**Plan wynikowy,**

czyli co uczniowie powinni wiedzieć i umieć

**klasa 3, semestr 1**

**Drodzy Nauczyciele!**

Przypominamy, że plan wynikowy to:

* uporządkowany spis oczekiwanych i szczegółowo opisanych wyników uczenia się wraz z podporządkowanym im zakresem materiału nauczania; jego istotą jest przystosowanie procesu nauczania i uczenia się oraz wychowania do uwarunkowań lokalnych, osobowych uczniów   
  i nauczycieli oraz wpływanie na te uwarunkowania; to dokument redagowany indywidualnie przez Nauczyciela i dotyczący danego zespołu uczniów z uwzględnieniem warunków, w jakich się uczą, specyfiki klasy, możliwości i preferencji Nauczyciela;
* dokument ukierunkowany na umiejętności, które są rzeczywistym i autentycznym efektem procesu nauczania – uczenia się danego zespołu; uwzględnia się w nim przewidywane umiejętności uczniów po zrealizowaniu danej partii materiału;
* najniższy dokument w hierarchii dokumentów szkolnych z zakresu dydaktyki; dokumenty te opracowuje się w szkole dla konkretnych uczniów, uwzględniając warunki materialne, specyfikę pracy szkoły, potrzeby, oczekiwania i możliwości uczniów.

Przedstawiony niżej plan wynikowy to  propozycja, którą każdy Nauczyciel będzie mógł zmodyfikować i dostosować do potrzeb i możliwości swoich uczniów, warunków nauki i specyfiki szkoły. Pozwala na to forma, w jakiej otrzymują Państwo ten materiał metodyczny – dokument programu Microsoft Word.

Mamy nadzieję, że spełniliśmy Państwa oczekiwania. Życzymy wielu sukcesów w pracy

                                                           Wydawnictwo Nowa Era

|  |  |
| --- | --- |
| **Temat** | **Przewidywane osiągnięcia ucznia,  odniesienia do podstawy programowej** |
| **WRZESIEŃ tydzień 1** | |
| 1. Pierwszego września | - Uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z informacji. **(1.1a)**  - Czyta i rozumie teksty dla dzieci i wyciąga wnioski. **(1.1b)**  - Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**  - Czyta wiersze, uwzględniając interpunkcję i intonację. **(1.2c)**  - Dobiera odpowiednie formy komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych. **(1.3b)**  - Wypowiada się na temat ilustracji i tekstu. **(1.3c)**  - Udziela odpowiedzi na pytania. **(1.3c)**  - Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną  i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Zna najważniejsze wydarzenia historyczne. **(5.8)**  - Orientuje się, że są ludzie szczególnie zasłużeni dla Polski. **(5.8)**  - Nazywa rośliny zbierane z pól we wrześniu. **(6.4)**  - Zna wpływ przyrody na cykliczność życia na Ziemi. **(6.7a)**  - Dodaje i odejmuje w zakresie 100. **(7.5)**  - Podaje i zapisuje daty; zna kolejność dni tygodnia i miesięcy. **(7.15)**  - Wykonuje obliczenia kalendarzowe w sytuacjach życiowych. **(7.15)**  - Odczytuje wskazania zegarów w systemach: 12- i 24- godzinnym, wyświetlających cyfry i ze wskazówkami. **(7.15)**  - Posługuje się pojęciami *godzina*, *pół* *godziny*, *minuta*. **(7.15)**  - Wykonuje proste obliczenia zegarowe. **(7.15)**  -Śpiewa piosenkę „Czas do szkoły”. **(3.1a)**  - Gra na instrumentach perkusyjnych i realizuje gestodźwiękami akompaniament do refrenu piosenki. **(3.1a)**  - Odczytuje tataizacją schematy rytmiczne. **(3.2a)**  - Wykorzystuje kształt i barwę, tworząc ilustrację do własnych przeżyć. **(4.2a,b)** |
| 2. Pod starym dębem | - Uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji. **(1.1a)**  - Czyta i rozumie teksty dla dzieci i wyciąga wnioski. **(1.1b)**  - Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**  - Dobiera odpowiednie formy komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych. **(1.3b)**  - Uczestniczy w rozmowie na temat wysłuchanego tekstu. **(1.3c)**  - Uzupełnia zdania. **(1.3c)**  - Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**  - Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną  i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Wie, na czym polega praca żołnierza. **(5.9)**  - Nazywa rośliny typowe dla wybranych regionów Polski. **(6.4)**  - Dodaje i odejmuje w zakresie 100. **(7.5)**  - Odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII. **(7.14)**  - Podaje i zapisuje daty; zna kolejne dni tygodnia i miesiące. **(7.15)**  - Wykonuje obliczenia kalendarzowe w sytuacjach życiowych. **(7.15)**  - Porządkuje chronologicznie daty. **(7.15)**  - Uczestniczy w zabawach, respektując ich zasady. **(10.3c)** |
| 3. Wspominamy wakacje | - Uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji. **(1.1a)**  - Czyta i rozumie teksty informacyjne i wyciąga wnioski. **(1.1b)**  - Wyszukuje w tekście informacje, korzysta z różnych źródeł informacji. **(1.1c)**  - Zna formę użytkową: dziennik. **(1.1d)**  - Opowiada o minionych wakacjach. **(1.3a)**  - Dobiera właściwe formy komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych. **(1.3b)**  - Uczestniczy w rozmowie o tekście. **(1.3c)**  - Uzupełnia zdania. **(1.3c)**  - Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**  - Rozumie pojęcia *wyraz*, *głoska*. **(1.3e)**  - Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną  i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Współpracuje z innymi, wykonując wspólnie zadania edukacyjne. **(5.4)**  - Wskazuje wybrane miejscowości na mapie. **(5.8)**  - Zna zagrożenia ze strony ludzi związane z korzystaniem z Internetu. **(5.9)**  - Dodaje i odejmuje w zakresie 100. **(7.5)**  - Odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII. **(7.14)**  - Podaje i zapisuje daty; zna kolejność dni tygodnia i miesięcy. **(7.15)**  - Wykonuje obliczenia kalendarzowe w sytuacjach życiowych. **(7.15)**  - Porządkuje chronologicznie daty. **(7.15)**  - Wykonuje totem z różnych materiałów. **(9.2a)**  - Utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy. **(9.3a)**  - Posługuje się piłką: rzuca, chwyta i podaje partnerowi. **(10.3a)** |
| 4. Zaułek słówek – wyrazy z *ó* | - Czyta teksty poleceń. **(1.1.b)**  - Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**  - Porządkuje alfabetycznie wyrazy. **(1.1b)**  - Korzysta ze słowników ortograficznych. **(1.1c)**  -Uzupełnia zdania. **(1.3a)**  - Poszerza zasób słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**  -Uczestniczy w rozmowach; prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski. **(1.3c)**  -Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną  i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Dodaje i odejmuje w zakresie 100. **(7.5)**  - Odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII. **(7.14)**  - Odczytuje wskazania zegarów w systemach 12- i 24-godzinnym, wyświetlających cyfry  i ze wskazówkami. **(7.15)**  - Posługuje się pojęciami *godzina*, *pół* *godziny*, *minuta*. **(7.15)**  - Wykonuje proste obliczenia zegarowe. **(7.15)**  - Wykonuje ortogramy, wykorzystując kształt i barwę. **(4.2a,b)**  - Pokonuje naturalne i sztuczne przeszkody w terenie. **(10.1c)** |
| 5. To jest moja szkoła | - Uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji. **(1.1a)**  - Czyta i rozumie tekst opowiadania, wyciąga wnioski. **(1.1b)**  - Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**  - Prezentuje własne pomysły. **(1.3a)**  - Dobiera odpowiednie formy komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych. **(1.3b)**  - Uczestniczy w rozmowie na temat tekstu. **(1.3c)**  - Uzupełnia zdania. **(1.3c)**  - Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**  - Rozumie pojęcia *wyraz*, *sylaba*, *zdanie*. **(1.3e)**  - Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną  i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Współpracuje z innymi, wykonując wspólnie zadania edukacyjne. **(5.4)**  - Respektuje prawo innych do pracy i wypoczynku. **(5.4)**  - Zna prawa i obowiązki ucznia. **(5.6)**  - Dodaje i odejmuje w zakresie 100. **(7.5)**  - Rozwiązuje zadania tekstowe, m.in. na porównywanie różnicowe. **(7.8)**  - Wykonuje łatwe obliczenia związane z mierzeniem odległości. **(7.10)**  - Odczytuje wskazania zegarów w systemach 12- i 24-godzinnym, wyświetlających cyfry i ze wskazówkami. **(7.15)**  - Posługuje się pojęciami: godzina, pół godziny, minuta. **(7.15)**  - Wykonuje proste obliczenia zegarowe. **(7.15)**  - Tnie tekturę. **(9.2c)**  - Montuje skrzynkę z wykorzystaniem pudełka kartonowego. **(9.2c)** |
| **WRZESIEŃ tydzień 2** | |
| 6. Władze Rzeczypospolitej Polskiej | - Uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji. **(1.1a)**  - Czyta teksty informacyjne. **(1.1b)**  - Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**  - Dobiera odpowiednie formy komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych. **(1.3b)**  - Uczestniczy w rozmowie na temat tekstu. **(1.3c)**  - Uzupełnia wyrazy wg wzoru. **(1.3c)**  - Udziela odpowiedzi na pytania minitestu. **(1.3c)**  - Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**  - Rozumie pojęcia *wyraz*, *litera*, *zdanie*. **(1.3e)**  - Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną  i interpunkcyjną. **(1.3f)**  -Wie, że mieszka w Polsce. **(5.8)**  - Zna symbole narodowe. **(5.8)**  - Zna najważniejsze osoby w państwie i orientuje się, czym się zajmują. **(5.9)**  - Dodaje i odejmuje w zakresie 100. **(7.5)**  - Rozwiązuje zadania tekstowe. **(7.8)**  - Odczytuje wskazania zegarów w systemach 12- i 24-godzinnym, wyświetlających cyfry i ze wskazówkami. **(7.15)**  - Posługuje się pojęciami *godzina*, *pół* *godziny*, *kwadrans*, *minuta*. **(7.15)**  - Wykonuje proste obliczenia zegarowe. **(7.15)**  -Biega na krótkich dystansach. **(10.1a)**  -Uczestniczy w zabawach, respektując reguły. **(10.3c)** |
| 7. „Gazeta Przyjazna” –  Czy każdy… | - Czyta teksty informacyjne. **(1.1b)**  -Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**  - Korzysta z różnych źródeł informacji. **(1.1c)**  - Wypowiada się na temat własnych doświadczeń i wysłuchanego tekstu. **(1.3c)**  - Uczestniczy w rozmowach o sposobach uczenia się i zapamiętywania. **(1.3c)**  - Odpowiada na pytania testowe. **(1.3c)**  -Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną  i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Zna historię polskiego hymnu narodowego. **(5.8)**  - Wie, jak zachować się podczas śpiewania i słuchania hymnu Polski i innych narodów. **(5.8)**  - Nazywa zmysły człowieka. **(6.8)**  - Dodaje i odejmuje w zakresie 100. **(7.5)**  - Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne. **(7.9)**  - Odczytuje wskazania zegarów. **(7.15)**  - Zna pojęcia *godzina*, *pół* *godziny*, *kwadrans*, *minuta*. **(7.15)**  - Wykonuje proste obliczenia zegarowe. **(7.15)**  - Posługuje się kalendarzem. **(7.15)**  - Śpiewa hymn państwowy. **(3.1a)**  - Gra na dzwonkach fragment „Ody do radości”. **(3.1a)**  - Tworzy ilustrację inspirowaną rymowanka, posługując się kształtem i barwą. **(4.2a,b)** |
| 8. Maciuś filozof | - Czyta tekst informacyjny i opowiadanie. **(1.1b)**  -Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**  - Korzysta z różnych źródeł informacji. **(1.1c)**  -Tworzy opowiadanie w formie pisemnej. **(1.3a)**  - Wypowiada się na temat własnych doświadczeń i wysłuchanego tekstu. **(1.3c)**  - Uczestniczy w rozmowach o opowiadaniu i notatce biograficznej. **(1.3c)**  - Udziela odpowiedzi na pytania. **(1.3c)**  - Rozumie pojęcia *sylaba*, *wyraz*, *zdanie*. **(1.3e)**  -Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną  i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Zna postać J. Korczaka i jego zasługi. **(5.8)**  - Dodaje i odejmuje w zakresie 100. **(7.5)**  - Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**  - Odczytuje temperaturę. **(7.13)**  - Wykonuje płaskorzeźbę, posługując się barwą, kształtem i fakturą. **(4.2b)**  -Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w czasie zajęć ruchowych. **(10.4e)** |
| 9. Ja | - Czyta i rozumie teksty dla dzieci i wyciąga wnioski. **(1.1b)**  - Czyta wiersz, zwracając uwagę na interpunkcję i intonację. **(1.2c)**  - Wypowiada się na temat własnych przeżyć i wiersza. **(1.3c)**  - Uczestniczy w rozmowach inspirowanych wierszem i własnymi obserwacjami. **(1.3c)**  - Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**  - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Uczestniczy w zabawach pantomimicznych. **(1.4a)**  - Odróżnia, co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi. **(5.1)**  - Dodaje i odejmuje w zakresie 100. **(7.5)**  - Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**  - Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne. **(7.9)**  - Mierzy i zapisuje wyniki pomiarów. **(7.10)**  - Odczytuje temperaturę. **(7.13)**  - Wykonuje proste obliczenia zegarowe. **(7.15)**  -Rozumie potrzebę organizowania działania technicznego: pracy indywidualnej. **(9.2b)**  - Odmierza potrzebną ilość materiału, tnie papier i tekturę. **(9.2c)** |
| 10. Dlaczego mózg jest ważny? | - Czyta teksty informacyjne. **(1.1b)**  -Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**  - Korzysta z różnych źródeł informacji. **(1.1c)**  **-** Tworzy wypowiedź pisemną. **(1.3a)**  - Wypowiada się na temat własnych doświadczeń, wysłuchanego tekstu. **(1.3c)**  - Uczestniczy w rozmowach o zdrowiu. **(1.3c)**  -Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną  i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Przepisuje wskazany tekst. **(1.3g)**  - Nazywa podstawowe części ciała i organów wewnętrznych człowieka. **(6.8)**  - Dba o swoje zdrowie. **(6.10)**  - Porównuje dowolne dwie liczby w zakresie 1000. **(7.4)**  - Dodaje i odejmuje w zakresie 1000. **(7.5)**  - Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**  - Mierzy i zapisuje wyniki pomiarów. **(7.10)**  - Wykonuje łatwe obliczenia odległości, posługując się jednostkami *metr*, *kilometr*. **(7.10)**  - Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych, respektując reguły. **(10.4c)**  - Przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć ruchowych. **(10.4e)** |
| **WRZESIEŃ tydzień 3** | |
| 11. Zaułek słówek – rodzaje zdań | - Czyta teksty poleceń. **(1.1b)**  -Wyszukuje w tekście i na ilustracji potrzebne informacje. **(1.1c)**  - Wypowiada się na temat wysłuchanego tekstu i własnych doświadczeń. **(1.3c)**  - Zadaje pytania, udziela odpowiedzi, prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski. **(1.3c)**  - Stosuje pauzy i właściwą intonację w zdaniu oznajmującym, pytającym i rozkazującym. **(1.3d)**  - Rozumie pojęcia *wyraz*, *zdanie*. **(1.3e)**  -Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną  i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Przepisuje wskazane zdania. **(1.3g)**  - Porównuje dowolne liczby w zakresie 100. **(7.4)**  - Dodaje i odejmuje w zakresie 1000. **(7.5)**  - Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**  - Mierzy i zapisuje wyniki pomiarów. **(7.10)**  - Wykonuje łatwe obliczenia odległości, posługując się jednostkami *centymetr*, *metr*, *kilometr*. **(7.10)**  - Odmierza potrzebną ilość materiału, tnie papier i tekturę. **(9.2c)**  - Montuje tabliczki informacyjne. **(9.2c)**  -Posługuje się piłką w grach zespołowych. **(10.3a)**  -Aktywnie uczestniczy w zabawach i grach zespołowych. **(10.3c)** |
| 12. Legenda  o chlebie | - Czyta tekst legendy. **(1.1b)**  - Zna kolejność alfabetyczną liter. **(1.1b)**  -Wyszukuje w tekście i na ilustracji potrzebne informacje. **(1.1c)**  - Tworzy opowiadanie na podstawie legendy. **(1.3a)**  - Układa inne zakończenie legendy. **(1.3a)**  - Wypowiada się na temat wysłuchanego tekstu i własnych doświadczeń. **(1.3c)**  - Zadaje pytania, udziela odpowiedzi, prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski. **(1.3c)**  -Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną  i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Pomaga słabszym i potrzebującym. **(5.2)**  - Dodaje i odejmuje w zakresie 1000. **(7.5)**  - Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**  - Wykonuje łatwe obliczenia odległości . **(7.10)**  - Odczytuje temperaturę. **(7.13)**  - Podaje i zapisuje daty. **(7.15)**  - Wykonuje obliczenia zegarowe i kalendarzowe. **(7.15)**  - Śpiewa „Naszą piosenkę”. **(3.1a)**  - Realizuje partyturę rytmiczną. **(3.1b)**  - Rozpoznaje brzmienie klarnetu i zna jego budowę. **(3.1c)** |
| 13. Jakie rośliny uprawia się  w polu? | - Uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji. **(1.1a)**  - Czyta teksty informacyjne. **(1.1b)**  -Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**  - Korzysta z różnych źródeł informacji. **(1.1c)**  - Wypowiada się na temat własnych doświadczeń. **(1.3c)**  - Uczestniczy w rozmowach o roślinach zbożowych, okopowych, oleistych i włóknistych. **(1.3c)**  -Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną  i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Wie, czym zajmuje się rolnik. **(5.9)**  - Prowadzi proste doświadczenia, analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem. **(6.1)**  - Nazywa rośliny zbożowe, okopowe, oleiste i włókniste. **(6.4)**  - Zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 100. **(7.3)**  - Rozumie dziesiątkowy system pozycyjny. **(7.3)**  - Dodaje i odejmuje w zakresie 100. **(7.5)**  - Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**  -Uczestniczy w próbie siły mięśni brzucha oraz gibkości dolnego odcinka kręgosłupa. **(10.1b)**  - Wie, jakie znaczenie dla zdrowia ma aktywność fizyczna. **(10.4b)** |
| 14. Jak powstaje chleb? | - Uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji. **(1.1a)**  - Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**  - Czyta teksty informacyjne. **(1.1b)**  -Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**  - Korzysta z różnych źródeł informacji. **(1.1c)**  - Opowiada na podstawie ilustracji. **(1.3a)**  - Wypowiada się na temat własnych doświadczeń. **(1.3c)**  - Uczestniczy w rozmowach na temat pieczywa i pracy przedstawicieli poznanych zawodów. **(1.3c)**  -Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną  i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Wie, czym zajmują się rolnik, młynarz, piekarz. **(5.9)**  - Prowadzi proste doświadczenia, analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem. **(6.1)**  - Dodaje i odejmuje w zakresie 100. **(7.5)**  - Rozwiązuje proste zadania tekstowe, m.in. na porównywanie różnicowe. **(7.8)**  - Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne. **(7.9)**  - Przygotowuje zakwas na żurek zgodnie z instrukcją. **(9.2c)**  - Utrzymuje porządek w miejscu pracy. **(9.3a)** |
| 15. Zaułek słówek – rzeczownik | - Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**  - Czyta wiersz, zwracając uwagę na interpunkcję i intonację. **(1.2c)**  - Wypowiada się na temat ilustracji i wiersza. **(1.3c)**  - Uczestniczy w rozmowach inspirowanych ilustracją i wierszem. **(1.3c)**  - Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**  - Rozumie pojęcia: wyraz, zdanie. **(1.3e)**  - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Jest tolerancyjny wobec tradycji ludowych. **(5.5)**  - Dodaje i odejmuje w zakresie 100. **(7.5)**  - Rozwiązuje zadania tekstowe. **(7.8)**  - Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne. **(7.9)**  - Zna będące w obiegu monety i banknoty. **(7.9)**  - Wykonuje ilustrację na płaszczyźnie posługując się barwą, kształtem i fakturą. **(4.2b)**  -Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w czasie zajęć ruchowych. **(10.4e)**  - Posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem. **(10.4e)** |
| **WRZESIEŃ tydzień 4** | |
| 16. Leśna galeria | - Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**  - Czyta teksty dla dzieci. **(1.1b)**  - Wypowiada się na temat ilustracji, obserwacji i tekstu. **(1.3c)**  - Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**  - Rozumie pojęcia *wyraz*, *zdanie*. **(1.3e)**  - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Prowadzi proste obserwacje przyrodnicze. **(6.1)**  - Wie, jakie zniszczenia w przyrodzie powoduje człowiek. **(6.6)**  - Chroni przyrodę: nie śmieci, szanuje rośliny, zachowuje ciszę. **(6.6)**  - Zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 100. **(7.3)**  - Dodaje i odejmuje w zakresie 100. **(7.5)**  - Rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka. **(7.7)**  - Rozwiązuje zadania tekstowe, m.in. na porównywanie różnicowe. **(7.8)**  - Śpiewa piosenkę „Skarby jesieni”. **(3.1a)**  - Realizuje rytm, improwizując i wykonując podany schemat. **(3.1b)**  - Wykonuje instrumenty perkusyjne z darów jesieni. **(3.1c)**  - Ilustruje muzykę środkami plastycznymi. **(3.1c)**  - Realizuje proste projekty w zakresie form użytkowych. **(4.2c)**  - Pokonuje naturalne i sztuczne przeszkody w terenie. **(10.1c)**  - Przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć ruchowych. **(10.4e)** |
| 17. Nasze drzewo | - Uważnie słucha i korzysta z informacji. **(1.1a)**  - Zna litery alfabetu i porządkuje wyrazy zgodnie z kolejnością alfabetyczną. **(1.1b)**  - Czyta wiersz, zwracając uwagę na interpunkcję i intonację. **(1.2c)**  - Tworzy opis w formie pisemnej. **(1.3a)**  - Wypowiada się o ilustracji i wierszu. **(1.3c)**  - Uczestniczy w rozmowach inspirowanych obserwacją, ilustracją i wierszem. **(1.3c)**  - Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**  - Dba o kulturę wypowiadania się. **(1.3d)**  - Rozumie pojęcia *wyraz*, *zdanie*. **(1.3e)**  - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Wyjaśnia zależność zjawisk przyrody od pór roku. **(6.5)**  - Zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 100. **(7.3)**  - Dodaje i odejmuje w zakresie 100. **(7.5)**  - Rozwiązuje łatwe równania z niewiadomą w postaci okienka. **(7.7)**  - Rozwiązuje zadania tekstowe. **(7.8)**  - Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne. **(7.9)**  - Odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII. **(7.14)**  - Zna kolejność miesięcy w roku. **(7.15)**  - Posługuje się barwą na płaszczyźnie. **(4.2b)**  - Rozpoznaje wybrane dzieła sztuk plastycznych. **(4.3b)** |
| 18. Co wiemy  o drzewach  i krzewach? | - Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**  - Czyta teksty informacyjne dla dzieci. **(1.1b)**  - Formułuje kilkuzdaniową wypowiedź pisemną. **(1.3a)**  - Wypowiada się na temat ilustracji, obserwacji i tekstu. **(1.3c)**  - Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**  - Rozumie pojęcia *wyraz*, *zdanie*. **(1.3e)**  - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Wie, jakie warunki są konieczne do rozwoju drzew i krzewów. **(6.2)**  - Wyróżnia i nazywa gatunki wybranych roślin: krzewów i roślin zielnych. **(6.4)**  - Dodaje i odejmuje w zakresie 100. **(7.5)**  - Rozwiązuje zadania tekstowe. **(7.8)**  - Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne. **(7.9)**  - Wykonuje strony do zielnika. **(9.2c)**  - Przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć ruchowych w terenie. **(10.4e)** |
| 19. Martwe żywe drzewa | - Czyta teksty informacyjne. **(1.1b)**  - Tworzy kilkuzdaniową wypowiedź. **(1.3a)**  - Wypowiada się na temat ilustracji, obserwacji i tekstu. **(1.3c)**  - Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**  - Rozumie pojęcia *wyraz*, *zdanie*. **(1.3e)**  - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Wie, jakie warunki są konieczne do rozwoju drzew i krzewów. **(6.2)**  - Nazywa i wyróżnia gatunki wybranych roślin, krzewów i grzybów leśnych. **(6.4)**  - Orientuje się w zagrożeniach ze strony roślin i zwierząt leśnych. **(6.10)**  - Dodaje i odejmuje w zakresie 100. **(7.5)**  - Rozwiązuje zadania tekstowe. **(7.8)**  - Mierzy i zapisuje wyniki pomiarów. **(7.10)**  - Posługuje się jednostką *centymetr*.**(7.10)**  - Wykonujełatwe obliczenia dotyczące miar długości. **(7.10)**  - Podejmuje działalność twórczą, posługując się kształtem, barwą i fakturą. **(4.2b)** |
| 20. Akademia dociekliwych. Grzyby | - Czyta i rozumie teksty informacyjne, wyciąga wnioski. **(1.1b)**  - Tworzy podpisy z wyklejanki. **(1.3a)**  - Wypowiada się na temat ilustracji, obserwacji i tekstu. **(1.3c)**  - Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**  - Rozumie pojęcia *wyraz*, *zdanie*. **(1.3e)**  - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  -Przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej i w świecie dorosłych. **(5.4)**  - Nazywa i wyróżnia wybrane rośliny, krzewy i grzyby leśne. **(6.4)**  - Wie, jakie zniszczenia w przyrodzie powoduje człowiek. **(6.6)**  - Orientuje się w zagrożeniach ze strony roślin i zwierząt leśnych. **(6.10)**  - Porównuje wyniki działań. **(7.4)**  - Dodaje i odejmuje w zakresie 100. **(7.5)**  - Rozwiązuje zadania tekstowe. **(7.8)**  - Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne. **(7.9)**  - Zna monety i banknoty, które są w obiegu. **(7.9)**  - Waży przedmioty, różnicuje przedmioty cięższe, lżejsze. **(7.11)**  - Używa określenia *kilogram*. **(7.11)**  - Posługuje się barwą na płaszczyźnie. **(4.2b)**  - Bierze udział w zabawach, respektuje reguły i podporządkowuje się decyzjom sędziego. **(10.3c)**  - Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w czasie zajęć ruchowych. **(10.4e)** |
| **PAŹDZIERNIK tydzień 5** | |
| 21. Dziewczynka w złotych kolczykach | - Uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji. **(1.1a)**  - Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1b)**  - Czyta i rozumie teksty dla dzieci i wyciąga wnioski. **(1.1b)**  - Porządkuje wyrazy zgodnie z kolejnością alfabetyczną. **(1.1b)**  - Opisuje bohaterów opowiadania. **(1.3a)**  - Wypowiada się na temat tekstu i własnych doświadczeń. **(1.3c)**  - Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną  i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Przepisuje teksty. **(1.3g)**  - Pomaga słabszym i potrzebującym. **(5.2)**  - Jest tolerancyjny wobec osób innej narodowości, tradycji kulturowej. **(5.5)**  - Wie, że wszyscy ludzie mają równe prawa. **(5.5)**  - Mnoży i dzieli liczby w zakresie 100. **(7.6)**  - Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**  -Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne. **(7.9)**  - Wykonuje proste projekty (formy użytkowe), służące upowszechnianiu kultury w środowisku szkolnym. **(4.2c)**  - Wykonuje próbę siły mięśni i zwinności. **(10.1b)**  - Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się  w czasie zajęć ruchowych. **(10.4e)** |
| 22. Paweł i Gaweł | - Uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji. **(1.1a)**  - Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**  - Czyta i rozumie teksty dla dzieci i wyciąga wnioski. **(1.1b)**  - Korzysta z różnych źródeł informacji. **(1.1c)**  - Tworzy wypowiedź pisemną w formie opisu porównawczego. **(1.3a)**  - Wypowiada się na temat ilustracji, wiersza i własnych doświadczeń. **(1.3c)**  - Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną  i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Rozumie potrzebę utrzymywania dobrych relacji z sąsiadami w miejscu zamieszkania. **(5.4)**  - Mnoży i dzieli liczby w zakresie 100. **(7.6)**  - Sprawdza wynik dzielenia za pomocą mnożenia. **(7.6)**  - Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**  -Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne. **(7.9)**  - Wykonuje łatwe obliczenia związane z obliczaniem odległości. **(7.10)**  -Wykonuje obliczenia kalendarzowe w sytuacjach życiowych. **(7.15)**  - Podejmuje działalność twórczą, posługując się barwą. **(4.2b)** |
| 23. Bo to było tak… | - Uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji. **(1.1a)**  - Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**  - Czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci i wyciąga wnioski. **(1.1b)**  - W tekście literackim zaznacza wybrane fragmenty, określa czas i miejsce akcji, wskazuje głównych bohaterów. **(1.2b)**  - Wypowiada się na temat tekstu i własnych doświadczeń. **(1.3c)**  - Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną  i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Przepisuje teksty. **(1.3g)**  - Ilustruje słowem, gestem i ruchem zachowania bohatera literackiego. **(1.4a)**  - Odróżnia, co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami. **(5.1)**  - Odróżnia dobro od zła; nie krzywdzi innych. **(5.2)**  - Mnoży i dzieli liczby w zakresie 100. **(7.6)**  - Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**  -Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne. **(7.9)**  -Wykonuje proste obliczenia zegarowe. **(7.15)**  - Odmierza potrzebną ilość materiału, tnie papier i tekturę. **(9. 2c)**  - Montuje papierowy samolot, korzystając z instrukcji obrazkowej. **(9.2c)**  - Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych, respektując zasady. **(10.3c)**  - Posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem. **(10.4e)**  - Przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć ruchowych. **(10.4e)** |
| 24. Cztery żywioły | - Uważnie słucha wypowiedzi. **(1.1a)**  - Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**  - Wypowiada się na temat wysłuchanego tekstu i własnych doświadczeń. **(1.3c)**  - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Ilustruje słowem, gestem i ruchem zachowania bohatera literackiego. **(1.4a)**  - Rozumie umowne znaczenie rekwizytu i umie się nim posłużyć w scence. **(1.4b)**  - Zna zagrożenia, których źródłem mogą być żywioły. **(6.10)**  - Wie, jak trzeba się zachować w sytuacji zagrożenia ze strony żywiołu (burza, huragan, powódź, pożar). **(6.10)**  - Porównuje dwie liczby w zakresie 100. **(7.4)**  - Mnoży i dzieli liczby w zakresie 100. **(7.6)**  - Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**  -Wykonuje łatwe obliczenia wagowe. **(7.11)**  - Śpiewa piosenkę „Co robi powietrze”. **(3.1a)**  - Wykonuje ćwiczenia przygotowujące do gry na flecie. **(3.1a)**  - Potrafi odczytać graficzny zapis chwytów fletowych i zagrać dźwięki *h1*, *a1*. **(3.1b)**  - Tworzy ilustracje dźwiękowe do tekstów. **(3.2b)**  - Podejmuje działalność twórczą inspirowaną wyobraźnią, wykorzystuje barwę. **(4.2ab)**  - Planuje czynności, dobiera materiały i narzędzia, projektując i wykonując elementy scenografii. **(9.2a)** |
| 25. Zaułek słówek – czasownik | - Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**  - Czyta i rozumie teksty dla dzieci, i wyciąga wnioski. **(1.1b)**  - Czyta wiersze, uwzględniając interpunkcję i intonację. **(1.2c)**  - Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**  - Wypowiada się na temat tekstu i własnych doświadczeń. **(1.3c)**  - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Wyjaśnia zależność zjawisk przyrody od pór roku. **(6.5)**  - Porównuje dwie liczby w zakresie 100. **(7.4)**  - Mnoży i dzieli liczby w zakresie 100. **(7.6)**  - Rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewidomą w postaci okienka. **(7.7)**  - Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**  -Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne. **(7.9)**  - Podejmuje działalność twórczą inspirowaną wyobraźnią, wykorzystując barwę. **(4.2a,b)**  - Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych, respektując ich zasady. **(10.3c)**  - Posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem. **(10.4e)** |
| **PAŹDZIERNIK tydzień 6** | |
| 26. Ziemia | - Uważnie słucha wypowiedzi. **(1.1a)**  - Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**  - Korzysta z różnych źródeł informacji. **(1.1c)**  - Czyta wiersze, uwzględniając interpunkcję i intonację. **(1.2c)**  - Udziela odpowiedzi na pytania. **(1.3c)**  - Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**  - Wypowiada się na temat tekstu i własnych doświadczeń. **(1.3c)**  - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Porównuje dwie liczby w zakresie 100. **(7.4)**  - Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**  - Mnoży i dzieli liczby w zakresie 100. **(7.6)**  - Rozwiązuje proste zadania tekstowe,  m.in. na porównywanie różnicowe. **(7.8)**  -Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne. **(7.9)**  - Śpiewa piosenkę „Owieczki Kasi” z tekstem i solmizacją z fonogestyką. **(3.1a)**  -Gra na flecie melodię piosenki. **(3.1a)**  - Podejmuje działalność twórczą inspirowaną wyobraźnią, wykorzystując kształt i barwę. **(4.2a, b)**  - Utrzymuje porządek wokół siebie, pomaga w utrzymaniu porządku. **(9.3a)** |
| 27. Kontynenty | - Uważnie słucha wypowiedzi. **(1.1a)**  - Czyta i rozumie teksty dla dzieci i wyciąga wnioski. **(1.1b)**  - Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji na mapie. **(1.1b)**  - Czyta teksty informacyjne. **(1.1b)**  - Korzysta z różnych źródeł informacji. **(1.1c)**  - Poszerza zakres słownictwa. **(1.3c)**  - Wypowiada się na temat tekstu i własnych doświadczeń. **(1.3c)**  - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Rozpoznaje zwierzęta żyjące w Europie. **(6.4)**  - Rozpoznaje i nazywa niektóre zwierzęta egzotyczne. **(6.4)**  - Porównuje dwie liczby w zakresie 100. **(7.4)**  - Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**  - Mierzy i zapisuje wyniki pomiarów długości; posługuje się określeniem *centymetr*. **(7.10)**  - Wykonuje ćwiczenia ruchowe. **(10.3c)** |
| 28. Podróże  z Obieżyświatem – Europa | - Uważnie słucha wypowiedzi. **(1.1a)**  - Czyta i rozumie teksty dla dzieci i wyciąga wnioski. **(1.1b)**  - Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji na mapie. **(1.1b)**  - Czyta teksty informacyjne. **(1.1b)**  - Korzysta z różnych źródeł informacji. **(1.1c)**  - Poszerza zakres słownictwa. **(1.3c)**  - Wypowiada się na temat tekstu i własnych doświadczeń. **(1.3c)**  - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Wie, że mieszka w Polsce, a Polska znajduje się w Europie. **(5.8)**  - Rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej. **(5.8)**  - Nazywa i rozpoznaje zwierzęta i rośliny, które występują w Polsce. **(6.3)**  - Rozpoznaje i nazywa niektóre zwierzęta egzotyczne. **(6.3)**  - Porównuje dwie liczby w zakresie 100. **(7.4)**  - Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**  - Mierzy i zapisuje wyniki pomiarów długości; stosuje określenia *centymetr*, *milimetr*. **(7.10)**  -Posługuje się piłką, rzuca ją i chwyta. **(10.3a)**  -Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych, respektując zasady. **(10.3c)** |
| 29. Zaułek słówek – wielka litera | - Uważnie słucha wypowiedzi. **(1.1a)**  - Czyta i rozumie teksty dla dzieci i wyciąga wnioski. **(1.1b)**  - Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji na mapie. **(1.1b)**  - Czyta teksty informacyjne. **(1.1b)**  - Poszerza zakres słownictwa. **(1.3c)**  - Wypowiada się na temat tekstu, ilustracji i własnych doświadczeń. **(1.3c)**  - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  -Jest tolerancyjny wobec osób innej narodowości, tradycji, kultury. **(5.5)**  - Porównuje dwie liczby w zakresie 100. **(7.4)**  - Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**  - Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**  - Mierzy i zapisuje wyniki pomiarów długości; używa określeń *metr*, *centymetr*, *milimetr*. **(7.10)** |
| 30. Nasza strona WWW | - Uważnie słucha wypowiedzi. **(1.1a)**  - Czyta i rozumie teksty dla dzieci i wyciąga wnioski. **(1.1b)**  - Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**  - Czyta teksty informacyjne. **(1.1b)**  - Pisze życzenia. **(1.1d)**  - Tworzy kilkuzdaniową wypowiedź na podany temat. **(1.3a)**  - Uczestniczy w rozmowach na wskazany temat. **(1.3c)**  - Zadaje pytania, udziela odpowiedzi. **(1.3c)**  - Wypowiada się na temat tekstu, ilustracji i własnych doświadczeń. **(1.3c)**  - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Wie, jak należy zachować się w stosunku do dorosłych (formy grzecznościowe). **(5.4)**  - Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**  - Mierzy i zapisuje wyniki pomiarów długości; stosuje określenie *centymetr*. **(7.10)**  - Rozpoznaje i nazywa prostokąty (w tym kwadraty)  i trójkąty (położone w różny sposób i gdy figury zachodzą na siebie). **(7.16)**  - Podejmuje działalność twórczą, wykorzystując kształt i barwę. **(4.2b)**  - Wykonuje krótki marszobieg. **(10.1a)**  - Pokonuje sztuczne przeszkody. **(10.1c)**  - Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych, respektując ich zasady. **(10.3c)** |
| **PAŹDZIERNIK tydzień 7** | |
| 31. Co już wiemy? Co już potrafimy? | - Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**  - Czyta i rozumie teksty dla dzieci i wyciąga wnioski. **(1.1b)**  - Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**  - Zadaje pytania, udziela odpowiedzi. **(1.3c)**  - Stosuje odpowiednie znaki na końcu zdania oznajmującego, pytającego i rozkazującego. **(1.3d)**  - Rozumie pojęcia *wyraz*, *zdanie*. **(1.3e)**  - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Rzetelnie wypełnia obowiązki domowe. **(5.3)**  - Rozpoznaje i nazywa zwierzęta domowe. **(6.4)**  - Porównuje dwie liczby w zakresie 100. **(7.4)**  - Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**  - Rozpoznaje i nazywa prostokąty (w tym kwadraty) i trójkąty (również położone w różny sposób oraz w sytuacji,  dy figury zachodzą na siebie). **(7.16)**  - Podejmuje działalność twórczą, wykorzystując kształt, fakturę i barwę. **(4.2b)**  - Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych, respektując ich zasady. **(10.3c)** |
| 32. Zbójcy | - Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**  - Czyta i rozumie teksty dla dzieci i wyciąga wnioski. **(1.1b)**  - Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**  - W tekście literackim zaznacza wybrane fragmenty, określa czas i miejsce akcji, wskazuje głównych bohaterów. **(1.2b)**  - Zadaje pytania, udziela odpowiedzi. **(1.3c)**  - Rozumie pojęcia *wyraz*, *zdanie*. **(1.3e)**  - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Przepisuje teksty. **(1.3g)**  - Wie, kim jest Fryderyk Chopin. **(5.8)**  - Rozpoznaje i nazywa prostokąty (w tym kwadraty) i trójkąty (również położone w różny sposób i gdy figury zachodzą na siebie). **(7.16)**  - Świadomie i aktywnie słucha muzyki. **(3.1c)**  - Podejmuje działalność twórczą inspirowaną muzyką, wykorzystując kształt i barwę. **(4.2a,b)** |
| 33. Muzyk | - Czyta i rozumie teksty dla dzieci i wyciąga wnioski. **(1.1b)**  - Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**  - Układa kilkuzdaniową wypowiedź pisemną. **(1.3a)**  - Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**  - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Zna wybranych polskich kompozytorów. **(5.8)**  - Wie, czym zajmuje się muzyk. **(5.9)**  - Liczy w przód od danej liczby po 1 w zakresie 100. **(7.2)**  - Rozpoznaje i nazywa prostokąty (w tym kwadraty) i trójkąty (również położone w różny sposób oraz gdy figury zachodzą na siebie). **(7.16)**  - Świadomie i aktywnie słucha muzyki. **(3.1c)**  - Posługuje się piłką, rzuca ją i chwyta. **(10.3a)**  - Uczestniczy w zabawach ruchowych. **(10.3c)** |
| 34. Na koncercie | - Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**  - Czyta i rozumie teksty dla dzieci i wyciąga wnioski. **(1.1b)**  - Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**  - Wypowiada się, formułując kilka zdań. **(1.3a)**  - Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**  - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Wie, jak zachować się w miejscach odbioru sztuki. **(5.4)**  - Porównuje dwie dowolne liczby. **(7.4)**  - Mierzy długość boków. **(7.10)**  - Rozpoznaje i nazywa prostokąty (w tym kwadraty) i trójkąty (również położone w różny sposób i gdy figury zachodzą na siebie). **(7.16)**  - Rysuje figury w powiększeniu. **(7.19)**  - Śpiewa piosenkę „Jesienna poleczka”. **(3.1a)**  - Gra na instrumentach perkusyjnych utwór „Jesienny las”. **(3.1a)**  - Gra melodię „Siała baba mak”. **(3.1a)**  - Świadomie i aktywnie słucha muzyki. **(3.1c)**  - Rozpoznaje utwory śpiewane chóralnie. **(3.1c)**  - Odczytuje zapis graficzny chwytu *c2* i prawidłowo wykonuje odpowiadający mu dźwięk. **(3.2a)** |
| 35. Bawimy się dźwiękami | - Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**  - Czyta i rozumie teksty dla dzieci i wyciąga wnioski. **(1.1b)**  - Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**  - Zna formę użytkową: zaproszenie. **(1.1d)**  - Formułuje kilkuzdaniowe wypowiedzi na podany temat. **(1.3a)**  - Poszerza zakres słownictwa. **(1.3c)**  - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Prowadzi obserwacje i proste doświadczenia. **(6.1)**  - Dostrzega symetrię, rysuje drugą połowę figury symetrycznej. **(7.18)**  - Przedstawia pomysły wykonania instrumentu muzycznego, planuje kolejne czynności, dobiera odpowiednie  materiały. **(9.2a)**  - Wykonuje krótki marszobieg. **(10.1a)**  - Pokonuje sztuczne przeszkody. **(10.1c)**  - Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych, respektując ich reguły. **(10.3c)** |
| **PAŹDZIERNIK tydzień 8** | |
| 36. Zaułek słówek – wyrazy z *ż* | - Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**  - Czyta i rozumie komiksy, wyciąga wnioski. **(1.1b)**  - Układa wyrazy w kolejności alfabetycznej. **(1.1b)**  - Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**  - Formułuje kilkuzdaniowe wypowiedzi na temat ilustracji i tekstów piosenek. **(1.3a)**  - Poszerza zakres słownictwa. **(1.3c)**  - Rozumie pojęcia *wyraz*, *litera*, *głoska*. **(1.3e)**  - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Przepisuje teksty. **(1.3g)**  - Uczestniczy w zabawie teatralnej. **(1.4a)**  - Wie, jak należy zachować się w stosunku do rówieśników. **(5.4)**  - Rysuje drugą połowę figury symetrycznej. **(7.18)**  - Podejmuje działalność twórczą inspirowaną tekstem, wykorzystując kształt i barwę. **(4.2a,b)**  - Posługuje się piłką, rzuca ją i chwyta. **(10.3a)**  - Uczestniczy w zabawach ruchowych. **(10.3c)** |
| 37. Kto nam opowie? | - Czyta i rozumie opowiadanie, i wyciąga wnioski. **(1.1b)**  - Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**  - Zna formę użytkową: kronikę. **(1.1d)**  - Ustala czas akcji i wskazuje głównych bohaterów. **(1.2b)**  - Formułuje kilkuzdaniową wypowiedź na podany temat. **(1.3a)**  - Porządkuje wydarzenia zgodnie z chronologią. **(1.3a)**  - Udziela odpowiedzi na pytania. **(1.3c)**  - Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**  - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Zna najważniejsze wydarzenia z historii Polski. **(5.8)**  - Dostrzega symetrię w przedmiotach. **(7.18)**  - Śpiewa piosenkę „W deszczowym rytmie”. **(3.1a)**  - Wykonuje rytm uzupełniający w refrenie piosenki na trójkącie lub gestodźwiękami. **(3.1a)**  - Gra na flecie melodię „Grozik”. **(3.1a)**  - Rozpoznaje brzmienie altówki i wiolonczeli i zna ich budowę. **(3.1c)**  - Rozpoznaje wybrane dzieła sztuk plastycznych należące do polskiego dziedzictwa kultury. **(4.3b)** |
| 38. Na zamku | - Uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji. **(1.1a)**  - Czyta i rozumie teksty dla dzieci i wyciąga wnioski. **(1.1b)**  - Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**  - Korzysta z różnych źródeł informacji. **(1.1c)**  - Formułuje kilkuzdaniowe wypowiedzi na podany temat. **(1.3a)**  - Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**  - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Przelicza boki w figurach. **(7.2)**  - Rozpoznaje i nazywa prostokąty (w tym kwadraty) i trójkąty (również położone w różny sposób i gdy figury zachodzą na siebie). **(7.16)**  - Odmierza potrzebną ilość materiału, tnie tekturę. **(9.2c)**  - Buduje makietę zamku. **(9.2c)**  - Wykonuje krótki marszobieg. **(10.1a)**  - Pokonuje sztuczne przeszkody. **(10.1c)**  - Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych, respektując ich reguły. **(10.3c)** |
| 39. O Kazimierzu Wielkim | - Czyta i rozumie teksty dla dzieci i wyciąga wnioski. **(1.1b)**  - Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**  - Korzysta z różnych źródeł informacji. **(1.1c)**  - W tekście literackim zaznacza wybrane fragmenty, określa czas i miejsce akcji, wskazuje głównych bohaterów. **(1.2b)**  - Formułuje kilkuzdaniową wypowiedź na temat fragmentu legendy. **(1.3a)**  -Udziela odpowiedzi na pytania do tekstu. **(1.3c)**  - Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**  - Rozumie pojęcia *wyraz*, *zdanie*. **(1.3e)**  - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Wie, że są ludzie szczególnie zasłużeni dla Polski. **(5.8)**  - Zna wybrane wydarzenia z historii Polski. **(5.8)**  - Wie, jakie osoby pracują przy produkcji filmu. **(5.9)**  - Przelicza trójkąty. **(7.2)**  - Rozpoznaje i nazywa prostokąty (w tym kwadraty) i trójkąty. **(7.16)**  - Podejmuje działalność twórczą inspirowaną tekstem, wykorzystując kształt i barwę. **(4.2a,b)** |
| 40. Zaułek słówek – przymiotnik | - Czyta i rozumie teksty dla dzieci i wyciąga wnioski. **(1.1b)**  - Formułuje kilkuzdaniową wypowiedź na temat ilustracji i opis w formie pisemnej. **(1.3a)**  - Układa pytania do ilustracji. **(1.3c)**  - Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**  - Rozumie pojęcia *litera*, *wyraz*, *zdanie*. **(1.3e)**  - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Opisuje życie na wsi dawniej i dziś. **(6.2)**  - Przelicza trójkąty. **(7.2)**  - Mierzy i zapisuje wyniki pomiarów. **(7.10)**  - Posługuje się jednostkami miary *centymetr*, *milimetr*. **(7.10)**  - Rozpoznaje i nazywa prostokąty (w tym kwadraty) i trójkąty. **(7.16)**  - Dostrzega symetrię. **(7.18)**  - Rysuje drugą połowę figury symetrycznej. **(7.18)**  - Podejmuje działalność twórczą, wykorzystując kształt i barwę. **(4.2a,b)**  -Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych, respektując reguły. **(10.3c)**  -Przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć ruchowych. **(10.4e)** |
| **LISTOPAD tydzień 9** | |
| 41. Gra | - Czyta tekst informacyjny. **(1.1b)**  - Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**  - Uczestniczy w rozmowach; prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski. **(1.3c)**  - Rozumie pojęcia *wyraz*, *litera*, *głoska*, *sylaba*, *zdanie*. **(1.3e)**  - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Współpracuje z innymi w zabawie i w nauce. **(5.4)**  - Liczy w przód i w tył po 1od danej liczby i dziesiątkami od danej liczby w zakresie 100. **(7.2)**  - Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**  - Podejmuje działalność twórczą – wykonuje grę planszową, wykorzystując kształt i barwę. **(4.2a,b)**  -Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych, respektując reguły. **(10.3c)**  -Przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć ruchowych. **(10.4e)** |
| 42. „Gazeta Przyjazna” – Listopadowe święta | - Czyta tekst informacyjny. **(1.1b)**  - Czyta wiersz, zwracając uwagę na interpunkcję i intonację. **(1.2c)**  - Pisze kilkuzdaniową wypowiedź. **(1.3a)**  - Poszerza zasób słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**  - Uczestniczy w rozmowach; prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski. **(1.3c)**  - Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną  i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Przestrzega reguł obowiązujących w miejscach publicznych. **(5.4)**  - Liczy w przód i w tył po 1od danej liczby i dziesiątkami od danej liczby w zakresie 100. **(7.2)**  - Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**  - Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**  - Planuje kolejne czynności, wykonując stroik, dobiera odpowiednie materiały. **(9.2a)**  - Odmierza potrzebną ilość materiału. **(9.2c)** |
| 43. O rycerzu, który się nie spieszył | - Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**  - Czyta tekst informacyjny. **(1.1.b)**  - Zna formę użytkową: zaproszenie. **(1.1d)**  - Czyta wiersz, zwracając uwagę na interpunkcję i intonację. **(1.2c)**  - Opowiada o przygodach rycerza (kilka zdań). **(1.3a)**  - Poszerza zasób słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**  - Uczestniczy w rozmowach; prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski. **(1.3c)**  - Udziela pisemnej odpowiedzi na pytania. **(1.3c)**  - Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną  i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej i w świecie dorosłych. **(5.4)**  - Porównuje dowolne liczby w zakresie 100. **(7.4)**  - Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**  - Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**  - Podejmuje działalność twórczą, wykorzystując kształt i barwę – rysuje herb. **(4.2a,b)**  - Realizuje proste projekty (zaproszenie) w formie wielkoformatowej. **(4.2c)**  - Wykonuje ćwiczenia ruchowe. **(10.3c)** |
| 44. Zaułek słówek – wyrazy z *rz* | - Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**  - Czyta tekst informacyjny. **(1.1.b)**  - Zna formę użytkową: notatkę do kroniki. **(1.1d)**  - Poszerza zasób słownictwa. **(1.3c)**  - Uczestniczy w rozmowach; prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski. **(1.3c)**  - Rozumie pojęcia *wyraz*, *litera*, *zdanie*. **(1.3e)**  - Oddziela wyrazy w zdaniu, zdania w tekście. **(1.3e)**  - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Nazywa i wyróżnia zwierzęta i rośliny typowe dla wybranych regionów Polski. **(6.4)**  - Dodaje liczby w zakresie 100. **(7.5)**  - Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**  - Śpiewa piosenkę „Czerwone jabłuszko”. **(3.1a)**  - Realizuje schematy rytmiczne w metrum ¾. **(3.1a)**  - Zna podstawowy krok i figury kujawiaka. **(3.1a)**  - Gra melodię „Czerwone jabłuszko”. **(3.1a)** |
| 45. Wczoraj, dziś, jutro | - Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**  - Czyta tekst opowiadania. **(1.1.b)**  - Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**  - Poszerza zasób słownictwa. **(1.3c)**  - Uczestniczy w rozmowach; prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski. **(1.3c)**  - Rozumie pojęcia *wyraz*, *litera*, *zdanie*. **(1.3e)**  - Tworzy wyrazy z sylab i zdania z wyrazów. **(1.3e)**  - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Zna najbliższą okolicę. **(5.7)**  - Wie, jakie były dawne zawody i czym się zajmowali ich przedstawiciele. **(5.9)**  - Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**  - Rozwiązuje proste zadania tekstowe (m.in. porównywanie różnicowe). **(7.8)**  - Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne. **(7.9)**  - Realizuje proste projekty służące upowszechnianiu kultury w środowisku szkolnym. **(4.2c)**  -Przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie spaceru. **(10.4e)** |
| **LISTOPAD tydzień 10** | |
| 46. Drzewo genealogiczne | - Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**  - Czyta tekst opowiadania. **(1.1.b)**  - Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**  - Poszerza zasób słownictwa. **(1.3c)**  - Uczestniczy w rozmowach; prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski. **(1.3c)**  - Odpowiada na pytania do tekstu. **(1.3c)**  - Rozumie pojęcia *wyraz*, *zdanie*. **(1.3e)**  - Tworzy zdania z wyrazów. **(1.3e)**  - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Zna podstawowe relacje między najbliższymi. **(5.3)**  - Wie, jakie zawody wykonywali i czym się zajmowali przodkowie w rodzinie. **(5.9)**  - Liczy do tyłu dziesiątkami w zakresie 100. **(7.2)**  - Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**  - Rozwiązuje proste zadania tekstowe  (m.in. porównywanie różnicowe). **(7.8)**  - Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne. **(7.9)**  - Realizuje proste projekty służące kształtowaniu własnego wizerunku. **(4.2c)**  - Wykonuje ćwiczenia równoważne z przyborem i na przyrządzie. **(10.2c)**  - Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych, respektując zasady. **(10.3c)** |
| 47. Strofy  o Ojczyźnie | - Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**  - Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**  - Czyta wiersze, zwracając uwagę na interpunkcję i intonację. **(1.2c)**  - Poszerza zasób słownictwa. **(1.3c)**  - Uczestniczy w rozmowach; prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski. **(1.3c)**  - Odpowiada na pytania do tekstu. **(1.3c)**  - Rozumie pojęcia *wyraz*, *zdanie*. **(1.3e)**  - Tworzy zdania z wyrazów. **(1.3e)**  - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Wie, jakiej jest narodowości. **(5.8)**  - Wie, że mieszka w Polsce. **(5.8)**  - Zna symbole narodowe. **(5.8)**  - Porównuje dowolne liczby w zakresie 100. **(7.4)**  - Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**  - Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**  - Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne. **(7.9)**  - Oblicza odległości w kilometrach. **(7.10)**  - Wykonuje obliczenia kalendarzowe. **(7.15)**  - Wykonuje obliczenia zegarowe. **(7.15)**  - Śpiewa piosenkę „Na moście w Avignon”. **(3.1a)**  - Tańczy kroki gawota. **(3.1a)**  - Gra na flecie gamę C-dur oraz melodię „Mam chusteczkę haftowaną”. **(3.1a)** |
| 48. Podróż  do Wietnamu | - Czyta tekst opowiadania. **(1.1.b)**  - Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**  - Tworzy kilkuzdaniową wypowiedź. **(1.3a)**  - Poszerza zasób słownictwa. **(1.3c)**  - Uczestniczy w rozmowach; prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski. **(1.3c)**  - Tworzy pytania i odpowiada na pytania do tekstu. **(1.3c)**  - Rozumie pojęcia *głoska*, *litera*, *wyraz*, *zdanie*.**(1.3e)**  - Układa i zapisuje zdania. **(1.3e)**  - Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną  i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Jest tolerancyjny w stosunku do osób innej narodowości. **(5.5)**  - Porównuje dowolne liczby w zakresie 100. **(7.4)**  - Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**  - Rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą (okienko). **(7.7)**  - Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**  - Uczestniczy w zabawach ruchowych, respektując ustalone zasady. **(10.3c)** |
| 49. Podróż  z Obieżyświatem – Azja | - Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**  - Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**  - Tworzy kilkuzdaniową wypowiedź na podany temat. **(1.3a)**  - Poszerza zasób słownictwa. **(1.3c)**  - Uczestniczy w rozmowach; prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski. **(1.3c)**  - Rozumie pojęcia *wyraz*, *zdanie*. **(1.3e)**  - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Jest tolerancyjny wobec tradycji kulturowej innych narodów. **(5.5)**  - Rozpoznaje i nazywa niektóre zwierzęta egzotyczne. **(6.4)**  - Mnoży i dzieli liczby w zakresie 100. **(7.6)**  - Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**  - Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne. **(7.9)**  - Wykonuje łatwe obliczenia wagowe. **(7.11)**  - Używa określenia *dekagram*. **(7.11)**  - Odmierza i tnie potrzebną ilość papieru. **(9.2c)** |
| 50. Nad nami tylko niebo | - Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**  - Tworzy kilkuzdaniową wypowiedź na podany temat. **(1.3a)**  - Poszerza zasób słownictwa. **(1.3c)**  - Uczestniczy w rozmowach; prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski. **(1.3c)**  - Zadaje pytania i udziela odpowiedzi. **(1.3c)**  - Rozumie pojęcia *wyraz*, *zdanie*. **(1.3e)**  - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Wie, czym zajmuje się himalaista. **(5.9)**  - Mnoży i dzieli liczby w zakresie 100. **(7.6)**  - Sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia. **(7.6)**  - Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**  - Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne. **(7.9)**  - Ilustruje sceny inspirowane tekstem i wyobraźnią. **(4.2a)**  - Podejmuje działalność twórczą, wykorzystując kształt i barwę. **(4.2b)**  - Wykonuje krótki marszobieg. **(10.1a)**  - Pokonuje sztuczne przeszkody. **(10.1c)**  - Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych, respektując ich zasady. **(10.3c)** |
| **LISTOPAD tydzień 11** | |
| 51. Zaułek słówek – stopniowanie przymiotnika | - Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**  - Tworzy kilkuzdaniową wypowiedź na temat ilustracji, opisuje własną ilustrację. **(1.3a)**  - Poszerza zasób słownictwa. **(1.3c)**  - Rozumie pojęcia *sylaba*, *wyraz*, *zdanie*. **(1.3e)**  - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Mnoży i dzieli liczby w zakresie 100. **(7.6)**  - Sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia. **(7.6)**  - Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**  - Ilustruje sceny inspirowane wyobraźnią. **(4.2a)**  - Podejmuje działalność twórczą, wykorzystując kształt, fakturę i barwę. **(4.2b)**  - Posługuje się piłką, rzuca ją i chwyta. **(10.3a)**  - Uczestniczy w zabawach ruchowych. **(10.3c)** |
| 52. Poszukiwacze skarbów | - Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**  - Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**  - Korzysta z różnych źródeł informacji. **(1.1c)**  - Tworzy kilkuzdaniową wypowiedź na podany temat. **(1.3a)**  - Poszerza zasób słownictwa. **(1.3c)**  - Uczestniczy w rozmowach; prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski. **(1.3c)**  - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Wie, na czym polega praca ludzi pod ziemią. **(5.9)**  - Podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody. **(6.6)**  - Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**  - Mnoży i dzieli liczby w zakresie 100. **(7.6)**  - Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**  - Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne. **(7.9)**  - Odmierza płyny różnymi miarkami. **(7.12)**  - Używa określenia *litr.* **(7.12)**  - Śpiewa piosenkę „Jak rozmawiać trzeba z psem”. **(3.1a)**  - Wykonuje gestodźwięki. **(3.1a)**  - Gra na flecie melodię „Siedzi sobie zając pod miedzą”. **(3.1a)** |
| 53. Tajemnice wnętrza Ziemi | - Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**  - Czyta teksty informacyjne. **(1.1b)**  - Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**  - Tworzy kilkuzdaniową wypowiedź na podany temat. **(1.3a)**  - Poszerza zasób słownictwa. **(1.3c)**  - Uczestniczy w rozmowach; prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski. **(1.3c)**  - Zadaje pytania i udziela odpowiedzi. **(1.3c)**  - Rozumie pojęcia *wyraz*, *zdanie*. **(1.3e)**  - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Zna postać naukowca Andrzeja Boczarowskiego. **(5.8)**  - Wie, na czym polega praca paleontologa. **(5.9)**  - Obserwuje przyrodę, analizuje i wyciąga wnioski z obserwacji. **(6.1)**  - Rozpoznaje i nazywa wybrane wymarłe zwierzęta. **(6.4)**  - Mnoży i dzieli liczby w zakresie 100. **(7.6)**  - Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**  -Rzuca i chwyta piłkę. **(10.3a)**  -Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych. **(10. 4e)** |
| 54. Akademia Dociekliwych. Skały | - Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**  - Czyta teksty informacyjne. **(1.1b)**  - Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**  - Tworzy kilkuzdaniową wypowiedź na podany temat. **(1.3a)**  - Poszerza zasób słownictwa. **(1.3c)**  - Uczestniczy w rozmowach; prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski. **(1.3c)**  - Rozumie pojęcia *wyraz*, *zdanie*. **(1.3e)**  - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze, analizuje i wyciąga wnioski. **(6.1)**  - Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**  - Mnoży i dzieli liczby w zakresie 100. **(7.6)**  - Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**  - Wykonuje łatwe obliczenia zegarowe. **(7.15)**  - Posługuje się pojęciami *godzina, pół godziny, kwadrans, minuta.* **(7.15)**  - Podejmuje działalność twórczą, wykorzystując kształt i barwę. **(4.2b)** |
| 55. Na górniczym Śląsku | - Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**  - Czyta teksty informacyjne. **(1.1b)**  - Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**  - Korzysta z różnych źródeł informacji. **(1.1c)**  - Tworzy kilkuzdaniową wypowiedź na podany temat. **(1.3a)**  - Opisuje czapkę górniczą. **(1.3a)**  - Poszerza zasób słownictwa. **(1.3c)**  - Uczestniczy w rozmowach inspirowanych tekstem. **(1.3c)**  - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Wie, czym zajmuje się górnik i kiedy obchodzi swoje święto. **(5.9)**  - Mnoży i dzieli liczby w zakresie 100. **(7.6)**  - Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**  - Podejmuje działalność twórczą, posługując się barwą w kompozycji na płaszczyźnie. **(4.2b)**  - Odmierza i tnie potrzebną ilość tektury. **(9.2c)**  - Aktywnie uczestniczy w grach zespołowych. **(10.3c)** |
| **LISTOPAD tydzień 12** | |
| 56. W pracowni garncarskiej | - Czyta teksty informacyjne. **(1.1b)**  - Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**  - Tworzy kilkuzdaniową wypowiedź na podany temat. **(1.3a)**  - Tworzy opis w formie ustnej i pisemnej. **(1.3a)**  - Poszerza zasób słownictwa. **(1.3c)**  - Rozumie pojęcia *sylaba*, *wyraz*, *zdanie*. **(1.3e)**  - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Wie, czym zajmuje się archeolog. **(5.9)**  - Liczy setkami od danej liczby w zakresie 100. **(7.2)**  - Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**  - Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne. **(7.9)**  - Realizuje proste projekty w zakresie form użytkowych. **(4.2c)**  -Wykonuje próbę siły mięśni. **(10.1b)**  -Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych. **(10.4e)** |
| 57. Zaułek słówek – wyrazy z *ą*, *ę* | - Czyta teksty poleceń. **(1.1b)**  - Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**  - Tworzy opowiadanie w formie pisemnej. **(1.3a)**  - Poszerza zasób słownictwa. **(1.3c)**  - Rozumie pojęcia *głoska*, *litera*. **(1.3e)**  - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Przepisuje teksty. **(1.3g)**  - Uczestniczy w zabawach dramowych. **(1.4a)**  - Odróżnia, co jest dobre i złe w kontaktach z rówieśnikami. **(5.1, 5.2)**  - Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**  - Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**  - Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne. **(7.9)**  - Wykonuje łatwe obliczenia wysokości. **(7.10)**  - Wykonuje łatwe obliczenia zegarowe. **(7.15)**  - Podejmuje działalność twórczą, wykorzystując kształt i barwę. **(4.2b)** |
| 58. Złote rybki | - Czyta tekst opowiadania. **(1.1b)**  - Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**  - W tekście literackim zaznacza wybrane fragmenty, określa miejsce akcji, wskazuje bohaterów. **(1.2b)**  - Tworzy kilkuzdaniową wypowiedź na podany temat. **(1.3a)**  - Tworzy opis postaci w formie ustnej i pisemnej. **(1.3a)**  - Poszerza zasób słownictwa. **(1.3c)**  - Rozumie pojęcia *wyraz*, *zdanie*. **(1.3e)**  - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Przepisuje teksty. **(1.3g)**  - Rozróżnia, co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami. **(5.1)**  - Przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej i w świecie dorosłych. **(5.4)**  - Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**  - Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**  - Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne. **(7.9)**  - Zna monety i banknoty, które są w obiegu. **(7.9)**  - Śpiewa piosenkę „Andrzejkowe wróżby”. **(3.1a)**  - Wykonuje akompaniament do piosenki. **(3.1a)**  - Gra na flecie melodię „Mało nas”. **(3.1a)**  - Koloruje ilustrację wg własnego pomysłu. **(4.2b)**  - Planuje kolejne czynności, wykonując akwarium z kartonu. **(9.2a)**  - Odmierza i tnie potrzebną ilość tektury. **(9.2c)** |
| 59. Nasza strona WWW | - Czyta tekst opowiadania. **(1.1b)**  - Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**  - W tekście literackim zaznacza wybrane fragmenty, określa miejsce akcji, wskazuje głównych bohaterów. **(1.2b)**  - Tworzy kilkuzdaniową wypowiedź na podany temat. **(1.3a)**  - Dba o kulturę wypowiadania się. **(1.3d)**  - Stosuje pauzy i właściwą intonację w zdaniu oznajmującym, pytającym i rozkazującym. **(1.3d)**  - Rozumie pojęcia *wyraz*, *zdanie*. **(1.3e)**  - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Zna zagrożenia związane z komunikacją za pomocą internetu. **(5.11)**  - Rozumie dziesiątkowy system pozycyjny. **(7.3)**  - Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**  - Mnoży i dzieli liczby w zakresie 100. **(7.6)**  - Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**  - Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne. **(7.9)**  -Skacze przez skakankę, wykonuje przeskoki jednonóż i obunóż nad niskimi przeszkodami. **(10.2b)**  -Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych. **(10.4e)** |
| 60. Co już wiemy? Co potrafimy? | - Czyta tekst ze zrozumieniem. **(1.1b)**  - Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**  - Korzysta ze słowników dla dzieci. **(1.1c)**  - Wypowiada się na podany temat. **(1.3a)**  - Dba o kulturę wypowiadania się. **(1.3d)**  - Stosuje znaki w zdaniu oznajmującym, pytającym i rozkazującym. **(1.3d)**  - Rozumie pojęcia *wyraz*, *zdanie*. **(1.3e)**  - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Zna środowisko naturalne wybranych zwierząt i roślin. **(6.2)**  - Rozpoznaje i nazywa zwierzęta i rośliny. **(6.4)**  - Liczy setkami od danej liczby w zakresie 1000.**(7.2)**  - Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**  - Mnoży i dzieli liczby w zakresie 100. **(7.6)**  - Rozwiązuje proste zadania tekstowe, m.in. porównywanie różnicowe. **(7.8)**  - Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne. **(7.9)**  - Aktywnie uczestniczy w grach zespołowych.**(10.3c)**  -Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych. **(10.4e)** |
| **GRUDZIEŃ tydzień 13** | |
| 61. Awantura | - Czyta tekst opowiadania. **(1.1b)**  - Zna formę użytkową: list. **(1.1d)**  - W tekście literackim określa czas, miejsce akcji i wskazuje głównych bohaterów. **(1.2b)**  - Tworzy kilkuzdaniową wypowiedź w formie ustnej i pisemnej. **(1.3a)**  - Uczestniczy w rozmowach; prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski. **(1.3c)**  - Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną  i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Uczestniczy w zabawie pantomimicznej. **(1.4a)**  - Odróżnia, co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami. **(5.1)**  - Odróżnia dobro od zła; nie krzywdzi innych. **(5.2)**  - Współpracuje z innymi w zabawie i nauce. **(5.4)**  - Przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej. **(5.4)**  - Mnoży liczby w zakresie 100. **(7.6)**  - Rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą (okienko). **(7.7)**  - Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**  -Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne. **(7.9)**  - Wykonuje proste obliczenia kalendarzowe. **(7.15)**  -Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych, respektując reguły. **(10.3c)**  -Przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć ruchowych. **(10.4e)** |
| 62. Dobra koleżanka, dobry kolega | - Czyta różne teksty. **(1.1b)**  - Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**  - Tworzy kilkuzdaniową wypowiedź w formie ustnej i pisemnej. **(1.3a)**  - Dobiera właściwe formy komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych. **(1.3b)**  - Uczestniczy w rozmowach inspirowanych życiem codziennym i tekstem; prezentuje własne zdanie i formułuje  wnioski. **(1.3c)**  - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Uczestniczy w zabawie dramowej. **(1.4a)**  - Odróżnia dobro od zła; nie krzywdzi innych. **(5.2)**  - Współpracuje z innymi w zabawie i nauce. **(5.4)**  - Przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej. **(5.4)**  - Mnoży liczby w zakresie 100. **(7.6)**  - Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**  - Podejmuje działalność twórczą (emotikony), posługując się kształtem i barwą. **(4.2a,b)** |
| 63. Zaułek słówek – przysłówek | - Czyta teksty poleceń. **(1.1b)**  - Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**  - Zna formę użytkową: ogłoszenie. **(1.1d)**  - Czyta wiersz, uwzględniając interpunkcję i intonację. **(1.2c)**  - Tworzy kilkuzdaniową wypowiedź ustną i pisemną. **(1.3a)**  - Dobiera właściwe formy komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych. **(1.3b)**  - Uczestniczy w rozmowach inspirowanych życiem codziennym i tekstem; prezentuje własne zdanie i formułuje  wnioski. **(1.3c)**  - Stosuje formy grzecznościowe. **(1.3d)**  - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  **-** Przepisuje teksty. **(1.3g)**  - Odróżnia dobro od zła; nie krzywdzi innych. **(5.2)**  - Współpracuje z innymi w zabawie i nauce. **(5.4)**  - Przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej. **(5.4)**  - Mnoży liczby w zakresie 100. **(7.6)**  - Rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą (okienko). **(7.7)**  - Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**  -Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne. **(7.9)**  - Wykonuje ćwiczenia ruchowe. **(10.3c)** |
| 64. Sami robimy zabawki | - Czyta teksty instrukcji. **(1.1.b)**  - Zna formę użytkową: ogłoszenie. **(1.1d)**  - Tworzy opis w formie ustnej i pisemnej. **(1.3a)**  - Dobiera właściwe formy komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych. **(1.3b)**  - Uczestniczy w rozmowach inspirowanych życiem codziennym i tekstem. **(1.3c)**  - Udziela odpowiedzi na pytania. **(1.3c)**  **-** Oddziela wyrazy w zdaniu i tworzy zdania z rozsypanki wyrazowej. **(1.3e)**  - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  **-** Przepisuje poprawiony tekst. **(1.3g)**  - Współpracuje z innymi w zabawie i nauce. **(5.4)**  - Przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej oraz w świecie dorosłych. **(5.4)**  - Mnoży liczby w zakresie 100. **(7.6)**  - Sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia. **(7.6)**  - Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**  -Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne. **(7.9)**  - Śpiewa kanon „Panie Janie”. **(3.1a)**  - Zna formę kanonu. **(3.1a)**  - Wykonuje różne rodzaje kanonów: wokalny, instrumentalny, ruchowy. **(3.1a)**  - Gra na flecie lub na dzwonkach gamę C-dur razem z innymi uczniami w kanonie. **(3.1a)**  - Orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów. **(9.1)**  - Przedstawia pomysły wykonania latawca. **(9.2a)**  - Odmierza potrzebną ilość materiału, wykonując kalejdoskop. **(9.2c)** |
| 65. Lew i zwierzęta | - Czyta teksty przeznaczone dla dzieci. **(1.1b)**  - Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**  - Czyta tekst bajki, uwzględniając interpunkcję i intonację. **(1.2c)**  - Tworzy kilkuzdaniową wypowiedź ustną i pisemną. **(1.3a)**  - Dobiera właściwe formy komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych. **(1.3b)**  - Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**  - Uczestniczy w rozmowach inspirowanych życiem codziennym i tekstem; prezentuje własne zdanie i formułuje  wnioski. **(1.3c)**  - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej. **(5.4)**  - Wie, że wszyscy ludzie mają równe prawa. **(5.5)**  **-** Rozpoznaje i nazywa niektóre zwierzęta egzotyczne. **(6.4)**  - Mnoży liczby w zakresie 100. **(7.6)**  - Sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia. **(7.6)**  - Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**  - Ilustruje sceny inspirowane powiedzeniami i bajką, posługując się kształtem i barwą. **(4.2a,b)**  - Wykonuje ćwiczenia równoważne z przyborem i na przyrządzie. **(10.2c)**  - Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych, respektując zasady. **(10.3c)** |
| **GRUDZIEŃ tydzień 14** | |
| 66. Jak się bawią zwierzęta? | - Czyta teksty przyrodnicze dla dzieci. **(1.1b)**  - Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**  - Tworzy opowiadanie w formie pisemnej. **(1.3a)**  - Dobiera właściwe formy komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych. **(1.3b)**  - Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**  - Uczestniczy w rozmowach inspirowanych tekstem. **(1.3c)**  **-** Rozwija zdania. **(1.3e)**  - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Wie, gdzie można bezpiecznie organizować zabawy, a gdzie nie można i dlaczego tak jest. **(5.10)**  **-** Rozpoznaje i nazywa zwierzęta typowe dla wybranych regionów Polski i niektóre zwierzęta egzotyczne. **(6.4)**  - Mnoży liczby w zakresie 100. **(7.6)**  - Sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia. **(7.6)**  - Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**  - Mierzy i zapisuje wyniki pomiarów długości. **(7.10)**  - Ilustruje sceny inspirowane tekstem przyrodniczym, posługując się kształtem i barwą. **(4.2a,b)** |
| 67. Dziewczynka  z zapałkami | - Czyta teksty baśni. **(1.1b)**  - Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**  **-** Ma potrzebę kontaktu z literaturą. **(1.2d)**  - Zna formę użytkową: list. **(1.1d)**  - Pisze list. **(1.3a)**  **-** Wypowiada się w formie kilku powiązanych ze sobą zdań. **(1.3a)**  - Dobiera właściwe formy komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych. **(1.3b)**  - Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**  - Uczestniczy w rozmowach inspirowanych baśnią i życiem codziennym. **(1.3c)**  - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Pomaga słabszym i potrzebującym. **(5.2)**  - Mnoży liczby w zakresie 100. **(7.6)**  - Sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia. **(7.6)**  - Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**  - Ilustruje sceny inspirowane baśnią, posługując się kształtem i barwą. **(4.2a,b)** |
| 68. List  od Andersena | - Zna formę użytkową: list. **(1.1d)**  - Wskazuje głównych bohaterów w tekście literackim. **(1.2b)**  - Czyta wiersz, uwzględniając interpunkcję i intonację. **(1.2c)**  - Tworzy kilkuzdaniową wypowiedź ustną i pisemną. **(1.3a)**  - Dobiera właściwe formy komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych. **(1.3b)**  - Uczestniczy w rozmowach inspirowanych życiem codziennym i wierszem; prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski. **(1.3c)**  - Stosuje formy grzecznościowe w liście. **(1.3d)**  - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  **-** Przepisuje teksty. **(1.3g)**  - Mnoży i dzieli liczby w zakresie 100. **(7.6)**  - Sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia. **(7.6)**  - Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**  - Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne. **(7.9)**  - Waży i zapisuje wyniki pomiarów w kilogramach. **(7.11)**  **-** Odmierza płyny różnymi miarkami. **(7.12)**  - Śpiewa piosenkę „Kolędowy czas”. **(3.1a)**  - Ilustruje sceny inspirowane wyobraźnią, posługując się kształtem i barwą. **(4.2a,b)**  - Wykonuje próbę siły mięśni i zwinności. **(10.1b)**  - Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w czasie zajęć ruchowych. **(10.4e)** |
| 69. Zaułek słówek – bawimy się słowami | - Czyta teksty poleceń. **(1.1b)**  - Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**  - Czyta dialogi, uwzględniając interpunkcję i intonację. **(1.2c)**  - Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**  - Uczestniczy w rozmowach inspirowanych komiksem. **(1.3c)**  - Rozumie pojęcia *wyraz*, *głoska*, *litera*, *zdanie*.**(1.3e)**  - Dostrzega różnicę między literą a głoską. **(1.3e)**  - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Wie, jak należy zachować się w stosunku do dorosłych i rówieśników. **(5.4)**  **-** Liczy w przód i w tył dziesiątkami od danej liczby w zakresie 100. **(7.2)**  **-** Porównuje liczby w zakresie 100. **(7.4)**  - Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**  - Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**  - Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne. **(7.9)**  - Mierzy i zapisuje wyniki pomiarów. **(7.10)**  **-** Odczytuje temperaturę. **(7.13)**  -Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych, respektując reguły. **(10.3c)**  -Przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć ruchowych. **(10.4e)** |
| 70. Wigilia… | - Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**  - Zna formę użytkową: życzenia. **(1.1d)**  - Czyta wiersz, uwzględniając interpunkcję i intonację. **(1.2c)**  - Tworzy opis w formie pisemnej. **(1.3a)**  **-** Pisze życzenia. **(1.3a)**  - Dobiera właściwe formy komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych. **(1.3b)**  - Uczestniczy w rozmowach inspirowanych życiem codziennym i tekstem; prezentuje swoje zdanie.**(1.3c)**  - Stosuje formy grzecznościowe. **(1.3d)**  - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Współpracuje z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych. **(5.4)**  - Jest tolerancyjny wobec osób innej tradycji kulturowej. **(5.5)**  - Rozpoznaje świerki wśród drzew iglastych. **(6.2)**  - Zna bezpieczne sposoby pozyskiwania choinek. **(6.6)**  **-** Porównuje liczby w zakresie 100. **(7.4)**  - Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**  - Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**  - Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne. **(7.9)**  - Mierzy i zapisuje wyniki pomiarów. **(7.10)**  **-** Wykonuje łatwe obliczenia kalendarzowe. **(7.15)**  - Tnie papier i montuje elementy, wykonując zabawkę na choinkę. **(9.2c)**  - Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych, respektując zasady. **(10.3c)**  - Posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem. **(10.4e)**  - Przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć ruchowych. **(10.4e)** |
| **GRUDZIEŃ tydzień 15** | |
| 71. Malujemy  na szkle | - Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**  - Czyta ze zrozumieniem instrukcję. **(1.1b)**  - Tworzy kilkuzdaniową wypowiedź ustną. **(1.3a)**  - Dobiera właściwe formy komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych. **(1.3b)**  - Uczestniczy w rozmowach inspirowanych życiem codziennym i obrazem. **(1.3c)**  - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  **-** Identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami. **(5.3)**  **-** Obserwuje zmiany długości dnia i nocy zimą. **(6.7a)**  **-** Porównuje liczby w zakresie 100. **(7.4)**  - Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**  - Mnoży i dzieli liczby w zakresie 100. **(7.6)**  - Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**  - Ilustruje sceny inspirowane życiem codziennym, posługując się kształtem i barwą. **(4.2a,b)**  **-** Identyfikuje malarstwo na szkle jako dziedzinę działalności twórczej człowieka. **(4.3a)**  **-** Pokonuje sztuczne przeszkody. **(10.1c)**  - Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych, respektując ich zasady. **(10.3c)**  - Posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem. **(10.4e)** |
| 72. Boże Narodzenie | - Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**  - Czyta ze zrozumieniem opis i teksty informacyjne. **(1.1b)**  - Tworzy kilkuzdaniową wypowiedź ustną. **(1.3a)**  - Dobiera właściwe formy komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych. **(1.3b)**  - Uczestniczy w rozmowach inspirowanych życiem codziennym, tekstem i ilustracjami. **(1.3c)**  **-** Rozumie pojęcia *litera*, *wyraz*, *zdanie*. **(1.3e)**  - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  **-** Identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami. **(5.3)**  - Rzetelnie wypełnia obowiązki domowe. **(5.3)**  - Jest tolerancyjny wobec odmienności kulturowej. **(5.5)**  - Rozumie dziesiątkowy system pozycyjny. **(7.3)**  - Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**  - Mnoży i dzieli liczby w zakresie 100. **(7.6)**  - Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**  **-** Planuje kolejne czynności, dobiera materiały i narzędzia, wykonując stroik świąteczny. **(9.2a)** |
| 73. O kolędzie „Cicha noc” | - Czyta ze zrozumieniem tekst opowiadania. **(1.1b)**  - Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**  - Tworzy kilkuzdaniową wypowiedź w formie ustnej i pisemnej. **(1.3a)**  - Dobiera właściwe formy komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych. **(1.3b)**  - Uczestniczy w rozmowach inspirowanych życiem codziennym i tekstem. **(1.3c)**  - Udziela odpowiedzi na pytania do tekstu. **(1.3c)**  **-** Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**  **-** Rozumie pojęcia *litera*, *wyraz*, *zdanie*. **(1.3e)**  - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  **-** Uczestniczy w zabawach dramowych. **(1.4a)**  - Jest tolerancyjny wobec odmienności kulturowej. **(5.5)**  - Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**  - Mnoży i dzieli liczby w zakresie 100. **(7.6)**  - Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**  **-** Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne. **(7.9)**  - Mierzy i zapisuje wyniki pomiarów. **(7.10)**  **-** Waży przedmioty. **(7.11)**  **-** Świadomie i aktywnie słucha muzyki. **(3.1c)**  - Realizuje marszobieg. **(10.1a)**  - Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych, respektując ich zasady. **(10.3c)**  - Posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem. **(10.4e)** |
| 74. Kolędy | - Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**  - Czyta ze zrozumieniem teksty kolęd. **(1.1b)**  - Tworzy kilkuzdaniową wypowiedź ustną. **(1.3a)**  - Dobiera właściwe formy komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych. **(1.3b)**  - Uczestniczy w rozmowach inspirowanych życiem codziennym, tekstem i ilustracją. **(1.3c)**  **-** Zna pojęcia *litera*, *sylaba*, *wyraz*, *zdanie*. **(1.3e)**  - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Wie, jak należy zachować się w stosunku do dorosłych i rówieśników. **(5.4)**  - Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**  - Mnoży i dzieli liczby w zakresie 100. **(7.6)**  - Rozwiązuje proste zadania tekstowe, m.in. na porównywanie różnicowe. **(7.8)**  - Mierzy i zapisuje wyniki pomiarów. **(7.10)**  - Śpiewa kolędę „Pójdźmy wszyscy do stajenki”. **(3.1a)**  - Gra kolędę „Lulajże, Jezuniu” na flecie lub na dzwonkach. **(3.1a)**  - Rozpoznaje metrum i rytmy popularnych kolęd. **(3.1b)**  - Ilustruje sceny inspirowane tekstem kolęd. **(4.2a,b)** |
| 75. Dzień Prawdy | - Czyta ze zrozumieniem tekst opowiadania. **(1.1b)**  - Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**  - Tworzy kilkuzdaniową wypowiedź w formie ustnej i pisemnej. **(1.3a)**  - Dobiera właściwe formy komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych. **(1.3b)**  - Uczestniczy w rozmowach inspirowanych życiem codziennym i tekstem literackim. **(1.3c)**  **-** Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**  - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Wie, gdzie można bezpiecznie organizować zabawy, a gdzie nie można i dlaczego tak jest. **(5.10)**  - Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**  - Mnoży i dzieli liczby w zakresie 100. **(7.6)**  - Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**  -Wykonuje proste obliczenia kalendarzowe. **(7.15)**  -Posługuje się piłką, rzuca ją i chwyta. **(10.3a)**  -Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych, respektując zasady. **(10.3c)** |
| **STYCZEŃ tydzień 16** | |
| 76. Akademia Dociekliwych. Mija czas… | - Uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji. **(1.1a)**  - Czyta i rozumie teksty informacyjne przeznaczone dla dzieci i wyciąga z nich wnioski. **(1.1b)**  - Korzysta z różnych źródeł informacji. **(1.1c)**  - Tworzy wypowiedź pisemną. **(1.3a)**  - Wypowiada się na temat obserwacji, wysłuchanego tekstu i własnych doświadczeń. **(1.3c)**  - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Obserwuje i prowadzi proste doświadczenia, analizuje je i wiąże przyczynę ze sutkiem. **(6.1)**  -Zna wpływ światła słonecznego na cykliczność życia na Ziemi. **(6.7a)**  - Porównuje liczby w zakresie 100. **(7.4)**  - Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**  - Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**  - Odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim. **(7.14)**  - Podaje i zapisuje daty. **(7.15)**  -Wykonuje proste obliczenia kalendarzowe. **(7.15)**  - Podejmuje działalność twórczą, posługując się barwą. **(4.2b)**  - Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych, respektując zasady. **(10.3c)**  - Posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem. **(10.4e)**  - Przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć ruchowych. **(10.4e)** |
| 77. Ruch obiegowy Ziemi | - Uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji. **(1.1a)**  - Czyta i rozumie teksty informacyjne przeznaczone dla dzieci i wyciąga z nich wnioski. **(1.1b)**  - Korzysta z różnych źródeł informacji. **(1.1c)**  - Tworzy wypowiedź pisemną w formie opowiadania. **(1.3a)**  - Wypowiada się na temat obserwacji i wysłuchanego tekstu. **(1.3c)**  - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Wie, kim był Mikołaj Kopernik. **(5.8)**  - Obserwuje i prowadzi proste doświadczenia, analizuje je i wiąże przyczynę ze sutkiem. **(6.1)**  -Wie, jakie jest wpływ światła słonecznego na cykliczność życia na Ziemi. **(6.7a)**  - Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**  - Odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim. **(7.14)**  - Podaje i zapisuje daty. **(7.15)**  -Wykonuje proste obliczenia kalendarzowe. **(7.15)**  - Przedstawia pomysły rozwiązań technicznych: planuje kolejne czynności, dobiera odpowiednie materiały  i narzędzia. **(9.2a)**  - Wykonuje makietę Układu Słonecznego, korzystając ze schematu rysunkowego. **(9.2c)**  - Utrzymuje porządek w miejscu pracy. **(9.3a)** |
| 78. Zapusty | - Uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji. **(1.1a)**  - Czyta i rozumie teksty informacyjne przeznaczone dla dzieci i wyciąga z nich wnioski. **(1.1b)**  - Korzysta z różnych źródeł informacji. **(1.1c)**  - Tworzy wypowiedź pisemną. **(1.3a)**  - Wypowiada się na temat tekstu. **(1.3c)**  - Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną  i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Uczestniczy w zabawie teatralnej. **(1.4a)**  - Rozumie umowne znaczenie rekwizytu i umie posłużyć się nim w scence. **(1.4b)**  - Pomaga słabszym i potrzebującym. **(5.2)**  - Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**  - Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**  - Podaje wskazane daty. **(7.15)**  - Odczytuje wskazania zegarów wyświetlających cyfry i ze wskazówkami. **(7.15)**  - Wykonuje proste obliczenia zegarowe. **(7.15)**  - Posługuje się pojęciami *godzina, pół godziny, kwadrans, minuta.* **(7.15)**  -Śpiewa piosenkę „Wybieramy się na bale”. **(3.1a)**  -Tańczy taniec karnawałowy. **(3.2b)**  -Gra na instrumentach perkusyjnych, realizując partyturę rytmiczną. **(3.1a)**  - Projektuje stroje i rekwizyty teatralne. **(9.2a)**  - Wykonuje muzyczną maskę karnawałową. **(9.2b)** |
| 79. Zaułek słówek – spółgłoski miękkie | - Czyta i rozumie teksty poleceń, wyciąga z nich wnioski. **(1.1b)**  - Zna wszystkie litery alfabetu. **(1.1b)**  - Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**  - Korzysta z różnych źródeł informacji. **(1.1c)**  - Wypowiada się na temat tekstu. **(1.3c)**  - Rozumie pojęcia *wyraz*, *głoska*, *litera*, *sylaba*, *zdanie*. **(1.3e)**  - Dostrzega różnicę między literą a głoską. **(1.3e)**  - Układa wyrazy z sylab, zdania z wyrazów. **(1.3e)**  - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**  - Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**  - Podaje wagę przedmiotów. **(7.11)**  - Używa określeń *kilogram, pół kilograma, dekagram, gram.* **(7.11)**  - Używa miary wag.**(7.11)**  - Podejmuje działalność twórczą, posługując się kształtem i barwą. **(4.2b)**  - Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych, respektując ich zasady. **(10.3c)**  - Posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem. **(10.4e)** |
| 80. Ogień | - Korzysta z różnych źródeł informacji. **(1.1c)**  - Rozszerza zasób słownictwa poprzez kontakt z dziełami literackimi. **(1.2a)**  - Czyta wiersz, uwzględniając interpunkcję i intonację. **(1.2c)**  - Wypowiada się na temat wiersza. **(1.3c)**  - Uczestniczy w rozmowach inspirowanych wierszem. **(1.3c)**  - Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych.**(1.3c)**  - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Wie, czym zajmuje się strażak. **(5.9)**  - Zna numer alarmowy i do straży pożarnej. **(5.11)**  - Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 1000. **(7.5)**  - Rozwiązuje proste zadania tekstowe, m.in. na porównywanie różnicowe. **(7.8)**  - Podaje wagę przedmiotów. **(7.11)**  - Używa określeń *kilogram, pół kilograma, dekagram, gram.* **(7.11)**  - Podejmuje działalność twórczą inspirowaną wierszem i wyobraźnią, posługując się kształtem i barwą. **(4.2a, b)**  - Posługuje się piłką. **(10.3a)**  - Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych, respektując ich zasady. **(10.3c)** |
| **STYCZEŃ tydzień 17** | |
| 81. Miś Ratownik | - Czyta i rozumie tekst opowiadania, wyciąga wnioski. **(1.1b)**  - Zna formę użytkową: list. **(1.1b)**  - Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**  - Określa miejsce akcji, wskazuje głównych bohaterów. **(1.2b)**  - Tworzy wypowiedź pisemną. **(1.3a)**  - Pisze list do bohaterki opowiadania. **(1.3a)**  - Wypowiada się na temat wysłuchanego tekstu i własnych doświadczeń. **(1.3c)**  - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Odgrywa scenki dramowe. **(1.4a)**  - Zna numer alarmowy i do straży pożarnej. **(5.11)**  - Liczy w przód i w tył po 1od wskazanej liczby w zakresie 1000. **(7.2)**  - Zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 1000. **(7.3)**  - Rozumie dziesiątkowy system pozycyjny. **(7.3)**  - Porównuje dowolne dwie liczby w zakresie 1000 (słownie i z użyciem znaków <, >, =). **(7.4)**  - Dodaje liczby w zakresie 1000. **(7.5)**  - Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych, respektując ich zasady. **(10.3c)**  - Posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem. **(10.4e)** |
| 82. Straż pożarna | - Czyta tekst informacyjny. **(1.1 b)**  - Korzysta z różnych źródeł informacji. **(1.1c)**  - Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**  - Wypowiada się na temat tekstu, ilustracji i schematu rysunkowego. **(1.3c)**  - Uczestniczy w rozmowach inspirowanych tekstem i własnymi doświadczeniami. **(1.3c)**  - Udziela odpowiedzi na pytania do tekstu. **(1.3c)**  - Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych.**(1.3c)**  - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Wie, czym zajmuje się strażak. **(5.9)**  - Zna numer alarmowy i do straży pożarnej. **(5.11)**  - Porównuje liczby w zakresie 100. **(7.4)**  - Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**  - Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**  - Odczytuje temperaturę. **(7.13)**  - Śpiewa piosenkę „Słońce jest w puzonie”. **(3.1a)**  - Zna budowę puzonu i rozpoznaje jego brzmienie. **(3.1c)**  - Określa nastrój słuchanej muzyki. **(3.1c)**  - Podejmuje działalność twórczą inspirowaną tekstem i wyobraźnią, posługując się kształtem, barwą i fakturą. **(4.2a, b)**  - Konstruuje minipuzon i poznaje zależność wysokości dźwięku od długości słupa powietrza. **(9.1a)** |
| 83. Czym gasi się ogień? | - Czyta i rozumie teksty informacyjne przeznaczone dla dzieci i wyciąga z nich wnioski. **(1.1b)**  - Zna wszystkie litery alfabetu. **(1.1b)**  - Tworzy wypowiedź ustną i pisemną. **(1.3a)**  - Wypowiada się na temat wysłuchanego tekstu i własnych doświadczeń. **(1.3c)**  - Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**  - Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną  i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Współpracuje z innymi w nauce, przestrzegając ustalonych reguł. **(5.4)**  - Obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze, analizuje je, wiąże przyczynę ze skutkiem. **(6.1)**  - Porównuje dowolne dwie liczby w zakresie 100. **(7.4)**  - Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**  - Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**  - Odczytuje temperaturę. **(7.13)**  - Orientuje się, jakie są rodzaje urządzeń elektrycznych i wie, jak bezpiecznie z nich korzystać. **(9.1b)**  - Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych, respektując ich zasady. **(10.3c)** |
| 84. Wpadł jak  po ogień | - Czyta tekst opowiadania. **(1.1b)**  - Zna wszystkie litery alfabetu. **(1.1b)**  - Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**  - W tekście literackim zaznacza fragmenty, określa czas i miejsce akcji, wskazuje bohaterów. **(1.2b)**  - Tworzy wypowiedź ustną i pisemną. **(1.3a)**  - Wypowiada się na temat tekstu i własnych doświadczeń. **(1.3c)**  - Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**  - Rozumie pojęcia *sylaba*, *wyraz*, *zdanie*. **(1. 3e)**  - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Wie, jak zachować się odpowiednio do warunków atmosferycznych. **(6.5)**  - Mnoży i dzieli liczby w zakresie 100. **(7.6)**  - Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**  - Wykonuje łatwe obliczenia dotyczące pomiaru grubości, długości, wysokości i posługuje się jednostkami  tych miar. **(7.10)**  - Używa określenia *gram.* **(7.11)**  - Wykonuje obliczenia wagowe.**(7.11)**  - Wykonuje proste obliczenia zegarowe i używa określeń *godzina, pół godziny, kwadrans.* **(7.15)**  - Podejmuje działalność twórczą inspirowaną tekstem, posługując się kształtem i barwą. **(4.2a, b)**  - Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych, respektując ich zasady. **(10.3c)**  - Wie, jakie znaczenie dla zdrowia ma aktywność fizyczna. **(10.4b)**  - Potrafi wybrać bezpieczne miejsce zabaw. **(10.4f)** |
| 85. Zaułek słówek – zdania pojedyncze  i złożone | - Czyta teksty poleceń i zdania. **(1.1b)**  - Tworzy wypowiedź ustną i pisemną. **(1.3a)**  - Wypowiada się w formie ustnej i pisemnej. **(1.3c)**  - Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**  - Rozumie pojęcia *wyraz*, *zdanie*. **(1. 3e)**  - Oddziela wyrazy w zdaniu, zdania w tekście. **(1.3e)**  - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Udziela pomocy rówieśnikom, którzy jej potrzebują. **(5.2)**  - Porównuje liczby w zakresie 100. **(7.4)**  - Odejmuje w zakresie 100. **(7.5)**  - Rozwiązuje proste zadania tekstowe,  m.in. na porównywanie różnicowe. **(7.8)**  - Wykonuje obliczenia dotyczące pomiaru odległości, posługuje się odpowiednimi jednostkami miar. **(7.10)**  - Odczytuje temperaturę. **(7.13)**  - Wykonuje proste obliczenia zegarowe.**(7.15)**  - Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych, respektując ich zasady. **(10.3c)** |
| **STYCZEŃ tydzień 18** | |
| 86. Trzeci wiek | - Czyta tekst opowiadania. **(1.1b)**  - Korzysta ze słowników ortograficznych. **(1.1c)**  - Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**  - Zna formę użytkową: życzenia. **(1.1d)**  - W tekście literackim zaznacza fragmenty, określa czas i miejsce akcji, wskazuje bohaterów. **(1.2b)**  - Tworzy wypowiedź ustną i pisemną. **(1.3a)**  - Pisze życzenia. **(1.3a)**  - Wypowiada się na temat wysłuchanego tekstu i własnych doświadczeń. **(1.3c)**  - Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**  - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Zna podstawowe relacje między najbliższymi. **(5.3)**  - Identyfikuje się z rodziną i jej tradycjami. **(5.3)**  - Nazywa zwierzęta typowe dla wybranych regionów Polski. **(6.4)**  - Porównuje liczby w zakresie 1000. **(7.4)**  - Dodaje i odejmuje w zakresie 100. **(7.5)**  - Rozwiązuje proste zadania tekstowe, m.in. na porównywanie różnicowe. **(7.8)**  - Wykonuje łatwe obliczenia wagowe, używając określenia *gram, pół kilograma, kilogram*. **(7.11)**  - Odczytuje temperaturę. **(7.13)**  - Podaje i zapisuje daty. **(7.15)**  - Wykonuje obliczenia kalendarzowe. **(7.15)**  - Odczytuje wskazania zegarów. **(7.15)**  - Posługuje się pojęciami *godzina, pół godziny, kwadrans, minuta.* **(7.15)**  - Wykonuje proste obliczenia zegarowe.**(7.15)**  - Wykonuje próbę siły mięśni brzucha oraz próbę gibkości dolnego odcinka kręgosłupa. **(10.1b)**  - Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w czasie zajęć ruchowych. **(10.4e)** |
| 87. Jak zwierzęta spędzają zimę? | - Czyta tekst informacyjny. **(1.1b)**  - Korzysta z różnych źródeł informacji. **(1.1b)**  - Tworzy kilkuzdaniową wypowiedź ustną i pisemną w formie opowiadania. **(1.3a)**  - Wypowiada się na temat poznanych informacji i własnych doświadczeń. **(1.3c)**  - Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**  - Rozumie pojęcia *litera*, *wyraz*, *zdanie*. **(1. 3e)**  - Oddziela wyrazy w zdaniu, zdania w tekście. **(1.3e)**  - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Opisuje życie zimą w wybranych ekosystemach. **(6.2)**  - Wyróżnia i nazywa wybrane zwierzęta typowe dla wybranych regionów Polski. **(6.4)**  - Podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku. **(6.6)**  - Dostrzega regularności. **(7.1)**  - Dodaje i odejmuje w zakresie 100. **(7.5)**  - Rozwiązuje proste zadania tekstowe, m.in. na porównywanie różnicowe. **(7.8)**  - Odczytuje temperaturę. **(7.13)**  - Odczytuje wskazania zegarów. **(7.15)**  - Posługuje się pojęciami *godzina, pół godziny, kwadrans, minuta.* **(7.15)**  - Wykonuje proste obliczenia zegarowe.**(7.15)**  - Śpiewa piosenkę „Rap o rodzinie”. **(3.1a)**  - Gra na flecie „Wyszły w pole kurki trzy”. **(3.1a)**  - Zna formę ABA i przedstawia ją graficznie. **(3.1c)**  - Podejmuje działalność twórczą, posługując się kształtem i barwą. **(4.2b)** |
| 88. Plany i ferie | - Czyta tekst opowiadania. **(1.1b)**  - Korzysta ze słowników ortograficznych. **(1.1c)**  - Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**  - W tekście literackim zaznacza wybrane fragmenty, określa czas i miejsce akcji, wskazuje głównych bohaterów. **(1.2b)**  - Tworzy wypowiedź ustną i pisemną. **(1.3a)**  - Udziela odpowiedzi na pytania do tekstu. **(1.3c)**  - Wypowiada się na temat wysłuchanego tekstu i własnych doświadczeń. **(1.3c)**  - Rozumie pojęcia *wyraz*, *zdanie*. **(1.3e)**  - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Wie, gdzie można bezpieczne organizować zabawy, a gdzie nie można tego robić i dlaczego. **(5.10)**  - Rozumie konieczność kontrolowania stanu zdrowia. **(6.9)**  - Stosuje się do zaleceń lekarza. **(6.9)**  - Wie, jak należy się zachować w wypadku zagrożenia (śnieżyca, lawina itp.). **(6.10)**  - Dodaje liczby w zakresie 100. **(7.5)**  - Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**  - Mierzy i zapisuje wyniki pomiarów. **(7.10)**  - Posługuje się jednostkami miar *milimetr, centymetr.* **(7.10)**  - Rysuje odcinki o podanej długości. **(7.16)**  - Oblicza obwody różnych figur. **(7.16)**  - Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w czasie zajęć ruchowych. **(10.4e)** |
| 89. Szkielet człowieka | - Czyta tekst informacyjny. **(1.1b)**  - Korzysta z różnych źródeł informacji. **(1.1b)**  - Tworzy kilkuzdaniową wypowiedź ustną i pisemną. **(1.3a)**  - Wypowiada się na temat zdobywanych informacji i własnych doświadczeń. **(1.3c)**  - Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**  - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Nazywa podstawowe części ciała człowieka. **(6.8)**  - Zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania. **(6.9)**  - Dodaje liczby w zakresie 100. **(7.5)**  - Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**  - Mierzy i zapisuje wyniki pomiarów. **(7.10)**  - Posługuje się jednostkami miar *milimetr, centymetr.* **(7.10)**  - Rysuje odcinki o podanej długości. **(7.16)**  - Oblicza obwody różnych figur. **(7.16)**  - Podejmuje działalność twórczą, posługując się kształtem i barwą. **(4.2b)**  - Bierze udział w zajęciach sportowych, respektując ustalone zasady. **(10.3c)**  - Dba o prawidłową postawę , np. siedząc w ławce. **(10.4d)** |
| 90. Opowieść zimowa | - Uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji. **(1.1a)**  - Rozumie sens kodowania i dekodowania. **(1.1b)**  - Czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci i wyciąga z nich wnioski. **(1.1b)**  - Czyta wiersz, uwzględniając interpunkcję i intonację. **(1.2c)**  - Dobiera właściwe formy komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych. **(1.3b)**  - Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**  - Wypowiada się na temat ilustracji, wysłuchanego wiersza i własnych doświadczeń. **(1.3c)**  - Zna pojęcia *sylaba*, *wyraz*, *zdanie*. **(1.3e)**  - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Dodaje liczby w zakresie 100. **(7.5)**  - Dzieli liczby w zakresie tabliczki mnożenia. **(7.6)**  - Mierzy i zapisuje wyniki pomiarów. **(7.10)**  - Oblicza obwody różnych figur. **(7.16)**  - Podejmuje działalność twórczą, posługując się barwą. **(4.2b)**  - Planuje kolejne czynności, wykonując makietę; dobiera odpowiednie materiały i narzędzia. **(9.2a)**  - Rozumie potrzebę organizowania działania technicznego w pracy zespołowej. **(9.2b)** |
| **STYCZEŃ tydzień 19** | |
| 91. Beskidy | - Uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji. **(1.1a)**  - Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**  - Czyta i rozumie teksty informacyjne przeznaczone dla dzieci. **(1.1b)**  - Opisuje żywiecki strój górala i góralki. **(1.3a)**  - Układa i zapisuje zdania. **(1.3a)**  - Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**  - Wypowiada się na temat ilustracji, wysłuchanego tekstu i własnych doświadczeń. **(1.3c)**  - Rozumie pojęcia *litera*, *wyraz*, *zdanie*. **(1.3e)**  - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Jest tolerancyjny wobec odmiennej tradycji kulturowej. **(5.5)**  - Wie, w jakim regionie mieszka. **(5.7)**  - Rozpoznaje i nazywa zwierzęta i rośliny typowe dla wybranych regionów Polski. **(6.4)**  - Porównuje dowolne liczby w zakresie 100. **(7.4)**  - Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**  - Mnoży i dzieli liczby w zakresie tabliczki mnożenia. **(7.6)**  - Mierzy i zapisuje wyniki pomiarów. **(7.10)**  - Posługuje się jednostkami miar *milimetr, centymetr, metr.* **(7.10)**  - Oblicza obwody różnych figur. **(7.16)**  - Rozróżnia rzemiosło artystyczne i sztukę ludową. **(4.3a)**  - Wykonuje ozdoby przestrzenne z bibuły. **(4.2b)** |
| 92. Zaułek słówek – wyrazy z ch | - Czyta teksty poleceń i zdania. **(1.1b)**  - Czyta tekst informacyjny. **(1.1b)**  - Tworzy wypowiedź ustną. **(1.3a)**  - Układa i zapisuje zdania. **(1.3a)**  - Wypowiada się na podany temat. **(1.3c)**  - Zadaje pytania i udziela odpowiedzi. **(1.3c)**  - Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**  - Rozumie pojęcia *wyraz*, *zdanie*. **(1. 3e)**  - Oddziela wyrazy w zdaniu, zdania w tekście. **(1.3e)**  - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Zna najbliższą okolicę. **(5.7)**  - Potrafi określić status administracyjny swojej miejscowości. **(5.7)**  - Porównuje dowolne liczby w zakresie 100. **(7.4)**  - Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**  - Mnoży i dzieli liczby w zakresie tabliczki mnożenia. **(7.6)**  - Mierzy i zapisuje wyniki pomiarów. **(7.10)**  - Posługuje się jednostkami miar *milimetr, centymetr, metr.* **(7.10)**  - Oblicza obwody różnych figur. **(7.16)**  - Podejmuje działalność twórczą, posługując się kształtem i barwą. **(4.2b)**  -Uczestniczy w zabawach ruchowych. **(10.3.c)**  -Wykonuje ćwiczenia równoważne z przyborami i bez przyboru. **(10.2c)** |
| 93. Pod baobabem | - Czyta opowiadani i tekst informacyjny. **(1.1b)**  - Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**  - Określa miejsce akcji opowiadania i wskazuje głównych bohaterów. **(1.2b)**  - Czyta wskazane przez nauczyciela książki. **(1.2d)**  - Tworzy wypowiedź ustną i pisemną. **(1.3a)**  - Opisuje życie bohaterki opowiadania. **(1.3a)**  - Wypowiada się na podany temat. **(1.3c)**  - Zadaje pytania i udziela odpowiedzi. **(1.3c)**  - Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**  - Rozumie pojęcia *wyraz*, *zdanie*. **(1. 3e)**  - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Jest tolerancyjny dla osób innej narodowości. **(5.5)**  - Rozpoznaje i nazywa zwierzęta i rośliny egzotyczne. **(6.4)**  - Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**  - Mnoży i dzieli liczby w zakresie tabliczki mnożenia. **(7.6)**  - Rozwiązuje zadania tekstowe. **(7.8)**  - Mierzy i zapisuje wyniki pomiarów. **(7.10)**  - Posługuje się jednostkami miar *milimetr, centymetr, metr.* **(7.10)**  - Oblicza obwody różnych figur. **(7.16)**  - Śpiewa piosenkę „Poskacz ze mną”. **(3.1a)**  - Rozpoznaje formę ABA w słuchanym utworze. **(3.1c)**  - Zna znaczenie i symbole graficzne artykulacji *staccato* i *legato.* **(3.1b)**  - Wykonuje naszyjnik, łącząc różne materiały. **(9.2c)**  - Utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy. **(9.3a** |
| 94. Podróże  z Obieżyświatem – Afryka | - Czyta teksty informacyjne. **(1.1b)**  - Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**  - Korzysta z różnych źródeł informacji. **(1.1c)**  - Wypowiada się na podany temat kilkoma zdaniami. **(1.3a)**  - Rozszerza zasób słownictwa. **(1.3c)**  - Uczestniczy w rozmowach; prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski. **(1.3c)**  - Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną  i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Jest tolerancyjny wobec osób innej narodowości i tradycji kulturowej innych narodów. **(5.5)**  - Rozpoznaje i nazywa niektóre zwierzęta i rośliny egzotyczne. **(6.4)**  - Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**  - Mnoży i dzieli liczby w zakresie 100. **(7.6)**  - Rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą (okienko). **(7.7)**  - Rozwiązuje zadania tekstowe. **(7.8)**  - Mierzy i zapisuje wyniki pomiarów. **(7.10)**  - Posługuje się jednostkami miar *milimetr, centymetr, metr.* **(7.10)**  - Oblicza obwody różnych figur. **(7.16)**  - Gra na bębenkach proste rytmy. **(3.1a)**  - Świadomie i aktywnie słucha muzyki, wyrażając ruchem ciała jej charakter emocjonalny. **(3.1c)**  -Uczestniczy w zabawach ruchowych. **(10.3.c)** |
| 95. Jakie zwierzęta żyją w Afryce? | - Czyta teksty informacyjne. **(1.1b)**  - Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**  - Korzysta z różnych źródeł informacji. **(1.1c)**  - Wypowiada się na podany temat kilkoma zdaniami. **(1.3a)**  - Rozszerza zasób słownictwa. **(1.3c)**  - Uczestniczy w rozmowach; prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski. **(1.3c)**  - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Przepisuje teksty. **(1.3g)**  - Współpracuje z innymi w nauce, przestrzegając obowiązujących zasad. **(5.4)**  - Rozpoznaje i nazywa niektóre zwierzęta egzotyczne. **(6.4)**  - Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**  - Mnoży i dzieli liczby w zakresie tabliczki mnożenia. **(7.6)**  - Rozwiązuje zadania tekstowe. **(7.8)**  - Mierzy i zapisuje wyniki pomiarów. **(7.10)**  - Posługuje się jednostkami miar *milimetr, centymetr, metr.* **(7.10)**  - Oblicza obwody różnych figur. **(7.16)**  - Rysuje drugą połowę figury symetrycznej. **(7.18)**  - Planuje kolejne czynności, wykonując album o zwierzętach; dobiera odpowiednie materiały. **(9.2a)**  - Rozumie potrzebę organizowania działania technicznego w pracy zespołowej. **(9.2b)**  - Wykonuje krótki marszobieg. **(10.1a)**  - Pokonuje sztuczne przeszkody. **(10.1c)**  - Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych, respektując ich zasady. **(10.3c)** |
| **LUTY tydzień 20** | |
| 96. Zaułek słówek – wyrazy z *h* | - Czyta teksty poleceń i zdania. **(1.1b)**  - Opisuje ilustrację. **(1.3a)**  - Układa i zapisuje zdania. **(1.3a)**  - Zadaje pytania, udziela odpowiedzi. **(1.3c)**  - Rozszerza zasób słownictwa. **(1.3c)**  - Wypowiada się na temat ilustracji. **(1.3c)**  - Uczestniczy w rozmowach; prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski. **(1.3c)**  - Rozumie pojęcia litery, wyrazu i zdania, oddziela wyrazy w zdaniu. **(1.3e)**  - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Przestrzega reguł obowiązujących w świecie dorosłych . **(5.4)**  - Wie, że należy dostosować swoje oczekiwania do sytuacji ekonomicznej rodziny. **(5.3)**  - Rozpoznaje i nazywa niektóre zwierzęta egzotyczne. **(6.4)**  - Porównuje liczby w zakresie 100. **(7.4)**  - Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**  - Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**  - Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne (cena, ilość, wartość) i radzi sobie w sytuacjach codziennych wymagających  takich umiejętności. **(7.9)**  - Przyjmuje pozycje wyjściowe i ustawienia do ćwiczeń oraz wykonuje przewrót w przód. **(10.2a)**  - Przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć ruchowych. **(10.4e)** |
| 97. Dziennik  z Madagaskaru | - Czyta teksty zapisków w dzienniku, poleceń i zdania. **(1.1b)**  - Zna formę użytkową: notatkę do kroniki i potrafi z niej korzystać. **(1.1d)**  - Układa i zapisuje notatkę do dziennika. **(1.3a)**  - Zadaje pytania, udziela odpowiedzi. **(1.3c)**  - Rozszerza zasób słownictwa. **(1.3c)**  - Wypowiada się na temat tekstu. **(1.3c)**  - Uczestniczy w rozmowach; prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski. **(1.3c)**  - Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną  i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Pomaga słabszym i potrzebującym. **(5.2)**  - Wie, że mieszka w Polsce i jakiej jest narodowości. **(5.8)**  - Rozpoznaje i nazywa niektóre zwierzęta egzotyczne. **(6.4)**  - Porównuje liczby w zakresie 100. **(7.4)**  - Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**  - Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**  - Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne (cena, ilość, wartość) i radzi sobie w sytuacjach codziennych wymagających  takich umiejętności. **(7.9)**  - Podejmuje działalność twórczą, posługując się fakturą, kształtem i barwą. **(4.2b)** |
| 98. Order Uśmiechu | - Słucha wypowiedzi i korzysta z informacji. **(1.1a)**  - Czyta wiersz, zwracając uwagę na interpunkcję i intonację. **(1.2c)**  - Udziela odpowiedzi na pytania do tekstu. **(1.3a)**  - Rozszerza zasób słownictwa. **(1.3c)**  - Wypowiada się na temat wiersza i ilustracji. **(1.3c)**  - Uczestniczy w rozmowach; prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski. **(1.3c)**  - Rozumie pojęcia *litera*, *wyraz*, *zdanie*, oddziela wyrazy w zdaniu. **(1.3e)**  - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Wie, jak zachować się w stosunku do dorosłych. **(5.4)**  - Porównuje dwie liczby w zakresie 100. **(7.4)**  - Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**  - Mnoży i dzieli w zakresie 100. **(7.6)**  - Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**  - Wykonuje łatwe obliczenia związane z pomiarem długości. **(7.10)**  - Wykonuje łatwe obliczenia wagowe. **(7.11)**  - Oblicza różnicę między temperaturami. **(7.13)**  - Wykonuje łatwe obliczenia zegarowe. **(7.15)**  - Śpiewa piosenkę „Zimowa wyliczanka”. **(3.1a)**  - Realizuje rytmy szesnastkowe. **(3.1a)**  - Gra na instrumentach perkusyjnych. **(3.1a)**  - Określa charakter słuchanej muzyki. **(3.1c)**  - Przyjmuje pozycje wyjściowe i ustawienia do ćwiczeń oraz wykonuje przewrót w przód. **(10.2a)**  - Przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć ruchowych. **(10.4e)** |
| 99. „Gazeta Przyjazna” – Order Uśmiechu | - Słucha wypowiedzi i korzysta z informacji. **(1.1a)**  - Czyta i rozumie teksty dla dzieci. **(1.1b)**  - Korzysta z różnych źródeł informacji. **(1.1c)**  - Opisuje Order Uśmiechu. **(1.3a)**  - Pisze kilkuzdaniową wypowiedź (dialog). **(1.3a)**  - Udziela odpowiedzi na pytania do tekstu. **(1.3a)**  - Rozszerza zasób słownictwa. **(1.3c)**  - Wypowiada się na temat tekstu i ilustracji. **(1.3c)**  - Uczestniczy w rozmowach; prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski. **(1.3c)**  - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Zna podstawowe relacje między najbliższymi. **(5.3)**  - Identyfikuje się z rodziną i jej tradycjami. **(5.3)**  - Orientuje się, że są ludzie szczególnie zasłużeni dla Polski i świata. **(5.8)**  - Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**  - Mnoży w zakresie 100. **(7.6)**  - Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**  - Wykonuje łatwe obliczenia wagowe. **(7.11)**  - Wykonuje łatwe obliczenia związane z pomiarem długości. **(7.10)**  - Podejmuje działalność twórczą, posługując się kształtem, barwą i fakturą. **(4.2b)**  - Realizuje proste projekty w zakresie form użytkowych. **(4.2c)**  - Przedstawia pomysły rozwiązań technicznych (order): planuje czynności, dobiera materiały. **(9.2a)** |
| 100. Uśmiech może zmienić świat | - Słucha wypowiedzi i korzysta z informacji. **(1.1a)**  - Czyta i rozumie tekst wywiadu. **(1.1b)**  - Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**  - Opisuje historyjkę obrazkową. **(1.3a)**  - Pisze opowiadanie. **(1.3a)**  - Wypowiada się na temat tekstu i ilustracji. **(1.3c)**  - Uczestniczy w rozmowach; prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski. **(1.3c)**  - Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**  - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Pomaga słabszym i potrzebującym. **(5.2)**  - Orientuje się, że są ludzie szczególnie zasłużeni dla Polski. **(5.8)**  - Wie, czym zajmują się aktor i aktorka. **(5.9)**  - Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**  - Mnoży w zakresie 100. **(7.6)**  - Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**  - Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne i radzi sobie w sytuacjach codziennych wymagających takich umiejętności. **(7.9)**  - Zna wartość nabywczą pieniędzy. **(7.9)**  - Rozumie, czym jest dług. **(7.9)**  - Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych, respektując ich zasady. **(10.3c)**  - Wie, jak należy zachować się w sytuacjach zwycięstwa, i radzi sobie z porażkami. **(10.3d)** |
| **LUTY tydzień 21** | |
| 101. Kosmiczna przyjaźń | - Słucha wypowiedzi i korzysta z informacji. **(1.1a)**  - Czyta tekst opowiadania. **(1.1b)**  - Zna zaproszenie, jako formę użytkową. **(1.1d)**  - Określa miejsce akcji i wskazuje bohaterów. **(1.2b)**  - Opisuje głównego bohatera opowiadania. **(1.3a)**  - Pisze kilkuzdaniową wypowiedź, uzupełniając plan wydarzeń. **(1.3a)**  - Wypowiada się na temat tekstu. **(1.3c)**  - Uczestniczy w rozmowach; prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski. **(1.3c)**  - Tworzy zdania z rozsypanki wyrazowej. **(1.3e)**  - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Pomaga słabszym i potrzebującym. **(5.2)**  - Wie, że wszyscy ludzie mają równe prawa. **(5.5)**  - Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**  - Mnoży w zakresie 100. **(7.6)**  - Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**  - Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne i radzi sobie z nimi w sytuacjach codziennych. **(7.9)**  - Zna wartość nabywczą pieniędzy. **(7.9)**  - Rozumie, czym jest dług. **(7.9)**  - Posługuje się piłką: rzuca ją i chwyta. **(10.3a)**  - Bierze udział w zabawach, respektując ustalone zasady gier. **( 10.3c)** |
| 102. Urodziny Karola | - Czyta tekst opowiadania. **(1.1b)**  - Zna wszystkie litery alfabetu. **(1.1b)**  - Zna formy użytkowe: zaproszenie i życzenia. **(1.1d)**  - Określa miejsce akcji i wskazuje głównych bohaterów. **(1.2b)**  - Opisuje główne wydarzenia. **(1.3a)**  - Pisze zdania. **(1.3a)**  - Wypowiada się na temat tekstu i własnych doświadczeń. **(1.3c)**  - Uczestniczy w rozmowach; prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski. **(1.3c)**  - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Uczestniczy w zabawie teatralnej. **(1.4a)**  - Zna podstawowe relacje między najbliższymi. **(5.3)**  - Identyfikuje się z rodziną i jej tradycjami. **(5.3)**  - Rozumie, co to jest sytuacja ekonomiczna rodziny, i dostosowuje do niej swoje oczekiwania. **(5.3)**  - Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 1000. **(7.5)**  - Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**  - Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne i wykorzystuje je w sytuacjach codziennych. **(7.9)**  - Poprawnie zapisuje daty. **(7.15)**  - Śpiewa piosenkę „Turniej słów”. **(3.1a)**  - Rytmizuje zwroty grzecznościowe. **(3.1b)**  - Tańczy dawny taniec dworski. **(3.1a)**  - Gra na instrumentach perkusyjnych akompaniament do słuchanej muzyki. **(3.1a)** |
| 103. Co nadaje smak potrawom? | - Czyta teksty informacyjne. **(1.1b)**  - Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**  - Wypowiada się na podany temat. **(1.3a)**  - Pisze zdania. **(1.3a)**  - Wypowiada się na temat tekstu i własnych doświadczeń. **(1.3c)**  - Uczestniczy w rozmowach; prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski. **(1.3c)**  - Udziela odpowiedzi na pytania do tekstu. **(1.3c)**  - Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**  - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Przepisuje zdania. **(1.3g)**  - Rzetelnie wypełnia obowiązki domowe. **(5.3)**  - Zna zasady racjonalnego odżywiania. **(6.9)**  - Porównuje liczby w zakresie 100. **(7.4)**  - Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 1000. **(7.5)**  - Rozwiązuje równania jednodziałaniowe z niewidomą (okienka). **(7.7)**  - Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**  - Wykonuje łatwe obliczenia związane z pomiarem długości. **(7.10)**  - Wykonuje obliczenia kalendarzowe. **(7.15)**  - Wykonuje proste obliczenia zegarowe. **(7.15)**  - Rozumie potrzebę pracy zespołowej. **(9.2b)**  - Utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy podczas wykonywania potrawy. **(9.3a)**  - Właściwie używa narzędzi w czasie prac kuchennych. **(9.3b)** |
| 104. Zaułek słówek – zabawy ortograficzne | - Czyta teksty poleceń. **(1.1b)**  - Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**  - Korzysta ze słowników ortograficznych. **(1.1c)**  - Wypowiada się na podany temat. **(1.3a)**  - Układa i pisze zdania. **(1.3a)**  - Wypowiada się na temat poleceń. **(1.3c)**  - Uczestniczy w rozmowach, formułuje wnioski. **(1.3c)**  - Udziela odpowiedzi na pytania nauczyciela. **(1.3c)**  - Rozumie pojęcia *litera*, *głoska*, *sylaba*, *wyraz*, *zdanie*. **(1.3e)**  - Dostrzega różnicę między literą a głoską. **(1.3e)**  - Dzieli wyrazy na sylaby, oddziela wyrazy w zdaniu. **(1.3e)**  - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Współpracuje z innymi w zabawie i w nauce. **(5.4)**  - Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**  - Mnoży i dzieli liczby w zakresie 100. **(7.6)**  - Rozwiązuje równania jednodziałaniowe z niewidomą (okienka). **(7.7)**  - Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**  - Podejmuje działalność twórczą, posługując się kształtem, barwą i fakturą. **(4.2b)**  - Przyjmuje pozycje wyjściowe i ustawienia do ćwiczeń oraz wykonuje przewrót w przód. **(10.2a)**  - Wykonuje próbę siły mięśni. **(10.1b)**  - Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w czasie zajęć ruchowych. **(10.4e)** |
| 105. Nasza strona WWW | - Czyta instrukcje i test. **(1.1b)**  - Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**  - Zna formę użytkową: zaproszenie. **(1.1d)**  - W tekście zaznacza wybrane fragmenty, określa miejsce akcji. **(1.2b)**  - Wypowiada się na podany temat kilkoma zdaniami. **(1.3a)**  - Udziela odpowiedzi na pytania. **(1.3c)**  - Dba o kulturę wypowiadania się. **(1.3d)**  - Rozumie pojęcia *wyraz*, *zdanie*. **(1.3e)**  - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Współpracuje z innymi w nauce. **(5.4)**  - Prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze, analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem. **(6.1)**  - Porównuje liczby w zakresie 100. **(7.4)**  - Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**  - Mnoży i dzieli liczby w zakresie 100. **(7.6)**  - Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**  - Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne. **(7.9)**  - Wykonuje łatwe obliczenia wagowe. **(7.11)**  - Odmierza potrzebną ilość materiału i tnie go, montuje modele z tworzyw sztucznych, korzystając z instrukcji  i schematów rysunkowych. **(9.2c)**  - Aktywnie uczestniczy w grach zespołowych. **(10.3c)**  -Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych. **(10.4e)** |

SEMESTR II

|  |  |
| --- | --- |
| **Temat** | **Przewidywane osiągnięcia ucznia,  odniesienia do podstawy programowej** |
| **MARZEC tydzień 22** | |
| 1. Powietrze  Klub Pytalskich – doświadczenia  z powietrzem | - Słucha wypowiedzi i korzysta z informacji. **(1.1a)**  - Czyta teksty informacyjne. **(1.1.b)**  - Wyszukuje w tekście potrzebne informacje, korzysta z encyklopedii dla dzieci. **(1.1c)**  - Czyta wiersze, zwracając uwagę na interpunkcję i intonację. **(1.2c)**  - Uczestniczy w rozmowach; prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski. **(1.3c)**  - Rozumie, czym jest *powietrze*. **(1.3e)**  - Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną  i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Współpracuje z innymi w zabawie i w nauce szkolnej. **(5.4)**  - Obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze, analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem. **(6.1)**  - Dodaje liczby w zakresie 100. **(7.5)**  - Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**  - Odczytuje wskazania zegarów w systemie 24-godzinnym. **(7.15)**  - Posługuje się pojęciami *godzina*, *pół* *godziny*, *kwadrans*, *minuta*. **(7.15)**  - Wykonuje proste obliczenia zegarowe. **(7.15)**  - Podejmuje działalność twórczą – wykonuje papierowy samolot i wachlarzyk zgodnie z instrukcją. **(4.2a,b)**  -Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych, respektując reguły. **(10.3c)**  - Wie, jakie znaczenie dla zdrowia ma aktywność fizyczna. **(10.4b)**  - Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w czasie zabaw na śniegu. **(10.4e)** |
| 2. Jak oddychamy?  Jak dbać o powietrze? | - Słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji. **(1.1a)**  - Czyta teksty informacyjne. **(1.1.b)**  - Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**  - Czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci i wyciąga z nich wnioski. **(1.1b)**  - Wyszukuje w tekście potrzebne informacje, korzysta z encyklopedii dla dzieci. **(1.1c)**  - Czyta wiersz, zwracając uwagę na interpunkcję i intonację. **(1.2c)**  - Uczestniczy w rozmowach; prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski. **(1.3c)**  - Udziela odpowiedzi na pytania. **(1.3c)**  - Rozumie pojęcie *tężnia*. **(1.3c)**  - Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną  i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze, analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem. **(6.1)**  - Podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku. **(6.6)**  - Nazywa podstawowe części ciała i organy wewnętrzne ludzi. **(6.8)**  - Dodaje liczby w zakresie 100. **(7.5)**  - Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**  - Odczytuje wskazania zegarów w systemie 24-godzinnym. **(7.15)**  - Posługuje się pojęciami *godzina*, *pół* *godziny*, *kwadrans*, *minuta*. **(7.15)**  - Wykonuje proste obliczenia zegarowe. **(7.15)**  - Śpiewa piosenkę „Nutki-filutki”. **(3.1a)**  - Rozpoznaje muzyczne znaki i symbole. **(3.1b)**  - Podejmuje działalność twórczą, posługując się barwą – projektuje znaczek. **(4.2a,b)** |
| 3. Statki powietrzne | - Czyta teksty informacyjne. **(1.1.b)**  - Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**  - Czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci i wyciąga z nich wnioski. **(1.1b)**  - Wyszukuje w tekście potrzebne informacje, korzysta z encyklopedii dla dzieci. **(1.1c)**  - Uczestniczy w rozmowach; prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski. **(1.3c)**  - Udziela odpowiedzi na pytania. **(1.3c)**  - Rozumie pojęcie *statki powietrzne*. **(1.3c)**  - Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną  i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Zna sylwetkę Leonarda da Vinci – człowieka zasłużonego dla rozwoju nauki i sztuki. **(5.8)**  - Dodaje liczby w zakresie 100. **(7.5)**  - Rozwiązuje proste zdania tekstowe. **(7.8)**  - Odczytuje wskazania zegarów w systemie 24-godzinnym. **(7.15)**  - Posługuje się pojęciami *godzina*, *pół* *godziny*, *kwadrans*, *minuta*. **(7.15)**  - Wykonuje proste obliczenia zegarowe. **(7.15)**  - Odmierza potrzebną ilość materiału. **(9.2c)**  - Tnie papier i materiały tekstylne. **(9.2c)**  - Montuje model latawca, korzystając z instrukcji. **(9.2c)**  - Utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy. **(9.3a)**  - Właściwie używa narzędzi. **(9.3b)**  -Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych, respektując reguły. **(10.3c)** |
| 4. Dedal i Ikar  Zaułek słówek – znaki interpunkcyjne | - Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**  - Czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci i wyciąga z nich wnioski. **(1.1b)**  - Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**  - W tekście literackim zaznacza wybrane fragmenty, określa czas i miejsce akcji, wskazuje głównych bohaterów. **(1.2b)**  - Czyta wiersze, zwracając uwagę na interpunkcję i intonację. **(1.2c)**  - Konstruuje kilkuzdaniową wypowiedź pisemną (opis). **(1.3a)**  - Uczestniczy w rozmowach; prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski. **(1.3c)**  - Udziela odpowiedzi na pytania. **(1.3c)**  - Rozumie pojęcia *mit* i *mitologia*. **(1.3c)**  - Dba o kulturę wypowiadania się; poprawnie stosuje właściwą intonację w zdaniu oznajmującym, pytającym  i rozkazującym. **(1.3d)**  - Rozumie pojęcia *wyraz*, *litera*, *zdanie*; oddziela zdania w tekście. **(1.3e)**  - Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną  i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Przepisuje teksty, pisze z pamięci. **(1.3g)**  - Dodaje liczby w zakresie 100. **(7.5)**  - Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**  - Odczytuje wskazania zegarów w systemie 24-godzinnym. **(7.15)**  - Posługuje się pojęciami *godzina*, *pół* *godziny*, *kwadrans*, *minuta*. **(7.15)**  - Wykonuje proste obliczenia zegarowe. **(7.15)**  - Ilustruje sceny inspirowane mitem, wykorzystując kształt, barwę i fakturę. **(4.2a,b** |
| 5. Mania i skarby szklanej gabloty | - Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**  - Czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci i wyciąga z nich wnioski. **(1.1b)**  - Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**  - W tekście literackim zaznacza wybrane fragmenty, określa czas i miejsce akcji, wskazuje głównych bohaterów. **(1.2b)**  - Konstruuje kilkuzdaniową wypowiedź pisemną (opis). **(1.3a)**  - Uczestniczy w rozmowach i formułuje wnioski. **(1.3c)**  - Udziela odpowiedzi na pytania. **(1.3c)**  - Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**  - Rozumie pojęcia *wyraz*, *litera*, *zdanie*; oddziela zdania w tekście. **(1.3e)**  - Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną  i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Zna postać Marii Skłodowskiej-Curie. **(5.8)**  - Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**  - Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**  - Odczytuje temperaturę. **(7.13)**  -Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych, respektując reguły. **(10.3c)** |
| **MARZEC tydzień 23** | |
| 6. Kto to wymyślił?  Polscy odkrywcy i wynalazcy | - Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**  - Czyta i rozumie teksty informacyjne przeznaczone dla dzieci i wyciąga z nich wnioski. **(1.1b)**  - Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**  - Konstruuje wypowiedzi ustne i pisemne. **(1.3a)**  - Uczestniczy w rozmowach, odwołując się do tekstów i własnych doświadczeń, formułuje wnioski. **(1.3c)**  - Udziela odpowiedzi na pytania. **(1.3c)**  - Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**  - Rozumie pojęcia *wyraz*, *litera*, *zdanie*. **(1.3e)**  - Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną  i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Wie, że są ludzie szczególnie zasłużeni dla kraju i świata. **(5.8)**  - Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**  - Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**  - Odmierza płyny różnymi miarkami. **(7.12)**  - Używa określeń *litr, pół litra, ćwierć litra.* **(7.12)**  - Wykonuje próbę siły mięśni brzucha. **(10.1b)**  - Biega, skacze przez skakankę. **(10.2b)**  - Uczestniczy w wyścigach, przestrzegając ustalonych reguł. **(10.3c)** |
| 7. Jak powstają wynalazki? | - Czyta i rozumie teksty informacyjne przeznaczone dla dzieci i wyciąga z nich wnioski. **(1.1b)**  - Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**  - Uczestniczy w rozmowach, odwołując się do tekstów i własnych przemyśleń, formułuje wnioski. **(1.3c)**  - Udziela odpowiedzi na pytania. **(1.3c)**  - Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**  - Rozumie pojęcia *wyraz*, *litera*, *zdanie*. **(1.3e)**  - Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną  i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Śpiewa piosenkę „Pan komputer”. **(3.1a)**  - Zna określenie *muzyka* *elektroniczna*. **(3.1c)**  - Zna instrumenty, na których wykonuje się muzykę elektroniczną. **(3.1c)**  - Potrafi pracować w grupie nad wspólnym projektem. **(5.4)**  - Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**  - Mnoży liczby w zakresie tabliczki mnożenia. **(7.6)**  - Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**  - Odmierza płyny różnymi miarkami. **(7.12)**  - Używa określeń *litr, pół litra, ćwierć litra.* **(7.12)**  - Rozpoznaje różne rodzaje urządzeń informatycznych. **(9.1b)**  - Określa wartość urządzeń technicznych, zwracając uwagę na ich cechy użytkowe, ekonomiczne i estetyczne. **(9.1c)** |
| 8. Chłopiec, który się zagubił | - Słucha opowiadania. **(1.1a)**  - Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**  - Rozumie tekst opowiadania, wyciąga wnioski. **(1.1b)**  - Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**  - Konstruuje wypowiedzi ustne i pisemne. **(1.3a)**  - Uczestniczy w rozmowach, odwołując się do tekstów i własnych doświadczeń, formułuje wnioski. **(1.3c)**  - Udziela odpowiedzi na pytania. **(1.3c)**  - Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**  - Rozumie pojęcia *wyraz*, *litera*, *sylaba*, *zdanie*. **(1.3e)**  - Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną  i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Odróżnia, co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi. **(5.1)**  - Zna zagrożenia ze strony ludzi. **(5.11)**  - Zna ogólnopolski numer alarmowy 112. **(5.11)**  - Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**  - Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**  - Odmierza płyny różnymi miarkami. **(7.12)**  - Wykonuje proste obliczenia zegarowe. **(7.15)**  - Pokonuje sztuczne przeszkody. **(10.1c)**  - Posługuje się piłką: chwyta i rzuca do celu. **(10.3a)**  - Uczestniczy w wyścigach przestrzegając ustalonych reguł. **(10.3c)** |
| 9. Loty kosmiczne | - Czyta i rozumie teksty informacyjne przeznaczone dla dzieci i wyciąga z nich wnioski. **(1.1b)**  - Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**  - Korzysta ze słowników i encyklopedii dla dzieci. **(1.1c)**  - Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**  - Uczestniczy w rozmowach, odwołując się do tekstów i własnych przemyśleń, formułuje wnioski. **(1.3c)**  - Udziela odpowiedzi na pytania. **(1.3c)**  - Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**  - Rozumie pojęcia *wyraz*, *litera*, *zdanie*. **(1.3e)**  - Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną  i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Wie, że są ludzie szczególnie zasłużeni dla kraju i świata nauki. **(5.8)**  - Obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze, analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem. **(6.1)**  - Dodaje liczby w zakresie 100. **(7.5)**  - Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**  - Odmierza płyny różnymi miarkami. **(7.12)**  - Odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII. **(7.14)**  - Porządkuje chronologicznie daty. **(7.15)**  - Wykonuje proste obliczenia zegarowe. **(7.15)** |
| 10. Satelity  Zaułek słówek – mowa a pismo | - Czyta i rozumie teksty informacyjne przeznaczone dla dzieci i wyciąga z nich wnioski. **(1.1b)**  - Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**  - Korzysta z encyklopedii dla dzieci. **(1.1c)**  - Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**  - Tworzy wypowiedź ustną w formie opisu. **(1.3a)**  - Uczestniczy w rozmowach, odwołując się do tekstów i własnych przemyśleń. **(1.3c)**  - Udziela odpowiedzi na pytania. **(1.3c)**  - Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**  - Rozumie pojęcia *wyraz*, *litera*, *zdanie*. **(1.3e)**  - Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną  i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Projektuje wymyślony obiekt inspirowany wyobraźnią. **(4.2a)**  - Porównuje dowolne dwie liczby w zakresie 100. **(7.4)**  - Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**  - Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**  - Wykonuje łatwe obliczenia związane z pomiarem długości. **(7.10)**  - Odmierza płyny różnymi miarkami. **(7.12)**  - Wykonuje proste obliczenia zegarowe. **(7.15)**  - Przyjmuje pozycje wyjściowe i ustawienia do ćwiczeń. **(10.2a)**  - Bierze udział w ćwiczeniach ruchowych, respektując reguły. **(10.3c)**  Posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem. **(10.4e)** |
| **MARZEC tydzień 24** | |
| 11. Przygoda na satelicie | - Czyta i rozumie teksty science fiction przeznaczone dla dzieci i wyciąga z nich wnioski. **(1.1b)**  - Korzysta z encyklopedii dla dzieci. **(1.1c)**  - Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**  - Tworzy wypowiedź ustną i pisemną w formie opowiadania. **(1.3a)**  - Uczestniczy w rozmowach inspirowanych tekstem. **(1.3c)**  - Udziela odpowiedzi na pytania. **(1.3c)**  - Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**  - Rozumie pojęcia *wyraz*, *litera*, *zdanie*. **(1.3e)**  - Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną  i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Porównuje dowolne dwie liczby w zakresie 100. **(7.4)**  - Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**  - Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**  - Wykonuje łatwe obliczenia związane z pomiarem długości. **(7.10)**  - Odmierza płyny różnymi miarkami. **(7.12)**  - Odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim. **(7.14)**  - Wykonuje proste obliczenia zegarowe. **(7.15)**  - Posługuje się piłką: rzuca ją, chwyta, kozłuje i prowadzi. **(10.3a)**  - Przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć ruchowych. **(10.4e)** |
| 12. Na planie filmowym | - Czyta i rozumie teksty poleceń i wyciąga z nich wnioski. **(1.1b)**  - Zna wszystkie litery alfabetu. **(1.1b)**  - Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**  - Tworzy wypowiedź w formie opisu. **(1.3a)**  - Uczestniczy w rozmowach, odwołując się do ilustracji i własnych przemyśleń. **(1.3c)**  - Udziela odpowiedzi na pytania. **(1.3c)**  - Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**  - Rozumie pojęcia *wyraz*, *litera*, *zdanie*. **(1.3e)**  - Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną  i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Uczestniczy w zabawie teatralnej, ilustruje zachowania bohatera literackiego mimiką, gestem, ruchem. **(1.4a)**  - Rozumie umowne znaczenie rekwizytu i umie posłużyć się nim w odgrywanej scence. **(1.4b)**  - Wie, na czym polega praca dyrygenta. **(5.9)**  - Wie, jakie osoby pracują przy produkcji filmu i czym się zajmują. **(5.9)**  - Porównuje dowolne dwie liczby w zakresie 100. **(7.4)**  - Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**  - Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**  - Wykonuje łatwe obliczenia wagowe. **(7.11)**  - Używa miar związanych z ważeniem. **(7.11)**  - Śpiewa piosenkę „Witamy na koncercie”. **(3.1a)**  - Wie, co to jest filharmonia i orkiestra. **(3.1c)**  - Zna różne typy orkiestr. **(3.1c)**  - Gra na dzwonkach melodię „Hej, ho”. **(3.1a)**  - Ilustruje sceny i sytuacje inspirowane opowiadaniem, wykorzystuje kształt i barwę. **(4.2a,b)** |
| 13. Projekt „Ptasie radio” | - Czyta i rozumie teksty, i wyciąga wnioski. **(1.1b)**  - Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**  - Uczestniczy w rozmowach, odwołując się do ilustracji i własnych doświadczeń. **(1.3c)**  - Udziela odpowiedzi na pytania. **(1.3c)**  - Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**  - Rozumie pojęcie *zdanie*, rozwija zdanie. **(1.3e)**  - Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną  i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Wie, jakie osoby pracują w radiu i czym się zajmują. **(5.9)**  - Nazywa oraz wyróżnia ptaki typowe dla wybranych regionów Polski. **(6.4)**  - Porównuje dwie liczby w zakresie 100. **(7.4)**  - Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**  - Rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą (okienko). **(7.7)**  - Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**  - Podaje i zapisuje daty. **(7.15)**  - Ilustruje sceny i sytuacje inspirowane wierszem, wykorzystując kształt i barwę. **(4.2a,b)**  - Skacze przez skakankę, wykonuje przeskoki jednonóż i obunóż. **(10.2b)**  - Wykonuje ćwiczenia i układy gimnastyczne z różnymi przyborami. **(10.3c)** |
| 14. Zaułek słówek – pisownia *nie*  z czasownikami | - Czyta i rozumie dialogi, i wyciąga wnioski. **(1.1b)**  - Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**  - Czyta wiersze, zwracając uwagę na interpunkcję i intonację. **(1.2c)**  - Uczestniczy w rozmowach, odwołując się do ilustracji, tekstu i własnych doświadczeń. **(1.3c)**  - Udziela odpowiedzi na pytania do tekstu. **(1.3c)**  - Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**  - Rozumie pojęcie *zdanie* i samodzielnie tworzy dialogi. **(1.3e)**  - Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną  i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Wie, na czym polega praca dziennikarza radiowego i aktora. **(5.9)**  - Porównuje dwie liczby w zakresie 100. **(7.4)**  - Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**  - Sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania. **(7.5)**  - Mnoży liczby w zakresie tabliczki mnożenia. **(7.6)**  - Rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą (okienko). **(7.7)**  - Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**  - Wykonuje łatwe obliczenia związane z wagą i ważeniem. **(7.11)**  - Ilustruje sceny i sytuacje inspirowane wierszem, posługuje się kształtem i barwą. **(4.2a,b)** |
| 15. Wyprawa do Ameryki | - Czyta i rozumie czytane teksty. **(1.1b)**  - Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**  - Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**  - Tworzy pisemną wypowiedź w formie opisu. **(1.3a)**  - Uczestniczy w rozmowach, odwołując się do tekstu, ilustracji i własnych doświadczeń. **(1.3c)**  - Udziela odpowiedzi na pytania do tekstu. **(1.3c)**  - Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**  - Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną  i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Jest tolerancyjny wobec osób innej narodowości. **(5.5)**  - Wie, że wszyscy ludzie mają równe prawa. **(5.5)**  - Wie, na czym polega praca dziennikarza. **(5.9)**  - Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**  - Sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania. **(7.5)**  - Mnoży i dzieli liczby w zakresie tabliczki mnożenia. **(7.6)**  - Rozwiązuje proste zadania tekstowe, m.in. na porównywanie różnicowe. **(7.8)**  - Rozpoznaje urządzenia służące komunikacji na odległość. **(9.1c)**  - Potrafi pokonywać przeszkody sztuczne. **(10.1c)**  - Aktywnie uczestniczy w wyścigach, respektując reguły. **(10.3c)**  - Wie, jak należy się zachować w sytuacji zwycięstwa, i radzi sobie z porażkami. **(10.3d)** |
| **MARZEC tydzień 25** | |
| 16. Podróże z Obieżyświatem – Ameryka Północna | - Czyta i rozumie teksty przyrodnicze i kulinarne przeznaczone dla dzieci. **(1.1b)**  - Korzysta z różnych źródeł informacji. **(1.1c)**  - Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**  - Tworzy wypowiedź ustną i pisemną. **(1.3a)**  - Uczestniczy w rozmowach inspirowanych tekstem. **(1.3c)**  - Udziela odpowiedzi na pytania. **(1.3c)**  - Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**  - Rozumie pojęcia *wyraz*, *litera*, *zdanie*. **(1.3e)**  - Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną  i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**  - Mnoży i dzieli liczby w zakresie tabliczki mnożenia. **(7.6)**  - Rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą (okienko). **(7.7)**  - Rozwiązuje proste zadania tekstowe, m.in. na porównywanie różnicowe. **(7.8)**  - Wykonuje łatwe obliczenia związane z wagą i ważeniem. **(7.11)**  - Uczestniczy w grach zespołowych, respektując reguły. **(10.3c)**  - Wie, jak należy zachować się w sytuacji zwycięstwa, i radzi sobie z porażkami. **(10.3d)** |
| 17. Legenda indiańska | - Czyta i rozumie tekst legendy. **(1.1b)**  - Korzysta z różnych źródeł informacji. **(1.1c)**  - Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**  - Tworzy wypowiedzi ustną i pisemną (opis). **(1.3a)**  - Uczestniczy w rozmowach inspirowanych tekstem. **(1.3c)**  - Udziela odpowiedzi na pytania. **(1.3c)**  - Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**  - Rozumie pojęcia *wyraz*, *litera*, *zdanie*. **(1.3e)**  - Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną  i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**  - Mnoży i dzieli liczby w zakresie 100. **(7.6)**  - Rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą (okienko). **(7.7)**  - Rozwiązuje proste zadania tekstowe, m.in. na porównywanie różnicowe. **(7.8)**  - Ilustruje sytuacje inspirowane legendą, wykorzystując kształt i barwę. **(4.2a,b)**  - Odmierza, tnie i łączy różne materiały. **(9.2c)**  - Ma umiejętność montowania zabawki z różnych tworzyw na podstawie instrukcji obrazkowej. **(9.2c)**  - Utrzymuje ład i porządek wokół siebie, pomaga innym w utrzymaniu porządku. **(9.3a)** |
| 18. „Gazeta Przyjazna” – wyobraźnia | - Słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji. **(1.1a)**  - Czyta teksty poleceń. **(1.1b)**  - Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**  - Czyta wiersze, zwracając uwagę na interpunkcję i intonację. **(1.2c)**  - Tworzy wypowiedzi ustną i pisemną (opis, opowiadanie). **(1.3a)**  - Uczestniczy w rozmowach inspirowanych tekstem i czasopismem; prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski. **(1.3c)**  - Poszerza zasób słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**  - Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną  i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Śpiewa piosenkę „Pobudka z ogródka”. **(3.1a)**  - Rozpoznaje formę kanonu w słuchanym utworze muzycznym. **(3.1c)**  - Ilustruje postać na podstawie opisu, wykorzystując kształt i barwę. **(4.2a,b)**  - Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**  - Mnoży i dzieli liczby w zakresie 100. **(7.6)**  - Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**  - Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne. **(7.9)**  - Zna monety i banknoty, które są w obiegu. **(7.9)**  - Uczestniczy w grach zespołowych, respektując reguły. **(10.3c)** |
| 19. Lekcja u Maruszy | - Czyta i rozumie tekst opowiadania. **(1.1b)**  - Korzysta z różnych źródeł informacji. **(1.1c)**  - Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**  - Tworzy wypowiedzi ustną i pisemną (opis i opowiadanie). **(1.3a)**  - Uczestniczy w rozmowach, odwołując się do tekstu i własnych doświadczeń. **(1.3c)**  - Udziela odpowiedzi na pytania do tekstu. **(1.3c)**  - Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**  - Rozumie pojęcia *wyraz*, *litera*, *zdanie*. **(1.3e)**  - Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną  i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Wyróżnia i nazywa rośliny o właściwościach leczniczych lub wspomagających leczenie. **(6.4)**  - Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**  - Mnoży i dzieli liczby w zakresie 100. **(7.6)**  - Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**  - Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne. **(7.9)**  - Mierzy i zapisuje wyniki pomiarów długości. **(7.10)**  - Oblicza obwód kwadratu. **(7.16)**  - Ilustruje sytuacje inspirowane opowieściami fantasy, wykorzystując kształt i barwę. **(4.2a,b)** |
| 20. Zaułek słówek – jak powstają nowe wyrazy?  Nasza strona WWW | - Czyta i rozumie teksty fantasy. **(1.1b)**  - Odczytuje uproszczone piktogramy. **(1.1b)**  - Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**  - Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**  - Zna formę użytkową: zaproszenie. **(1.1d)**  - Tworzy wypowiedzi ustną i pisemną (opis, opowiadanie). **(1.3a)**  - Uczestniczy w rozmowach inspirowanych tekstem i własną fantazją. **(1.3c)**  - Udziela odpowiedzi na pytania do tekstu. **(1.3c)**  - Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**  - Rozumie pojęcia *wyraz*, *litera*, *zdanie*. **(1.3e)**  - Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną  i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Pisze teksty z pamięci. **(1.3g)**  - Zna zagrożenia ze strony ludzi. **(5.11)**  - Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**  - Mnoży i dzieli liczby w zakresie 100. **(7.6)**  - Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**  - Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne. **(7.9)**  - Ilustruje sytuacje inspirowane opowieściami fantasy, wykorzystując kształt, barwę i fakturę. **(4.2a,b)**  - Zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera i internetu; wie, jak trzeba korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia; ma świadomość niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów; stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera i internetu. **(8.5a, b, c)**  - Posługuje się piłką: rzuca i chwyta. **(10.3a)**  - Uczestniczy w zabawach ruchowych, przestrzegając ustalonych reguł. **(10.3c)**  - Wie, jakie znaczenie dla zdrowia ma aktywność fizyczna. **(10.4b)** |
| **UZUPEŁNIENIE** (do realizacji marcu w dniach wybranych przez nauczyciela) | |
| Co już wiemy? Co potrafimy? | - Czyta i rozumie teksty poleceń. **(1.1b)**  - Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**  - Tworzy wypowiedź ustną i pisemną w formie opisu i opowiadania. **(1.3a)**  - Uczestniczy w rozmowach inspirowanych tekstem oraz własnymi doświadczeniami. **(1.3c)**  - Udziela odpowiedzi na pytania do tekstu. **(1.3c)**  - Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**  - Rozpoznaje zdania oznajmujące  i rozkazujące. **(1.3d)**  - Rozumie pojęcia *wyraz*, *litera*, *zdanie*. **(1.3e)**  - Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną  i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**  - Mnoży i dzieli liczby w zakresie 100. **(7.6)**  - Przedstawia pomysły rozwiązań technicznych, wykonując pojemnik na zużyte baterie. **(9.2a)**  - Bierze udział w zabawach ruchowych, przestrzegając ustalonych reguł. **(10.3c)**  - Wie, jakie znaczenie dla zdrowia ma aktywność fizyczna. **(10.4b)** |
| **KWIECIEŃ tydzień 26** | |
| 21. Rozmowa  W starej aptece | - Słucha wypowiedzi i korzysta z informacji. **(1.1a)**  - Czyta teksty informacyjne. **(1.1.b)**  - Zna kolejność alfabetyczną liter. **(1.1b)**  - Czyta wiersze, zwracając uwagę na interpunkcję i intonację. **(1.2c)**  - Pisze kilkuzdaniową wypowiedź na podany temat. **(1.3a)**  - Uczestniczy w rozmowach; prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski. **(1.3c)**  - Rozumie pojęcia *wyraz*, *sylaba*, *zdanie*. **(1.3e)**  - Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Wie, kim są i czym się zajmują zawodowo najbliżsi. **(5.9)**  - Obserwuje i prowadzi proste doświadczenia, analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem. **(6.1)**  - Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**  - Mnoży liczby w zakresie tabliczki mnożenia. **(7.6)**  - Rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą (okienka). **(7.7)**  - Rozwiązuje proste zadania tekstowe, m.in. na porównywanie różnicowe. **(7.8)**  - Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne. **(7.9)**  - Wykonuje łatwe obliczenia związane z pomiarem długości. **(7.10)**  - Wykonuje łatwe obliczenia wagowe. **(7.11)**  - Używa miar związanych z ważeniem. **(7.11)**  - Ilustruje swoje skojarzenia, wykorzystując kształt i barwę. **(4.2b)**  -Posługuje się piłką: rzuca, chwyta, odbija. **(10.3a)**  - Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych, respektując reguły. **(10.3c)**  - Wie, że nie może samodzielnie zażywać lekarstw. **(10.4c)** |
| 22. Kim będę? | - Czyta i rozumie opowiadania dla dzieci i wyciąga z nich wnioski. **(1.1.b)**  - Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**  - Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**  - Pisze kilkuzdaniową wypowiedź na podany temat. **(1.3a)**  - Uczestniczy w rozmowach; prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski. **(1.3c)**  - Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**  - Dba o kulturę wypowiadania się. **(1.3d)**  - Rozumie pojęcia *wyraz*, *sylaba*, *zdanie*. **(1.3e)**  - Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Zna nazwy wybranych zawodów i wie, czym zajmują się ich wykonawcy. **(5.9)**  - Wie, jak ważna jest praca w życiu człowieka. **(5.9)**  - Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**  - Mnoży liczby w zakresie tabliczki mnożenia. **(7.6)**  - Rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą (okienka). **(7.7)**  - Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**  - Śpiewa piosenkę „Pobudka z ogródka”. **(3.1a)**  - Wykonuje utwór „Wiosenny koncert ptaków”. **(3.1a)** |
| 23. W pracowni krawieckiej  Zaułek słówek – liczebnik | - Czyta i rozumie teksty dla dzieci i wyciąga z nich wnioski. **(1.1.b)**  - Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**  - Uczestniczy w rozmowach; prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski. **(1.3c)**  - Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**  - Dba o kulturę wypowiadania się. **(1.3d)**  - Rozumie pojęcia *wyraz*, *zdanie*. **(1.3e)**  - Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Wie, czym zajmuje się krawiec i krawcowa. **(5.9)**  - Wie, jak ważna jest praca w życiu człowieka. **(5.9)**  - Porównuje dowolne liczby w zakresie 100. **(7.4)**  - Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**  - Mnoży liczby w zakresie tabliczki mnożenia. **(7.6)**  - Rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą (okienka). **(7.7)**  - Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**  -Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne. **(7.9)**  - Wykonuje łatwe obliczenia wagowe. **(7.11)**  - Używa miar związanych z ważeniem. **(7.11)**  - Odmierza i wycina potrzebną ilość materiału. **(9.2c)**  - Wykonuje zabawkę zgodnie z instrukcją słowno- -obrazkową. **(9.2c)**  - Utrzymuje ład i porządek wokół siebie i w miejscu pracy. **(9.3a)** |
| 24. Wiersze  o kotach | - Słucha wypowiedzi i korzysta z informacji. **(1.1a)**  - Wyszukuje informacje o kotach w dostępnych źródłach. **(1.1.b)**  - Zna formę użytkową: ogłoszenie. **(1.1d)**  - Czyta wiersze, zwracając uwagę na interpunkcję i intonację. **(1.2c)**  - Pisze kilkuzdaniową wypowiedź na podany temat. **(1.3a)**  - Uczestniczy w rozmowach; prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski. **(1.3c)**  - Rozumie pojęcia *wyraz*, *zdanie*. **(1.3e)**  - Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Wie, jakie warunki są konieczne do rozwoju zwierząt domowych. **(6.2)**  -Nazywa oraz wyróżnia zwierzęta domowe. **(6.4)**  - Dodaje liczby w zakresie 100. **(7.5)**  - Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**  - Mierzy i zapisuje wyniki pomiarów długości i szerokości przedmiotów. **(7.10)**  - Posługuje się jednostkami miar i wykonuje łatwe obliczenia. **(7.10)**  - Rysuje odcinki o podanej długości. **(7.16)**  - Rysuje figury w powiększeniu. **(7.19)**  - Rysuje historyjkę obrazkową, wykorzystuje kształt i barwę. **(4.2a,b)**  -Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych, respektując reguły. **(10.3c)**  -Posługuje się piłką: rzuca, chwyta, odbija. **(10.3a)** |
| 25. Ssaki  Jak ssaki opiekują się swoimi dziećmi? | - Słucha wypowiedzi i korzysta z informacji. **(1.1a)**  - Wyszukuje informacje o wybranych zwierzętach w dostępnych źródłach. **(1.1.b)**  - Czyta teksty informacyjne. **(1.1b)**  - Tworzy kilkuzdaniową wypowiedź w formie ustnej i pisemnej na podany temat. **(1.3a)**  - Uczestniczy w rozmowach; prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski. **(1.3c)**  - Konstruuje pytania i udziela odpowiedzi. **(1.3c)**  - Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**  - Rozumie pojęcia *wyraz*, *zdanie*. **(1.3e)**  - Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Nazywa oraz wyróżnia zwierzęta (ssaki). **(6.4)**  - Nazywa podstawowe części ciała i organy wewnętrzne zwierząt (ssaków). **(6.8)**  - Dodaje liczby w zakresie 100. **(7.5)**  - Mierzy i zapisuje wyniki pomiarów długości i szerokości przedmiotów. **(7.10)**  - Posługuje się jednostkami miar i wykonuje łatwe obliczenia dotyczące tych miar. **(7.10)**  - Rozpoznaje prostokąty. **(7.16)**  - Oblicza obwody prostokątów. **(7.16)**  -Posługuje się piłką: rzuca, chwyta, odbija. **(10.3a)**  -Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych, respektując reguły. **(10.3c)** |
| **KWIECIEŃ tydzień 27** | |
| 26. Jak pracuje układ krążenia?  Jak przywrócić pracę serca? | - Słucha wypowiedzi i korzysta z informacji. **(1.1a)**  - Czyta teksty informacyjne. **(1.1b)**  - W formie ustnej i pisemnej tworzy kilkuzdaniową wypowiedź na podany temat. **(1.3a)**  - Uczestniczy w rozmowach na podane tematy. **(1.3c)**  - Zadaje pytania i udziela odpowiedzi. **(1.3c)**  - Poszerza zakres słownictwa. **(1.3c)**  - Rozumie pojęcia *sylaba*, *wyraz*, *zdanie*. **(1.3e)**  - Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Potrafi powiadomić dorosłych o wypadku, niebezpieczeństwie. **(5.11)**  - Zna ogólnopolski numer alarmowy. **(5.11)**  - Nazywa podstawowe części ciała i organy wewnętrzne człowieka. **(6.8)**  - Porównuje dowolne dwie liczby. **(7.4)**  - Mierzy i zapisuje wyniki pomiarów długości i szerokości przedmiotów. **(7.10)**  - Posługuje się jednostkami miar i wykonuje łatwe obliczenia. **(7.10)**  - Rozpoznaje i rysuje koła. **(7.16)**  - Śpiewa piosenkę „Hej, ho, żagle staw!”. **(3.1a)**  - Potrafi odczytać zapis graficzny chwytu *d2*. **(3.2a)**  - Śpiewa i gra szantę „Morskie opowieści”. **(3.1a)**  - Wie, co to jest dynamika. **(3.1b)**  -Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych, respektując ustalone reguły. **(10.3c)** |
| 27. Blog Ali | - Słucha wypowiedzi i korzysta z informacji. **(1.1a)**  - Czyta teksty dla dzieci. **(1.1b)**  - Korzysta ze słowników ortograficznych. **(1.1c)**  - Zna formy użytkowe: życzenia i notatkę do pamiętnika (bloga). **(1.1d)**  - Czyta wiersz, zwracając uwagę na odpowiednią intonację i interpunkcję. **(1.2c)**  - W formie ustnej i pisemnej tworzy kilkuzdaniową wypowiedź na podany temat. **(1.3a)**  - Uczestniczy w rozmowach na podany temat. **(1.3c)**  - Zadaje pytania i udziela odpowiedzi. **(1.3c)**  - Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**  - Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Odróżnia, co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi. **(5.1)**  - Zna podstawowe relacje między najbliższymi. **(5.3)**  - Zgodnie współpracuje z rówieśnikami w zabawie szkolnej. **(5.1)**  - Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**  - Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**  - Mierzy i zapisuje wyniki pomiarów długości odcinków. **(7.10)**  - Posługuje się jednostkami miar i wykonuje łatwe obliczenia. **(7.10)**  - Rozpoznaje prostokąty. **(7.16)**  - Oblicza obwody figur geometrycznych. **(7.16)**  - Wykonuje kartkę świąteczną, wykorzystując kształt i barwę. **(4.2a,b)** |
| 28. Wielkanocny stół  Zaułek słówek – fraszki | - Słucha wypowiedzi i korzysta z informacji. **(1.1a)**  - Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1.c)**  - Zna formę użytkową: życzenia. **(1.1d)**  - Czyta wiersze, zwracając uwagę na interpunkcję i intonację. **(1.2c)**  - Pisze życzenia. **(1.3a)**  - Uczestniczy w rozmowach; prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski. **(1.3c)**  - Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**  - Rozumie pojęcia *wyraz*, *zdanie*. **(1.3e)**  - Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Pisze teksty z pamięci. **(1.3g)**  - Zna sposoby wyrażania szacunku znajomym i bliskim. **(5.3)**  - Mnoży i dzieli liczby w zakresie 100. **(7.6)**  - Rozwiązuje proste zadania tekstowe (m.in. na porównywanie ilorazowe). **(7.8)**  - Mierzy i zapisuje wyniki pomiarów długości odcinków. **(7.10)**  - Zauważa, że jedna figura jest powiększeniem lub pomniejszeniem drugiej. **(7.19)**  - Rysuje figury w powiększeniu i pomniejszeniu. **(7.19)**  - Ilustruje kartkę z życzeniami, wykorzystując kształt i barwę. **(4.2a,b)**  - Wykonuje palmę z tworzyw naturalnych i sztucznych, korzystając z prostych instrukcji i schematów rysunkowych. **(9.2c)**  - Sprząta po sobie i pomaga innym w utrzymaniu porządku. **(9.3a)**  -Posługuje się piłką: podaje i chwyta. **(10.3a)**  -Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych, respektując reguły. **(10.3c)** |
| 29. Mazowsze  Warszawa | - Słucha wypowiedzi i korzysta z informacji. **(1.1a)**  - Zna kolejność alfabetyczną liter. **(1.1b)**  - Czyta teksty informacyjne dla dzieci. **(1.1b)**  - Wyszukuje informacje w dostępnych  źródłach. **(1.1.c)**  - Tworzy kilkuzdaniową wypowiedź ustną i pisemną (m.in. opis). **(1.3a)**  - Udziela odpowiedzi na pytania na podstawie tekstu. **(1.3c)**  - Uczestniczy w rozmowach; prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski. **(1.3c)**  - Rozumie pojęcia *wyraz*, *zdanie*. **(1.3e)**  - Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Wie, w jakim regionie mieszka. **(5.7)**  - Zna nazwiska osób zasłużonych dla Mazowsza. **(5.8)**  - Zna zwierzęta żyjące w Kampinoskim Parku Narodowym. **(6.4)**  - Mnoży i dzieli liczby w zakresie 100. **(7.6)**  - Rozwiązuje proste zadania tekstowe (m.in. na porównywanie ilorazowe). **(7.8)**  - Mierzy długości wskazanych odcinków. **(7.10)**  - Zauważa, że jedna figura jest powiększeniem lub pomniejszeniem drugiej. **(7.19)**  - Rysuje figury w powiększeniu i pomniejszeniu. **(7.19)**  - Rozpoznaje różne rodzaje środków komunikacji miejskiej. **(9.1b)**  - Projektuje i wykonuje wycinanki w stylu kurpiowskim. **(9.2c)** |
| 30. Parki narodowe w Polsce | - Słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji. **(1.1a)**  - Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**  - Odczytuje uproszczone rysunki i piktogramy. **(1.1b)**  - Czyta i rozumie teksty dla dzieci. **(1.1b)**  - Wyszukuje w dostępnych źródłach informacje o parkach narodowych. **(1.1.c)**  - Tworzy wypowiedź ustną i pisemną (m.in. opis). **(1.3a)**  - Udziela odpowiedzi na pytania na podstawie tekstu. **(1.3c)**  - Uczestniczy w rozmowach; prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski. **(1.3c)**  - Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Opisuje życie w parkach narodowych. **(6.2)**  - Rozpoznaje i nazywa zwierzęta typowe dla wybranych parków narodowych. **(6.4)**  - Podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody w parkach narodowych. **(6.6)**  - Dodaje liczby w zakresie 100. **(7.5)**  - Mnoży i dzieli liczby w zakresie 100. **(7.6)**  - Mierzy długość odcinków. **(7.10)**  - Zauważa, że jedna figura jest powiększeniem lub pomniejszeniem drugiej. **(7.19)**  - Rysuje figury w powiększeniu i pomniejszeniu. **(7.19)**  - Ilustruje sceny z życia, wykorzystując kształt i barwę. **(4.2a,b)**  -Posługuje się piłką: podaje i chwyta. **(10.3a)**  -Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych, respektując reguły. **(10.3c)** |
| **KWIECIEŃ tydzień 28** | |
| 31. Dlaczego rośliny i zwierzęta trzeba chronić? | - Słucha wypowiedzi i korzysta z informacji. **(1.1a)**  - Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**  - Czyta i rozumie teksty dla dzieci. **(1.1b)**  - Wyszukuje w dostępnych źródłach informacje o zwierzętach i roślinach chronionych. **(1.1.c)**  - Tworzy kilkuzdaniową wypowiedź ustną i pisemną. **(1.3a)**  - Udziela odpowiedzi na pytania na podstawie tekstu. **(1.3c)**  - Uczestniczy w rozmowach; prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski. **(1.3c)**  - Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Rozpoznaje i nazywa wybrane zwierzęta i rośliny chronione. **(6.4)**  - Podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody. **(6.6)**  - Porównuje dwie dowolne liczby. **(7.4)**  - Dodaje liczby w zakresie 100. **(7.5)**  - Rozpoznaje kwadraty w sytuacji, gdy figury nachodzą na siebie. **(7.16)**  -Posługuje się piłką: podaje, chwyta, kozłuje.**(10.3a)**  -Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych, respektując reguły. **(10.3c)** |
| 32. Strofy  o wiośnie  Zaułek słówek – notatka kronikarska | - Słucha wypowiedzi i korzysta z informacji. **(1.1a)**  - Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**  - Czyta i rozumie teksty dla dzieci. **(1.1b)**  - Czyta wiersze, zwracając uwagę na interpunkcję i intonację. **(1.2c)**  - Tworzy wypowiedzi pisemne w formie notatki kronikarskiej i opowiadania. **(1.3a)**  - Udziela odpowiedzi na pytania na podstawie tekstu i własnych obserwacji. **(1.3c)**  - Uczestniczy w rozmowach na podany temat. **(1.3c)**  - Rozumie pojęcia *litera*, *wyraz*, *zdanie*. **(1.3e)**  - Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Prowadzi obserwacje przyrodnicze. **(6.1)**  - Wyjaśnia zależność zjawisk pogodowych od pór roku. **(6.5)**  - Nazywa zjawiska pogodowe. **(6.5)**  - Rozpoznaje i nazywa drzewa owocowe. **(6.4)**  - Zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 1000. **(7.3)**  - Rozumie dziesiątkowy system pozycyjny. **(7.3)**  - Porównuje dwie dowolne liczby w zakresie 1000. **(7.4)**  - Dodaje liczby w zakresie 1000. **(7.5)**  - Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne. **(7.9)**  - Odczytuje i zapisuje daty. **(7.15)**  - Ilustruje sceny z wiersza i z obserwacji, wykorzystując kształt i barwę. **(4.2a,b)** |
| 33. Marzenie Juana | - Czyta i rozumie teksty opowiadań dla dzieci. **(1.1b)**  - Wskazuje w tekście odpowiednie fragmenty. **(1.1c)**  - Tworzy kilkuzdaniową wypowiedź ustną. **(1.3a)**  - Udziela pisemnych odpowiedzi na pytania na podstawie tekstu. **(1.3c)**  - Uczestniczy w rozmowach na podany temat. **(1.3c)**  - Rozumie pojęcia *wyraz*, *zdanie*. **(1.3e)**  - Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Odróżnia dobro od zła, pomaga słabszym i potrzebującym. **(5.1)**  - Zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 1000. **(7.3)**  - Rozumie dziesiątkowy system pozycyjny. **(7.3)**  - Porównuje dwie dowolne liczby w zakresie 1000. **(7.4)**  - Dodaje liczby w zakresie 1000. **(7.5)**  - Śpiewa piosenkę „Magiczne miejsce”. **(3.1a)**  - Aktywnie słucha muzyki. **(3.1c)**  - Śpiewa i gra kołysankę „Był sobie król”. **(3.1a)**  - Tworzy improwizacje ruchowe do słów piosenki. **(3.2b)**  -Posługuje się piłką: podaje, chwyta, kozłuje.**(10.3a)**  -Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych, respektując reguły. **(10.3c)** |
| 34. Podróże  z Obieżyświatem – Ameryka Południowa | - Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**  - Czyta i rozumie teksty informacyjne dla dzieci. **(1.1b)**  - Wskazuje w tekście odpowiednie fragmenty. **(1.1c)**  - Korzysta z dostępnych źródeł informacji. **(1.1c)**  - Tworzy kilkuzdaniową wypowiedź ustną i pisemną (m.in. opis). **(1.3a)**  - Uczestniczy w rozmowach na podany temat. **(1.3c)**  - Rozumie pojęcia *wyraz*, *zdanie*. **(1.3e)**  - Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Wie, w jakim regionie mieszka. **(5.7)**  - Rozpoznaje i nazywa niektóre zwierzęta egzotyczne. **(6.4)**  - Zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 1000. **(7.3)**  - Rozumie dziesiątkowy system pozycyjny. **(7.3)**  - Porównuje dowolne liczby w zakresie 1000. **(7.4)**  - Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 1000. **(7.5)**  - Rozwiązuje proste zadania tekstowe (m.in. porównywanie różnicowe). **(7.8)**  - Waży przedmioty i używa nazw miar. **(7.11)**  - Wykonuje łatwe obliczenia wagowe. **(7.11)**  - Odmierza potrzebną ilość materiału. **(9.2c)**  - Układa wzory z tasiemek na tkaninie zgodnie z modelem poncza peruwiańskiego. **(9.2c)** |
| 35. Odkrywcy | - Wskazuje w tekście odpowiednie fragmenty. **(1.1c)**  - Korzysta z dostępnych źródeł informacji. **(1.1c)**  - Czyta wiersze, zwracając uwagę na intonację i interpunkcję. **(1.1b)**  - Tworzy kilkuzdaniową wypowiedź ustną i pisemną. **(1.3a)**  - Uczestniczy w rozmowach na podany temat. **(1.3c)**  - Rozumie pojęcia *wyraz*, *zdanie*. **(1.3e)**  - Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Zna nazwiska znanych odkrywców. **(5.8)**  - Rozpoznaje i nazywa wybrane rośliny egzotyczne. **(6.4)**  - Zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 1000. **(7.3)**  - Rozumie dziesiątkowy system pozycyjny. **(7.3)**  - Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 1000. **(7.5)**  - Rozwiązuje proste zadania tekstowe (m.in. na porównywanie różnicowe). **(7.8)**  - Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne. **(7.9)**  - Zna monety i banknoty, które są w obiegu. **(7.9)**  - Wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru, z przyborem i na przyrządzie. **(10.2c)**  -Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych, respektując reguły. **(10.3c)** |
| **KWIECIEŃ tydzień 29** | |
| 36. Zaułek słówek – zabawy słowami „Gazeta Przyjazna” – architektura | - Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**  - Czyta teksty przeznaczone dla dzieci. **(1.1b)**  - Czyta wiersze, zwracając uwagę na intonację i interpunkcję. **(1.1b)**  - Wskazuje w tekście odpowiednie fragmenty. **(1.1c)**  - Korzysta z dostępnych źródeł informacji. **(1.1c)**  - Tworzy kilkuzdaniową wypowiedź ustną i pisemną. **(1.3a)**  - Uczestniczy w rozmowach na podany temat. **(1.3c)**  - Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**  - Rozumie pojęcia *wyraz*, *zdanie*. **(1.3e)**  - Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Wie, na czym polega praca architekta. **(5.9)**  - Zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 1000. **(7.3)**  - Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 1000. **(7.5)**  - Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**  - Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne. **(7.9)**  - Mierzy i zapisuje wynik pomiaru; wykonuje obliczenia. **(7.10)**  - Używa pojęcia *kilometr* w sytuacjach życiowych. **(7.10)**  - Waży przedmioty, używa nazw miar. **(7.11)**  - Wykonuje łatwe obliczenia wagowe. **(7.11)**  - Rozróżnia takie dziedziny działalności twórczej człowieka jak architektura. **(4.3a)**  - Orientuje się, z czego może być zbudowany dom. **(9.1a)**  - Orientuje się w rodzajach budowli. **(9.1b)**  -Posługuje się piłką: podaje, chwyta, kozłuje. **(10.3a)**  -Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych, respektując reguły. **(10.3c)** |
| 37. Akademia Dociekliwych. Mosty | - Czyta teksty informacyjne i instrukcje przeznaczone dla dzieci. **(1.1b)**  - Tworzy kilkuzdaniową wypowiedź ustną i pisemną. **(1.3a)**  - Uczestniczy w rozmowach na podany temat. **(1.3c)**  - Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**  - Rozumie pojęcia *wyraz*, *zdanie*. **(1.3e)**  - Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Wie, w jakim regionie mieszka. **(5.7)**  - Prowadzi proste doświadczenia, analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem. **(6.1)**  - Porównuje dwie dowolne liczby w zakresie 1000. **(7.4)**  - Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 1000. **(7.5)**  - Mnoży liczby w zakresie 100. **(7.6)**  - Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**  - Mierzy i zapisuje wyniki pomiarów; wykonuje obliczenia. **(7.10)**  - Używa pojęcia *centymetr* i *kilometr* w sytuacjach życiowych. **(7.10)**  - Orientuje się w sposobach budowania mostów. **(9.1a)**  - Montuje konstrukcje mostów z papieru i tworzyw sztucznych, wykorzystując instrukcję słowno--obrazkową. **(9.2c)** |
| 38. WZL | - Czyta teksty opowiadania. **(1.1b)**  - Określa czas i miejsce akcji utworu, wskazuje głównych bohaterów. **(1.2b)**  - Tworzy kilkuzdaniową wypowiedź ustną i pisemną. **(1.3a)**  - Uczestniczy w rozmowach na podany temat. **(1.3c)**  - Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**  - Rozumie pojęcia *wyraz*, *zdanie*. **(1.3e)**  - Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Przepisuje teksty. **(1.3g)**  - Zna podstawowe relacje między najbliższymi **(5.3)**  - Podejmuje obowiązki domowe i rzetelnie je wypełnia. **(5.3)**  - Wie, na czym polega praca ludzi związanych z budownictwem. **(5.9)**  - Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 1000. **(7.5)**  - Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**  - Mierzy i zapisuje wyniki pomiarów; wykonuje obliczenia. **(7.10)**  - Używa pojęć *centymetr* i *metr*. **(7.10)**  - Oblicza obwody prostokątów. **(7.16)**  -Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych, respektując reguły. **(10.3c)**  - Wie, jak należy zachować się w sytuacjach zwycięstwa i radzi sobie z porażkami. **(10.3d)** |
| 39. Zakładamy ogródek | - Czyta teksty informacyjne i instrukcje przeznaczone dla dzieci. **(1.1b)**  - Wyszukuje w tekście odpowiednie fragmenty.**(1.1c)**  - Tworzy kilkuzdaniową wypowiedź ustną i pisemną. **(1.3a)**  - Uczestniczy w rozmowach na podany temat. **(1.3c)**  - Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**  - Rozumie pojęcia *wyraz*, *zdanie*. **(1.3e)**  - Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Przepisuje teksty. **(1.3g)**  - Wie, na czym polega praca botanika. **(5.9)**  - Wie, jakie warunki są konieczne do rozwoju roślin w szkolnych uprawach. **(6.2)**  - Nazywa rośliny typowe dla upraw w ogrodzie. **(6.4)**  - Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 1000. **(7.5)**  - Rozwiązuje proste zadania tekstowe (m.in. porównywanie różnicowe). **(7.8)**  - Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne. **(7.9)**  - Odmierza płyny różnymi miarkami; używa określenia *litr*. **(7.12)**  - Wykonuje obliczenia dotyczące miar. **(7.10)**  - Używa pojęć *centymetr* i *metr*. **(7.10)**  - Wykonuje proste obliczenia zegarowe. **(7.15)**  - Zapisuje daty. **(7.15)**  - Śpiewa piosenkę „Zbuntowana czwórka”. **(3.1a)**  - Wie, co oznacza słowo *kwartet*. **(3.1c)**  - Projektuje ogród z wyobraźni i z obserwacji, wykorzystując kształt i barwę. **(4.2a,b)** |
| 40. Nasza strona WWW  Słowniczek | - Czyta teksty informacyjne. **(1.1b)**  - Wyszukuje w tekście odpowiednie wyrazy. **(1.1c)**  - Tworzy kilkuzdaniową wypowiedź ustną i pisemną. **(1.3a)**  - Opisuje i porównuje ilustracje. **(1.3a)**  - Uczestniczy w rozmowach na podany temat. **(1.3c)**  - Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**  - Rozumie pojęcia *litera*, *wyraz*, *zdanie*. **(1.3e)**  - Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Opisuje życie w ogrodach (japońskim, angielskim i francuskim). **(6.2)**  - Rozpoznaje i nazywa wybrane rośliny. **(6.4)**  - Liczy po 1, dziesiątkami i setkami od danej liczby w zakresie 1000. **(7.2)**  - Zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 1000. **(7.3)**  - Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 1000. **(7.5)**  - Rozwiązuje proste zadania tekstowe (m.in. na porównywanie różnicowe). **(7.8)**  - Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne. **(7.9)**  - Wykonuje obliczenia dotyczące miar. **(7.10)**  - Używa pojęć *centymetr* i *metr*. **(7.10)**  - Odmierza płyny różnymi miarkami; używa określenia *litr*. **(7.12)**  - Realizuje marszobieg trwający co najmniej 15 minut. **(10.1a)**  - Pokonuje przeszkody naturalne. **(10.1c)**  - Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych. **(10.4e)** |
| **UZUPEŁNIENIE** (do realizacji w kwietniu w dniach wybranych przez nauczyciela) | |
| Co już wiemy?  Co potrafimy? | - Czyta teksty poleceń. **(1.1b)**  - Zna kolejność alfabetyczną liter. **(1.1b)**  - Wyszukuje w tekście odpowiednie wyrazy. **(1.1c)**  - Tworzy kilkuzdaniową wypowiedź ustną. **(1.3a)**  - Opisuje ilustrację. **(1.3a)**  - Uczestniczy w rozmowach na podany temat. **(1.3c)**  - Rozumie pojęcia *litera*, *wyraz*, *zdanie*. **(1.3e)**  - Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Wyjaśnia zależność zjawisk przyrody od pór roku. **(6.5)**  - Rozpoznaje i nazywa wybrane rośliny. **(6.4)**  - Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 1000. **(7.5)**  - Rozwiązuje proste zadania tekstowe (m.in. na porównywanie różnicowe). **(7.8)**  - Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne. **(7.9)**  - Rozwiązuje zadania związane z wagą i ważeniem.**(7.11)**  - Odmierza płyny różnymi miarkami; używa określenia *litr*. **(7.12)**  - Koloruje obrazek (barwa). **(4.2b)**  - Odmierza potrzebną ilość materiału. **(9.2c)**  - Tnie i zgina brystol zgodnie z instrukcją (origami). **(9.2c)** |
| Nasze lektury – „Puc, Bursztyn  i goście” | - Czyta teksty poleceń. **(1.1b)**  - Wyszukuje w tekście odpowiednie fragmenty. **(1.1c)**  - Korzysta z encyklopedii dla dzieci. **(1.1c)**  - Ma potrzebę kontaktu z literaturą. **(1.2d)**  - Czyta wskazane przez nauczyciela książki, wypowiada się na ich temat. **(1.2d)**  - Tworzy kilkuzdaniową wypowiedź ustną i pisemną w formie opowiadania. **(1.3a)**  - Stosuje właściwe formy komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych. **(1.3b)**  - Uczestniczy w rozmowach na podany temat. **(1.3c)**  - Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Rozpoznaje i nazywa niektóre rasy psów. **(6.4)**  - Orientuje się w zagrożeniach ze strony zwierząt. **(6.10)**  - Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 1000. **(7.5)**  - Mnoży i dzieli liczby w zakresie 100. **(7.6)**  - Rozwiązuje proste zadania tekstowe (m.in. na porównywanie różnicowe). **(7.8)**  -Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych, respektując reguły. **(10.3c)**  - Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych. **(10.4e)** |
| **MAJ tydzień 30** | |
| 41. Strofy o maju | - Słucha wypowiedzi i korzysta z informacji. **(1.1a)**  - Wyszukuje informacje w wierszu. **(1.1.c)**  - Korzysta z encyklopedii dla dzieci. **(1.1c)**  - Czyta wiersze, zwracając uwagę na interpunkcję i intonację. **(1.2c)**  - Uczestniczy w rozmowach; prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski. **(1.3c)**  - Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**  - Dba o kulturę wypowiadania się. **(1.3d)**  - Rozumie wybrane pojęcia z zakresu nauki o języku. **(1.3e)**  - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Zna najważniejsze wydarzenia z historii swojego kraju. **(5.8)**  - Rozpoznaje i nazywa majowe kwiaty. **(6.4)**  - Porównuje liczby w zakresie 100. **(7.4)**  - Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**  - Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**  - Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne. **(7.9)**  - Odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII. **(7.14)**  - Podaje i zapisuje daty. **(7.15)**  - Wykonuje obliczenia kalendarzowe. **(7.15)**  - Wykonuje proste obliczenia zegarowe. **(7.15)**  - Śpiewa piosenkę *Zbuntowana czwórka.* **(3.1a)**  - Wie, co oznacza słowo *kwartet*. **(3.1b)**  - Realizuje partyturę utworu „Rozmawiają cztery głosy”. **(3.1a)**  - Podejmuje działalność twórczą, posługując się kształtem i barwą. **(4.2b)**  -Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych, respektując reguły. **(10.3c)** |
| 42. Dopóki żyjemy | - Słucha wypowiedzi i korzysta z informacji. **(1.1a)**  - Czyta teksty informacyjne. **(1.1.b)**  - Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**  - Czyta i rozumie teksty dla dzieci i wyciąga z nich wnioski. **(1.1b)**  - Wyszukuje w tekście potrzebne informacje, korzysta z różnych źródeł. **(1.1c)**  - Czyta wiersze, zwracając uwagę na interpunkcję i intonację. **(1.2c)**  - Wygłasza z pamięci tekst hymnu narodowego z odpowiednią interpunkcją i intonacją. **(1.2c)**  - Uczestniczy w rozmowach na podany temat; prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski. **(1.3c)**  - Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**  - Rozumie pojęcie *patriota, patriotyczny*. **(1.3c)**  - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Wie, jakiej jest narodowości. **(5.8)**  - Zna symbole narodowe i najważniejsze wydarzenia historyczne. **(5.8)**  - Wie, że są ludzie bardzo zasłużeni dla kraju. **(5.8)**  - Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**  - Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**  - Wykonuje proste obliczenia zegarowe. **(7.15)**  - Śpiewa z pamięci hymn narodowy. **(3.1a)** |
| 43. „Gazeta Przyjazna” – malowanie | - Słucha wypowiedzi i korzysta z informacji. **(1.1a)**  - Czyta teksty z kartek kalendarza. **(1.1.b)**  - Rozumie sens kodowania i dekodowania. **(1.1b)**  - Czyta i rozumie teksty i wyciąga wnioski. **(1.1b)**  - Czyta wiersze, zwracając uwagę na interpunkcję i intonację. **(1.2c)**  - Uczestniczy w rozmowach na podany temat; prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski. **(1.3c)**  - Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**  - Rozumie pojęcie *paleta barw*. **(1.3c)**  - Rozumie pojęcia *litera*, *wyraz*, *zdanie*. **(1.3e)**  - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Wie, czym zajmują się malarz artysta i malarz pokojowy. **(5.9)**  - Porównuje liczby w zakresie 100. **(7.4)**  - Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 1000. **(7.5)**  - Rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą (okienka). **(7.7)**  - Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**  - Waży przedmioty. **(7.11)**  - Używa określeń *kilogram*, *pół* *kilograma*, *dekagram*; oblicza, używając tych mian. **(7.11)**  - Wie, jak jest wykorzystywana barwa w malarstwie i życiu codziennym. **(4.2b)**  - Odmierza potrzebną ilość materiału. **(9.2c)**  - Wykonuje ramki, korzystając ze schematu rysunkowego. **(9.2c)**  - Posługuje się piłką: rzuca i chwyta. **(10.3a)**  -Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych, respektując reguły. **(10.3c)** |
| 44. Akademia Dociekliwych. Kolory | - Słucha wypowiedzi i korzysta z informacji. **(1.1a)**  - Czyta polecenia i instrukcje doświadczeń. **(1.1.b)**  - Czyta i rozumie teksty dla dzieci i wyciąga z nich wnioski. **(1.1b)**  - Uczestniczy w rozmowach na podany temat; prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski. **(1.3c)**  - Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**  - Zna pojęcia *barwy podstawowe i pośrednie*. **(1.3c)**  - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Obserwuje, prowadzi proste doświadczenia, analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem. **(6.1)**  - Porównuje liczby w zakresie 100. **(7.4)**  - Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 1000. **(7.5)**  - Rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą (okienka). **(7.7)**  - Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**  - Waży przedmioty. **(7.11)**  - Używa określeń *kilogram*, *pół* *kilograma*, *dekagram*; oblicza, używając tych mian. **(7.11)**  - Odmierza płyny różnymi miarkami; używa określeń *litr*, *pół* *litra*, *ćwierć* *litra*. **(7.12)**  - Podejmuje działalność plastyczną, wykorzystując barwę. **(4.2b)** |
| 45. Wśród obrazów.  Polskie malarki  i polscy malarze | - Słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji. **(1.1a)**  - Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**  - Czyta i rozumie teksty dla dzieci i wyciąga z nich wnioski. **(1.1b)**  - Czyta wiersze, zwracając uwagę na interpunkcję i intonację. **(1.2c)**  - Uczestniczy w rozmowach na podany temat; prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski. **(1.3c)**  - Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**  - Rozumie pojęcie *autoportret*. **(1.3c)**  - Zadaje pytania, udziela odpowiedzi. **(1.3c)**  - Rozumie pojęcia *litera*, *wyraz*, *zdanie*. **(1.3e)**  - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Wie, czym zajmują się artyści malarze. **(5.9)**  - Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 1000. **(7.5)**  - Rozwiązuje proste zadania tekstowe (m.in. na porównywanie różnicowe). **(7.8)**  -Wykonuje łatwe obliczenia dotyczące pomiaru długości. **(7.10)**  - Waży przedmioty. **(7.11)**  - Podejmuje działalność twórczą, wykorzystując barwę i kształt. **(4.2b)**  - Rozpoznaje wybrane dzieła sztuk plastycznych należących do polskiego dziedzictwa kultury. **(4.3b)**  - Opisuje cechy charakterystyczne wybranych dzieł malarstwa autoportretowego. **(4.3b)**  -Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych, respektując reguły. **(10.3c)** |
| **MAJ tydzień 31** | |
| 46. O obrazach | - Słucha wypowiedzi i korzysta z informacji. **(1.1a)**  - Czyta i rozumie teksty informacyjne przeznaczone dla dzieci i wyciąga z nich wnioski. **(1.1b)**  - Tworzy opis obrazu. **(1.3a)**  - Uczestniczy w rozmowach na podany temat; prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski. **(1.3c)**  - Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**  - Zadaje pytania i udziela odpowiedzi. **(1.3c)**  - Rozumie pojęcia związane z technikami plastycznymi. **(1.3c)**  - Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Wie, że są ludzie szczególnie zasłużeni dla kultury polskiej. **(5.8)**  - Porównuje liczby w zakresie 1000. **(7.4)**  - Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 1000. **(7.5)**  - Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**  - Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne. **(7.9)**  - Odmierza płyny różnymi miarkami; używa określeń *litr*, *pół* *litra*, *ćwierć* *litra*. **(7.12)**  - Podejmuje działalność twórczą, wykorzystując barwę. **(4.2b)**  - Wykonuje próbę siły mięśni brzucha. **(10.1b)**  - Biega, skacze przez skakankę. **(10.2b)**  - Uczestniczy w wyścigach, przestrzegając ustalonych reguł. **(10.3c)** |
| 47. Glisando | - Słucha wypowiedzi i korzysta z informacji. **(1.1a)**  - Czyta i rozumie teksty opowiadań dla dzieci. **(1.1b)**  - Zna kolejność alfabetyczną liter. **(1.1b)**  - Korzysta z dostępnych źródeł informacji i ze słowników ortograficznych. **(1.1c)**  - Czyta książki wskazane przez nauczyciela. **(1.2d)**  - Tworzy ustną wypowiedź o obrazach. **(1.3a)**  - Uczestniczy w rozmowach na podany temat; prezentuje własne zdanie. **(1.3c)**  - Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**  - Zadaje pytania i udziela odpowiedzi. **(1.3c)**  - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Wie, że są ludzie szczególnie zasłużeni dla kultury polskiej. **(5.8)**  - Porównuje liczby w zakresie 1000. **(7.4)**  - Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 1000. **(7.5)**  - Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**  - Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne. **(7.9)**  - Wykonuje łatwe obliczenia dotyczące obliczania odległości, stosując odpowiednie miana. **(7.10)**  - Używa pojęcia *kilometr* w sytuacjach życiowych. **(7.10)**  - Odczytuje temperaturę. **(7.13)**  - Wyszukuje informacje o pojęciach muzycznych. **(3.1b)**  - Ilustruje sytuacje inspirowane opowiadaniem i wyobraźnią. **(4.2a)**  - Podejmuje działalność twórczą, wykorzystując kształt i barwę. **(4.2b)** |
| 48. Zaułek słówek – *nie*  z przymiotnikami  i przysłówkami | - Słucha wypowiedzi i korzysta z informacji. **(1.1a)**  - Czyta i rozumie opowiadanie i polecenia. **(1.1b)**  - Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**  - Korzysta ze słowników ortograficznych. **(1.1c)**  - Uczestniczy w rozmowach na podany temat; prezentuje własne zdanie. **(1.3c)**  - Poszerza zakres słownictwa. **(1.3c)**  - Rozpoznaje zdania oznajmujące, wykrzyknikowe i pytające. **(1.3d)**  - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Przepisuje teksty, pisze teksty z pamięci. **(1.3g)**  - Porównuje liczby w zakresie 1000. **(7.4)**  - Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 1000. **(7.5)**  - Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**  - Wykonuje łatwe obliczenia dotyczące odległości, stosując odpowiednie miana. **(7.10)**  - Używa pojęcia *kilometr*. **(7.10)**  - Waży, różnicuje przedmioty cięższe i lżejsze. **(7.11)**  - Używa określeń *kilogram, pół kilograma, dekagram, gram.* **(7.11)**  - Odmierza płyny różnymi miarkami. **(7.12)**  - Wykonuje obliczenia kalendarzowe. **(7.15)**  - Śpiewa piosenkę „Nie ma jak dom”. **(3.1a)**  - Zna wybrane polskie tańce ludowe. **(3.1a)**  - Tańczy podstawowe kroki poloneza. **(3.1a)**  - Gra na flecie wskazaną melodię. **(3.1a)**  -Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych, respektując reguły. **(10.3c)**  - Wie, jakie znaczenie dla zdrowia ma aktywność fizyczna. **(10.4b)**  - Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w czasie zabaw ruchowych. **(10.4e)** |
| 49. Kolory i wzory w świecie zwierząt | - Słucha wypowiedzi i korzysta z informacji. **(1.1a)**  - Czyta i rozumie teksty informacyjne przeznaczone dla dzieci. **(1.1b)**  - Korzysta z różnych źródeł informacji. **(1.1c)**  - Tworzy ustną wypowiedź o zwierzętach. **(1.3a)**  - Uczestniczy w rozmowach na podany temat; prezentuje własne zdanie. **(1.3c)**  - Zadaje pytania i udziela odpowiedzi. **(1.3c)**  - Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**  - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Nazywa oraz wyróżnia zwierzęta występujące w Polsce. **(6.4)**  - Rozpoznaje i nazywa niektóre zwierzęta egzotyczne. **(6.4)**  - Orientuje się w zagrożeniach ze strony zwierząt. **(6.10)**  - Wie, jak trzeba zachować się w sytuacjach zagrożenia ze strony zwierząt. **(6.10)**  - Liczy w przód i w tył od danej liczby w zakresie 1000. **(7.2)**  - Rozumie dziesiątkowy system pozycyjny. **(7.3)**  - Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 1000. **(7.5)**  - Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**  - Ilustruje sytuacje inspirowane tekstem informacyjnym i ilustracjami. **(4.2a)**  - Podejmuje działalność twórczą, posługując się kształtem, barwą i fakturą. **(4.2b)** |
| 50. Zależności pokarmowe | - Słucha wypowiedzi i korzysta z informacji. **(1.1a)**  - Czyta i rozumie teksty informacyjne przeznaczone dla dzieci. **(1.1b)**  - Tworzy ustną i pisemną wypowiedź o zwierzętach. **(1.3a)**  - Uczestniczy w rozmowach na podany temat; formułuje wnioski. **(1.3c)**  - Udziela odpowiedzi na pytania podstawie tekstu. **(1.3c)**  - Poszerza zakres słownictwa. **(1.3c)**  - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Nazywa zwierzęta występujące w Polsce. **(6.4)**  - Porównuje liczby w zakresie 1000. **(7.4)**  - Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 1000. **(7.5)**  - Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**  - Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne. **(7.9)**  - Rozumie, czym jest dług. **(7.9)**  - Podejmuje działalność twórczą, wykorzystując kształt i barwę. **(4.2b)**  - Tworzy model łańcucha pokarmowego, łącząc materiały tekstylne i brystol, korzystając z samodzielnie wykonanego projektu. **(9.2c)**  - Uczestniczy w zabawach, przestrzegając ustalonych reguł. **(10.3c)** |
| **MAJ tydzień 32** | |
| 51. Płazy. Gady | - Słucha wypowiedzi i korzysta z informacji. **(1.1a)**  - Czyta i rozumie teksty informacyjne przeznaczone dla dzieci. **(1.1b)**  - Zna wszystkie litery alfabetu. **(1.1b)**  - Korzysta z różnych źródeł informacji. **(1.1c)**  - Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**  - Tworzy ustną i pisemną kilkuzdaniową wypowiedź o płazach i gadach. **(1.3a)**  - Uczestniczy w rozmowach na podany temat; formułuje wnioski. **(1.3c)**  - Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**  - Tworzy wyrazy z sylab. **(1.3e)**  - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Opisuje życie w wybranych ekosystemach. **(6.2)**  - Nazywa płazy występujące w Polsce. **(6.4)**  - Rozpoznaje niektóre zwierzęta egzotyczne. **(6.4)**  - Wie, jak trzeba zachować się w sytuacjach zagrożenia ze strony zwierząt. **(6.10)**  - Porównuje liczby w zakresie 1000. **(7.4)**  - Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**  - Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne. **(7.9)**  - Wykonuje obliczenia, wykorzystując miary odległości. **(7.10)**  - Używa pojęcia *kilometr* w sytuacjach życiowych. **(7.10)**  - Montuje makietę terrarium na podstawie instrukcji z internetu. **(9.2c)**  - Utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy. **(9.3a)**  - Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w czasie spaceru i zabaw ruchowych. **(10.4e)** |
| 52. Legenda  o poznańskich koziołkach. Herby polskich miejscowości.  Wielkopolska | - Słucha czytany tekst i wypowiedzi innych. **(1.1a)**  - Czyta i rozumie teksty informacyjne i legendy. **(1.1b)**  - Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**  - Korzysta z różnych źródeł informacji. **(1.1c)**  - Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**  - W tekście literackim zaznacza fragmenty, określa czas i miejsce akcji, wskazuje bohaterów. **(1.2b)**  - Tworzy opis ustnie i pisemnie. **(1.3a)**  - Uczestniczy w rozmowach na podany temat. **(1.3c)**  - Zadaje pytania, udziela odpowiedzi. **(1.3c)**  - Poszerza zakres słownictwa. **(1.3c)**  - Rozumie pojęcia *wyraz*, *litera*, *zdanie*. **(1.3e)**  - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Pisze zdania z pamięci. **(1.3g)**  - Zna najbliższą okolicę. **(5.7)**  - Wie, na czym polega praca strażaka i strażnika. **(5.9)**  - Wie, na czym polega praca archeologa. **(5.9)**  - Nazywa zwierzęta umieszczone na herbach miast. **(6.4)**  - Porównuje liczby w zakresie 100. **(7.4)**  - Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**  - Mnoży i dzieli liczby w zakresie 100. **(7.6)**  - Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**  - Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne. **(7.9)**  - Rozumie, czym jest dług. **(7.9)**  - Śpiewa piosenkę „Książki, książki, książki”. **(3.1a)**  - Określa grupy instrumentów muzycznych. **(3.1c)**  - Rozróżnia i wyraża środkami pozamuzycznymi charakter emocjonalny muzyki. **(3.1c)**  - Dzieli się wrażeniami po wysłuchaniu utworu muzycznego. **(3.1c)**  - Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się  w czasie gier i zabaw ruchowych. **(10.4e)** |
| 53. Zaułek słówek – wyrazy: nad, pod, obok, od… | - Słucha wypowiedzi; korzysta z informacji. **(1.1a)**  - Czyta i rozumie teksty poleceń. **(1.1b)**  - Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**  - Tworzy ustną wypowiedź: zdania, opowiadanie i opis. **(1.3a)**  - Uczestniczy w rozmowach na podany temat. **(1.3c)**  - Zadaje pytania, udziela odpowiedzi. **(1.3c)**  - Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**  - Rozumie pojęcia *wyraz*, *zdanie*. **(1.3e)**  - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Porównuje liczby w zakresie 100. **(7.4)**  - Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**  - Mnoży i dzieli liczby w zakresie 100. **(7.6)**  - Rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą (okienka). **(7.7)**  - Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**  - Podejmuje działalność twórczą, wykorzystując kształt i barwę. **(4.2b)**  - Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w czasie spaceru. **(10.4e)** |
| 54. Mamy jak  z obrazka | - Czyta i rozumie teksty przedstawień. **(1.1b)**  - Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**  - Tworzy ustną wypowiedź: zdania, sprawozdanie i opis. **(1.3a)**  - Uczestniczy w rozmowach na podany temat. **(1.3c)**  - Zadaje pytania, udziela odpowiedzi. **(1.3c)**  - Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**  - Rozumie pojęcia *wyraz*, *litera*, *zdanie*. **(1.3e)**  - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Zna podstawowe relacje między najbliższymi. **(5.3)**  - Identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami. **(5.3)**  - Zapisuje liczby cyframi i je odczytuje. **(7.3)**  - Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 1000. **(7.5)**  - Mnoży i dzieli liczby w zakresie 100. **(7.6)**  - Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**  - Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne. **(7.9)**  - Wykonuje łatwe obliczenia dotyczące pomiaru długości, odległości, wysokości, używając mian. **(7.10)**  - Odczytuje temperaturę. **(7.13)**  - Odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII. **(7.14)**  - Podejmuje działalność twórczą, wykorzystując kształt i barwę. **(4.2b)**  - Realizuje marszobieg trwający co najmniej 15 minut. **(10.1a)**  - Pokonuje przeszkody naturalne i sztuczne. **(10.1c)**  - Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w czasie zabaw ruchowych w terenie. **(10.4e)** |
| 55. Prezenty  dla mamy.  Wspomnienie | - Czyta i rozumie teksty poleceń i instrukcji. **(1.1b)**  - Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**  - Korzysta ze słowników ortograficznych i różnych źródeł informacji. **(1.1c)**  - Tworzy ustną i pisemną wypowiedź: zdania, opis, życzenia. **(1.3a)**  - Uczestniczy w rozmowach na podany temat. **(1.3c)**  - Zadaje pytania, udziela odpowiedzi. **(1.3c)**  - Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**  - Dba o kulturę wypowiadania się. **(1.3d)**  - Rozróżnia zdania pytające, oznajmujące i rozkazujące. **(1.3d)**  - Rozumie pojęcia *wyraz*, *litera*, *zdanie*. **(1.3e)**  - Zna podstawowe relacje między najbliższymi. **(5.3)**  - Identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami. **(5.3)**  - Zna sylwetki sławnych Polaków. **(5.8)**  - Porównuje liczby w zakresie 1000. **(7.4)**  - Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 1000. **(7.5)**  - Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**  - Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne. **(7.9)**  - Wykonuje korale i bransoletkę zgodnie z instrukcją słowno-obrazkową. **(9.2c)**  - Śpiewa piosenkę „Walczyk dla mamy”. **(3.1a)**  - Wykonuje układ ruchowy do piosenki. **(3.1c)**  - Gra utwór „Nutki dla mamy”. **(3.1a)**  - Wykonuje pracę plastyczną inspirowaną utworem muzycznym. **(3.1c)**  - Utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy. **(9.3a)**  - Potrafi chwytać i rzucać piłkę. **(10.3a)**  - Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w czasie zabaw ruchowych w terenie. **(10.4e)** |
| **MAJ tydzień 33** | |
| 56. O Rupakach | - Czyta i rozumie teksty dla dzieci. **(1.1b)**  - Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**  - Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**  - Czyta wiersze, zwracając uwagę na interpunkcję i intonację. **(1.1c)**  - Tworzy ustną wypowiedź: zdania, opowiadanie, opis. **(1.3a)**  - Uczestniczy w rozmowach na podany temat. **(1.3c)**  - Zadaje pytania, udziela odpowiedzi. **(1.3c)**  - Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**  - Rozumie pojęcia *wyraz*, *litera*, *zdanie*. **(1.3e)**  - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Odróżnia dobro od zła. **(5.2)**  - Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 1000. **(7.5)**  - Rozwiązuje proste zadania tekstowe (m.in. porównywanie różnicowe. **(7.8)**  - Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne (cena, ilość, wartość). **(7.9)**  - Wykonuje łatwe obliczenia dotyczące ważenia, używa mian. **(7.11)**  - Odczytuje temperaturę. **(7.13)**  - Ilustruje postaci fantastyczne, inspirując się wierszem. **(4.2a)**  - Podejmuje działalność twórczą, wykorzystując kształt i barwę. **(4.2b)** |
| 57. Razem | - Słucha wypowiedzi; korzysta z informacji. **(1.1a)**  - Czyta i rozumie opowiadania dla dzieci. **(1.1b)**  - Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**  - Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**  - Tworzy ustną wypowiedź: zdania i opowiadanie. **(1.3a)**  - Uczestniczy w rozmowach na podany temat. **(1.3c)**  - Zadaje pytania, udziela odpowiedzi. **(1.3c)**  - Poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych. **(1.3c)**  - Rozumie pojęcia *wyraz*, *litera*, *zdanie*. **(1.3e)**  - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Wyjaśnia zależność zjawisk przyrody od pór roku. **(6.5)**  - Porównuje dowolne liczby w zakresie 100. **(7.4)**  - Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**  - Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**  - Obliczanie długości boków figur geometrycznych. **(7.16)**  - Zauważa, że jedna figura jest powiększeniem lub pomniejszeniem drugiej. **(7.19)**  - Bierze udział w zabawach ruchowych. **(10.3c)**  - Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się czasie zabaw ruchowych na placu zabaw. **(10.4e)** |
| 58. Zaułek słówek – skróty  i skrótowce | - Słucha wypowiedzi i korzysta z informacji. **(1.1a)**  - Czyta i rozumie tekst listu i polecenia. **(1.1b)**  - Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**  - Zna formę użytkową: list. **(1.1d)**  - Uczestniczy w rozmowach na podany temat. **(1.3c)**  - Poszerza zakres słownictwa. **(1.3c)**  - Dba o kulturę wypowiadania się. **(1.3d)**  - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Zna ważniejsze obiekty w swojej miejscowości i okolicy. **(5.7)**  - Porównuje liczby w zakresie 100. **(7.4)**  - Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**  - Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**  - Oblicza obwody trójkątów i prostokątów. **(7.16)**  - Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w czasie spaceru. **(10.4e)** |
| 59. Drzewo pokoju.  Co to jest UNICEF? | - Korzysta z przekazywanych informacji. **(1.1a)**  - Rozumie polecenia i teksty informacyjne. **(1.1b)**  - Wyszukuje w tekście potrzebne informacje i korzysta z różnych źródeł informacji. **(1.1c)**  - Zna formę użytkową: list. **(1.1d)**  - Czyta wiersze, zwracając uwagę na interpunkcję i intonację. **(1.2c)**  - Tworzy kilkuzdaniową wypowiedź pisemną. **(1.3a)**  - Uczestniczy w rozmowach inspirowanych wierszem i tekstem. **(1.3c)**  - Udziela odpowiedzi na pytania. **(1.3c)**  - Poszerza zakres słownictwa. **(1.3c)**  - Dba o kulturę wypowiadania się. **(1.3d)**  - Rozumie pojęcia *wyraz*, *sylaba*, *zdanie*. **(1.3e)**  - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Odróżnia dobro od zła. **(5.2)**  - Jest tolerancyjny wobec osób innej narodowości. **(5.5)**  - Wie, że wszyscy ludzie mają równe prawa. **(5.5)**  - Wie, że są ludzie bardzo zasłużeni dla kraju. **(5.8)**  - Porównuje liczby w zakresie 100. **(7.4)**  - Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**  - Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**  - Oblicza obwody trójkątów i prostokątów. **(7.16)**  - Śpiewa piosenkę „Na cztery i na sześć”. **(3.1a)**  - Gra na instrumentach perkusyjnych. **(3.1a)**  - Układa akompaniament na instrumenty perkusyjne. **(3.2b)**  - Wykonuje plakat , wykorzystując różne techniki plastyczne. **(4.2a,b)**  - Skacze przez skakankę, wykonuje przeskoki jednonóż i obunóż nad przeszkodami. **(10.2b)**  - Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w czasie zabaw ruchowych. **(10.4e)** |
| 60. Trójbój rodzinny | - Słucha wypowiedzi i korzysta z informacji. **(1.1a)**  - Czyta i rozumie tekst opowiadania. **(1.1b)**  - Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**  - Tworzy pisemnie instrukcję gry. **(1.3a)**  - Uczestniczy w rozmowach inspirowanych tekstem i własnymi doświadczeniami. **(1.3c)**  - Udziela odpowiedzi na pytania. **(1.3c)**  - Uczestniczy w rozmowach na podany temat. **(1.3c)**  - Poszerza zakres słownictwa. **(1.3c)**  - Rozumie pojęcia *wyraz*, *sylaba*, *zdanie*. **(1.3e)**  - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Zgodnie współpracuje z innymi w zabawie, przestrzegając ustalonych reguł. **(5.4)**  - Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**  - Rozwiązuje proste zadania tekstowe (m.in. na porównywanie różnicowe. **(7.8)**  - Wykonuje obliczenia odległości. **(7.10)**  - Wykonuje łatwe obliczenia wagowe. **(7.11)**  - Odmierza płyny różnymi miarkami. **(7.12)**  - Tworzy grę planszową wg własnego pomysłu.**(9.2c)** |
| **CZERWIEC tydzień 34** | |
| 61. Woda | - Słucha wypowiedzi i korzysta z informacji. **(1.1a)**  - Czyta i rozumie teksty informacyjne przeznaczone dla dzieci. **(1.1b)**  - Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**  - Tworzy pisemny opis krążenia wody w przyrodzie. **(1.3a)**  - Uczestniczy w rozmowach inspirowanych tekstem i własnymi doświadczeniami. **(1.3c)**  - Udziela odpowiedzi na pytania. **(1.3c)**  - Poszerza zakres słownictwa. **(1.3c)**  - Rozumie pojęcia *litera*, *głoska*, *sylaba*, *wyraz*, *zdanie*. **(1.3e)**  - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Wie, że należy oszczędzać wodę. **(6.6)**  - Zna wpływ wody na życie człowieka, roślin i zwierząt. **(6.7b)**  - Porównuje liczby w zakresie 1000. **(7.4)**  - Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 1000. **(7.5)**  - Mnoży i dzieli w zakresie 100. **(7.6)**  - Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**  - Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne. **(7.9)**  - Odmierza płyny różnymi miarkami; używa określeń *litr*, *pół* *litra*. **(7.12)**  - Oblicza obwody figur geometrycznych. **(7.16)**  - Posługuje się piłką: rzuca, chwyta i kozłuje. **(10.3a)**  - Uczestniczy w zabawach ruchowych, respektując reguły. **(10.3c)** |
| 62. Letnia ulewa | - Słucha wypowiedzi i korzysta z informacji. **(1.1a)**  - Czyta i rozumie teksty informacyjne. **(1.1b)**  - Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**  - Czyta wiersze, zwracając uwagę na interpunkcję i intonację. **(1.2c)**  - Tworzy i zapisuje opowiadanie. **(1.3a)**  - Uczestniczy w rozmowach inspirowanych tekstem i własnymi doświadczeniami. **(1.3c)**  - Udziela odpowiedzi na pytania. **(1.3c)**  - Poszerza zakres słownictwa. **(1.3c)**  - Zna pojęcia *litera*, *sylaba*, *wyraz*, *zdanie*. **(1.3e)**  - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Wie, czym zajmuje się strażak. **(5.9)**  - Zna ogólnopolski numer alarmowy 112. **(5.11)**  - Zna zagrożenia związane z burzami. **(6.10)**  - Dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 100. **(7.5)**  - Rozpoznawanie figur geometrycznych na siatkach figur przestrzennych. **(7.16)**  - Pokonuje przeszkody sztuczne i naturalne. **(10.1c)**  - Bierze udział w zabawach ruchowych, respektując reguły. **(10.3c)** |
| 63. O dziewczynie i latarni morskiej  w Rozewiu | - Słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji. **(1.1a)**  - Czyta i rozumie teksty opowiadań. **(1.1b)**  - Wyszukuje w tekście podane fragmenty. **(1.1c)**  - Tworzy kilkuzdaniową wypowiedź w formie notatki. **(1.3a)**  - Uczestniczy w rozmowach na podany temat i inspirowanych różnymi tekstami. **(1.3c)**  - Udziela odpowiedzi na pytania. **(1.3c)**  - Poszerza zakres słownictwa. **(1.3c)**  - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Zna zawody ludzi związanych z morzem. **(5.9)**  - Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**  - Mierzy i zapisuje wyniki pomiarów długości. **(7.10)**  - Rozpoznaje i nazywa koła, prostokąty (również kwadraty) i trójkąty. **(7.16)**  - Ilustruje sceny inspirowane wyobraźnią i opowiadaniem. **(4.2a)**  - Podejmuje działalność twórczą, wykorzystując kształt, barwę i fakturę. **(4.2b)** |
| 64. Statki | - Słucha wypowiedzi i korzysta z informacji. **(1.1a)**  - Czyta i rozumie teksty informacyjne przeznaczone dla dzieci. **(1.1b)**  - Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**  - Zna wszystkie litery alfabetu. **(1.1b)**  - Wyszukuje informacje w różnych źródłach. **(1.1c)**  - Tworzy kilkuzdaniową wypowiedź w formie opowiadania. **(1.3a)**  - Uczestniczy w rozmowach inspirowanych tekstem i ilustracjami. **(1.3c)**  - Udziela odpowiedzi na pytania. **(1.3c)**  - Poszerza zakres słownictwa. **(1.3c)**  - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**  - Mierzy i zapisuje wyniki pomiarów długości i wysokości. **(7.10)**  - Rozpoznaje i nazywa koła, prostokąty (również kwadraty) i trójkąty. **(7.16)**  - Rozpoznaje środki transportu morskiego. **(9.2b)**  - Montuje żaglówkę z różnych materiałów według prostej instrukcji i schematu rysunkowego. **(9.2c)**  - Bierze udział w zabawach ruchowych, respektując reguły. **(10.3c)** |
| 65. Zaułek słówek – powtórzenie | - Słucha wypowiedzi i korzysta z informacji. **(1.1a)**  - Czyta i rozumie teksty poleceń. **(1.1b)**  - Zna wszystkie litery alfabetu. **(1.1b)**  - Zna formę użytkową: list. **(1.1d)**  - Tworzy kilkuzdaniową wypowiedź (list). **(1.3a)**  - Uczestniczy w rozmowach inspirowanych tekstem. **(1.3c)**  - Udziela odpowiedzi na pytania. **(1.3c)**  - Poszerza zakres słownictwa. **(1.3c)**  - Dba o kulturę wypowiadania się. **(1.3d)**  - Stosuje zwroty grzecznościowe w liście. **(1.3d)**  - Rozumie pojęcia *wyraz*, *litera*, *sylaba*, *zdanie*. **(1.3e)**  - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Przepisuje teksty. **(1.3g)**  - Wie, na czym polega praca marynarza. **(5.9)**  - Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**  - Mierzy i zapisuje wyniki pomiarów długości. **(7.10)**  - Rozpoznaje prostokąty (również kwadraty) i trójkąty. **(7.16)**  - Oblicza obwody trójkątów i prostokątów. **(7.16)**  - Śpiewa „Piosenkę stu zakątków świata”. **(3.1a)**  - Gra rytmy na instrumentach perkusyjnych. **(3.1a)** |
| **CZERWIEC tydzień 35** | |
| 66. Morska kłótnia | - Słucha wypowiedzi i korzysta z informacji. **(1.1a)**  - Czyta i rozumie teksty poleceń. **(1.1b)**  - Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**  - Korzysta z różnych źródeł informacji. **(1.1c)**  - Czyta wiersze, zwracając uwagę na interpunkcję i intonację. **(1.2b)**  - Tworzy kilkuzdaniową wypowiedź. **(1.3a)**  - Uczestniczy w rozmowach inspirowanych wierszem. **(1.3c)**  - Poszerza zakres słownictwa. **(1.3c)**  - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Porównuje liczby w zakresie 100. **(7.4)**  - Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**  - Mierzy i zapisuje wyniki pomiarów długości. **(7.10)**  - Rozpoznaje i nazywa prostokąty (również kwadraty). **(7.16)**  - Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**  - Posługuje się piłką. **(10.3a)**  - Bierze udział w zabawach i grach, respektując reguły i podporządkowując się decyzjom sędziego. **(10.3c)** |
| 67. Wyprawa  do Australii | - Słucha wypowiedzi i korzysta z informacji. **(1.1a)**  - Czyta i rozumie tekst opowiadania. **(1.1b)**  - Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**  - Wyszukuje informacji w dostępnych źródłach. **(1.1c)**  - Tworzy kilkuzdaniową wypowiedź w formie opisu. **(1.3a)**  - Uczestniczy w rozmowach inspirowanych tekstem i ilustracjami. **(1.3c)**  - Udziela odpowiedzi na pytania, układa i pisze pytania. **(1.3c)**  - Poszerza zakres słownictwa. **(1.3c)**  - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Nazywa i rozpoznaje zwierzęta egzotyczne. **(6.4)**  - Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**  - Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**  - Odczytuje temperaturę. **(7.13)**  - Wykonuje obliczenia kalendarzowe. **(7.15)**  - Rozpoznaje środki transportu (samochody, statki, samoloty). **(9.1b)**  - Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie spaceru. **(10.4e)** |
| 68. Podróże  z Obieżyświatem – Australia | - Słucha wypowiedzi i korzysta z informacji. **(1.1a)**  - Czyta i rozumie teksty informacyjne. **(1.1b)**  - Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**  - Korzysta z różnych źródeł informacji. **(1.1c)**  - Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**  - Tworzy kilkuzdaniowe wypowiedzi. **(1.3a)**  - Uczestniczy w rozmowach inspirowanych tekstem. **(1.3c)**  - Udziela odpowiedzi na pytania. **(1.3c)**  - Poszerza zakres słownictwa. **(1.3c)**  - Rozumie pojęcia *litera*, *wyraz*, *zdanie*. **(1.3e)**  - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Rozpoznaje i nazywa zwierzęta egzotyczne. **(6.4)**  - Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**  - Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**  - Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne. **(7.9)**  - Wykonuje obliczenia zegarowe. **(7.15)**  - Oblicza długość i odległość, stosując właściwe miana. **(7.10)**  - Odmierza płyny różnymi miarkami. **(7.12)**  - Śpiewa piosenkę „Muzyczny pociąg”. **(3.1a)**  - Ilustruje sceny inspirowane wyobraźnią i malarstwem. **(4.2a)**  - Podejmuje działalność twórczą, wykorzystując kształt i barwę. **(4.2b)** |
| 69. Wielka Rafa Koralowa | - Słucha wypowiedzi i korzysta z informacji. **(1.1a)**  - Czyta i rozumie teksty informacyjne przeznaczone dla dzieci. **(1.1b)**  - Zna kolejność alfabetyczną liter. **(1.1b)**  - Korzysta z różnych źródeł informacji. **(1.1c)**  - Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. **(1.1c)**  - Tworzy kilkuzdaniowe wypowiedzi. **(1.3a)**  - Uczestniczy w rozmowach inspirowanych tekstem. **(1.3c)**  - Udziela odpowiedzi na pytania. **(1.3c)**  - Poszerza zakres słownictwa. **(1.3c)**  - Rozumie pojęcia *wyraz*, *zdanie*. **(1.3e)**  - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Wie, czym zajmuje się płetwonurek. **(5.9)**  - Rozpoznaje i nazywa zwierzęta egzotyczne. **(6.4)**  - Porównuje dowolne liczby w zakresie 100. **(7.4)**  - Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**  - Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**  - Wykonuje łatwe obliczenia wagowe, używając mian. **(7.11)**  - Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zabaw ruchowych na boisku. **(10.4e)** |
| 70. Gra | - Słucha wypowiedzi i korzysta z informacji. **(1.1a)**  - Czyta i rozumie teksty informacyjne przeznaczone dla dzieci. **(1.1b)**  - Korzysta z różnych źródeł informacji. **(1.1c)**  - Wyszukuje w tekstach informacji. **(1.1c)**  - Tworzy kilkuzdaniowe wypowiedzi. **(1.3a)**  - Udziela odpowiedzi na pytania. **(1.3c)**  - Poszerza zakres słownictwa. **(1.3c)**  - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Współpracuje z innymi podczas gier, przestrzega ustalonych reguł. **(5.4)**  - Rozpoznaje i nazywa zwierzęta egzotyczne. **(6.4)**  - Porównuje dwie liczby w zakresie 100. **(7.4)**  - Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**  - Mnoży i dzieli liczby w zakresie 100. **(7.6)**  - Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**  - Wykonuje łatwe obliczenia wagowe, używając mian. **(7.11)**  - Wykonuje proste projekty form użytkowych, wykorzystując barwę. **(4.2b,c)** |
| **CZERWIEC tydzień 36** | |
| 71. Zaułek słówek – zabawy słowami | - Słucha wypowiedzi i korzysta z informacji. **(1.1a)**  - Czyta i rozumie teksty poleceń. **(1.1b)**  - Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**  - Wyszukuje w wierszu potrzebne informacje. **(1.1c)**  - Czyta wiersze, zwracając uwagę na interpunkcję i intonację. **(1.2c)**  - Tworzy rymowanki. **(1.3a)**  - Uczestniczy w rozmowach inspirowanych wierszem. **(1.3c)**  - Poszerza zakres słownictwa. **(1.3c)**  - Rozumie pojęcia *litera*, *wyraz*, *zdanie*. **(1.3e)**  - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**  - Rozwiązuje zadania tekstowe. **(7.8)**  - Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne. **(7.9)**  - Przedstawia pomysły rozwiązań technicznych: planuje kolejne czynności, dobiera odpowiednie materiały oraz narzędzia. **(9.2a)**  - Montuje przyrząd do łapania owadów. **(9.2c)**  - Sprząta po sobie i pomaga innym w utrzymaniu porządku. **(9.3a)**  - Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zabaw ruchowych na boisku. **(10.4e)** |
| 72. Jan Brzechwa dla dzieci | - Słucha wypowiedzi i korzysta z informacji. **(1.1a)**  - Czyta i rozumie teksty poleceń. **(1.1b)**  - Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**  - Wyszukuje w wierszu potrzebne informacje. **(1.1c)**  - Zna formy użytkowe: zaproszenie, notatka kronikarska. **(1.1d)**  - Przejawia wrażliwość estetyczną, rozszerza zasób słownictwa w kontakcie z dziełami literackimi. **(1.2a)**  - W tekście literackim zaznacza wybrane fragmenty, wskazuje głównych bohaterów. **(1.2b)**  - Czyta wiersze, zwracając uwagę na interpunkcję i intonację. **(1.2c)**  - Tworzy program klasowej imprezy. **(1.3a)**  - Uczestniczy w rozmowach inspirowanych wierszami i tekstem informacyjnym. **(1.3c)**  - Poszerza zakres słownictwa. **(1.3c)**  - Rozumie pojęcia *litera*, *wyraz*, *zdanie*. **(1.3e)**  - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Zna postać Jana Brzechwy. **(5.8)**  - Porównuje liczby w zakresie 100. **(7.4)**  - Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**  - Rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą (okienka). **(7.7)**  - Rozwiązuje zadania tekstowe. **(7.8)**  - Oblicza odległość i wysokość. **(7.10)**  - Wykonuje łatwe obliczenia wagowe. **(7.11)**  - Wykonuje proste obliczenia zegarowe. **(7.15)**  - Podejmuje działalność twórczą, wykorzystując kształt, barwę, fakturę. **(4.2b)**  - Wykonuje przeskoki jednonóż i obunóż nad niskimi przeszkodami. **(10.2c)**  - Uczestniczy w ćwiczeniach ruchowych, przestrzegając ustalonych reguł. **(10.3c)** |
| 73. Festiwal nauki | - Słucha wypowiedzi i korzysta z informacji. **(1.1a)**  - Czyta i rozumie polecenia i instrukcje. **(1.1b)**  - Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**  - Wyszukuje w instrukcjach informacje. **(1.1c)**  - Uczestniczy w rozmowach o wykonywanych doświadczeniach. **(1.3c)**  - Poszerza zakres słownictwa. **(1.3c)**  - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Obserwuje i prowadzi doświadczenia przyrodnicze, analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem. **(6.1)**  - Wie, jakie warunki są konieczne do rozwoju roślin. **(6.2)**  - Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**  - Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**  - Wykonuje łatwe obliczenia dotyczące pomiarów wysokości i odległości. **(7.10)**  - Wykonuje łatwe obliczenia zegarowe i kalendarzowe. **(7.15)**  - Wykonuje kompas, korzystając z instrukcji. **(9.2c)** |
| 74. O ogonkach  u rączek, czyli rozmyślania  o języku | - Słucha wypowiedzi i korzysta z informacji. **(1.1a)**  - Czyta i rozumie polecenia i teksty dla dzieci. **(1.1b)**  - Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**  - Korzysta ze słowników ortograficznych. **(1.1c)**  - Uczestniczy w rozmowach o tekście. **(1.3c)**  - Poszerza zakres słownictwa. **(1.3c)**  - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Podejmuje działalność twórczą, wykorzystując kształt i barwę. **(4.2b)**  - Współpracuje z innymi w zabawie i nauce. **(5.4)**  - Nazywa oraz wyróżnia zwierzęta. **(6.4)**  - Mnoży i dzieli liczby w zakresie 100. **(7.6)**  - Rozwiązuje proste zadania tekstowe. **(7.8)**  - Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne. **(7.9)**  - Realizuje marszobieg. **(10.1a)**  - Bierze udział w grach i zabawach ruchowych, przestrzegając ustalonych reguł. **(10.3c)** |
| 75. Już wakacje.  Nasza strona WWW | - Słucha wypowiedzi i korzysta z informacji. **(1.1a)**  - Czyta i rozumie polecenia. **(1.1b)**  - Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. **(1.1b)**  - Wyszukuje w wierszu informacje. **(1.1c)**  - Przejawia wrażliwość estetyczną, rozszerza zasób słownictwa w kontakcie z dziełami literackimi. **(1.2a)**  - Czyta wiersze, zwracając uwagę na interpunkcję i intonację. **(1.2c)**  - Uczestniczy w rozmowach inspirowanych wierszem. **(1.3c)**  - Poszerza zakres słownictwa. **(1.3c)**  - Rozumie pojęcia *litera*, *wyraz*, *zdanie*. **(1.3e)**  - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Współpracuje z innymi w różnych sytuacjach życiowych. **(5.4)**  - Zna ogólnopolski numer alarmowy 112. **(5.11)**  - Dzieli się wiedzą przeprowadzanych doświadczeniach przyrodniczych. **(6.1)**  - Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**  - Mnoży i dzieli liczby w zakresie 100. **(7.6)**  - Rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą (okienka). **(7.7)**  - Rozwiązuje proste zadania tekstowe (m.in. na porównywanie różnicowe). **(7.8)**  - Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne. **(7.9)**  - Wykonuje łatwe obliczenia dotyczące pomiaru wysokości i odległości. **(7.10)**  - Wykonuje łatwe obliczenia wagowe. **(7.11)**  - Odczytuje temperaturę. **(7.13)**  - Wykonuje łatwe obliczenia kalendarzowe i zegarowe. **(7.15)**  - Oblicza obwody figur geometrycznych. **(7.16)**  - Śpiewanie piosenek poznanych w klasie 3 z akompaniamentem instrumentów perkusyjnych. **(3.1a)**  - Podejmuje działalność twórczą, wykorzystując kształt, barwę. **(4.2b)**  - Bierze udział w grach i zabawach ruchowych, przestrzegając ustalonych reguł. **(10.3c)** |
| **UZUPEŁNIENIE** (do realizacji w czerwcu w dniach wybranych przez nauczyciela) | |
| Nadszedł czas pożegnań | - Słucha wypowiedzi i korzysta z informacji. **(1.1a)**  - Czyta i rozumie teksty poleceń. **(1.1b)**  - Zna formę użytkową: list. **(1.1d)**  - Wyszukuje informacje w podręczniku. **(1.1c)**  - Wypowiada się ustnie i pisemnie. **(1.3a)**  - Tworzy wypowiedź pisemną w formie listu. **(1.3a)**  - Uczestniczy w rozmowach inspirowanych własnymi doświadczeniami. **(1.3c)**  - Poszerza zakres słownictwa. **(1.3c)**  - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Bierze udział w grach i zabawach ruchowych, przestrzegając ustalonych reguł. **(10.3c)** |
| Nasze lektury Dzieci z Bullerbyn | - Słucha wypowiedzi i korzysta z informacji. **(1.1a)**  - Czyta i rozumie teksty poleceń. **(1.1b)**  - Zna wszystkie litery alfabetu. **(1.1b)**  - Zna formę użytkową: list. **(1.1d)**  - Wyszukuje w książce fragmenty, określa czas, miejsce akcji, wskazuje głównych bohaterów. **(1.2b)**  - Czyta wskazane przez nauczyciela książki, wypowiada się na ich temat. **(1.2d)**  - Tworzy kilkuzdaniowe ustne wypowiedzi. **(1.3a)**  - Tworzy wypowiedź pisemną w formie listu. **(1.3a)**  - Uczestniczy w rozmowach inspirowanych książką. **(1.3c)**  - Poszerza zakres słownictwa. **(1.3c)**  - Dba o kulturę wypowiadania się. **(1.3d)**  - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. **(1.3f)**  - Wskazuje Szwecję na mapie Europy. **(PP)**  - Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. **(7.5)**  - Mnoży i dzieli liczby w zakresie 100. **(7.6)**  - Uczestniczy w grach i zabawach ruchowych, przestrzegając ustalonych reguł. **(10.3c)** |