**Plan wynikowy**

**przewidywane osiągnięcia ucznia w klasie pierwszej (semestr 1, cz. 2 „Elementarz odkrywców”)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TEMATY DNI** | **UMIEJĘTNOŚCI PODSTAWOWE**  **(wynikające z realizacji zapisów podstawy programowej)** | **UMIEJĘTNOŚCI PONADPODSTAWOWE**  **(wykraczające poza podstawę programową)** |
| X krąg tematyczny: **Słotna jesień** | | |
| **46. Jesień  w kroplach deszczu**  **47. Ubieram się stosownie  do pogody**  **48. Jesienny jadłospis**  **49. Jemy zdrowo  i kolorowo**  **50. Dzień odkrywców.  W czasie deszczu dzieci się bawią** | Uczeń:  - słucha tekstów czytanych przez nauczyciela;  określa nastrój wiersza  - dokonuje analizy i syntezy głoskowej i sylabowej krótkich wyrazów  - wyszukuje wskazane literyw rozsypance wyrazowej  i w tekście  - podejmuje próby głośnego czytania sylab, wyrazów  i tekstu w zakresie poznanych liter  - podejmuje próby czytania z podziałem na role  - wypowiada się na temat pogody panującej za oknem, wskazuje różnice między złotą a słotną jesienią  - wypowiada się na temat ulubionych potraw, zdrowego odżywiania się  - z pomocą wyjaśnia znaczenie wyrażenia *pogoda pod psem*  - wyszukuje ilustracje niepasujące do pozostałych  - wypowiada się na temat ubierania się stosownie  do pogody  - wypowiada się na temat sytuacji przedstawionej  na ilustracji z zachowaniem związków przyczynowo- -skutkowych  - pisze poznane litery w izolacji i w połączeniu z innymi literami  - pisze z pamięci wyrazy  - pisze imiona wielką literą  - układa i zapisuje wyrazy z liter, sylab; wyszukuje wyrazy w innych dłuższych wyrazach  - pisze odpowiedzi na pytanie na podstawie rysunku  - właściwie stosuje znak zapytania  - z pomocą rozwiązuje łamigłówki językowe  - stara się uczestniczyć w scenkach dramowych  z wykorzystaniem dialogów  - poprawnie zapisuje poznane liczby  - porównuje liczebność zbiorów, poprawnie stosuje znaki <, >  - wykonuje obliczenia pieniężne – dopełnia do 6 zł  - rozkłada wskazane liczby na składniki  - z pomocą rozwiązuje zadania tekstowe, w tym związane z obliczeniami pieniężnymi  - nazywa dni tygodnia zgodnie z kolejnością ich następowania  - dostrzega i opisuje zmiany w pogodzie jesienią  - omawia właściwy strój na jesienne deszczowe dni  - zna zasady właściwego odżywiania się  - wykonuje pracę plastyczną na podany temat wskazaną techniką  - wykonuje kompozycje z warzyw  wg zaproponowanego wzoru  - tworzy, naśladuje odgłosy jesiennej pogody  - uczy się melodii i tekstu nowej piosenki „Jesienny deszcz”, śpiewa ją w zespole  - rysuje linie proste za pomocą narzędzia *Linia* w programie *Paint*  - rysuje linię pionową lub poziomą z wykorzystaniem klawisza *Shift*  - zmienia grubość linii  - zna skrót klawiaturowy *Ctrl+Z* (cofnij)  - zna zasady ubierania się jesienią  - uczestniczy zabawach na świeżym powietrzu  - poprawnie wykonuje proponowane ćwiczenia gimnastyczne i zabawy ruchowe | - dokonuje analizy i syntezy głoskowej i sylabowej dłuższych wyrazów (ze zbitkami spółgłosek lub  z utrudnieniami)  - czyta płynnie nowe teksty  - samodzielnie czyta z podziałem na role, stosując właściwą ekspresję  - samodzielnie i trafnie wyjaśnia znaczenie podanego związku frazeologicznego  - samodzielne rozwiązuje łamigłówki językowe  - uczestniczy w scenkach dramowych z wykorzystaniem dialogów, przejmując rolę lidera zespołu  - samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe  o podwyższonym stopniu trudności, w tym związane  z obliczeniami pieniężnymi  - dzieli produkty żywnościowe ze względu na wartości odżywcze  - twórczo i kreatywnie wykonuje kompozycję z warzyw na podany temat  - śpiewa solo nową piosenkę „Jesienny deszcz”, zachowując poprawną linię melodyczną i pamiętając jej słowa  - wykonuje proponowane ćwiczenia gimnastyczne, wykazując się wysokim poziomem zdolności sportowych |
| **XI krąg** XI krąg tematyczny: **Kiedy słońce i księżyc na niebie** | | |
| **51. Dzień i noc  w świecie zwierząt**  **52. Senne marzenia**  **53. Zbliża się zima**  **54. Jesienią dni są krótkie**  **55. Dzień odkrywców. Andrzejki** | - słucha opowiadania i tekstów czytanych  przez nauczyciela  - ustala związki przyczynowo-skutkowe  w opowiadaniu  - wypowiada się na podane tematy  - uczestniczy w prowadzeniu dialogu w parach  - stara się wykonać komiks w parach  - stara się formułować wypowiedź na temat zwierząt prowadzących nocny i dzienny tryb życia na podstawie wysłuchanego tekstu  - wypowiada się na temat zmian w przyrodzie jesienią  na podstawie ilustracji i własnych doświadczeń  - wypowiada się na temat pomocy zwierzętom w przetrwaniu zimy  - dzieli wyrazy na sylaby i głoski  - czyta globalnie nazwy wybranych zwierząt, pytania do ilustracji, teksty w zakresie poznanych liter  - układa i odczytuje wyrazyz rozsypanek literowych  - odczytuje i układawyrazy zgodnie z podanymi zasadami  - wyszukujewyrazy ukryte w innych wyrazach  - pisze poznane litery w izolacji i w połączeniu z innymi lietrami, wyrazy utworzone z sylab, odpowiedzi na pytania  - z pomocą nauczyciela tworzy ustnie opowiadanie  - wspólnie rozwiązuje rebusy i krzyżówki  - pisze z pamięci wskazane wyrazy i zdanie, przepisuje imiona z druku, stosując pisownię wielką literą  - poprawnie zapisuje poznane liczby  - dodaje i odejmuje liczby w poznanym zakresie z wykorzystaniem liczmanów  - rozkłada wskazaną liczbę na składniki  - numeruje liczby w poznanym zakresie  - rozwiązuje działania z okienkami  - rysuje figury na sieci kwadratowej  - po ukierunkowaniu układa zadania do ilustracji  i je rozwiązuje  - wykonuje obliczenia pieniężne w poznanym zakresie liczbowym  - odczytuje pełne godziny na zegarze ze wskazówkami w poznanym zakresie liczbowym  - zna zasady gry planszowej i w nią gra  - rozpoznaje zwierzęta prowadzące nocny tryb życia  - zna niektóre zachowania zwierząt i roślin przygotowujących się do zimy (np. zmiana futra, robienie zapasów, zasypianie, migracja, zrzucanie liści)  - rozpoznaje i nazywa ptaki odlatujące na zimę  - rozumie związek pomiędzy długością dnia i nocy a ruchem Ziemi  - stara się rysować kredkami sytuację nierealną  - rysuje flagę Polski z wykorzystaniem klawisza *Shift*  i narzędzia *Linia*  - ćwiczy używanie skrótu *Ctrl+Z*  - wskazuje sekwencję wydarzeń wykorzystania  narzędzia *Shift*  - zna i wykonuje dźwięki ciche i głośne  - aktywnie słucha muzyki  - śpiewa w zespole nową piosenkę „Idzie niebo ciemną nocą”  - wykonuje proponowane ćwiczenia ruchowe zgodnie z podanymi zasadami, doskonali reakcję na sygnały, uczestniczy w grach i zabawach bieżnych z przyborami, wykonuje ćwiczenia równoważne, wspinanie się, czworakowanie, bawi się z piłką, pokonuje sztuczne przeszkody  - przestrzega zasad bezpieczeństwa na zajęciach ruchowych | - przejmuje rolę lidera w prowadzeniu dialogu w parach  - twórczo i kreatywnie wykonuje komiks do opowiadania  - wypowiada się na temat zwierząt prowadzących nocny i dzienny tryb życia na podstawie własnej wiedzy i obserwacji  - czyta płynnie wszystkie opracowywane teksty bez przygotowania w zakresie poznanych liter  - samodzielnie konstruuje ustnie opowiadanie twórcze  w formie kilku powiązanych zdań, z użyciem bogatego słownictwa  - bezbłędnie, szybko i w pamięci dodaje i odejmuje liczby w poznanym zakresie  - samodzielnie układa zadania do ilustracji i je rozwiązuje  - rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności (np. zadania złożone)  - odczytuje godziny na zegarze ze wskazówkami  w pełnym zakresie  - wie, w jaki sposób zwierzęta przystosowały się  do prowadzenia nocnego trybu życia  - zna wszystkie zachowania zwierząt i roślin przygotowujących się do zimy (np. zmiana futra, robienie zapasów, zasypianie, migracja, zrzucanie liści)  - rysuje kredkami sytuację nierealną, uwzględniając szczegóły i stosując bogate środki wyrazu  - śpiewa solo nową piosenkę „Idzie niebo ciemną nocą”, zachowując poprawną linię melodyczną i pamiętając jej słowa  - wykonuje proponowane ćwiczenia ruchowe, wykorzystując zdobyte umiejętności na pozalekcyjnych zajęciach gimnastycznych |
| XII krąg tematyczny: **Niespodzianki na grudniowe wieczory i ranki** | | |
| **56. Sposoby  na nudę**  **57. Mali artyści**  **58. Z wizytą  w galerii**  **59. Domowa galeria**  **60. Dzień odkrywców. Zabawa w kolory** | - słucha opowiadania nauczyciela, wypowiedzi innych osób i czytanych tekstów  - wspomagany pytaniami wypowiada się na podane tematy  - rozwiązuje rebusy  - opowiada historyjkę obrazkową i nadaje jej tytuł  - wspierany prowadzi dialogi w parach  - dokonuje analizy wzrokowej i słuchowej wyrazów  - wskazuje w modelu wyrazu samogłoski i spółgłoski  - czyta zdania i teksty ze zrozumieniem w zakresie poznanych liter  - uzupełnia zdania brakującymi sylabami, wyrazami  - z pomocą opisuje wybrany pejzaż, obraz  - ocenia postępowanie bohaterów literackich i postaci przedstawionych na ilustracjach  - wyjaśnia wybrane pojęcia związane ze sztuką plastyczną  - zna zasady zachowania się w galerii  - zadaje pytania i udziela odpowiedzi  - pisze poznane literyw izolacji, w sylabach  i wyrazach po śladzie i wg wzoru  - pisze imiona wielką literą  - układa zdania z rozsypanek wyrazowych  - przepisuje zdania z wzoru drukowanego, stosując wielką literę na początku i kropkę na końcu  - rozwiązuje rebusy i pisze z pamięci ich rozwiązanie  - poprawnie zapisuje poznane liczby  - porównuje liczby w poznanym zakresie liczbowym  - dodaje i odejmuje liczby w poznanym zakresie  z wykorzystaniem konkretów lub liczmanów  - rozkłada wskazaną liczbę na składniki  - numeruje liczby w poznanym zakresie  - po ukierunkowaniu układa zadania do ilustracji i je rozwiązuje  - wykonuje obliczenia pieniężne w poznanym zakresie liczbowym  - rysuje zgodnie z instrukcją  - rysuje drugą część figury symetrycznej  - zna wybrane rośliny ozdobne  - wykonuje pracę plastyczną, wykorzystując  różnorodne materiały zgodnie z podanym tematem  - tworzy rysunek z barwnej plamy  - rysuje figury (koła i prostokąty) w edytorze grafiki  *Paint* z wykorzystaniem narzędzia *kształty*  - stosuje różne rodzaje wypełnień figur (pełne,  efektowe, np. farbą, kredką)  - tworzy na komputerze grę w kółko i… kwadrat i gra w nią w grupach  - rytmizuje nazwy kolorów  - śpiewa w zespole nowo poznaną piosenkę „Pomaluję cały świat”  - bawi się w proponowane zabawy ruchowe zgodnie z podanymi zasadami  - wykonuje ćwiczenia korekcyjne  - wykonuje ćwiczenia usprawniające zmysł równowagi oraz zwinność  - pokonuje tor przeszkód we właściwym dla siebie tempie | - wypowiada się na podane tematy kilkoma spójnie powiązanymi zdaniami, używając bogatego słownictwa  - prowadzi dialogi w parach, przejmując rolę lidera  - płynnie czyta nowe zdania i teksty ze zrozumieniem  w rozszerzonym zakresie liter  - samodzielnie opisuje wybrany pejzaż (obraz), używając bogatego słownictwa  - bezbłędnie, szybko i w pamięci dodaje i odejmuje liczby w poznanym zakresie  - samodzielnie układa zadania do ilustracji i je rozwiązuje  - rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności (np. zadania złożone)  - zna budowę roślin ozdobnych i etapy ich rozwoju  - kreatywnie wykonuje pracę plastyczną z różnorodnych materiałów zgodnie z podanym tematem, dbając o estetykę i szczegóły  - kreatywnie tworzy rysunek z barwnej plamy, dbając  o szczegóły  - śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „Pomaluję cały świat”, zachowując poprawną linię melodyczną  i pamiętając jej słowa  - zwinnie pokonuje tor przeszkód, wykazując się zdolnościami gimnastycznymi |
| XIII krąg tematyczny: **Świat baśni** | | |
| **61. Mikołajki**  **62. Bajka  o dobrym smoku**  **63. Baśniowe stwory**  **64. Marzenia  w bajkach zamknięte**  **65. Dzień odkrywców.  Od bajki do bajki** | - słucha ze zrozumieniem wiersza, tekstów opowiadań  - zadaje pytania do wysłuchanego tekstu  - dokonuje analizy sylabowej i głoskowej wyrazów  - rozwiązuje rebusy i dobiera do nich modele wyrazów  - głośno czyta wyrazy, teksty zbudowane z poznanych liter, podpisy pod ilustracjami  - wyróżnia wskazane wyrazy w tekstach drukowanych  - pisze wyrazy i zdania z pamięci  - pisze nowo poznane literyw izolacji, w sylabach i wyrazach po śladzie i wg wzoru  - uzupełnia luki w zdaniach  - układa zdania z rozsypanki wyrazowej i je zapisuje, stosując wielką literę na początku i kropkę na końcu zdania  - pisze z pamięci proste zdania (3 wyrazy) w zakresie poznanych liter  - przepisuje uzupełnione zdania  - uczestniczy w dyskusji klasowej, uzasadnia własną opinię  - wypowiada się na temat wymarzonych prezentów, bohaterów literackich oraz radości płynącej  z obdarowywania i czynienia dobra  - wypowiada się na temat ulubionych baśniowych bohaterów, ustala, które postaci są realistyczne, a które fantastyczne  - wspomagany dodatkowymi pytaniami ustnie opisuje smoka, kameleona, samodzielnie wykonuje baśniowe postacie i zwierzęta na podstawie ilustracji, zdjęć  i wysłuchanych tekstów  - wskazuje elementy humorystyczne w baśni  - ustala kolejność wydarzeń na podstawie wysłuchanego tekstu i ilustracji  - opowiada znane i ulubione baśnie krótkimi zdaniami  - z pomocą nauczyciela próbuje tworzyć dalszy ciąg wysłuchanej bajki  - uczy się wiersza na pamięć  - po ukierunkowaniu i wspierany dodatkowymi instrukcjami prowadzi dialogi w parach  - próbuje odgrywać scenki pantomimiczne (fragmenty znanych baśni) z pomocą innych  - wyszukuje różnice na obrazkach  - rozgrywa grę stolikową zgodnie z podanymi zasadami  - poprawnie zapisuje poznane liczby  - dodaje i odejmuje liczby w poznanym zakresie, wykorzystując materiały manipulacyjne lub zbiory zastępcze  - koloruje ilustracje zgodnie z treścią zadania  - rysuje na sieci kwadratowej wskazane figury  - wspólnie układa zadania do ilustracji, dobiera działania do ilustracji, zapisuje obliczenia do ilustracji zgodnie z podanymi warunkami  - wykonuje proste obliczenia pieniężne  - z pomocą nauczyciela wskazuje sposoby przystosowania niektórych zwierząt do życia  w środowisku  - z pomocą nauczyciela omawia podstawowe elementy budowy ciała ssaków, ptaków, gadów i owadów  - wykonuje pracę plastyczną techniką kolażu zgodnie  z podanym tematem  - zna sposoby zapisywania plików i zapisuje je  w wyznaczonym miejscu  - zna pojęcia *pliki*, *folder*  - rozpoznaje akcent w muzyce  - aktywnie słucha bajki muzycznej  - uczy się nowej piosenki „Kraina czarów”  - uczestniczy w zabawach bieżnych i ruchowych zgodnie z podanymi zasadami  - uczestniczy w baśniowym torze przeszkód, zachowując zasady bezpieczeństwa | - płynnie czyta nowe zdania i teksty ze zrozumieniem  w rozszerzonym zakresie liter  - konstruuje wielozdaniową wypowiedź i używa bogatego słownictwa, ustnie opisując smoka, kameleona i inne zwierzęta na podstawie ilustracji, zdjęć i wysłuchanych tekstów  - kreatywnie i samodzielnie tworzy dalszy ciąg wysłuchanej bajki  - ustnie porównuje klasyczną baśń o śpiącej królewnie  z wysłuchaną  - samodzielnie opowiada znane i ulubione baśnie rozbudowanymi zdaniami, używając bogatego słownictwa  - przejmuje rolę lidera w dialogach i scenkach pantomimicznych  - bezbłędnie, szybko i w pamięci dodaje i odejmuje liczby w poznanym zakresie  - samodzielnie układa zadania do ilustracji i je bezbłędnie rozwiązuje  - rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności (np. zadania złożone)  - wie, w jaki sposób niektóre zwierzęta przystosowały się do życia w środowisku  - zna budowę ciała ssaków, ptaków, gadów i owadów i ich  cechy charakterystyczne  - wykonuje pracę plastyczną techniką kolażu  na  podany temat, dbając o estetykę i szczegóły  - śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „Kraina czarów”, zachowując poprawną linię melodyczną i pamiętając jej słowa  - podczas zajęć ruchowych, pokonując tor przeszkód, wykorzystuje umiejętności sportowe doskonalone  na zajęciach pozalekcyjnych |
| XIV krąg tematyczny: **Wkrótce Boże Narodzenie** | | |
| **66. Przygotowania do świąt**  **67. Pora ubierać choinkę**  **68. Worek prezentów**  **69. Na wigilijnym stole**  **70. Dzień odkrywców.  W świątecznym nastroju** | - słucha tekstów czytanych przez nauczyciela  - udziela odpowiedzi na pytania dotyczące wysłuchanego wiersza, tekstu i własnych doświadczeń  - uczestniczy w rozmowie o przygotowaniach do świąt i bożonarodzeniowych tradycjach w naszej kulturze  i w rodzinie na podstawie wysłuchanych tekstów, ilustracji i własnych doświadczeń  - opisuje wskazaną ilustrację, korzystając z dodatkowych pytań nauczyciela  - dokonuje analizy i syntezy słuchowo-wzrokowej wyrazów  - dobiera ilustrację do modelu sylabowego  - głośno czyta wyrazy i teksty z poznanych liter  - wyszukuje wskazany fragment tekstu, rymujące się wyrazy  - uzupełnia ilustrację na podstawie wysłuchanego tekstu  - wyróżnia wskazane wyrazy w tekstach drukowanych  - pisze nowo poznane literyw izolacji, w sylabach  i wyrazach po śladzie i wg wzoru  - zaznacza w modelach wyrazów samogłoski  i spółgłoski  - układa wyrazy z rozsypanki literowej i sylabowej  i je zapisuje  - uzupełnia zdania odpowiednimi wyrazami  - stosuje wielką literę w imionach  - pisze z pamięci wyrazy i zdania  - rozumie funkcję wykrzyknika w zdaniu  - rozwiązuje rebusy i krzyżówki  - opisuje wskazany przedmiot, wskazuje różnice między przedmiotami  - z pomocą innych osób uczestniczy w zabawach naśladowczych  - wie, że należy dostosować swoje oczekiwania  do warunków ekonomicznych rodziny  - potrafi złożyć życzenia świąteczne  - samodzielnie rozwiązuje polecenia z działu *Sprawdzam siebie*  - wykonuje obliczenia pieniężne  - dodaje i odejmuje liczby w poznanym zakresie, używając materiałów manipulacyjnych lub zbiorów zastępczych  - z pomocą rozwiązuje zadania o nietypowej konstrukcji  - poprawnie zapisuje poznane liczby  - rozwiązuje proste zadania tekstowe; dobiera pytania do treści zadania  - dostrzega symetrię i rysuje proste figury symetryczne  - rozpoznaje i nazywa drzewa iglaste występujące  w Polsce  - wykonuje świąteczny stroik i łańcuch z kolorowego papieru  - uczestniczy we wspólnym ozdabianiu choinki  - potrafi zapisać plik i zapisać go w wyznaczonym miejscu  - zna i rozumie pojęcia *pliki*, *folder*  - śpiewa w zespole poznane kolędy i pastorałki („Bosy pastuszek”, „Przybieżeli do Betlejem”)  - uczestniczy w proponowanych zabawach ruchowych wymagających skoków przez przeszkody, przez linę  i skakankę  - uczestniczy w proponowanych zabawach bieżnych  z przyborami, ćwiczeniach równoważnych, pokonywaniu wąskich przeszkód, zabawach zręcznościowych i rzutnych  - przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zabaw ruchowych w pomieszczeniu i na śniegu | - płynnie czyta nowe zdania i teksty ze zrozumieniem  w rozszerzonym zakresie liter  - samodzielnie opisuje wskazaną ilustrację, używając bogatego słownictwa  - uczestniczy w zabawach naśladowczych przejmując rolę lidera  - rozumie potrzebę dostosowania swoich oczekiwań  do warunków ekonomicznych rodziny  - bezbłędnie, szybko i w pamięci dodaje i odejmuje liczby w poznanym zakresie  - rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności (np. zadania złożone)  - samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe o nietypowej konstrukcji  - rysuje złożone figury symetryczne  - śpiewa solo poznane (i inne) kolędy i pastorałki  - potrafi zagrać na instrumencie muzycznym wybraną kolędę lub pastorałkę  - podczas zajęć ruchowych we właściwy sposób wykorzystuje umiejętności sportowe doskonalone  na zajęciach pozalekcyjnych |
| XV krąg tematyczny: **A czas płynie** | | |
| **71. Witamy Nowy Rok**  **72. Zegar czas odmierza**  **73. Od zimy  do lata**  **74. Mój wolny czas**  **75. Dzień odkrywców. Cztery pory roku** | - słucha wiersza i tekstów czytanych przez nauczyciela  - udziela odpowiedzi na pytania dotyczące wysłuchanego wiersza, tekstu i własnych doświadczeń  - charakteryzuje miesiące i pory roku na podstawie tekstu, ilustracji i własnych doświadczeń  - uczestniczy w rozmowie na temat upływu czasu, posługiwania się przyrządami służącymi do odmierzania czasu, ilustracji w podręczniku  - wypowiada się na temat pogody, przyrody, ubioru  i zajęć dzieci w różnych porach roku na podstawie ilustracji i własnych doświadczeń oraz ulubionej pory roku  - wypowiada się na temat gospodarowania wolnym czasem przez bohaterów utworu, własnych zainteresowań i sposobów spędzania wolnego czasu  - potrafi określić stary i nowy rok (bez wprowadzania terminów)  - z pomocą nauczyciela opowiada historyjki związane z porami roku  - dokonuje analizy głoskowej i sylabowej wyrazów  - czyta wskazane wyrazy i teksty z poznanych liter  - wyszukuje w tekstach wskazane wyrazy i fragmenty  - ustala znaczenie pojęć *klepsydra*, *minutnik*, *stoper*  - rozumie wieloznaczność wybranych wyrazów  - wyróżnia wskazane wyrazy w tekstach drukowanych  - pisze nowo poznane literyw izolacji, w sylabach  i wyrazach po śladzie i wg wzoru  - zaznacza w modelach wyrazów samogłoski  i spółgłoski  - układa wyrazy z rozsypanki literowej i sylabowej  i je zapisuje  - przepisuje wskazane wyrazy w określonej kolejności i wskazane zdania ze wzoru drukowanego  - układa i pisze wyrazy ułożone z sylab  - uzupełnia zdania podanymi wyrazami lub przyimkami *na*, *pod*, *obok, w* (bez wprowadzania terminu)  - podpisuje ilustrację odpowiednimi wyrazami  - uczestniczy w zabawach pantomimicznych  i naśladowczych  - prowadzi dialogi w parach  - rozkłada wskazane liczby na składniki  - dopełnia do wskazanej liczby  - poprawnie pisze kolejne liczb od 0 do 10  - poprawnie numeruje wskazane elementy  - dostrzega rytm w przyrodzie  - rozumie pojęcie *centymetr*  - mierzy i porządkuje długości  - porównuje liczby  - dokonuje obliczeń pieniężnych  - bawi się w gry dydaktyczne wykorzystując kostki  i karty  - z pomocą innych konstruuje gry planszowe  - dostrzega upływ czasu i rytmy w przyrodzie  - nazywa kolejne pory roku i dostrzega zmiany  w przyrodzie w kolejnych porach roku  - uczestniczy w quizie wiedzy o porach roku  - wykonuje w grupach prace plastyczne w dużym formacie na podany temat z zastosowaniem materiału mieszanego  - poprawnie wykonuje drzewo symbolizujące porę roku  - rysuje i ozdabia bombki w edytorze grafiki *Paint*  - łączy kilka figur w całość  - używa pędzla *Aerograf*  - poznaje gitarę  - wykonuje proponowane ćwiczenia umuzykalniające  - śpiewa w zespole nową piosenkę „Wesoły Nowy Roczek”, kolędy i pastorałki  - ćwiczy bezpieczne lądowanie po skokach i zeskokach  - wykonuje ćwiczenia ruchowe w plenerze, przestrzegając zasad bezpieczeństwa  - rozumie znaczenie zdrowego trybu życia  - wykonuje ćwiczenia ogólnorozwojowe | - płynnie czyta nowe zdania i teksty ze zrozumieniem  w rozszerzonym zakresie liter  - wypowiada się w uporządkowanej formie na podane tematy, używając bogatego słownictwa  - samodzielnie opowiada historyjki związane z porami roku w formie kilku logicznie powiązanych zdań, używając bogatego słownictwa  - prowadzi dialogi w parach, przyjmując rolę lidera  - kreatywnie uczestniczy w zabawach pantomimicznych  i naśladowczych, przyjmując rolę lidera  - bezbłędnie, szybko i w pamięci dodaje i odejmuje liczby w poznanym zakresie  - rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności (np. zadania złożone)  - kreatywnie konstruuje gry planszowe, przyjmując rolę lidera  - wykonuje w grupach prace plastyczne w dużym formacie na podany temat z zastosowaniem materiału mieszanego, przyjmując rolę lidera  - śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „Wesoły Nowy Roczek”, zachowując poprawną linię melodyczną  i pamiętając jej słowa  - estetycznie i pomysłowo wykonuje pracę zgodnie  z podanym tematem |
| XVI krąg tematyczny: **Hu, hu, ha… zima zła!** | | |
| **76. Zimowy świat**  **77. Ślady  na śniegu**  **78. Jak przetrwać zimę**  **79. Bawimy się mądrze  i bezpiecznie**  **80. Dzień odkrywców. Wyprawa  do Krainy  Śniegu i Lodu** | - słucha opowiadania i tekstów czytanych  przez nauczyciela  - udziela odpowiedzi na pytania związane z tekstem  - wypowiada się na temat pogody panującej za oknem  i oznak zimy, sposobów niesienia pomocy zwierzętom – na podstawie wysłuchanej informacji, zdjęć  i własnych obserwacji  - wypowiada się na temat treści opowiadania, ulubionych zabaw na śniegu i lodzie  - wskazuje zależności przyczynowo-skutkowe i wątki humorystyczne w historyjce obrazkowej, stara się opowiedzieć tę historyjkę  - ocenia postępowanie bohaterów tekstów, korzystając z pytań pomocniczych  - omawia ilustracje na podstawie pytań  - z pomocą nauczyciela ustnie opisuje płatki śniegu  - próbuje ustnie formułować wnioski z doświadczenia  - uczestniczy w rozmowie na temat bezpieczeństwa podczas zabaw zimowych  - ustnie formułuje zdania zakazów i porad  dla uczestników zabaw zimowych  - uczestniczy w zabawach słownych i językowych  - dokonuje analizy i syntezy głoskowej i sylabowej wyrazów  - czyta wyrazy, zdania i teksty w zakresie poznanych liter  - układa zdania we właściwej kolejności  - wyszukuje wskazane litery w tekstach drukowanych  - pisze nowo poznane literyw izolacji, w sylabach  i wyrazach po śladzie i wg wzoru  - uzupełnia ilustrację na podstawie tekstu i przepisuje wskazane zdania ze wzoru drukowanego  - układa z sylab wyrazy i je zapisuje  - uzupełnia zdania odpowiednimi wyrazami  - uczestniczy w zabawach naśladowczych i scenkach dramowych  - dodaje i odejmuje liczby w poznanym zakresie, korzystając z materiałów manipulacyjnych lub zbiorów zastępczych  - poprawnie zapisuje poznane liczby  - rozwiązuje proste zadania tekstowe  - oblicza działania z okienkami  - dopełnia do podanej liczby  - bawi się w sklep zgodnie z podanymi zasadami – wykonuje obliczenia pieniężne  - rozpoznaje i nazywa figury geometryczne  - wskazuje charakterystyczne elementy zimowej pogody  - dostrzega konieczność niesienia pomocy zwierzętom w czasie zimy  - uczestniczy w dyskusji na temat ubierania się odpowiednio do pogody  - wykonuje karmnik dla ptaków z nietypowych materiałów  - wykonuje witrażyk zgodnie z podaną instrukcją  - uczestniczy w tworzeniu w grupach trasy zimowej podróży  - zna pojęcie *robot* i jego zastosowanie w życiu codziennym  - próbuje rysować robota w edytorze grafiki *Paint*, wykorzystując wszystkie dostępne narzędzia  - tworzy akompaniament do piosenki zgodnie  z podanymi zasadami  - rozpoznaje i nazywa kilka instrumentów perkusyjnych  - śpiewa w zespole nową piosenkę „Zimo, zimo”  - uczestniczy w zabawach na śniegu  - zna różne rodzaje sportów zimowych  - przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zabaw zimowych | - wypowiada się w uporządkowanej formie na podany temat kilkoma rozbudowanymi zdaniami, używając bogatego słownictwa  - samodzielnie ocenia postępowanie bohaterów tekstów, używając trafnych argumentów  - samodzielnie opowiada historyjkę obrazkową, uwzględniając związki przyczynowo-skutkowe i używając bogatego słownictwa  - samodzielnie ustnie opisuje płatki śniegu w formie kilku powiązanych zdań, używając bogatego słownictwa  - samodzielnie formułuje trafne wnioski z doświadczenia  - płynnie czyta nowe zdania i teksty ze zrozumieniem  w rozszerzonym zakresie liter  - samodzielnie opowiada historyjki na podany temat  w formie kilku logicznie powiązanych zdań, wskazując zależności przyczynowo-skutkowe i używając bogatego słownictwa  - kreatywnie uczestniczy w zabawach naśladowczych  i scenkach dramowych, przyjmując rolę lidera  - bezbłędnie, szybko i w pamięci dodaje i odejmuje liczby w poznanym zakresie  - rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności (np. zadania złożone)  - wskazuje sposoby niesienia pomocy zwierzętom  w czasie zimy  - rozpoznaje ślady wybranych zwierząt na śniegu  - stosuje własne praktyczne rozwiązania, wykonując witrażyk  - samodzielnie i kreatywnie rysuje robota w edytorze grafiki *Paint*, wykorzystując wszystkie dostępne narzędzia i zaznaczając wiele szczegółów  - rozpoznaje i nazywa większość instrumentów perkusyjnych  - śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „Zimo, zimo”, zachowując poprawną linię melodyczną i pamiętając jej słowa |
| XVII krąg tematyczny: **Karnawałowy zawrót głowy** | | |
| **81. Wkrótce święto babci  i dziadka**  **82. Kostiumowy bal klasowy**  **83. Na koncercie**  **84. Kiedy ktoś znajdzie się  w potrzebie**  **85. Dzień odkrywców. Klasowy Klub Wzajemnej Pomocy** | - słucha wierszy i tekstów opowiadań czytanych  przez nauczyciela  - omawia treści opowiadań, wyjaśnia rozumienie tytułu opowiadania na podstawie pytań  - porównuje i ustnie opisuje wygląd bohatera opowiadania  - próbuje ocenić postępowanie bohaterów ilustracji  i opowiadania  - opisuje swój kostium karnawałowy  - stara się porównać stare zdjęcia ze współczesnymi  - próbuje ustnie układać pytania do wywiadu  - wypowiada się na temat swoich dziadków, uczuć  do najbliższych (nazywanie, wyrażanie uczuć), sposobów wyrażania szacunku do nich oraz przygotowań do obchodów święta babci i dziadka  - uczestniczy w rozmowie na temat przygotowań  do balu karnawałowego  - dostrzega zależności przyczynowo-skutkowe  w opowiadaniu  - zna zasady właściwego ubierania się i zachowania się w czasie wizyty w teatrze i sali koncertowej  - zna stopnie pokrewieństwa w rodzinie  - ustnie konstruuje opowiadanie o sytuacjach przedstawionych na zdjęciach  - uczestniczy w planowaniu uroczystości klasowej  z okazji święta babci i dziadka  - uczy się na pamięć krótkich wierszyków okolicznościowych  - dokonuje analizy i syntezy podanych wyrazów  - czyta i pisze wskazane wyrazy na podstawie tekstu  i ilustracji, stosuje przecinki przy wyliczaniu  - cicho czyta wskazany tekst i uzupełnia ilustrację  na jego podstawie  - pisze nowo poznane literyw izolacji, w sylabach  i wyrazach po śladzie i wg wzoru  - układa i zapisuje wyrazy ułożone z rozsypanki sylabowej  - uzupełnia imionami drzewo rodowe, stosując wielką literę  - pisze ze słuchu poznane nazwy instrumentów  - podaje propozycje udzielania pomocy kolegom oraz osobom starszym (na podstawie tekstu, ilustracji  i własnych doświadczeń)  - uczestniczy w zabawach słownych i językowych  - uczestniczy w grach i zabawach zespołowych uczących współpracy i okazywania pomocy  - dodaje i odejmuje liczby w poznanym zakresie, używając materiałów manipulacyjnych lub zbiorów zastępczych  - poprawnie zapisuje poznane liczby  - układa treść zadania do ilustracji  - rozwiązuje proste zadania tekstowe  - zna zasady gier stolikowych i je rozgrywa, wykorzystując zdobyte umiejętności rachunkowe  - rysuje zgodnie z instrukcją  - orientuje się na kartce – odczytuje drogę na sieci  kwadratowej i rysuje na niej wg kodu  - samodzielnie wykonuje polecenia z działu *Sprawdzam siebie*  - z pomocą nauczyciela wykonuje polecenia z działu *Rozwiązuję różne zadania*  - z pomocą wymienia warunki sprzyjające życiu  na Ziemi  - orientuje się w sposobach przystosowania się niektórych zwierząt do życia w danym środowisku  - przygotowuje laurki dla babci i dziadka  - wykonuje instrument muzyczny z puszki  - uczestniczy w grupowym wykonaniu plakatu  na podany temat  - ustala plan wydarzeń w historii o śnieżynce, porządkuje ilustracje, układa klatki filmowe  z wykorzystaniem komputera  - ustala kolejne czynności niezbędne do wykonania bałwana, określając liczbę powtórzeń tej sekwencji  - wykonuje improwizacje ruchowe do piosenki  - śpiewa w zespole nowo poznaną piosenkę „Mówię wam”  - tańczy indywidualnie przy muzyce tanecznej lub uczestniczy w tańcach integracyjnych  - uczy się kozłowania w miejscu i w marszu  - wykonuje proponowane ćwiczenia gimnastyczne  - uczestniczy w zabawach i grach zespołowych z piłką | - wypowiada się w uporządkowanej formie na podany temat kilkoma rozbudowanymi zdaniami, używając bogatego słownictwa  - dostrzega i wskazuje istotne różnice i podobieństwa  na oglądanych dawnych i współczesnych zdjęciach  - samodzielnie ocenia postępowanie bohaterów ilustracji lub opowiadania, wyciąga trafne wnioski  - samodzielnie układa pytania do wywiadu z zachowaniem jego istotnych cech  - podaje ciekawe propozycje zorganizowania święta babci i dziadka, przyjmując rolę lidera w przygotowaniach  - dzieli się spostrzeżeniami i wrażeniami z wizyty  w filharmonii lub na koncercie  - płynnie czyta nowe zdania i teksty ze zrozumieniem  w rozszerzonym zakresie liter  - bezbłędnie, szybko i w pamięci dodaje i odejmuje liczby w poznanym zakresie  - samodzielnie i bezbłędnie wykonuje polecenia z działu *Sprawdzam siebie*  - rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności (np. zadania złożone)  - samodzielnie i bezbłędnie wykonuje polecenia z działu *Rozwiązuję różne zadania,* radzi sobie z rozwiązywaniem zadań o nietypowej konstrukcji  - samodzielnie wymienia warunki sprzyjające życiu  na Ziemi  - orientuje się w sposobach przystosowania się wielu zwierząt do życia w danym środowisku  - estetycznie i pomysłowo przygotowuje laurki dla babci  i dziadka  - uczestniczy w grupowym wykonaniu plakatu na podany temat, przyjmując rolę lidera  - śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „Mówię wam”, zachowując poprawną linię melodyczną i pamiętając jej słowa  - poprawnie kozłuje piłkę w miejscu i w marszu  - wykonuje proponowane ćwiczenia gimnastyczne, wykazując się specjalnymi zdolnościami sportowymi |
| XVIII krąg tematyczny: **Dobre wychowanie** | | |
| **86. Ważne słowa**  **87. Rodzinna kolacja**  **88. Robię zakupy**  **89. Wiemy, jak się zachować przy stole**  **90. Dzień odkrywców. Zabawa w sklep** | - słucha wiersza, tekstu inscenizacji, tekstów czytanych przez nauczyciela  - wypowiada się na temat spożywania posiłków wspólnie z rodziną, zasad kulturalnego ich spożywania, znaczenia grzeczności na co dzień, uczestnictwa w robieniu zakupów  - udziela odpowiedzi na pytania na temat tekstu, obserwacji z życia i własnych przeżyć  - ocenia zachowanie bohaterów ilustracji  - rozpoznaje rodzaje sklepów  - uczestniczy w rozmowie o opakowaniach służących do pakowania zakupów  - dokonuje analizy i syntezy podanych wyrazów  - czyta wyrazy, zdania i teksty w zakresie poznanych liter  - pisze nowo poznane literyw izolacji, w sylabach  i wyrazach po śladzie i wg wzoru  - układa i zapisuje wyrazy ułożone z rozsypanki sylabowej, tworzy nowe wyrazy z podanych liter  - czyta globalnie podane wyrazy, łączy je w pary  - wyszukuje i czyta wskazane fragmenty inscenizacji  - tworzy listę zakupów  - rozwiązuje rebusy, krzyżówki  - uzupełnia zdania odpowiednimi wyrazami  - zapisuje nazwy wskazanych elementów, stosując przecinek przy wyliczaniu  - układa przedmioty zgodnie z poleceniem, rozumiejąc określenia stosunków przestrzennych  - uczy się na pamięć i zespołowo recytuje  z odpowiednią intonacją wskazany fragment inscenizacji  - odgrywa w parach krótkie scenki dotyczące zasad kulturalnego zachowania się przy stole, w sklepie  - dodaje i odejmuje liczby w poznanym zakresie, wykorzystując materiały manipulacyjne lub zbiory zastępcze  - poprawnie zapisuje poznane liczby  - rozwiązuje proste zadania tekstowe  - odczytuje dane z ilustracji  - poprawnie określa stosunki przestrzenne  - wykonuje obliczenia pieniężne i bawi się w sklep  - dostrzega symetrię i dorysowuje drugą część figury  - zna i wskazuje opakowania przyjazne środowisku  - rozumie i wie, na czym polega sortowanie śmieci  do właściwych pojemników  - wykonuje pracę plastyczną z masy solnej na podany temat  - wykonuje w grupie kartonowy pojemnik  do segregowania opakowań w klasie  - porządkuje sekwencje wydarzeń w zadaniach informatycznych  - wyszukuje wskazane klawisze na klawiaturze  - wskazuje i rysuje prawidłową drogę dotarcia do celu przez labirynt  - improwizuje głosem dźwięki wysokie, niskie, średnie  - wykonuje improwizacje ruchowe do podanej melodii  - śpiewa w zespole nowo poznaną piosenkę „Córka Gburka”  - uczestniczy w zabawach ruchowych, przestrzegając ustalonych zasad  - pokonuje wyznaczony tor przeszkód, przestrzegając zasad bezpieczeństwa  - wykonuje proponowane ćwiczenia gimnastyczne zgodnie z ustalonymi zasadami | - wypowiada się w uporządkowanej formie na podany temat kilkoma rozbudowanymi zdaniami, używając bogatego słownictwa  - płynnie czyta nowe zdania i teksty ze zrozumieniem  w rozszerzonym zakresie liter  - układa sztućce na stole zgodnie z zasadami  - szybko uczy się na pamięć i samodzielnie recytuje wskazany fragment inscenizacji z właściwą intonacją  - bezbłędnie, szybko i w pamięci dodaje i odejmuje liczby w poznanym zakresie  - rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności (np. zadania złożone)  - samodzielnie i pomysłowo wykonuje pracę plastyczną z masy solnej na podany temat  - wykonuje improwizacje ruchowe do podanej melodii, wykazując się talentem tanecznym  - śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „Córka Gburka”, zachowując poprawną linię melodyczną i pamiętając jej słowa  - wykonuje proponowane ćwiczenia ruchowe  i gimnastyczne, wykazując się specjalnymi zdolnościami sportowymi |