**Plan wynikowy**

**przewidywane osiągnięcia ucznia w klasie pierwszej (semestr 1, „Elementarz odkrywców”)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TEMATY DNI** | **UMIEJĘTNOŚCI PODSTAWOWE****(wynikające z realizacji zapisów podstawy programowej)** | **UMIEJĘTNOŚCI PONADPODSTAWOWE****(wykraczające poza podstawę programową)** |
| I krąg tematyczny: **Witaj w szkole** |
| **1. Pierwszy dzień w szkole****2. Nasza klasa****3. W szkole****4. Szkolny tornister****5. Dzień odkrywców. W szkole jest wesoło** | Uczeń: - wypowiada się pojedynczymi zdaniami na temat pierwszego dnia w szkole, wyglądu klasy szkolnej i jej wyposażenia oraz wyposażenia tornistra –na podstawie własnych przeżyć, obserwacji otoczenia i ilustracji- podejmuje próby odczytywania wyrazów- ocenia zachowanie bohaterów na podstawie pytań pomocniczych nauczyciela- słucha opowiadania czytanego przez nauczyciela i udziela odpowiedzi na pytania z nim związane- wie, kto pracuje w szkole i jakie są główne pomieszczenia szkolne, oraz wypowiada się na ich temat (przeznaczenia i zachowania się w nich)- rozwiązuje z pomocą nauczyciela proste zagadki ilustrowane- kreśli znaki literopodobne po śladzie w liniaturze- układa proste zdania z podanych wyrazów - dokonuje analizy i syntezy sylabowej prostych wyrazów (np. jednosylabowych, dwusylabowych)- wie, jak zachować się w klasie i dbać o jej czystość- umie swobodnie i bezpiecznie poruszać się na terenie szkoły oraz korzystać z pomieszczeń i urządzeń (np. szatnia, toaleta)- potrafi wskazać w otoczeniu obiekty i zjawiska przyrodnicze (proste przykłady)- współpracuje w pracach zespołowych, respektując normy i reguły postępowania - określa, czego jest mniej, więcej, tyle samo- przelicza obiekty i porównuje ich liczbę- grupuje przedmioty wg określonej cechy- uzupełnia ilustracje zgodnie z podanymi warunkami (*za*, *przed*, *obok*)- prawidłowo używa określeń *nad, pod, obok, niżej, wyżej, między* - wykonuje prace z papieru (zagina, ozdabia)- współpracuje w grupie podczas pracy przy komputerze- zna zasady pracy w pracowni i bezpiecznej pracy przy komputerze- śpiewa pierwszą zwrotkę i refren piosenki**,** reaguje na zmiany tempa i dynamiki w muzyce - aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych (również na świeżym powietrzu)  | Uczeń: - konstruuje wielozdaniową wypowiedź na temat związany z pierwszym dniem w szkole, wyglądu klasy szkolnej i jej wyposażenia oraz wyposażenia tornistra- czyta globalnie wyrazy- samodzielnie ocenia zachowanie bohaterów omawianych teksów i uzasadnia wypowiedź- z uwagą słucha czytanych tekstów ze zrozumieniem, udziela wyczerpującej odpowiedzi na pytania z nim związane- zna główne zadania osób pracujących w szkole- samodzielnie rozwiązuje proste zagadki, potrafi układać własne na podany temat- kreśli złożone znaki literopodobne i linie w liniaturze ruchem ciągłym, uwzględniając estetykę i poprawność graficzną- układa zdania i dzieli je na wyrazy - dokonuje analizy i syntezy sylabowej trudniejszych wyrazów (np. długich wyrazów lub z utrudnieniami)- wyjaśnia znaczenie i konieczność znajomości przestrzegania przepisów i zasad zachowania się w klasie i w szkole- dostrzega i wskazuje różnice między ożywioną i nieożywioną częścią przyrody- pełni funkcję lidera w zespole, współtworzy klasowe zasady zachowania- przelicza obiekty w rozszerzonym zakresie i porównuje ich liczbę, porządkuje je w krótkie ciągi rosnące i malejące- grupuje przedmioty, uwzględniając kilka cech jednocześnie- kreatywnie wykonuje prace plastyczno-techniczne- przejmuje funkcję lidera podczas pracy przy komputerze- śpiewa całą piosenkę**,** reagując na zmiany tempa i dynamiki w muzyce - aktywnie uczestniczy w różnych formach ćwiczeń i zabaw ruchowych, proponując własne ciekawe rozwiązania |
| II krąg tematyczny: **Wesoło i bezpiecznie** |
| **6. Wakacyjne krajobrazy****7. Wakacyjne przygody****8. Wiem, jak bezpiecznie poruszać się po drogach****9. Moja droga do szkoły****10. Dzień odkrywców. Wakacyjne wspomnienia** | Uczeń:- słucha ze zrozumieniem tekstów czytanych przez nauczyciela i wypowiedzi innych osób- udziela odpowiedzi na zadane pytania- uczestniczy w rozmowie na temat wysłuchanego tekstu, ilustracji lub podanego tematu- udziela odpowiedzi na pytania dotyczące ilustracji - pisze poznawaną literę *O, o* - dokonuje analizy i syntezy wzrokowo-słuchowej, sylabowej i głoskowej prostych wyrazów oraz określa miejsce głoski *o* w modelach wyrazów - rozumie określenia *wyraz*, *litera*, *głoska* - wskazuje wyrazy ukryte w innych wyrazach- zaznacza sylaby na modelu głoskowymwyrazów- mówi z pamięci fragment wiersza- zna zasady prezentowanej gry planszowej- klasyfikuje figury geometryczne (wyróżnianie cech figur), grupuje figury wg podanej cechy- orientuje się na kartce papieru, ustawionej pionowo i leżącej na stoliku- orientuje się w schemacie własnego ciała- dostrzega rytm w organizacji czasu (dzień, noc)- rysuje drugą część prostego symetrycznego rysunku- rozpoznaje i nazywa wybrane środowiska życia oraz przykładowe rośliny i zwierzęta, które tam występują- wskazuje różnice między drogami na wsi i w mieście- zna podstawowe zasady poruszania się na drodze- wypowiada się na temat bezpiecznego zachowania się na drodze na podstawie ilustracji, ocenia postępowanie osób przedstawionych na ilustracjach- wie, jak bezpiecznie poruszać się po drogach- wyjaśnia znaczenie kolorów sygnalizacji świetlnej oraz symboli na znakach drogowych potrzebnych pieszemu- wypowiada się na temat pracy policjanta w ruchu drogowym - wykonuje rysunek przedstawiający letnie krajobrazy- śpiewa pierwszą zwrotkę i refren piosenki, której się uczył- świadomie i aktywnie słucha muzyki- rozróżnia i wymienia nazwy części podstawowego zestawu komputerowego - wie, że laptop, smartfon i tablet to także komputery - rozpoznaje, czy komputer jest włączony- projektuje znak drogowy wg własnego pomysłu- aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych- właściwie reaguje na bodźce wzrokowo-słuchowe - pokonuje naturalne przeszkody  | Uczeń:- wypowiada się na temat wysłuchanych tekstów rozbudowanymi zdaniami- opisuje treść obrazka, wskazując istotne szczegóły- ocenia postępowanie osób przedstawionych na ilustracjach- opowiada o swoich letnich przygodach, posługując się prostymi zdaniami- globalnie odczytuje nowe wyrazy - grupuje przedmioty wg kilku cech- układa wzory wg własnego pomysłu- pomaga innym w zrozumieniu schematu własnego ciała- dostrzega symetrię na rysunkach wybranych obiektów- rysuje drugą część trudniejszego symetrycznego rysunku - zna większość prezentowanych znaków drogowych- zna wiele przykładów występowania roślin i zwierząt w omawianych środowiskach życia- zna zasady poruszania się prawą stroną chodnika oraz po drogach wiejskich z poboczem i bez pobocza - śpiewa samodzielnie piosenki, których się uczył- tworzy dźwiękowe ilustracje do słuchanych piosenek, wykorzystując różne materiały- wskazuje przeznaczenie omawianych części podstawowego zestawu komputerowego- starannie koloruje poszczególne elementy ilustracji, na której przedstawia letnie krajobrazy- proponuje własne zestawy ćwiczeń w czasie pokonywania naturalnych przeszkód  |
| III krąg tematyczny: **To ja** |
| **11. Moje imię****12. Kiedy byliśmy mali****13. Każdy z nas jest inny****14. Mamy różne zainteresowania****15. Dzień odkrywców. Chcemy się lepiej poznać** | Uczeń: - słucha uważnie czytanych tekstów i odpowiada na pytania związane z tekstem - wypowiada się na temat swojego wyglądu oraz wyglądu rówieśników, a także na temat ilustracji- odpowiada na pytania dotyczące własnych zainteresowań oraz sposobu spędzania wolnego czasu - uczestniczy w rozmowie na tematy związane ze swoim wczesnym dzieciństwem - porządkuje zdarzenia w historyjce obrazkowej, zwracając uwagę na związki przyczynowo--skutkowe - dokonuje analizy i syntezy słuchowej wyrazów- określa miejsce głoski *a* w modelach wyrazów - rozwiązuje rebusy - rozpoznaje, nazywa i pisze litery *a, A*- klasyfikuje przedmioty - odczytuje i zapisuje liczby 1, 2- rozpoznaje figury geometryczne: prostokąt, kwadrat,trójkąt, koło - klasyfikuje obiekty ze względu na wyodrębnioną jedną cechę- wykonuje obliczenia pieniężne- obserwuje otoczenie, rozpoznaje w nim rośliny i zwierzęta- śpiewa pierwszą zwrotkę i refren piosenki, której się uczył- wykonuje akompaniament perkusyjny do rymowanek i piosenki - poprawnie włącza i wyłącza komputer- prawidłowo loguje się i wylogowuje się z sieci- wie, co to jest portret i autoportret- wykonuje dowolną techniką autoportret - wspólnie wykonuje klasowy album- zgodnie bawi się w grupie - uczestniczy w proponowanych ćwiczeniach z piłką- aktywnie uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną, dba o przestrzeganie zasad zdrowej rywalizacji sportowej- zna podstawowe potrzeby człowieka- rozumie znaczenie higieny w życiu człowieka | Uczeń:- potrafi wnioskować na podstawie obserwacji otoczenia - wypowiada się spójnie, rozbudowanymi zdaniami na podany temat - tworzy i prowadzi dialogi na podany temat - używa bogatego słownictwa i zwraca uwagę na związki przyczynowo-skutkowe, opowiadając historyjkę obrazkową- eksperymentuje językiem (rozwiązuje krzyżówki, odczytuje hasła)- dokonuje analizy i syntezy wzrokowo-słuchowej dłuższych wyrazów- klasyfikuje figury geometryczne wg kilku cech - zna siłę nabywczą pieniędzy- śpiewa samodzielnie całą piosenkę, której się uczył - tworzy kreatywny akompaniament perkusyjny do rymowanek i piosenki - wskazuje różnicę między portretem a autoportretem- przejmuje rolę lidera podczas wykonywania klasowego albumu- wyjaśnia konieczność dbania o higienę osobistą, porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy i zabawy- zna sposoby zaspokajania podstawowych potrzeb życiowych człowieka |
| IV krąg tematyczny: **Poznaję świat** |
| **16. W jaki sposób poznajemy świat?****17. Poznaję świat na ekranie****18. Kino domowe****19. Mądrze korzystam z telewizji i komputera****20. Dzień odkrywców. Doskonalę swoje zmysły** | Uczeń:- uczestniczy w rozmowie na temat sposobów poznawania świata- udziela odpowiedzi na pytania dotyczące wyglądu przedstawionych przedmiotów, tekstu wiersza i opowiadania, możliwości wykorzystania komputera w nauce- rozpoznaje przedmioty za pomocą zmysłu dotyku, węchu i słuchu- dokonuje analizy i syntezy sylabowej i głoskowejpodanych wyrazów- tworzy model zdania, dzieli zdania na wyrazy- słucha tekstów czytanych przez nauczyciela- zna pojęcia *głoska*, *litera*, *sylaba*, *zdanie*- udziela rad bohaterowi opowiadania- wypowiada się na podany temat- zna zasady zachowania się w kinie- eksperymentuje językiem mówionym i pisanym- układa ustnie zdania, wykorzystując podane wyrazy i pytania pomocnicze - rozpoznaje, nazywa i pisze litery *e, E*- wskazuje szczegóły różniące obrazki- zna urządzenia współpracujące z komputerem- porównuje przedmioty pod względem wyróżnionejcechy - odczytuje i zapisuje za pomocą cyfr liczby 1, 2, 3 - porządkuje liczby w określone ciągi- z pomocą układa proste zadania tekstowe do ilustracji- wykonuje łatwe obliczenia pieniężne, rozróżnia nominały monet- odczytuje wskazane godziny na zegarze- zna sposoby poznawania świata i podstawowe przyrządy, które to ułatwiają- zna zasady bezpiecznego korzystania z telewizji i komputera- tworzy muzykę do hasła o zdrowiu- śpiewa piosenkę „Świat na ekranie”- zna pojęcia *kursor, okno*- odkrywa działanie wskazanych przycisków w oknie programu- uruchamia aplikację *Notatnik*- prawidłowo wykonuje proponowane ćwiczenia i elementy charakterystyczne dla gier zespołowych | Uczeń:- objaśnia znaczenie niezrozumiałych słów- aktywnie uczestniczy w rozmowie na podane tematy, zadaje pytania i udziela odpowiedzi, posługując się pełnymi zdaniami - określa rodzaje filmów na podstawie przedstawionych opisów- potrafi określić funkcje różnych zmysłów- dokonuje analizy i syntezy trudniejszych wyrazów z podaną głoską w nagłosie, śródgłosie i wygłosie- sprawnie posługuje się pojęciami *wyraz*, *głoska*, *litera*, *sylaba*, *zdanie* - śpiewa samodzielnie piosenki z repertuaru dziecięcego- tworzy i wykonuje akompaniament rytmiczny do śpiewanki - wykorzystuje bogactwo i różnorodność barw, wykonując zadania plastyczne - potrafi uzasadnić konieczność przestrzegania zasad kulturalnego zachowania się w kinie- liczy elementy w rozszerzonym zakresie, porządkuje liczby w ciągi rosnące i malejące- układa zadania tekstowe do podanych czynności i pytań - stosuje różne nominały monet, rozwiązując zadania - wymienia różne urządzenia techniczne, wybiera te, dzięki którym poznaje świat- zna i stosuje zasady bezpiecznego korzystania z komputera (w tym Internetu)- wykorzystuje urządzenia techniczne i technologię w zadaniach edukacyjnych - wykonuje proponowane ćwiczenia ruchowe na wysokim poziomie sprawności- przejmuje rolę lidera podczas gier zespołowych |
| V krąg tematyczny: **Dary jesieni** |
| **21. Co jesień w koszu niesie?****22. W kuchni miło i smakowicie****23. Spiżarnie leśne****24. Na wycieczce w lesie****25. Dzień odkrywców. Jesienny koszyk rozmaitości** | Uczeń:- słucha z uwagą wypowiedzi nauczyciela i innych osób z otoczenia- zna wybrane sposoby wykorzystania warzyw (przykłady)- dokonuje analizy i syntezy słuchowej prostych wyrazów- opowiada krótkie historyjki obrazkowe (ukierunkowany przez nauczyciela), wskazując związki przyczynowo-skutkowe - uczestniczy w rozmowach na podane tematy, odwołując się do ilustracji, tekstu wiersza i opowiadań- tworzy sylaby w modelach głoskowych wyrazów- rozpoznaje, nazywa i pisze poznane litery w izolacji i w połączeniu z innymi literami- opisuje owoc, używając krótkich zdań - omawia zachowania zwierząt jesienią (na podstawie zdjęć i własnych obserwacji)- opisuje wygląd jesiennego lasu i wybrane zwierzę- formułuje pytania do omawianych treści-układa opowiadanie w formie ustnej - odczytuje istotne informacje z ilustracji-wykonuje eksperymenty językowe związane z podanymi zagadnieniami-wie, że nie należy plotkować- różnicuje pojęcia *większy – więcej, mniejszy – mniej*- dorysowuje symetryczną część figury- rozpoznaje, nazywa i zapisuje liczbę 4- liczy i przelicza w zakresie 4- tworzy ciągi liczbowe zgodnie z podanymi warunkami- rozpoznaje wybrane warzywa i owoce- zna prace wykonywane jesienią w ogrodzie i nazywa narzędzia ogrodnicze- wymienia korzyści, jakie ludzie i zwierzęta mają z lasu- śpiewa piosenkę z repertuaru dziecięcego, której się uczył - odtwarza proste rytmy głosem i ruchem - wykonuje kompozycje z suszonych liści na płaszczyźnie wg podanych wzorów i schematów - wykonuje odtwórczo rysunek na podany temat- prawidłowo trzyma i uruchamia płytę CD- zmienia pędzel w programie *Paint*- zmienia kolory i grubość pędzli w programie *Paint*- poprawnie wykonuje proponowane ćwiczenia ruchowe- pokonuje naturalne tory przeszkód- aktywnie ćwiczy w czasie zabaw bieżnych na świeżym powietrzu | Uczeń:- samodzielnie opowiada o wyprawie do lasu - opowiada historyjkę obrazkową, wskazując związki przyczynowo-skutkowe i używając bogatego słownictwa- opisuje wygląd owocu w kilku rozbudowanych zdaniach- wyjaśnia powiedzenia i związki frazeologiczne związane z tematem zajęć- dokonuje analizy głoskowej słuchowo-wzrokowej trudniejszych i dłuższych wyrazów - zna funkcję litery *i* jako łącznika i potrafi ją zastosować w wypowiedziach- samodzielnie tworzy wierszowane rymowanki - zgodnie współpracuje w zespole, wskazuje sposoby zakończenia kłótni wykorzystujące negocjacje i porozumienie- rozumie, że nie należy plotkować, podaje przykłady konsekwencji plotkowania- przelicza elementy zbiorów w rozszerzonym zakresie- potrafi uzasadnić, dlaczego niektóre zachowania w lesie są niedozwolone - zna wiele gatunków zwierząt leśnych - śpiewa solo piosenki z repertuaru dziecięcego, wykonując prosty akompaniament - wykonuje kompozycje z suszonych liści na płaszczyźnie wg własnego pomysłu - wykonuje twórczy rysunek na podstawie kojarzonych kształtów- służy innym pomocą w czasie wykonywania zadań i pracy z komputerem- współdziała w zespole w czasie drużynowej rywalizacji sportowej, przyjmując funkcję lidera i czuwając nad przestrzeganiem reguł gry  |
| VI krąg tematyczny: **Moja rodzina** |
| **26. Pod jednym dachem****27. Moja mama****28. Co robią moi rodzice?****29. Mój tata****30. Dzień odkrywców. Drzewo rodzinne** | Uczeń: - uważnie słucha czytanych tekstów, historyjek opowiadanych przez nauczyciela i rówieśników- wypowiada się prostymi zdaniami na wskazany temat- opowiada historyjki na podstawie ilustracji- układa pytania do ilustracji- wie, co wynika z przynależności do rodziny, zna i docenia rolę mamy i taty w rodzinie - rozwiązuje zagadki obrazkowo-literowe - dokonuje analizy i syntezy wzrokowo-słuchowej prostych wyrazów - czyta sylaby i wyrazy, podejmuje próby głośnego czytania wyrazów i zdań zawierających poznane litery - rozpoznaje, nazywa i prawidłowo pisze litery *m*, *M*, *t*, *T* oraz ich połączenia z poznanymi literami- dba o poziom graficzny pisma- wie, że imiona pisze się wielką literą - wie, że zdanie rozpoczyna się wielką literą i kończy kropką- rozróżnia poznane samogłoski i spółgłoski - pisze cyfrę 5, dopełnia do 5, rozkłada liczbę 5 na składniki- dokonuje obliczeń pieniężnych w zakresie 5 zł - układa z pomocą treść zadania na podstawie ilustracji- zna stopnie pokrewieństwa w najbliższej rodzinie - wie, jaki zawód wykonują jego rodzice i na czym polega ich praca- zna nazwy pomieszczeń w domu i wie, jakie jest ich przeznaczenie - rozpoznaje wybrane drzewa, ich liście i owoce - zna podstawowe części drzewa- śpiewa piosenki z repertuaru dla dzieci - naśladuje ruchem i głosem prezentowane ćwiczenia muzyczne- uruchamia program z płyty CD- zmienia pędzel, kolory i grubość pędzli w programie *Paint*- rysuje po śladzie z wykorzystaniem pędzli w programie *Paint*- wykonuje album rodzinny, rozmieszcza elementy rysunku na płaszczyźnie kartki- wykonuje grę dydaktyczną zgodnie z instrukcją- utrzymuje porządek w miejscu pracy- aktywnie uczestniczy w grach i zabawach terenowych - reaguje na sygnały w zabawach ruchowych | Uczeń: - swobodnie wypowiada się i tworzy opowiadanie w kilku zdaniach na wskazany temat- potrafi wykonać schemat drzewa genealogicznego swojej rodziny - aktywnie uczestniczy w inscenizacjach ruchowych- potrafi określić społeczną przydatność pracy ludzi w różnych zawodach- rozumie i wyjaśnia wieloznaczność wyrazu *dom*- czyta głośno, całościowo wyrazy i zdania zawierające poznane litery - dokonuje analizy i syntezy wzrokowo-słuchowej dłuższych wyrazów lub wyrazów z utrudnieniami- samodzielnie rozwiązuje i układa zadania tekstowe na podstawie ilustracji - wskazuje i nazywa podstawowe części drzewa, różnicuje drzewa iglaste i liściaste- tworzy samodzielnie improwizacje ruchowe do poznanych piosenek i utworów muzycznych- służy innym pomocą w czasie wykonywania zadań i pracy z komputerem- przejmuje rolę lidera w czasie tworzenia albumu, dba o ekonomiczne zagospodarowanie płaszczyzny kartki- rozumie i wyjaśnia konieczność przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas wykonywania prac plastycznych i technicznych- pomaga zawodnikom swojej drużyny akceptować sytuację przegranej lub zwycięstwa |
| VII krąg tematyczny: **Moje zabawy i zabawki** |
| **31. W co się bawić?****32. Moje maskotki****33. Szanujemy swoje zabawki****34. Moje ulubione układanki****35. Dzień odkrywców. Dla każdego coś miłego** | Uczeń:- uważnie słucha czytanych tekstów i wypowiedzi innych osób- wypowiada się na podany temat związany z czytanym tekstem, ilustracjami, własnymi doświadczeniami i przeżyciami- opisuje wskazane przedmioty- zadaje pytania i udziela odpowiedzi na pytania do tekstu, kończy rozpoczęte zdania- udziela rad bohaterce opowiadania- czyta ze zrozumieniem proste zdania- rozpoznaje, nazywa i poprawnie pisze litery *l, L*, *u*, *U* oraz ich połączenia z innymi literami, a także wyrazy i zdanie, utrwala kształty poznanych liter- pisze imiona wielką literą - dokonuje analizy i syntezy prostych wyrazów- ocenia postępowanie bohaterów tekstu, odnosząc się do poznanych wartości- rozpoznaje, nazywa i pisze liczby 1–5- dodaje i odejmuje w zakresie 5, stosując poprawnie znaki + i = w zapisie symbolicznym- poprawnie określa stronę prawą i lewą u siebie i osoby stojącej przodem- układa zadania i je rozwiązuje - formułuje odpowiedzi do pytań w zadaniu tekstowym-wykonuje obliczenia pieniężne, rozróżnia nominały monet, wskazuje różnice ich siły nabywczej- rozpoznaje zwierzęta w swoim środowisku -rozpoznaje i nazywa park - rozpoznaje i nazywa zwierzęta żyjące w parku- śpiewa zespołowo piosenkę, której się uczył - improwizuje ruch z użyciem ulubionej zabawki-tworzy akompaniament perkusyjny do piosenki- uruchamia program *Notatnik*- wpisuje poznane litery na klawiaturze - wie, do czego służą i wykorzystuje klawisze *enter*, *shift*, *spacja* oraz klawisze strzałek- wykonuje zabawki zgodnie z podanymi instrukcjami-posługuje się narzędziami i bezpiecznie ich używa -biega zgodnie z ustalonymi zasadami- skacze przez skakankę-wykonuje proponowane ćwiczenia zręcznościowe-respektuje reguły zabaw i gier ruchowych  | - swobodnie wypowiada się na podane tematy, posługując się poprawnie konstruowanymi zdaniami- ocenia postępowanie bohaterki opowiadania i udziela jej rad - dokonuje analizy wzrokowo-słuchowej dłuższych wyrazów i wyrazów z utrudnieniami, samodzielnie tworzy ich modele sylabowe i głoskowe - tworzy w parach dialogi bohaterów tekstu, twórczo odtwarza role w scenkach- eksperymentuje językiem (samodzielnie rozwiązuje rebusy, dobiera w pary rymujące się wyrazy) - tworzy samodzielnie improwizacje ruchowe do poznanych piosenek - tworzy projekty kompozycji rytmicznych- sprawnie liczy w pamięci w zakresie 5- charakteryzuje park, uwzględniając bogactwo występujących w nim roślin i zwierząt- służy innym pomocą w czasie wykonywania zadań  pracy z komputerem- pisze na klawiaturze komputera, używając wielu liter alfabetu- samodzielnie dobiera materiały i buduje zabawkę, wykorzystując własne kreatywne rozwiązania- samodzielnie wykonuje przewrót w przód z przysiadu podpartego |
| VIII krąg tematyczny: **Zwierzęta domowe** |
| **36. Moje wymarzone zwierzę****37. Zabawa z kotem****38. Opiekuję się moim zwierzęciem****39. Jak pies z kotem****40. Dzień odkrywców. Domowy zwierzyniec** | Uczeń:- uważnie i ze zrozumieniem słucha tekstów i utworów poetyckich czytanych przez nauczyciela- wypowiada się na podany temat na podstawie ilustracji, wysłuchanego wiersza, opowiadania i historyjki obrazkowej oraz własnych doświadczeń - zadaje pytania i udziela odpowiedzi na podstawie ilustracji - opowiada historyjkę obrazkową, uwzględniając na związki przyczynowo-skutkowe - rozpoznaje, nazywa i poprawnie pisze poznane litery w izolacji i w połączeniu z innymi literami- czyta głośno i ze zrozumieniem proste zdania i teksty (z poznanych liter)- uczestniczy w eksperymentach językowych- układa krótkie zdania z rozsypanki wyrazowej i je samodzielnie zapisuje- stosuje wielką literę na początku zdania i kończy je kropką - dokonuje analizy wzrokowo-słuchowej prostych wyrazów - oblicza działania matematyczne, poprawnie używając znaku odejmowania- rozwiązuje zadania tekstowe i stosuje zapisy działań matematycznych- wykonuje polecenia związane ze sprawdzaniem nabytych wiadomości i umiejętności matematycznych- rozpoznaje w swoim otoczeniu popularne gatunki zwierząt domowych-przedstawia zasady opieki nad zwierzętami domowymi-charakteryzuje zajęcia weterynarza- śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego, których się uczył - reaguje na zmianę tempa i dynamiki- świadomie i aktywnie słucha muzyki - zna pojęcie przybliżenia i oddalenia obrazu w programie *Paint*- korzysta z narzędzia *Lupa*- uzupełnia brakujące kontury elementów do wypełnienia- tworzy rytmy graficzne wg wzorca- koloruje w programie *Paint*- sprawnie wycina szablon i ozdabia go różnymi materiałami- wykonuje rysunki kreatywne, wkomponowując w nie poznane litery- wykonuje zadania techniczne zgodnie z instrukcją i zasadami bezpieczeństwa- uczestniczy w grach i zabawach ruchowych- reaguje na sygnały wzrokowe, słuchowe i dotykowe w zabawach ruchowych- stosuje zasady bezpiecznej zabawy  | Uczeń:- swobodnie, rzeczowo i twórczo wypowiada się na wskazany temat, stosując zrozumiałe i spójne zdania - posługuje się bogatym słownictwem, wyjaśnia frazeologizm *żyć jak pies z kotem*- czyta głośno, płynnie i ze zrozumieniem proste zdania i krótkie teksty (z poznanych liter), wykazuje się zainteresowaniami czytelniczymi- samodzielnie układa dłuższe zdania z rozsypanki wyrazowej, odkodowuje zaszyfrowane informacje i je zapisuje- uczestniczy w zabawach naśladowczych- twórczo interpretuje role i odgrywa je w scenkach, wykazuje się pomysłowością i chętnie uczestniczy w zabawach naśladowczych - sprawnie i w szybkim tempie rozwiązuje proste zadania tekstowe sprawdzające umiejętności matematyczne- rozumie konieczność brania odpowiedzialności za hodowane zwierzęta, wie, gdzie można znaleźć fachową pomoc dla zwierząt domowych- świadomie i aktywnie słucha muzyki, rozpoznaje cechy muzyki (tempo, dynamika) i reaguje na ich zmiany - służy innym pomocą w czasie wykonywania zadań i pracy z komputerem- wykonuje pomysłowe i oryginalne rysunki kreatywne, wkomponowując w nie poznane litery- samodzielnie odczytuje instrukcje i kreatywnie wykonuje zadania techniczne - aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych, przejmując rolę lidera lub proponując zabawy związane z zajęciami |
| IX krąg tematyczny: **Mój dom** |
| **41. Tu mieszkam****42. Moje miejsce do zabawy****43. Polska naszym domem****44. Mamy różne domy****45. Dzień odkrywców. Moje domowe zajęcia** | Uczeń:- uważnie słucha tekstów czytanych przez nauczyciela, rówieśników oraz opowiadanych historyjek, podejmuje próby opowiadania własnych historyjek- wypowiada się na wskazany temat na podstawie ilustracji, tekstu i własnych doświadczeń- zadaje pytania i odpowiada na nie - wzbogaca słownictwo o nazwy związane z domem - opisuje godło i flagę Polski- odczytuje rebusy i zapisuje hasła- rozpoznaje poznane litery, układa z nich sylaby i wyrazy z sylab w izolacji i w połączeniu z innymi, dbając o poziom graficzny pisma- czyta głośno wyrazy, zdania i krótkie teksty w zakresie poznanych liter- wie, że ludzie i zwierzęta budują różne domy- zdania rozpoczyna wielką literą i kończy kropką - pisze imiona wielką literą- układa i rozwiązuje zadania na podstawie ilustracji, stosuje zapis symboliczny działania matematycznego- rozpoznaje, nazywa i pisze liczbę 6, przelicza w zakresie 6- rozumie liczbę 6 w aspekcie głównym i porządkowym, dopełnia do 6, rozkłada liczbę 6na składniki- zna siłę nabywczą pieniędzy- wskazuje pełne godziny na zegarze ze wskazówkami (godzina 6.00)- mierzy długości dowolną miarą, przedmioty w otoczeniu i na kartce- określa warunki konieczne do życia roślin- rozpoznaje i nazywa rośliny doniczkowe- wskazuje na mapie swoją miejscowość i większe miasta oraz bieg Wisły- rozpoznaje dźwięki wysokie i niskie- śpiewa w zespole piosenki, których się uczył- zna na pamięć słowa pierwszej zwrotki i refren hymnu narodowego- zna pojęcia *program*, *programowanie*- buduje proste komunikaty do sterowania obiektem (osobą)- rysuje linie zgodnie ze wskazaniami prostych komunikatów- wykonuje etykietę do oznaczania roślin- wykonuje godło i flagę Polski zgodnie z podaną zasadą- rysuje obraz inspirowany obserwacjami najbliższej miejscowości w dniu święta narodowego- pokonuje w biegu przeszkody naturalne i sztuczne-wykonuje proponowane ćwiczenia zwinnościowe i równoważne-respektuje przepisy, reguły zabaw i gier ruchowych | Uczeń:- opowiada własne historyjki, stosując bogate słownictwo i wymyślając ciekawą fabułę- wypowiada się na podane tematy, używając bogatego słownictwa- nazywa domy ludzi na świecie- czyta całościowo teksty w szerszym zakresie niż w zakresie poznanych liter- koduje i odkodowuje proste informacje zgodnie z podaną zasadą- dodaje i odejmuje w zakresie większym niż 6- odczytuje i wskazuje godziny na zegarze w systemie 12-godzinnym- sprawnie posługuje się mapą Polski (np. odczytuje nazwy miast, większych rzek)- śpiewa solo piosenkę, której się uczył, szybko zapamiętuje jej tekst- posługuje się biegle programem graficznym w komputerze- wykonuje prace plastyczne, dbając o szczegóły i estetykę jej wykonania- wykonuje proponowane ćwiczenia gimnastyczne, przejawiając wysoki poziom sprawności i zwinności |