**Plan wynikowy**

**przewidywane osiągnięcia ucznia w klasie pierwszej (semestr 2, „Elementarz odkrywców”)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TEMATY DNI** | **UMIEJĘTNOŚCI PODSTAWOWE****(wynikające z realizacji zapisów podstawy programowej)** | **UMIEJĘTNOŚCI PONADPODSTAWOWE****(wykraczające poza podstawę programową)** |
| XIX krąg tematyczny: **Dużo umiem, dużo wiem** |
| 91. W świecie liter 92. Bawimy się słowami 93. Tworzymy opowieści 94. Jestem mistrzem pięknego pisania 95. Dzień odkrywców. Każdy z nas jest w czymś dobry | Uczeń: - słucha wiersza i opowiadania czytanego przez nauczyciela- słucha rozdziału książki M. Kownackiej „Plastusiowy pamiętnik”- udziela odpowiedzi na pytania związane z wysłuchanymi tekstami- próbuje wyjaśnić pojęcia *alfabet, abecadło**-* potrafi wyjaśnić, czym są *wyrazy wieloznaczne*, i podać jeden przykład- opowiada przygody bohaterów wiersza, komiksu, historyjki obrazkowej- ustnie opisuje krasnala- uczestniczy w rozmowie na temat niepożądanych skutków przezywania, warunków koniecznych do życia ludzi, roślin i zwierząt, prowadzonych hodowli roślinnych, dawnych i dzisiejszych przyborów szkolnych- wypowiada się na temat swoich postanowień i obowiązków- rozpoznaje i nazywa wszystkie poznane litery- porządkuje wydarzenia w historyjce obrazkowej- dokonuje analizy i syntezy sylabowej i głoskowej wyrazów - głośno czyta tekst w zakresie poznanych liter- rozpoznaje i nazywa nowo poznane litery- pisze wyrazy, zdania, uzupełnia zdania podanymi wyrazami, dzieli zdania na wyrazy- wyróżnia samogłoski i spółgłoski w podanych wyrazach - poprawnie pisze z pamięci zdanie w liniaturze- rozwiązuje krzyżówki i rebusy- uczestniczy w układaniu rymowanek - uczy się na pamięć wybranej rymowanki- współpracuje w pracach zespołowych, respektując normy i reguły postępowania - poprawnie odczytuje i zapisuje poznane cyfry- dodaje i odejmuje w poznanym zakresie liczbowym, wykorzystując zbiory zastępcze - wykonuje działania z okienkami- rozwiązuje proste zadania tekstowe- wykonuje proste obliczenia kalendarzowe i pieniężne- wie, co jest potrzebne ludziom, roślinom i zwierzętom do życia- uczestniczy w zakładaniu hodowli rzeżuchy- zna zasady prowadzenia obserwacji hodowli rzeżuchy- przenosi wskazane elementy w edytorze grafiki *Paint* z tłem i bez tła- wyszukuje we wskazanym zbiorze nieprawidłowe śnieżynki - śpiewa w zespole śpiewankę „Rap o alfabecie”- wykonuje proponowane improwizacje i ćwiczenia ruchowe przy muzyce- wykonuje pracę plastyczną zgodnie z podanym tematem- wykonuje wizytówkę z wykorzystaniem włóczki- bawi się przy muzyce zgodnie z podanymi zasadami - wykonuje ćwiczenia gimnastyczne kształtujące właściwą postawę - bawi się, wykonując podane ćwiczenia ruchowe w marszu i biegu | Uczeń: - konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane z zajęciami- trafnie wyjaśnia nowe pojęcia *alfabet, abecadło*- samodzielnie podaje kilka przykładów wyrazów wieloznacznych- samodzielnie ocenia zachowanie bohaterów omawianych teksów i uzasadnia wypowiedź, używając logicznie powiązanych zdań i bogatego słownictwa- poprawnie i w dobrym tempie czyta nowe teksty - samodzielnie i poprawnie rozwiązuje rebusy- bezbłędnie i estetycznie pisze z pamięci zdanie w liniaturze- kreatywnie układa rymowanki, przejmując rolę lidera - bezbłędnie, w pamięci dodaje i odejmuje w rozszerzonym zakresie, porządkuje liczby w ciągi rosnące i malejące - rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności- samodzielnie wykonuje wskazane zadania w edytorze grafiki *Paint* zgodnie z podanym poleceniem, wykazując się bardzo dużymi umiejętnościami- estetycznie i kreatywnie wykonuje prace plastyczno-techniczne, zgodnie z podanym tematem- przyjmuje funkcję lidera podczas pracy grupowej przy komputerze- śpiewa solo nową piosenkę „Rap o alfabecie”, zachowując poprawną linię melodyczną i pamiętając jej słowa- aktywnie uczestniczy w różnych formach ćwiczeń i zabaw ruchowych, wykazując się wysokim poziomem sprawności i proponując własne ciekawe rozwiązania |
| XX krąg tematyczny: **Bawimy się razem** |
| 96. Jesteśmy dla siebie mili 97. W królestwie Ósmej Tajemnicy 98. Zima za oknem 99. Zimowe zabawy 100. Dzień odkrywców. Białe szaleństwa | Uczeń:- słucha opowiadania, baśni i tekstów czytanych przez nauczyciela- udziela odpowiedzi na postawione pytania- uczestniczy w rozmowach na temat wysłuchanego tekstu, sytuacji przedstawionych na ilustracjach, życzliwości i serdeczności, dotrzymywania obietnic, ulubionych zabaw zimowych; przypomnienie zasad bezpiecznych zabaw zimowych- uczestniczy w ustalaniu zasad organizowania klasowej zabawy- wypowiada się zdaniami na temat właściwego zachowania się wobec innych, pomocy ludziom starszym w czasie zimy, zasad bezpiecznego poruszania się po drodze w czasie zimy- stara się ocenić zachowania bohaterów- opowiada na podstawie ilustracji, wykorzystując podane słownictwo- pomocą tworzy ustnie dalszy ciąg opowiadania- dokonuje analizy i syntezy słuchowej i wzrokowej podanych wyrazów- czyta teksty w zakresie poznanych liter- rozumie, że jedna głoska może być zapisana dwoma znakami- rozpoznaje i nazywa nowo poznane litery- pisze nowo poznane litery w izolacji i w połączeniach- układa zdania z rozsypanki wyrazowej- stosuje zasadę pisowni imion wielką literą- pisze poprawnie poznane i omówione wyrazy z literą *ó*- poprawnie pisze zdania z pamięci w liniaturze - z pomocą odgrywa role w scenkach dramowych, uczestniczy w zabawach czynnościowo-naśladowczych- poprawnie odczytuje i zapisuje poznane liczby dwucyfrowe- dodaje i odejmuje w zakresie 10- układa formuły matematyczne do treści zadań tekstowych- rozkłada liczbę 10 na składniki - dopełnia do 10 - powiększa figury na sieci kwadratowej- wykonuje proste obliczenia pieniężne - rozwiązuje proste zadania tekstowe- samodzielnie wykonuje polecenia z działu „Sprawdzam siebie”, utrwalające zdobyte wiadomości i umiejętności- uczestniczy w wykonywaniu doświadczenia z wodą - próbuje wyciągać wnioski z przeprowadzonego doświadczenia- rysuje pejzaż zimowy w programie *Paint*- śpiewa w zespole piosenkę „Zimowa poleczka”- wykonuje ilustracje dźwiękowe i improwizacje ruchowe zgodnie z podanym poleceniem- poprawnie wykonuje symetryczną wycinankę zgodnie z podanym tematem- wykonuje pracę plastyczną akwarelami zgodnie z podanym tematem- wykonuje przestrzenną pracę plastyczną zgodnie z podaną instrukcją- uczestniczy w zabawach wykorzystujących zasady gier planszowych - skacze jednonóż i obunóż nad niskimi przeszkodami, przestrzegając zasad bezpiecznego lądowania- uczestniczy w zabawach ruchowych na śniegu, przestrzegając ustalonych zasad bezpieczeństwa  | Uczeń:- konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane z zajęciami- trafnie ocenia zachowanie bohaterów literackich i uzasadnia własną wypowiedź, używając logicznie powiązanych zdań i bogatego słownictwa- twórczo i kreatywnie konstruuje dalszy ciąg opowiadania, w formie kilku zdań, stosując bogate słownictwo- poprawnie i w dobrym tempie czyta nowe teksty - kreatywnie odtwarza role w scenkach dramowych- bezbłędnie, w pamięci dodaje i odejmuje w rozszerzonym zakresie liczbowym- samodzielnie wykonuje obliczenia pieniężne wymagające kilku operacji rachunkowych- samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności- samodzielnie wyciąga trafne wnioski z przeprowadzonego doświadczenia- samodzielnie i estetycznie rysuje pejzaż zimowy w programie *Paint,* wykazując się dużymi umiejętnościami w posługiwaniu się edytorem graficznym- śpiewa solo nową piosenkę „Zimowa poleczka”, zachowując poprawną linię melodyczną i pamiętając jej słowa- estetycznie i kreatywnie wykonuje prace plastyczno-techniczne, zgodnie z podanym tematem- wykonuje proponowane ćwiczenia gimnastyczne, wykazując się bardzo wysokim poziomem sprawności ruchowej |
| XXI krąg tematyczny: **Dbamy o zdrowie** |
| 101. Gdy jesteśmy chorzy 102. Co piszczy w starej szafie103. Po leki do apteki 104. Co mądra głowa nosi na głowie? 105. Dzień odkrywców. Święto Kapelusza | Uczeń:- słucha fragmentu książki, opowiadania i innych tekstów czytanych przez nauczyciela- udziela odpowiedzi na postawione pytania związane z wysłuchanym tekstem, dotyczące własnych doświadczeń- układa pytania do wskazanych fragmentów tekstu- uczestniczy w rozmowach na temat wysłuchanych tekstów, dbania o zdrowie zimą i wczesną wiosną, sposobów leczenia przeziębienia i zapobiegania przeziębieniom, przebytych chorób i sposobów ich leczenia, niebezpieczeństwa wynikającego z niewłaściwego stosowania leków, konieczności dostosowywania nakrycia głowy do okoliczności i warunków pogodowych- uczestniczy w rozmowie oceniającej zachowania bohaterów literackich- opowiada na podstawie ilustracji, wykorzystując podane słownictwo- opisuje wskazane przedmioty- wykonuje proponowane ćwiczenia ortofoniczne - dokonuje analizy słuchowo-wzrokowej podanych wyrazów - uczestniczy w zabawach językowych słowami- rozumie pojęcie *dwuznak*- czyta ze zrozumieniem zdania i testy w zakresie poznanych liter- głośno czyta tekst z podziałem na role- rozpoznaje i nazywa nowo poznane litery- pisze nowo poznane litery w izolacji i w połączeniach- pisze poprawnie poznane i omówione wyrazy z literą *ó*- układa zdania z rozsypanki wyrazowej- podpisuje ilustracje odpowiednimi wyrazami- uzupełnia wyrazy odpowiednimi sylabami- rozwiązuje rebusy- z pomocą odgrywa role w scenkach dramowych- z pomocą rozwiązuje zadania o nietypowej konstrukcji z działu „Pomyślę i rozwiążę”- samodzielnie wykonuje polecenia z działu „Rozwiązuję różne zadania”, sprawdzające zdobyte wiadomości i umiejętności - rozumie układ pozycyjny liczb dwucyfrowych- poprawnie odczytuje i zapisuje poznane liczby dwucyfrowe- dodaje i odejmuje w poznanym zakresie liczbowym, korzystając z konkretów lub zbiorów zastępczych- wykonuje proste obliczenia pieniężne- rozpoznaje i nazywa wybrane rośliny lecznicze- wie, na czym polega praca aptekarza (farmaceuty)- korzysta z programu *Word*- potrafi zaznaczać, pogrubiać, pochylać i podkreślać wyrazy w edytorze tekstów- śpiewa w zespole piosenkę „Zagram dzieciom”- wykonuje improwizacje melodyczne na dzwonkach- odczytuje rytm tataizacją- zna podstawowe elementy budowy fortepianu i pianina oraz rozpoznaje ich brzmienie- wykonuje lalki płaskie do teatrzyku kukiełkowego- wykonuje pracę plastyczną z papieru, zaginając i tnąc papier zgodnie z podaną instrukcją- wykonuje ćwiczenia chwytu do zwisu na rękach- pokonuje przeszkody zgodnie z podanymi warunkami i przestrzegając zasad bezpieczeństwa- uczestniczy w proponowanych zabawach ruchowych, zgodnie z podanymi zasadami | Uczeń:- konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane z zajęciami- trafnie ocenia zachowanie bohaterów literackich i uzasadnia własną wypowiedź, używając logicznie powiązanych zdań i bogatego słownictwa- poprawnie i w dobrym tempie czyta nowe teksty - samodzielnie i poprawnie układa i zapisuje zdania, stosując bogate słownictwo- samodzielnie i poprawnie rozwiązuje rebusy- kreatywnie odtwarza role w scenkach dramowych- bezbłędnie, w pamięci dodaje i odejmuje w rozszerzonym zakresie liczbowym- samodzielnie wykonuje obliczenia pieniężne wymagające kilku operacji rachunkowych- samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności- samodzielnie rozwiązuje zadania matematyczne o nietypowej konstrukcji, podając ciekawe sposoby - rozpoznaje i nazywa wybrane rośliny lecznicze, określa ich właściwości- wykazuje się dużymi umiejętnościami samodzielnego korzystania z programu *Word*- zna wiele elementów budowy fortepianu i pianina oraz potrafizagrać na tych instrumentach proste melodie- śpiewa solo nową piosenkę „Zagram dzieciom”, zachowując poprawną linię melodyczną i pamiętając jej słowa- estetycznie i kreatywnie wykonuje prace plastyczno-techniczne, zgodnie z podanym tematem- wykonuje proponowane ćwiczenia ruchowe, wykazując się bardzo wysokim poziomem sprawności |
| XXII krąg tematyczny: **Ziemia naszym domem** |
| 106. Chcemy żyć w czystym świecie 107. Hałas nam szkodzi 108. Mamy sposoby na śmieci 109. Co możemy zrobić dla środowiska? 110. Dzień odkrywców. Mali ekolodzy | Uczeń:- słucha wierszy, opowiadania i tekstów czytanych przez nauczyciela- wypowiada się na temat szkodliwej dla środowiska naturalnego działalności człowieka w formie kilku uporządkowanych zdań, sposobów gospodarowania śmieciami w gospodarstwach domowych- wskazuje przykłady korzyści, jakie ludzie mają z lasu - uczestniczy w ustalaniu zasad właściwego zachowywania się w lesie- podaje sposoby zapobiegania dewastacji najbliższego środowiska i podjętych przez dzieci działań skierowanych na ochronę środowiska- uczestniczy w debacie klasowej na podany temat- wskazuje przykłady szkodliwości hałasu- opisuje wskazane ilustracje - po naprowadzeniu dokonuje oceny zachowania człowieka porzucającego śmieci w lesie- ustnie w grupie układa hasła ekologiczne i związane ze szkodliwością hałasu- udziela odpowiedzi na pytania związane z tekstem opowiadania, inscenizacji i wiersza- uczestniczy w zabawach językowych słowami - uczestniczy we wspólnym definiowaniu pojęcia *ekologia* i określa podstawowe zajęcia ekologów- próbuje wyjaśnić powiedzenie *mieć olej w głowie*- podaje przykłady wyrazów przeciwstawnych- dokonuje analizy i syntezy słuchowo-wzrokowej wskazanych wyrazów- czyta ze zrozumieniem zdania i teksty w zakresie poznanych liter - czyta tekst inscenizacji z podziałem na role- uczestniczy w przygotowaniu inscenizacji w klasie- wyszukuje w tekście wskazane wyrazy i fragmenty- poprawnie rozpoznaje, nazywa i pisze nowo poznane litery w izolacji i w wyrazach- pisze imiona wielką literą- poprawnie przepisuje wskazane zdania z druku w liniaturze - rozwiązuje rebusy- zapisuje wskazane wyrazy i zdania - uzupełnia odpowiedzi na pytania na podstawie tekstu- układa zdania z rozsypanki sylabowej- uzupełnia rymowanki odpowiednimi wyrazami - z pomocą odgrywa scenki dramowe na podany temat - poprawnie odczytuje i zapisuje poznane liczby dwucyfrowe- dodaje i odejmuje w poznanym zakresie liczbowym, korzystając z konkretów lub zbiorów zastępczych- rozumie układ pozycyjny liczb dwucyfrowych- odczytuje i wskazuje pełne godziny na zegarze demonstracyjnym w systemie dwunastogodzinnym - zna i wymienia nazwy kolejnych miesięcy w roku- rozwiązuje proste zadania tekstowe - wykorzystuje umiejętności matematyczne w grach planszowych - po naprowadzeniu wskazuje kilka przykładowych zagrożeń dla środowiska (np. śmieci, zatruwanie powietrza i wód, wypalanie traw, hałas)- prowadzi obserwacje sortowania i ponownego wykorzystywania odpadów- zna podstawowe zadania i zajęcia ekologów- wie, gdzie znajdują się na klawiaturze i do czego służą znaki *I, B, U*- rozwiązuje zagadki logiczne na komputerze- śpiewa w zespole piosenkę „Kocham świat”- rozpoznaje dźwięki wysokie i niskie- rysuje klucz wiolinowy i zaznacza na pięciolinii nuty *sol – mi*- wykonuje pojemnik na zużyte baterie zgodnie z instrukcją słowno-obrazkową- podaje przykład dzieła sztuki wykonanego z materiałów odpadowych- wykonuje pracę konstrukcyjną z odpadów wg własnego pomysłu- uczestniczy w spacerze po najbliższej okolicy- uczestniczy w grach i zabawach terenowych, przestrzegając ustalonych reguł- posługuje się piłką i innymi przyborami podczas gier i zabaw ruchowych | Uczeń:- konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane z zajęciami, używając bogatego słownictwa- trafnie ocenia zachowanie bohaterów negatywnych i uzasadnia własną wypowiedź, używając logicznie powiązanych zdań i bogatego słownictwa- poprawnie definiuje pojęcie *ekologia* i określa najważniejsze zajęcia ekologów- poprawnie wyjaśnia powiedzenie *mieć olej w głowie*- poprawnie i w dobrym tempie czyta nowe teksty - samodzielnie i poprawnie układa i zapisuje zdania, stosując bogate słownictwo- trafnie i kreatywnie układa hasła ekologiczne i związane ze szkodliwością hałasu- odkodowuje zaszyfrowane hasła- kreatywnie odtwarza role w scenkach dramowych- bezbłędnie, w pamięci dodaje i odejmuje w rozszerzonym zakresie liczbowym- samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności - samodzielnie rozwiązuje zadania matematyczne o nietypowej konstrukcji, podając ciekawe sposoby - odczytuje pełne godziny na zegarze w systemie dwudziestogodzinnym- wyciąga trafne wnioski z prowadzonych obserwacji sortowania i ponownego wykorzystywania odpadów- samodzielnie wskazuje wiele przykładów zagrożeń dla środowiska (np. śmieci, zatruwanie powietrza i wód, wypalanie traw, hałas)- wykazuje się dużymi umiejętnościami samodzielnego korzystania z programu *Word*- śpiewa solo nową piosenkę „Kocham świat”, zachowując poprawną linię melodyczną i pamiętając jej słowa- podaje kilka przykładów dzieł sztuki wykonanych z materiałów odpadowych- kreatywnie i samodzielnie wykonuje pracę konstrukcyjną z odpadów wg własnego pomysłu |
| XXIII krąg tematyczny: **Witamy wiosnę** |
| 111. Kłopoty z marcową pogodą 112. Szukamy wiosny 113. Co wiosną słychać u zwierząt? 114. Wiosna nad rzeką 115. Dzień odkrywców. Witamy wiosnę | Uczeń:- słucha opowiadania i innych tekstów czytanych przez nauczyciela- słucha informacji na temat ludowego zwyczaju topienia marzanny, przekazywanych ustnie- wypowiada się na wskazany temat na podstawie wysłuchanych tekstów, wiersza, ilustracji, zdjęć i własnych obserwacji - uczestniczy w rozmowie na temat zalet współpracy i własnych emocji- udziela odpowiedzi na pytania do tekstu- podaje przykłady z życia wyjaśniające powiedzenia i przysłowia o pogodzie- omawia ilustrację i porównuje ją z treścią tekstu- uczestniczy w grupowym tworzeniu historyjki z wykorzystaniem podanych wyrazów- dokonuje analizy i syntezy słuchowej i wzrokowej podanych wyrazów- czyta teksty w zakresie poznanych liter- czyta podpisy pod ilustracjami i odpowiednio je łączy- poprawnie rozpoznaje, nazywa i pisze nowo poznane litery w izolacji i w wyrazach- wyszukuje w omawianych tekstach wskazane wyrazy, zdania, fragmenty- pisze z pamięci wskazane zdania- próbuje wyjaśnić zwyczaj budowy gniazd przez ptaki wczesną wiosną- uzupełnia ilustrację na podstawie przeczytanego tekstu- przepisuje wskazane wyrazy z druku w liniaturze - uzupełnia podpisy i zdania odpowiednimi wyrazami- układa podpisy z układanki literowej- stara się stosować poznane zasady ortograficzne w zapisie poznanych wyrazów- najczęściej pisze poprawnie zdania z pamięci w liniaturze- rozwiązuje wskazane zagadki o zwierzętach i krzyżówki- poprawnie odczytuje i zapisuje poznane liczby dwucyfrowe- dodaje i odejmuje w poznanym zakresie liczbowym, korzystając z konkretów lub zbiorów zastępczych- rozumie układ pozycyjny liczb dwucyfrowych* rozwiązuje proste zadania tekstowe
* wykonuje proste obliczenia pieniężne
* wykonuje proste rysunki symetryczne na sieci kwadratowej
* poprawnie mierzy linijką

- rozpoznaje i odczytuje znaczenie podstawowych symboli pogody- zakłada i prowadzi kalendarz pogody, w ustalonym przedziale czasowym- dostrzega pierwsze zwiastuny wiosny podczas wycieczki przyrodniczej- potrafi nazwać podstawowe zajęcia osoby zapowiadającej pogodę- używa czcionki różnych rozmiarów i krojów w edytorze tekstu- wie, do czego służy klawisz *CapsLock*- śpiewa w zespole piosenki „Maszeruje wiosna” i „Gaiczek zielony”- rozpoznaje wartości ćwierćnuty i ósemki w zabawach ruchowych- realizuje wskazane schematy rytmiczne- odczytuje krótki zapis nutowy wskazany przez nauczyciela- wykonuje pracę z papieru zgodnie z instrukcją- maluje tuszem zgodnie z podanym tematem - wie, czym jest technika zwana akwarelą- wykazuje się wiedzą na temat własnego zdrowia i wie, że coraz cieplejsze dni sprzyjają aktywności ruchowej na świeżym powietrzu- uczestniczy w grach i zabawach na boisku szkolnym  w terenie- uczestniczy w spacerze po najbliższej okolicy, przestrzegając ustalonych zasad- wykonuje ćwiczenia równoważne, przestrzegając zasad bezpieczeństwa  | Uczeń:- konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane z zajęciami, używając bogatego słownictwa- poprawnie i w dobrym tempie czyta nowe teksty- wykazuje się dużą wiedzą na temat zwyczaju budowy gniazd przez ptaki wczesną wiosną- aktywnie uczestniczy w grupowym tworzeniu historyjki z wykorzystaniem podanych wyrazów, tworząc logicznie powiązane zdania i używając bogatego słownictwa- bezbłędnie i estetycznie pisze zdania z pamięci w liniaturze- właściwie stosuje poznane zasady ortograficzne w zapisie poznanych wyrazów- kreatywnie odtwarza role w scenkach dramowych- samodzielnie rozwiązuje wskazane zagadki i krzyżówki- bezbłędnie, w pamięci dodaje i odejmuje w rozszerzonym zakresie liczbowym- samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności- samodzielnie wykonuje obliczenia pieniężne wymagające kilku operacji- wykonuje złożone rysunki symetryczne na sieci kwadratowej - samodzielnie zakłada i systematycznie prowadzi kalendarz pogody, w ustalonym czasie- wykazuje się dużymi umiejętnościami samodzielnego korzystania z programu *Word*- śpiewa solo nowe piosenki „Maszeruje wiosna” i „Gaiczek zielony”, zachowując poprawną linię melodyczną i pamiętając jej słowa- estetycznie i pomysłowo maluje tuszem, zgodnie z podanym tematem- wykonuje proponowane ćwiczenia równoważne, wykazując się bardzo wysokim poziomem sprawności ruchowej |
| XXIV krąg tematyczny: **Dbamy o swoje bezpieczeństwo** |
| 116. Umiemy postępować ze zwierzętami 117. Wyruszamy na rowerowy szlak 118. Ostrożności nigdy za wiele119. Kto nam pomaga? 120. Dzień odkrywców. Bezpieczna i zdrowa droga rowerowa | Uczeń:- słucha opowiadania i tekstów czytanych przez nauczyciela- wypowiada się na wskazany temat na podstawie wysłuchanych tekstów, wiersza, ilustracji, zdjęć i własnych obserwacji - udziela odpowiedzi na pytania do wysłuchanego tekstu- opowiada o przygodach bohaterów na podstawie historyjki obrazkowej i tekstu, zwracając uwagę na związki przyczynowo-skutkowe- omawia sytuacje zagrażające życiu i zdrowiu przedstawione na ilustracjach- stara się ocenić zachowania bohaterów ilustracji podczas spotkań z nieznajomymi- uczestniczy w rozmowie na temat ulubionych form wypoczynku na świeżym powietrzu, właściwych zachowań w stosunku do nieznajomych, pomocy niesionej ludziom przez policję, straż pożarną i pogotowie ratunkowe- po naprowadzeniu wyjaśnia słowa *wściekły*, *dzwonek*, *cyklista* i znaczenie związku frazeologicznego *złota* *rączka*- dostrzega zagrożenia ze strony zwierząt- dokonuje analizy i syntezy słuchowej i wzrokowej podanych wyrazów- czyta teksty w zakresie poznanych liter- czyta podpisy pod ilustracjami i odpowiednio je łączy- czyta zdania wykrzyknikowe, zachowując właściwą intonację- poprawnie rozpoznaje, nazywa i pisze nowo poznane litery w izolacji i w wyrazach- wyszukuje w omawianych tekstach wskazane wyrazy, zdania, fragmenty- uzupełnia ilustracje zgodnie z kolejnością wydarzeń- pisze odpowiedź na pytanie do tekstu- uzupełnianie zdania odpowiednimi wyrazami- pisze wskazane zdania z pamięci w liniaturze- rozwiązuje rebusy- z pomocą odszyfrowuje zakodowane zdanie i je zapisuje - z pomocą odgrywa scenki dramowe i prowadzi dialogi- poprawnie odczytuje i zapisuje poznane liczby dwucyfrowe- dodaje i odejmuje w poznanym zakresie liczbowym z wykorzystaniem konkretów lub zbiorów zastępczych- rozumie układ pozycyjny liczb dwucyfrowych- rozwiązuje proste zadania tekstowe- wykonuje proste obliczenia pieniężne- wykonuje proste rysunki w powiększeniu z wykorzystaniem sieci kwadratowej - samodzielnie wykonuje polecenia z działu „Sprawdzam siebie”, utrwalając umiejętności i wiadomości - rozwiązuje zadania z działu „Rozwiązuję różne zadania”, sprawdzające opanowanie wiadomości i umiejętności- zna zagrożenia ze strony zwierząt - wie, jak należy postępować ze zwierzętami- zna podstawowe zajęcia weterynarza- wie, jak bezpieczne poruszać się po drodze dla rowerów- zna podstawowe znaki potrzebne rowerzyście- zna numery alarmowe- uczestniczy w ćwiczeniach wzywania pomocy przez telefon komórkowy- używa czcionki różnych rozmiarów i krojów w edytorze tekstu- koloruje litery w edytorze tekstu- wykorzystuje komputer do nauki matematyki - śpiewa w zespole piosenkę „Wieziemy tu kogucika”- realizuje akompaniament melodyczny- wykonuje zabawki z kartonu zgodnie z podanym tematem- zna podstawowe elementy budowy roweru- wykonuje zawieszki z numerami alarmowymi- projektuje znak dotyczący zagrożeń- jeździ na rowerze po ustalonej drodze, przestrzegając podanych zasad- wykonuje proponowane ćwiczenia gimnastyczne, wykorzystując różne przybory- uczestniczy w zabawach bieżnych i zawodach rowerowych - przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas jazdy na rowerze i zna odpowiedni strój rowerzysty | Uczeń:- konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane z zajęciami, używając bogatego słownictwa- opowiada przygody bohaterów na podstawie historyjki obrazkowej i tekstu, zwracając uwagę na związki przyczynowo- -skutkowe, używając kilku logicznie powiązanych zdań i bogatego słownictwa- trafnie wyjaśnia słowo *cyklista* i rozumie znaczenie związku frazeologicznego *złota rączka*- trafnie ocenia zachowanie bohaterów ilustracji i uzasadnia własną wypowiedź, używając logicznie powiązanych zdań i bogatego słownictwa- poprawnie i w dobrym tempie czyta nowe teksty - samodzielnie odszyfrowuje zakodowane zdanie i je bezbłędnie zapisuje- bezbłędnie i estetycznie pisze zdania z pamięci w liniaturze- kreatywnie odtwarza role w scenkach dramowych i przyjmuje rolę lidera, prowadząc dialogi- bezbłędnie, w pamięci dodaje i odejmuje w rozszerzonym zakresie liczbowym- samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności- wykonuje obliczenia pieniężne wymagające kilku operacji- zna wiele znaków drogowych- wykazuje się dużymi umiejętnościami samodzielnego korzystania z programu *Word*- samodzielnie i poprawnie realizuje akompaniament melodyczny, przejawia talent muzyczny- śpiewa solo nową piosenkę „Wieziemy tu kogucika”, zachowując poprawną linię melodyczną i pamiętając jej słowa- kreatywnie i estetycznie projektuje znak dotyczący zagrożeń- bardzo sprawnie jeździ na rowerze po ustalonej drodze, przestrzegając podanych zasad- wykonuje proponowane ćwiczenia gimnastyczne, wykazując się bardzo wysokim poziomem sprawności ruchowej |
| XXV krąg tematyczny: **Z wizytą na wsi** |
| 121. Na polu 122. Na wiejskim podwórku 123. Zwierzęta wokół nas 124. Zapraszamy gości 125. Dzień odkrywców. W wiejskiej zagrodzie | Uczeń:- słucha wiersza, tekstu czytanego przez nauczyciela- udziela odpowiedzi na pytania do wysłuchanego tekstu- wypowiada się na temat wysłuchanych i czytanych tekstów, zmian zachodzących na polach uprawnych w ciągu roku, zwierząt hodowanych w gospodarstwie wiejskim- ocenia postępowanie bohaterki utworu- uczestniczy w konstruowaniu rad dla bohaterki wiersza- odpowiada na pytanie *Dlaczego ludzie hodują zwierzęta?*- wskazuje różnice między polami uprawnymi- wyróżnia i wskazuje produkty pochodzenia zwierzęcego i roślinnego- rozpoznaje i nazywa zabudowania w gospodarstwie wiejskim i ich mieszkańców- uczestniczy w grupowym tworzeniu mapy pamięci poświęconej wsi - dokonuje analizy i syntezy słuchowej i wzrokowej podanych wyrazów- głośno czyta ze zrozumieniem zdania i teksty informacyjne w zakresie poznanych liter- poprawnie rozpoznaje, nazywa i pisze nowo poznane litery w izolacji i w wyrazach- wyszukuje w omawianych tekstach wskazane wyrazy, zdania, fragmenty - tworzy zdania i podpisy do ilustracji z rozsypanki sylabowej i wyrazowej- uzupełnia zdania odpowiednimi wyrazami - stosuje poznane zasady ortograficzne w pisowni wyrazów ze zmiękczeniami - ocenia prawdziwość zdań- tworzy liczbę mnogą wyrazów zgodnie z podanym wzorem- pisze imiona wielką literą- pisze zdania z pamięci w liniaturze- uczestniczy w zabawach naśladowczych- zna zasady kulturalnego przyjmowania gości- poprawnie odczytuje i zapisuje poznane liczby dwucyfrowe- rozumie układ pozycyjny liczb dwucyfrowych- dodaje i odejmuje w pamięci do 10 i wykonuje proste obliczenia w zakresie 20- dopełnia do podanej liczby- rozwiązuje proste zadania tekstowe - układa treść zadania i je rozwiązuje- odczytuje pełne godziny na zegarze w systemie dwunastogodzinnym- wykonuje proste obliczenia pieniężne- rozwiązuje działania z okienkami- z pomocą rozwiązuje zadania o nietypowej konstrukcji z cyklu „Pomyślę i rozwiążę”- wymienia podstawowe rośliny uprawne i produkty z nich uzyskiwane- odróżnia chwasty (chabry, maki) od podstawowych roślin uprawnych- wymienia podstawowe prace wykonywane w ogrodzie wczesną wiosną- rozpoznaje i nazywa zwierzęta hodowane w gospodarstwie wiejskim oraz ich potomstwo- wie, jakie są korzyści z hodowli zwierząt dla ludzi, i je wymienia- kopiuje i wkleja elementy z użyciem klawiszy *Ctrl+C*, *Ctrl+V* w edytorze grafiki- śpiewa w zespole piosenkę „Jawor, jawor”- rozpoznaje i zapisuje nutę *la*- gra proste melodie na dzwonkach- wykonuje papierową zabawkę zgodnie z instrukcją słowno-obrazkową- wykonuje rekwizyty do inscenizacji wiersza- wykonuje makietę wiejskiej zagrody w zespole- wykonuje proponowane ćwiczenia gimnastyczne- uczestniczy w proponowanych zabawach ruchowych ze skakanką zgodnie z podanymi zasadami- zgodnie współpracuje z partnerem i zespołem podczas ćwiczeń gimnastycznych i zabaw ruchowych  | Uczeń:- konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane z zajęciami, używając bogatego słownictwa- opowiada przygody na podstawie wysłuchanego tekstu, zachowując związki przyczynowo- skutkowe w formie kilku logicznie powiązanych zdań, używając bogatego słownictwa- trafnie ocenia zachowanie bohaterów ilustracji i uzasadnia własną wypowiedź, używając logicznie powiązanych zdań i bogatego słownictwa- trafnie udziela odpowiedzi na pytanie *Dlaczego ludzie hodują zwierzęta?,* używając rzeczowych argumentów i bogatego słownictwa - poprawnie i w dobrym tempie czyta nowe teksty - bezbłędnie i estetycznie pisze zdania z pamięci w liniaturze- kreatywnie odtwarza role w scenkach dramowych i przejmuje rolę lidera w prowadzonych dialogach- bezbłędnie, w pamięci dodaje i odejmuje w rozszerzonym zakresie liczbowym- samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności- odczytuje pełne godziny na zegarze w systemie dwudziestoczterogodzinnym- samodzielnie wykonuje obliczenia pieniężne wymagające kilku operacji- samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje zadania o nietypowej konstrukcji z cyklu „Pomyślę i rozwiążę”- wykazuje duże umiejętności samodzielnego korzystania z programu graficznego - śpiewa solo nową piosenkę „Jawor, jawor”, zachowując poprawną linię melodyczną i pamiętając jej słowa- pomysłowo i estetycznie wykonuje rekwizyty do inscenizacji wiersza- wykonuje makietę wiejskiej zagrody w zespole, przejmując rolę lidera- wykonuje proponowane ćwiczenia gimnastyczne, wykazując się bardzo wysokim poziomem sprawności ruchowej |
| XXVI krąg tematyczny: **W świecie wyobraźni** |
| 126. Lubimy fantazjować 127. Wieczór ciekawych opowieści 128. O zachowaniu w teatrze 129. Aktorzy w teatrze lalek 130. Dzień odkrywców. Bawimy się w teatr | Uczeń:- słucha wiersza i innych tekstów czytanych przez nauczyciela- udziela odpowiedzi na pytania do wysłuchanych tekstów i zadaje pytania na wskazany temat- wypowiada się na temat wysłuchanych i czytanych tekstów, swoich mocnych stron, sposobów spędzania wieczorów wspólnie z rodziną, doświadczeń związanych z wizytami w teatrze- po naprowadzeniu wyjaśnia tytuł wskazanego wiersza- z pomocą tworzy indywidualnie opowiadanie z wybraną postacią i dalszy ciąg historyjki obrazkowej - uczestniczy w zespołowym tworzeniu opowiadania fantastycznego - opowiada przygody bohaterów literackich, związane z ich wizytą w teatrze - po naprowadzeniu ocenia zachowania bohaterów literackich- uczestniczy w rozmowie na temat odpowiedniego stroju i właściwego zachowywania się w teatrze - układa proste zdania opisujące pacynkę, kukiełkę i marionetkę na podstawie tekstu, ilustracji i pokazu- wyjaśnia pojęcie *rekwizyty*- dokonuje analizy i syntezy słuchowo-wzrokowej wskazanych wyrazów - głośno czyta wskazany tekst w zakresie poznanych liter- głośno czyta tekst z podziałem na role- poprawnie rozpoznaje, nazywa i pisze nowo poznane litery w izolacji i w wyrazach- wyszukuje w omawianych tekstach wskazane sylaby, wyrazy, zdania, fragmenty - tworzy zdania i podpisy do ilustracji z rozsypanki sylabowej i wyrazowej - rozwiązuje rebusy- przepisuje zdania z druku - grupuje wyrazy tworzące rodzinę wyrazów- układa wyrazy z rozsypanki sylabowej- łączy wyrazy w pary i uzupełnia nimi zdania - próbuje odgrywać scenki z wykorzystaniem samodzielnie wykonanych pacynek- uczestniczy w zabawach naśladowczych- uczestniczy w ćwiczeniach doskonalących umiejętności językowe- zna specyfikę pracy aktora i lalkarza oraz innych osób pracujących w teatrze- poprawnie odczytuje i zapisuje poznane liczby dwucyfrowe- rozumie układ pozycyjny liczb dwucyfrowych- dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 10 i wykonuje proste obliczenia w zakresie 20- dopełnia do podanej liczby- rozwiązuje proste zadania tekstowe- porównuje dwie dowolne liczby- rozpoznaje podstawowe figury geometryczne- rozwiązuje zadania związane z kupowaniem i płaceniem- kopiuje i wkleja elementy, wykorzystując skróty klawiaturowe- rozwiązuje proponowane zadania przyrodnicze, korzystając z komputera- wykonuje w zespole śpiewankę „Bawmy się”- rozpoznaje i pisze nutę *re*- zna wartość rytmiczną półnuty- ćwiczy podstawowy krok i figury krakowiaka- gra na dzwonkach wskazaną melodię- wykonuje pracę plastyczną farbami, flamastrami i kredkami na bazie barwnej plamy- wykonuje papierową pacynkę - uczestniczy w grach i zabawach bieżnych z piłkami - kozłuje prawą i lewą ręką, rzuca i chwyta piłkę podczas ćwiczeń w parach- zgodnie gra w zespole, przestrzegając podanych zasad | Uczeń:- konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane z zajęciami, używając bogatego słownictwa- tworzy twórcze opowiadanie z wybraną postacią i dalszy ciąg historyjki obrazkowej, używając logicznie powiązanych zdań i bogatego słownictwa- aktywnie i twórczo tworzy w zespole fantastyczne opowiadanie, przyjmując rolę lidera - trafnie wyjaśnia znaczenie tytułu wskazanego wiersza, używając rzeczowych argumentów i bogatego słownictwa - samodzielnie opowiada przygody bohaterów literackich na podstawie wysłuchanego tekstu, zwracając uwagę na związki przyczynowo-skutkowe i używając kilku logicznie powiązanych zdań oraz bogatego słownictwa- trafnie ocenia zachowanie bohaterów ilustracji i uzasadnia własną wypowiedź, używając logicznie powiązanych zdań i bogatego słownictwa- samodzielnie opisuje pacynkę, kukiełkę i marionetkę na podstawie tekstu, ilustracji i pokazu, w formie kilku powiązanych logicznie zdań, używając bogatego słownictwa- poprawnie i w dobrym tempie czyta nowe teksty - bezbłędnie i estetycznie przepisuje zdania z druku w liniaturze- kreatywnie odgrywa scenki, w których wykorzystuje samodzielnie wykonane pacynki- bezbłędnie i w pamięci dodaje i odejmuje w rozszerzonym zakresie liczbowym- samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności- odczytuje pełne godziny na zegarze w systemie dwudziestoczterogodzinnym- samodzielnie wykonuje obliczenia pieniężne wymagające kilku operacji- wykazuje się dużymi umiejętności samodzielnego korzystania z programu graficznego i *Word*- śpiewa solo nową piosenkę „Bawmy się”, zachowując poprawną linię melodyczną i pamiętając jej słowa- samodzielnie i poprawnie wykonuje kroki i figury krakowiaka, wykazując się talentem tanecznym- pomysłowo i estetycznie wykonuje pracę plastyczną farbami, flamastrami i kredkami na bazie barwnej plamy zgodnie z podanym tematem- kreatywnie i estetycznie wykonuje papierową pacynkę - bardzo sprawnie kozłuje prawą i lewą ręką, rzuca i chwyta piłkę podczas ćwiczeń w parach |
| XXVII krąg tematyczny: **Woda źródłem życia** |
| 131. Woda potrzebna na co dzień 132. Czysta woda zdrowia doda 133. Wszyscy potrzebują wody 134. Oszczędzamy wodę 135. Dzień odkrywców. Zabawy z wodą | Uczeń:- słucha wiersza i innych tekstów czytanych przez nauczyciela- udziela odpowiedzi na pytania do wysłuchanych tekstów i zadaje pytania na wskazany temat- wypowiada się na temat wysłuchanych i czytanych tekstów, znaczenia wody w życiu ludzi, roślin i zwierząt, roli wody w prowadzeniu zdrowego i higienicznego stylu życia- z pomocą opowiada historię kropli wody na podstawie ilustracji i wysłuchanego tekstu- uczestniczy w wyjaśnieniu przenośnego znaczenia rady lekarza – bohatera opowiadania- ocenia prawdziwość zdań na podstawie wiersza- uczestniczy w dyskusji klasowej na temat wybierania zdrowych napojów, właściwego gospodarowania wodą w gospodarstwach domowych- uczestniczy w rozmowie oceniającej zachowanie bohaterów wysłuchanego opowiadania- układa w parach rymowanki - tworzy rodzinę wyrazu *źrebak*- po naprowadzeniu wyjaśnia znaczenie związku frazeologicznego *zdrów jak ryba*- dokonuje analizy i syntezy słuchowo-wzrokowej wskazanych wyrazów- dzieli wyrazy na sylaby- głośno czyta wskazany tekst w zakresie poznanych liter- poprawnie rozpoznaje, nazywa i pisze nowo poznane litery w izolacji i w wyrazach- wyszukuje w omawianych tekstach wskazane sylaby, wyrazy, zdania, fragmenty- pisze odpowiedzi na pytania do tekstu- poprawnie pisze czasowniki ze zmiękczeniami- układa wyrazy i zdania z rozsypanki sylabowej i wyrazowej- uzupełnia zdania odpowiednimi wyrazami- przepisuje wskazane zdania z druku- z pomocą uczestniczy w zabawach pantomimicznych- układa w grupie hasła i rymowanki nawiązujące do tematu zajęć- dobiera w pary wyrazy przeciwstawne- rozwiązuje rebusy- z pomocą odkodowuje zaszyfrowane hasła- poprawnie odczytuje i zapisuje poznane liczby dwucyfrowe- rozumie układ pozycyjny liczb dwucyfrowych- dodaje i odejmuje w zakresie 10 w pamięci i oblicza proste działania w zakresie 20- układa i rozwiązuje proste zadania tekstowe- rozwiązuje zadania związane z obliczeniami pieniężnymi- porównuje sumy i różnice, właściwie stosując znaki >, =, <- oblicza działania z okienkami- z pomocą rozwiązuje zadania tekstowe o nietypowej konstrukcji z działu „Pomyślę i rozwiążę”- uczestniczy w pomiarach objętości wody w różnych naczyniach- wie, na czym polega krążenie wody w przyrodzie- wie, o to jest parowanie i zamarzanie wody- uczestniczy w zabawach badawczych z wodą- potrafi pracować z globusem- prowadzi obserwacje przyrodnicze- pisze na klawiaturze litery z polskimi znakami diakrytycznymi *ą*, *ę*, *ł*, *ó*, *ś*, *ć*, *ż*- śpiewa w zespole piosenkę „Kałużowy deszcz”- tworzy akompaniament do piosenki- realizuje wskazane schematy rytmiczne- uczestniczy w grupowym wykonaniu plakatu techniką kolażu- wykonuje przestrzenną pracę plastyczno-techniczną zgodnie z podaną instrukcją- wykonuje pracę plastyczną techniką „mokre na mokrym”- uczestniczy w grach i zabawach na boisku szkolnym z wykorzystaniem różnych piłek- uczestniczy w zabawach ruchowych z elementami badawczymi - uczestniczy w spacerze po najbliższej okolicy połączonym z obserwacją | Uczeń:- konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane z zajęciami, używając bogatego słownictwa- samodzielnie opowiada historię kropli wody na podstawie wysłuchanego tekstu, zachowując związki przyczynowo-skutkowe w formie kilku logicznie powiązanych zdań, używając bogatego słownictwa- trafnie wyjaśnia przenośne znaczenie rady lekarza – bohatera opowiadania- trafnie ocenia zachowanie bohaterów ilustracji i uzasadnia własną wypowiedź, używając logicznie powiązanych zdań i bogatego słownictwa- twórczo układa w parach rymowanki i przyjmuje rolę lidera- poprawnie i w dobrym tempie czyta nowe teksty- kreatywnie uczestniczy w zabawach pantomimicznych- samodzielnie i poprawnie odkodowuje zaszyfrowane hasła- bezbłędnie i w pamięci dodaje i odejmuje w rozszerzonym zakresie liczbowym- samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności- samodzielnie wykonuje obliczenia pieniężne wymagające kilku operacji- rozumie i poprawnie wyjaśnia, na czym polega krążenie wody w przyrodzie- rozumie i poprawnie wyjaśnia, co to jest parowanie i zamarzanie wody- formułuje hipotezy i wyciąga trafne wnioski z obserwacji przyrodniczych- samodzielnie, poprawnie i w dobrym tempie pisze na klawiaturze, używając polskich znaków diakrytycznych- śpiewa solo nową piosenkę „Kałużowy deszcz”, zachowując poprawną linię melodyczną i pamiętając jej słowa- kreatywnie i estetycznie wykonuje prace plastyczne i techniczne zgodnie z podanym tematem |
| XXVIII krąg tematyczny: **Maj jest kolorowy** |
| 136. Wiosna w pełni 137. Jedziemy na majówkę 138. Majowa łąka 139. Życie w ulu 140. Dzień odkrywców. Kolory wiosny | Uczeń:- słucha wiersza, tekstu opowiadania, ciekawostek przyrodniczych czytanych przez nauczyciela lub przez innych uczniów- wypowiada się na temat majowych zmian w przyrodzie, pogody sprzyjającej wyprawom na majówkę, wyglądu majowej łąki- uczestniczy w rozmowie sprawdzającej zrozumienie tekstu oraz w określaniu nastroju wiersza- mówi o emocjach związanych z odwagą- udziela odpowiedzi na pytania do tekstu- wyjaśnia zakres znaczeniowy wyrazu *majówka*- uczestniczy w grupowym planowaniu klasowej majówki- ocenia zachowanie bohaterów opowiadania- z pomocą opisuje wybraną roślinę łąkową- z pomocą opowiada o życiu pszczół, zajęciach pszczelarza i korzyściach płynących z hodowli pszczół – na podstawie tekstu i ilustracji- uczestniczy w tworzeniu dalszego ciągu historii o pszczołach- uczestniczy w tworzeniu opowiadania przygód głównej bohaterki tekstu techniką pajęczynki- dokonuje analizy słuchowo-wzrokowej wskazanych wyrazów- głośno czyta wiersz i wskazany tekst w zakresie poznanych liter- czyta zdania ze zrozumieniem- czyta wskazany tekst z podziałem na role- poprawnie rozpoznaje, nazywa i pisze nowo poznane litery w izolacji i w wyrazach- wyszukuje w omawianych tekstach wskazane sylaby, wyrazy, zdania - porządkuje wydarzenia na podstawie opowiadania- układa wyrazy z rozsypanki literowej lub sylabowej oraz zdania z rozsypanki wyrazowej- podpisuje obrazki odpowiednimi wyrazami- pisze zdania z pamięci- poprawnie pisze poznane wyrazy ze zmiękczeniami- uzupełnia zdania odpowiednimi wyrazami- dobiera przymiotniki do podanych rzeczowników- uczestniczy w scenach improwizowanych- rozwiązuje rebusy i krzyżówki- zna zasady zachowania się na wycieczce do parku- mierzy miarką centymetrową- poprawnie odczytuje i zapisuje poznane liczby dwucyfrowe- rozumie układ pozycyjny liczb dwucyfrowych- dodaje i odejmuje w poznanym zakresie liczbowym, wykorzystując konkrety lub zbiory zastępcze- układa i rozwiązuje proste zadania tekstowe- rozwiązuje zadania związane z obliczeniami pieniężnymi- konstruuje grę planszową i gra zgodnie z ustalonymi zasadami- zna nazwy niektórych roślin i zwierząt występujących na łące- omawia zajęcia rolnika na łące - uczestniczy w klasowej wycieczce przyrodniczej- z pomocą omawia zwyczaje pszczół, określa rolę królowej i robotnic- zna podstawowe zajęcia pszczelarza w pasiece- omawia życie żaby i motyla- pisze na klawiaturze litery z polskimi znakami diakrytycznymi *ą*, *ę*, *ł*, *ó*, *ś*, *ć*, *ż*- z pomocą posługuje się wybranymi skrótami klawiaturowymi (*Ctrl+C*, *Ctrl+V*, *Ctrl+Z*, *Ctrl+S*)- śpiewa w zespole piosenkę „Łąka – królestwo owadów”- słucha muzyki z zastosowaniem rekwizytu- gra na instrumentach perkusyjnych- wykonuje proponowane ćwiczenia artykulacyjne- wykonuje witraż, wykorzystując wskazaną technikę, zgodnie tematem- wykonuje scenki z papieru- wykonuje pracę plastyczną zgodnie z podanym tematem- maluje farbami obraz na podany temat- uczestniczy w spacerze połączonym z obserwacjami przyrodniczymi, przestrzegając zasad bezpieczeństwa- uczestniczy w zabawach naśladowczych- uczestniczy w grach i zabawach ruchowych na placu zabaw lub boisku szkolnym- pokonuje przeszkody, porucza się na czworakach- uczestniczy w zabawie ruchowej ze współzawodnictwem | Uczeń:- konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane z zajęciami, używając bogatego słownictwa- opowiada przygody na podstawie wysłuchanego tekstu, zwracając uwagę na związki przyczynowo-skutkowe, używając kilku logicznie powiązanych zdań i bogatego słownictwa- trafnie ocenia zachowanie bohaterów opowiadania i uzasadnia własną wypowiedź, używając logicznie powiązanych zdań i bogatego słownictwa- samodzielnie opisuje wybraną roślinę łąkową, używając kilku rozwiniętych zdań i bogatego słownictwa- samodzielnie opowiada o życiu pszczół, zajęciach pszczelarza i korzyściach płynących z hodowli pszczół na podstawie tekstu i ilustracji, w formie kilku rozbudowanych zdań, używając bogatego słownictwa- samodzielnie i twórczo tworzy dalszy ciąg historii o pszczołach, używając kilku rozbudowanych zdań i bogatego słownictwa- poprawnie i w dobrym tempie czyta nowe teksty - bezbłędnie i estetycznie pisze zdania z pamięci w liniaturze- kreatywnie odtwarza role w scenkach improwizowanych- bezbłędnie i w pamięci dodaje i odejmuje w rozszerzonym zakresie liczbowym- samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności- samodzielnie wykonuje obliczenia pieniężne wymagające kilku operacji- samodzielnie i poprawnie nazywa podstawowe zajęcia rolnika na łące - samodzielnie i poprawnie omawia zwyczaje pszczół, określa rolę królowej i robotnic- samodzielnie i poprawnie omawia życie żaby i motyla- samodzielnie, poprawnie i w dobrym tempie pisze na klawiaturze, używając polskich znaków diakrytycznych- samodzielnie i poprawnie posługuje się wybranymi skrótami klawiaturowymi (*Ctrl+C*, *Ctrl+V*, *Ctrl+Z*, *Ctrl+S*)- śpiewa solo nową piosenkę „Łąka – królestwo owadów”, zachowując poprawną linię melodyczną i pamiętając jej słowa- kreatywnie i estetycznie wykonuje proponowane prace plastyczne i techniczne zgodnie z podanym tematem- bardzo sprawnie pokonuje przeszkody i wykonuje proponowane ćwiczenia ruchowe |
| XXIX krąg tematyczny: **Świat z lotu ptaka** |
| 141. Ptasie rodziny 142. Ptasi koncert 143. Skrzydlaci przyjaciele 144. Czego uczymy się od ptaków? 145. Dzień odkrywców. Puszczamy latawce | Uczeń:- słucha tekstu opowiadania, ciekawostek przyrodniczych czytanych przez nauczyciela lub przez innych uczniów- wypowiada się na temat ptasich zwyczajów związanych z wiosennymi wylęgami, dźwięków, jakie można usłyszeć w lesie, maszyn latających i własnych marzeń o lataniu - uczestniczy w rozmowie sprawdzającej zrozumienie tekstu oraz na temat dźwięków, które zakłócają leśną ciszę- udziela odpowiedzi na pytania do tekstu- z pomocą opisuje ptaki i ich gniazda oraz sytuację przedstawioną na ilustracji- ocenia zachowanie bohaterów opowiadania- opowiada treść wysłuchanego tekstu, zwracając uwagę na związki przyczynowo-skutkowe- z pomocą wskazuje różnice między ptakami a maszynami latającymi- tworzy w parach dialog sikorek- konstruuje w parach rady dla ludzi wybierających się do lasu - próbuje wyjaśnić tytuł omawianego opowiadania- dokonuje analizy słuchowo-wzrokowej wskazanych wyrazów- głośno czyta wiersz i wskazany tekst w zakresie poznanych liter- czyta zdania ze zrozumieniem- czyta wskazany tekst z podziałem na role- poprawnie rozpoznaje, nazywa i pisze nowo poznane litery w izolacji i w wyrazach- wyszukuje w omawianych tekstach wskazane sylaby, wyrazy, zdania, fragmenty- porządkuje wydarzenia na podstawie opowiadania- układa wyrazy z rozsypanki literowej lub sylabowej oraz zdania z rozsypanki wyrazowej- podpisuje ilustracje odpowiednimi wyrazami- pisze z pamięci i ze słuchu wskazane zdania i liczebniki w liniaturze- stosuje wielką literę w imionach- pisze poznane wyrazy ze zmiękczeniami- uzupełnia wyrazy odpowiednimi sylabami i zdania odpowiednimi wyrazami- przepisuje wskazane zdania poprawnie pod względem ortograficznym i graficznym w liniaturze- z pomocą wyszukuje wskazane informacje w dostępnych źródłach- uczestniczy w zabawach naśladowczych- rozwiązuje zadania i polecenia z działu „Sprawdzam siebie” - poprawnie odczytuje i zapisuje poznane liczby dwucyfrowe- rozumie układ pozycyjny liczb dwucyfrowych- dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 10 i oblicza proste działania w zakresie 20- układa i rozwiązuje proste zadania tekstowe- wykonuje proste obliczenia pieniężne i zegarowe- zna nominały monet i banknotów- szacuje długości wskazanych elementów- rozwiązuje proste zadania związane z wagą i ważeniem- zna nominały odważników wykorzystywanych w pomiarach i obliczeniach wagowych- rozpoznaje i nazywa wybrane ptaki (i ich gniazda) żyjące w Polsce- wskazuje i nazywa podstawowe elementy budowy ptaka- rozpoznaje przykłady zachowań proekologicznych obowiązujących w lesie- z pomocą korzysta z narzędzia *Tekst* w edytorze grafiki- śpiewa piosenkę „Ptasie głosy”- gra na dzwonkach- rozpoznaje i nazywa wybrany instrument należący do rodziny fletów- wykonuje w zespole i puszcza latawce- wykonuje i ozdabia papierowe ptaki i samolot - uczestniczy w grach i zabawach rozwijających koordynację ruchową i orientację w przestrzeni- rzuca do celu, rzuca i chwyta piłkę- wykonuje ćwiczenia kształtujące siłę rąk i obręczy barkowej oraz postawę ciała | Uczeń:- konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane z zajęciami, używając bogatego słownictwa- samodzielnie opisuje ptaki i sytuację przedstawioną na ilustracji, używając kilku rozbudowanych zdań i bogatego słownictwa- trafnie ocenia zachowanie bohaterów opowiadania i uzasadnia własną wypowiedź, używając logicznie powiązanych zdań i bogatego słownictwa- samodzielnie i twórczo opowiada treść opowiadania, zwracając uwagę na związki przyczynowo-skutkowe i używając bogatego słownictwa- trafnie i dokładnie wskazuje różnice między ptakami a maszynami latającymi- trafnie wyjaśnia tytuł omawianego opowiadania i uzasadnia swoją wypowiedź- poprawnie i w dobrym tempie czyta nowe teksty - bezbłędnie i estetycznie pisze liczebniki i zdania z pamięci w liniaturze- samodzielnie wyszukuje informacji na podany temat w dostępnych źródłach- bezbłędnie i w pamięci dodaje i odejmuje w rozszerzonym zakresie liczbowym- rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności- samodzielnie wykonuje obliczenia pieniężne wymagające kilku operacji- wykonuje obliczenia zegarowe wymagające kilku operacji- samodzielnie rozwiązuje złożone zadania związane z wagą i ważeniem- rozpoznaje i nazywa większość ptaków (i ich gniazda) żyjących w Polsce- wskazuje i nazywa podstawowe elementy budowy ptaka- podaje przykłady zachowań proekologicznych w lesie i je rozumie- samodzielnie i poprawnie korzysta z narzędzia *Tekst* w edytorze grafiki- śpiewa nową piosenkę „Ptasie głosy”, zachowując poprawną linię melodyczną i pamiętając jej słowa- bezbłędnie gra na dzwonkach wskazaną melodię- samodzielnie rozpoznaje i nazywa wiele instrumentów należący do rodziny fletów- estetycznie i kreatywnie wykonuje w zespole latawce, przyjmując rolę lidera- estetycznie i pomysłowo ozdabia ptaki i samolot z papieru - bardzo sprawnie wykonuje ćwiczenia z piłką i proponowane ćwiczenia ruchowe |
| XXX krąg tematyczny: **Między nami** |
| 146. Między nami w klasie 147. Między nami w domu 148. Święto mamy 149. Trudne wybory 150. Dzień odkrywców. Lubimy być razem | Uczeń:- słucha wiersza, tekstu opowiadania, fragmentu lektury czytanych przez nauczyciela - wypowiada się na temat właściwego zachowania w sytuacji, gdy chcemy coś od kogoś pożyczyć, unikania niemiłych sytuacji w szkole, niespodzianek bohaterów opowiadania, zainteresowań swoich mam- uczestniczy w rozmowie sprawdzającej zrozumienie tekstu i o potrzebie dostosowania swoich oczekiwań do możliwości finansowych rodziny- podaje propozycje przygotowania niespodzianki dla mamy- wspólnie ustala zasady dotyczące pożyczania- wskazuje elementy fantastyczne w omawianych tekstach- udziela odpowiedzi na pytania do tekstu- opisuje bohaterów opowiadania za pomocą kilku prostych zdań- ocenia zachowanie bohatera opowiadania- ustala wydarzenia na osi czasu- opowiada o zdarzeniach na podstawie ilustracji- układa ustnie życzenia z okazji Dnia Matki- dokonuje analizy słuchowo-wzrokowej wskazanych wyrazów- głośno czyta wskazany wiersz z odpowiednią intonacją- głośno czyta wskazany tekst w zakresie poznanych liter- czyta zdania ze zrozumieniem- czyta wskazany tekst z podziałem na role- poprawnie rozpoznaje, nazywa i pisze nowo poznane litery w izolacji i w wyrazach- wyszukuje w omawianych tekstach wskazane sylaby, wyrazy, zdania, fragmenty- porządkuje wydarzenia na podstawie opowiadania- układa wyrazy z sylab i zdania z rozsypanki wyrazowej- dobiera ilustracje do podpisów- dobiera odpowiednie przymiotniki określające cechy wskazanego przedmiotu- rozwija podane zdania- zapisuje nazwy kolejnych dni tygodnia- uzupełnia zdania odpowiednimi wyrazami- poprawnie stosuje znaki interpunkcyjne na końcu zdania- tworzy i zapisuje rodziny wyrazów- pisze z pamięci zwroty grzecznościowe- pisze wyrazy w zakresie opracowanego słownictwa- odgrywa scenki dramowe i prowadzi dialogi zgodnie z podanym tematem- zna podstawowe stopnie pokrewieństwa w rodzinie - uczestniczy w grach i zabawach integrujących zespół klasowy- poprawnie odczytuje i zapisuje poznane liczby dwucyfrowe- rozumie układ pozycyjny liczb dwucyfrowych- dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 10 i oblicza proste działania w zakresie 20- rozwiązuje działania z okienkami- rozwiązuje proste zadania tekstowe- z pomocą rozwiązuje etapowo złożone zadania tekstowe- z pomocą mierzy płyny różnymi miarkami- rozumie pojęcie *litr*- mierzy długość wskazanych elementów- odczytuje wskazania zegarów w systemie dwunastogodzinnym- próbuje omówić obraz widziany z różnych pozycji (np. z góry, z boku)- wykonuje proste obliczenia pieniężne- podaje kilka przykładów korzyści płynących z hodowli zwierząt- wskazuje kilka przykładów zwierząt niehodowlanych towarzyszących człowiekowi- korzysta z narzędzia *Tekst* w edytorze grafiki- śpiewa w zespole piosenkę „Walczyk dla rodziców” i życzenia dla rodziców za pomocą nut- gra akompaniament perkusyjny do piosenki- rozpoznaje nutę *do*- maluje farbami na kamykach - wykonuje wazon z plastikowej butelki- rozumie pojęcie *faktura*- wykonuje herb podaną techniką wg własnego pomysłu- rysuje scenki z życia- wykonuje rzuty małymi przyborami do celu- wykonuje proponowane ćwiczenia gimnastyczne - pokonuje przeszkody terenowe zgodnie z podanymi zasadami | Uczeń:- konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane z zajęciami, używając bogatego słownictwa- samodzielnie opisuje bohaterów opowiadania, używając kilku rozbudowanych zdań i bogatego słownictwa- trafnie ocenia zachowanie bohaterów opowiadania i uzasadnia własną wypowiedź, używając logicznie powiązanych zdań i bogatego słownictwa- samodzielnie i twórczo opowiada treść opowiadania, zwracając uwagę na związki przyczynowo-skutkowe i używając bogatego słownictwa- poprawnie i w dobrym tempie czyta nowe teksty - bezbłędnie i estetycznie pisze zwroty grzecznościowe i zdania z pamięci w liniaturze- samodzielnie rozwija podane zdania, używając bogatego słownictwa- bezbłędnie i estetycznie pisze wyrazy, pamiętając o poznanych regułach ortograficznych- bezbłędnie i w pamięci dodaje i odejmuje w rozszerzonym zakresie liczbowym- samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności- samodzielnie mierzy płyny różnymi miarkami i bezbłędnie określa ich pojemność- odczytuje wskazania zegarów w systemie dwudziestoczterogodzinnym- samodzielnie wykonuje obliczenia pieniężne wymagające kilku operacji- samodzielnie podaje wiele przykładów korzyści płynących z hodowli zwierząt- śpiewa solo nową piosenkę „Walczyk dla rodziców”, zachowując poprawną linię melodyczną i pamiętając jej słowa- estetycznie i pomysłowo wykonuje prace plastyczne z wykorzystaniem proponowanych technik- bardzo sprawnie wykonuje proponowane ćwiczenia gimnastyczne, wykazując się uzdolnieniami sportowymi - pokonuje przeszkody terenowe zgodnie z podanymi zasadami, wykazując się wysokim stopniem sprawności ruchowej |
| XXXI krąg tematyczny: **Dzieci lubią czytać** |
| 151. Nasze święto 152. Z wizytą w bibliotece 153. Książki znamy i o nie dbamy 154. Mamy swoje czasopisma 155. Dzień odkrywców. Książka moim przyjacielem | Uczeń:- słucha wiersza, tekstu opowiadania, fragmentu lektury czytanych przez nauczyciela lub kolegów- słucha informacji na temat produkcji papieru z drewna i makulatury oraz etapów powstawania książki- wypowiada się na temat chęci spełnienia własnych pragnień i pragnień innych ludzi, marzeń dzieci na całym świecie (i porównanie ich z własnymi), informacji, które można znaleźć na okładce książki, dbania o książki, ulubionych czasopism- uczestniczy w rozmowie sprawdzającej zrozumienie tekstu, na temat korzyści płynących z czytania książek- uczestniczy w twórczym konstruowaniu opowiadania: historii niebieskiego kotka- udziela odpowiedzi na pytania do tekstu- z pomocą wypowiada się na temat zawartości omawianego czasopisma- uczestniczy w tworzeniu rymów i rymowanek, w rozmowie z nauczycielem biblioteki- zna rolę wykrzyknika w zdaniach rozkazujących- dokonuje analizy słuchowo-wzrokowej wskazanych wyrazów- głośno czyta wskazany wiersz z odpowiednią intonacją- głośno czyta wskazany tekst w zakresie poznanych liter- czyta zdania ze zrozumieniem- poznaje zawartość aktualnych i archiwalnych numerów „Świerszczyka”- wyszukuje i przepisuje wskazany fragment wiersza- wskazuje wyrazy w wierszu określające cechy książki- zespołowo układa i pisze życzenia dla dzieci z całego świata- uzupełnia zdania odpowiednimi wyrazami- układa wyrazy z sylab i liter, zdania z rozsypanki sylabowej - stosuje cudzysłów i wielką literę w zapisie tytułów, nazwisk i imion- uzupełnia metryczkę ulubionej książki- uczestniczy w zabawach dydaktycznych na podstawie baśni i innych tekstów literackich- odczytuje informacje z kalendarza - poprawnie odczytuje i zapisuje poznane liczby dwucyfrowe- rozumie układ pozycyjny liczb dwucyfrowych- dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 10 i oblicza proste działania w zakresie 20- szacuje liczebność zbiorów i porównuje liczbę elementów- rozwiązuje działania z okienkami- rozwiązuje proste zadania tekstowe z wykorzystaniem ilustracji- mierzy długość wskazanych elementów- wykonuje proste obliczenia pieniężne- układa wzór z figur geometrycznych- rysuje figury w powiększeniu na sieci kwadratowej- wykonuje polecenia sprawdzające opanowane wiadomości i umiejętności z działu „Sprawdzam siebie” - poprawnie określa stosunki przestrzenne- wykorzystuje umiejętności matematyczne i przestrzega ustalonych zasad podczas gry matematycznej- dostrzega i wyjaśnia różnicę między pojęciami *drzewo* i *drewno*- zna podstawowe zajęcia bibliotekarza i pisarza- wie, na czym polega segregowanie odpadów papierowych- z pomocą łączy w grupy identyczne kroki i wskazuje liczbę powtórzeń- z pomocą rozwiązuje zagadki logiczne i matematyczne, przygotowujące do programowania- śpiewa piosenkę „Baju, baj, książeczko” i „Śpiewankę z echem”- określa głośność dźwięków- bawi się nutami zgodnie z podanymi zasadami- wykonuje historyjkę obrazkową w formie książki- wykonuje portret wskazanej postaci dowolną techniką- wykonuje zakładkę do książki- wskazuje i nazywa kilka rodzajów papieru- orientuje się, jak się produkuje papier z drewna i makulatury- podaje przykład wykorzystania drewna przez człowieka- uczestniczy w ćwiczeniach ruchowych w terenie, wykonując proponowane ćwiczenia i przestrzegając ustalonych zasad- uczestniczy w klasowym turnieju sportowym, wykonując proponowane ćwiczenia ruchowe na boisku szkolnym i przestrzegając ustalonych zasad- toczy piłkę jedną ręką i obiema po torze- podaje piłkę do partnera | Uczeń:- konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane z zajęciami, używając bogatego słownictwa- interesująco wypowiada się na temat prezentowanej książki, omawianych czasopism, używając logicznie powiązanych zdań i bogatego słownictwa- dobiera ciekawe rymy i tworzy kreatywne rymowanki zgodnie z podanym tematem- poprawnie i w dobrym tempie czyta nowe teksty - bezbłędnie i estetycznie pisze wyrazy i zdania w liniaturze- bezbłędnie i estetycznie pisze wyrazy w zakresie poznanego słownictwa- bezbłędnie i w pamięci dodaje i odejmuje w rozszerzonym zakresie liczbowym- samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności- samodzielnie wykonuje obliczenia pieniężne wymagające kilku operacji- samodzielnie i bezbłędnie wykonuje polecenia sprawdzające opanowane wiadomości i umiejętności z działu „Sprawdzam siebie”- pomysłowo i estetycznie wykonuje historyjkę obrazkową w formie książki- kreatywnie i estetycznie wykonuje portret wskazanej postaci dowolną techniką- wskazuje i podaje nazwy wielu rodzajów papieru- podaje wiele przykładów wykorzystania drewna przez człowieka- samodzielnie i poprawnie łączy w grupy identyczne kroki i wskazuje liczbę powtórzeń- samodzielnie i poprawnie rozwiązuje zagadki logiczne i matematyczne, przygotowujące do programowania- śpiewa nową piosenkę „Baju, baj, książeczko” i „Śpiewankę z echem”, zachowując poprawną linię melodyczną i pamiętając jej słowa- bardzo sprawnie wykonuje proponowane ćwiczenia gimnastyczne, wykazując się uzdolnieniami sportowymi- pokonuje przeszkody terenowe zgodnie z podanymi zasadami, wykazując się wysokim stopniem sprawności ruchowej- bardzo sprawnie posługuje się piłką podczas ćwiczeń w parach |
| XXXII krąg tematyczny: **Podróże małe i duże** |
| 156. Lubimy podróżować 157. Wędrówki po Polsce 158. Wizyta w stolicy 159. Mieszkamy w Europie 160. Dzień odkrywców. Poznajemy mapę Polski | Uczeń:- słucha wiersza, tekstu opowiadania czytanego przez nauczyciela lub kolegów- słucha informacji nauczyciela o Europie i Unii Europejskiej- wypowiada się na temat znanych środków lokomocji i dzieli się wrażeniami z podróżowania nimi, sposobów spędzania czasu nad morzem, jeziorem lub w górach, polskich krajobrazów, walorów własnej miejscowości- uczestniczy w rozmowie o stolicy Polski, miejscach, które warto w niej odwiedzić- opisuje wybrany środek lokomocji, herb Warszawy- próbuje określić, które obiekty omówione w tekście należą do zabytków, a które wybudowano współcześnie- uczestniczy w rozmowie sprawdzającej zrozumienie tekstu- udziela odpowiedzi na pytania dotyczące wysłuchanego tekstu- opisuje flagę Polski i Unii Europejskiej- próbuje wyjaśnić znaczenie związku frazeologicznego *oglądać świat z lotu ptaka*- uczestniczy w grupowym tworzeniu historyjki o pierwszym locie dziadka i babci- określa cechy dobrego konstruktora- dokonuje analizy słuchowo-wzrokowej wskazanych wyrazów- głośno czyta wskazany wiersz z odpowiednią intonacją- głośno czyta wskazany tekst w zakresie poznanych liter- czyta zdania ze zrozumieniem- wyszukuje w wierszu wskazane wyrazy- wyszukuje w tekście informacyjnym wskazane nazwy zabytków i obiektów- z pomocą odczytuje z mapy fizycznej nazwy największych polskich miast, rzek i jezior- wskazuje zalety i wady podróżowania różnymi środkami lokomocji- dobiera odpowiednie przymiotniki do podanych rzeczowników- utrwala pisownię poznanych wyrazów z *ó* - układa zdania o pracy lotnika, marynarza i maszynisty - zapisuje nazwy państw i ich mieszkańców oraz nazwy rzek i miast wielką literą- pisze nazwy własne zabytków i budowli wielką literą - uzupełnia zdania odpowiednimi wyrazami- poprawnie stosuje znaki interpunkcyjne (przecinek i kropkę)- rozwiązuje rebus- poprawnie odczytuje i zapisuje poznane liczby dwucyfrowe oraz liczbę 100- rozumie układ pozycyjny liczb dwucyfrowych i liczby 100- dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 10 i oblicza proste działania w zakresie 20- mierzy odległości i zapisuje wyniki pomiarów- porównuje dwie liczby- rozwiązuje zadania dotyczące umiejętności praktycznych (pomiarów wagowych, mierzenia długości, obliczeń pieniężnych i zegarowych)- wykonuje łatwe obliczenia pieniężne, posługując się banknotami o nominale 10zł, 20zł, 50zł, 100 zł- rozumie pojęcia *grosze* i *dług*- rozwiązuje działania z okienkami- dostrzega rytmy na ilustracji- rozpoznaje i nazywa kilka zwierząt charakterystycznych dla różnych regionów Polski- wie, jakie są podstawowe zajęciach lotnika, maszynisty i marynarza- z pomocą pracuje z mapą Polski i Europy- wie, jakie miasto jest stolicą Polski i rozpoznaje jego ważniejsze obiekty- z pomocą wymienia nazwy kilku państw należących do Unii Europejskiej- nazywa podstawowe zajęcia konstruktora- z pomocą rozwiązuje zagadki logiczne i matematyczne- z pomocą tworzy algorytmy drogi mrówek za pomocą strzałek i symboli- z pomocą łączy w grupy identyczne kroki i wskazuje liczbę powtórzeń- po naprowadzeniu programuje drogę mrówki- śpiewa piosenkę „Podróże małe i duże”- rozpoznaje i nazywa pauzę ćwierćnutową- realizuje tataizacją rytmy z pauzą- realizuje akompaniament rytmiczny do piosenki gestodźwiękami- gra na instrumentach perkusyjnych- grupowo wykonuje plakat zachęcający do odwiedzenia wybranego miejsca w Polsce lub własnej miejscowości- z pomocą rozpoznaje i nazywa kilka słynnych budowli w Polsce i Europie- grupowo wykonuje plakat o Warszawie i Unii Europejskiej (technika: fotokolaż)- wykonuje w parach rysunki do „Atlasu Małych Marzycieli”- uczestniczy w wędrówce po najbliższej okolicy wyznaczonym szlakiem, połączonej z pokonywaniem przeszkód terenowych- uczestniczy w spacerze po najbliższej okolicy - uczestniczy w zabawach ze śpiewem- uczestniczy w zabawach w terenie z wykorzystaniem warunków naturalnych, skakanek, piłek, kometek- przestrzega zasad ustalonych podczas zabaw w terenie - uczestniczy w zabawie z mapką w terenie (poszukiwanie ukrytych „skarbów”) | Uczeń:- konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane z zajęciami, używając bogatego słownictwa- wykazuje się dużą wiedzą na temat stolicy i jej ciekawych miejsc- trafnie wskazuje obiekty omówione w tekście, te, które należą do zabytków i te, które wybudowano współcześnie- samodzielnie i trafnie wyjaśnia znaczenie związku frazeologicznego *oglądać świat z lotu ptaka*- poprawnie i w dobrym tempie czyta nowe teksty- bezbłędnie i estetycznie pisze wyrazy z zastosowaniem poznanych reguł ortograficznych- bezbłędnie i w pamięci dodaje i odejmuje w rozszerzonym zakresie liczbowym- samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności- samodzielnie wykonuje obliczenia pieniężne, zegarowe i wagowe, wymagające kilku operacji- samodzielnie rozpoznaje i nazywa wiele zwierząt charakterystycznych dla różnych regionów Polski- samodzielnie potrafi pracować z mapą Polski i Europy- wymienia większość nazw państw należących do Unii Europejskiej- samodzielnie rozpoznaje i nazywa wiele znanych budowli w Polsce i Europie- samodzielnie i poprawnie rozwiązuje zagadki logiczne i matematyczne- samodzielnie i poprawnie tworzy algorytmy drogi mrówek za pomocą strzałek i symboli- samodzielnie i poprawnie łączy w grupy identyczne kroki i wskazuje liczbę powtórzeń- samodzielnie i poprawnie programuje drogę mrówki- śpiewa nową piosenkę „Podróże małe i duże”, zachowując poprawną linię melodyczną i pamiętając jej słowa- bardzo dobrze posługuje się mapką podczas zabawy w terenie - pokonuje przeszkody terenowe zgodnie z podanymi zasadami, wykazując się wysokim stopniem sprawności ruchowej |
| XXXIII krąg tematyczny: **Wkrótce wakacje** |
| 161. Święto taty 162. Wakacyjne plany 163. Pakujemy wakacyjną walizkę 164. Pozdrowienia z wakacji 165. Dzień odkrywców. Już wakacje! | Uczeń:- słucha wiersza, tekstu opowiadania czytanego przez nauczyciela lub kolegów- wypowiada się na temat wysłuchanego wiersza, możliwości okazywania uczuć swojemu tacie, wakacyjnych planów bohaterów opowiadania i własnych planów, typowych wakacyjnych zajęć, bezpieczeństwa podczas wakacji, przygotowań do wyjazdów i racjonalnego pakowania walizek- udziela odpowiedzi na pytania do tekstu- zna numery alarmowe- ustala kolejność wydarzeń w utworze literackim- uczestniczy w rozmowie na temat spędzania wolnego czasu z tatą, zasad pisania i wysyłania kartek pocztowych z wakacji oraz innych sposobów utrzymywania wakacyjnego kontaktu z najbliższymi- uczy się wybranej zwrotki wiersza na pamięć- opisuje swojego tatę- dzieli się przeżyciami z czasu nauki w pierwszej klasie- zna pojęcia *świadectwo* i *promocja* *do drugiej klasy*- głośno czyta podpisy do zdjęć- głośno czyta tekst opowiadania i wiersz- czyta wskazany tekst z podziałem na role- wykonuje ćwiczenia sprawdzające umiejętność czytania ze zrozumieniem- układa zdania i podpisuje nimi ilustracje- pisze wskazane zdania z pamięci- pisze życzenia dla taty - zna pisownię wyrazów pisanych wielką literą ze względów grzecznościowych (np. Tobie, Ciebie)- uzupełnia zdania odpowiednimi wyrazami- układa wyrazy z sylab i zdania z wyrazów- łączy w pary rzeczowniki z czasownikami- uzupełnia kartkę pocztową - pisze poprawnie pod względem ortograficznym wyrazy w zakresie opracowanego słownictwa- rozpoznaje samogłoski i spółgłoski- uczestniczy w odgrywaniu scenek dramowych na podany temat- rozwiązuje łamigłówki- wykonuje proponowane ćwiczenia językowe- uczestniczy w grach i zabawach integracyjnych i dydaktycznych rozwijających pamięć- dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 10 i oblicza proste działania w zakresie 20- dodaje i odejmuje pełne dziesiątki w zakresie 100- rozwiązuje działania z okienkami- wykonuje obliczenia zegarowe, kalendarzowe i pieniężne- rozpoznaje i nazywa podstawowe figury geometryczne- dostrzega symetrię- rysuje figury w powiększeniu i w pomniejszeniu na sieci kwadratowej- wykonuje ćwiczenia doskonalące orientację przestrzenną - rozwiązuje zadania i wykonuje polecenia z cyklu „Powtarzam wiadomości”- rozwiązuje zadania tekstowe wymagające dodawania i odejmowania w zakresie 20- rozwiązuje zadania związane z pomiarami, wagą i ważeniem - rozgrywa partie gier dydaktycznych, wykorzystując zdobyte umiejętności matematyczne, przestrzegając ustalonych zasad- z pomocą rozpoznaje i nazywa kilka roślin i grzybów trujących- uczestniczy w wycieczce przyrodniczej- zna numery alarmowe- omawia egzotyczne krajobrazy- rozpoznaje i nazywa zwierzęta na zdjęciach - uczestniczy w tworzeniu interaktywnego quizu na płycie, podsumowującego i utrwalającego zdobytą wiedzę i umiejętności- śpiewa piosenkę „Słoneczna wycinanka”- wykonuje improwizacje ruchowe do piosenki- określa nastrój muzyki- wykonuje papierowy wiatrak zgodnie z podanymi zasadami- wykonuje rysunkową mapę pamięci na podany temat, zgodnie współpracując w zespole- wykonuje swoją wizytówkę- grupowo wykonuje plakat na podany temat- uczestniczy w grach i zabawach ruchowych na placu zabaw lub szkolnym boisku, przestrzegając ustalonych zasad- wskazuje i wybiera bezpieczne miejsce do zabawy- wykonuje proponowane ćwiczenia ruchowe: skoki, wspinanie się, omijanie przeszkód, zwisy | Uczeń:- konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane z zajęciami, używając bogatego słownictwa- poprawnie i w dobrym tempie czyta nowe teksty - bezbłędnie i estetycznie pisze wyrazy i zdania w liniaturze- bezbłędnie i estetycznie pisze wyrazy w zakresie opracowanego słownictwa- bezbłędnie i w pamięci dodaje i odejmuje w rozszerzonym zakresie liczbowym- samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności- samodzielnie wykonuje obliczenia pieniężne, zegarowe, kalendarzowe i wagowe, wymagające kilku operacji- samodzielnie rozpoznaje i nazywa wiele roślin i grzybów trujących- ciekawie omawia egzotyczne krajobrazy, używając kilku logicznie powiązanych zdań i bogatego słownictwa- przyjmuje rolę lidera w tworzeniu interaktywnego quizu na płycie podsumowującego i utrwalającego zdobytą wiedzę i umiejętności- śpiewa solo nową piosenkę „Słoneczna wycinanka”, zachowując poprawną linię melodyczną i pamiętając jej słowa- kreatywnie i estetycznie wykonuje swoją wizytówkę- dzieli się ciekawymi pomysłami podczas wykonywania zespołowych prac plastycznych- bardzo sprawnie wykonuje proponowane ćwiczenia gimnastyczne, wykazując się uzdolnieniami sportowymi  |
| **Wielkanoc** |
| 1. Przygotowania do Świąt Wielkanocnych 2. Wielkanocne zwyczaje | Uczeń:- słucha wiersza i innych tekstów czytanych przez nauczyciela- słucha informacji podawanych przez nauczyciela, dotyczących zwyczajów wielkanocnych i sposobów wykonywania pisanek, kraszanek- udziela odpowiedzi na pytania do wysłuchanych tekstów i zadaje pytania na wskazany temat- wypowiada się na temat wysłuchanych i czytanych tekstów, przygotowań do świąt bohaterów ilustracji i w domach rodzinnych, tradycyjnych potraw wielkanocnych- opisuje wielkanocny stół w formie kilku prostych zdań na podstawie ilustracji- podaje prosty przepis na wielkanocną potrawę i przedstawia go w wersji rysunkowej- dokonuje analizy i syntezy słuchowo-wzrokowej wskazanych wyrazów - głośno czyta wskazany wiersz w zakresie poznanych liter- czyta zdania ze zrozumieniem- wyszukuje w wierszu wskazany fragment- układa wyrazy i zdania z rozsypanki sylabowej i wyrazowej- rozwiązuje krzyżówkę- zna wybrane zabawy wielkanocne- poprawnie odczytuje i zapisuje poznane liczby dwucyfrowe- rozumie układ pozycyjny liczb dwucyfrowych- dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 10 i oblicza proste działania w zakresie 20- rozwiązuje proste zadania tekstowe- rozwiązuje zadania związane z kupowaniem i płaceniem- uczestniczy w zabawie w sklep, wykorzystując umiejętności rachunkowe- śpiewa piosenkę „Wieziemy tu kogucika”- ozdabia wydmuszkę- wykonuje formę przestrzenną z papieru- uczestniczy w zabawach ruchowych nawiązujących do wiosny i Wielkanocy  | Uczeń:- konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane z zajęciami, używając bogatego słownictwa- samodzielnie opisuje wielkanocny stół na podstawie ilustracji, używając kilku powiązanych logicznie zdań i bogatego słownictwa- poprawnie i w dobrym tempie czyta nowe teksty - poprawnie i w pamięci dodaje i odejmuje w rozszerzonym zakresie liczbowym- rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności- samodzielnie wykonuje obliczenia pieniężne wymagające kilku operacji- śpiewa nową piosenkę „Wieziemy tu kogucika”, zachowując poprawną linię melodyczną i pamiętając jej słowa- pomysłowo i estetycznie ozdabia wydmuszkę, wykorzystując podane techniki- kreatywnie i estetycznie wykonuje papierową pracę przestrzenną |