PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z GEOGRAFII

 oparty o WSO

Celem PSO jest jasne określenie zasad, którymi nauczyciel będzie się kierował przy wystawianiu ocen z geografii.

**Formy bieżącego sprawdzania postępów ucznia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma** | **Zakres treści** | **Zasady** |
| **1. Prace pisemne w klasie** | **sprawdziany****pisemne****(trwające 25 min****lub dłużej)** | • jeden dział lub połowa obszernego działu lub dwa mniejsze | • zapowiadane przynajmniej z tygodniowymwyprzedzeniem• adnotacja w dzienniku lekcyjnym• w miarę możliwości poprzedzone lekcją powtórzeniową, na której nauczyciel informuje uczniów o zakresię materiału |
| **kartkówki****(trwające****do 20 min)** | • zagadnienia z 3 ostatnich tematów lekcyjnych | • może, ale nie musi być zapowiadana  |
| **2. Prace domowe** | **pisemne** | • materiał nauczania z bieżącej lekcji lub przygotowanie materiału dotyczącego nowego tematu | • ocenie może podlegać wybiórczo kilka prac |
| **w innej formie** | • prace badawcze, np.: prowadzenie doświadczeń, wykonywanie modeli• prace dodatkowe, np.: wykonywanie plakatów, planszy, pomocy dydaktycznych, prezentacji. |
| **3. Odpowiedzi ustne** | • dana partia materiału  | • bez zapowiedzi |
| **4. Praca na lekcji****(indywidualna****lub zespołowa)** | • bieżący materiał nauczania  | • ocenie podlegają: aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy samodzielnej oraz praca w grupie |

*26 Przedmiotowe zasady oceniania*

Zasady wystawienia ocen w oparciu o średnią ważoną: każdej ocenie przyporządkowuje się liczbę naturalną, oznaczając jej wagę w hierarchii ocen:

|  |  |
| --- | --- |
| **Formy aktywności** | **waga** |
| Sprawdzian, test, zadanie klasowe | 5 |
| Kartkówka | 3- 4 |
| Prezentacje, projekt, doświadczenie | 3- 4 |
| Odpowiedź ustna | 4 |
| Zadanie domowe | 2 |
| Aktywność na lekcji | 2- 4 |
| Zajęcie miejsca powyżej I etapu w konkursach przedmiotowych wojewódzkich lub ogólnokrajowych oraz uzyskanie tytułu laureata w konkursach powiatowych. | 5 |
| Udział w konkursach  | 4 |

**Zasady oceniania:**

**1.**  Sprawdziany pisemne są obowiązkowe.

a. W przypadku, gdy uczeń nie pisał sprawdzianu z przyczyn usprawiedliwionych, musi przystąpić do niego w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły ( w terminie ustalonym

z nauczycielem- kryteria ocen nie zmieniają się).

b. Jeżeli nieobecność na sprawdzianie jest nieusprawiedliwiona, uczeń przystępuje do niego na pierwszej lekcji, na którą przyszedł.

c. Każdy uczeń obowiązkowo musi poprawić sprawdzian, z którego otrzymał ocenę niedostateczną (formę oraz termin ustala z nauczycielem). Obie oceny są wpisywane do dziennika, Każda poprawa oceny wpisywana jest do dziennika elektronicznego z obniżeniem wagi o jeden stopień.

d. W przypadku otrzymania z poprawy oceny niedostatecznej , nie jest ona wpisywana do dziennika. Do dziennika można wpisać każdą ocenę wyższą.

e. Prace pisemne uczniów powinny być ocenione i oddane w terminie nie dłuższym niż 14 dni od daty ich przeprowadzenia.

2.Kartkówki-nieobecność ucznia na kartkówce nie zobowiązuje go do zaliczania danej partii materiału. Wyjątek stanowią kartkówki wskazane przez nauczyciela jako obowiązkowe.

3. Pod pojęciem aktywności rozumiemy: częste zgłaszanie i udzielanie prawidłowych odpowiedzi na lekcji, udział w konkursach przedmiotowych, wykonywanie dodatkowych zadań, pomocy naukowych.

4. **Nauczyciel indywidualnie ustala zasady nieprzygotowania do lekcji**. Nieprzygotowanie do lekcji to również brak podręcznika, zeszytu, ćwiczeń, zadania domowego. O powyższym fakcie uczeń jest zobowiązany poinformować nauczyciela po sprawdzeniu obecności.

5. Zasady wystawienia ocen w oparciu o średnią ważoną: każdej ocenie przyporządkowuje się liczbę naturalną, oznaczając jej wagę w hierarchii ocen:

|  |  |
| --- | --- |
| **Formy aktywności** | **waga** |
| Sprawdzian, test, zadanie klasowe | 5 |
| Kartkówka | 3- 4 |
| Prezentacje, projekt, doświadczenie | 3- 4 |
| Odpowiedź ustna | 4 |
| Zadanie domowe | 2 |
| Aktywność na lekcji | 2- 4 |
| Zajęcie miejsca powyżej I etapu w konkursach przedmiotowych wojewódzkich lub ogólnokrajowych oraz uzyskanie tytułu laureata w konkursach powiatowych. | 5 |
| Udział w konkursach  | 4 |

6. Podstawą do wystawienia oceny okresowej oraz oceny końcoworocznej jest średnia ważona

obliczona w następujący sposób:

Ocena:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ocena | 6 | 6- | 5+ | 5 | 5- | 4+ | 4 | 4- | 3+ | 3 | 3- | 2+ | 2 | 2- | 1+ | 1 |
| wartość | 6 | 5,75 | 5,5 | 5 | 4,75 | 4,5 | 4 | 3,75 | 3,5 | 3 | 2,75 | 2,5 | 2 | 1,75 | 1,5 | 1 |

Przy ocenianiu ustala się następujące progi przeliczania punktów na oceny:

dodatkowe zadania/pytania – celujący ( w wybranych testach)

91% – 100% bardzo dobry (5 )

75% – 90% dobry ( 4 )

50% – 74% dostateczny ( 3 )

33% – 49% dopuszczający ( 2 )

1. – 32% niedostateczny ( 1 )

7. Ocena śródroczna ustalana jest ze wszystkich ocen cząstkowych i wyliczana ze średniej ważonej.

Ocenę roczną wystawia się na podstawie średniej ważonej ocen za I i II półrocze

8. **Ostateczną ocenę ustala nauczyciel uczący uwzględniając możliwości oraz zaangażowanie ucznia.**

Przyjmuje się następujące ogólne wymagania edukacyjne na poszczególne oceny szkolne

w stopniach:

1) **ocenę celującą (6)** otrzymuje uczeń, który posiadł wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, rozwiązuje zadania nietypowe, także wykraczające poza program, twórczo, samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania, bierze udział w konkursach przedmiotowych i osiąga w nich sukcesy, jest otwarty, kreatywny, potrafi pracować w grupie i pomagać innym,

2) **ocenę bardzo dobrą (5)** otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy
i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne
i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach, samodzielnie pracować i jest zawsze przygotowany do zajęć,

3) **oceną dobrą (4)** otrzymuje uczeń, który opanował zdecydowaną większość wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, właściwie je wykorzystuje, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne, jest pilny, na ogół przygotowany do zajęć, potrafi współpracować w grupie;

4) **ocenę dostateczną (3)** otrzymuje uczeń, który opanował wiedzę w stopniu umożliwiającym mu samodzielne rozwiązywanie (wykonywanie) typowych zadań teoretycznych lub praktycznych o mniejszym stopniu trudności

5) **ocenę dopuszczającą (2)** otrzymuje uczeń, który ma braki w wiadomościach, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki i jego wysiłku, jaki włożył w wykonywanie zadania; rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności przy pomocy nauczyciela,

6) **ocenę niedostateczną (1)** otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości
i umiejętności przewidzianych programem nauczania w danej klasie a braki
w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu, nie jest w stanie nawet przy pomocy i pod kierunkiem nauczyciela rozwiązać /wykonać zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.