzyskaniu 25% maksymalnej liczby punktów.

Dopuszcza się możliwość stawiania plus (+) lub minus (–) przy ocenie w przypadku uzyskania przez ucznia maksymalnej lub minimalnej liczby punktów na daną ocenę.

**W przypadku pracy niesamodzielnej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.**

Uczeń ma możliwość poprawienia każdej oceny z pracy klasowej w terminie uzgodnionym z nauczycielem (w ciągu 10 dni roboczych od otrzymania sprawdzonej pracy), przy czym:

- termin poprawy pracy klasowej jest ustalany wspólnie pomiędzy nauczycielem

i wszystkimi uczniami zgłaszającymi chęć poprawy; jeśli wspólne ustalenia nie są

 możliwe termin wyznacza nauczyciel;

- uczeń poprawia ocenę tylko raz;

- ocena uzyskana z poprawy jest wpisywana do dziennika lekcyjnego obok oceny poprawianej z obniżoną wagą o 1;

- poprawa pracy klasowej nie przysługuje uczniowi, który pisze ją po raz pierwszy

w terminie późniejszym w przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej

w pierwszym terminie;

- poprawa pracy klasowej jest dobrowolna.

**Uczeń nieobecny na pracy klasowej musi ją napisać w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.**

1. **Sprawdziany 30 minutowe** – sprawdzają opanowanie wiadomości i umiejętności z co najwyżej 5 ostatnich tematów lekcyjnych. Sprawdziany 30 minutowe są zapowiadane z jednodniowym wyprzedzeniem. Uczeń ma możliwość poprawienia ocen ze sprawdzianu, ale tylko raz. Ocenia się je tak, jak prace klasowe.
2. **Kartkówki**–sprawdzają opanowanie wiadomości i umiejętności z co najwyżej 3 ostatnich tematów lekcyjnych. Kartkówki nie muszą być zapowiadane i mogą być poprawiane.Ocenia się je tak, jak sprawdziany.
3. **Odpowiedzi ustne**.
4. **Prace domowe** – co najmniej raz u każdego ucznia w ciągu półrocza. Uczeń ma prawo do trzykrotnego w ciągu półrocza zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji (brak zeszytu, brak pracy domowej, brak pomocy potrzebnych do lekcji, niegotowość do odpowiedzi) bez żadnych konsekwencji pod warunkiem, że zgłosi ten fakt nauczycielowi na początku lekcji. Ponadto uczeń ma obowiązek uzupełnić brakującą pracę domową na następną lekcję. Po wykorzystaniu tego limitu uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie się do lekcji ocenę niedostateczną. Przy ustalaniu oceny z pracy domowej stosuje się kryteria jak przy sprawdzianach.
5. **Ocena postawy ucznia** – na którą składają się: aktywność na lekcji (częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, aktywna praca w grupach), wykonywanie prac dodatkowych i długoterminowych, dbanie o estetyczny wygląd zeszytu. Wyróżniająca się postawa ucznia w czasie zajęć jest dodatkowo odnotowana przez nauczyciela i przeliczana na oceny zgodnie z kryteriami, z którymi uczniowie zostali poinformowaniu na początku roku szkolnego.

Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne wystawiane są z ocen cząstkowych.

Przyjęto następujące zasady wystawienia ocen w oparciu o średnią ważoną:

1. każdej ocenie przyporządkowuje się liczbę naturalną, oznaczając jej wagę w hierarchii ocen:

|  |  |
| --- | --- |
| **Formy aktywności** | **waga** |
| Sprawdzian, test, prace klasowe | 5 lub 4 |
| Kartkówka | 3 lub 4 |
| Prezentacje, projekt, doświadczenie | 4 |
| Odpowiedź ustna | 4 |
| Zadanie domowe | 2 lub 1 |
| Aktywność na lekcji | 4 |
| Zajęcie miejsca powyżej I etapu w konkursach przedmiotowych wojewódzkich lub ogólnokrajowych oraz uzyskanie tytułu laureata w konkursach powiatowych | 5 |
| Udział w konkursach  | 4 |

1. Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę szkolną następująco:

|  |  |
| --- | --- |
| **Średnia ważona** | **ocena** |
| poniżej 1,50 | niedostateczny |
| 1,51 -2,60 | dopuszczający |
| 2,61 – 3,64 | dostateczny |
| 3,65 – 4,64 | dobry |
| 4,65 – 5,14 | bardzo dobry |
| powyżej 5,15 | celujący |

1. Każda poprawa oceny wpisywana jest do dziennika elektronicznego z obniżeniem wagi o jeden stopień.
2. Ostateczną ocenę ustala nauczyciel uczący uwzględniając możliwości psychofizyczne oraz zaangażowanie ucznia.

Uczeń, który otrzymał śródroczną ocenę niedostateczną z zajęć edukacyjnych, powinien przystąpić do sprawdzianu poprawkowego w terminie ustalonym z nauczycielem. Ocena ze sprawdzianu poprawkowego jest wpisywana jako ocena cząstkowa na drugie półrocze i ma znaczący wpływ na ocenę roczną. W przypadku, gdy uczeń z przyczyn nieusprawiedliwionych, nie przystąpi do sprawdzianu poprawkowego, otrzymuje ocenę niedostateczną.

Uczeń nieklasyfikowany w pierwszym półroczu roku szkolnego, powinien przystąpić do sprawdzianu klasyfikacyjnego w terminie ustalonym przez nauczyciela. Zasady oceniania jak przy sprawdzianie poprawkowym.

**VI OCENIANIE UCZNIÓW O SZCZEGÓLNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH**

1. Na podstawie opinii publicznej lub niepublicznej poradni pedagogiczno – psychologicznej oraz poradni specjalistycznej, nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia,

u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe, specyficzne trudności

w uczeniu się.

1. Na podstawie orzeczenia poradni pedagogiczno- psychologicznej o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do jego indywidualnych potrzeb psychofizycznych

i edukacyjnych.

**VII KOMUNIKOWANIE WYNIKÓW:**

1. Nauczyciel jest zobowiązany do sprawdzenia prac pisemnych w ciągu 14 dni roboczych, poinformowania uczniów o ocenie oraz pokazanie prac uczniom, omówienia ich i ustalenia sposobu dokonania poprawy błędów.
2. Prace klasowe uczniowie otrzymują do domu. Ocenioną pracę klasową uczniowie przekazują do podpisu Rodzicowi oraz wykonują jej poprawę i zwracają na następnej lekcji. Prace klasowe przechowywane są w szkole.
3. Informacje o osiągnięciach uczniów przekazywane są rodzicom na zebraniach i podczas konsultacji z rodzicami.

**VIII KONTRAKT Z UCZNIAMI**

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.
3. Ocenianie osiągnięć ucznia jest dokonywane systematycznie w różnych formach. Stopnie są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).
4. Uczeń ma obowiązek:
5. mieć na każdej lekcji zeszyt, podręcznik, zeszyt ćwiczeń, w zeszycie min. 5 pustych fiszek na kartkówki, kolorowy długopis lub cienkopis, ołówek i linijkę,
6. na lekcjach geometrii posiadać linijkę, ekierkę, kątomierz, metalowy cyrkiel, ołówek, gumkę i temperówkę,
7. na kolejną lekcję wykonać pisemną poprawę oddanej kartkówki,
8. ocenioną pracę klasową przekazać do podpisu Rodzicowi, na następną lekcję wykonać jej poprawę i oddać,
9. odnotowywać w zeszycie zadane prace domowe i systematycznie je odrabiać oraz utrwalać na bieżąco poznawany materiał,
10. nadrobić zaległości i uzupełnić wszystkie zapisy w zeszycie i zeszycie ćwiczeń jeśli był nieobecny lub też reprezentował szkolę na zawodach, konkursach itp.; w przypadku 1 lekcji nieobecności wszystko uzupełnić na kolejną lekcję, w przypadku dłuższej choroby termin może być uzgodniony z nauczycielem.
11. Prace klasowe, sprawdziany, kartkówki są obowiązkowe.
12. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej na pracy klasowej lub sprawdzianie uczeń musi je napisać w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły. W przypadku dłuższej niż dwa tygodnie nieobecności, zaliczenia pracy klasowej dokonuje uczeń w terminie i formie uzgodnionej z nauczycielem indywidualnie.
13. W przypadku, gdy uczeń był nieobecny tylko na godzinie lekcyjnej, na której klasa pisała pracę klasową – pisze pracę klasową na najbliższych zajęciach dodatkowych.
14. Nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją.
15. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% zajęć lekcyjnych z matematyki jest nieklasyfikowany.
16. Uczeń ma prawo trzykrotnie w ciągu półrocza zgłosić nieprzygotowanie się do lekcji (brak zeszytu, brak pracy domowej, brak pomocy potrzebnych do lekcji, niegotowość do odpowiedzi) bez żadnych konsekwencji pod warunkiem, że zgłosi ten fakt nauczycielowi na początku lekcji. Ponadto uczeń ma obowiązek uzupełnić brakującą pracę domową na następną lekcję. Po wykorzystaniu tego limitu uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie się do lekcji ocenę niedostateczną.
17. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności uczeń może być zwolniony z kartkówki lub odpowiedzi, ale nie zwalnia go to z obowiązku uzupełnienia wiadomości, które nauczyciel ma prawo skontrolować na najbliższej jednostce lekcyjnej lub zajęciach dodatkowych.
18. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkiem ucznia. Zeszyt powinien być estetyczny i czytelny oraz posiadać komplet notatek i prac domowych. Wszystkie rysunki i konstrukcje w zeszycie uczeń ma obowiązek wykonywać ołówkiem.
19. Osiągnięte sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych wpływają na podwyższenie oceny z przedmiotu.
20. W toku lekcji uczeń wypowiada się po udzieleniu głosu przez nauczyciela, po uprzednim podniesieniu ręki. Pozostali uczniowie słuchają.
21. Podczas zajęć uczeń ma wykonywać polecenia nauczyciela i maksymalnie wykorzystywać czas.
22. Uczeń jest zobowiązany do przestrzegania zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów i nauczyciela, w szczególności do zachowania dyscypliny oraz szanowania prawa innych do zdobywania wiedzy.
23. Nauczyciel, w sytuacji, gdy uczeń przeszkadza na lekcji sobie i innym kolegom w zdobywaniu wiedzy (tzn. nie uważa na lekcji, rozmawia itp.), ma obowiązek:
- ustnie upomnieć ucznia,
- wpisać uwagę do dziennika oraz - jeśli pozwala na to czas - również do zeszytu,
- jeżeli to nie odniesie skutku, nauczyciel ma prawo sądzić, że uczeń rozumie wszystkie zagadnienia matematyczne i poprosić ucznia do odpowiedzi.
24. Lekcja rozpoczyna się powitaniem z zespołem klasowym i kończy pożegnaniem.
25. **Wymagania ogólne na poszczególne stopnie szkolne**

Uczeń otrzymuje ocenę:

1. **dopuszczającą**, gdy:
2. pracuje na lekcji i w domu na miarę swoich możliwości,
3. uczestniczy w zajęciach dodatkowych (konsultacjach) w terminach ustalonych z nauczycielem,
4. z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania,
5. opanował wiadomości i umiejętności na poziomie wymagań koniecznych w stopniu, który pozwoli mu świadomie uczestniczyć w lekcjach matematyki i kontynuować naukę w klasie programowo wyższej;
6. **dostateczną,** gdy**:**
7. pracuje na lekcji i w domu na miarę swoich możliwości,
8. odrabia zadania domowe,
9. zadane prace wykonuje sumiennie i oddaje w wyznaczonym terminie,
10. opanował wiadomości i umiejętności na poziomie wymagań podstawowych w stopniu, który pozwoli mu rozwiązywać (również z pomocą nauczyciela) zadania o stosunkowo niewielkim stopniu trudności, związane z życiem codziennym i środowiskiem ucznia;
11. **dobrą**, gdy:
12. aktywnie pracuje na lekcji i w domu,
13. systematycznie odrabia zadania domowe,
14. zadane prace wykonuje sumiennie i oddaje w wyznaczonym terminie,
15. opanował wiadomości i umiejętności na poziomie wymagań rozszerzających w stopniu, który umożliwi sprawne i samodzielne posługiwanie się nabytą wiedzą i umiejętnościami przy rozwiązywaniu zadań typowych;
16. **bardzo dobrą**, gdy:
17. aktywnie pracuje na lekcji wykazując się umiejętnością rozwiązywania problemów, uzasadniania i prezentowania własnych rozwiązań,
18. systematycznie odrabia zadania domowe, rozwiązując również zadania dodatkowe,
19. zadane prace oddaje w terminie, do ich opracowania wykorzystuje informacje z różnych źródeł, prezentuje je w ciekawej formie,
20. sprawnie posługuje się językiem matematycznym,
21. bierze udział w konkursach matematycznych,
22. opanował wiadomości i umiejętności na poziomie wymagań dopełniających w stopniu, który umożliwi mu biegłe wykonywanie zadań, również nietypowych i zastosowanie umiejętności w sytuacjach nowych;
23. **celującą,** gdy:
24. aktywnie, samodzielnie pracuje na lekcji wykazując się umiejętnością rozwiązywania problemów, uzasadniania i prezentowania własnych rozwiązań,
25. systematycznie odrabia zadania domowe, rozwiązując również zadania dodatkowe wykraczające poza program,
26. zadane prace oddaje w terminie, do ich opracowania wykorzystuje informacje z różnych źródeł, wykazując się indywidualnymi zainteresowaniami, prezentuje je w ciekawej formie,
27. sprawnie posługuje się językiem matematycznym,
28. osiąga sukcesy w konkursach matematycznych,
29. opanował wiadomości i umiejętności na poziomie wymagań wykraczających w stopniu, który umożliwi mu samodzielne, twórcze rozwiązywanie złożonych problemów o wysokim stopniu trudności.