**Plan wynikowy,**

czyli co uczniowie powinni wiedzieć i umieć

**klasa 3, semestr 1**

**Drodzy Nauczyciele!**

Przypominamy, że plan wynikowy to:

* uporządkowany spis oczekiwanych i szczegółowo opisanych wyników uczenia się wraz z podporządkowanym im zakresem materiału nauczania; jego istotą jest przystosowanie procesu nauczania i uczenia się oraz wychowania do uwarunkowań lokalnych, osobowych uczniów
i nauczycieli oraz wpływanie na te uwarunkowania; to dokument redagowany indywidualnie przez Nauczyciela i dotyczący danego zespołu uczniów z uwzględnieniem warunków, w jakich się uczą, specyfiki klasy, możliwości i preferencji Nauczyciela;
* dokument ukierunkowany na umiejętności, które są rzeczywistym i autentycznym efektem procesu nauczania – uczenia się danego zespołu; uwzględnia się w nim przewidywane umiejętności uczniów po zrealizowaniu danej partii materiału;
* najniższy dokument w hierarchii dokumentów szkolnych z zakresu dydaktyki; dokumenty te opracowuje się w szkole dla konkretnych uczniów, uwzględniając warunki materialne, specyfikę pracy szkoły, potrzeby, oczekiwania i możliwości uczniów.

Przedstawiony niżej plan wynikowy to  propozycja, którą każdy Nauczyciel będzie mógł zmodyfikować i dostosować do potrzeb i możliwości swoich uczniów, warunków nauki i specyfiki szkoły. Pozwala na to forma, w jakiej otrzymują Państwo ten materiał metodyczny – dokument programu Microsoft Word.

Mamy nadzieję, że spełniliśmy Państwa oczekiwania. Życzymy wielu sukcesów w pracy

                                                           Wydawnictwo Nowa Era

|  |  |
| --- | --- |
| **Temat** | **Przewidywane osiągnięcia ucznia, odniesienia do podstawy programowej** |
| **WRZESIEŃ tydzień 1** |
| 1. Pierwszego września | - Uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z informacji. **(1.1a)**- Czyta i rozumie teksty dla dzieci i wyciąga wnioski. **(1.1b)**- Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**- Czyta wiersze, uwzględniając interpunkcję i intonację. **(1.2c)**- Dobiera odpowiednie formy komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych. **(1.3b)**- Wypowiada się na temat ilustracji i tekstu. **(1.3c)** - Udziela odpowiedzi na pytania. **(1.3c)**- Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Zna najważniejsze wydarzenia historyczne. **(5.8)**- Orientuje się, że są ludzie szczególnie zasłużeni dla Polski. **(5.8)** - Nazywa rośliny zbierane z pól we wrześniu. **(6.4)**- Zna wpływ przyrody na cykliczność życia na Ziemi. **(6.7a)**- Dodaje i odejmuje w zakresie 100. **(7.5)**- Podaje i zapisuje daty; zna kolejność dni tygodnia i miesięcy. **(7.15)**- Wykonuje obliczenia kalendarzowe w sytuacjach życiowych. **(7.15)**- Odczytuje wskazania zegarów w systemach: 12- i 24- godzinnym, wyświetlających cyfry i ze wskazówkami. **(7.15)**- Posługuje się pojęciami *godzina*, *pół* *godziny*, *minuta*. **(7.15)**- Wykonuje proste obliczenia zegarowe. **(7.15)**-Śpiewa piosenkę „Czas do szkoły”. **(3.1a)**- Gra na instrumentach perkusyjnych i realizuje gestodźwiękami akompaniament do refrenu piosenki. **(3.1a)**- Odczytuje tataizacją schematy rytmiczne. **(3.2a)**- Wykorzystuje kształt i barwę, tworząc ilustrację do własnych przeżyć. **(4.2a,b)** |
| 2. Pod starym dębem | - Uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji. **(1.1a)**- Czyta i rozumie teksty dla dzieci i wyciąga wnioski. **(1.1b)**- Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**- Dobiera odpowiednie formy komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych. **(1.3b)**- Uczestniczy w rozmowie na temat wysłuchanego tekstu. **(1.3c)** - Uzupełnia zdania. **(1.3c)**- Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**- Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Wie, na czym polega praca żołnierza. **(5.9)**- Nazywa rośliny typowe dla wybranych regionów Polski. **(6.4)**- Dodaje i odejmuje w zakresie 100. **(7.5)**- Odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII. **(7.14)**- Podaje i zapisuje daty; zna kolejne dni tygodnia i miesiące. **(7.15)**- Wykonuje obliczenia kalendarzowe w sytuacjach życiowych. **(7.15)**- Porządkuje chronologicznie daty. **(7.15)**- Uczestniczy w zabawach, respektując ich zasady. **(10.3c)** |
| 3. Wspominamy wakacje | - Uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji. **(1.1a)**- Czyta i rozumie teksty informacyjne i wyciąga wnioski. **(1.1b)**- Wyszukuje w tekście informacje, korzysta z różnych źródeł informacji. **(1.1c)**- Zna formę użytkową: dziennik. **(1.1d)**- Opowiada o minionych wakacjach. **(1.3a)**- Dobiera właściwe formy komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych. **(1.3b)**- Uczestniczy w rozmowie o tekście. **(1.3c)** - Uzupełnia zdania. **(1.3c)**- Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**- Rozumie pojęcia *wyraz*, *głoska*. **(1.3e)**- Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Współpracuje z innymi, wykonując wspólnie zadania edukacyjne. **(5.4)**- Wskazuje wybrane miejscowości na mapie. **(5.8)**- Zna zagrożenia ze strony ludzi związane z korzystaniem z Internetu. **(5.9)**- Dodaje i odejmuje w zakresie 100. **(7.5)**- Odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII. **(7.14)**- Podaje i zapisuje daty; zna kolejność dni tygodnia i miesięcy. **(7.15)**- Wykonuje obliczenia kalendarzowe w sytuacjach życiowych. **(7.15)**- Porządkuje chronologicznie daty. **(7.15)**- Wykonuje totem z różnych materiałów. **(9.2a)**- Utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy. **(9.3a)**- Posługuje się piłką: rzuca, chwyta i podaje partnerowi. **(10.3a)** |
| 4. Zaułek słówek – wyrazy z *ó* | - Czyta teksty poleceń. **(1.1.b)**- Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**- Porządkuje alfabetycznie wyrazy. **(1.1b)**- Korzysta ze słowników ortograficznych. **(1.1c)**-Uzupełnia zdania. **(1.3a)**- Poszerza zasób słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**-Uczestniczy w rozmowach; prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski. **(1.3c)**-Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Dodaje i odejmuje w zakresie 100. **(7.5)**- Odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII. **(7.14)**- Odczytuje wskazania zegarów w systemach 12- i 24-godzinnym, wyświetlających cyfry i ze wskazówkami. **(7.15)**- Posługuje się pojęciami *godzina*, *pół* *godziny*, *minuta*. **(7.15)**- Wykonuje proste obliczenia zegarowe. **(7.15)**- Wykonuje ortogramy, wykorzystując kształt i barwę. **(4.2a,b)**- Pokonuje naturalne i sztuczne przeszkody w terenie. **(10.1c)** |
| 5. To jest moja szkoła | - Uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji. **(1.1a)**- Czyta i rozumie tekst opowiadania, wyciąga wnioski. **(1.1b)**- Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**- Prezentuje własne pomysły. **(1.3a)**- Dobiera odpowiednie formy komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych. **(1.3b)**- Uczestniczy w rozmowie na temat tekstu. **(1.3c)** - Uzupełnia zdania. **(1.3c)**- Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**- Rozumie pojęcia *wyraz*, *sylaba*, *zdanie*. **(1.3e)**- Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Współpracuje z innymi, wykonując wspólnie zadania edukacyjne. **(5.4)**- Respektuje prawo innych do pracy i wypoczynku. **(5.4)**- Zna prawa i obowiązki ucznia. **(5.6)**- Dodaje i odejmuje w zakresie 100. **(7.5)**- Rozwiązuje zadania tekstowe, m.in. na porównywanie różnicowe. **(7.8)**- Wykonuje łatwe obliczenia związane z mierzeniem odległości. **(7.10)**- Odczytuje wskazania zegarów w systemach 12- i 24-godzinnym, wyświetlających cyfry i ze wskazówkami. **(7.15)**- Posługuje się pojęciami: godzina, pół godziny, minuta. **(7.15)**- Wykonuje proste obliczenia zegarowe. **(7.15)**- Tnie tekturę. **(9.2c)**- Montuje skrzynkę z wykorzystaniem pudełka kartonowego. **(9.2c)** |
| **WRZESIEŃ tydzień 2** |
| 6. Władze Rzeczypospolitej Polskiej | - Uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji. **(1.1a)**- Czyta teksty informacyjne. **(1.1b)**- Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**- Dobiera odpowiednie formy komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych. **(1.3b)**- Uczestniczy w rozmowie na temat tekstu. **(1.3c)** - Uzupełnia wyrazy wg wzoru. **(1.3c)**- Udziela odpowiedzi na pytania minitestu. **(1.3c)**- Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**- Rozumie pojęcia *wyraz*, *litera*, *zdanie*. **(1.3e)**- Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**-Wie, że mieszka w Polsce. **(5.8)**- Zna symbole narodowe. **(5.8)**- Zna najważniejsze osoby w państwie i orientuje się, czym się zajmują. **(5.9)**- Dodaje i odejmuje w zakresie 100. **(7.5)**- Rozwiązuje zadania tekstowe. **(7.8)**- Odczytuje wskazania zegarów w systemach 12- i 24-godzinnym, wyświetlających cyfry i ze wskazówkami. **(7.15)**- Posługuje się pojęciami *godzina*, *pół* *godziny*, *kwadrans*, *minuta*. **(7.15)**- Wykonuje proste obliczenia zegarowe. **(7.15)**-Biega na krótkich dystansach. **(10.1a)**-Uczestniczy w zabawach, respektując reguły. **(10.3c)** |
| 7. „Gazeta Przyjazna” – Czy każdy… | - Czyta teksty informacyjne. **(1.1b)** -Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**- Korzysta z różnych źródeł informacji. **(1.1c)**- Wypowiada się na temat własnych doświadczeń i wysłuchanego tekstu. **(1.3c)**- Uczestniczy w rozmowach o sposobach uczenia się i zapamiętywania. **(1.3c)**- Odpowiada na pytania testowe. **(1.3c)**-Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Zna historię polskiego hymnu narodowego. **(5.8)**- Wie, jak zachować się podczas śpiewania i słuchania hymnu Polski i innych narodów. **(5.8)**- Nazywa zmysły człowieka. **(6.8)**- Dodaje i odejmuje w zakresie 100. **(7.5)**- Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne. **(7.9)**- Odczytuje wskazania zegarów. **(7.15)**- Zna pojęcia *godzina*, *pół* *godziny*, *kwadrans*, *minuta*. **(7.15)**- Wykonuje proste obliczenia zegarowe. **(7.15)**- Posługuje się kalendarzem. **(7.15)**- Śpiewa hymn państwowy. **(3.1a)**- Gra na dzwonkach fragment „Ody do radości”. **(3.1a)**- Tworzy ilustrację inspirowaną rymowanka, posługując się kształtem i barwą. **(4.2a,b)** |
| 8. Maciuś filozof | - Czyta tekst informacyjny i opowiadanie. **(1.1b)** -Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**- Korzysta z różnych źródeł informacji. **(1.1c)**-Tworzy opowiadanie w formie pisemnej. **(1.3a)**- Wypowiada się na temat własnych doświadczeń i wysłuchanego tekstu. **(1.3c)**- Uczestniczy w rozmowach o opowiadaniu i notatce biograficznej. **(1.3c)**- Udziela odpowiedzi na pytania. **(1.3c)**- Rozumie pojęcia *sylaba*, *wyraz*, *zdanie*. **(1.3e)**-Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Zna postać J. Korczaka i jego zasługi. **(5.8)**- Dodaje i odejmuje w zakresie 100. **(7.5)**- Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**- Odczytuje temperaturę. **(7.13)**- Wykonuje płaskorzeźbę, posługując się barwą, kształtem i fakturą. **(4.2b)** -Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w czasie zajęć ruchowych. **(10.4e)** |
| 9. Ja | - Czyta i rozumie teksty dla dzieci i wyciąga wnioski. **(1.1b)**- Czyta wiersz, zwracając uwagę na interpunkcję i intonację. **(1.2c)**- Wypowiada się na temat własnych przeżyć i wiersza. **(1.3c)**- Uczestniczy w rozmowach inspirowanych wierszem i własnymi obserwacjami. **(1.3c)** - Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)** - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Uczestniczy w zabawach pantomimicznych. **(1.4a)**- Odróżnia, co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi. **(5.1)**- Dodaje i odejmuje w zakresie 100. **(7.5)**- Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**- Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne. **(7.9)**- Mierzy i zapisuje wyniki pomiarów. **(7.10)** - Odczytuje temperaturę. **(7.13)**- Wykonuje proste obliczenia zegarowe. **(7.15)**-Rozumie potrzebę organizowania działania technicznego: pracy indywidualnej. **(9.2b)**- Odmierza potrzebną ilość materiału, tnie papier i tekturę. **(9.2c)** |
| 10. Dlaczego mózg jest ważny? | - Czyta teksty informacyjne. **(1.1b)** -Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**- Korzysta z różnych źródeł informacji. **(1.1c)****-** Tworzy wypowiedź pisemną. **(1.3a)**- Wypowiada się na temat własnych doświadczeń, wysłuchanego tekstu. **(1.3c)**- Uczestniczy w rozmowach o zdrowiu. **(1.3c)**-Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Przepisuje wskazany tekst. **(1.3g)**- Nazywa podstawowe części ciała i organów wewnętrznych człowieka. **(6.8)**- Dba o swoje zdrowie. **(6.10)**- Porównuje dowolne dwie liczby w zakresie 1000. **(7.4)**- Dodaje i odejmuje w zakresie 1000. **(7.5)**- Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**- Mierzy i zapisuje wyniki pomiarów. **(7.10)**- Wykonuje łatwe obliczenia odległości, posługując się jednostkami *metr*, *kilometr*. **(7.10)**- Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych, respektując reguły. **(10.4c)**- Przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć ruchowych. **(10.4e)** |
| **WRZESIEŃ tydzień 3** |
| 11. Zaułek słówek – rodzaje zdań | - Czyta teksty poleceń. **(1.1b)** -Wyszukuje w tekście i na ilustracji potrzebne informacje. **(1.1c)**- Wypowiada się na temat wysłuchanego tekstu i własnych doświadczeń. **(1.3c)**- Zadaje pytania, udziela odpowiedzi, prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski. **(1.3c)**- Stosuje pauzy i właściwą intonację w zdaniu oznajmującym, pytającym i rozkazującym. **(1.3d)**- Rozumie pojęcia *wyraz*, *zdanie*. **(1.3e)**-Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Przepisuje wskazane zdania. **(1.3g)**- Porównuje dowolne liczby w zakresie 100. **(7.4)**- Dodaje i odejmuje w zakresie 1000. **(7.5)**- Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**- Mierzy i zapisuje wyniki pomiarów. **(7.10)**- Wykonuje łatwe obliczenia odległości, posługując się jednostkami *centymetr*, *metr*, *kilometr*. **(7.10)**- Odmierza potrzebną ilość materiału, tnie papier i tekturę. **(9.2c)**- Montuje tabliczki informacyjne. **(9.2c)**-Posługuje się piłką w grach zespołowych. **(10.3a)**-Aktywnie uczestniczy w zabawach i grach zespołowych. **(10.3c)** |
| 12. Legenda o chlebie | - Czyta tekst legendy. **(1.1b)** - Zna kolejność alfabetyczną liter. **(1.1b)**-Wyszukuje w tekście i na ilustracji potrzebne informacje. **(1.1c)**- Tworzy opowiadanie na podstawie legendy. **(1.3a)**- Układa inne zakończenie legendy. **(1.3a)**- Wypowiada się na temat wysłuchanego tekstu i własnych doświadczeń. **(1.3c)**- Zadaje pytania, udziela odpowiedzi, prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski. **(1.3c)**-Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Pomaga słabszym i potrzebującym. **(5.2)**- Dodaje i odejmuje w zakresie 1000. **(7.5)**- Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**- Wykonuje łatwe obliczenia odległości . **(7.10)**- Odczytuje temperaturę. **(7.13)**- Podaje i zapisuje daty. **(7.15)**- Wykonuje obliczenia zegarowe i kalendarzowe. **(7.15)**- Śpiewa „Naszą piosenkę”. **(3.1a)**- Realizuje partyturę rytmiczną. **(3.1b)**- Rozpoznaje brzmienie klarnetu i zna jego budowę. **(3.1c)** |
| 13. Jakie rośliny uprawia się w polu? | - Uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji. **(1.1a)**- Czyta teksty informacyjne. **(1.1b)** -Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**- Korzysta z różnych źródeł informacji. **(1.1c)**- Wypowiada się na temat własnych doświadczeń. **(1.3c)**- Uczestniczy w rozmowach o roślinach zbożowych, okopowych, oleistych i włóknistych. **(1.3c)**-Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Wie, czym zajmuje się rolnik. **(5.9)**- Prowadzi proste doświadczenia, analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem. **(6.1)**- Nazywa rośliny zbożowe, okopowe, oleiste i włókniste. **(6.4)**- Zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 100. **(7.3)**- Rozumie dziesiątkowy system pozycyjny. **(7.3)**- Dodaje i odejmuje w zakresie 100. **(7.5)**- Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**-Uczestniczy w próbie siły mięśni brzucha oraz gibkości dolnego odcinka kręgosłupa. **(10.1b)**- Wie, jakie znaczenie dla zdrowia ma aktywność fizyczna. **(10.4b)** |
| 14. Jak powstaje chleb? | - Uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji. **(1.1a)**- Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**- Czyta teksty informacyjne. **(1.1b)** -Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**- Korzysta z różnych źródeł informacji. **(1.1c)**- Opowiada na podstawie ilustracji. **(1.3a)**- Wypowiada się na temat własnych doświadczeń. **(1.3c)**- Uczestniczy w rozmowach na temat pieczywa i pracy przedstawicieli poznanych zawodów. **(1.3c)**-Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Wie, czym zajmują się rolnik, młynarz, piekarz. **(5.9)**- Prowadzi proste doświadczenia, analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem. **(6.1)**- Dodaje i odejmuje w zakresie 100. **(7.5)**- Rozwiązuje proste zadania tekstowe, m.in. na porównywanie różnicowe. **(7.8)**- Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne. **(7.9)**- Przygotowuje zakwas na żurek zgodnie z instrukcją. **(9.2c)**- Utrzymuje porządek w miejscu pracy. **(9.3a)** |
| 15. Zaułek słówek – rzeczownik | - Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**- Czyta wiersz, zwracając uwagę na interpunkcję i intonację. **(1.2c)**- Wypowiada się na temat ilustracji i wiersza. **(1.3c)**- Uczestniczy w rozmowach inspirowanych ilustracją i wierszem. **(1.3c)** - Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)** - Rozumie pojęcia: wyraz, zdanie. **(1.3e)**- Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Jest tolerancyjny wobec tradycji ludowych. **(5.5)**- Dodaje i odejmuje w zakresie 100. **(7.5)**- Rozwiązuje zadania tekstowe. **(7.8)**- Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne. **(7.9)**- Zna będące w obiegu monety i banknoty. **(7.9)**- Wykonuje ilustrację na płaszczyźnie posługując się barwą, kształtem i fakturą. **(4.2b)** -Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w czasie zajęć ruchowych. **(10.4e)**- Posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem. **(10.4e)** |
| **WRZESIEŃ tydzień 4** |
| 16. Leśna galeria | - Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**- Czyta teksty dla dzieci. **(1.1b)**- Wypowiada się na temat ilustracji, obserwacji i tekstu. **(1.3c)**- Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)** - Rozumie pojęcia *wyraz*, *zdanie*. **(1.3e)**- Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Prowadzi proste obserwacje przyrodnicze. **(6.1)**- Wie, jakie zniszczenia w przyrodzie powoduje człowiek. **(6.6)**- Chroni przyrodę: nie śmieci, szanuje rośliny, zachowuje ciszę. **(6.6)**- Zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 100. **(7.3)**- Dodaje i odejmuje w zakresie 100. **(7.5)**- Rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka. **(7.7)**- Rozwiązuje zadania tekstowe, m.in. na porównywanie różnicowe. **(7.8)**- Śpiewa piosenkę „Skarby jesieni”. **(3.1a)**- Realizuje rytm, improwizując i wykonując podany schemat. **(3.1b)**- Wykonuje instrumenty perkusyjne z darów jesieni. **(3.1c)**- Ilustruje muzykę środkami plastycznymi. **(3.1c)**- Realizuje proste projekty w zakresie form użytkowych. **(4.2c)**- Pokonuje naturalne i sztuczne przeszkody w terenie. **(10.1c)**- Przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć ruchowych. **(10.4e)** |
| 17. Nasze drzewo | - Uważnie słucha i korzysta z informacji. **(1.1a)**- Zna litery alfabetu i porządkuje wyrazy zgodnie z kolejnością alfabetyczną. **(1.1b)**- Czyta wiersz, zwracając uwagę na interpunkcję i intonację. **(1.2c)**- Tworzy opis w formie pisemnej. **(1.3a)**- Wypowiada się o ilustracji i wierszu. **(1.3c)**- Uczestniczy w rozmowach inspirowanych obserwacją, ilustracją i wierszem. **(1.3c)** - Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)** - Dba o kulturę wypowiadania się. **(1.3d)**- Rozumie pojęcia *wyraz*, *zdanie*. **(1.3e)**- Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Wyjaśnia zależność zjawisk przyrody od pór roku. **(6.5)**- Zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 100. **(7.3)**- Dodaje i odejmuje w zakresie 100. **(7.5)**- Rozwiązuje łatwe równania z niewiadomą w postaci okienka. **(7.7)**- Rozwiązuje zadania tekstowe. **(7.8)**- Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne. **(7.9)**- Odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII. **(7.14)**- Zna kolejność miesięcy w roku. **(7.15)**- Posługuje się barwą na płaszczyźnie. **(4.2b)** - Rozpoznaje wybrane dzieła sztuk plastycznych. **(4.3b)** |
| 18. Co wiemy o drzewach i krzewach? | - Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**- Czyta teksty informacyjne dla dzieci. **(1.1b)**- Formułuje kilkuzdaniową wypowiedź pisemną. **(1.3a)** - Wypowiada się na temat ilustracji, obserwacji i tekstu. **(1.3c)**- Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)** - Rozumie pojęcia *wyraz*, *zdanie*. **(1.3e)**- Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Wie, jakie warunki są konieczne do rozwoju drzew i krzewów. **(6.2)**- Wyróżnia i nazywa gatunki wybranych roślin: krzewów i roślin zielnych. **(6.4)**- Dodaje i odejmuje w zakresie 100. **(7.5)**- Rozwiązuje zadania tekstowe. **(7.8)**- Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne. **(7.9)**- Wykonuje strony do zielnika. **(9.2c)**- Przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć ruchowych w terenie. **(10.4e)** |
| 19. Martwe żywe drzewa | - Czyta teksty informacyjne. **(1.1b)**- Tworzy kilkuzdaniową wypowiedź. **(1.3a)** - Wypowiada się na temat ilustracji, obserwacji i tekstu. **(1.3c)**- Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)** - Rozumie pojęcia *wyraz*, *zdanie*. **(1.3e)**- Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Wie, jakie warunki są konieczne do rozwoju drzew i krzewów. **(6.2)**- Nazywa i wyróżnia gatunki wybranych roślin, krzewów i grzybów leśnych. **(6.4)**- Orientuje się w zagrożeniach ze strony roślin i zwierząt leśnych. **(6.10)**- Dodaje i odejmuje w zakresie 100. **(7.5)**- Rozwiązuje zadania tekstowe. **(7.8)**- Mierzy i zapisuje wyniki pomiarów. **(7.10)**- Posługuje się jednostką *centymetr*.**(7.10)**- Wykonujełatwe obliczenia dotyczące miar długości. **(7.10)**- Podejmuje działalność twórczą, posługując się kształtem, barwą i fakturą. **(4.2b)** |
| 20. Akademia dociekliwych. Grzyby | - Czyta i rozumie teksty informacyjne, wyciąga wnioski. **(1.1b)**- Tworzy podpisy z wyklejanki. **(1.3a)** - Wypowiada się na temat ilustracji, obserwacji i tekstu. **(1.3c)**- Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)** - Rozumie pojęcia *wyraz*, *zdanie*. **(1.3e)**- Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**-Przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej i w świecie dorosłych. **(5.4)**- Nazywa i wyróżnia wybrane rośliny, krzewy i grzyby leśne. **(6.4)**- Wie, jakie zniszczenia w przyrodzie powoduje człowiek. **(6.6)**- Orientuje się w zagrożeniach ze strony roślin i zwierząt leśnych. **(6.10)**- Porównuje wyniki działań. **(7.4)**- Dodaje i odejmuje w zakresie 100. **(7.5)**- Rozwiązuje zadania tekstowe. **(7.8)**- Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne. **(7.9)**- Zna monety i banknoty, które są w obiegu. **(7.9)**- Waży przedmioty, różnicuje przedmioty cięższe, lżejsze. **(7.11)**- Używa określenia *kilogram*. **(7.11)**- Posługuje się barwą na płaszczyźnie. **(4.2b)**- Bierze udział w zabawach, respektuje reguły i podporządkowuje się decyzjom sędziego. **(10.3c)**- Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w czasie zajęć ruchowych. **(10.4e)** |
| **PAŹDZIERNIK tydzień 5** |
| 21. Dziewczynka w złotych kolczykach | - Uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji. **(1.1a)**- Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1b)**- Czyta i rozumie teksty dla dzieci i wyciąga wnioski. **(1.1b)**- Porządkuje wyrazy zgodnie z kolejnością alfabetyczną. **(1.1b)**- Opisuje bohaterów opowiadania. **(1.3a)**- Wypowiada się na temat tekstu i własnych doświadczeń. **(1.3c)** - Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Przepisuje teksty. **(1.3g)**- Pomaga słabszym i potrzebującym. **(5.2)**- Jest tolerancyjny wobec osób innej narodowości, tradycji kulturowej. **(5.5)**- Wie, że wszyscy ludzie mają równe prawa. **(5.5)**- Mnoży i dzieli liczby w zakresie 100. **(7.6)**- Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**-Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne. **(7.9)**- Wykonuje proste projekty (formy użytkowe), służące upowszechnianiu kultury w środowisku szkolnym. **(4.2c)**- Wykonuje próbę siły mięśni i zwinności. **(10.1b)**- Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w czasie zajęć ruchowych. **(10.4e)** |
| 22. Paweł i Gaweł | - Uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji. **(1.1a)**- Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**- Czyta i rozumie teksty dla dzieci i wyciąga wnioski. **(1.1b)**- Korzysta z różnych źródeł informacji. **(1.1c)**- Tworzy wypowiedź pisemną w formie opisu porównawczego. **(1.3a)**- Wypowiada się na temat ilustracji, wiersza i własnych doświadczeń. **(1.3c)** - Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Rozumie potrzebę utrzymywania dobrych relacji z sąsiadami w miejscu zamieszkania. **(5.4)**- Mnoży i dzieli liczby w zakresie 100. **(7.6)**- Sprawdza wynik dzielenia za pomocą mnożenia. **(7.6)**- Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**-Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne. **(7.9)**- Wykonuje łatwe obliczenia związane z obliczaniem odległości. **(7.10)**-Wykonuje obliczenia kalendarzowe w sytuacjach życiowych. **(7.15)**- Podejmuje działalność twórczą, posługując się barwą. **(4.2b)** |
| 23. Bo to było tak… | - Uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji. **(1.1a)**- Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**- Czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci i wyciąga wnioski. **(1.1b)**- W tekście literackim zaznacza wybrane fragmenty, określa czas i miejsce akcji, wskazuje głównych bohaterów. **(1.2b)**- Wypowiada się na temat tekstu i własnych doświadczeń. **(1.3c)** - Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Przepisuje teksty. **(1.3g)**- Ilustruje słowem, gestem i ruchem zachowania bohatera literackiego. **(1.4a)**- Odróżnia, co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami. **(5.1)**- Odróżnia dobro od zła; nie krzywdzi innych. **(5.2)**- Mnoży i dzieli liczby w zakresie 100. **(7.6)**- Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**-Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne. **(7.9)**-Wykonuje proste obliczenia zegarowe. **(7.15)**- Odmierza potrzebną ilość materiału, tnie papier i tekturę. **(9. 2c)**- Montuje papierowy samolot, korzystając z instrukcji obrazkowej. **(9.2c)**- Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych, respektując zasady. **(10.3c)**- Posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem. **(10.4e)**- Przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć ruchowych. **(10.4e)** |
| 24. Cztery żywioły | - Uważnie słucha wypowiedzi. **(1.1a)**- Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**- Wypowiada się na temat wysłuchanego tekstu i własnych doświadczeń. **(1.3c)** - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Ilustruje słowem, gestem i ruchem zachowania bohatera literackiego. **(1.4a)**- Rozumie umowne znaczenie rekwizytu i umie się nim posłużyć w scence. **(1.4b)**- Zna zagrożenia, których źródłem mogą być żywioły. **(6.10)**- Wie, jak trzeba się zachować w sytuacji zagrożenia ze strony żywiołu (burza, huragan, powódź, pożar). **(6.10)**- Porównuje dwie liczby w zakresie 100. **(7.4)**- Mnoży i dzieli liczby w zakresie 100. **(7.6)**- Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**-Wykonuje łatwe obliczenia wagowe. **(7.11)**- Śpiewa piosenkę „Co robi powietrze”. **(3.1a)**- Wykonuje ćwiczenia przygotowujące do gry na flecie. **(3.1a)**- Potrafi odczytać graficzny zapis chwytów fletowych i zagrać dźwięki *h1*, *a1*. **(3.1b)**- Tworzy ilustracje dźwiękowe do tekstów. **(3.2b)**- Podejmuje działalność twórczą inspirowaną wyobraźnią, wykorzystuje barwę. **(4.2ab)**- Planuje czynności, dobiera materiały i narzędzia, projektując i wykonując elementy scenografii. **(9.2a)** |
| 25. Zaułek słówek – czasownik | - Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**- Czyta i rozumie teksty dla dzieci, i wyciąga wnioski. **(1.1b)**- Czyta wiersze, uwzględniając interpunkcję i intonację. **(1.2c)**- Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**- Wypowiada się na temat tekstu i własnych doświadczeń. **(1.3c)** - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Wyjaśnia zależność zjawisk przyrody od pór roku. **(6.5)**- Porównuje dwie liczby w zakresie 100. **(7.4)**- Mnoży i dzieli liczby w zakresie 100. **(7.6)**- Rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewidomą w postaci okienka. **(7.7)**- Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**-Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne. **(7.9)**- Podejmuje działalność twórczą inspirowaną wyobraźnią, wykorzystując barwę. **(4.2a,b)**- Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych, respektując ich zasady. **(10.3c)**- Posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem. **(10.4e)** |
| **PAŹDZIERNIK tydzień 6** |
| 26. Ziemia | - Uważnie słucha wypowiedzi. **(1.1a)**- Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**- Korzysta z różnych źródeł informacji. **(1.1c)**- Czyta wiersze, uwzględniając interpunkcję i intonację. **(1.2c)**- Udziela odpowiedzi na pytania. **(1.3c)**- Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**- Wypowiada się na temat tekstu i własnych doświadczeń. **(1.3c)** - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Porównuje dwie liczby w zakresie 100. **(7.4)**- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**- Mnoży i dzieli liczby w zakresie 100. **(7.6)**- Rozwiązuje proste zadania tekstowe, m.in. na porównywanie różnicowe. **(7.8)**-Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne. **(7.9)**- Śpiewa piosenkę „Owieczki Kasi” z tekstem i solmizacją z fonogestyką. **(3.1a)**-Gra na flecie melodię piosenki. **(3.1a)**- Podejmuje działalność twórczą inspirowaną wyobraźnią, wykorzystując kształt i barwę. **(4.2a, b)**- Utrzymuje porządek wokół siebie, pomaga w utrzymaniu porządku. **(9.3a)** |
| 27. Kontynenty | - Uważnie słucha wypowiedzi. **(1.1a)**- Czyta i rozumie teksty dla dzieci i wyciąga wnioski. **(1.1b)**- Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji na mapie. **(1.1b)**- Czyta teksty informacyjne. **(1.1b)**- Korzysta z różnych źródeł informacji. **(1.1c)**- Poszerza zakres słownictwa. **(1.3c)**- Wypowiada się na temat tekstu i własnych doświadczeń. **(1.3c)** - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Rozpoznaje zwierzęta żyjące w Europie. **(6.4)**- Rozpoznaje i nazywa niektóre zwierzęta egzotyczne. **(6.4)**- Porównuje dwie liczby w zakresie 100. **(7.4)**- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**- Mierzy i zapisuje wyniki pomiarów długości; posługuje się określeniem *centymetr*. **(7.10)**- Wykonuje ćwiczenia ruchowe. **(10.3c)** |
| 28. Podróże z Obieżyświatem – Europa | - Uważnie słucha wypowiedzi. **(1.1a)**- Czyta i rozumie teksty dla dzieci i wyciąga wnioski. **(1.1b)**- Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji na mapie. **(1.1b)**- Czyta teksty informacyjne. **(1.1b)**- Korzysta z różnych źródeł informacji. **(1.1c)**- Poszerza zakres słownictwa. **(1.3c)**- Wypowiada się na temat tekstu i własnych doświadczeń. **(1.3c)** - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Wie, że mieszka w Polsce, a Polska znajduje się w Europie. **(5.8)**- Rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej. **(5.8)**- Nazywa i rozpoznaje zwierzęta i rośliny, które występują w Polsce. **(6.3)**- Rozpoznaje i nazywa niektóre zwierzęta egzotyczne. **(6.3)**- Porównuje dwie liczby w zakresie 100. **(7.4)**- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**- Mierzy i zapisuje wyniki pomiarów długości; stosuje określenia *centymetr*, *milimetr*. **(7.10)**-Posługuje się piłką, rzuca ją i chwyta. **(10.3a)**-Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych, respektując zasady. **(10.3c)** |
| 29. Zaułek słówek – wielka litera | - Uważnie słucha wypowiedzi. **(1.1a)**- Czyta i rozumie teksty dla dzieci i wyciąga wnioski. **(1.1b)**- Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji na mapie. **(1.1b)**- Czyta teksty informacyjne. **(1.1b)**- Poszerza zakres słownictwa. **(1.3c)**- Wypowiada się na temat tekstu, ilustracji i własnych doświadczeń. **(1.3c)** - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**-Jest tolerancyjny wobec osób innej narodowości, tradycji, kultury. **(5.5)**- Porównuje dwie liczby w zakresie 100. **(7.4)**- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**- Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**- Mierzy i zapisuje wyniki pomiarów długości; używa określeń *metr*, *centymetr*, *milimetr*. **(7.10)** |
| 30. Nasza strona WWW | - Uważnie słucha wypowiedzi. **(1.1a)**- Czyta i rozumie teksty dla dzieci i wyciąga wnioski. **(1.1b)**- Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**- Czyta teksty informacyjne. **(1.1b)**- Pisze życzenia. **(1.1d)**- Tworzy kilkuzdaniową wypowiedź na podany temat. **(1.3a)**- Uczestniczy w rozmowach na wskazany temat. **(1.3c)**- Zadaje pytania, udziela odpowiedzi. **(1.3c)**- Wypowiada się na temat tekstu, ilustracji i własnych doświadczeń. **(1.3c)** - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Wie, jak należy zachować się w stosunku do dorosłych (formy grzecznościowe). **(5.4)**- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**- Mierzy i zapisuje wyniki pomiarów długości; stosuje określenie *centymetr*. **(7.10)**- Rozpoznaje i nazywa prostokąty (w tym kwadraty) i trójkąty (położone w różny sposób i gdy figury zachodzą na siebie). **(7.16)**- Podejmuje działalność twórczą, wykorzystując kształt i barwę. **(4.2b)**- Wykonuje krótki marszobieg. **(10.1a)**- Pokonuje sztuczne przeszkody. **(10.1c)**- Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych, respektując ich zasady. **(10.3c)** |
| **PAŹDZIERNIK tydzień 7** |
| 31. Co już wiemy? Co już potrafimy? | - Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**- Czyta i rozumie teksty dla dzieci i wyciąga wnioski. **(1.1b)**- Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**- Zadaje pytania, udziela odpowiedzi. **(1.3c)**- Stosuje odpowiednie znaki na końcu zdania oznajmującego, pytającego i rozkazującego. **(1.3d)**- Rozumie pojęcia *wyraz*, *zdanie*. **(1.3e)**- Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Rzetelnie wypełnia obowiązki domowe. **(5.3)**- Rozpoznaje i nazywa zwierzęta domowe. **(6.4)**- Porównuje dwie liczby w zakresie 100. **(7.4)**- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**- Rozpoznaje i nazywa prostokąty (w tym kwadraty) i trójkąty (również położone w różny sposób oraz w sytuacji, dy figury zachodzą na siebie). **(7.16)**- Podejmuje działalność twórczą, wykorzystując kształt, fakturę i barwę. **(4.2b)**- Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych, respektując ich zasady. **(10.3c)** |
| 32. Zbójcy | - Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**- Czyta i rozumie teksty dla dzieci i wyciąga wnioski. **(1.1b)**- Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**- W tekście literackim zaznacza wybrane fragmenty, określa czas i miejsce akcji, wskazuje głównych bohaterów. **(1.2b)**- Zadaje pytania, udziela odpowiedzi. **(1.3c)**- Rozumie pojęcia *wyraz*, *zdanie*. **(1.3e)**- Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Przepisuje teksty. **(1.3g)**- Wie, kim jest Fryderyk Chopin. **(5.8)**- Rozpoznaje i nazywa prostokąty (w tym kwadraty) i trójkąty (również położone w różny sposób i gdy figury zachodzą na siebie). **(7.16)**- Świadomie i aktywnie słucha muzyki. **(3.1c)**- Podejmuje działalność twórczą inspirowaną muzyką, wykorzystując kształt i barwę. **(4.2a,b)** |
| 33. Muzyk | - Czyta i rozumie teksty dla dzieci i wyciąga wnioski. **(1.1b)**- Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**- Układa kilkuzdaniową wypowiedź pisemną. **(1.3a)**- Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**- Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Zna wybranych polskich kompozytorów. **(5.8)**- Wie, czym zajmuje się muzyk. **(5.9)**- Liczy w przód od danej liczby po 1 w zakresie 100. **(7.2)**- Rozpoznaje i nazywa prostokąty (w tym kwadraty) i trójkąty (również położone w różny sposób oraz gdy figury zachodzą na siebie). **(7.16)**- Świadomie i aktywnie słucha muzyki. **(3.1c)**- Posługuje się piłką, rzuca ją i chwyta. **(10.3a)**- Uczestniczy w zabawach ruchowych. **(10.3c)** |
| 34. Na koncercie | - Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**- Czyta i rozumie teksty dla dzieci i wyciąga wnioski. **(1.1b)**- Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**- Wypowiada się, formułując kilka zdań. **(1.3a)**- Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**- Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Wie, jak zachować się w miejscach odbioru sztuki. **(5.4)**- Porównuje dwie dowolne liczby. **(7.4)**- Mierzy długość boków. **(7.10)**- Rozpoznaje i nazywa prostokąty (w tym kwadraty) i trójkąty (również położone w różny sposób i gdy figury zachodzą na siebie). **(7.16)**- Rysuje figury w powiększeniu. **(7.19)**- Śpiewa piosenkę „Jesienna poleczka”. **(3.1a)** - Gra na instrumentach perkusyjnych utwór „Jesienny las”. **(3.1a)** - Gra melodię „Siała baba mak”. **(3.1a)**- Świadomie i aktywnie słucha muzyki. **(3.1c)**- Rozpoznaje utwory śpiewane chóralnie. **(3.1c)**- Odczytuje zapis graficzny chwytu *c2* i prawidłowo wykonuje odpowiadający mu dźwięk. **(3.2a)** |
| 35. Bawimy się dźwiękami | - Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**- Czyta i rozumie teksty dla dzieci i wyciąga wnioski. **(1.1b)**- Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**- Zna formę użytkową: zaproszenie. **(1.1d)**- Formułuje kilkuzdaniowe wypowiedzi na podany temat. **(1.3a)**- Poszerza zakres słownictwa. **(1.3c)**- Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Prowadzi obserwacje i proste doświadczenia. **(6.1)**- Dostrzega symetrię, rysuje drugą połowę figury symetrycznej. **(7.18)**- Przedstawia pomysły wykonania instrumentu muzycznego, planuje kolejne czynności, dobiera odpowiednie materiały. **(9.2a)**- Wykonuje krótki marszobieg. **(10.1a)**- Pokonuje sztuczne przeszkody. **(10.1c)**- Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych, respektując ich reguły. **(10.3c)** |
| **PAŹDZIERNIK tydzień 8** |
| 36. Zaułek słówek – wyrazy z *ż* | - Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**- Czyta i rozumie komiksy, wyciąga wnioski. **(1.1b)**- Układa wyrazy w kolejności alfabetycznej. **(1.1b)**- Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**- Formułuje kilkuzdaniowe wypowiedzi na temat ilustracji i tekstów piosenek. **(1.3a)**- Poszerza zakres słownictwa. **(1.3c)**- Rozumie pojęcia *wyraz*, *litera*, *głoska*. **(1.3e)**- Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Przepisuje teksty. **(1.3g)**- Uczestniczy w zabawie teatralnej. **(1.4a)**- Wie, jak należy zachować się w stosunku do rówieśników. **(5.4)**- Rysuje drugą połowę figury symetrycznej. **(7.18)**- Podejmuje działalność twórczą inspirowaną tekstem, wykorzystując kształt i barwę. **(4.2a,b)**- Posługuje się piłką, rzuca ją i chwyta. **(10.3a)**- Uczestniczy w zabawach ruchowych. **(10.3c)** |
| 37. Kto nam opowie? | - Czyta i rozumie opowiadanie, i wyciąga wnioski. **(1.1b)**- Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**- Zna formę użytkową: kronikę. **(1.1d)**- Ustala czas akcji i wskazuje głównych bohaterów. **(1.2b)**- Formułuje kilkuzdaniową wypowiedź na podany temat. **(1.3a)**- Porządkuje wydarzenia zgodnie z chronologią. **(1.3a)**- Udziela odpowiedzi na pytania. **(1.3c)**- Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**- Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Zna najważniejsze wydarzenia z historii Polski. **(5.8)**- Dostrzega symetrię w przedmiotach. **(7.18)**- Śpiewa piosenkę „W deszczowym rytmie”. **(3.1a)**- Wykonuje rytm uzupełniający w refrenie piosenki na trójkącie lub gestodźwiękami. **(3.1a)**- Gra na flecie melodię „Grozik”. **(3.1a)**- Rozpoznaje brzmienie altówki i wiolonczeli i zna ich budowę. **(3.1c)**- Rozpoznaje wybrane dzieła sztuk plastycznych należące do polskiego dziedzictwa kultury. **(4.3b)** |
| 38. Na zamku | - Uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji. **(1.1a)**- Czyta i rozumie teksty dla dzieci i wyciąga wnioski. **(1.1b)**- Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**- Korzysta z różnych źródeł informacji. **(1.1c)**- Formułuje kilkuzdaniowe wypowiedzi na podany temat. **(1.3a)**- Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**- Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Przelicza boki w figurach. **(7.2)**- Rozpoznaje i nazywa prostokąty (w tym kwadraty) i trójkąty (również położone w różny sposób i gdy figury zachodzą na siebie). **(7.16)**- Odmierza potrzebną ilość materiału, tnie tekturę. **(9.2c)**- Buduje makietę zamku. **(9.2c)**- Wykonuje krótki marszobieg. **(10.1a)**- Pokonuje sztuczne przeszkody. **(10.1c)**- Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych, respektując ich reguły. **(10.3c)** |
| 39. O Kazimierzu Wielkim | - Czyta i rozumie teksty dla dzieci i wyciąga wnioski. **(1.1b)**- Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**- Korzysta z różnych źródeł informacji. **(1.1c)**- W tekście literackim zaznacza wybrane fragmenty, określa czas i miejsce akcji, wskazuje głównych bohaterów. **(1.2b)**- Formułuje kilkuzdaniową wypowiedź na temat fragmentu legendy. **(1.3a)**-Udziela odpowiedzi na pytania do tekstu. **(1.3c)**- Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**- Rozumie pojęcia *wyraz*, *zdanie*. **(1.3e)**- Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Wie, że są ludzie szczególnie zasłużeni dla Polski. **(5.8)**- Zna wybrane wydarzenia z historii Polski. **(5.8)**- Wie, jakie osoby pracują przy produkcji filmu. **(5.9)**- Przelicza trójkąty. **(7.2)**- Rozpoznaje i nazywa prostokąty (w tym kwadraty) i trójkąty. **(7.16)**- Podejmuje działalność twórczą inspirowaną tekstem, wykorzystując kształt i barwę. **(4.2a,b)** |
| 40. Zaułek słówek – przymiotnik | - Czyta i rozumie teksty dla dzieci i wyciąga wnioski. **(1.1b)**- Formułuje kilkuzdaniową wypowiedź na temat ilustracji i opis w formie pisemnej. **(1.3a)**- Układa pytania do ilustracji. **(1.3c)**- Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**- Rozumie pojęcia *litera*, *wyraz*, *zdanie*. **(1.3e)**- Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Opisuje życie na wsi dawniej i dziś. **(6.2)**- Przelicza trójkąty. **(7.2)**- Mierzy i zapisuje wyniki pomiarów. **(7.10)**- Posługuje się jednostkami miary *centymetr*, *milimetr*. **(7.10)**- Rozpoznaje i nazywa prostokąty (w tym kwadraty) i trójkąty. **(7.16)**- Dostrzega symetrię. **(7.18)**- Rysuje drugą połowę figury symetrycznej. **(7.18)**- Podejmuje działalność twórczą, wykorzystując kształt i barwę. **(4.2a,b)**-Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych, respektując reguły. **(10.3c)**-Przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć ruchowych. **(10.4e)** |
| **LISTOPAD tydzień 9** |
| 41. Gra | - Czyta tekst informacyjny. **(1.1b)**- Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)** - Uczestniczy w rozmowach; prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski. **(1.3c)**- Rozumie pojęcia *wyraz*, *litera*, *głoska*, *sylaba*, *zdanie*. **(1.3e)**- Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Współpracuje z innymi w zabawie i w nauce. **(5.4)**- Liczy w przód i w tył po 1od danej liczby i dziesiątkami od danej liczby w zakresie 100. **(7.2)**- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**- Podejmuje działalność twórczą – wykonuje grę planszową, wykorzystując kształt i barwę. **(4.2a,b)**-Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych, respektując reguły. **(10.3c)**-Przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć ruchowych. **(10.4e)** |
| 42. „Gazeta Przyjazna” – Listopadowe święta | - Czyta tekst informacyjny. **(1.1b)**- Czyta wiersz, zwracając uwagę na interpunkcję i intonację. **(1.2c)**- Pisze kilkuzdaniową wypowiedź. **(1.3a)**- Poszerza zasób słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**- Uczestniczy w rozmowach; prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski. **(1.3c)**- Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Przestrzega reguł obowiązujących w miejscach publicznych. **(5.4)**- Liczy w przód i w tył po 1od danej liczby i dziesiątkami od danej liczby w zakresie 100. **(7.2)**- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**- Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**- Planuje kolejne czynności, wykonując stroik, dobiera odpowiednie materiały. **(9.2a)**- Odmierza potrzebną ilość materiału. **(9.2c)** |
| 43. O rycerzu, który się nie spieszył | - Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**- Czyta tekst informacyjny. **(1.1.b)**- Zna formę użytkową: zaproszenie. **(1.1d)**- Czyta wiersz, zwracając uwagę na interpunkcję i intonację. **(1.2c)**- Opowiada o przygodach rycerza (kilka zdań). **(1.3a)**- Poszerza zasób słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**- Uczestniczy w rozmowach; prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski. **(1.3c)**- Udziela pisemnej odpowiedzi na pytania. **(1.3c)**- Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej i w świecie dorosłych. **(5.4)**- Porównuje dowolne liczby w zakresie 100. **(7.4)**- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**- Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**- Podejmuje działalność twórczą, wykorzystując kształt i barwę – rysuje herb. **(4.2a,b)**- Realizuje proste projekty (zaproszenie) w formie wielkoformatowej. **(4.2c)**- Wykonuje ćwiczenia ruchowe. **(10.3c)** |
| 44. Zaułek słówek – wyrazy z *rz* | - Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**- Czyta tekst informacyjny. **(1.1.b)**- Zna formę użytkową: notatkę do kroniki. **(1.1d)**- Poszerza zasób słownictwa. **(1.3c)**- Uczestniczy w rozmowach; prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski. **(1.3c)**- Rozumie pojęcia *wyraz*, *litera*, *zdanie*. **(1.3e)**- Oddziela wyrazy w zdaniu, zdania w tekście. **(1.3e)**- Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Nazywa i wyróżnia zwierzęta i rośliny typowe dla wybranych regionów Polski. **(6.4)**- Dodaje liczby w zakresie 100. **(7.5)**- Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**- Śpiewa piosenkę „Czerwone jabłuszko”. **(3.1a)** - Realizuje schematy rytmiczne w metrum ¾. **(3.1a)** - Zna podstawowy krok i figury kujawiaka. **(3.1a)**- Gra melodię „Czerwone jabłuszko”. **(3.1a)** |
| 45. Wczoraj, dziś, jutro | - Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**- Czyta tekst opowiadania. **(1.1.b)**- Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**- Poszerza zasób słownictwa. **(1.3c)**- Uczestniczy w rozmowach; prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski. **(1.3c)**- Rozumie pojęcia *wyraz*, *litera*, *zdanie*. **(1.3e)**- Tworzy wyrazy z sylab i zdania z wyrazów. **(1.3e)**- Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Zna najbliższą okolicę. **(5.7)**- Wie, jakie były dawne zawody i czym się zajmowali ich przedstawiciele. **(5.9)** - Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**- Rozwiązuje proste zadania tekstowe (m.in. porównywanie różnicowe). **(7.8)**- Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne. **(7.9)**- Realizuje proste projekty służące upowszechnianiu kultury w środowisku szkolnym. **(4.2c)** -Przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie spaceru. **(10.4e)** |
| **LISTOPAD tydzień 10** |
| 46. Drzewo genealogiczne | - Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**- Czyta tekst opowiadania. **(1.1.b)**- Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**- Poszerza zasób słownictwa. **(1.3c)**- Uczestniczy w rozmowach; prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski. **(1.3c)**- Odpowiada na pytania do tekstu. **(1.3c)**- Rozumie pojęcia *wyraz*, *zdanie*. **(1.3e)**- Tworzy zdania z wyrazów. **(1.3e)**- Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Zna podstawowe relacje między najbliższymi. **(5.3)**- Wie, jakie zawody wykonywali i czym się zajmowali przodkowie w rodzinie. **(5.9)** - Liczy do tyłu dziesiątkami w zakresie 100. **(7.2)**- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**- Rozwiązuje proste zadania tekstowe (m.in. porównywanie różnicowe). **(7.8)**- Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne. **(7.9)**- Realizuje proste projekty służące kształtowaniu własnego wizerunku. **(4.2c)** - Wykonuje ćwiczenia równoważne z przyborem i na przyrządzie. **(10.2c)**- Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych, respektując zasady. **(10.3c)** |
| 47. Strofy o Ojczyźnie | - Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**- Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**- Czyta wiersze, zwracając uwagę na interpunkcję i intonację. **(1.2c)**- Poszerza zasób słownictwa. **(1.3c)**- Uczestniczy w rozmowach; prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski. **(1.3c)**- Odpowiada na pytania do tekstu. **(1.3c)**- Rozumie pojęcia *wyraz*, *zdanie*. **(1.3e)**- Tworzy zdania z wyrazów. **(1.3e)**- Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Wie, jakiej jest narodowości. **(5.8)**- Wie, że mieszka w Polsce. **(5.8)**- Zna symbole narodowe. **(5.8)**- Porównuje dowolne liczby w zakresie 100. **(7.4)**- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**- Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**- Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne. **(7.9)**- Oblicza odległości w kilometrach. **(7.10)**- Wykonuje obliczenia kalendarzowe. **(7.15)**- Wykonuje obliczenia zegarowe. **(7.15)**- Śpiewa piosenkę „Na moście w Avignon”. **(3.1a)**- Tańczy kroki gawota. **(3.1a)**- Gra na flecie gamę C-dur oraz melodię „Mam chusteczkę haftowaną”. **(3.1a)** |
| 48. Podróż do Wietnamu | - Czyta tekst opowiadania. **(1.1.b)**- Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**- Tworzy kilkuzdaniową wypowiedź. **(1.3a)**- Poszerza zasób słownictwa. **(1.3c)**- Uczestniczy w rozmowach; prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski. **(1.3c)**- Tworzy pytania i odpowiada na pytania do tekstu. **(1.3c)**- Rozumie pojęcia *głoska*, *litera*, *wyraz*, *zdanie*.**(1.3e)**- Układa i zapisuje zdania. **(1.3e)**- Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Jest tolerancyjny w stosunku do osób innej narodowości. **(5.5)**- Porównuje dowolne liczby w zakresie 100. **(7.4)**- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**- Rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą (okienko). **(7.7)**- Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**- Uczestniczy w zabawach ruchowych, respektując ustalone zasady. **(10.3c)** |
| 49. Podróż z Obieżyświatem – Azja | - Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**- Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**- Tworzy kilkuzdaniową wypowiedź na podany temat. **(1.3a)**- Poszerza zasób słownictwa. **(1.3c)**- Uczestniczy w rozmowach; prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski. **(1.3c)**- Rozumie pojęcia *wyraz*, *zdanie*. **(1.3e)**- Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Jest tolerancyjny wobec tradycji kulturowej innych narodów. **(5.5)**- Rozpoznaje i nazywa niektóre zwierzęta egzotyczne. **(6.4)**- Mnoży i dzieli liczby w zakresie 100. **(7.6)**- Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**- Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne. **(7.9)**- Wykonuje łatwe obliczenia wagowe. **(7.11)**- Używa określenia *dekagram*. **(7.11)**- Odmierza i tnie potrzebną ilość papieru. **(9.2c)** |
| 50. Nad nami tylko niebo | - Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**- Tworzy kilkuzdaniową wypowiedź na podany temat. **(1.3a)**- Poszerza zasób słownictwa. **(1.3c)**- Uczestniczy w rozmowach; prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski. **(1.3c)**- Zadaje pytania i udziela odpowiedzi. **(1.3c)**- Rozumie pojęcia *wyraz*, *zdanie*. **(1.3e)**- Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Wie, czym zajmuje się himalaista. **(5.9)**- Mnoży i dzieli liczby w zakresie 100. **(7.6)**- Sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia. **(7.6)**- Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**- Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne. **(7.9)**- Ilustruje sceny inspirowane tekstem i wyobraźnią. **(4.2a)**- Podejmuje działalność twórczą, wykorzystując kształt i barwę. **(4.2b)**- Wykonuje krótki marszobieg. **(10.1a)**- Pokonuje sztuczne przeszkody. **(10.1c)**- Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych, respektując ich zasady. **(10.3c)** |
| **LISTOPAD tydzień 11** |
| 51. Zaułek słówek – stopniowanie przymiotnika | - Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**- Tworzy kilkuzdaniową wypowiedź na temat ilustracji, opisuje własną ilustrację. **(1.3a)**- Poszerza zasób słownictwa. **(1.3c)**- Rozumie pojęcia *sylaba*, *wyraz*, *zdanie*. **(1.3e)**- Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Mnoży i dzieli liczby w zakresie 100. **(7.6)**- Sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia. **(7.6)**- Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**- Ilustruje sceny inspirowane wyobraźnią. **(4.2a)**- Podejmuje działalność twórczą, wykorzystując kształt, fakturę i barwę. **(4.2b)**- Posługuje się piłką, rzuca ją i chwyta. **(10.3a)**- Uczestniczy w zabawach ruchowych. **(10.3c)** |
| 52. Poszukiwacze skarbów | - Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**- Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**- Korzysta z różnych źródeł informacji. **(1.1c)**- Tworzy kilkuzdaniową wypowiedź na podany temat. **(1.3a)**- Poszerza zasób słownictwa. **(1.3c)**- Uczestniczy w rozmowach; prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski. **(1.3c)**- Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Wie, na czym polega praca ludzi pod ziemią. **(5.9)**- Podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody. **(6.6)**- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**- Mnoży i dzieli liczby w zakresie 100. **(7.6)**- Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**- Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne. **(7.9)**- Odmierza płyny różnymi miarkami. **(7.12)**- Używa określenia *litr.* **(7.12)**- Śpiewa piosenkę „Jak rozmawiać trzeba z psem”. **(3.1a)**- Wykonuje gestodźwięki. **(3.1a)**- Gra na flecie melodię „Siedzi sobie zając pod miedzą”. **(3.1a)** |
| 53. Tajemnice wnętrza Ziemi | - Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**- Czyta teksty informacyjne. **(1.1b)**- Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**- Tworzy kilkuzdaniową wypowiedź na podany temat. **(1.3a)**- Poszerza zasób słownictwa. **(1.3c)**- Uczestniczy w rozmowach; prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski. **(1.3c)**- Zadaje pytania i udziela odpowiedzi. **(1.3c)**- Rozumie pojęcia *wyraz*, *zdanie*. **(1.3e)**- Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Zna postać naukowca Andrzeja Boczarowskiego. **(5.8)**- Wie, na czym polega praca paleontologa. **(5.9)**- Obserwuje przyrodę, analizuje i wyciąga wnioski z obserwacji. **(6.1)**- Rozpoznaje i nazywa wybrane wymarłe zwierzęta. **(6.4)**- Mnoży i dzieli liczby w zakresie 100. **(7.6)**- Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**-Rzuca i chwyta piłkę. **(10.3a)**-Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych. **(10. 4e)** |
| 54. Akademia Dociekliwych. Skały | - Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**- Czyta teksty informacyjne. **(1.1b)**- Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**- Tworzy kilkuzdaniową wypowiedź na podany temat. **(1.3a)**- Poszerza zasób słownictwa. **(1.3c)**- Uczestniczy w rozmowach; prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski. **(1.3c)**- Rozumie pojęcia *wyraz*, *zdanie*. **(1.3e)**- Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze, analizuje i wyciąga wnioski. **(6.1)**- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**- Mnoży i dzieli liczby w zakresie 100. **(7.6)**- Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**- Wykonuje łatwe obliczenia zegarowe. **(7.15)**- Posługuje się pojęciami *godzina, pół godziny, kwadrans, minuta.* **(7.15)**- Podejmuje działalność twórczą, wykorzystując kształt i barwę. **(4.2b)** |
| 55. Na górniczym Śląsku | - Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**- Czyta teksty informacyjne. **(1.1b)**- Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**- Korzysta z różnych źródeł informacji. **(1.1c)**- Tworzy kilkuzdaniową wypowiedź na podany temat. **(1.3a)**- Opisuje czapkę górniczą. **(1.3a)**- Poszerza zasób słownictwa. **(1.3c)**- Uczestniczy w rozmowach inspirowanych tekstem. **(1.3c)**- Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Wie, czym zajmuje się górnik i kiedy obchodzi swoje święto. **(5.9)**- Mnoży i dzieli liczby w zakresie 100. **(7.6)**- Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**- Podejmuje działalność twórczą, posługując się barwą w kompozycji na płaszczyźnie. **(4.2b)**- Odmierza i tnie potrzebną ilość tektury. **(9.2c)**- Aktywnie uczestniczy w grach zespołowych. **(10.3c)** |
| **LISTOPAD tydzień 12** |
| 56. W pracowni garncarskiej | - Czyta teksty informacyjne. **(1.1b)**- Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**- Tworzy kilkuzdaniową wypowiedź na podany temat. **(1.3a)**- Tworzy opis w formie ustnej i pisemnej. **(1.3a)**- Poszerza zasób słownictwa. **(1.3c)**- Rozumie pojęcia *sylaba*, *wyraz*, *zdanie*. **(1.3e)**- Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Wie, czym zajmuje się archeolog. **(5.9)**- Liczy setkami od danej liczby w zakresie 100. **(7.2)**- Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**- Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne. **(7.9)**- Realizuje proste projekty w zakresie form użytkowych. **(4.2c)**-Wykonuje próbę siły mięśni. **(10.1b)**-Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych. **(10.4e)** |
| 57. Zaułek słówek – wyrazy z *ą*, *ę* | - Czyta teksty poleceń. **(1.1b)**- Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**- Tworzy opowiadanie w formie pisemnej. **(1.3a)**- Poszerza zasób słownictwa. **(1.3c)**- Rozumie pojęcia *głoska*, *litera*. **(1.3e)**- Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Przepisuje teksty. **(1.3g)**- Uczestniczy w zabawach dramowych. **(1.4a)**- Odróżnia, co jest dobre i złe w kontaktach z rówieśnikami. **(5.1, 5.2)**- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**- Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**- Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne. **(7.9)**- Wykonuje łatwe obliczenia wysokości. **(7.10)**- Wykonuje łatwe obliczenia zegarowe. **(7.15)**- Podejmuje działalność twórczą, wykorzystując kształt i barwę. **(4.2b)** |
| 58. Złote rybki | - Czyta tekst opowiadania. **(1.1b)**- Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**- W tekście literackim zaznacza wybrane fragmenty, określa miejsce akcji, wskazuje bohaterów. **(1.2b)**- Tworzy kilkuzdaniową wypowiedź na podany temat. **(1.3a)**- Tworzy opis postaci w formie ustnej i pisemnej. **(1.3a)**- Poszerza zasób słownictwa. **(1.3c)**- Rozumie pojęcia *wyraz*, *zdanie*. **(1.3e)**- Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Przepisuje teksty. **(1.3g)**- Rozróżnia, co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami. **(5.1)**- Przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej i w świecie dorosłych. **(5.4)**- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**- Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**- Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne. **(7.9)**- Zna monety i banknoty, które są w obiegu. **(7.9)**- Śpiewa piosenkę „Andrzejkowe wróżby”. **(3.1a)**- Wykonuje akompaniament do piosenki. **(3.1a)**- Gra na flecie melodię „Mało nas”. **(3.1a)**- Koloruje ilustrację wg własnego pomysłu. **(4.2b)**- Planuje kolejne czynności, wykonując akwarium z kartonu. **(9.2a)**- Odmierza i tnie potrzebną ilość tektury. **(9.2c)** |
| 59. Nasza strona WWW | - Czyta tekst opowiadania. **(1.1b)**- Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**- W tekście literackim zaznacza wybrane fragmenty, określa miejsce akcji, wskazuje głównych bohaterów. **(1.2b)**- Tworzy kilkuzdaniową wypowiedź na podany temat. **(1.3a)**- Dba o kulturę wypowiadania się. **(1.3d)**- Stosuje pauzy i właściwą intonację w zdaniu oznajmującym, pytającym i rozkazującym. **(1.3d)**- Rozumie pojęcia *wyraz*, *zdanie*. **(1.3e)**- Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Zna zagrożenia związane z komunikacją za pomocą internetu. **(5.11)**- Rozumie dziesiątkowy system pozycyjny. **(7.3)**- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**- Mnoży i dzieli liczby w zakresie 100. **(7.6)**- Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**- Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne. **(7.9)**-Skacze przez skakankę, wykonuje przeskoki jednonóż i obunóż nad niskimi przeszkodami. **(10.2b)**-Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych. **(10.4e)** |
| 60. Co już wiemy? Co potrafimy? | - Czyta tekst ze zrozumieniem. **(1.1b)**- Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**- Korzysta ze słowników dla dzieci. **(1.1c)**- Wypowiada się na podany temat. **(1.3a)**- Dba o kulturę wypowiadania się. **(1.3d)**- Stosuje znaki w zdaniu oznajmującym, pytającym i rozkazującym. **(1.3d)**- Rozumie pojęcia *wyraz*, *zdanie*. **(1.3e)**- Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Zna środowisko naturalne wybranych zwierząt i roślin. **(6.2)**- Rozpoznaje i nazywa zwierzęta i rośliny. **(6.4)**- Liczy setkami od danej liczby w zakresie 1000.**(7.2)**- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**- Mnoży i dzieli liczby w zakresie 100. **(7.6)**- Rozwiązuje proste zadania tekstowe, m.in. porównywanie różnicowe. **(7.8)**- Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne. **(7.9)**- Aktywnie uczestniczy w grach zespołowych.**(10.3c)**-Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych. **(10.4e)** |
| **GRUDZIEŃ tydzień 13** |
| 61. Awantura | - Czyta tekst opowiadania. **(1.1b)** - Zna formę użytkową: list. **(1.1d)**- W tekście literackim określa czas, miejsce akcji i wskazuje głównych bohaterów. **(1.2b)**- Tworzy kilkuzdaniową wypowiedź w formie ustnej i pisemnej. **(1.3a)**- Uczestniczy w rozmowach; prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski. **(1.3c)**- Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Uczestniczy w zabawie pantomimicznej. **(1.4a)**- Odróżnia, co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami. **(5.1)**- Odróżnia dobro od zła; nie krzywdzi innych. **(5.2)**- Współpracuje z innymi w zabawie i nauce. **(5.4)**- Przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej. **(5.4)**- Mnoży liczby w zakresie 100. **(7.6)**- Rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą (okienko). **(7.7)**- Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**-Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne. **(7.9)**- Wykonuje proste obliczenia kalendarzowe. **(7.15)**-Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych, respektując reguły. **(10.3c)**-Przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć ruchowych. **(10.4e)** |
| 62. Dobra koleżanka, dobry kolega | - Czyta różne teksty. **(1.1b)**- Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)** - Tworzy kilkuzdaniową wypowiedź w formie ustnej i pisemnej. **(1.3a)**- Dobiera właściwe formy komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych. **(1.3b)**- Uczestniczy w rozmowach inspirowanych życiem codziennym i tekstem; prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski. **(1.3c)**- Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Uczestniczy w zabawie dramowej. **(1.4a)**- Odróżnia dobro od zła; nie krzywdzi innych. **(5.2)**- Współpracuje z innymi w zabawie i nauce. **(5.4)**- Przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej. **(5.4)**- Mnoży liczby w zakresie 100. **(7.6)**- Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**- Podejmuje działalność twórczą (emotikony), posługując się kształtem i barwą. **(4.2a,b)** |
| 63. Zaułek słówek – przysłówek | - Czyta teksty poleceń. **(1.1b)**- Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)** - Zna formę użytkową: ogłoszenie. **(1.1d)**- Czyta wiersz, uwzględniając interpunkcję i intonację. **(1.2c)**- Tworzy kilkuzdaniową wypowiedź ustną i pisemną. **(1.3a)**- Dobiera właściwe formy komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych. **(1.3b)**- Uczestniczy w rozmowach inspirowanych życiem codziennym i tekstem; prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski. **(1.3c)**- Stosuje formy grzecznościowe. **(1.3d)**- Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)****-** Przepisuje teksty. **(1.3g)**- Odróżnia dobro od zła; nie krzywdzi innych. **(5.2)**- Współpracuje z innymi w zabawie i nauce. **(5.4)**- Przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej. **(5.4)**- Mnoży liczby w zakresie 100. **(7.6)**- Rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą (okienko). **(7.7)**- Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**-Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne. **(7.9)**- Wykonuje ćwiczenia ruchowe. **(10.3c)** |
| 64. Sami robimy zabawki | - Czyta teksty instrukcji. **(1.1.b)**- Zna formę użytkową: ogłoszenie. **(1.1d)**- Tworzy opis w formie ustnej i pisemnej. **(1.3a)**- Dobiera właściwe formy komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych. **(1.3b)**- Uczestniczy w rozmowach inspirowanych życiem codziennym i tekstem. **(1.3c)**- Udziela odpowiedzi na pytania. **(1.3c)****-** Oddziela wyrazy w zdaniu i tworzy zdania z rozsypanki wyrazowej. **(1.3e)**- Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)****-** Przepisuje poprawiony tekst. **(1.3g)**- Współpracuje z innymi w zabawie i nauce. **(5.4)**- Przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej oraz w świecie dorosłych. **(5.4)**- Mnoży liczby w zakresie 100. **(7.6)**- Sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia. **(7.6)**- Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**-Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne. **(7.9)**- Śpiewa kanon „Panie Janie”. **(3.1a)**- Zna formę kanonu. **(3.1a)**- Wykonuje różne rodzaje kanonów: wokalny, instrumentalny, ruchowy. **(3.1a)** - Gra na flecie lub na dzwonkach gamę C-dur razem z innymi uczniami w kanonie. **(3.1a)**- Orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów. **(9.1)**- Przedstawia pomysły wykonania latawca. **(9.2a)**- Odmierza potrzebną ilość materiału, wykonując kalejdoskop. **(9.2c)** |
| 65. Lew i zwierzęta | - Czyta teksty przeznaczone dla dzieci. **(1.1b)**- Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)** - Czyta tekst bajki, uwzględniając interpunkcję i intonację. **(1.2c)**- Tworzy kilkuzdaniową wypowiedź ustną i pisemną. **(1.3a)**- Dobiera właściwe formy komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych. **(1.3b)**- Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**- Uczestniczy w rozmowach inspirowanych życiem codziennym i tekstem; prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski. **(1.3c)**- Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej. **(5.4)**- Wie, że wszyscy ludzie mają równe prawa. **(5.5)****-** Rozpoznaje i nazywa niektóre zwierzęta egzotyczne. **(6.4)**- Mnoży liczby w zakresie 100. **(7.6)**- Sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia. **(7.6)**- Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**- Ilustruje sceny inspirowane powiedzeniami i bajką, posługując się kształtem i barwą. **(4.2a,b)**- Wykonuje ćwiczenia równoważne z przyborem i na przyrządzie. **(10.2c)**- Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych, respektując zasady. **(10.3c)** |
| **GRUDZIEŃ tydzień 14** |
| 66. Jak się bawią zwierzęta? | - Czyta teksty przyrodnicze dla dzieci. **(1.1b)**- Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**- Tworzy opowiadanie w formie pisemnej. **(1.3a)**- Dobiera właściwe formy komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych. **(1.3b)**- Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**- Uczestniczy w rozmowach inspirowanych tekstem. **(1.3c)****-** Rozwija zdania. **(1.3e)**- Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Wie, gdzie można bezpiecznie organizować zabawy, a gdzie nie można i dlaczego tak jest. **(5.10)****-** Rozpoznaje i nazywa zwierzęta typowe dla wybranych regionów Polski i niektóre zwierzęta egzotyczne. **(6.4)**- Mnoży liczby w zakresie 100. **(7.6)**- Sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia. **(7.6)**- Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**- Mierzy i zapisuje wyniki pomiarów długości. **(7.10)**- Ilustruje sceny inspirowane tekstem przyrodniczym, posługując się kształtem i barwą. **(4.2a,b)** |
| 67. Dziewczynka z zapałkami | - Czyta teksty baśni. **(1.1b)**- Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)****-** Ma potrzebę kontaktu z literaturą. **(1.2d)**- Zna formę użytkową: list. **(1.1d)**- Pisze list. **(1.3a)****-** Wypowiada się w formie kilku powiązanych ze sobą zdań. **(1.3a)**- Dobiera właściwe formy komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych. **(1.3b)**- Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**- Uczestniczy w rozmowach inspirowanych baśnią i życiem codziennym. **(1.3c)**- Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Pomaga słabszym i potrzebującym. **(5.2)**- Mnoży liczby w zakresie 100. **(7.6)**- Sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia. **(7.6)**- Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**- Ilustruje sceny inspirowane baśnią, posługując się kształtem i barwą. **(4.2a,b)** |
| 68. List od Andersena | - Zna formę użytkową: list. **(1.1d)**- Wskazuje głównych bohaterów w tekście literackim. **(1.2b)**- Czyta wiersz, uwzględniając interpunkcję i intonację. **(1.2c)**- Tworzy kilkuzdaniową wypowiedź ustną i pisemną. **(1.3a)**- Dobiera właściwe formy komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych. **(1.3b)**- Uczestniczy w rozmowach inspirowanych życiem codziennym i wierszem; prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski. **(1.3c)**- Stosuje formy grzecznościowe w liście. **(1.3d)**- Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)****-** Przepisuje teksty. **(1.3g)**- Mnoży i dzieli liczby w zakresie 100. **(7.6)**- Sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia. **(7.6)**- Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**- Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne. **(7.9)**- Waży i zapisuje wyniki pomiarów w kilogramach. **(7.11)****-** Odmierza płyny różnymi miarkami. **(7.12)**- Śpiewa piosenkę „Kolędowy czas”. **(3.1a)**- Ilustruje sceny inspirowane wyobraźnią, posługując się kształtem i barwą. **(4.2a,b)**- Wykonuje próbę siły mięśni i zwinności. **(10.1b)**- Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w czasie zajęć ruchowych. **(10.4e)** |
| 69. Zaułek słówek – bawimy się słowami | - Czyta teksty poleceń. **(1.1b)**- Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)** - Czyta dialogi, uwzględniając interpunkcję i intonację. **(1.2c)**- Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**- Uczestniczy w rozmowach inspirowanych komiksem. **(1.3c)**- Rozumie pojęcia *wyraz*, *głoska*, *litera*, *zdanie*.**(1.3e)**- Dostrzega różnicę między literą a głoską. **(1.3e)**- Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Wie, jak należy zachować się w stosunku do dorosłych i rówieśników. **(5.4)****-** Liczy w przód i w tył dziesiątkami od danej liczby w zakresie 100. **(7.2)****-** Porównuje liczby w zakresie 100. **(7.4)**- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**- Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**- Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne. **(7.9)**- Mierzy i zapisuje wyniki pomiarów. **(7.10)****-** Odczytuje temperaturę. **(7.13)**-Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych, respektując reguły. **(10.3c)**-Przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć ruchowych. **(10.4e)** |
| 70. Wigilia… | - Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**- Zna formę użytkową: życzenia. **(1.1d)**- Czyta wiersz, uwzględniając interpunkcję i intonację. **(1.2c)**- Tworzy opis w formie pisemnej. **(1.3a)****-** Pisze życzenia. **(1.3a)**- Dobiera właściwe formy komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych. **(1.3b)**- Uczestniczy w rozmowach inspirowanych życiem codziennym i tekstem; prezentuje swoje zdanie.**(1.3c)**- Stosuje formy grzecznościowe. **(1.3d)**- Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Współpracuje z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych. **(5.4)**- Jest tolerancyjny wobec osób innej tradycji kulturowej. **(5.5)**- Rozpoznaje świerki wśród drzew iglastych. **(6.2)**- Zna bezpieczne sposoby pozyskiwania choinek. **(6.6)****-** Porównuje liczby w zakresie 100. **(7.4)**- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**- Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**- Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne. **(7.9)**- Mierzy i zapisuje wyniki pomiarów. **(7.10)****-** Wykonuje łatwe obliczenia kalendarzowe. **(7.15)**- Tnie papier i montuje elementy, wykonując zabawkę na choinkę. **(9.2c)**- Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych, respektując zasady. **(10.3c)**- Posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem. **(10.4e)**- Przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć ruchowych. **(10.4e)** |
| **GRUDZIEŃ tydzień 15** |
| 71. Malujemy na szkle | - Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**- Czyta ze zrozumieniem instrukcję. **(1.1b)**- Tworzy kilkuzdaniową wypowiedź ustną. **(1.3a)**- Dobiera właściwe formy komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych. **(1.3b)**- Uczestniczy w rozmowach inspirowanych życiem codziennym i obrazem. **(1.3c)**- Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)****-** Identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami. **(5.3)****-** Obserwuje zmiany długości dnia i nocy zimą. **(6.7a)****-** Porównuje liczby w zakresie 100. **(7.4)**- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**- Mnoży i dzieli liczby w zakresie 100. **(7.6)**- Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**- Ilustruje sceny inspirowane życiem codziennym, posługując się kształtem i barwą. **(4.2a,b)****-** Identyfikuje malarstwo na szkle jako dziedzinę działalności twórczej człowieka. **(4.3a)****-** Pokonuje sztuczne przeszkody. **(10.1c)**- Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych, respektując ich zasady. **(10.3c)**- Posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem. **(10.4e)** |
| 72. Boże Narodzenie | - Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**- Czyta ze zrozumieniem opis i teksty informacyjne. **(1.1b)**- Tworzy kilkuzdaniową wypowiedź ustną. **(1.3a)**- Dobiera właściwe formy komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych. **(1.3b)**- Uczestniczy w rozmowach inspirowanych życiem codziennym, tekstem i ilustracjami. **(1.3c)****-** Rozumie pojęcia *litera*, *wyraz*, *zdanie*. **(1.3e)**- Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)****-** Identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami. **(5.3)**- Rzetelnie wypełnia obowiązki domowe. **(5.3)**- Jest tolerancyjny wobec odmienności kulturowej. **(5.5)**- Rozumie dziesiątkowy system pozycyjny. **(7.3)**- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**- Mnoży i dzieli liczby w zakresie 100. **(7.6)**- Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)****-** Planuje kolejne czynności, dobiera materiały i narzędzia, wykonując stroik świąteczny. **(9.2a)** |
| 73. O kolędzie „Cicha noc” | - Czyta ze zrozumieniem tekst opowiadania. **(1.1b)**- Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**- Tworzy kilkuzdaniową wypowiedź w formie ustnej i pisemnej. **(1.3a)**- Dobiera właściwe formy komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych. **(1.3b)**- Uczestniczy w rozmowach inspirowanych życiem codziennym i tekstem. **(1.3c)**- Udziela odpowiedzi na pytania do tekstu. **(1.3c)****-** Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)****-** Rozumie pojęcia *litera*, *wyraz*, *zdanie*. **(1.3e)**- Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)****-** Uczestniczy w zabawach dramowych. **(1.4a)**- Jest tolerancyjny wobec odmienności kulturowej. **(5.5)**- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**- Mnoży i dzieli liczby w zakresie 100. **(7.6)**- Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)****-** Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne. **(7.9)**- Mierzy i zapisuje wyniki pomiarów. **(7.10)****-** Waży przedmioty. **(7.11)****-** Świadomie i aktywnie słucha muzyki. **(3.1c)**- Realizuje marszobieg. **(10.1a)**- Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych, respektując ich zasady. **(10.3c)**- Posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem. **(10.4e)** |
| 74. Kolędy | - Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**- Czyta ze zrozumieniem teksty kolęd. **(1.1b)**- Tworzy kilkuzdaniową wypowiedź ustną. **(1.3a)**- Dobiera właściwe formy komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych. **(1.3b)**- Uczestniczy w rozmowach inspirowanych życiem codziennym, tekstem i ilustracją. **(1.3c)****-** Zna pojęcia *litera*, *sylaba*, *wyraz*, *zdanie*. **(1.3e)**- Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Wie, jak należy zachować się w stosunku do dorosłych i rówieśników. **(5.4)**- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**- Mnoży i dzieli liczby w zakresie 100. **(7.6)**- Rozwiązuje proste zadania tekstowe, m.in. na porównywanie różnicowe. **(7.8)**- Mierzy i zapisuje wyniki pomiarów. **(7.10)**- Śpiewa kolędę „Pójdźmy wszyscy do stajenki”. **(3.1a)**- Gra kolędę „Lulajże, Jezuniu” na flecie lub na dzwonkach. **(3.1a)**- Rozpoznaje metrum i rytmy popularnych kolęd. **(3.1b)**- Ilustruje sceny inspirowane tekstem kolęd. **(4.2a,b)** |
| 75. Dzień Prawdy | - Czyta ze zrozumieniem tekst opowiadania. **(1.1b)**- Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**- Tworzy kilkuzdaniową wypowiedź w formie ustnej i pisemnej. **(1.3a)**- Dobiera właściwe formy komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych. **(1.3b)**- Uczestniczy w rozmowach inspirowanych życiem codziennym i tekstem literackim. **(1.3c)****-** Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**- Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Wie, gdzie można bezpiecznie organizować zabawy, a gdzie nie można i dlaczego tak jest. **(5.10)**- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**- Mnoży i dzieli liczby w zakresie 100. **(7.6)**- Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**-Wykonuje proste obliczenia kalendarzowe. **(7.15)**-Posługuje się piłką, rzuca ją i chwyta. **(10.3a)**-Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych, respektując zasady. **(10.3c)** |
| **STYCZEŃ tydzień 16** |
| 76. Akademia Dociekliwych. Mija czas… | - Uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji. **(1.1a)**- Czyta i rozumie teksty informacyjne przeznaczone dla dzieci i wyciąga z nich wnioski. **(1.1b)**- Korzysta z różnych źródeł informacji. **(1.1c)**- Tworzy wypowiedź pisemną. **(1.3a)**- Wypowiada się na temat obserwacji, wysłuchanego tekstu i własnych doświadczeń. **(1.3c)** - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Obserwuje i prowadzi proste doświadczenia, analizuje je i wiąże przyczynę ze sutkiem. **(6.1)**-Zna wpływ światła słonecznego na cykliczność życia na Ziemi. **(6.7a)**- Porównuje liczby w zakresie 100. **(7.4)**- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**- Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**- Odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim. **(7.14)**- Podaje i zapisuje daty. **(7.15)**-Wykonuje proste obliczenia kalendarzowe. **(7.15)**- Podejmuje działalność twórczą, posługując się barwą. **(4.2b)**- Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych, respektując zasady. **(10.3c)**- Posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem. **(10.4e)**- Przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć ruchowych. **(10.4e)** |
| 77. Ruch obiegowy Ziemi | - Uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji. **(1.1a)**- Czyta i rozumie teksty informacyjne przeznaczone dla dzieci i wyciąga z nich wnioski. **(1.1b)**- Korzysta z różnych źródeł informacji. **(1.1c)**- Tworzy wypowiedź pisemną w formie opowiadania. **(1.3a)**- Wypowiada się na temat obserwacji i wysłuchanego tekstu. **(1.3c)** - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Wie, kim był Mikołaj Kopernik. **(5.8)**- Obserwuje i prowadzi proste doświadczenia, analizuje je i wiąże przyczynę ze sutkiem. **(6.1)**-Wie, jakie jest wpływ światła słonecznego na cykliczność życia na Ziemi. **(6.7a)**- Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**- Odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim. **(7.14)**- Podaje i zapisuje daty. **(7.15)**-Wykonuje proste obliczenia kalendarzowe. **(7.15)**- Przedstawia pomysły rozwiązań technicznych: planuje kolejne czynności, dobiera odpowiednie materiały i narzędzia. **(9.2a)**- Wykonuje makietę Układu Słonecznego, korzystając ze schematu rysunkowego. **(9.2c)**- Utrzymuje porządek w miejscu pracy. **(9.3a)** |
| 78. Zapusty | - Uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji. **(1.1a)**- Czyta i rozumie teksty informacyjne przeznaczone dla dzieci i wyciąga z nich wnioski. **(1.1b)**- Korzysta z różnych źródeł informacji. **(1.1c)**- Tworzy wypowiedź pisemną. **(1.3a)**- Wypowiada się na temat tekstu. **(1.3c)** - Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Uczestniczy w zabawie teatralnej. **(1.4a)**- Rozumie umowne znaczenie rekwizytu i umie posłużyć się nim w scence. **(1.4b)**- Pomaga słabszym i potrzebującym. **(5.2)**- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**- Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**- Podaje wskazane daty. **(7.15)**- Odczytuje wskazania zegarów wyświetlających cyfry i ze wskazówkami. **(7.15)**- Wykonuje proste obliczenia zegarowe. **(7.15)**- Posługuje się pojęciami *godzina, pół godziny, kwadrans, minuta.* **(7.15)**-Śpiewa piosenkę „Wybieramy się na bale”. **(3.1a)**-Tańczy taniec karnawałowy. **(3.2b)**-Gra na instrumentach perkusyjnych, realizując partyturę rytmiczną. **(3.1a)**- Projektuje stroje i rekwizyty teatralne. **(9.2a)**- Wykonuje muzyczną maskę karnawałową. **(9.2b)** |
| 79. Zaułek słówek – spółgłoski miękkie | - Czyta i rozumie teksty poleceń, wyciąga z nich wnioski. **(1.1b)**- Zna wszystkie litery alfabetu. **(1.1b)**- Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**- Korzysta z różnych źródeł informacji. **(1.1c)**- Wypowiada się na temat tekstu. **(1.3c)** - Rozumie pojęcia *wyraz*, *głoska*, *litera*, *sylaba*, *zdanie*. **(1.3e)**- Dostrzega różnicę między literą a głoską. **(1.3e)**- Układa wyrazy z sylab, zdania z wyrazów. **(1.3e)**- Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**- Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**- Podaje wagę przedmiotów. **(7.11)**- Używa określeń *kilogram, pół kilograma, dekagram, gram.* **(7.11)**- Używa miary wag.**(7.11)**- Podejmuje działalność twórczą, posługując się kształtem i barwą. **(4.2b)**- Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych, respektując ich zasady. **(10.3c)**- Posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem. **(10.4e)** |
| 80. Ogień | - Korzysta z różnych źródeł informacji. **(1.1c)**- Rozszerza zasób słownictwa poprzez kontakt z dziełami literackimi. **(1.2a)**- Czyta wiersz, uwzględniając interpunkcję i intonację. **(1.2c)**- Wypowiada się na temat wiersza. **(1.3c)** - Uczestniczy w rozmowach inspirowanych wierszem. **(1.3c)**- Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych.**(1.3c)**- Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Wie, czym zajmuje się strażak. **(5.9)**- Zna numer alarmowy i do straży pożarnej. **(5.11)**- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 1000. **(7.5)**- Rozwiązuje proste zadania tekstowe, m.in. na porównywanie różnicowe. **(7.8)**- Podaje wagę przedmiotów. **(7.11)**- Używa określeń *kilogram, pół kilograma, dekagram, gram.* **(7.11)**- Podejmuje działalność twórczą inspirowaną wierszem i wyobraźnią, posługując się kształtem i barwą. **(4.2a, b)**- Posługuje się piłką. **(10.3a)**- Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych, respektując ich zasady. **(10.3c)** |
| **STYCZEŃ tydzień 17** |
| 81. Miś Ratownik | - Czyta i rozumie tekst opowiadania, wyciąga wnioski. **(1.1b)**- Zna formę użytkową: list. **(1.1b)**- Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**- Określa miejsce akcji, wskazuje głównych bohaterów. **(1.2b)**- Tworzy wypowiedź pisemną. **(1.3a)**- Pisze list do bohaterki opowiadania. **(1.3a)**- Wypowiada się na temat wysłuchanego tekstu i własnych doświadczeń. **(1.3c)** - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Odgrywa scenki dramowe. **(1.4a)**- Zna numer alarmowy i do straży pożarnej. **(5.11)**- Liczy w przód i w tył po 1od wskazanej liczby w zakresie 1000. **(7.2)**- Zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 1000. **(7.3)**- Rozumie dziesiątkowy system pozycyjny. **(7.3)**- Porównuje dowolne dwie liczby w zakresie 1000 (słownie i z użyciem znaków <, >, =). **(7.4)**- Dodaje liczby w zakresie 1000. **(7.5)**- Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych, respektując ich zasady. **(10.3c)**- Posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem. **(10.4e)** |
| 82. Straż pożarna | - Czyta tekst informacyjny. **(1.1 b)**- Korzysta z różnych źródeł informacji. **(1.1c)**- Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**- Wypowiada się na temat tekstu, ilustracji i schematu rysunkowego. **(1.3c)** - Uczestniczy w rozmowach inspirowanych tekstem i własnymi doświadczeniami. **(1.3c)**- Udziela odpowiedzi na pytania do tekstu. **(1.3c)**- Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych.**(1.3c)**- Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Wie, czym zajmuje się strażak. **(5.9)**- Zna numer alarmowy i do straży pożarnej. **(5.11)**- Porównuje liczby w zakresie 100. **(7.4)**- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**- Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**- Odczytuje temperaturę. **(7.13)**- Śpiewa piosenkę „Słońce jest w puzonie”. **(3.1a)**- Zna budowę puzonu i rozpoznaje jego brzmienie. **(3.1c)**- Określa nastrój słuchanej muzyki. **(3.1c)**- Podejmuje działalność twórczą inspirowaną tekstem i wyobraźnią, posługując się kształtem, barwą i fakturą. **(4.2a, b)**- Konstruuje minipuzon i poznaje zależność wysokości dźwięku od długości słupa powietrza. **(9.1a)** |
| 83. Czym gasi się ogień? | - Czyta i rozumie teksty informacyjne przeznaczone dla dzieci i wyciąga z nich wnioski. **(1.1b)**- Zna wszystkie litery alfabetu. **(1.1b)**- Tworzy wypowiedź ustną i pisemną. **(1.3a)**- Wypowiada się na temat wysłuchanego tekstu i własnych doświadczeń. **(1.3c)** - Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**- Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Współpracuje z innymi w nauce, przestrzegając ustalonych reguł. **(5.4)**- Obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze, analizuje je, wiąże przyczynę ze skutkiem. **(6.1)**- Porównuje dowolne dwie liczby w zakresie 100. **(7.4)**- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**- Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**- Odczytuje temperaturę. **(7.13)**- Orientuje się, jakie są rodzaje urządzeń elektrycznych i wie, jak bezpiecznie z nich korzystać. **(9.1b)**- Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych, respektując ich zasady. **(10.3c)** |
| 84. Wpadł jak po ogień | - Czyta tekst opowiadania. **(1.1b)**- Zna wszystkie litery alfabetu. **(1.1b)**- Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**- W tekście literackim zaznacza fragmenty, określa czas i miejsce akcji, wskazuje bohaterów. **(1.2b)**- Tworzy wypowiedź ustną i pisemną. **(1.3a)**- Wypowiada się na temat tekstu i własnych doświadczeń. **(1.3c)** - Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**- Rozumie pojęcia *sylaba*, *wyraz*, *zdanie*. **(1. 3e)**- Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Wie, jak zachować się odpowiednio do warunków atmosferycznych. **(6.5)**- Mnoży i dzieli liczby w zakresie 100. **(7.6)**- Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**- Wykonuje łatwe obliczenia dotyczące pomiaru grubości, długości, wysokości i posługuje się jednostkami tych miar. **(7.10)**- Używa określenia *gram.* **(7.11)**- Wykonuje obliczenia wagowe.**(7.11)**- Wykonuje proste obliczenia zegarowe i używa określeń *godzina, pół godziny, kwadrans.* **(7.15)**- Podejmuje działalność twórczą inspirowaną tekstem, posługując się kształtem i barwą. **(4.2a, b)**- Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych, respektując ich zasady. **(10.3c)**- Wie, jakie znaczenie dla zdrowia ma aktywność fizyczna. **(10.4b)**- Potrafi wybrać bezpieczne miejsce zabaw. **(10.4f)** |
| 85. Zaułek słówek – zdania pojedyncze i złożone | - Czyta teksty poleceń i zdania. **(1.1b)**- Tworzy wypowiedź ustną i pisemną. **(1.3a)**- Wypowiada się w formie ustnej i pisemnej. **(1.3c)** - Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**- Rozumie pojęcia *wyraz*, *zdanie*. **(1. 3e)**- Oddziela wyrazy w zdaniu, zdania w tekście. **(1.3e)**- Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Udziela pomocy rówieśnikom, którzy jej potrzebują. **(5.2)**- Porównuje liczby w zakresie 100. **(7.4)**- Odejmuje w zakresie 100. **(7.5)**- Rozwiązuje proste zadania tekstowe, m.in. na porównywanie różnicowe. **(7.8)**- Wykonuje obliczenia dotyczące pomiaru odległości, posługuje się odpowiednimi jednostkami miar. **(7.10)**- Odczytuje temperaturę. **(7.13)**- Wykonuje proste obliczenia zegarowe.**(7.15)**- Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych, respektując ich zasady. **(10.3c)** |
| **STYCZEŃ tydzień 18** |
| 86. Trzeci wiek | - Czyta tekst opowiadania. **(1.1b)**- Korzysta ze słowników ortograficznych. **(1.1c)**- Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**- Zna formę użytkową: życzenia. **(1.1d)**- W tekście literackim zaznacza fragmenty, określa czas i miejsce akcji, wskazuje bohaterów. **(1.2b)**- Tworzy wypowiedź ustną i pisemną. **(1.3a)**- Pisze życzenia. **(1.3a)**- Wypowiada się na temat wysłuchanego tekstu i własnych doświadczeń. **(1.3c)** - Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**- Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Zna podstawowe relacje między najbliższymi. **(5.3)**- Identyfikuje się z rodziną i jej tradycjami. **(5.3)**- Nazywa zwierzęta typowe dla wybranych regionów Polski. **(6.4)**- Porównuje liczby w zakresie 1000. **(7.4)**- Dodaje i odejmuje w zakresie 100. **(7.5)**- Rozwiązuje proste zadania tekstowe, m.in. na porównywanie różnicowe. **(7.8)**- Wykonuje łatwe obliczenia wagowe, używając określenia *gram, pół kilograma, kilogram*. **(7.11)**- Odczytuje temperaturę. **(7.13)**- Podaje i zapisuje daty. **(7.15)**- Wykonuje obliczenia kalendarzowe. **(7.15)**- Odczytuje wskazania zegarów. **(7.15)**- Posługuje się pojęciami *godzina, pół godziny, kwadrans, minuta.* **(7.15)**- Wykonuje proste obliczenia zegarowe.**(7.15)**- Wykonuje próbę siły mięśni brzucha oraz próbę gibkości dolnego odcinka kręgosłupa. **(10.1b)**- Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w czasie zajęć ruchowych. **(10.4e)** |
| 87. Jak zwierzęta spędzają zimę? | - Czyta tekst informacyjny. **(1.1b)**- Korzysta z różnych źródeł informacji. **(1.1b)**- Tworzy kilkuzdaniową wypowiedź ustną i pisemną w formie opowiadania. **(1.3a)**- Wypowiada się na temat poznanych informacji i własnych doświadczeń. **(1.3c)** - Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**- Rozumie pojęcia *litera*, *wyraz*, *zdanie*. **(1. 3e)**- Oddziela wyrazy w zdaniu, zdania w tekście. **(1.3e)**- Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Opisuje życie zimą w wybranych ekosystemach. **(6.2)**- Wyróżnia i nazywa wybrane zwierzęta typowe dla wybranych regionów Polski. **(6.4)**- Podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku. **(6.6)**- Dostrzega regularności. **(7.1)**- Dodaje i odejmuje w zakresie 100. **(7.5)**- Rozwiązuje proste zadania tekstowe, m.in. na porównywanie różnicowe. **(7.8)**- Odczytuje temperaturę. **(7.13)**- Odczytuje wskazania zegarów. **(7.15)**- Posługuje się pojęciami *godzina, pół godziny, kwadrans, minuta.* **(7.15)**- Wykonuje proste obliczenia zegarowe.**(7.15)**- Śpiewa piosenkę „Rap o rodzinie”. **(3.1a)**- Gra na flecie „Wyszły w pole kurki trzy”. **(3.1a)**- Zna formę ABA i przedstawia ją graficznie. **(3.1c)**- Podejmuje działalność twórczą, posługując się kształtem i barwą. **(4.2b)** |
| 88. Plany i ferie | - Czyta tekst opowiadania. **(1.1b)**- Korzysta ze słowników ortograficznych. **(1.1c)**- Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**- W tekście literackim zaznacza wybrane fragmenty, określa czas i miejsce akcji, wskazuje głównych bohaterów. **(1.2b)**- Tworzy wypowiedź ustną i pisemną. **(1.3a)**- Udziela odpowiedzi na pytania do tekstu. **(1.3c)**- Wypowiada się na temat wysłuchanego tekstu i własnych doświadczeń. **(1.3c)** - Rozumie pojęcia *wyraz*, *zdanie*. **(1.3e)**- Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Wie, gdzie można bezpieczne organizować zabawy, a gdzie nie można tego robić i dlaczego. **(5.10)**- Rozumie konieczność kontrolowania stanu zdrowia. **(6.9)**- Stosuje się do zaleceń lekarza. **(6.9)**- Wie, jak należy się zachować w wypadku zagrożenia (śnieżyca, lawina itp.). **(6.10)**- Dodaje liczby w zakresie 100. **(7.5)**- Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**- Mierzy i zapisuje wyniki pomiarów. **(7.10)**- Posługuje się jednostkami miar *milimetr, centymetr.* **(7.10)**- Rysuje odcinki o podanej długości. **(7.16)**- Oblicza obwody różnych figur. **(7.16)**- Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w czasie zajęć ruchowych. **(10.4e)** |
| 89. Szkielet człowieka | - Czyta tekst informacyjny. **(1.1b)**- Korzysta z różnych źródeł informacji. **(1.1b)**- Tworzy kilkuzdaniową wypowiedź ustną i pisemną. **(1.3a)**- Wypowiada się na temat zdobywanych informacji i własnych doświadczeń. **(1.3c)** - Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**- Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Nazywa podstawowe części ciała człowieka. **(6.8)**- Zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania. **(6.9)**- Dodaje liczby w zakresie 100. **(7.5)**- Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**- Mierzy i zapisuje wyniki pomiarów. **(7.10)**- Posługuje się jednostkami miar *milimetr, centymetr.* **(7.10)**- Rysuje odcinki o podanej długości. **(7.16)**- Oblicza obwody różnych figur. **(7.16)**- Podejmuje działalność twórczą, posługując się kształtem i barwą. **(4.2b)**- Bierze udział w zajęciach sportowych, respektując ustalone zasady. **(10.3c)**- Dba o prawidłową postawę , np. siedząc w ławce. **(10.4d)**  |
| 90. Opowieść zimowa | - Uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji. **(1.1a)**- Rozumie sens kodowania i dekodowania. **(1.1b)**- Czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci i wyciąga z nich wnioski. **(1.1b)**- Czyta wiersz, uwzględniając interpunkcję i intonację. **(1.2c)**- Dobiera właściwe formy komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych. **(1.3b)**- Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**- Wypowiada się na temat ilustracji, wysłuchanego wiersza i własnych doświadczeń. **(1.3c)** - Zna pojęcia *sylaba*, *wyraz*, *zdanie*. **(1.3e)**- Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Dodaje liczby w zakresie 100. **(7.5)**- Dzieli liczby w zakresie tabliczki mnożenia. **(7.6)**- Mierzy i zapisuje wyniki pomiarów. **(7.10)**- Oblicza obwody różnych figur. **(7.16)**- Podejmuje działalność twórczą, posługując się barwą. **(4.2b)**- Planuje kolejne czynności, wykonując makietę; dobiera odpowiednie materiały i narzędzia. **(9.2a)**- Rozumie potrzebę organizowania działania technicznego w pracy zespołowej. **(9.2b)** |
| **STYCZEŃ tydzień 19** |
| 91. Beskidy | - Uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji. **(1.1a)**- Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**- Czyta i rozumie teksty informacyjne przeznaczone dla dzieci. **(1.1b)**- Opisuje żywiecki strój górala i góralki. **(1.3a)**- Układa i zapisuje zdania. **(1.3a)**- Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**- Wypowiada się na temat ilustracji, wysłuchanego tekstu i własnych doświadczeń. **(1.3c)** - Rozumie pojęcia *litera*, *wyraz*, *zdanie*. **(1.3e)**- Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Jest tolerancyjny wobec odmiennej tradycji kulturowej. **(5.5)**- Wie, w jakim regionie mieszka. **(5.7)**- Rozpoznaje i nazywa zwierzęta i rośliny typowe dla wybranych regionów Polski. **(6.4)**- Porównuje dowolne liczby w zakresie 100. **(7.4)**- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**- Mnoży i dzieli liczby w zakresie tabliczki mnożenia. **(7.6)**- Mierzy i zapisuje wyniki pomiarów. **(7.10)**- Posługuje się jednostkami miar *milimetr, centymetr, metr.* **(7.10)**- Oblicza obwody różnych figur. **(7.16)**- Rozróżnia rzemiosło artystyczne i sztukę ludową. **(4.3a)**- Wykonuje ozdoby przestrzenne z bibuły. **(4.2b)** |
| 92. Zaułek słówek – wyrazy z ch | - Czyta teksty poleceń i zdania. **(1.1b)**- Czyta tekst informacyjny. **(1.1b)**- Tworzy wypowiedź ustną. **(1.3a)**- Układa i zapisuje zdania. **(1.3a)**- Wypowiada się na podany temat. **(1.3c)** - Zadaje pytania i udziela odpowiedzi. **(1.3c)**- Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**- Rozumie pojęcia *wyraz*, *zdanie*. **(1. 3e)**- Oddziela wyrazy w zdaniu, zdania w tekście. **(1.3e)**- Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Zna najbliższą okolicę. **(5.7)** - Potrafi określić status administracyjny swojej miejscowości. **(5.7)**- Porównuje dowolne liczby w zakresie 100. **(7.4)**- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**- Mnoży i dzieli liczby w zakresie tabliczki mnożenia. **(7.6)**- Mierzy i zapisuje wyniki pomiarów. **(7.10)**- Posługuje się jednostkami miar *milimetr, centymetr, metr.* **(7.10)**- Oblicza obwody różnych figur. **(7.16)**- Podejmuje działalność twórczą, posługując się kształtem i barwą. **(4.2b)**-Uczestniczy w zabawach ruchowych. **(10.3.c)**-Wykonuje ćwiczenia równoważne z przyborami i bez przyboru. **(10.2c)** |
| 93. Pod baobabem | - Czyta opowiadani i tekst informacyjny. **(1.1b)**- Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**- Określa miejsce akcji opowiadania i wskazuje głównych bohaterów. **(1.2b)**- Czyta wskazane przez nauczyciela książki. **(1.2d)**- Tworzy wypowiedź ustną i pisemną. **(1.3a)**- Opisuje życie bohaterki opowiadania. **(1.3a)**- Wypowiada się na podany temat. **(1.3c)** - Zadaje pytania i udziela odpowiedzi. **(1.3c)**- Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**- Rozumie pojęcia *wyraz*, *zdanie*. **(1. 3e)**- Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Jest tolerancyjny dla osób innej narodowości. **(5.5)**- Rozpoznaje i nazywa zwierzęta i rośliny egzotyczne. **(6.4)**- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**- Mnoży i dzieli liczby w zakresie tabliczki mnożenia. **(7.6)**- Rozwiązuje zadania tekstowe. **(7.8)**- Mierzy i zapisuje wyniki pomiarów. **(7.10)**- Posługuje się jednostkami miar *milimetr, centymetr, metr.* **(7.10)**- Oblicza obwody różnych figur. **(7.16)**- Śpiewa piosenkę „Poskacz ze mną”. **(3.1a)**- Rozpoznaje formę ABA w słuchanym utworze. **(3.1c)**- Zna znaczenie i symbole graficzne artykulacji *staccato* i *legato.* **(3.1b)**- Wykonuje naszyjnik, łącząc różne materiały. **(9.2c)**- Utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy. **(9.3a** |
| 94. Podróże z Obieżyświatem – Afryka | - Czyta teksty informacyjne. **(1.1b)**- Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**- Korzysta z różnych źródeł informacji. **(1.1c)**- Wypowiada się na podany temat kilkoma zdaniami. **(1.3a)**- Rozszerza zasób słownictwa. **(1.3c)**- Uczestniczy w rozmowach; prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski. **(1.3c)**- Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Jest tolerancyjny wobec osób innej narodowości i tradycji kulturowej innych narodów. **(5.5)**- Rozpoznaje i nazywa niektóre zwierzęta i rośliny egzotyczne. **(6.4)**- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**- Mnoży i dzieli liczby w zakresie 100. **(7.6)**- Rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą (okienko). **(7.7)**- Rozwiązuje zadania tekstowe. **(7.8)**- Mierzy i zapisuje wyniki pomiarów. **(7.10)**- Posługuje się jednostkami miar *milimetr, centymetr, metr.* **(7.10)**- Oblicza obwody różnych figur. **(7.16)**- Gra na bębenkach proste rytmy. **(3.1a)**- Świadomie i aktywnie słucha muzyki, wyrażając ruchem ciała jej charakter emocjonalny. **(3.1c)**-Uczestniczy w zabawach ruchowych. **(10.3.c)** |
| 95. Jakie zwierzęta żyją w Afryce? | - Czyta teksty informacyjne. **(1.1b)**- Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**- Korzysta z różnych źródeł informacji. **(1.1c)**- Wypowiada się na podany temat kilkoma zdaniami. **(1.3a)**- Rozszerza zasób słownictwa. **(1.3c)**- Uczestniczy w rozmowach; prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski. **(1.3c)**- Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Przepisuje teksty. **(1.3g)**- Współpracuje z innymi w nauce, przestrzegając obowiązujących zasad. **(5.4)**- Rozpoznaje i nazywa niektóre zwierzęta egzotyczne. **(6.4)**- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**- Mnoży i dzieli liczby w zakresie tabliczki mnożenia. **(7.6)**- Rozwiązuje zadania tekstowe. **(7.8)**- Mierzy i zapisuje wyniki pomiarów. **(7.10)**- Posługuje się jednostkami miar *milimetr, centymetr, metr.* **(7.10)**- Oblicza obwody różnych figur. **(7.16)**- Rysuje drugą połowę figury symetrycznej. **(7.18)**- Planuje kolejne czynności, wykonując album o zwierzętach; dobiera odpowiednie materiały. **(9.2a)**- Rozumie potrzebę organizowania działania technicznego w pracy zespołowej. **(9.2b)**- Wykonuje krótki marszobieg. **(10.1a)**- Pokonuje sztuczne przeszkody. **(10.1c)**- Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych, respektując ich zasady. **(10.3c)** |
| **LUTY tydzień 20** |
| 96. Zaułek słówek – wyrazy z *h* | - Czyta teksty poleceń i zdania. **(1.1b)** - Opisuje ilustrację. **(1.3a)**- Układa i zapisuje zdania. **(1.3a)**- Zadaje pytania, udziela odpowiedzi. **(1.3c)**- Rozszerza zasób słownictwa. **(1.3c)** - Wypowiada się na temat ilustracji. **(1.3c)**- Uczestniczy w rozmowach; prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski. **(1.3c)**- Rozumie pojęcia litery, wyrazu i zdania, oddziela wyrazy w zdaniu. **(1.3e)**- Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Przestrzega reguł obowiązujących w świecie dorosłych . **(5.4)**- Wie, że należy dostosować swoje oczekiwania do sytuacji ekonomicznej rodziny. **(5.3)**- Rozpoznaje i nazywa niektóre zwierzęta egzotyczne. **(6.4)**- Porównuje liczby w zakresie 100. **(7.4)**- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**- Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**- Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne (cena, ilość, wartość) i radzi sobie w sytuacjach codziennych wymagających takich umiejętności. **(7.9)**- Przyjmuje pozycje wyjściowe i ustawienia do ćwiczeń oraz wykonuje przewrót w przód. **(10.2a)**- Przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć ruchowych. **(10.4e)** |
| 97. Dziennik z Madagaskaru | - Czyta teksty zapisków w dzienniku, poleceń i zdania. **(1.1b)** - Zna formę użytkową: notatkę do kroniki i potrafi z niej korzystać. **(1.1d)**- Układa i zapisuje notatkę do dziennika. **(1.3a)**- Zadaje pytania, udziela odpowiedzi. **(1.3c)**- Rozszerza zasób słownictwa. **(1.3c)** - Wypowiada się na temat tekstu. **(1.3c)**- Uczestniczy w rozmowach; prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski. **(1.3c)**- Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Pomaga słabszym i potrzebującym. **(5.2)**- Wie, że mieszka w Polsce i jakiej jest narodowości. **(5.8)**- Rozpoznaje i nazywa niektóre zwierzęta egzotyczne. **(6.4)**- Porównuje liczby w zakresie 100. **(7.4)**- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**- Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**- Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne (cena, ilość, wartość) i radzi sobie w sytuacjach codziennych wymagających takich umiejętności. **(7.9)**- Podejmuje działalność twórczą, posługując się fakturą, kształtem i barwą. **(4.2b)** |
| 98. Order Uśmiechu | - Słucha wypowiedzi i korzysta z informacji. **(1.1a)**- Czyta wiersz, zwracając uwagę na interpunkcję i intonację. **(1.2c)**- Udziela odpowiedzi na pytania do tekstu. **(1.3a)**- Rozszerza zasób słownictwa. **(1.3c)** - Wypowiada się na temat wiersza i ilustracji. **(1.3c)**- Uczestniczy w rozmowach; prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski. **(1.3c)**- Rozumie pojęcia *litera*, *wyraz*, *zdanie*, oddziela wyrazy w zdaniu. **(1.3e)**- Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Wie, jak zachować się w stosunku do dorosłych. **(5.4)**- Porównuje dwie liczby w zakresie 100. **(7.4)**- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**- Mnoży i dzieli w zakresie 100. **(7.6)**- Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**- Wykonuje łatwe obliczenia związane z pomiarem długości. **(7.10)**- Wykonuje łatwe obliczenia wagowe. **(7.11)**- Oblicza różnicę między temperaturami. **(7.13)**- Wykonuje łatwe obliczenia zegarowe. **(7.15)**- Śpiewa piosenkę „Zimowa wyliczanka”. **(3.1a)**- Realizuje rytmy szesnastkowe. **(3.1a)**- Gra na instrumentach perkusyjnych. **(3.1a)**- Określa charakter słuchanej muzyki. **(3.1c)**- Przyjmuje pozycje wyjściowe i ustawienia do ćwiczeń oraz wykonuje przewrót w przód. **(10.2a)**- Przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć ruchowych. **(10.4e)** |
| 99. „Gazeta Przyjazna” – Order Uśmiechu | - Słucha wypowiedzi i korzysta z informacji. **(1.1a)**- Czyta i rozumie teksty dla dzieci. **(1.1b)**- Korzysta z różnych źródeł informacji. **(1.1c)**- Opisuje Order Uśmiechu. **(1.3a)**- Pisze kilkuzdaniową wypowiedź (dialog). **(1.3a)**- Udziela odpowiedzi na pytania do tekstu. **(1.3a)**- Rozszerza zasób słownictwa. **(1.3c)** - Wypowiada się na temat tekstu i ilustracji. **(1.3c)**- Uczestniczy w rozmowach; prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski. **(1.3c)**- Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Zna podstawowe relacje między najbliższymi. **(5.3)**- Identyfikuje się z rodziną i jej tradycjami. **(5.3)**- Orientuje się, że są ludzie szczególnie zasłużeni dla Polski i świata. **(5.8)**- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**- Mnoży w zakresie 100. **(7.6)**- Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**- Wykonuje łatwe obliczenia wagowe. **(7.11)**- Wykonuje łatwe obliczenia związane z pomiarem długości. **(7.10)**- Podejmuje działalność twórczą, posługując się kształtem, barwą i fakturą. **(4.2b)**- Realizuje proste projekty w zakresie form użytkowych. **(4.2c)**- Przedstawia pomysły rozwiązań technicznych (order): planuje czynności, dobiera materiały. **(9.2a)** |
| 100. Uśmiech może zmienić świat | - Słucha wypowiedzi i korzysta z informacji. **(1.1a)**- Czyta i rozumie tekst wywiadu. **(1.1b)**- Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**- Opisuje historyjkę obrazkową. **(1.3a)**- Pisze opowiadanie. **(1.3a)**- Wypowiada się na temat tekstu i ilustracji. **(1.3c)**- Uczestniczy w rozmowach; prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski. **(1.3c)**- Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**- Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Pomaga słabszym i potrzebującym. **(5.2)**- Orientuje się, że są ludzie szczególnie zasłużeni dla Polski. **(5.8)**- Wie, czym zajmują się aktor i aktorka. **(5.9)**- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**- Mnoży w zakresie 100. **(7.6)**- Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**- Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne i radzi sobie w sytuacjach codziennych wymagających takich umiejętności. **(7.9)**- Zna wartość nabywczą pieniędzy. **(7.9)**- Rozumie, czym jest dług. **(7.9)**- Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych, respektując ich zasady. **(10.3c)**- Wie, jak należy zachować się w sytuacjach zwycięstwa, i radzi sobie z porażkami. **(10.3d)** |
| **LUTY tydzień 21** |
| 101. Kosmiczna przyjaźń | - Słucha wypowiedzi i korzysta z informacji. **(1.1a)**- Czyta tekst opowiadania. **(1.1b)**- Zna zaproszenie, jako formę użytkową. **(1.1d)**- Określa miejsce akcji i wskazuje bohaterów. **(1.2b)**- Opisuje głównego bohatera opowiadania. **(1.3a)**- Pisze kilkuzdaniową wypowiedź, uzupełniając plan wydarzeń. **(1.3a)**- Wypowiada się na temat tekstu. **(1.3c)**- Uczestniczy w rozmowach; prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski. **(1.3c)**- Tworzy zdania z rozsypanki wyrazowej. **(1.3e)**- Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Pomaga słabszym i potrzebującym. **(5.2)**- Wie, że wszyscy ludzie mają równe prawa. **(5.5)**- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**- Mnoży w zakresie 100. **(7.6)**- Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**- Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne i radzi sobie z nimi w sytuacjach codziennych. **(7.9)**- Zna wartość nabywczą pieniędzy. **(7.9)**- Rozumie, czym jest dług. **(7.9)**- Posługuje się piłką: rzuca ją i chwyta. **(10.3a)**- Bierze udział w zabawach, respektując ustalone zasady gier. **( 10.3c)** |
| 102. Urodziny Karola | - Czyta tekst opowiadania. **(1.1b)**- Zna wszystkie litery alfabetu. **(1.1b)**- Zna formy użytkowe: zaproszenie i życzenia. **(1.1d)**- Określa miejsce akcji i wskazuje głównych bohaterów. **(1.2b)**- Opisuje główne wydarzenia. **(1.3a)**- Pisze zdania. **(1.3a)**- Wypowiada się na temat tekstu i własnych doświadczeń. **(1.3c)**- Uczestniczy w rozmowach; prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski. **(1.3c)**- Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Uczestniczy w zabawie teatralnej. **(1.4a)**- Zna podstawowe relacje między najbliższymi. **(5.3)**- Identyfikuje się z rodziną i jej tradycjami. **(5.3)**- Rozumie, co to jest sytuacja ekonomiczna rodziny, i dostosowuje do niej swoje oczekiwania. **(5.3)** - Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 1000. **(7.5)**- Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**- Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne i wykorzystuje je w sytuacjach codziennych. **(7.9)**- Poprawnie zapisuje daty. **(7.15)**- Śpiewa piosenkę „Turniej słów”. **(3.1a)**- Rytmizuje zwroty grzecznościowe. **(3.1b)**- Tańczy dawny taniec dworski. **(3.1a)** - Gra na instrumentach perkusyjnych akompaniament do słuchanej muzyki. **(3.1a)** |
| 103. Co nadaje smak potrawom? | - Czyta teksty informacyjne. **(1.1b)**- Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**- Wypowiada się na podany temat. **(1.3a)**- Pisze zdania. **(1.3a)**- Wypowiada się na temat tekstu i własnych doświadczeń. **(1.3c)**- Uczestniczy w rozmowach; prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski. **(1.3c)**- Udziela odpowiedzi na pytania do tekstu. **(1.3c)**- Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**- Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Przepisuje zdania. **(1.3g)**- Rzetelnie wypełnia obowiązki domowe. **(5.3)**- Zna zasady racjonalnego odżywiania. **(6.9)**- Porównuje liczby w zakresie 100. **(7.4)**- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 1000. **(7.5)**- Rozwiązuje równania jednodziałaniowe z niewidomą (okienka). **(7.7)**- Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**- Wykonuje łatwe obliczenia związane z pomiarem długości. **(7.10)**- Wykonuje obliczenia kalendarzowe. **(7.15)**- Wykonuje proste obliczenia zegarowe. **(7.15)**- Rozumie potrzebę pracy zespołowej. **(9.2b)**- Utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy podczas wykonywania potrawy. **(9.3a)**- Właściwie używa narzędzi w czasie prac kuchennych. **(9.3b)** |
| 104. Zaułek słówek – zabawy ortograficzne | - Czyta teksty poleceń. **(1.1b)**- Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**- Korzysta ze słowników ortograficznych. **(1.1c)**- Wypowiada się na podany temat. **(1.3a)**- Układa i pisze zdania. **(1.3a)**- Wypowiada się na temat poleceń. **(1.3c)**- Uczestniczy w rozmowach, formułuje wnioski. **(1.3c)**- Udziela odpowiedzi na pytania nauczyciela. **(1.3c)**- Rozumie pojęcia *litera*, *głoska*, *sylaba*, *wyraz*, *zdanie*. **(1.3e)**- Dostrzega różnicę między literą a głoską. **(1.3e)**- Dzieli wyrazy na sylaby, oddziela wyrazy w zdaniu. **(1.3e)**- Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Współpracuje z innymi w zabawie i w nauce. **(5.4)**- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**- Mnoży i dzieli liczby w zakresie 100. **(7.6)**- Rozwiązuje równania jednodziałaniowe z niewidomą (okienka). **(7.7)**- Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**- Podejmuje działalność twórczą, posługując się kształtem, barwą i fakturą. **(4.2b)**- Przyjmuje pozycje wyjściowe i ustawienia do ćwiczeń oraz wykonuje przewrót w przód. **(10.2a)**- Wykonuje próbę siły mięśni. **(10.1b)**- Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w czasie zajęć ruchowych. **(10.4e)** |
| 105. Nasza strona WWW | - Czyta instrukcje i test. **(1.1b)**- Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**- Zna formę użytkową: zaproszenie. **(1.1d)**- W tekście zaznacza wybrane fragmenty, określa miejsce akcji. **(1.2b)**- Wypowiada się na podany temat kilkoma zdaniami. **(1.3a)**- Udziela odpowiedzi na pytania. **(1.3c)**- Dba o kulturę wypowiadania się. **(1.3d)**- Rozumie pojęcia *wyraz*, *zdanie*. **(1.3e)**- Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Współpracuje z innymi w nauce. **(5.4)**- Prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze, analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem. **(6.1)**- Porównuje liczby w zakresie 100. **(7.4)**- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**- Mnoży i dzieli liczby w zakresie 100. **(7.6)**- Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**- Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne. **(7.9)**- Wykonuje łatwe obliczenia wagowe. **(7.11)**- Odmierza potrzebną ilość materiału i tnie go, montuje modele z tworzyw sztucznych, korzystając z instrukcji i schematów rysunkowych. **(9.2c)**- Aktywnie uczestniczy w grach zespołowych. **(10.3c)**-Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych. **(10.4e)**  |

SEMESTR II

|  |  |
| --- | --- |
| **Temat** | **Przewidywane osiągnięcia ucznia, odniesienia do podstawy programowej** |
| **MARZEC tydzień 22** |
| 1. PowietrzeKlub Pytalskich – doświadczenia z powietrzem | - Słucha wypowiedzi i korzysta z informacji. **(1.1a)**- Czyta teksty informacyjne. **(1.1.b)** - Wyszukuje w tekście potrzebne informacje, korzysta z encyklopedii dla dzieci. **(1.1c)**- Czyta wiersze, zwracając uwagę na interpunkcję i intonację. **(1.2c)**- Uczestniczy w rozmowach; prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski. **(1.3c)**- Rozumie, czym jest *powietrze*. **(1.3e)**- Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Współpracuje z innymi w zabawie i w nauce szkolnej. **(5.4)**- Obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze, analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem. **(6.1)**- Dodaje liczby w zakresie 100. **(7.5)**- Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**- Odczytuje wskazania zegarów w systemie 24-godzinnym. **(7.15)**- Posługuje się pojęciami *godzina*, *pół* *godziny*, *kwadrans*, *minuta*. **(7.15)**- Wykonuje proste obliczenia zegarowe. **(7.15)**- Podejmuje działalność twórczą – wykonuje papierowy samolot i wachlarzyk zgodnie z instrukcją. **(4.2a,b)**-Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych, respektując reguły. **(10.3c)**- Wie, jakie znaczenie dla zdrowia ma aktywność fizyczna. **(10.4b)**- Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w czasie zabaw na śniegu. **(10.4e)** |
| 2. Jak oddychamy?Jak dbać o powietrze? | - Słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji. **(1.1a)**- Czyta teksty informacyjne. **(1.1.b)** - Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**- Czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci i wyciąga z nich wnioski. **(1.1b)**- Wyszukuje w tekście potrzebne informacje, korzysta z encyklopedii dla dzieci. **(1.1c)**- Czyta wiersz, zwracając uwagę na interpunkcję i intonację. **(1.2c)**- Uczestniczy w rozmowach; prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski. **(1.3c)**- Udziela odpowiedzi na pytania. **(1.3c)**- Rozumie pojęcie *tężnia*. **(1.3c)**- Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze, analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem. **(6.1)**- Podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku. **(6.6)**- Nazywa podstawowe części ciała i organy wewnętrzne ludzi. **(6.8)**- Dodaje liczby w zakresie 100. **(7.5)**- Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**- Odczytuje wskazania zegarów w systemie 24-godzinnym. **(7.15)**- Posługuje się pojęciami *godzina*, *pół* *godziny*, *kwadrans*, *minuta*. **(7.15)**- Wykonuje proste obliczenia zegarowe. **(7.15)**- Śpiewa piosenkę „Nutki-filutki”. **(3.1a)**- Rozpoznaje muzyczne znaki i symbole. **(3.1b)**- Podejmuje działalność twórczą, posługując się barwą – projektuje znaczek. **(4.2a,b)** |
| 3. Statki powietrzne | - Czyta teksty informacyjne. **(1.1.b)** - Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**- Czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci i wyciąga z nich wnioski. **(1.1b)**- Wyszukuje w tekście potrzebne informacje, korzysta z encyklopedii dla dzieci. **(1.1c)**- Uczestniczy w rozmowach; prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski. **(1.3c)**- Udziela odpowiedzi na pytania. **(1.3c)**- Rozumie pojęcie *statki powietrzne*. **(1.3c)**- Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Zna sylwetkę Leonarda da Vinci – człowieka zasłużonego dla rozwoju nauki i sztuki. **(5.8)**- Dodaje liczby w zakresie 100. **(7.5)**- Rozwiązuje proste zdania tekstowe. **(7.8)**- Odczytuje wskazania zegarów w systemie 24-godzinnym. **(7.15)**- Posługuje się pojęciami *godzina*, *pół* *godziny*, *kwadrans*, *minuta*. **(7.15)**- Wykonuje proste obliczenia zegarowe. **(7.15)**- Odmierza potrzebną ilość materiału. **(9.2c)**- Tnie papier i materiały tekstylne. **(9.2c)**- Montuje model latawca, korzystając z instrukcji. **(9.2c)**- Utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy. **(9.3a)**- Właściwie używa narzędzi. **(9.3b)**-Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych, respektując reguły. **(10.3c)** |
| 4. Dedal i IkarZaułek słówek – znaki interpunkcyjne | - Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**- Czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci i wyciąga z nich wnioski. **(1.1b)**- Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**- W tekście literackim zaznacza wybrane fragmenty, określa czas i miejsce akcji, wskazuje głównych bohaterów. **(1.2b)**- Czyta wiersze, zwracając uwagę na interpunkcję i intonację. **(1.2c)**- Konstruuje kilkuzdaniową wypowiedź pisemną (opis). **(1.3a)**- Uczestniczy w rozmowach; prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski. **(1.3c)**- Udziela odpowiedzi na pytania. **(1.3c)**- Rozumie pojęcia *mit* i *mitologia*. **(1.3c)**- Dba o kulturę wypowiadania się; poprawnie stosuje właściwą intonację w zdaniu oznajmującym, pytającym i rozkazującym. **(1.3d)**- Rozumie pojęcia *wyraz*, *litera*, *zdanie*; oddziela zdania w tekście. **(1.3e)**- Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Przepisuje teksty, pisze z pamięci. **(1.3g)**- Dodaje liczby w zakresie 100. **(7.5)**- Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**- Odczytuje wskazania zegarów w systemie 24-godzinnym. **(7.15)**- Posługuje się pojęciami *godzina*, *pół* *godziny*, *kwadrans*, *minuta*. **(7.15)**- Wykonuje proste obliczenia zegarowe. **(7.15)**- Ilustruje sceny inspirowane mitem, wykorzystując kształt, barwę i fakturę. **(4.2a,b** |
| 5. Mania i skarby szklanej gabloty | - Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**- Czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci i wyciąga z nich wnioski. **(1.1b)**- Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**- W tekście literackim zaznacza wybrane fragmenty, określa czas i miejsce akcji, wskazuje głównych bohaterów. **(1.2b)**- Konstruuje kilkuzdaniową wypowiedź pisemną (opis). **(1.3a)**- Uczestniczy w rozmowach i formułuje wnioski. **(1.3c)**- Udziela odpowiedzi na pytania. **(1.3c)**- Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**- Rozumie pojęcia *wyraz*, *litera*, *zdanie*; oddziela zdania w tekście. **(1.3e)**- Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Zna postać Marii Skłodowskiej-Curie. **(5.8)**- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**- Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**- Odczytuje temperaturę. **(7.13)**-Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych, respektując reguły. **(10.3c)** |
| **MARZEC tydzień 23** |
| 6. Kto to wymyślił?Polscy odkrywcy i wynalazcy | - Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**- Czyta i rozumie teksty informacyjne przeznaczone dla dzieci i wyciąga z nich wnioski. **(1.1b)**- Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**- Konstruuje wypowiedzi ustne i pisemne. **(1.3a)**- Uczestniczy w rozmowach, odwołując się do tekstów i własnych doświadczeń, formułuje wnioski. **(1.3c)**- Udziela odpowiedzi na pytania. **(1.3c)**- Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**- Rozumie pojęcia *wyraz*, *litera*, *zdanie*. **(1.3e)**- Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Wie, że są ludzie szczególnie zasłużeni dla kraju i świata. **(5.8)**- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**- Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**- Odmierza płyny różnymi miarkami. **(7.12)**- Używa określeń *litr, pół litra, ćwierć litra.* **(7.12)**- Wykonuje próbę siły mięśni brzucha. **(10.1b)**- Biega, skacze przez skakankę. **(10.2b)**- Uczestniczy w wyścigach, przestrzegając ustalonych reguł. **(10.3c)** |
| 7. Jak powstają wynalazki? | - Czyta i rozumie teksty informacyjne przeznaczone dla dzieci i wyciąga z nich wnioski. **(1.1b)**- Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**- Uczestniczy w rozmowach, odwołując się do tekstów i własnych przemyśleń, formułuje wnioski. **(1.3c)**- Udziela odpowiedzi na pytania. **(1.3c)**- Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**- Rozumie pojęcia *wyraz*, *litera*, *zdanie*. **(1.3e)**- Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Śpiewa piosenkę „Pan komputer”. **(3.1a)**- Zna określenie *muzyka* *elektroniczna*. **(3.1c)**- Zna instrumenty, na których wykonuje się muzykę elektroniczną. **(3.1c)**- Potrafi pracować w grupie nad wspólnym projektem. **(5.4)**- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**- Mnoży liczby w zakresie tabliczki mnożenia. **(7.6)**- Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**- Odmierza płyny różnymi miarkami. **(7.12)**- Używa określeń *litr, pół litra, ćwierć litra.* **(7.12)**- Rozpoznaje różne rodzaje urządzeń informatycznych. **(9.1b)**- Określa wartość urządzeń technicznych, zwracając uwagę na ich cechy użytkowe, ekonomiczne i estetyczne. **(9.1c)** |
| 8. Chłopiec, który się zagubił | - Słucha opowiadania. **(1.1a)**- Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**- Rozumie tekst opowiadania, wyciąga wnioski. **(1.1b)**- Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**- Konstruuje wypowiedzi ustne i pisemne. **(1.3a)**- Uczestniczy w rozmowach, odwołując się do tekstów i własnych doświadczeń, formułuje wnioski. **(1.3c)**- Udziela odpowiedzi na pytania. **(1.3c)**- Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**- Rozumie pojęcia *wyraz*, *litera*, *sylaba*, *zdanie*. **(1.3e)**- Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Odróżnia, co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi. **(5.1)**- Zna zagrożenia ze strony ludzi. **(5.11)**- Zna ogólnopolski numer alarmowy 112. **(5.11)**- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**- Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**- Odmierza płyny różnymi miarkami. **(7.12)**- Wykonuje proste obliczenia zegarowe. **(7.15)**- Pokonuje sztuczne przeszkody. **(10.1c)**- Posługuje się piłką: chwyta i rzuca do celu. **(10.3a)**- Uczestniczy w wyścigach przestrzegając ustalonych reguł. **(10.3c)** |
| 9. Loty kosmiczne | - Czyta i rozumie teksty informacyjne przeznaczone dla dzieci i wyciąga z nich wnioski. **(1.1b)**- Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**- Korzysta ze słowników i encyklopedii dla dzieci. **(1.1c)**- Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**- Uczestniczy w rozmowach, odwołując się do tekstów i własnych przemyśleń, formułuje wnioski. **(1.3c)**- Udziela odpowiedzi na pytania. **(1.3c)**- Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**- Rozumie pojęcia *wyraz*, *litera*, *zdanie*. **(1.3e)**- Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Wie, że są ludzie szczególnie zasłużeni dla kraju i świata nauki. **(5.8)**- Obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze, analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem. **(6.1)**- Dodaje liczby w zakresie 100. **(7.5)**- Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**- Odmierza płyny różnymi miarkami. **(7.12)**- Odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII. **(7.14)**- Porządkuje chronologicznie daty. **(7.15)**- Wykonuje proste obliczenia zegarowe. **(7.15)** |
| 10. SatelityZaułek słówek – mowa a pismo | - Czyta i rozumie teksty informacyjne przeznaczone dla dzieci i wyciąga z nich wnioski. **(1.1b)**- Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**- Korzysta z encyklopedii dla dzieci. **(1.1c)**- Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**- Tworzy wypowiedź ustną w formie opisu. **(1.3a)**- Uczestniczy w rozmowach, odwołując się do tekstów i własnych przemyśleń. **(1.3c)**- Udziela odpowiedzi na pytania. **(1.3c)**- Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**- Rozumie pojęcia *wyraz*, *litera*, *zdanie*. **(1.3e)**- Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Projektuje wymyślony obiekt inspirowany wyobraźnią. **(4.2a)**- Porównuje dowolne dwie liczby w zakresie 100. **(7.4)**- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**- Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**- Wykonuje łatwe obliczenia związane z pomiarem długości. **(7.10)**- Odmierza płyny różnymi miarkami. **(7.12)**- Wykonuje proste obliczenia zegarowe. **(7.15)**- Przyjmuje pozycje wyjściowe i ustawienia do ćwiczeń. **(10.2a)**- Bierze udział w ćwiczeniach ruchowych, respektując reguły. **(10.3c)**Posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem. **(10.4e)** |
| **MARZEC tydzień 24** |
| 11. Przygoda na satelicie | - Czyta i rozumie teksty science fiction przeznaczone dla dzieci i wyciąga z nich wnioski. **(1.1b)**- Korzysta z encyklopedii dla dzieci. **(1.1c)**- Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**- Tworzy wypowiedź ustną i pisemną w formie opowiadania. **(1.3a)**- Uczestniczy w rozmowach inspirowanych tekstem. **(1.3c)**- Udziela odpowiedzi na pytania. **(1.3c)**- Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**- Rozumie pojęcia *wyraz*, *litera*, *zdanie*. **(1.3e)**- Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Porównuje dowolne dwie liczby w zakresie 100. **(7.4)**- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**- Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**- Wykonuje łatwe obliczenia związane z pomiarem długości. **(7.10)**- Odmierza płyny różnymi miarkami. **(7.12)**- Odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim. **(7.14)**- Wykonuje proste obliczenia zegarowe. **(7.15)**- Posługuje się piłką: rzuca ją, chwyta, kozłuje i prowadzi. **(10.3a)**- Przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć ruchowych. **(10.4e)** |
| 12. Na planie filmowym | - Czyta i rozumie teksty poleceń i wyciąga z nich wnioski. **(1.1b)**- Zna wszystkie litery alfabetu. **(1.1b)**- Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**- Tworzy wypowiedź w formie opisu. **(1.3a)**- Uczestniczy w rozmowach, odwołując się do ilustracji i własnych przemyśleń. **(1.3c)**- Udziela odpowiedzi na pytania. **(1.3c)**- Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**- Rozumie pojęcia *wyraz*, *litera*, *zdanie*. **(1.3e)**- Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Uczestniczy w zabawie teatralnej, ilustruje zachowania bohatera literackiego mimiką, gestem, ruchem. **(1.4a)**- Rozumie umowne znaczenie rekwizytu i umie posłużyć się nim w odgrywanej scence. **(1.4b)**- Wie, na czym polega praca dyrygenta. **(5.9)**- Wie, jakie osoby pracują przy produkcji filmu i czym się zajmują. **(5.9)**- Porównuje dowolne dwie liczby w zakresie 100. **(7.4)**- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**- Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**- Wykonuje łatwe obliczenia wagowe. **(7.11)**- Używa miar związanych z ważeniem. **(7.11)**- Śpiewa piosenkę „Witamy na koncercie”. **(3.1a)**- Wie, co to jest filharmonia i orkiestra. **(3.1c)**- Zna różne typy orkiestr. **(3.1c)**- Gra na dzwonkach melodię „Hej, ho”. **(3.1a)**- Ilustruje sceny i sytuacje inspirowane opowiadaniem, wykorzystuje kształt i barwę. **(4.2a,b)** |
| 13. Projekt „Ptasie radio” | - Czyta i rozumie teksty, i wyciąga wnioski. **(1.1b)**- Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**- Uczestniczy w rozmowach, odwołując się do ilustracji i własnych doświadczeń. **(1.3c)**- Udziela odpowiedzi na pytania. **(1.3c)**- Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**- Rozumie pojęcie *zdanie*, rozwija zdanie. **(1.3e)**- Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Wie, jakie osoby pracują w radiu i czym się zajmują. **(5.9)**- Nazywa oraz wyróżnia ptaki typowe dla wybranych regionów Polski. **(6.4)**- Porównuje dwie liczby w zakresie 100. **(7.4)**- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**- Rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą (okienko). **(7.7)**- Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**- Podaje i zapisuje daty. **(7.15)**- Ilustruje sceny i sytuacje inspirowane wierszem, wykorzystując kształt i barwę. **(4.2a,b)**- Skacze przez skakankę, wykonuje przeskoki jednonóż i obunóż. **(10.2b)**- Wykonuje ćwiczenia i układy gimnastyczne z różnymi przyborami. **(10.3c)** |
| 14. Zaułek słówek – pisownia *nie* z czasownikami | - Czyta i rozumie dialogi, i wyciąga wnioski. **(1.1b)**- Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**- Czyta wiersze, zwracając uwagę na interpunkcję i intonację. **(1.2c)**- Uczestniczy w rozmowach, odwołując się do ilustracji, tekstu i własnych doświadczeń. **(1.3c)**- Udziela odpowiedzi na pytania do tekstu. **(1.3c)**- Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**- Rozumie pojęcie *zdanie* i samodzielnie tworzy dialogi. **(1.3e)**- Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Wie, na czym polega praca dziennikarza radiowego i aktora. **(5.9)**- Porównuje dwie liczby w zakresie 100. **(7.4)**- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**- Sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania. **(7.5)**- Mnoży liczby w zakresie tabliczki mnożenia. **(7.6)**- Rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą (okienko). **(7.7)**- Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**- Wykonuje łatwe obliczenia związane z wagą i ważeniem. **(7.11)**- Ilustruje sceny i sytuacje inspirowane wierszem, posługuje się kształtem i barwą. **(4.2a,b)** |
| 15. Wyprawa do Ameryki | - Czyta i rozumie czytane teksty. **(1.1b)**- Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**- Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**- Tworzy pisemną wypowiedź w formie opisu. **(1.3a)**- Uczestniczy w rozmowach, odwołując się do tekstu, ilustracji i własnych doświadczeń. **(1.3c)**- Udziela odpowiedzi na pytania do tekstu. **(1.3c)**- Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**- Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Jest tolerancyjny wobec osób innej narodowości. **(5.5)**- Wie, że wszyscy ludzie mają równe prawa. **(5.5)**- Wie, na czym polega praca dziennikarza. **(5.9)**- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**- Sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania. **(7.5)**- Mnoży i dzieli liczby w zakresie tabliczki mnożenia. **(7.6)**- Rozwiązuje proste zadania tekstowe, m.in. na porównywanie różnicowe. **(7.8)**- Rozpoznaje urządzenia służące komunikacji na odległość. **(9.1c)**- Potrafi pokonywać przeszkody sztuczne. **(10.1c)** - Aktywnie uczestniczy w wyścigach, respektując reguły. **(10.3c)**- Wie, jak należy się zachować w sytuacji zwycięstwa, i radzi sobie z porażkami. **(10.3d)** |
| **MARZEC tydzień 25** |
| 16. Podróże z Obieżyświatem – Ameryka Północna | - Czyta i rozumie teksty przyrodnicze i kulinarne przeznaczone dla dzieci. **(1.1b)**- Korzysta z różnych źródeł informacji. **(1.1c)**- Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**- Tworzy wypowiedź ustną i pisemną. **(1.3a)**- Uczestniczy w rozmowach inspirowanych tekstem. **(1.3c)**- Udziela odpowiedzi na pytania. **(1.3c)**- Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**- Rozumie pojęcia *wyraz*, *litera*, *zdanie*. **(1.3e)**- Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**- Mnoży i dzieli liczby w zakresie tabliczki mnożenia. **(7.6)**- Rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą (okienko). **(7.7)**- Rozwiązuje proste zadania tekstowe, m.in. na porównywanie różnicowe. **(7.8)**- Wykonuje łatwe obliczenia związane z wagą i ważeniem. **(7.11)**- Uczestniczy w grach zespołowych, respektując reguły. **(10.3c)**- Wie, jak należy zachować się w sytuacji zwycięstwa, i radzi sobie z porażkami. **(10.3d)** |
| 17. Legenda indiańska | - Czyta i rozumie tekst legendy. **(1.1b)**- Korzysta z różnych źródeł informacji. **(1.1c)**- Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**- Tworzy wypowiedzi ustną i pisemną (opis). **(1.3a)**- Uczestniczy w rozmowach inspirowanych tekstem. **(1.3c)**- Udziela odpowiedzi na pytania. **(1.3c)**- Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**- Rozumie pojęcia *wyraz*, *litera*, *zdanie*. **(1.3e)**- Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**- Mnoży i dzieli liczby w zakresie 100. **(7.6)**- Rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą (okienko). **(7.7)**- Rozwiązuje proste zadania tekstowe, m.in. na porównywanie różnicowe. **(7.8)**- Ilustruje sytuacje inspirowane legendą, wykorzystując kształt i barwę. **(4.2a,b)**- Odmierza, tnie i łączy różne materiały. **(9.2c)**- Ma umiejętność montowania zabawki z różnych tworzyw na podstawie instrukcji obrazkowej. **(9.2c)**- Utrzymuje ład i porządek wokół siebie, pomaga innym w utrzymaniu porządku. **(9.3a)** |
| 18. „Gazeta Przyjazna” – wyobraźnia | - Słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji. **(1.1a)**- Czyta teksty poleceń. **(1.1b)**- Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**- Czyta wiersze, zwracając uwagę na interpunkcję i intonację. **(1.2c)**- Tworzy wypowiedzi ustną i pisemną (opis, opowiadanie). **(1.3a)**- Uczestniczy w rozmowach inspirowanych tekstem i czasopismem; prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski. **(1.3c)**- Poszerza zasób słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**- Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Śpiewa piosenkę „Pobudka z ogródka”. **(3.1a)**- Rozpoznaje formę kanonu w słuchanym utworze muzycznym. **(3.1c)**- Ilustruje postać na podstawie opisu, wykorzystując kształt i barwę. **(4.2a,b)**- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**- Mnoży i dzieli liczby w zakresie 100. **(7.6)**- Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**- Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne. **(7.9)**- Zna monety i banknoty, które są w obiegu. **(7.9)**- Uczestniczy w grach zespołowych, respektując reguły. **(10.3c)** |
| 19. Lekcja u Maruszy | - Czyta i rozumie tekst opowiadania. **(1.1b)**- Korzysta z różnych źródeł informacji. **(1.1c)**- Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**- Tworzy wypowiedzi ustną i pisemną (opis i opowiadanie). **(1.3a)**- Uczestniczy w rozmowach, odwołując się do tekstu i własnych doświadczeń. **(1.3c)**- Udziela odpowiedzi na pytania do tekstu. **(1.3c)**- Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**- Rozumie pojęcia *wyraz*, *litera*, *zdanie*. **(1.3e)**- Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Wyróżnia i nazywa rośliny o właściwościach leczniczych lub wspomagających leczenie. **(6.4)**- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**- Mnoży i dzieli liczby w zakresie 100. **(7.6)**- Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**- Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne. **(7.9)**- Mierzy i zapisuje wyniki pomiarów długości. **(7.10)**- Oblicza obwód kwadratu. **(7.16)**- Ilustruje sytuacje inspirowane opowieściami fantasy, wykorzystując kształt i barwę. **(4.2a,b)** |
| 20. Zaułek słówek – jak powstają nowe wyrazy?Nasza strona WWW | - Czyta i rozumie teksty fantasy. **(1.1b)**- Odczytuje uproszczone piktogramy. **(1.1b)**- Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**- Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**- Zna formę użytkową: zaproszenie. **(1.1d)**- Tworzy wypowiedzi ustną i pisemną (opis, opowiadanie). **(1.3a)**- Uczestniczy w rozmowach inspirowanych tekstem i własną fantazją. **(1.3c)**- Udziela odpowiedzi na pytania do tekstu. **(1.3c)**- Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**- Rozumie pojęcia *wyraz*, *litera*, *zdanie*. **(1.3e)**- Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Pisze teksty z pamięci. **(1.3g)**- Zna zagrożenia ze strony ludzi. **(5.11)**- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**- Mnoży i dzieli liczby w zakresie 100. **(7.6)**- Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**- Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne. **(7.9)**- Ilustruje sytuacje inspirowane opowieściami fantasy, wykorzystując kształt, barwę i fakturę. **(4.2a,b)**- Zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera i internetu; wie, jak trzeba korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia; ma świadomość niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów; stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera i internetu. **(8.5a, b, c)**- Posługuje się piłką: rzuca i chwyta. **(10.3a)**- Uczestniczy w zabawach ruchowych, przestrzegając ustalonych reguł. **(10.3c)**- Wie, jakie znaczenie dla zdrowia ma aktywność fizyczna. **(10.4b)** |
|  **UZUPEŁNIENIE** (do realizacji marcu w dniach wybranych przez nauczyciela) |
| Co już wiemy? Co potrafimy? | - Czyta i rozumie teksty poleceń. **(1.1b)**- Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**- Tworzy wypowiedź ustną i pisemną w formie opisu i opowiadania. **(1.3a)**- Uczestniczy w rozmowach inspirowanych tekstem oraz własnymi doświadczeniami. **(1.3c)**- Udziela odpowiedzi na pytania do tekstu. **(1.3c)**- Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**- Rozpoznaje zdania oznajmujące i rozkazujące. **(1.3d)**- Rozumie pojęcia *wyraz*, *litera*, *zdanie*. **(1.3e)**- Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**- Mnoży i dzieli liczby w zakresie 100. **(7.6)**- Przedstawia pomysły rozwiązań technicznych, wykonując pojemnik na zużyte baterie. **(9.2a)**- Bierze udział w zabawach ruchowych, przestrzegając ustalonych reguł. **(10.3c)**- Wie, jakie znaczenie dla zdrowia ma aktywność fizyczna. **(10.4b)** |
| **KWIECIEŃ tydzień 26** |
| 21. RozmowaW starej aptece | - Słucha wypowiedzi i korzysta z informacji. **(1.1a)**- Czyta teksty informacyjne. **(1.1.b)** - Zna kolejność alfabetyczną liter. **(1.1b)**- Czyta wiersze, zwracając uwagę na interpunkcję i intonację. **(1.2c)**- Pisze kilkuzdaniową wypowiedź na podany temat. **(1.3a)**- Uczestniczy w rozmowach; prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski. **(1.3c)**- Rozumie pojęcia *wyraz*, *sylaba*, *zdanie*. **(1.3e)**- Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Wie, kim są i czym się zajmują zawodowo najbliżsi. **(5.9)**- Obserwuje i prowadzi proste doświadczenia, analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem. **(6.1)**- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**- Mnoży liczby w zakresie tabliczki mnożenia. **(7.6)**- Rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą (okienka). **(7.7)**- Rozwiązuje proste zadania tekstowe, m.in. na porównywanie różnicowe. **(7.8)**- Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne. **(7.9)**- Wykonuje łatwe obliczenia związane z pomiarem długości. **(7.10)**- Wykonuje łatwe obliczenia wagowe. **(7.11)**- Używa miar związanych z ważeniem. **(7.11)**- Ilustruje swoje skojarzenia, wykorzystując kształt i barwę. **(4.2b)**-Posługuje się piłką: rzuca, chwyta, odbija. **(10.3a)**- Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych, respektując reguły. **(10.3c)**- Wie, że nie może samodzielnie zażywać lekarstw. **(10.4c)** |
| 22. Kim będę? | - Czyta i rozumie opowiadania dla dzieci i wyciąga z nich wnioski. **(1.1.b)** - Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**- Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**- Pisze kilkuzdaniową wypowiedź na podany temat. **(1.3a)**- Uczestniczy w rozmowach; prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski. **(1.3c)**- Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**- Dba o kulturę wypowiadania się. **(1.3d)**- Rozumie pojęcia *wyraz*, *sylaba*, *zdanie*. **(1.3e)**- Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Zna nazwy wybranych zawodów i wie, czym zajmują się ich wykonawcy. **(5.9)**- Wie, jak ważna jest praca w życiu człowieka. **(5.9)**- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**- Mnoży liczby w zakresie tabliczki mnożenia. **(7.6)**- Rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą (okienka). **(7.7)**- Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**- Śpiewa piosenkę „Pobudka z ogródka”. **(3.1a)**- Wykonuje utwór „Wiosenny koncert ptaków”. **(3.1a)** |
| 23. W pracowni krawieckiejZaułek słówek – liczebnik | - Czyta i rozumie teksty dla dzieci i wyciąga z nich wnioski. **(1.1.b)** - Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**- Uczestniczy w rozmowach; prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski. **(1.3c)**- Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**- Dba o kulturę wypowiadania się. **(1.3d)**- Rozumie pojęcia *wyraz*, *zdanie*. **(1.3e)**- Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Wie, czym zajmuje się krawiec i krawcowa. **(5.9)**- Wie, jak ważna jest praca w życiu człowieka. **(5.9)**- Porównuje dowolne liczby w zakresie 100. **(7.4)**- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**- Mnoży liczby w zakresie tabliczki mnożenia. **(7.6)**- Rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą (okienka). **(7.7)**- Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**-Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne. **(7.9)**- Wykonuje łatwe obliczenia wagowe. **(7.11)**- Używa miar związanych z ważeniem. **(7.11)**- Odmierza i wycina potrzebną ilość materiału. **(9.2c)**- Wykonuje zabawkę zgodnie z instrukcją słowno- -obrazkową. **(9.2c)**- Utrzymuje ład i porządek wokół siebie i w miejscu pracy. **(9.3a)** |
| 24. Wiersze o kotach | - Słucha wypowiedzi i korzysta z informacji. **(1.1a)**- Wyszukuje informacje o kotach w dostępnych źródłach. **(1.1.b)** - Zna formę użytkową: ogłoszenie. **(1.1d)**- Czyta wiersze, zwracając uwagę na interpunkcję i intonację. **(1.2c)**- Pisze kilkuzdaniową wypowiedź na podany temat. **(1.3a)**- Uczestniczy w rozmowach; prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski. **(1.3c)**- Rozumie pojęcia *wyraz*, *zdanie*. **(1.3e)**- Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Wie, jakie warunki są konieczne do rozwoju zwierząt domowych. **(6.2)**-Nazywa oraz wyróżnia zwierzęta domowe. **(6.4)**- Dodaje liczby w zakresie 100. **(7.5)**- Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**- Mierzy i zapisuje wyniki pomiarów długości i szerokości przedmiotów. **(7.10)**- Posługuje się jednostkami miar i wykonuje łatwe obliczenia. **(7.10)**- Rysuje odcinki o podanej długości. **(7.16)**- Rysuje figury w powiększeniu. **(7.19)**- Rysuje historyjkę obrazkową, wykorzystuje kształt i barwę. **(4.2a,b)**-Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych, respektując reguły. **(10.3c)**-Posługuje się piłką: rzuca, chwyta, odbija. **(10.3a)** |
| 25. SsakiJak ssaki opiekują się swoimi dziećmi? | - Słucha wypowiedzi i korzysta z informacji. **(1.1a)**- Wyszukuje informacje o wybranych zwierzętach w dostępnych źródłach. **(1.1.b)** - Czyta teksty informacyjne. **(1.1b)**- Tworzy kilkuzdaniową wypowiedź w formie ustnej i pisemnej na podany temat. **(1.3a)**- Uczestniczy w rozmowach; prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski. **(1.3c)**- Konstruuje pytania i udziela odpowiedzi. **(1.3c)**- Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**- Rozumie pojęcia *wyraz*, *zdanie*. **(1.3e)**- Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Nazywa oraz wyróżnia zwierzęta (ssaki). **(6.4)**- Nazywa podstawowe części ciała i organy wewnętrzne zwierząt (ssaków). **(6.8)**- Dodaje liczby w zakresie 100. **(7.5)**- Mierzy i zapisuje wyniki pomiarów długości i szerokości przedmiotów. **(7.10)**- Posługuje się jednostkami miar i wykonuje łatwe obliczenia dotyczące tych miar. **(7.10)**- Rozpoznaje prostokąty. **(7.16)**- Oblicza obwody prostokątów. **(7.16)**-Posługuje się piłką: rzuca, chwyta, odbija. **(10.3a)**-Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych, respektując reguły. **(10.3c)** |
| **KWIECIEŃ tydzień 27** |
| 26. Jak pracuje układ krążenia?Jak przywrócić pracę serca? | - Słucha wypowiedzi i korzysta z informacji. **(1.1a)** - Czyta teksty informacyjne. **(1.1b)**- W formie ustnej i pisemnej tworzy kilkuzdaniową wypowiedź na podany temat. **(1.3a)**- Uczestniczy w rozmowach na podane tematy. **(1.3c)**- Zadaje pytania i udziela odpowiedzi. **(1.3c)**- Poszerza zakres słownictwa. **(1.3c)**- Rozumie pojęcia *sylaba*, *wyraz*, *zdanie*. **(1.3e)**- Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Potrafi powiadomić dorosłych o wypadku, niebezpieczeństwie. **(5.11)**- Zna ogólnopolski numer alarmowy. **(5.11)** - Nazywa podstawowe części ciała i organy wewnętrzne człowieka. **(6.8)**- Porównuje dowolne dwie liczby. **(7.4)**- Mierzy i zapisuje wyniki pomiarów długości i szerokości przedmiotów. **(7.10)**- Posługuje się jednostkami miar i wykonuje łatwe obliczenia. **(7.10)**- Rozpoznaje i rysuje koła. **(7.16)**- Śpiewa piosenkę „Hej, ho, żagle staw!”. **(3.1a)**- Potrafi odczytać zapis graficzny chwytu *d2*. **(3.2a)**- Śpiewa i gra szantę „Morskie opowieści”. **(3.1a)**- Wie, co to jest dynamika. **(3.1b)**-Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych, respektując ustalone reguły. **(10.3c)** |
| 27. Blog Ali | - Słucha wypowiedzi i korzysta z informacji. **(1.1a)** - Czyta teksty dla dzieci. **(1.1b)**- Korzysta ze słowników ortograficznych. **(1.1c)**- Zna formy użytkowe: życzenia i notatkę do pamiętnika (bloga). **(1.1d)**- Czyta wiersz, zwracając uwagę na odpowiednią intonację i interpunkcję. **(1.2c)**- W formie ustnej i pisemnej tworzy kilkuzdaniową wypowiedź na podany temat. **(1.3a)**- Uczestniczy w rozmowach na podany temat. **(1.3c)**- Zadaje pytania i udziela odpowiedzi. **(1.3c)**- Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**- Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Odróżnia, co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi. **(5.1)**- Zna podstawowe relacje między najbliższymi. **(5.3)**- Zgodnie współpracuje z rówieśnikami w zabawie szkolnej. **(5.1)**- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**- Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**- Mierzy i zapisuje wyniki pomiarów długości odcinków. **(7.10)**- Posługuje się jednostkami miar i wykonuje łatwe obliczenia. **(7.10)**- Rozpoznaje prostokąty. **(7.16)**- Oblicza obwody figur geometrycznych. **(7.16)**- Wykonuje kartkę świąteczną, wykorzystując kształt i barwę. **(4.2a,b)** |
| 28. Wielkanocny stół Zaułek słówek – fraszki | - Słucha wypowiedzi i korzysta z informacji. **(1.1a)**- Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1.c)** - Zna formę użytkową: życzenia. **(1.1d)**- Czyta wiersze, zwracając uwagę na interpunkcję i intonację. **(1.2c)**- Pisze życzenia. **(1.3a)**- Uczestniczy w rozmowach; prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski. **(1.3c)**- Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**- Rozumie pojęcia *wyraz*, *zdanie*. **(1.3e)**- Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Pisze teksty z pamięci. **(1.3g)**- Zna sposoby wyrażania szacunku znajomym i bliskim. **(5.3)**- Mnoży i dzieli liczby w zakresie 100. **(7.6)**- Rozwiązuje proste zadania tekstowe (m.in. na porównywanie ilorazowe). **(7.8)**- Mierzy i zapisuje wyniki pomiarów długości odcinków. **(7.10)**- Zauważa, że jedna figura jest powiększeniem lub pomniejszeniem drugiej. **(7.19)**- Rysuje figury w powiększeniu i pomniejszeniu. **(7.19)**- Ilustruje kartkę z życzeniami, wykorzystując kształt i barwę. **(4.2a,b)**- Wykonuje palmę z tworzyw naturalnych i sztucznych, korzystając z prostych instrukcji i schematów rysunkowych. **(9.2c)**- Sprząta po sobie i pomaga innym w utrzymaniu porządku. **(9.3a)**-Posługuje się piłką: podaje i chwyta. **(10.3a)**-Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych, respektując reguły. **(10.3c)** |
| 29. MazowszeWarszawa | - Słucha wypowiedzi i korzysta z informacji. **(1.1a)**- Zna kolejność alfabetyczną liter. **(1.1b)**- Czyta teksty informacyjne dla dzieci. **(1.1b)**- Wyszukuje informacje w dostępnych źródłach. **(1.1.c)** - Tworzy kilkuzdaniową wypowiedź ustną i pisemną (m.in. opis). **(1.3a)**- Udziela odpowiedzi na pytania na podstawie tekstu. **(1.3c)**- Uczestniczy w rozmowach; prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski. **(1.3c)**- Rozumie pojęcia *wyraz*, *zdanie*. **(1.3e)**- Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Wie, w jakim regionie mieszka. **(5.7)**- Zna nazwiska osób zasłużonych dla Mazowsza. **(5.8)**- Zna zwierzęta żyjące w Kampinoskim Parku Narodowym. **(6.4)**- Mnoży i dzieli liczby w zakresie 100. **(7.6)**- Rozwiązuje proste zadania tekstowe (m.in. na porównywanie ilorazowe). **(7.8)**- Mierzy długości wskazanych odcinków. **(7.10)**- Zauważa, że jedna figura jest powiększeniem lub pomniejszeniem drugiej. **(7.19)**- Rysuje figury w powiększeniu i pomniejszeniu. **(7.19)**- Rozpoznaje różne rodzaje środków komunikacji miejskiej. **(9.1b)**- Projektuje i wykonuje wycinanki w stylu kurpiowskim. **(9.2c)** |
| 30. Parki narodowe w Polsce | - Słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji. **(1.1a)**- Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**- Odczytuje uproszczone rysunki i piktogramy. **(1.1b)**- Czyta i rozumie teksty dla dzieci. **(1.1b)**- Wyszukuje w dostępnych źródłach informacje o parkach narodowych. **(1.1.c)** - Tworzy wypowiedź ustną i pisemną (m.in. opis). **(1.3a)**- Udziela odpowiedzi na pytania na podstawie tekstu. **(1.3c)**- Uczestniczy w rozmowach; prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski. **(1.3c)**- Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Opisuje życie w parkach narodowych. **(6.2)**- Rozpoznaje i nazywa zwierzęta typowe dla wybranych parków narodowych. **(6.4)**- Podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody w parkach narodowych. **(6.6)**- Dodaje liczby w zakresie 100. **(7.5)**- Mnoży i dzieli liczby w zakresie 100. **(7.6)**- Mierzy długość odcinków. **(7.10)**- Zauważa, że jedna figura jest powiększeniem lub pomniejszeniem drugiej. **(7.19)**- Rysuje figury w powiększeniu i pomniejszeniu. **(7.19)**- Ilustruje sceny z życia, wykorzystując kształt i barwę. **(4.2a,b)**-Posługuje się piłką: podaje i chwyta. **(10.3a)**-Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych, respektując reguły. **(10.3c)** |
| **KWIECIEŃ tydzień 28** |
| 31. Dlaczego rośliny i zwierzęta trzeba chronić? | - Słucha wypowiedzi i korzysta z informacji. **(1.1a)**- Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**- Czyta i rozumie teksty dla dzieci. **(1.1b)**- Wyszukuje w dostępnych źródłach informacje o zwierzętach i roślinach chronionych. **(1.1.c)** - Tworzy kilkuzdaniową wypowiedź ustną i pisemną. **(1.3a)**- Udziela odpowiedzi na pytania na podstawie tekstu. **(1.3c)**- Uczestniczy w rozmowach; prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski. **(1.3c)**- Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Rozpoznaje i nazywa wybrane zwierzęta i rośliny chronione. **(6.4)**- Podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody. **(6.6)**- Porównuje dwie dowolne liczby. **(7.4)**- Dodaje liczby w zakresie 100. **(7.5)**- Rozpoznaje kwadraty w sytuacji, gdy figury nachodzą na siebie. **(7.16)**-Posługuje się piłką: podaje, chwyta, kozłuje.**(10.3a)**-Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych, respektując reguły. **(10.3c)** |
| 32. Strofy o wiośnieZaułek słówek – notatka kronikarska | - Słucha wypowiedzi i korzysta z informacji. **(1.1a)**- Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**- Czyta i rozumie teksty dla dzieci. **(1.1b)**- Czyta wiersze, zwracając uwagę na interpunkcję i intonację. **(1.2c)** - Tworzy wypowiedzi pisemne w formie notatki kronikarskiej i opowiadania. **(1.3a)**- Udziela odpowiedzi na pytania na podstawie tekstu i własnych obserwacji. **(1.3c)**- Uczestniczy w rozmowach na podany temat. **(1.3c)**- Rozumie pojęcia *litera*, *wyraz*, *zdanie*. **(1.3e)**- Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Prowadzi obserwacje przyrodnicze. **(6.1)**- Wyjaśnia zależność zjawisk pogodowych od pór roku. **(6.5)**- Nazywa zjawiska pogodowe. **(6.5)**- Rozpoznaje i nazywa drzewa owocowe. **(6.4)** - Zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 1000. **(7.3)**- Rozumie dziesiątkowy system pozycyjny. **(7.3)**- Porównuje dwie dowolne liczby w zakresie 1000. **(7.4)**- Dodaje liczby w zakresie 1000. **(7.5)**- Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne. **(7.9)**- Odczytuje i zapisuje daty. **(7.15)**- Ilustruje sceny z wiersza i z obserwacji, wykorzystując kształt i barwę. **(4.2a,b)** |
| 33. Marzenie Juana | - Czyta i rozumie teksty opowiadań dla dzieci. **(1.1b)**- Wskazuje w tekście odpowiednie fragmenty. **(1.1c)** - Tworzy kilkuzdaniową wypowiedź ustną. **(1.3a)**- Udziela pisemnych odpowiedzi na pytania na podstawie tekstu. **(1.3c)**- Uczestniczy w rozmowach na podany temat. **(1.3c)**- Rozumie pojęcia *wyraz*, *zdanie*. **(1.3e)**- Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Odróżnia dobro od zła, pomaga słabszym i potrzebującym. **(5.1)**- Zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 1000. **(7.3)**- Rozumie dziesiątkowy system pozycyjny. **(7.3)**- Porównuje dwie dowolne liczby w zakresie 1000. **(7.4)**- Dodaje liczby w zakresie 1000. **(7.5)**- Śpiewa piosenkę „Magiczne miejsce”. **(3.1a)**- Aktywnie słucha muzyki. **(3.1c)** - Śpiewa i gra kołysankę „Był sobie król”. **(3.1a)**- Tworzy improwizacje ruchowe do słów piosenki. **(3.2b)**-Posługuje się piłką: podaje, chwyta, kozłuje.**(10.3a)**-Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych, respektując reguły. **(10.3c)** |
| 34. Podróże z Obieżyświatem – Ameryka Południowa | - Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**- Czyta i rozumie teksty informacyjne dla dzieci. **(1.1b)**- Wskazuje w tekście odpowiednie fragmenty. **(1.1c)**- Korzysta z dostępnych źródeł informacji. **(1.1c)** - Tworzy kilkuzdaniową wypowiedź ustną i pisemną (m.in. opis). **(1.3a)**- Uczestniczy w rozmowach na podany temat. **(1.3c)**- Rozumie pojęcia *wyraz*, *zdanie*. **(1.3e)**- Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Wie, w jakim regionie mieszka. **(5.7)**- Rozpoznaje i nazywa niektóre zwierzęta egzotyczne. **(6.4)**- Zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 1000. **(7.3)**- Rozumie dziesiątkowy system pozycyjny. **(7.3)**- Porównuje dowolne liczby w zakresie 1000. **(7.4)**- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 1000. **(7.5)**- Rozwiązuje proste zadania tekstowe (m.in. porównywanie różnicowe). **(7.8)**- Waży przedmioty i używa nazw miar. **(7.11)**- Wykonuje łatwe obliczenia wagowe. **(7.11)**- Odmierza potrzebną ilość materiału. **(9.2c)**- Układa wzory z tasiemek na tkaninie zgodnie z modelem poncza peruwiańskiego. **(9.2c)** |
| 35. Odkrywcy | - Wskazuje w tekście odpowiednie fragmenty. **(1.1c)**- Korzysta z dostępnych źródeł informacji. **(1.1c)**- Czyta wiersze, zwracając uwagę na intonację i interpunkcję. **(1.1b)**- Tworzy kilkuzdaniową wypowiedź ustną i pisemną. **(1.3a)**- Uczestniczy w rozmowach na podany temat. **(1.3c)**- Rozumie pojęcia *wyraz*, *zdanie*. **(1.3e)**- Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Zna nazwiska znanych odkrywców. **(5.8)**- Rozpoznaje i nazywa wybrane rośliny egzotyczne. **(6.4)**- Zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 1000. **(7.3)**- Rozumie dziesiątkowy system pozycyjny. **(7.3)**- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 1000. **(7.5)**- Rozwiązuje proste zadania tekstowe (m.in. na porównywanie różnicowe). **(7.8)**- Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne. **(7.9)**- Zna monety i banknoty, które są w obiegu. **(7.9)**- Wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru, z przyborem i na przyrządzie. **(10.2c)**-Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych, respektując reguły. **(10.3c)** |
| **KWIECIEŃ tydzień 29** |
| 36. Zaułek słówek – zabawy słowami „Gazeta Przyjazna” – architektura | - Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**- Czyta teksty przeznaczone dla dzieci. **(1.1b)**- Czyta wiersze, zwracając uwagę na intonację i interpunkcję. **(1.1b)**- Wskazuje w tekście odpowiednie fragmenty. **(1.1c)**- Korzysta z dostępnych źródeł informacji. **(1.1c)**- Tworzy kilkuzdaniową wypowiedź ustną i pisemną. **(1.3a)**- Uczestniczy w rozmowach na podany temat. **(1.3c)**- Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**- Rozumie pojęcia *wyraz*, *zdanie*. **(1.3e)**- Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Wie, na czym polega praca architekta. **(5.9)**- Zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 1000. **(7.3)**- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 1000. **(7.5)**- Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**- Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne. **(7.9)**- Mierzy i zapisuje wynik pomiaru; wykonuje obliczenia. **(7.10)**- Używa pojęcia *kilometr* w sytuacjach życiowych. **(7.10)**- Waży przedmioty, używa nazw miar. **(7.11)**- Wykonuje łatwe obliczenia wagowe. **(7.11)**- Rozróżnia takie dziedziny działalności twórczej człowieka jak architektura. **(4.3a)**- Orientuje się, z czego może być zbudowany dom. **(9.1a)**- Orientuje się w rodzajach budowli. **(9.1b)**-Posługuje się piłką: podaje, chwyta, kozłuje. **(10.3a)**-Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych, respektując reguły. **(10.3c)** |
| 37. Akademia Dociekliwych. Mosty | - Czyta teksty informacyjne i instrukcje przeznaczone dla dzieci. **(1.1b)**- Tworzy kilkuzdaniową wypowiedź ustną i pisemną. **(1.3a)**- Uczestniczy w rozmowach na podany temat. **(1.3c)**- Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**- Rozumie pojęcia *wyraz*, *zdanie*. **(1.3e)**- Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Wie, w jakim regionie mieszka. **(5.7)**- Prowadzi proste doświadczenia, analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem. **(6.1)**- Porównuje dwie dowolne liczby w zakresie 1000. **(7.4)**- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 1000. **(7.5)**- Mnoży liczby w zakresie 100. **(7.6)**- Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**- Mierzy i zapisuje wyniki pomiarów; wykonuje obliczenia. **(7.10)**- Używa pojęcia *centymetr* i *kilometr* w sytuacjach życiowych. **(7.10)**- Orientuje się w sposobach budowania mostów. **(9.1a)**- Montuje konstrukcje mostów z papieru i tworzyw sztucznych, wykorzystując instrukcję słowno--obrazkową. **(9.2c)** |
| 38. WZL | - Czyta teksty opowiadania. **(1.1b)**- Określa czas i miejsce akcji utworu, wskazuje głównych bohaterów. **(1.2b)**- Tworzy kilkuzdaniową wypowiedź ustną i pisemną. **(1.3a)**- Uczestniczy w rozmowach na podany temat. **(1.3c)**- Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**- Rozumie pojęcia *wyraz*, *zdanie*. **(1.3e)**- Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Przepisuje teksty. **(1.3g)**- Zna podstawowe relacje między najbliższymi **(5.3)**- Podejmuje obowiązki domowe i rzetelnie je wypełnia. **(5.3)**- Wie, na czym polega praca ludzi związanych z budownictwem. **(5.9)**- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 1000. **(7.5)**- Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**- Mierzy i zapisuje wyniki pomiarów; wykonuje obliczenia. **(7.10)**- Używa pojęć *centymetr* i *metr*. **(7.10)**- Oblicza obwody prostokątów. **(7.16)**-Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych, respektując reguły. **(10.3c)**- Wie, jak należy zachować się w sytuacjach zwycięstwa i radzi sobie z porażkami. **(10.3d)** |
| 39. Zakładamy ogródek | - Czyta teksty informacyjne i instrukcje przeznaczone dla dzieci. **(1.1b)**- Wyszukuje w tekście odpowiednie fragmenty.**(1.1c)**- Tworzy kilkuzdaniową wypowiedź ustną i pisemną. **(1.3a)**- Uczestniczy w rozmowach na podany temat. **(1.3c)**- Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**- Rozumie pojęcia *wyraz*, *zdanie*. **(1.3e)**- Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Przepisuje teksty. **(1.3g)**- Wie, na czym polega praca botanika. **(5.9)**- Wie, jakie warunki są konieczne do rozwoju roślin w szkolnych uprawach. **(6.2)**- Nazywa rośliny typowe dla upraw w ogrodzie. **(6.4)**- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 1000. **(7.5)**- Rozwiązuje proste zadania tekstowe (m.in. porównywanie różnicowe). **(7.8)**- Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne. **(7.9)**- Odmierza płyny różnymi miarkami; używa określenia *litr*. **(7.12)**- Wykonuje obliczenia dotyczące miar. **(7.10)**- Używa pojęć *centymetr* i *metr*. **(7.10)**- Wykonuje proste obliczenia zegarowe. **(7.15)**- Zapisuje daty. **(7.15)**- Śpiewa piosenkę „Zbuntowana czwórka”. **(3.1a)**- Wie, co oznacza słowo *kwartet*. **(3.1c)**- Projektuje ogród z wyobraźni i z obserwacji, wykorzystując kształt i barwę. **(4.2a,b)** |
| 40. Nasza strona WWWSłowniczek | - Czyta teksty informacyjne. **(1.1b)**- Wyszukuje w tekście odpowiednie wyrazy. **(1.1c)**- Tworzy kilkuzdaniową wypowiedź ustną i pisemną. **(1.3a)**- Opisuje i porównuje ilustracje. **(1.3a)**- Uczestniczy w rozmowach na podany temat. **(1.3c)**- Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**- Rozumie pojęcia *litera*, *wyraz*, *zdanie*. **(1.3e)**- Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Opisuje życie w ogrodach (japońskim, angielskim i francuskim). **(6.2)**- Rozpoznaje i nazywa wybrane rośliny. **(6.4)**- Liczy po 1, dziesiątkami i setkami od danej liczby w zakresie 1000. **(7.2)**- Zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 1000. **(7.3)**- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 1000. **(7.5)**- Rozwiązuje proste zadania tekstowe (m.in. na porównywanie różnicowe). **(7.8)**- Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne. **(7.9)**- Wykonuje obliczenia dotyczące miar. **(7.10)**- Używa pojęć *centymetr* i *metr*. **(7.10)**- Odmierza płyny różnymi miarkami; używa określenia *litr*. **(7.12)**- Realizuje marszobieg trwający co najmniej 15 minut. **(10.1a)**- Pokonuje przeszkody naturalne. **(10.1c)**- Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych. **(10.4e)** |
|  **UZUPEŁNIENIE** (do realizacji w kwietniu w dniach wybranych przez nauczyciela) |
| Co już wiemy? Co potrafimy? | - Czyta teksty poleceń. **(1.1b)**- Zna kolejność alfabetyczną liter. **(1.1b)**- Wyszukuje w tekście odpowiednie wyrazy. **(1.1c)**- Tworzy kilkuzdaniową wypowiedź ustną. **(1.3a)**- Opisuje ilustrację. **(1.3a)**- Uczestniczy w rozmowach na podany temat. **(1.3c)**- Rozumie pojęcia *litera*, *wyraz*, *zdanie*. **(1.3e)**- Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Wyjaśnia zależność zjawisk przyrody od pór roku. **(6.5)**- Rozpoznaje i nazywa wybrane rośliny. **(6.4)**- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 1000. **(7.5)**- Rozwiązuje proste zadania tekstowe (m.in. na porównywanie różnicowe). **(7.8)**- Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne. **(7.9)**- Rozwiązuje zadania związane z wagą i ważeniem.**(7.11)**- Odmierza płyny różnymi miarkami; używa określenia *litr*. **(7.12)**- Koloruje obrazek (barwa). **(4.2b)**- Odmierza potrzebną ilość materiału. **(9.2c)**- Tnie i zgina brystol zgodnie z instrukcją (origami). **(9.2c)** |
| Nasze lektury – „Puc, Bursztyn i goście” | - Czyta teksty poleceń. **(1.1b)**- Wyszukuje w tekście odpowiednie fragmenty. **(1.1c)**- Korzysta z encyklopedii dla dzieci. **(1.1c)**- Ma potrzebę kontaktu z literaturą. **(1.2d)**- Czyta wskazane przez nauczyciela książki, wypowiada się na ich temat. **(1.2d)**- Tworzy kilkuzdaniową wypowiedź ustną i pisemną w formie opowiadania. **(1.3a)**- Stosuje właściwe formy komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych. **(1.3b)**- Uczestniczy w rozmowach na podany temat. **(1.3c)**- Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Rozpoznaje i nazywa niektóre rasy psów. **(6.4)**- Orientuje się w zagrożeniach ze strony zwierząt. **(6.10)**- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 1000. **(7.5)**- Mnoży i dzieli liczby w zakresie 100. **(7.6)**- Rozwiązuje proste zadania tekstowe (m.in. na porównywanie różnicowe). **(7.8)**-Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych, respektując reguły. **(10.3c)**- Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych. **(10.4e)** |
| **MAJ tydzień 30** |
| 41. Strofy o maju | - Słucha wypowiedzi i korzysta z informacji. **(1.1a)**- Wyszukuje informacje w wierszu. **(1.1.c)** - Korzysta z encyklopedii dla dzieci. **(1.1c)**- Czyta wiersze, zwracając uwagę na interpunkcję i intonację. **(1.2c)**- Uczestniczy w rozmowach; prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski. **(1.3c)**- Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**- Dba o kulturę wypowiadania się. **(1.3d)**- Rozumie wybrane pojęcia z zakresu nauki o języku. **(1.3e)**- Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Zna najważniejsze wydarzenia z historii swojego kraju. **(5.8)**- Rozpoznaje i nazywa majowe kwiaty. **(6.4)**- Porównuje liczby w zakresie 100. **(7.4)**- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**- Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**- Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne. **(7.9)**- Odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII. **(7.14)**- Podaje i zapisuje daty. **(7.15)**- Wykonuje obliczenia kalendarzowe. **(7.15)**- Wykonuje proste obliczenia zegarowe. **(7.15)**- Śpiewa piosenkę *Zbuntowana czwórka.* **(3.1a)**- Wie, co oznacza słowo *kwartet*. **(3.1b)**- Realizuje partyturę utworu „Rozmawiają cztery głosy”. **(3.1a)**- Podejmuje działalność twórczą, posługując się kształtem i barwą. **(4.2b)**-Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych, respektując reguły. **(10.3c)** |
| 42. Dopóki żyjemy | - Słucha wypowiedzi i korzysta z informacji. **(1.1a)**- Czyta teksty informacyjne. **(1.1.b)** - Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**- Czyta i rozumie teksty dla dzieci i wyciąga z nich wnioski. **(1.1b)**- Wyszukuje w tekście potrzebne informacje, korzysta z różnych źródeł. **(1.1c)**- Czyta wiersze, zwracając uwagę na interpunkcję i intonację. **(1.2c)**- Wygłasza z pamięci tekst hymnu narodowego z odpowiednią interpunkcją i intonacją. **(1.2c)**- Uczestniczy w rozmowach na podany temat; prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski. **(1.3c)**- Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**- Rozumie pojęcie *patriota, patriotyczny*. **(1.3c)**- Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Wie, jakiej jest narodowości. **(5.8)**- Zna symbole narodowe i najważniejsze wydarzenia historyczne. **(5.8)**- Wie, że są ludzie bardzo zasłużeni dla kraju. **(5.8)**- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**- Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**- Wykonuje proste obliczenia zegarowe. **(7.15)** - Śpiewa z pamięci hymn narodowy. **(3.1a)** |
| 43. „Gazeta Przyjazna” – malowanie | - Słucha wypowiedzi i korzysta z informacji. **(1.1a)**- Czyta teksty z kartek kalendarza. **(1.1.b)** - Rozumie sens kodowania i dekodowania. **(1.1b)**- Czyta i rozumie teksty i wyciąga wnioski. **(1.1b)**- Czyta wiersze, zwracając uwagę na interpunkcję i intonację. **(1.2c)**- Uczestniczy w rozmowach na podany temat; prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski. **(1.3c)**- Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**- Rozumie pojęcie *paleta barw*. **(1.3c)**- Rozumie pojęcia *litera*, *wyraz*, *zdanie*. **(1.3e)**- Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Wie, czym zajmują się malarz artysta i malarz pokojowy. **(5.9)**- Porównuje liczby w zakresie 100. **(7.4)**- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 1000. **(7.5)**- Rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą (okienka). **(7.7)**- Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**- Waży przedmioty. **(7.11)**- Używa określeń *kilogram*, *pół* *kilograma*, *dekagram*; oblicza, używając tych mian. **(7.11)**- Wie, jak jest wykorzystywana barwa w malarstwie i życiu codziennym. **(4.2b)**- Odmierza potrzebną ilość materiału. **(9.2c)**- Wykonuje ramki, korzystając ze schematu rysunkowego. **(9.2c)**- Posługuje się piłką: rzuca i chwyta. **(10.3a)**-Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych, respektując reguły. **(10.3c)** |
| 44. Akademia Dociekliwych. Kolory | - Słucha wypowiedzi i korzysta z informacji. **(1.1a)**- Czyta polecenia i instrukcje doświadczeń. **(1.1.b)** - Czyta i rozumie teksty dla dzieci i wyciąga z nich wnioski. **(1.1b)**- Uczestniczy w rozmowach na podany temat; prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski. **(1.3c)**- Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**- Zna pojęcia *barwy podstawowe i pośrednie*. **(1.3c)**- Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Obserwuje, prowadzi proste doświadczenia, analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem. **(6.1)**- Porównuje liczby w zakresie 100. **(7.4)**- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 1000. **(7.5)**- Rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą (okienka). **(7.7)**- Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**- Waży przedmioty. **(7.11)**- Używa określeń *kilogram*, *pół* *kilograma*, *dekagram*; oblicza, używając tych mian. **(7.11)**- Odmierza płyny różnymi miarkami; używa określeń *litr*, *pół* *litra*, *ćwierć* *litra*. **(7.12)**- Podejmuje działalność plastyczną, wykorzystując barwę. **(4.2b)** |
| 45. Wśród obrazów.Polskie malarki i polscy malarze | - Słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji. **(1.1a)**- Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**- Czyta i rozumie teksty dla dzieci i wyciąga z nich wnioski. **(1.1b)**- Czyta wiersze, zwracając uwagę na interpunkcję i intonację. **(1.2c)**- Uczestniczy w rozmowach na podany temat; prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski. **(1.3c)**- Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**- Rozumie pojęcie *autoportret*. **(1.3c)**- Zadaje pytania, udziela odpowiedzi. **(1.3c)**- Rozumie pojęcia *litera*, *wyraz*, *zdanie*. **(1.3e)**- Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Wie, czym zajmują się artyści malarze. **(5.9)**- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 1000. **(7.5)**- Rozwiązuje proste zadania tekstowe (m.in. na porównywanie różnicowe). **(7.8)**-Wykonuje łatwe obliczenia dotyczące pomiaru długości. **(7.10)**- Waży przedmioty. **(7.11)**- Podejmuje działalność twórczą, wykorzystując barwę i kształt. **(4.2b)**- Rozpoznaje wybrane dzieła sztuk plastycznych należących do polskiego dziedzictwa kultury. **(4.3b)**- Opisuje cechy charakterystyczne wybranych dzieł malarstwa autoportretowego. **(4.3b)**-Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych, respektując reguły. **(10.3c)** |
| **MAJ tydzień 31** |
| 46. O obrazach | - Słucha wypowiedzi i korzysta z informacji. **(1.1a)**- Czyta i rozumie teksty informacyjne przeznaczone dla dzieci i wyciąga z nich wnioski. **(1.1b)**- Tworzy opis obrazu. **(1.3a)**- Uczestniczy w rozmowach na podany temat; prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski. **(1.3c)**- Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**- Zadaje pytania i udziela odpowiedzi. **(1.3c)**- Rozumie pojęcia związane z technikami plastycznymi. **(1.3c)**- Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Wie, że są ludzie szczególnie zasłużeni dla kultury polskiej. **(5.8)**- Porównuje liczby w zakresie 1000. **(7.4)**- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 1000. **(7.5)**- Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**- Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne. **(7.9)**- Odmierza płyny różnymi miarkami; używa określeń *litr*, *pół* *litra*, *ćwierć* *litra*. **(7.12)**- Podejmuje działalność twórczą, wykorzystując barwę. **(4.2b)**- Wykonuje próbę siły mięśni brzucha. **(10.1b)**- Biega, skacze przez skakankę. **(10.2b)**- Uczestniczy w wyścigach, przestrzegając ustalonych reguł. **(10.3c)** |
| 47. Glisando | - Słucha wypowiedzi i korzysta z informacji. **(1.1a)**- Czyta i rozumie teksty opowiadań dla dzieci. **(1.1b)**- Zna kolejność alfabetyczną liter. **(1.1b)**- Korzysta z dostępnych źródeł informacji i ze słowników ortograficznych. **(1.1c)**- Czyta książki wskazane przez nauczyciela. **(1.2d)**- Tworzy ustną wypowiedź o obrazach. **(1.3a)**- Uczestniczy w rozmowach na podany temat; prezentuje własne zdanie. **(1.3c)**- Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**- Zadaje pytania i udziela odpowiedzi. **(1.3c)**- Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Wie, że są ludzie szczególnie zasłużeni dla kultury polskiej. **(5.8)**- Porównuje liczby w zakresie 1000. **(7.4)**- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 1000. **(7.5)**- Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**- Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne. **(7.9)**- Wykonuje łatwe obliczenia dotyczące obliczania odległości, stosując odpowiednie miana. **(7.10)**- Używa pojęcia *kilometr* w sytuacjach życiowych. **(7.10)**- Odczytuje temperaturę. **(7.13)**- Wyszukuje informacje o pojęciach muzycznych. **(3.1b)**- Ilustruje sytuacje inspirowane opowiadaniem i wyobraźnią. **(4.2a)**- Podejmuje działalność twórczą, wykorzystując kształt i barwę. **(4.2b)** |
| 48. Zaułek słówek – *nie* z przymiotnikami i przysłówkami | - Słucha wypowiedzi i korzysta z informacji. **(1.1a)**- Czyta i rozumie opowiadanie i polecenia. **(1.1b)**- Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**- Korzysta ze słowników ortograficznych. **(1.1c)**- Uczestniczy w rozmowach na podany temat; prezentuje własne zdanie. **(1.3c)**- Poszerza zakres słownictwa. **(1.3c)**- Rozpoznaje zdania oznajmujące, wykrzyknikowe i pytające. **(1.3d)**- Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Przepisuje teksty, pisze teksty z pamięci. **(1.3g)**- Porównuje liczby w zakresie 1000. **(7.4)**- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 1000. **(7.5)**- Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**- Wykonuje łatwe obliczenia dotyczące odległości, stosując odpowiednie miana. **(7.10)**- Używa pojęcia *kilometr*. **(7.10)**- Waży, różnicuje przedmioty cięższe i lżejsze. **(7.11)**- Używa określeń *kilogram, pół kilograma, dekagram, gram.* **(7.11)**- Odmierza płyny różnymi miarkami. **(7.12)**- Wykonuje obliczenia kalendarzowe. **(7.15)**- Śpiewa piosenkę „Nie ma jak dom”. **(3.1a)**- Zna wybrane polskie tańce ludowe. **(3.1a)**- Tańczy podstawowe kroki poloneza. **(3.1a)**- Gra na flecie wskazaną melodię. **(3.1a)**-Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych, respektując reguły. **(10.3c)**- Wie, jakie znaczenie dla zdrowia ma aktywność fizyczna. **(10.4b)**- Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w czasie zabaw ruchowych. **(10.4e)** |
| 49. Kolory i wzory w świecie zwierząt | - Słucha wypowiedzi i korzysta z informacji. **(1.1a)**- Czyta i rozumie teksty informacyjne przeznaczone dla dzieci. **(1.1b)**- Korzysta z różnych źródeł informacji. **(1.1c)**- Tworzy ustną wypowiedź o zwierzętach. **(1.3a)**- Uczestniczy w rozmowach na podany temat; prezentuje własne zdanie. **(1.3c)**- Zadaje pytania i udziela odpowiedzi. **(1.3c)** - Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**- Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Nazywa oraz wyróżnia zwierzęta występujące w Polsce. **(6.4)**- Rozpoznaje i nazywa niektóre zwierzęta egzotyczne. **(6.4)**- Orientuje się w zagrożeniach ze strony zwierząt. **(6.10)**- Wie, jak trzeba zachować się w sytuacjach zagrożenia ze strony zwierząt. **(6.10)**- Liczy w przód i w tył od danej liczby w zakresie 1000. **(7.2)**- Rozumie dziesiątkowy system pozycyjny. **(7.3)**- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 1000. **(7.5)**- Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**- Ilustruje sytuacje inspirowane tekstem informacyjnym i ilustracjami. **(4.2a)**- Podejmuje działalność twórczą, posługując się kształtem, barwą i fakturą. **(4.2b)** |
| 50. Zależności pokarmowe | - Słucha wypowiedzi i korzysta z informacji. **(1.1a)**- Czyta i rozumie teksty informacyjne przeznaczone dla dzieci. **(1.1b)**- Tworzy ustną i pisemną wypowiedź o zwierzętach. **(1.3a)**- Uczestniczy w rozmowach na podany temat; formułuje wnioski. **(1.3c)**- Udziela odpowiedzi na pytania podstawie tekstu. **(1.3c)** - Poszerza zakres słownictwa. **(1.3c)**- Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Nazywa zwierzęta występujące w Polsce. **(6.4)**- Porównuje liczby w zakresie 1000. **(7.4)**- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 1000. **(7.5)**- Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**- Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne. **(7.9)**- Rozumie, czym jest dług. **(7.9)**- Podejmuje działalność twórczą, wykorzystując kształt i barwę. **(4.2b)**- Tworzy model łańcucha pokarmowego, łącząc materiały tekstylne i brystol, korzystając z samodzielnie wykonanego projektu. **(9.2c)**- Uczestniczy w zabawach, przestrzegając ustalonych reguł. **(10.3c)** |
| **MAJ tydzień 32** |
| 51. Płazy. Gady | - Słucha wypowiedzi i korzysta z informacji. **(1.1a)**- Czyta i rozumie teksty informacyjne przeznaczone dla dzieci. **(1.1b)**- Zna wszystkie litery alfabetu. **(1.1b)**- Korzysta z różnych źródeł informacji. **(1.1c)**- Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**- Tworzy ustną i pisemną kilkuzdaniową wypowiedź o płazach i gadach. **(1.3a)**- Uczestniczy w rozmowach na podany temat; formułuje wnioski. **(1.3c)**- Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**- Tworzy wyrazy z sylab. **(1.3e)**- Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)** - Opisuje życie w wybranych ekosystemach. **(6.2)**- Nazywa płazy występujące w Polsce. **(6.4)**- Rozpoznaje niektóre zwierzęta egzotyczne. **(6.4)**- Wie, jak trzeba zachować się w sytuacjach zagrożenia ze strony zwierząt. **(6.10)**- Porównuje liczby w zakresie 1000. **(7.4)**- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**- Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne. **(7.9)**- Wykonuje obliczenia, wykorzystując miary odległości. **(7.10)**- Używa pojęcia *kilometr* w sytuacjach życiowych. **(7.10)**- Montuje makietę terrarium na podstawie instrukcji z internetu. **(9.2c)**- Utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy. **(9.3a)**- Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w czasie spaceru i zabaw ruchowych. **(10.4e)** |
| 52. Legenda o poznańskich koziołkach. Herby polskich miejscowości.Wielkopolska | - Słucha czytany tekst i wypowiedzi innych. **(1.1a)**- Czyta i rozumie teksty informacyjne i legendy. **(1.1b)**- Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**- Korzysta z różnych źródeł informacji. **(1.1c)**- Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**- W tekście literackim zaznacza fragmenty, określa czas i miejsce akcji, wskazuje bohaterów. **(1.2b)**- Tworzy opis ustnie i pisemnie. **(1.3a)**- Uczestniczy w rozmowach na podany temat. **(1.3c)**- Zadaje pytania, udziela odpowiedzi. **(1.3c)**- Poszerza zakres słownictwa. **(1.3c)**- Rozumie pojęcia *wyraz*, *litera*, *zdanie*. **(1.3e)**- Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Pisze zdania z pamięci. **(1.3g)**- Zna najbliższą okolicę. **(5.7)**- Wie, na czym polega praca strażaka i strażnika. **(5.9)**- Wie, na czym polega praca archeologa. **(5.9)**- Nazywa zwierzęta umieszczone na herbach miast. **(6.4)**- Porównuje liczby w zakresie 100. **(7.4)**- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**- Mnoży i dzieli liczby w zakresie 100. **(7.6)**- Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**- Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne. **(7.9)**- Rozumie, czym jest dług. **(7.9)**- Śpiewa piosenkę „Książki, książki, książki”. **(3.1a)**- Określa grupy instrumentów muzycznych. **(3.1c)**- Rozróżnia i wyraża środkami pozamuzycznymi charakter emocjonalny muzyki. **(3.1c)**- Dzieli się wrażeniami po wysłuchaniu utworu muzycznego. **(3.1c)**- Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w czasie gier i zabaw ruchowych. **(10.4e)** |
| 53. Zaułek słówek – wyrazy: nad, pod, obok, od… | - Słucha wypowiedzi; korzysta z informacji. **(1.1a)**- Czyta i rozumie teksty poleceń. **(1.1b)**- Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**- Tworzy ustną wypowiedź: zdania, opowiadanie i opis. **(1.3a)**- Uczestniczy w rozmowach na podany temat. **(1.3c)**- Zadaje pytania, udziela odpowiedzi. **(1.3c)**- Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**- Rozumie pojęcia *wyraz*, *zdanie*. **(1.3e)**- Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Porównuje liczby w zakresie 100. **(7.4)**- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**- Mnoży i dzieli liczby w zakresie 100. **(7.6)**- Rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą (okienka). **(7.7)**- Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**- Podejmuje działalność twórczą, wykorzystując kształt i barwę. **(4.2b)**- Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w czasie spaceru. **(10.4e)** |
| 54. Mamy jak z obrazka | - Czyta i rozumie teksty przedstawień. **(1.1b)**- Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**- Tworzy ustną wypowiedź: zdania, sprawozdanie i opis. **(1.3a)**- Uczestniczy w rozmowach na podany temat. **(1.3c)**- Zadaje pytania, udziela odpowiedzi. **(1.3c)**- Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**- Rozumie pojęcia *wyraz*, *litera*, *zdanie*. **(1.3e)**- Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Zna podstawowe relacje między najbliższymi. **(5.3)**- Identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami. **(5.3)**- Zapisuje liczby cyframi i je odczytuje. **(7.3)**- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 1000. **(7.5)**- Mnoży i dzieli liczby w zakresie 100. **(7.6)**- Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**- Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne. **(7.9)**- Wykonuje łatwe obliczenia dotyczące pomiaru długości, odległości, wysokości, używając mian. **(7.10)**- Odczytuje temperaturę. **(7.13)**- Odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII. **(7.14)**- Podejmuje działalność twórczą, wykorzystując kształt i barwę. **(4.2b)**- Realizuje marszobieg trwający co najmniej 15 minut. **(10.1a)**- Pokonuje przeszkody naturalne i sztuczne. **(10.1c)**- Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w czasie zabaw ruchowych w terenie. **(10.4e)** |
| 55. Prezenty dla mamy.Wspomnienie | - Czyta i rozumie teksty poleceń i instrukcji. **(1.1b)**- Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**- Korzysta ze słowników ortograficznych i różnych źródeł informacji. **(1.1c)**- Tworzy ustną i pisemną wypowiedź: zdania, opis, życzenia. **(1.3a)**- Uczestniczy w rozmowach na podany temat. **(1.3c)**- Zadaje pytania, udziela odpowiedzi. **(1.3c)**- Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**- Dba o kulturę wypowiadania się. **(1.3d)**- Rozróżnia zdania pytające, oznajmujące i rozkazujące. **(1.3d)**- Rozumie pojęcia *wyraz*, *litera*, *zdanie*. **(1.3e)**- Zna podstawowe relacje między najbliższymi. **(5.3)**- Identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami. **(5.3)**- Zna sylwetki sławnych Polaków. **(5.8)**- Porównuje liczby w zakresie 1000. **(7.4)**- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 1000. **(7.5)**- Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**- Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne. **(7.9)**- Wykonuje korale i bransoletkę zgodnie z instrukcją słowno-obrazkową. **(9.2c)**- Śpiewa piosenkę „Walczyk dla mamy”. **(3.1a)**- Wykonuje układ ruchowy do piosenki. **(3.1c)**- Gra utwór „Nutki dla mamy”. **(3.1a)**- Wykonuje pracę plastyczną inspirowaną utworem muzycznym. **(3.1c)**- Utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy. **(9.3a)**- Potrafi chwytać i rzucać piłkę. **(10.3a)**- Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w czasie zabaw ruchowych w terenie. **(10.4e)** |
| **MAJ tydzień 33** |
| 56. O Rupakach | - Czyta i rozumie teksty dla dzieci. **(1.1b)**- Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**- Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**- Czyta wiersze, zwracając uwagę na interpunkcję i intonację. **(1.1c)**- Tworzy ustną wypowiedź: zdania, opowiadanie, opis. **(1.3a)**- Uczestniczy w rozmowach na podany temat. **(1.3c)**- Zadaje pytania, udziela odpowiedzi. **(1.3c)**- Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**- Rozumie pojęcia *wyraz*, *litera*, *zdanie*. **(1.3e)**- Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Odróżnia dobro od zła. **(5.2)**- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 1000. **(7.5)**- Rozwiązuje proste zadania tekstowe (m.in. porównywanie różnicowe. **(7.8)**- Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne (cena, ilość, wartość). **(7.9)**- Wykonuje łatwe obliczenia dotyczące ważenia, używa mian. **(7.11)**- Odczytuje temperaturę. **(7.13)**- Ilustruje postaci fantastyczne, inspirując się wierszem. **(4.2a)**- Podejmuje działalność twórczą, wykorzystując kształt i barwę. **(4.2b)** |
| 57. Razem | - Słucha wypowiedzi; korzysta z informacji. **(1.1a)**- Czyta i rozumie opowiadania dla dzieci. **(1.1b)**- Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**- Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**- Tworzy ustną wypowiedź: zdania i opowiadanie. **(1.3a)**- Uczestniczy w rozmowach na podany temat. **(1.3c)**- Zadaje pytania, udziela odpowiedzi. **(1.3c)**- Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**- Rozumie pojęcia *wyraz*, *litera*, *zdanie*. **(1.3e)**- Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Wyjaśnia zależność zjawisk przyrody od pór roku. **(6.5)**- Porównuje dowolne liczby w zakresie 100. **(7.4)**- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**- Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**- Obliczanie długości boków figur geometrycznych. **(7.16)**- Zauważa, że jedna figura jest powiększeniem lub pomniejszeniem drugiej. **(7.19)**- Bierze udział w zabawach ruchowych. **(10.3c)**- Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się czasie zabaw ruchowych na placu zabaw. **(10.4e)** |
| 58. Zaułek słówek – skróty i skrótowce | - Słucha wypowiedzi i korzysta z informacji. **(1.1a)**- Czyta i rozumie tekst listu i polecenia. **(1.1b)**- Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**- Zna formę użytkową: list. **(1.1d)**- Uczestniczy w rozmowach na podany temat. **(1.3c)**- Poszerza zakres słownictwa. **(1.3c)**- Dba o kulturę wypowiadania się. **(1.3d)**- Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Zna ważniejsze obiekty w swojej miejscowości i okolicy. **(5.7)**- Porównuje liczby w zakresie 100. **(7.4)**- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**- Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**- Oblicza obwody trójkątów i prostokątów. **(7.16)**- Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w czasie spaceru. **(10.4e)** |
| 59. Drzewo pokoju.Co to jest UNICEF? | - Korzysta z przekazywanych informacji. **(1.1a)**- Rozumie polecenia i teksty informacyjne. **(1.1b)**- Wyszukuje w tekście potrzebne informacje i korzysta z różnych źródeł informacji. **(1.1c)**- Zna formę użytkową: list. **(1.1d)**- Czyta wiersze, zwracając uwagę na interpunkcję i intonację. **(1.2c)**- Tworzy kilkuzdaniową wypowiedź pisemną. **(1.3a)**- Uczestniczy w rozmowach inspirowanych wierszem i tekstem. **(1.3c)**- Udziela odpowiedzi na pytania. **(1.3c)**- Poszerza zakres słownictwa. **(1.3c)**- Dba o kulturę wypowiadania się. **(1.3d)**- Rozumie pojęcia *wyraz*, *sylaba*, *zdanie*. **(1.3e)**- Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Odróżnia dobro od zła. **(5.2)**- Jest tolerancyjny wobec osób innej narodowości. **(5.5)**- Wie, że wszyscy ludzie mają równe prawa. **(5.5)**- Wie, że są ludzie bardzo zasłużeni dla kraju. **(5.8)**- Porównuje liczby w zakresie 100. **(7.4)**- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**- Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**- Oblicza obwody trójkątów i prostokątów. **(7.16)**- Śpiewa piosenkę „Na cztery i na sześć”. **(3.1a)**- Gra na instrumentach perkusyjnych. **(3.1a)**- Układa akompaniament na instrumenty perkusyjne. **(3.2b)**- Wykonuje plakat , wykorzystując różne techniki plastyczne. **(4.2a,b)**- Skacze przez skakankę, wykonuje przeskoki jednonóż i obunóż nad przeszkodami. **(10.2b)**- Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w czasie zabaw ruchowych. **(10.4e)** |
| 60. Trójbój rodzinny | - Słucha wypowiedzi i korzysta z informacji. **(1.1a)**- Czyta i rozumie tekst opowiadania. **(1.1b)**- Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**- Tworzy pisemnie instrukcję gry. **(1.3a)**- Uczestniczy w rozmowach inspirowanych tekstem i własnymi doświadczeniami. **(1.3c)**- Udziela odpowiedzi na pytania. **(1.3c)**- Uczestniczy w rozmowach na podany temat. **(1.3c)**- Poszerza zakres słownictwa. **(1.3c)**- Rozumie pojęcia *wyraz*, *sylaba*, *zdanie*. **(1.3e)**- Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Zgodnie współpracuje z innymi w zabawie, przestrzegając ustalonych reguł. **(5.4)**- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**- Rozwiązuje proste zadania tekstowe (m.in. na porównywanie różnicowe. **(7.8)**- Wykonuje obliczenia odległości. **(7.10)**- Wykonuje łatwe obliczenia wagowe. **(7.11)**- Odmierza płyny różnymi miarkami. **(7.12)**- Tworzy grę planszową wg własnego pomysłu.**(9.2c)** |
| **CZERWIEC tydzień 34** |
| 61. Woda | - Słucha wypowiedzi i korzysta z informacji. **(1.1a)**- Czyta i rozumie teksty informacyjne przeznaczone dla dzieci. **(1.1b)**- Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**- Tworzy pisemny opis krążenia wody w przyrodzie. **(1.3a)**- Uczestniczy w rozmowach inspirowanych tekstem i własnymi doświadczeniami. **(1.3c)**- Udziela odpowiedzi na pytania. **(1.3c)**- Poszerza zakres słownictwa. **(1.3c)**- Rozumie pojęcia *litera*, *głoska*, *sylaba*, *wyraz*, *zdanie*. **(1.3e)**- Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Wie, że należy oszczędzać wodę. **(6.6)**- Zna wpływ wody na życie człowieka, roślin i zwierząt. **(6.7b)**- Porównuje liczby w zakresie 1000. **(7.4)**- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 1000. **(7.5)**- Mnoży i dzieli w zakresie 100. **(7.6)**- Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**- Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne. **(7.9)**- Odmierza płyny różnymi miarkami; używa określeń *litr*, *pół* *litra*. **(7.12)**- Oblicza obwody figur geometrycznych. **(7.16)**- Posługuje się piłką: rzuca, chwyta i kozłuje. **(10.3a)**- Uczestniczy w zabawach ruchowych, respektując reguły. **(10.3c)** |
| 62. Letnia ulewa | - Słucha wypowiedzi i korzysta z informacji. **(1.1a)**- Czyta i rozumie teksty informacyjne. **(1.1b)**- Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**- Czyta wiersze, zwracając uwagę na interpunkcję i intonację. **(1.2c)**- Tworzy i zapisuje opowiadanie. **(1.3a)**- Uczestniczy w rozmowach inspirowanych tekstem i własnymi doświadczeniami. **(1.3c)**- Udziela odpowiedzi na pytania. **(1.3c)**- Poszerza zakres słownictwa. **(1.3c)**- Zna pojęcia *litera*, *sylaba*, *wyraz*, *zdanie*. **(1.3e)**- Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Wie, czym zajmuje się strażak. **(5.9)**- Zna ogólnopolski numer alarmowy 112. **(5.11)** - Zna zagrożenia związane z burzami. **(6.10)**- Dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 100. **(7.5)**- Rozpoznawanie figur geometrycznych na siatkach figur przestrzennych. **(7.16)**- Pokonuje przeszkody sztuczne i naturalne. **(10.1c)**- Bierze udział w zabawach ruchowych, respektując reguły. **(10.3c)** |
| 63. O dziewczynie i latarni morskiej w Rozewiu | - Słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji. **(1.1a)**- Czyta i rozumie teksty opowiadań. **(1.1b)**- Wyszukuje w tekście podane fragmenty. **(1.1c)**- Tworzy kilkuzdaniową wypowiedź w formie notatki. **(1.3a)**- Uczestniczy w rozmowach na podany temat i inspirowanych różnymi tekstami. **(1.3c)**- Udziela odpowiedzi na pytania. **(1.3c)**- Poszerza zakres słownictwa. **(1.3c)**- Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Zna zawody ludzi związanych z morzem. **(5.9)**- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**- Mierzy i zapisuje wyniki pomiarów długości. **(7.10)**- Rozpoznaje i nazywa koła, prostokąty (również kwadraty) i trójkąty. **(7.16)**- Ilustruje sceny inspirowane wyobraźnią i opowiadaniem. **(4.2a)**- Podejmuje działalność twórczą, wykorzystując kształt, barwę i fakturę. **(4.2b)** |
| 64. Statki | - Słucha wypowiedzi i korzysta z informacji. **(1.1a)**- Czyta i rozumie teksty informacyjne przeznaczone dla dzieci. **(1.1b)**- Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**- Zna wszystkie litery alfabetu. **(1.1b)**- Wyszukuje informacje w różnych źródłach. **(1.1c)**- Tworzy kilkuzdaniową wypowiedź w formie opowiadania. **(1.3a)**- Uczestniczy w rozmowach inspirowanych tekstem i ilustracjami. **(1.3c)**- Udziela odpowiedzi na pytania. **(1.3c)**- Poszerza zakres słownictwa. **(1.3c)**- Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**- Mierzy i zapisuje wyniki pomiarów długości i wysokości. **(7.10)**- Rozpoznaje i nazywa koła, prostokąty (również kwadraty) i trójkąty. **(7.16)**- Rozpoznaje środki transportu morskiego. **(9.2b)**- Montuje żaglówkę z różnych materiałów według prostej instrukcji i schematu rysunkowego. **(9.2c)**- Bierze udział w zabawach ruchowych, respektując reguły. **(10.3c)** |
| 65. Zaułek słówek – powtórzenie  | - Słucha wypowiedzi i korzysta z informacji. **(1.1a)**- Czyta i rozumie teksty poleceń. **(1.1b)**- Zna wszystkie litery alfabetu. **(1.1b)**- Zna formę użytkową: list. **(1.1d)**- Tworzy kilkuzdaniową wypowiedź (list). **(1.3a)**- Uczestniczy w rozmowach inspirowanych tekstem. **(1.3c)**- Udziela odpowiedzi na pytania. **(1.3c)**- Poszerza zakres słownictwa. **(1.3c)**- Dba o kulturę wypowiadania się. **(1.3d)**- Stosuje zwroty grzecznościowe w liście. **(1.3d)**- Rozumie pojęcia *wyraz*, *litera*, *sylaba*, *zdanie*. **(1.3e)**- Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Przepisuje teksty. **(1.3g)**- Wie, na czym polega praca marynarza. **(5.9)**- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**- Mierzy i zapisuje wyniki pomiarów długości. **(7.10)**- Rozpoznaje prostokąty (również kwadraty) i trójkąty. **(7.16)**- Oblicza obwody trójkątów i prostokątów. **(7.16)**- Śpiewa „Piosenkę stu zakątków świata”. **(3.1a)**- Gra rytmy na instrumentach perkusyjnych. **(3.1a)** |
| **CZERWIEC tydzień 35** |
| 66. Morska kłótnia | - Słucha wypowiedzi i korzysta z informacji. **(1.1a)**- Czyta i rozumie teksty poleceń. **(1.1b)**- Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**- Korzysta z różnych źródeł informacji. **(1.1c)**- Czyta wiersze, zwracając uwagę na interpunkcję i intonację. **(1.2b)**- Tworzy kilkuzdaniową wypowiedź. **(1.3a)**- Uczestniczy w rozmowach inspirowanych wierszem. **(1.3c)**- Poszerza zakres słownictwa. **(1.3c)**- Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Porównuje liczby w zakresie 100. **(7.4)**- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**- Mierzy i zapisuje wyniki pomiarów długości. **(7.10)**- Rozpoznaje i nazywa prostokąty (również kwadraty). **(7.16)**- Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**- Posługuje się piłką. **(10.3a)**- Bierze udział w zabawach i grach, respektując reguły i podporządkowując się decyzjom sędziego. **(10.3c)** |
| 67. Wyprawa do Australii | - Słucha wypowiedzi i korzysta z informacji. **(1.1a)**- Czyta i rozumie tekst opowiadania. **(1.1b)**- Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**- Wyszukuje informacji w dostępnych źródłach. **(1.1c)**- Tworzy kilkuzdaniową wypowiedź w formie opisu. **(1.3a)**- Uczestniczy w rozmowach inspirowanych tekstem i ilustracjami. **(1.3c)**- Udziela odpowiedzi na pytania, układa i pisze pytania. **(1.3c)**- Poszerza zakres słownictwa. **(1.3c)**- Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Nazywa i rozpoznaje zwierzęta egzotyczne. **(6.4)**- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**- Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**- Odczytuje temperaturę. **(7.13)**- Wykonuje obliczenia kalendarzowe. **(7.15)**- Rozpoznaje środki transportu (samochody, statki, samoloty). **(9.1b)**- Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie spaceru. **(10.4e)** |
| 68. Podróże z Obieżyświatem – Australia | - Słucha wypowiedzi i korzysta z informacji. **(1.1a)**- Czyta i rozumie teksty informacyjne. **(1.1b)**- Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**- Korzysta z różnych źródeł informacji. **(1.1c)**- Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**- Tworzy kilkuzdaniowe wypowiedzi. **(1.3a)**- Uczestniczy w rozmowach inspirowanych tekstem. **(1.3c)**- Udziela odpowiedzi na pytania. **(1.3c)**- Poszerza zakres słownictwa. **(1.3c)**- Rozumie pojęcia *litera*, *wyraz*, *zdanie*. **(1.3e)**- Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Rozpoznaje i nazywa zwierzęta egzotyczne. **(6.4)**- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**- Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**- Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne. **(7.9)**- Wykonuje obliczenia zegarowe. **(7.15)**- Oblicza długość i odległość, stosując właściwe miana. **(7.10)**- Odmierza płyny różnymi miarkami. **(7.12)**- Śpiewa piosenkę „Muzyczny pociąg”. **(3.1a)**- Ilustruje sceny inspirowane wyobraźnią i malarstwem. **(4.2a)**- Podejmuje działalność twórczą, wykorzystując kształt i barwę. **(4.2b)** |
| 69. Wielka Rafa Koralowa | - Słucha wypowiedzi i korzysta z informacji. **(1.1a)**- Czyta i rozumie teksty informacyjne przeznaczone dla dzieci. **(1.1b)**- Zna kolejność alfabetyczną liter. **(1.1b)**- Korzysta z różnych źródeł informacji. **(1.1c)**- Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**- Tworzy kilkuzdaniowe wypowiedzi. **(1.3a)**- Uczestniczy w rozmowach inspirowanych tekstem. **(1.3c)**- Udziela odpowiedzi na pytania. **(1.3c)**- Poszerza zakres słownictwa. **(1.3c)**- Rozumie pojęcia *wyraz*, *zdanie*. **(1.3e)**- Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Wie, czym zajmuje się płetwonurek. **(5.9)**- Rozpoznaje i nazywa zwierzęta egzotyczne. **(6.4)**- Porównuje dowolne liczby w zakresie 100. **(7.4)**- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**- Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**- Wykonuje łatwe obliczenia wagowe, używając mian. **(7.11)**- Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zabaw ruchowych na boisku. **(10.4e)** |
| 70. Gra | - Słucha wypowiedzi i korzysta z informacji. **(1.1a)**- Czyta i rozumie teksty informacyjne przeznaczone dla dzieci. **(1.1b)**- Korzysta z różnych źródeł informacji. **(1.1c)**- Wyszukuje w tekstach informacji. **(1.1c)**- Tworzy kilkuzdaniowe wypowiedzi. **(1.3a)**- Udziela odpowiedzi na pytania. **(1.3c)**- Poszerza zakres słownictwa. **(1.3c)**- Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Współpracuje z innymi podczas gier, przestrzega ustalonych reguł. **(5.4)**- Rozpoznaje i nazywa zwierzęta egzotyczne. **(6.4)** - Porównuje dwie liczby w zakresie 100. **(7.4)**- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**- Mnoży i dzieli liczby w zakresie 100. **(7.6)**- Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**- Wykonuje łatwe obliczenia wagowe, używając mian. **(7.11)**- Wykonuje proste projekty form użytkowych, wykorzystując barwę. **(4.2b,c)** |
| **CZERWIEC tydzień 36** |
| 71. Zaułek słówek – zabawy słowami | - Słucha wypowiedzi i korzysta z informacji. **(1.1a)**- Czyta i rozumie teksty poleceń. **(1.1b)**- Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**- Wyszukuje w wierszu potrzebne informacje. **(1.1c)**- Czyta wiersze, zwracając uwagę na interpunkcję i intonację. **(1.2c)**- Tworzy rymowanki. **(1.3a)**- Uczestniczy w rozmowach inspirowanych wierszem. **(1.3c)**- Poszerza zakres słownictwa. **(1.3c)**- Rozumie pojęcia *litera*, *wyraz*, *zdanie*. **(1.3e)**- Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**- Rozwiązuje zadania tekstowe. **(7.8)**- Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne. **(7.9)**- Przedstawia pomysły rozwiązań technicznych: planuje kolejne czynności, dobiera odpowiednie materiały oraz narzędzia. **(9.2a)**- Montuje przyrząd do łapania owadów. **(9.2c)**- Sprząta po sobie i pomaga innym w utrzymaniu porządku. **(9.3a)**- Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zabaw ruchowych na boisku. **(10.4e)** |
| 72. Jan Brzechwa dla dzieci | - Słucha wypowiedzi i korzysta z informacji. **(1.1a)**- Czyta i rozumie teksty poleceń. **(1.1b)**- Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**- Wyszukuje w wierszu potrzebne informacje. **(1.1c)**- Zna formy użytkowe: zaproszenie, notatka kronikarska. **(1.1d)**- Przejawia wrażliwość estetyczną, rozszerza zasób słownictwa w kontakcie z dziełami literackimi. **(1.2a)**- W tekście literackim zaznacza wybrane fragmenty, wskazuje głównych bohaterów. **(1.2b)**- Czyta wiersze, zwracając uwagę na interpunkcję i intonację. **(1.2c)**- Tworzy program klasowej imprezy. **(1.3a)**- Uczestniczy w rozmowach inspirowanych wierszami i tekstem informacyjnym. **(1.3c)**- Poszerza zakres słownictwa. **(1.3c)**- Rozumie pojęcia *litera*, *wyraz*, *zdanie*. **(1.3e)**- Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Zna postać Jana Brzechwy. **(5.8)**- Porównuje liczby w zakresie 100. **(7.4)**- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**- Rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą (okienka). **(7.7)**- Rozwiązuje zadania tekstowe. **(7.8)**- Oblicza odległość i wysokość. **(7.10)**- Wykonuje łatwe obliczenia wagowe. **(7.11)**- Wykonuje proste obliczenia zegarowe. **(7.15)**- Podejmuje działalność twórczą, wykorzystując kształt, barwę, fakturę. **(4.2b)**- Wykonuje przeskoki jednonóż i obunóż nad niskimi przeszkodami. **(10.2c)**- Uczestniczy w ćwiczeniach ruchowych, przestrzegając ustalonych reguł. **(10.3c)** |
| 73. Festiwal nauki | - Słucha wypowiedzi i korzysta z informacji. **(1.1a)**- Czyta i rozumie polecenia i instrukcje. **(1.1b)**- Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**- Wyszukuje w instrukcjach informacje. **(1.1c)**- Uczestniczy w rozmowach o wykonywanych doświadczeniach. **(1.3c)**- Poszerza zakres słownictwa. **(1.3c)**- Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Obserwuje i prowadzi doświadczenia przyrodnicze, analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem. **(6.1)**- Wie, jakie warunki są konieczne do rozwoju roślin. **(6.2)**- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**- Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**- Wykonuje łatwe obliczenia dotyczące pomiarów wysokości i odległości. **(7.10)**- Wykonuje łatwe obliczenia zegarowe i kalendarzowe. **(7.15)**- Wykonuje kompas, korzystając z instrukcji. **(9.2c)** |
| 74. O ogonkach u rączek, czyli rozmyślania o języku | - Słucha wypowiedzi i korzysta z informacji. **(1.1a)**- Czyta i rozumie polecenia i teksty dla dzieci. **(1.1b)**- Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**- Korzysta ze słowników ortograficznych. **(1.1c)**- Uczestniczy w rozmowach o tekście. **(1.3c)**- Poszerza zakres słownictwa. **(1.3c)**- Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Podejmuje działalność twórczą, wykorzystując kształt i barwę. **(4.2b)**- Współpracuje z innymi w zabawie i nauce. **(5.4)**- Nazywa oraz wyróżnia zwierzęta. **(6.4)**- Mnoży i dzieli liczby w zakresie 100. **(7.6)**- Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**- Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne. **(7.9)**- Realizuje marszobieg. **(10.1a)**- Bierze udział w grach i zabawach ruchowych, przestrzegając ustalonych reguł. **(10.3c)** |
| 75. Już wakacje.Nasza strona WWW | - Słucha wypowiedzi i korzysta z informacji. **(1.1a)**- Czyta i rozumie polecenia. **(1.1b)**- Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**- Wyszukuje w wierszu informacje. **(1.1c)**- Przejawia wrażliwość estetyczną, rozszerza zasób słownictwa w kontakcie z dziełami literackimi. **(1.2a)**- Czyta wiersze, zwracając uwagę na interpunkcję i intonację. **(1.2c)**- Uczestniczy w rozmowach inspirowanych wierszem. **(1.3c)**- Poszerza zakres słownictwa. **(1.3c)**- Rozumie pojęcia *litera*, *wyraz*, *zdanie*. **(1.3e)**- Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Współpracuje z innymi w różnych sytuacjach życiowych. **(5.4)**- Zna ogólnopolski numer alarmowy 112. **(5.11)**- Dzieli się wiedzą przeprowadzanych doświadczeniach przyrodniczych. **(6.1)**- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**- Mnoży i dzieli liczby w zakresie 100. **(7.6)**- Rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą (okienka). **(7.7)**- Rozwiązuje proste zadania tekstowe (m.in. na porównywanie różnicowe). **(7.8)**- Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne. **(7.9)**- Wykonuje łatwe obliczenia dotyczące pomiaru wysokości i odległości. **(7.10)**- Wykonuje łatwe obliczenia wagowe. **(7.11)**- Odczytuje temperaturę. **(7.13)**- Wykonuje łatwe obliczenia kalendarzowe i zegarowe. **(7.15)**- Oblicza obwody figur geometrycznych. **(7.16)**- Śpiewanie piosenek poznanych w klasie 3 z akompaniamentem instrumentów perkusyjnych. **(3.1a)**- Podejmuje działalność twórczą, wykorzystując kształt, barwę. **(4.2b)**- Bierze udział w grach i zabawach ruchowych, przestrzegając ustalonych reguł. **(10.3c)** |
|  **UZUPEŁNIENIE** (do realizacji w czerwcu w dniach wybranych przez nauczyciela)  |
| Nadszedł czas pożegnań | - Słucha wypowiedzi i korzysta z informacji. **(1.1a)**- Czyta i rozumie teksty poleceń. **(1.1b)**- Zna formę użytkową: list. **(1.1d)**- Wyszukuje informacje w podręczniku. **(1.1c)**- Wypowiada się ustnie i pisemnie. **(1.3a)** - Tworzy wypowiedź pisemną w formie listu. **(1.3a)**- Uczestniczy w rozmowach inspirowanych własnymi doświadczeniami. **(1.3c)**- Poszerza zakres słownictwa. **(1.3c)**- Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Bierze udział w grach i zabawach ruchowych, przestrzegając ustalonych reguł. **(10.3c)** |
| Nasze lektury Dzieci z Bullerbyn | - Słucha wypowiedzi i korzysta z informacji. **(1.1a)**- Czyta i rozumie teksty poleceń. **(1.1b)**- Zna wszystkie litery alfabetu. **(1.1b)**- Zna formę użytkową: list. **(1.1d)**- Wyszukuje w książce fragmenty, określa czas, miejsce akcji, wskazuje głównych bohaterów. **(1.2b)**- Czyta wskazane przez nauczyciela książki, wypowiada się na ich temat. **(1.2d)**- Tworzy kilkuzdaniowe ustne wypowiedzi. **(1.3a)** - Tworzy wypowiedź pisemną w formie listu. **(1.3a)**- Uczestniczy w rozmowach inspirowanych książką. **(1.3c)**- Poszerza zakres słownictwa. **(1.3c)**- Dba o kulturę wypowiadania się. **(1.3d)**- Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**- Wskazuje Szwecję na mapie Europy. **(PP)**- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**- Mnoży i dzieli liczby w zakresie 100. **(7.6)**- Uczestniczy w grach i zabawach ruchowych, przestrzegając ustalonych reguł. **(10.3c)** |