**Wymagania edukacyjne klasa 3**

**przewidywane osiągnięcia ucznia w klasie drugiej (semestr 1, „Elementarz odkrywców”)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TEMATY DNI** | **UMIEJĘTNOŚCI PODSTAWOWE****(wynikające z realizacji zapisów podstawy programowej)** | **UMIEJĘTNOŚCI PONADPODSTAWOWE****(wykraczające poza podstawę programową)** |
| I krąg tematyczny: Powrót do szkoły |
| **1. Pierwszy dzień szkoły** **2. Jak spędziliśmy wakacje****3. Klasowe sprawy****4. Bezpieczna droga do szkoły****5. Klasowy kalendarz** | Uczeń:- słucha tekstu wiersza i opowiadania- czyta tekst informacyjny- głośno czyta tekst opowiadania- wykonuje pisemnie ćwiczenia doskonalące czytanie ze zrozumieniem- udziela ustnych i pisemnych odpowiedzi na pytania na podstawie omawianego wiersza- ocenia zachowanie bohaterów opowiadania- wyszukuje w tekście wiersza wskazane fragmenty - uczestniczy w rozmowie na temat: wysłuchanego wiersza i opowiadania; możliwości spędzania wakacji w miejscu zamieszkania; minionych wakacji; tego, co pomaga, a co przeszkadza w pracy grupowej; własnej drogi do szkoły; konieczności zachowania bezpieczeństwa w ruchu drogowym; zmian, jakie przynosi wrzesień - opowiada o swoich wakacyjnych pamiątkach- opisuje drogę do szkoły i zachowanie uczestników ruchu drogowego na podstawie ilustracji- uczestniczy we wspólnym wyjaśnianiu słów *A wkrótce nowe kapcie znów staną się za ciasne…; Cudze chwalicie, swego nie znacie* oraz rozumienia przysłów o wrześniuuczestniczy w tworzeniu skojarzeń związanych z wrześniem- podaje propozycje: własnych sposobów na „zatrzymanie” wakacji; miejsca, w których można spędzić wakacje- układa i zapisuje kilkuzdaniową wypowiedź z wykorzystaniem zgromadzonego słownictwa, posługuje się prostymi zdaniami- uczestniczy w grupowym tworzeniu opowiadania z wykorzystaniem łańcucha kolorów- grupowo tworzy rymy i rymowane wierszyki- uczestniczy we wspólnym tworzeniu zasad dobrej współpracy i zasad zachowania w klasie, zamienia zakazy na pozytywne komunikaty- numeruje zdania zgodnie z kolejnością wykonywanych czynności- uzupełnia brakujące litery w wyrazach i przelicza w nich głoski- uzupełnia tekst nazwami kierunków z wykorzystaniem mapy- zapisuje zasady bezpieczeństwa dotyczące poruszania się po drogach w formie zdań rozkazujących i oznajmujących- rozumie i podaje znaczenie pojęcia *czasownik*- tworzy określenia do wakacyjnych pamiątek- rozwija zdania na podstawie podanego wzoru- łączy w pary sformułowania związane z wakacjami- objaśnia znaczenie ikon oraz skrótów zastosowanych w podręcznikach szkolnych- stosuje wielką literę w tytułach i nazwiskach- pisze nazwy miast wielką literą- pisze *nie* z czasownikami- oblicza sumy, różnice, iloczyny i ilorazy w zakresie 100- uzupełnia działania matematyczne właściwymi znakami - uzupełnia okienka brakującymi liczbami zgodnie z podanymi warunkami- dobiera iloczyny do rysunków - układa i zapisuje pytania do podanych działań- układa treść zadania do podanej formuły matematycznej- odczytuje temperatury i oblicza ich różnicę - wykonuje obliczenia wagowe - zapisuje i odczytuje daty różnymi sposobami odczytuje daty i zapisuje je różnymi sposobami - rozumie pojęcie sekundy, odczytuje wskazania zegara- rozwiązuje zadania tekstowe wymagające obliczeń kalendarzowych, pieniężnych i zegarowych- etapowo rozwiązuje złożone zadanie tekstowe na porównywanie różnicowe- odczytuje i zaznacza dane na diagramie, porównuje wskazane parametry- rozpoznaje znaki drogowe potrzebne pieszemu- wskazuje na mapie Polski podstawowe kierunki świata i miejsca swojego letniego wypoczynku- wymienia elementy charakterystyczne dla krajobrazów polskich: górskiego, wyżynnego, nizinnego - omawia zmiany w przyrodzie we wrześniu i podaje przykłady wrześniowych darów- wykonuje ramkę z masy solnej zgodnie z podaną instrukcją- uczestniczy w grupowym tworzeniu projektu „Wymarzonej szkoły” - wykonuje modele znaków drogowych potrzebnych do inscenizacji- zna elementy logicznej gry zręcznościowej umieszczonej na płycie- zna elementy budowy komputera- śpiewa piosenkę „Czas do szkoły”- śpiewa gamę C-dur solmizacją i nazwami literowymi- gra na instrumentach perkusyjnych i gamę na dzwonkach- zna zasady organizowania gier i zabaw na boisku szkolnym i placu zabaw oraz zasady bezpiecznego korzystania ze sprzętu sportowego- uczestniczy w zabawach ruchowych ze śpiewem na boisku z wykorzystaniem dostępnego sprzętu, przestrzegając ustalonych reguł i zasad bezpieczeństwa- uczestniczy w ćwiczeniach ogólnorozwojowych z piłką, skakanką i w wyścigach rzędów, przestrzegając ustalonych reguł- rozpoznaje podczas spaceru po okolicy i nazywa znaki drogowe potrzebne pieszemu | Uczeń:- używa bogatego słownictwa, konstruując wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane z zajęciami oraz wykazując się rozległą wiedzą- samodzielnie i trafnie wyjaśnia słowa *A wkrótce nowe kapcie znów staną się za ciasne…; Cudze chwalicie, swego nie znacie* oraz rozumienie przysłowia o wrześniu- podaje wiele kreatywnych skojarzeń związanych z wrześniem- samodzielnie pisze kilkuzdaniową wypowiedź, rozwiniętymi zdaniami, poprawnymi pod względem gramatycznym, używa bogatego słownictwa- wykazuje się oryginalnością w grupowym tworzeniu opowiadania z wykorzystaniem łańcucha kolorów- przyjmuje rolę lidera zespołu podczas tworzenia rymowanych wierszyków i podaje kreatywne propozycje- bezbłędnie, w pamięci wykonuje działania na liczbach w rozszerzonym zakresie- samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe wymagające obliczeń kalendarzowych, pieniężnych i zegarowych oraz na porównywanie różnicowe- wskazuje na mapie kierunki pośrednie i wykazuje się bardzo dobrą umiejętnością posługiwania się mapą - estetycznie i kreatywnie wykonuje w grupie i samodzielnie prace plastyczno-techniczne na podany temat- chętnie śpiewa solo nową piosenkę „Czas do szkoły ”, zachowuje poprawną linię melodyczną i szybko zapamiętuje jej słowa- samodzielnie gra na wybranym instrumencie muzycznym utwory spoza ćwiczonego repertuaru |
| II krąg tematyczny: Mała i wielka ojczyzna |
| **6. Rocznica II wojny światowej****7. Walka o wolną ojczyznę****8. Wojenne losy Asiuni****9. Mój dom, moja rodzina****10. Moja miejscowość, mój region** | Uczeń:- słucha tekstu informacyjnego- słucha informacji na temat okupowanej Warszawy i powstania warszawskiego podawanych przez nauczyciela- słucha tekstu opowiadania czytanego przez nauczyciela- głośno czyta tekst opowiadania *-* czyta informacje na temat wybranych regionów Polski - udziela odpowiedzi na pytania do tekstu oraz dotyczące II wojny światowej - omawia elementy charakterystyczne dla różnych regionów Polski (rośliny, zwierzęta, zabytki, stroje regionalne)- dostrzega humor w opowiadaniu- wypowiada się na temat wydarzeń i losów głównej bohaterki omawianej lektury- wyjaśnia znaczenie pojęcia *patriota* i *tradycja*- uczestniczy w rozmowie na temat znaczenia pielęgnowania tradycji, tradycji rodzinnych kultywowanych w domach rodzinnych- opowiada przygody bohaterki lektury- pisze zdania o harcerzach z Szarych Szeregów - uzupełnia opis Pomnika Małego Powstańca- uzupełnia zdania na podstawie tekstu informacyjnego oraz informacje sporządzone podczas słuchania lektury - uzupełnia metryczkę lektury- uczestniczy w ustalaniu planu wydarzeń- tworzy zdrobnienia i rodzinę wyrazów- wskazuje rzeczowniki, czasowniki- tworzy zdania złożone z podanych zdań pojedynczych- zna rodzaje zdań- uzupełnia przymiotniki w połączeniu z rzeczownikami w liczbie pojedynczej i mnogiej- stosuje wielką literę w nazwach państw i małą literę w utworzonych od nich przymiotnikach- stosuje odpowiednie znaki interpunkcyjne na końcu zdania- pisze wyrazy z *ż* oraz *ó* wymiennym- zna pisownię nazw miast, rzek i regionów- rozwiązuje krzyżówki- wskazuje miejsca dziesiątek i jedności w podanych liczbach dwucyfrowych- szuka liczb spełniających podane warunki, porządkuje ich w ciągu malejącym i rosnącym- tworzy zbiory liczb wg własnej zasady- dodaje i odejmuje w pamięci podane liczby w zakresie 100- dodaje i odejmuje liczby sposobem pisemnym - rozwiązuje zadania wymagające obliczeń pieniężnych, zadania złożone i na porównywanie różnicowe - wykonuje obliczenia zegarowe - układa pytania do podanej treści zadania i je rozwiązuje- układa treść zadania do podanej ilustracji, zapisuje pytania i obliczenia- etapowo rozwiązuje zadanie złożone wymagające obliczeń wagowych- zna i wskazuje kierunki główne na mapie- wskazuje regiony Polski na mapie- prezentuje kilka przykładów związanych z walorami własnego regionu- wykonuje kartę tytułową do lektury- wykonuje pracę z wykorzystaniem haftu zgodnie z instrukcją nauczyciela- projektuje strój ludowy dla tekturowych lalek- zna podstawowe elementy mapy Google i potrafi ją obsłużyć- zna i potrafi stosować skróty klawiszowe Ctrl+C, Ctrl+V- potrafi korzystać z narzędzia *Wycinanie*- śpiewa „Mazurek Dąbrowskiego”- zna podstawowe fakty związane z historią hymnu polskiego- gra na dzwonkach fragment „Ody do radości”- ćwiczy rzuty i chwyty piłki w czasie gry w dwa ognie- uczestniczy w grach i zabawach z przyborami, przestrzegając ustalonych reguł i zasad bezpieczeństwa- wykonuje ćwiczenia ogólnorozwojowe w marszu, przestrzegając ustalonych reguł- wykonuje ćwiczenia przygotowujące do gry w piłkę nożną zgodnie z podanymi zasadami | Uczeń:konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane z zajęciami oraz wykazując rozległą wiedzę historyczną i przyrodniczą- samodzielnie i trafnie wyjaśnia pojęcia *patriota* i *tradycja* oraz podaje przykłady zachowań patriotycznych- wykazuje się bogatą wiedzą na temat Szarych Szeregów- samodzielnie pisze kilkuzdaniową wypowiedź, rozwiniętymi zdaniami, poprawnymi pod względem gramatycznym, używając bogatego słownictwa- bezbłędnie, w pamięci wykonuje działania na liczbach w rozszerzonym zakresie- samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe wymagające obliczeń pieniężnych, wagowych i zegarowych- wskazuje na mapie kierunki pośrednie - wykazuje się dobrą umiejętnością posługiwania się mapą- wykazuje się dużą wiedzą na temat swojego regionu- estetycznie i kreatywnie wykonuje samodzielne prace plastyczno-techniczne na podany temat- ma bogatą wiedzę na temat faktów związanych z historią hymnu polskiego- samodzielnie gra na wybranym instrumencie muzycznym utwory spoza ćwiczonego repertuaru- wykazuje się wysokim poziomem sprawności podczas wykonywania ćwiczeń i w czasie zabaw ruchowych z przyborem lub bez przyboru, przestrzega ustalonych reguł- proponuje własne ciekawe rozwiązania podczas zajęć ruchowych |
| III krąg tematyczny: Ja i moi koledzy |
| **11. Razem weselej****12. Koledzy i przyjaciele****13. Razem możemy więcej****14. Nikt nie wie wszystkiego****15. Mamy różne zainteresowania** | Uczeń:- słucha fragmentu książki i tekstu opowiadania czytanego przez nauczyciela- głośno czyta wiersz, zwracając uwagę na znaki interpunkcyjne, właściwą dynamikę i intonację- czyta opowiadanie z podziałem na role- wypowiada się na temat samodzielnie przeczytanych rozdziałów wskazanej książki- udziela odpowiedzi na pytania do tekstu- uczestniczy w rozmowie na temat: wysłuchanego opowiadania; głównych bohaterów omawianej lektury; zachowania kibiców sportowych; sposobu wyrażania emocji w wierszu; potrzeby korzystania z różnych źródeł informacji; humoru w tekście opowiadania i podaje przykłady- odszukuje w lekturze odpowiednie fragmenty- wyszukuje informacje na zadany temat w różnych dostępnych źródłach- wyjaśnia wyrażenie *przyjaciółki od serca* oraz pojęcie *encyklopedia*- ocenia zachowanie bohaterki opowiadania- podaje cechy prawdziwego przyjaciela- porządkuje wyrazy wg pierwszej i drugiej litery alfabetu- układa wyrazy z sylab- zaznacza samogłoski w alfabecie- uzupełnia metryczkę lektury- samodzielnie pisze kartkę z pamiętnika- uczestniczy we wspólnym układaniu kodeksu kibica- samodzielnie pisze krótką wypowiedź na temat wartości płynących z korzystania z różnych źródeł informacji - układa zdania na temat zadań kibica, używając rzeczowników odczasownikowych- dopasowuje opis postaci do bohaterów lektury- przekształca wypowiedź, zmieniając formy czasowników w 1. osobie liczby pojedynczej na formy 3. osoby liczby pojedynczej - wskazuje czasowniki w zdaniach i uzupełnia nimi zdania - podaje przymiotniki o znaczeniu przeciwnym- tworzy rodziny wyrazów- wykonuje ćwiczenia diagnozujące umiejętności językowe i gramatyczne na początku klasy 3.- wie, jak napisać imiona obcego pochodzenia bohaterów omawianej lektury - pisze wyrazy z zakończeniami -*ów*, -*ówka* oraz zna wyjątki od tej zasady (*skuwka*, *wsuwka*, *zasuwka*)- odgrywa scenki dramowe przedstawiające zachowania kibiców- uczestniczy w zabawach słowno-ruchowych- dodaje i odejmuje liczby oraz sprawdza poprawność obliczeń za pomocą działania odwrotnego- odczytuje znaki rzymskie i przyporządkowuje im nazwy miesięcy- układa liczby dwucyfrowe z podanych cyfr i zapisuje działania z nimi- wyciąga wnioski dotyczące zasady tworzenia ciągów liczbowych- porównuje liczby i stosuje znaki >, <, =- uzupełnia tabelę liczbami arabskimi lub znakami rzymskimi- uzupełnia okienka w działaniach brakującymi liczbami- dobiera znaki dodawania lub odejmowania spełniające warunki działań- rozwiązuje zadania wymagające obliczeń pieniężnych i wagowych- wspólnie rozwiązuje zadania złożone z wykorzystaniem działań pisemnych- wykonuje obliczenia pieniężne, porównuje wskazane kwoty - posługuje się kalendarzem i wskazuje odpowiednie daty- odczytuje i zapisuje daty różnymi sposobami- uzupełnia kwadraty magiczne - szuka zakodowanych liczb spełniających warunki zadania- udziela odpowiedzi na pytania, wykorzystując dane zamieszczone w cenniku- bierze udział w grze stolikowej zgodnie z podanymi zasadami- odczytuje wskazania zegarów, uzupełnia tarczę zegara i wykonuje obliczenia zegarowe w systemie 24-godzinnym- rozpoznaje i wyszukuje w dostępnych źródłach przykłady pospolitych roślin zielonych- uczestniczy w grupowym wykonaniu makiety zagrody z Bullerbyn- wykonuje prostą formę użytkową – kapsle do gry- uczestniczy w wykonaniu klasowej encyklopedii zainteresowań- wykorzystuje zasoby informatyczne do pogłębiania wiedzy o Polsce- stosuje elementy kodowania, wykorzystując język formalny- śpiewa „Naszą piosenkę”- zna podstawowe elementy budowy klarnetu- gra akompaniament na instrumentach perkusyjnych- uczestniczy w grach i zabawach bieżnych w terenie, przestrzegając ustalonych reguł i zasad bezpieczeństwa- uczestniczy w grach i zabawach ruchowych przygotowujących do gry w piłkę nożną, przestrzegając ustalonych reguł- uczestniczy w grze zespołowej (minipiłka nożna) zgodnie z podanymi zasadami | Uczeń:- używa bogatego słownictwa, konstruując wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane z zajęciami- podaje wiele przykładów postępowania *przyjaciółek od serca*- samodzielnie pisze kilkuzdaniową wypowiedź, rozwiniętymi zdaniami, poprawnymi pod względem gramatycznym, używając bogatego słownictwa- przyjmuje rolę lidera podczas odgrywania scenek dramowych i kreatywnie w nich uczestniczy - bezbłędnie wykonuje działania na liczbach w rozszerzonym zakresie, w pamięci lub innymi poznanymi sposobami - samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności- estetycznie i kreatywnie wykonuje w grupie i samodzielnie prace plastyczno-techniczne na podany temat- chętnie śpiewa solo nowo poznaną „Naszą piosenkę ”, zachowuje poprawną linię melodyczną i i szybko zapamiętuje jej słowa- samodzielnie gra na wybranym instrumencie muzycznym utwory spoza ćwiczonego repertuaru- wykazuje się wysokim poziomem sprawności podczas wykonywania ćwiczeń i w czasie zabaw ruchowych z przyborem lub bez przyboru, przestrzega ustalonych reguł |
| IV krąg tematyczny: Wrzesień niesie jesień |
| **16. Powitanie jesieni****17. Chlebowa historia****18. Co wiemy o lnie?****19. Rośliny włókniste i oleiste****20. Rośliny zbożowe, oleiste i włókniste na świecie** | Uczeń:- słucha tekstu informacyjnego czytanego przez nauczyciela- słucha tekstu opowiadania - słucha tekstu baśni koreańskiej - czyta ze zrozumieniem tekst informacyjny na temat roślin włóknistych i oleistych- głośno czyta wiersz zwracając uwagę na znaki interpunkcyjne, właściwą dynamikę i intonację- czyta instrukcję wykonania zakwasu na żurek- udziela odpowiedzi na pytania do przeczytanych informacji- wypowiada się na temat: zmian w przyrodzie; wartości braterskiej miłości- wyszukuje w wierszu wyrazy oznaczające czynności wykonywane przez jesień- uczestniczy w rozmowie zainspirowanej wysłuchanym tekstem opowiadania, baśni i wierszem oraz na temat chleba i szacunku do niego- opowiada treść lektury na podstawie historyjki obrazkowej- wyjaśnia rozumienie powiedzeń związanych z chlebem- uczestniczy w zabawach poetyckich, tworzy przenośnie- podaje wyrazy o znaczeniu przeciwnym- układa hasło z liter wskazanych w wyrazach- układa z sylab nazwy państw- uzupełnia zdania: na temat jesieni podanymi wyrazami; nazwami produktów zbożowych; wyrazami w odpowiedniej formie- uzupełnia wyrazy brakującymi literami i przepisuje tekst - łączy w pary rzeczownik z utworzonym od niego przymiotnikiem- tworzy rzeczowniki od podanych czasowników- wyszukuje w zdaniach nazwy roślin zbożowych- uzupełnia instrukcję utworzonymi rzeczownikami odczasownikowymi- samodzielnie układa i pisze krótką wypowiedź na temat ilustracji przedstawiającej wybraną scenę z historii o lnie- układa i zapisuje pytania do tekstu informacyjnego- wie, jak zapisać przymiotniki z zakończeniem -*szy* w przymiotnikach w stopniu wyższym (bez podawania zasady)- układa zdania z wyrazami z *ó* niewymiennym - poprawnie zapisuje czasowniki zakończone literą -*e* lub -*ę* w 1. i 2. osobie liczby pojedynczej- stosuje wielką literę w pisowni nazw państw- pisze wyrazy w kolejności alfabetycznej- rozwiązuje zagadki językowe i rebusy- wykonuje ćwiczenia doskonalące spostrzegawczość- dodaje i odejmuje liczby dwucyfrowe sposobem pisemnym- uzupełnia okienka w działaniach - uzupełnia piramidki liczbowe- dobiera składniki do podanej sumy - uzupełnia brakujące cyfry w podanych sumach i różnicach- odczytuje wskazania wagi, porównuje ich wartości i wykonuje obliczenia wagowe - rysuje banknoty i monety zgodnie z podanymi warunkami - wykonuje obliczenia kalendarzowe i zegarowe, odczytując dane z podanego rozkładu rejsów- rozwiązuje zadania tekstowe wymagające obliczeń pieniężnych, zegarowych, kalendarzowych oraz na porównywanie różnicowe- rozwiązuje zadania z wykorzystaniem danych przedstawionych na ilustracji- uzupełnia dane zadania i je rozwiązuje oraz oblicza pojemność i głębokość- układa treść zadania i wykonuje obliczenia pieniężne- rozwiązuje zadania wymagające logicznego myślenia- dostrzega i wymienia zmiany w przyrodzie wczesną jesienią - omawia instrukcję przygotowania zakwasu na żurek - prowadzi obserwację fermentacji wykonanego w klasie zakwasu na żurek i wyciąga wnioski- zna historię lnu - podaje przykłady roślin włóknistych i oleistych uprawianych w Polsce- zna produkty spożywcze wytwarzane z roślin oleistych i włóknistych- uczestniczy w przeprowadzeniu doświadczenia wyciskania oleju z pestek słonecznika- uczestniczy w grupowym wykonaniu przyrodniczej gazetki ściennej- uczestniczy w grupowym wykonaniu plakatu o roślinach włóknistych i oleistych- maluje portret jesieni zainspirowany wierszem - maluje pejzaż pastelami olejnymi - ozdabia wazonik sznurkiem wg własnego projektu- wykonuje obrazki z materiału spożywczego- zna zasady bezpieczeństwa w internecie- śpiewa piosenkę „Skarby jesieni”- wykonuje instrument perkusyjny z darów jesieni- wykonuje improwizacje rytmiczne- realizuje wskazane schematy rytmiczne- uczestniczy w spacerze połączonym z obserwacjami przyrody, przestrzegając ustalonych reguł- pokonuje przeszkody terenowe, przestrzegając ustalonych reguł i zasad bezpieczeństwa- wykonuje proponowane ogólnorozwojowe ćwiczenia gimnastyczne kształtujące prawidłową postawę ciała zgodnie z podanymi zasadami- skacze w dal z miejsca i z rozbiegu zgodnie z podanymi zasadami | Uczeń:- używa bogatego słownictwa, konstruując wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane z zajęciami oraz wykazując się rozległą wiedzą ogólną - wykazuje się szczególną kreatywnością w zabawach poetyckich- samodzielnie układa i pisze rozbudowaną wypowiedź rozwiniętymi zdaniami, poprawnymi pod względem gramatycznym, używając bogatego słownictwa - bezbłędnie wykonuje działania na liczbach w pamięci i poznanymi sposobami pisemnymi w rozszerzonym zakresie- samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe wymagające obliczeń pieniężnych, zegarowych, kalendarzowych i na porównywanie różnicowe- wykazuje się dużą wiedzą na temat jesiennych zmian w przyrodzie i potrafi tę wiedzę przekazać innym- wykazuje się dużą wiedzą na temat roślin oleistych i włóknistych uprawianych w Polsce i potrafi tę wiedzę przekazać innym- przyjmuje rolę lidera podczas wykonywania grupowych prac plastycznych- estetycznie i kreatywnie wykonuje samodzielne prace plastyczno-techniczne na podany temat- śpiewa solo nową piosenkę „Skarby jesieni”, zachowuje poprawną linię melodyczną i szybko zapamiętuje jej słowa- wykazuje się wysokim poziomem sprawności podczas wykonywania ćwiczeń i w czasie zabaw ruchowych z przyborem lub bez przyboru, przestrzega ustalonych reguł |
| V krąg tematyczny: Na skrzydłach wiatru |
| **21. Jesienny wiatr****22. Do czego jest potrzebne powietrze?****23. Co słychać u zwierząt?****24. Co widziały bociany?****25. Co niesie październik?** | Uczeń:- słucha tekstu wiersza i opowiadania czytanego przez nauczyciela- głośno czyta wiersz, zwracając uwagę na znaki interpunkcyjne, właściwą dynamikę i intonację- czyta informacje na temat przygotowania zwierząt do zimy- czyta informacje z kartki kalendarza- wypowiada się na temat: czynności jesiennego wiatru; pragnień bohatera wiersza; zmian, jakie zachodzą w październikowej pogodzie- uczestniczy w rozmowie na temat szkód, jakie może wyrządzić wiatr- wyjaśnia określenie *sejmik bociani*- uczestniczy w grupowym tworzeniu opowiadania, bajki- wyjaśnia powiedzenia związane z wiatrem - wyszukuje w wierszu: wyrazy oznaczające czynności bohatera utworu poetyckiego; wniosku, do jakiego doszedł bohater wiersza- udziela odpowiedzi na pytania do omawianego tekstu- wskazuje bohaterów, określa miejsce i czas akcji wydarzeń w opowiadaniu- opowiada przygody bocianów podczas ich wędrówki- tworzy w grupie historyjki z wymyślonymi bohaterami- ustala kolejność przygód w czasie wędrówki bocianów- układa zdania na temat czynności wiatru i zamienia je na równoważniki- zapisuje pytania do wywiadu z bocianami- pisemnie udziela odpowiedzi na pytania do tekstu- łączy pasujące do siebie fragmenty przysłów o jesieni- uzupełnia tabelę rzeczownikami z uwzględnieniem podziału na nazwy osób, zwierząt, roślin i rzeczy- opisuje ustnie i pisemnie liść klonu, wykorzystując podane słownictwo- redaguje i zapisuje wniosek dotyczący wartości powietrza w codziennym życiu- samodzielnie pisze kreatywne opowiadanie- dobiera ilustracje zwierząt do opisów ich zachowania zimą - zapisuje czasowniki z podziałem na czasy- pisze zdania na temat przygotowań zwierząt do zimy, używając czasowników w podanym czasie- doskonali pojęcie *rzeczownik*- zaznacza wyrazy o podobnym znaczeniu- pisze wyrazy z *rz* po spółgłoskach *t*, *d*, *k*, *g*- pisze rzeczowniki w liczbie pojedynczej i mnogiej z końcówką *-ą, -om*- doskonali pisownię trudnych ortograficzniewyrazów o tematyce jesiennej - rozwiązuje wykreślankę literową i rebusy- odszukuje w zdaniach ukryte nazwy warzyw - szuka liczb spełniających podane warunki - odczytuje liczby i zapisuje je słowami- tworzy ciąg liczb zgodnie z podanymi warunkami- uzupełnia blankiety pocztowe wskazanymi kwotami (liczby pisane słowami)- dodaje i odejmuje liczby dwucyfrowe z przekroczeniem progu dziesiątkowego poznanymi sposobami- uzupełnia działania z okienkami- zespołowo rozwiązuje złożone zadanie wymagające obliczania lat i obliczeń pieniężnych- układa i zapisuje pytania, obliczenia i odpowiedzi do podanej treści zadania na porównywanie różnicowe - udziela odpowiedzi na pytania dotyczące informacji z kartek kalendarza oraz tabeli opłat – wykonuje obliczenia zegarowe i pieniężne- pisze daty różnymi sposobami i chronologicznie je porządkuje- wykonuje obliczenia kalendarzowe- odczytuje i zaznacza godziny i minuty na zegarach tarczowych i elektronicznych w systemie 24-godzinnym- wykonuje obliczenia zegarowe- przeprowadza doświadczenie związane z powstawaniem wiatru i właściwościami powietrza, wyciąga z nich wnioski - zna zasady bezpiecznego zachowania w czasie huraganu i orkanu- zna rolę powietrza w oddychaniu i rozumie skutki jego zanieczyszczenia- zna sposoby przygotowania się zwierząt do zimy- gromadzi informacje przyrodnicze z różnych źródeł- majsterkuje zgodnie z podanym tematem i z podaną instrukcją- wykonuje rysunek zainspirowany wysłuchaną bajką- wykonuje dyplom w edytorze tekstu- śpiewa piosenkę „Co robi powietrze?”- wykonuje proponowane ćwiczenia przygotowujące do gry na flecie podłużnym- ćwiczy wskazane chwyty fletowe- uczestniczy w grach i zabawach podwórkowych z piłką, przestrzegając ustalonych reguł i zasad bezpieczeństwa- uczestniczy w zabawach z elementem mocowania i równowagi zgodnie z podanymi zasadami- wykonuje ćwiczenia w prowadzeniu piłki nogą zgodnie z podanymi zasadami | Uczeń:- używa bogatego słownictwa, konstruując wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane z zajęciami oraz wykazując się bogatą wiedzą przyrodniczą- wykazuje się dużą kreatywnością podczas grupowego tworzenia opowiadania, bajki- samodzielnie pisze kilkuzdaniową wypowiedź (opis i twórcze opowiadanie), rozwiniętymi zdaniami, poprawnymi pod względem gramatycznym, używając bogatego słownictwa- bezbłędnie wykonuje działania na liczbach w rozszerzonym zakresie, w pamięci lub innymi poznanymi sposobami - samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności- wykazuje się bogatą wiedzą przyrodniczą w zakresie omawianej tematyki i potrafi ją przekazać innym - estetycznie i kreatywnie wykonuje w grupie i samodzielnie prace plastyczno-techniczne na podany temat- samodzielnie, kreatywnie i sprawnie wykonuje na komputerze dyplom, formatuje tekst i stronę- chętnie śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „Co robi powietrze? ”, zachowuje poprawną linię melodyczną i szybko zapamiętuje jej słowa- samodzielnie gra na wybranym instrumencie muzycznym utwory spoza ćwiczonego repertuaru- wykazuje się wysokim poziomem sprawności podczas wykonywania ćwiczeń i w czasie zabaw ruchowych z przyborem lub bez przyboru, przestrzega ustalonych reguł |
| VI krąg tematyczny: Kolory jesieni |
| **26. Jesienne pole****27. Złota jesień****28. Szkolny patron****29. Mój nauczyciel****30. Szkołą marzeń** | Uczeń:- słucha tekstu informacyjnego czytanego przez nauczyciela - słucha fragmentu książki- czyta tekst opowiadania z podziałem na role- czyta wiersz, przestrzegając interpunkcji i z właściwą intonacją- uczestniczy w rozmowie na temat: wysłuchanego tekstu; jesiennych prac polowych; patrona szkoły, dawnej szkoły; wymarzonej przez dzieci szkoły- wypowiada się na temat osoby mówiącej w wierszu- wyszukuje w wierszu fragmenty opisujące cechy przyrody we wskazanych miesiącach- wyjaśnia pojęcia *wykopki*, *ozimina*, *rośliny* *okopowe*- uczy się fragmentu wiersza na pamięć- układa zdania z rozsypanki wyrazowej- numeruje zdania dotyczące wzrostu zbóż ozimych- ustala kolejność wydarzeń w opowiadaniu,- zamienia zdania na równoważniki i je zapisuje- uzupełnia zdania poetyckimi określeniami na podstawie wiersza- układa i uzupełnia rymowanki - uzupełnia tekst informacyjny o swojej szkole- pisze krótką wypowiedź na temat pracy nauczyciela z wykorzystaniem podanych zwrotów- uczestniczy w grupowym redagowaniu pisemnej wypowiedzi na temat nauki w wymarzonej szkole- uczestniczy w organizowaniu klasowego konkursu o patronie szkoły- uzupełnia zdania na podstawie wiersza- zna elementy składowe życzeń i indywidualne je redaguje pisemnie- uzupełnia zdania o swoim nauczycielu- uzupełnia instrukcję „kleksografii”- porządkuje czasowniki ze względu na czas, w jakim zostały użyte- uzupełnia zdania przyimkami- tworzy rzeczowniki odczasownikowe- zna rodzaje rzeczownika w liczbie pojedynczej- układa wyrazy w kolejności alfabetycznej- układa rymowanki- pisze wyrazy z *rz* po spółgłoskach *j*, *w*, *ch*- uzupełnia diagram krzyżówki- wykonuje ćwiczenia doskonalące spostrzegawczość- dodaje i odejmuje liczby dwucyfrowe- oblicza iloczyny, wyciąga wnioski, porównuje wyniki- uzupełnia działania z okienkami- rozwiązuje złożone zadania tekstowe, w tym wymagające obliczeń zegarowych, pieniężnych, kalendarzowych i obliczania długości - układa treść zadania do sytuacji przedstawionej na ilustracji- wskazuje termometry zgodnie z treścią zadania, zaznacza temperatury i je porównuje - udziela odpowiedzi na podstawie analizy diagramu- zaznacza godziny na zegarach i wykonuje obliczenia zegarowe- wykonuje obliczenia pieniężne i dobiera działania do ilustracji- rysuje i koloruje drugą połowę figury na sieci kwadratowej- koduje i odkodowuje zaszyfrowane informacje, koloruje kratki wg podanego kodu- rozgrywa w parze kilka partii matematycznej gry planszowej zgodnie z poznanymi zasadami- rozpoznaje i nazywa jesienne prace na polu, zboża ozime i etapy ich wzrostu, - podaje przykłady roślin okopowych- zna wartość odżywczą warzyw- wie, na czym polega praca rolnika - wie, na czym polega praca nauczyciela- maluje pejzaż- rozpoznaje i nazywa barwy ciepłe i zimne- wykonuje kartkę z życzeniami wg podanej instrukcji- wykonuje kreatywny obrazek z kleksów- uczestniczy w przygotowaniu folderu reklamującego szkołę marzeń- tworzy komiks z wykorzystaniem poznanych narzędzi na płycie CD- śpiewa piosenkę „Owieczki Kasi”- potrafi zastosować na flecie chwyt g1- gra melodię piosenki na fletach- uczestniczy w spacerze po najbliższej okolicy połączonym z obserwacją przyrody, przestrzegając ustalonych reguł- uczestniczy w grach i zabawach terenowych, pokonuje przeszkody, wykonuje ćwiczenia równoważne i biega, wykonując wyskoki, rzuca do celu, przestrzegając ustalonych reguł i zasad bezpieczeństwa- ćwiczy skok w dal z rozbiegu z lądowaniem w przysiadzie- uczestniczy w grach i zabawach ze współzawodnictwem, przestrzegając ustalonych reguł | Uczeń:- używa bogatego słownictwa, konstruując wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane z zajęciami- samodzielnie pisze kilkuzdaniową wypowiedź, rozwiniętymi zdaniami, poprawnymi pod względem gramatycznym, używając bogatego słownictwa- przyjmuje rolę lidera podczas grupowego redagowania pisemnej wypowiedzi na temat nauki w wymarzonej szkole- wykazuje się szczególną aktywnością i kreatywnością podczas organizowania klasowego konkursu o patronie szkoły- samodzielnie redaguje pisemnie życzenia, pamiętając o wszystkich elementach składowych, poprawnie pod względem gramatycznym, używając bogatego słownictwa- bezbłędnie wykonuje działania na liczbach w rozszerzonym zakresie, w pamięci lub innymi poznanymi sposobami - samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe wymagające umiejętności praktycznych- wykazuje się bogatą wiedzę przyrodniczą w zakresie omawianej tematyki i potrafi ją przekazać innym - estetycznie i kreatywnie wykonuje w grupie i samodzielnie prace plastyczno-techniczne na podany temat- samodzielnie, kreatywnie wykonuje na komputerze komiks, sprawnie posługując się narzędziami na płycie CD - chętnie śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „Owieczki Kasi ”, zachowuje poprawną linię melodyczną i i szybko zapamiętuje jej słowa- samodzielnie gra na wybranym instrumencie muzycznym utwory spoza ćwiczonego repertuaru- wykazuje się wysokim poziomem sprawności podczas wykonywania ćwiczeń i w czasie zabaw ruchowych, przestrzega ustalonych reguł |
| VII krąg tematyczny: Las jesienią |
| **31. W lesie****32. Wycieczka do lasu****33. Spotkanie z Szewczykiem Dratewką****34. Warto pomagać innym****35. Zapamiętam wnet wyrazy z *rz*** | Uczeń:- słucha tekstu opowiadania czytanego przez nauczyciela- czyta tekst opowiadania z podziałem na role- czyta tekst informacyjny- czyta na głos fragment lektury opisujący wybrane przygody bohatera- czyta wiersz z odpowiednią intonacją- uczestniczy w rozmowie na temat: wysłuchanego tekstu opowiadania, wiersza i lektury; walorów lasu dla ludzi, zwierząt i roślin; zagrożeń ze strony roślin i grzybów; wartości niesienia pomocy innym; - uczestniczy w dyskusji klasowej dotyczącej pomocy innym- wyjaśnia powiedzenie *Prawdziwych przyjaciół poznajemy w biedzie* oraz powiedzeń i przysłów o tematyce leśnej- ocenia zachowanie bohaterów omawianego tekstu oraz postępowanie bohaterów baśni- wskazuje postaci występujące w baśni oraz głównego bohatera- ustnie opowiada przygody bohatera omawianej lektury- recytuje z pamięci jedną zwrotkę omawianego wiersza- wyszukuje w wierszu pary rymujących się wyrazów - wskazuje w tekście rzeczowniki w liczbie mnogiej- pisze kilka zdań oceniających Szewczyka Dratewkę, wykorzystując podane słownictwo- uzupełnia metryczkę lektury- pisze odpowiedzi na pytania do tekstu- samodzielnie pisze opowiadanie na temat wybranej przygody Dratewki, zachowując trójczłonową kompozycję - ustala kolejność wydarzeń w lekturze- układa zdania na temat ilustracji z wykorzystaniem podanych sformułowań- łączy tekst z materiałem ilustracyjnym- układa pytania do tekstu informacyjnego- przepisuje zdania, zamieniając formy czasowników w 3. osobie liczby pojedynczej na formy 1. osoby liczby pojedynczej - łączy części zdań w logiczną całość i je zapisuje - pisze kilka zdań na temat walorów lasu, wykorzystując podane przymiotniki- uzupełnia zdania nazwami dźwięków- tworzy zdrobnienia i wyjaśnia ich pisownię- zapisuje wyrazy w kolejności alfabetycznej- układa wyrazy z sylab- wyszukuje w tekście wyrazy z *rz* wymiennym - pisze z pamięci omówione wyrazy z *rz*- wyszukuje wyrazy ukryte w innych wyrazach- wykonuje ćwiczenia utrwalające pisownię wyrazów z *rz*- nazywa liczby w mnożeniu- dostrzega związek między mnożeniem a dzieleniem- oblicza iloczyny i ilorazy oraz sprawdza ich poprawność za pomocą działania odwrotnego- doskonali umiejętność pamięciowego obliczania iloczynów i ilorazów- oblicza działania z okienkami- zaznacza liczby podzielne przez 3 lub 4, wyciąga wnioski z obliczeń- rozumie pojęcie *połowa* i oblicza połowy wskazanych liczb- rozwiązuje zadania wymagające mnożenia i dzielenia z wykorzystaniem rysunku- dobiera pytania do podanej treści zadania i je rozwiązuje- wspólnie rozwiązuje zadania z cyklu „Pomyślę i rozwiążę” - odczytuje wysokość i długość wskazanych elementów i oblicza ich rzeczywiste wymiary- rozwiązuje zadanie wymagające kilku działań- rozwiązuje minitest i quiz matematyczny, po wykonaniu zadań dokonuje samooceny - oblicza cenę jednostkową produktów na podstawie ilustracji- zna warstwy lasu i podaje przykłady roślin i zwierząt żyjących w poszczególnych warstwach- omawia wpływ lasu na życie ludzi, zwierząt i roślin- potrafi dokonać podziału grzybów na jadalne, niejadalne i trujące- wykonuje kompozycję przestrzenną z liści- wykonuje ilustrację do wybranego wydarzenia omawianej lektury- uczestniczy w grupowym wykonaniu plakatu z wyrazami z *rz*- potrafi programować w Scratch- tworzy ruch litery z wykorzystaniem określenia położenia na płaszczyźnie- śpiewa piosenkę „Jesienna poleczka”- realizuje partyturę utworu „Jesienny las”- potrafi zastosować na flecie chwyt c2- gra na flecie melodię „Siała baba mak”- wykonuje proponowane ćwiczenia ruchowe doskonalące skoczność oraz koordynację ruchową w grach i zabawach ze skakankami, przestrzegając ustalonych reguł- wykonuje ćwiczenia równoważne i kształtujące siłę mięśni obręczy barkowej, przestrzegając ustalonych reguł- pokonuje tor przeszkód metodą stacyjną, przestrzegając ustalonych reguł i zasad bezpieczeństwa | Uczeń:- używa bogatego słownictwa, konstruując wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane z zajęciami- podaje przykłady innych przysłów lub powiedzeń związanych z przyjaźnią i wyjaśnia ich znaczenie- samodzielnie pisze spójną, kilkuzdaniową wypowiedź, rozwiniętymi zdaniami, poprawnymi pod względem gramatycznym, używając bogatego słownictwa- samodzielnie pisze opowiadanie rozwiniętymi zdaniami, poprawnymi pod względem gramatycznym, zachowując trójczłonową kompozycję i używając bogatego słownictwa- bezbłędnie wykonuje działania na liczbach w rozszerzonym zakresie, w pamięci lub innymi poznanymi sposobami - samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności- wykazuje się bogatą wiedzą o lesie i jego mieszkańcach i potrafi ją przekazać innym - estetycznie i kreatywnie wykonuje w grupie i samodzielnie prace plastyczno-techniczne na podany temat- samodzielnie i sprawnie wykonuje polecenia dotyczące programowania w Scratch- chętnie śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „Jesienna poleczka ”, zachowuje poprawną linię melodyczną i szybko zapamiętuje jej słowa- samodzielnie gra na wybranym instrumencie muzycznym utwory spoza ćwiczonego repertuaru- wykazuje się wysokim poziomem sprawności podczas wykonywania ćwiczeń i w czasie zabaw ruchowych, przestrzega ustalonych reguł |
|  |  |  |
| VIII krąg tematyczny: Gdy słota za oknem… |
| **36. Dbamy o zdrowie****37. Wizyta u lekarza****38. Leki z domowej apteki****39. Jesień zamknięta w słoikach****40. Witaminki, witaminki** | Uczeń:- słucha tekstu opowiadania czytanego przez nauczyciela- czyta wiersz o witaminach - czyta tekst informacyjny na temat roślin leczniczych- czyta zdania i ocena ich prawdziwość- odczytuje utworzone hasło - zaznacza wskazane zdania w tekście- wskazuje przedmioty osobistego użytku służące dbaniu o higienę- wyszukuje w słowniku frazeologicznym powiedzenia za pomocą słów-kluczy związanych ze zdrowiem- udziela odpowiedzi na pytania dotyczące omawianego wiersza - uczestniczy w rozmowie na temat: wysłuchanego tekstu; wizyt u lekarzy różnych specjalności; zachowań sprzyjających zdrowiu; znaczenia czosnku w codziennej diecie; sposobów przetwarzania warzyw, owoców i grzybów na zimę- wypowiada się na temat: wydarzenia opisanego w opowiadaniu; ustalenie przyczyn nieporozumień; domowych sposobów radzenia sobie z lekkimi stanami chorobowymi; zawartość witamin w wybranych produktach spożywczych- ocenia postępowanie głównego bohatera omawianego tekstu i dostrzega humor w opowiadaniu- wyjaśnia, jak rozumie wyrażenie *ochrona przed zepsuciem w czasie zimy* oraz przysłowia o zdrowiu- wyszukuje w tekście odpowiednie fragmenty- wyszukuje w dostępnych źródłach informacje o warzywach, owocach lub ziołach, które mają właściwości lecznicze- pisze krótkie odpowiedzi na pytania do tekstu- uzupełnia zdania nazwami specjalności lekarskich- wykonuje ćwiczenia z działu „Sprawdzam siebie” - uzupełnia nazwy witamin, układa i zapisuje zdania z rozsypanki wyrazowej, zapisuje wyrazy w kolejności alfabetycznej, rozwija zdania- rozwija zdania za pomocą pytań pomocniczych- zapisuje nazwy opisanych w tekście warzyw i owoców- uzupełnia listę składników na czosnkową nalewkę, nazywa potrzebne sprzęty i narzędzia do jej wykonania- uzupełnia określenia do podanych nazw przetworów - etapowo rozwija zdania z wykorzystaniem podanego słownictwa i je zapisuje- zapisuje wyrazy w kolejności alfabetycznej wg pierwszej i drugiej litery- łączy rzeczowniki z przymiotnikami w liczbie pojedynczej i porządkuje je wg rodzaju- dopisuje do podanych przymiotników przymiotniki o znaczeniu przeciwnym- uzupełnia zdania czasownikami w 3. osobie liczby pojedynczej (z zakończeniem -*uje*)- zapisuje zdania z czasownikami w 1. osobie liczby pojedynczej (z zakończeniem -*uje*)- tworzy rodzinę wyrazu *choroba*- wykonuje ćwiczenia utrwalające pisownię wyrazów z *ch*- zapisuje nazwy zawodów z zakończeniem -*arz* - rozwiązuje wykreślankę literową- uczestniczy w scenkach dramowych przedstawiających wizytę u lekarza oraz przedstawiających fragmenty omawianego opowiadania- uczestniczy w zabawach integracyjnych- odkrywa zasady zapisywania liczb słowami i uzupełnia brakujące zapisy- rozgrywa matematyczne gry planszowe w parach zgodnie z omówionymi zasadami - mnoży i dzieli liczby w zakresie 50- dobiera wyniki do podanych działań dzielenia- rozwiązuje zadania tekstowe wymagające obliczeń pieniężnych, wagowych; związane z odmierzaniem płynów różnymi miarkami- uczestniczy we wspólnym rozwiązaniu złożonego zadania tekstowego- układa treść zadania do wybranego działania, wykonuje rysunek pomocniczy, zapisuje pytanie, obliczenie i odpowiedź- przekształca treści zadania zgodnie z podanymi warunkami- poprawia treść zadania celowo źle skonstruowanego- odmierza płyny różnymi miarkami, używając pojęć *litr*, *pół* *litra*, *ćwierć* *litra*- praktycznie oblicza wagę różnych przedmiotów- używa pojęć *kilogram*, *pół* *kilograma*, *ćwierć* *kilograma*- zna znaczenie skrótów zapisanych na odważnikach- zna pracę lekarzy wybranych specjalności- podaje przykłady nazw warzyw, owoców i ziół o właściwościach leczniczych - zna zasady prawidłowego odżywiania, wykorzystuje informacje zawarte w piramidzie zdrowia- zna podstawowe elementy budowy zewnętrznej i działania miksera- zachowuje zasady bezpiecznego używania sprzętów elektrycznych- wykonuje ozdobne etykiety na przetwory- programuje w Scratch i wykonuje wiatraczki zgodnie z podanymi warunkami- śpiewa piosenkę „W deszczowym rytmie”- zna podstawowe elementy budowy i brzmienia altówki oraz wiolonczeli- potrafi wykonać na flecie chwyty e1, f1- gra na flecie melodię „Grozik”- wykonuje ćwiczenia z piłką w marszu i w biegu (podrzucanie, łapanie, podawanie, wykopywanie piłki), przestrzegając ustalonych reguł- wykonuje ćwiczenia z piłką w ruchu (doganianie i przeganianie piłki, kopanie piłki do celu ruchomego i nieruchomego), przestrzegając ustalonych reguł- uczestniczy w grach i zabawach ruchowych na boisku szkolnym lub placu zabaw zgodnie z podanymi zasadami | Uczeń:- używa bogatego słownictwa, konstruując wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane z zajęciami- podaje przykłady innych powiedzeń lub przysłów o zdrowiu i wyjaśnia ich znaczenie- samodzielnie pisze odpowiedzi na pytania do tekstu rozwiniętymi zdaniami, poprawnymi pod względem gramatycznym, używając bogatego słownictwa- przyjmuje rolę lidera podczas odgrywania scenek dramowych i kreatywnie w nich uczestniczy- bezbłędnie wykonuje działania na liczbach w rozszerzonym zakresie, w pamięci lub innymi poznanymi sposobami - samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności, wymagające umiejętności praktycznych- ma bogatą wiedzę na temat zasad zdrowego odżywiania i potrafi tę wiedzę przekazać- estetycznie i kreatywnie wykonuje w grupie i samodzielnie prace plastyczno-techniczne na podany temat- samodzielnie i sprawnie wykonuje polecenia dotyczące programowania w Scratch- chętnie śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „W deszczowym rytmie ”, zachowuje poprawną linię melodyczną i i szybko zapamiętuje jej słowa- samodzielnie gra na wybranym instrumencie muzycznym utwory spoza ćwiczonego repertuaru- wykazuje się wysokim poziomem sprawności podczas wykonywania ćwiczeń i w czasie zabaw ruchowych, przestrzega ustalonych reguł |
| IX krąg tematyczny: Jesienna zaduma |
| **41. Pamiętamy o tych, którzy odeszli****42. Jak zostać poetą?****43. Uroki słotnej jesieni****44. Lekarstwo na smutek****45. Co niesie listopad** | Uczeń:- słucha tekstu opowiadania- słucha informacji o tradycji Zaduszek podawanych przez nauczyciela- głośno czyta tekst opowiadania i wiersza z odpowiednią intonacją- czyta przysłowia i wyjaśnia ich znaczenie- odczytuje informacje z mapy pogody i prezentuje pogodę- zaznacza poprawne odpowiedzi na podstawie tekstu- uczestniczy w rozmowie na temat: omawianych tekstów; sposobów zachowania pamięci o zmarłych; różnicy między prozą a poezją; roli przyjaciela w chwilach trudnych i smutnych- wypowiada się na temat: listopadowej pogody i przyrody; bliskich, którzy odeszli, i przygotowań do ich święta- wie, czym jest miejsce pamięci narodowej- wyszukuje informacje na temat Grobu Nieznanego Żołnierza i innych miejsc pamięci narodowej- określa nastrój wiersza- wskazuje sytuację, która ma wpływ na zmianę nastroju bohatera omawianego tekstu- opisuje wygląd i zachowanie bohatera wiersza, ustala jego cechy  - wyjaśnia rozumienie użytych w wierszu metafor  - uzupełnia ilustrację na podstawie wysłuchanego wiersza- wyszukuje wskazany fragment w wierszu- recytuje z pamięci wybraną zwrotkę wiersza- wyjaśnia pojęcia *autor*, *pisarz*, *poeta*- reklamuje wskazaną lekturę do samodzielnego przeczytania - pisze wypowiedź na temat preferowanego sposobu spędzania wolnego czasu- uzupełnia zdania czasownikiem *malować* w odpowiednich formach- opisuje ilustrację, używając wyrażenia *na pierwszym planie* i określeń związanych ze stosunkami przestrzennymi - pisze kilkuzdaniową wypowiedź na temat sposobu obchodzenia dnia Wszystkich Świętych- pisze zaproszenie na podstawie podanego wzoru- uzupełnia zdania podanymi wyrazami- układa pytania do wywiadu z poetą- łączy czasowniki z odpowiednimi określeniami- tworzy zdania złożone za pomocą podanych spójników- porządkuje zdania zgodnie z kolejnością wydarzeń opowiadania- uzupełnia fragmenty rymowanek wg własnych pomysłów- tworzy własne porównania (poetyckie)- potrafi zapisać i odczytać omawiane skróty- porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej wg pierwszej i drugiej litery- stosuje wielką literę w pisowni nazw świąt- tworzy zdrobnienia- zna zasadę pisowni wyrazów z zakończeniami -*utki*, -*utka*, -*uszek*, -*uszka*, -*uszko*, -*unek*, -*unka*- uczestniczy w tworzeniu mapy myśli na podany temat- wyszukuje liczby spełniające podane warunki- oblicza sumy i różnice dowolnym sposobem- tworzy iloczyny z podanych liczb i je zapisuje- mnoży i dzieli w pamięci w zakresie 50 - oblicza działania z okienkami- zna i stosuje w praktyce pojęcia *iloczyn*, *połowa*- wykonuje obliczenia wagowe, używając pojęć *kilogram*, *pół* *kilograma*, *ćwierć* *kilograma*- wykonuje obliczenia pieniężne- dobiera pytania do podanej treści zadania i je rozwiązuje- rozwiązuje zadania: na podstawie danych przedstawionych na ilustracji; złożone na porównywanie różnicowe i z wykorzystaniem schematu pomocniczego- oblicza pojemność, używając pojęć *litr*, *pół* *litra* - wykonuje obliczenia zegarowe- zapisuje miesiące znakami rzymskimi i chronologicznie porządkuje daty - udziela odpowiedzi na pytania do przeczytanego tekstu związanego z obliczeniami kalendarzowymi - wykonuje zadania z działu „Sprawdzam siebie” - wspólnie rozwiązuje zadania z cyklu „Pomyślę i rozwiążę” - zna podstawowe zajęcia ślusarza- wie, na czym polegają podstawowe zajęcia poety, pisarza- uczestniczy w prowadzeniu doświadczenia badającego wyporność wody oraz rozpuszczalność wybranych substancji w wodzie - prowadzi obserwacje bezpośrednie zmian w przyrodzie jesienią - ćwiczy odczytywanie map pogody- majsterkuje, wykonując jesienne lampiony zgodnie z instrukcją- wykonuje pracę plastyczną w technice „mokre w mokrym”- przygotowuje prostą prezentację w programie PowerPoint- śpiewa piosenkę „Czerwone jabłuszko”- rozpoznaje utwory w metrum ¾- zna i potrafi zatańczyć podstawowe kroki kujawiaka - wykonuje chwyt fletowy d1.- gra na flecie melodię zwrotki piosenki „Czerwone jabłuszko”- uczestniczy w wycieczce na cmentarz lub do miejsca pamięci narodowej, przestrzega ustalonych zasad- wykonuje podania piłki jednorącz i oburącz znad głowy w miejscu i w ruchu, przestrzegając ustalonych reguł i zasad bezpieczeństwa | Uczeń:- kreatywnie prezentuje pogodę, stosując ciekawe techniki - używa bogatego słownictwa, konstruując wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane z zajęciami- wykazuje się bogatą wiedzą na temat Grobu Nieznanego Żołnierza i innych miejsc pamięci narodowej oraz potrafi tę wiedzę przekazać innym w toku zajęć- wyjaśnia znaczenie metafor użytych w wierszu, posługuje się bogatym słownictwem i podaje różne przykłady ich stosowania- kreatywnie reklamuje wskazaną lekturę, stosując ciekawe techniki prezentacji- samodzielnie pisze spójną, kilkuzdaniową wypowiedź, rozwiniętymi zdaniami, poprawnymi pod względem gramatycznym, używając bogatego słownictwa- samodzielnie pisze opis rozwiniętymi zdaniami, poprawnymi pod względem gramatycznym, używając bogatego słownictwa- układa ciekawe i oryginalne do wywiadu z poetą- tworząc własne porównania (poetyckie), wykazuje się wyjątkową kreatywnością- bezbłędnie wykonuje działania na liczbach w rozszerzonym zakresie, w pamięci lub innymi poznanymi sposobami - samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności- wyciąga trafne wnioski z prowadzonych doświadczeń przyrodniczych - estetycznie i kreatywnie wykonuje samodzielne prace plastyczno-techniczne na podany temat- samodzielnie i sprawnie wykonuje ciekawą prezentację w programie PowerPoint- chętnie śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „Czerwone jabłuszko ”, zachowuje poprawną linię melodyczną i szybko zapamiętuje jej słowa- samodzielnie gra na wybranym instrumencie muzycznym utwory spoza ćwiczonego repertuaru- wykazuje się wysokim poziomem sprawności podczas wykonywania ćwiczeń i w czasie zabaw ruchowych, przestrzega ustalonych reguł |
| X krąg tematyczny: Podróże w przeszłość |
| **46. Narodowe Święto Niepodległości****47. W prastarym grodzie****48. Najstarsze miasta Polski****49. Zamki w Polsce****50. Turniej rycerski** | Uczeń:- słucha informacji nauczyciela na temat związany z odzyskaniem przez Polskę niepodległości i tekstu informacyjnego dotyczącego historii powstania hymnu Polski- słucha tekstu opowiadania czytanego przez nauczyciela- czyta artykuł prasowy poświęcony odzyskaniu przez Polskę wolności - głośno czyta tekst opowiadania- głośno czyta informacje o najstarszych miastach w Polsce i polskich zamkach- czyta komiks z podziałem na role- udziela odpowiedzi na pytania do tekstu- uczestniczy w rozmowie na temat: zrozumienia wysłuchanych tekstów; sposobów obchodzenia Narodowego Święta Niepodległości w kraju, w swojej miejscowości i w szkole; pracy archeologa- wypowiada się na temat: polskich symboli narodowych; wybranego zamku; rycerskości we współczesnym życiu;- dostrzega humor sytuacyjny w omawianym utworze i potrafi go zinterpretować- grupowo wyszukuje informacje na temat osady w Biskupinie i odbywających się tam corocznym festynie archeologów- wyszukuje w dostępnych źródłach informacje na temat omawianych miast- wskazuje na mapie Polski miejsca, w których znajdują się znane zamki- ocenia zachowanie bohaterów literackich- próbuje wyjaśnić znaczenie słowa *legenda*; wyrażeń *wolny człowiek*, *wolny kraj*, *wolna Polska* i pojęć *archeolog*, *archeologia*- wyjaśnia pojęcia *pomnik przyrody*, *rezerwat przyrody*- wyjaśnia powiedzenia związane ze stanem rycerskim- wskazuje różnice między zamkiem a pałacem - dobiera informacje do przedstawionych zdjęć miast- opowiada fragmenty wybranych legend, używając prostych zdań - układa zdania o pracy archeologa- dobiera ilustrację bohaterów do właściwych legendoraz legendy do właściwych miast- pisze krótką notatkę: o hymnie; na temat rezerwatu przyrody- uczestniczy w grupowym redagowaniu zaproszenia naturniej rycerski - podaje pomysły do wykorzystania w Turnieju rycerskim-uczestniczy w tworzeniu klasowego kodeksu rycerskiego- redaguje odpowiedź na pytanie *Jaki powinien być rycerz?*- pisze omówione zdania z pamięci- uzupełnia zdania na podstawie omawianego tekstu- układa zdania z wyrazami bliskoznacznymi i wieloznacznymi- rozwija zdania - porządkuje nazwy miast w kolejności alfabetycznej - zapisuje połączenia rzeczownika z przymiotnikiem w liczbie pojedynczej i mnogiej- zmienia formy czasownika w czasie przyszłym na formy czasu przeszłego- pisze wyrazy z *h*- pisze nazwy miast wielką literą i dobiera do nich odpowiednie herby- pisze nazwy miast z końcówką *-ów* - pisze wyrazy z *rz* wymiennym- uczestniczy w burzy mózgów na podany temat- rozwiązuje krzyżówkę o Biskupinie- uczestniczy w prezentowaniu scenek o prastarym grodzie i scen z życia rycerza- uczestniczy w zabawie pasowania na klasowego rycerza - dodaje i odejmuje liczby dwucyfrowe w zakresie 100 różnymi sposobami, w tym sposobem pisemnym; sprawdza odejmowanie za pomocą dodawania- uzupełnia brakujące części kwadratu liczbowego, korzystając z dostrzeżonych regularności- rozwiązuje zadania tekstowe wymagające obliczania długości, obliczeń pieniężnych i zegarowych oraz na porównywanie różnicowe- układa zadania i pytania do podanych działań- wskazuje na mapie Polski najstarsze miasta- zna nazwy pomników przyrody i rezerwaty przyrody w Polsce i swoim regionie- wykonuje model godła Polski, stosując technikę wyklejanki - wykonuje w grupie model wieży obronnej w formie pracy przestrzennej- wykonuje herb rycerski wg własnego projektu - przygotowuje prostą prezentację w programie PowerPoint - śpiewa piosenkę „Na moście w Awinionie”- zna podstawowy krok gawota- potrafi zaprezentować chwyt fletowy c1- gra na flecie gamę C-dur i melodię „Mam chusteczkę haftowaną”- uczestniczy w grach i zabawach z pokonywaniem przeszkód i w sztafecie, przestrzegając ustalonych reguł oraz zasad bezpieczeństwa - uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach gimnastycznych bieżnych i rzutnych, przestrzegając ustalonych reguł- wykonuje ćwiczenia gimnastyczne zaplanowane w „Turnieju rycerskim” zgodnie z ustalonymi zasadami | Uczeń:- używa bogatego słownictwa, konstruując wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane z zajęciami- wykazuje się bogatą wiedzą historyczną związaną z omawianą tematyką- samodzielnie i trafnie wyjaśnia znaczenie wyrażeń *wolny człowiek*, *wolny kraj*, *wolna Polska* i pojęć *archeolog* i *archeologia*- używa bogatego słownictwa, opowiadając legendę, zachowuje poprawność gramatyczną i składniową- podaje ciekawe propozycje do przeprowadzenia Turnieju rycerskiego oraz podczas tworzenia klasowego kodeksu rycerskiego- podaje przykłady sytuacji rycerskiego zachowania we współczesnych czasach- przyjmuje rolę lidera podczas odgrywania scenek dramowych i kreatywnie w nich uczestniczy- bezbłędnie wykonuje działania na liczbach w rozszerzonym zakresie, w pamięci lub innymi poznanymi sposobami - samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności- estetycznie i kreatywnie wykonuje grupowe i samodzielne prace plastyczno-techniczne na podany temat- samodzielnie i sprawnie wykonuje ciekawą prezentację w programie PowerPoint- chętnie śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „Na moście w Awinionie ”, zachowuje poprawną linię melodyczną i i szybko zapamiętuje jej słowa- samodzielnie gra na wybranym instrumencie muzycznym utwory spoza ćwiczonego repertuaru - wykazuje się wysokim poziomem sprawności podczas wykonywania ćwiczeń i w czasie zabaw ruchowych, przestrzega ustalonych reguł |
| XI krąg tematyczny: Zwierzęta naszymi przyjaciółmi |
| **51. Marzenia o zwierzętach****52. Pomagamy zwierzętom przygotować się do zimy****53. Poznajemy bohaterów lektury „Sposób na Elfa”****54. Opowiadamy przygody bohaterów lektury „Sposób na Elfa”****55. Koty za płoty** | Uczeń:- słucha tekstu opowiadania czytanego przez nauczyciela- słucha informacji na temat twórczości Marcina Pałasza- czyta opowiadanie z podziałem na role- czyta ogłoszenie Koła Przyjaciół Zwierząt- głośno czyta tekst wiersza- uczestniczy w rozmowie na temat: tekstu opowiadania; zmian w życiu bohaterów lektury po zaadoptowaniu psa - wypowiada się na temat: wymarzonego lub posiadanego zwierzęcia; losu bezdomnych lub zagubionych zwierząt; bohaterów omawianej lektury; wypowiedzi na temat lektury- udziela odpowiedzi na pytania do tekstu- ustala nadawcę ogłoszenia- wyszukuje w tekście: zdania opisujące wygląd i zachowanie głównego bohatera opowiadania; haseł zachęcających do udziału w akcji pomocy zwierzętom - w zespole wyszukuje w słowniku frazeologicznym powiedzenia, w których występują zwierzęta i wyjaśnia ich rozumienie- opowiada o przygodach bohatera lektury, używając prostych zdań oraz zgodnie z utworzonym wcześniej planem- opowiada historyjki z wykorzystaniem powiedzeń- wyjaśnia rozumienie powiedzenia *Żyć z kimś jak pies z kotem* za pomocą środków plastycznych- uzupełnia powiedzenia właściwymi wyrazami i dobiera do nich wyjaśnienia- podpisuje ilustrację właściwym powiedzeniem i dobiera powiedzenie pasujące do przedstawionej historyjki- pisze list do wskazanego bohatera opowiadania- pisze zdania opisujące wygląd kota oraz głównego bohatera lektury- układa listę obowiązków opiekuna kota- pisze ogłoszenie z wykorzystaniem podanych pytań- tworzy rodziny wyrazów *kot* i *zwierzę*- rozwiązuje krzyżówkę sprawdzającą znajomość lektury - pisze krótkie opowiadanie twórcze- porządkuje alfabetycznie nazwy ras psów- tworzy wyrazy pokrewne do słów *kot*, *pies*- uzupełnia tekst czasownikami w odpowiednim czasie- tworzy przymiotniki przeciwstawne- tworzy formy liczby pojedynczej i mnogiej związków wyrazowych rzeczownika z przymiotnikiem- wskazuje w zdaniach wyrazy z *ch* po *s*- uczestniczy w scenkach przedstawiających wywiad z psami ze schroniska – wchodzi w role- uczestniczy w scenkach pantomimicznych przedstawiających powiedzenia użyte w omawianym wierszu - wskazuje miejsce dziesiątek i jedności w zapisie liczb dwucyfrowych- dodaje i odejmuje liczby dwucyfrowe w zakresie 100- tworzy sumy i różnice wg podanego warunku- wskazuje liczby parzyste i nieparzyste- rozwiązuje zadania tekstowe rozwijające logiczne myślenie- rozwiązuje zadania tekstowe na podstawie danych z ilustracji- rozwiązuje zadania związane z obliczaniem masy, stosuje pojęcia *brutto*, *netto*, *tara*- zna i stosuje jednostki wagi: gram, dekagram, kilogram;zamienia jednostki (gramy na dekagramyi odwrotnie)- grupowo rozwiązuje zadania z działu „Pomyślę i rozwiążę”- zna zasady opieki nad zwierzętami domowymi- zna sposoby odżywiania się zwierząt (roślinożerne, mięsożerne i wszystkożerne)- zna sposoby niesienia pomocy dzikim zwierzętom w czasie zimy- wykonuje przestrzenną pracę plastyczną na podany temat- wykonuje plakat zachęcający do udziału w akcji pomocy zwierzętom w czasie zimy - przygotowuje prostą prezentację w programie PowerPoint- wykonuje piosenkę „Jak rozmawiać trzeba z psem”- wykonuje akompaniament rytmiczny gestodźwiękami- realizuje partyturę rytmiczną odgłosami- gra na fletach melodię „Siedzi sobie zając pod miedzą”- wykonuje górne i dolne podania piłki z chwytem jednorącz i oburącz, przestrzegając ustalonych reguł- wykonuje skoki na skakance w miejscu i w biegu, przestrzegając ustalonych reguł- kozłuje i rzuca piłkę jednorącz do celu zgodnie z ustalonymi zasadami | Uczeń:- używa bogatego słownictwa, konstruując wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane z zajęciami- pełni rolę lidera podczas wyszukiwania w słowniku frazeologicznym powiedzeń, w których występują zwierzęta - samodzielnie podaje przykłady przysłów i powiedzeń, w których występują zwierzęta i trafnie wyjaśnia ich znaczenie przenośne oraz podaje przykłady sytuacji, w których można je zastosować- używa bogatego słownictwa, konstruując ustnie opowiadanie o przygodach bohatera opowiadania, zachowuje poprawność gramatyczną i składniową- podaje przykłady innych powiedzeń związanych z niewłaściwymi relacjami między ludźmi- pisze rozwinięte opowiadanie twórcze, wykazując się kreatywnością i posługując się bogatym słownictwem- przyjmuje rolę lidera podczas odgrywania scenek dramowych i kreatywnie w nich uczestniczy- bezbłędnie wykonuje działania na liczbach w rozszerzonym zakresie, w pamięci lub innymi poznanymi sposobami - samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje zadania wymagające logicznego myślenia oraz złożone zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności- samodzielnie rozwiązuje zadania z działu „Pomyślę i rozwiążę”- estetycznie i kreatywnie wykonuje grupowe i samodzielne prace plastyczno-techniczne na podany temat- samodzielnie i sprawnie wykonuje ciekawą prezentację w programie PowerPoint- chętnie śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „Jak rozmawiać z psem”, zachowuje poprawną linię melodyczną i i szybko zapamiętuje jej słowa- samodzielnie gra na wybranym instrumencie muzycznym utwory spoza ćwiczonego repertuaru- wykazuje się wysokim poziomem sprawności podczas wykonywania ćwiczeń i w czasie zabaw ruchowych, przestrzega ustalonych reguł |
| XII krąg tematyczny: Aby pięknie żyć |
| **56. Jesteśmy tolerancyjni****57. Potrafimy się dzielić z innymi****58. Do kogo zwrócić się o pomoc?****59. Rozmawiamy o Świętym Mikołaju****60. Grudniowe niespodzianki** | Uczeń:- słucha tekstu czytanego przez nauczyciela- głośno czyta tekst opowiadania - czyta informacje z kartki kalendarza- czyta i ocena prawdziwość zdań na podstawie omawianego tekstu - uczestniczy w rozmowie na temat: wysłuchanego tekstu; tolerancji i podaje do tego przykłady; swoich doświadczeń związanych ze Świętym Mikołajem; radości dzielenia się z potrzebującymi- udziela odpowiedzi na pytania do tekstu i dostrzega analogię we współczesnych zwyczajach mikołajkowych- wyszukuje w tekście potrzebne fragmenty- ocenia postępowanie bohatera literackiego- opowiada historyjkę obrazkową i wysłuchaną historię, używając krótkich zdań- porównuje obraz przedstawiający biskupa z Miry z sylwetką Mikołaja obecnego corocznie w najbliższym otoczeniu- wyjaśnia pojęcia *tolerancja*, *skarżypyta*, *skarżenie* - wskazuje różnice między skarżeniem a informowaniem o niebezpieczeństwie czy łamaniu zasad - wyjaśnia rozumienie przysłów związanych z grudniem- ustala cechy dobrej koleżanki/dobrego kolegi- uzupełnia listę Klubu Innych- tworzy skojarzenia do słowa *grudzień*- pisze proste, krótkie zdania oceniające bohatera literackiego- tworzy wyrazy bliskoznaczne- wyjaśnia rozumienie wybranego przysłowia za pomocą technik plastycznych - dobiera wyrazy o znaczeniu przeciwnym do podanych słów- dobiera podpisy do ilustracji - pisze z pamięci zdania z wyrazami omówionymi w toku zajęć- porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej wg pierwszej/drugiej litery- łączy zdania pojedyncze w zdania złożone za pomocą podanych spójników- uzupełnia tabelę czasownikami, rozróżniając formy różnych czasów- wskazuje czasowniki w zdaniach- wykonuje ćwiczenia ortograficzne utrwalające pisownię wyrazów z *h*, *ó* wymiennym i *rz*, z *ż* na końcu wyrazu oraz *nie* z czasownikami i przymiotnikami- stosuje wielką literę w pisowni imion- uczestniczy w zorganizowaniu klasowych mikołajek- rozwiązuje zagadki i łamigłówki- uczestniczy w dialogach prowadzonych w parach między dzikimi zwierzętami- uczestniczy w grupowym wykonaniu mapy myśli- dodaje i odejmuje liczby dwucyfrowe w zakresie 100 różnymi sposobami- rozwiązuje zadania tekstowe, w tym na porównywanie różnicowe, oraz wykorzystując szacowanie i kalkulowanie- układa treść zadania na porównywanie różnicowe zgodnie z podanymi warunkami- wykonuje obliczenia pieniężne i zegarowe- odczytuje dane z ilustracji- uzupełnia piramidy liczbowe- mierzy i porównuje długości, używa pojęć *centymetr*, *milimetr* - wymienia elementy pogody - wie, co to jest *szadź, szron* - uczestniczy w prowadzeniu doświadczenia obrazującego powstawanie szronu - ćwiczy prezentację prognozy pogody na mapie, używając symboli pogodowych- zna numery alarmowe i wie, jak i kiedy można z nich korzystać- omawia zmiany zachodzące w przyrodzie na przełomie jesieni i zimy- wie, dlaczego i jak należy zimą dokarmiać ptaki- wykonuje medal dla osób niosących pomoc innym zgodnie z własnym projektem- wykonuje pracę plastyczno-techniczną na temat pomocy potrzebującym- wykonuje tablicę informacyjną z numerami alarmowymi - szyje maskotkę jako prezent na mikołajki - maluje farbami plakatowymi portret św. Mikołaja- maluje farbami ilustrację do wybranego przysłowia- przedstawia prezentację wykonaną w programie PowerPoint- śpiewa piosenkę „Andrzejkowe wróżby”- realizuje partyturę rytmiczną z akompaniamentem do piosenki- gra na flecie melodię „Mało nas”- uczestniczy w grach i zabawach skocznych ze skakanką, przestrzegając ustalonych reguł oraz zasad bezpieczeństwa- wykonuje ćwiczenia gimnastyczne przygotowujące do nauki podporu tyłem, przestrzegając ustalonych reguł- ćwiczy rzuty piłką do kosza zgodnie z poznanymi zasadami- uczestniczy w zabawach ruchowych na śniegu zgodnie z poznanymi zasadami bezpieczeństwa | Uczeń:- używa bogatego słownictwa, konstruując wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane z zajęciami - używa bogatego słownictwa, konstruując ustnie opowiadanie historyjki obrazkowej i historii biskupa Mikołaja, zachowuje poprawność gramatyczną i składniową- używa bogatego słownictwa, konstruując pisemną wypowiedź oceniającą bohatera literackiego, zachowuje poprawność gramatyczną i składniową- przyjmuje rolę lidera i kreatywnie wciela się w role podczas prowadzenia dialogów zgodnie z podanymi zasadami - bezbłędnie wykonuje działania na liczbach w rozszerzonym zakresie, w pamięci lub innymi poznanymi sposobami - samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności- estetycznie i kreatywnie wykonuje samodzielne prace plastyczno-techniczne na podany temat- interesująco i sprawnie przedstawia samodzielnie przygotowaną prezentację w programie PowerPoint- chętnie śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „Andrzejkowe wróżby”, zachowuje poprawną linię melodyczną i szybko zapamiętuje jej słowa- samodzielnie gra na wybranym instrumencie muzycznym utwory spoza ćwiczonego repertuaru - wykazuje się wysokim poziomem sprawności podczas wykonywania ćwiczeń i w czasie zabaw ruchowych, przestrzega ustalonych reguł |
| XIII krąg tematyczny: Nasze sprawy |
| **61. Do szczęścia niewiele potrzeba****62. Skąd się wzięły pieniądze?****63. Czas to pieniądz****64. Jak to w rodzinie…****65. Kto pyta, nie błądzi** | Uczeń:- słucha opowiadania czytanego przez nauczyciela- głośno czyta tekst baśni i tekst informacyjny- głośno czyta wiersz z właściwą intonacją, odpowiednio go interpretując- uczestniczy w rozmowie na temat: wysłuchanego tekstu; wartości pieniądza i jego znaczenia dla różnych osób; funkcji pieniądza we współczesnym życiu; środków płatniczych stosowanych dawniej i dziś, konieczności wywiązywania się ze swoich obowiązkówi konsekwencji odkładania ich na później; podziału obowiązków w rodzinie oraz relacjach między domownikami; trudnej sztuki zadawania pytań- wypowiada się na temat: powodów wprowadzenia pieniędzy w obieg; myśli przewodniej opowiadania *(Coś, co dla kogoś ma małą wartość, dla kogoś innego znaczy bardzo dużo)*; sposobów spędzania czasu przez bohatera wiersza- podaje własne pomysłyna wykorzystanie czarodziejskiego pieniążka- próbuje ustalić, dlaczego pieniążek trafił do dziewczynki i jej babci - wypowiada się na temat sposobów niesienia pomocy ludziom będącym w potrzebie - wyjaśnia przysłowia *Pieniądze szczęścia nie dają*, *Nie wszystko złoto, co się świeci* i powiedzenie *Czas to pieniądz*- opowiada wysłuchaną baśń prostymi zdaniami - ocenia zachowanie bohatera literackiego- wyszukuje w omawianym tekście pary rymujących się wyrazów- numeruje ilustracje zgodnie z kolejnością wydarzeń w opowiadaniu- uczestniczy w grupowym porządkowaniu środków płatniczych zgodnie z przemianami następującymi w czasie- pisze notatkę na podstawie omawianego tekstu- układa i pisze rady dla bohatera opowiadania- pisze odpowiedzi na pytania do tekstu- pisze list w imieniu źle traktowanego przedmiotu- dobiera tytuł do odpowiedniej ilustracji- układa pytania do podanych zdań - uczestniczy w tworzeniu listy pomysłów na spożytkowanie niedużej sumy pieniędzy- dobiera wyrazy opisujące nastrój bohaterki baśni (przed przemianą i po niej)- wybiera z tekstu określenia opisujące bohatera, układa i zapisuje z nimi zdania - zastępuje wyraz *pieniądze* wyrazami bliskoznacznymi- porządkuje wyrazy wg alfabetu z uwzględnieniem drugiej litery w wyrazach- pisze czasowniki w czasie przeszłym typu: *wyjąć – wyjął*, *wyjęła*- wykonuje ćwiczenia doskonalące pisownię *nie* z czasownikami  - klasyfikuje przymiotniki, które są w związku z rzeczownikami, zgodnie z ich rodzajem i je zapisuje- zna wyrazy występujące tylko w liczbie mnogiej (typu *drzwi*)- odgrywa scenki dramowe, w których przedstawia swoją postawę wobec obowiązków- indywidualnie pisze sprawdzian wiadomości i umiejętności polonistycznych, samodzielne ustala poziom ich opanowania- dodaje i odejmuje, mnoży i dzieli w zakresie 100 - intuicyjnie wykorzystuje przemienność mnożenia- zapisuje liczby słowami- rozwiązuje działania z okienkami- rozwiązuje zadania tekstowe wymagające obliczeń pieniężnych i wagowych oraz na porównywanie różnicowe- porównuje długość i ciężar- posługuje się pojęciem *doba* - wykonuje obliczenia zegarowe, w tym wymagające uwzględnienia północy- grupowo rozwiązuje zadania z działu „ Pomyślę i rozwiążę”- wie, jakim zagrożeniem dla przyrody jest rozpalanie ognisk w niewłaściwym miejscu, wycinka drzew, hałas, elektrośmieci, wypalanie łąk, spaliny, zanieczyszczanie wód- wykonuje przestrzenną formę użytkową- wykonuje rysunek pastelami olejnymi na podany temat, przedstawia postać w ruchu- koduje z wykorzystaniem bloków na płycie CD oraz z etapowym instruktażem nauczyciela- śpiewa kanon „Panie Janie”- wykonuje kanon wokalny, instrumentalny i ruchowy- gra na flecie gamę w kanonie- uczestniczy w grach i zabawach z piłką i doskonali celność rzutów do kosza zgodnie z podanymi zasadami oraz przestrzegając zasad bezpieczeństwa- uczestniczy w grach i zabawach na śniegu, przestrzegając ustalonych zasad- prowadzi piłkę nogą zgodnie z zasadami gry w piłkę chińską | Uczeń:- używa bogatego słownictwa, konstruując wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane z zajęciami - używa bogatego słownictwa, konstruując ustnie opowiadanie historyjki obrazkowej i historię biskupa Mikołaja, zachowuje poprawność gramatyczną i składniową- używa bogatego słownictwa, konstruując notatkę na podstawie omawianego tekstu, zachowuje poprawność gramatyczną i składniową- konstruuje list w imieniu źle traktowanego przedmiotu, podaje dużo argumentów przykrych konsekwencji takiego zachowania i zachowuje wszystkie elementy listu, poprawność gramatyczną i składniową- przyjmuje rolę lidera podczas odgrywania scenek dramowych i kreatywnie w nich uczestniczy - bezbłędnie wykonuje działania na liczbach w rozszerzonym zakresie, w pamięci lub innymi poznanymi sposobami - samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności- samodzielnie rozwiązuje zadania z działu „Pomyślę i rozwiążę”- ma bogatą wiedzę na temat zachowań proekologicznych i potrafi tę wiedzę przekazać w toku zajęć- estetycznie i kreatywnie wykonuje samodzielne prace plastyczno-techniczne na podany temat- sprawnie i samodzielnie koduje z wykorzystaniem bloków na płycie CD- wykazuje się wysokim poziomem sprawności w czasie ćwiczeń i zabaw ruchowych, przestrzega ustalonych reguł |
| XIV krąg tematyczny: Świąteczne nastroje |
| **66. Wkrótce święta****67. Każdy może być Świętym Mikołajem****68. Boże Narodzenie w Bullerbyn****69. Pierwsza gwiazdka****70. Kolędowy czas** | Uczeń:- słucha tekstu opowiadania i wiersza czytanego przez nauczyciela- głośno czyta tekst wiersza z właściwą intonacją, odpowiednio go interpretując- czyta tekst opowiadania - grupowo wyszukuje informacje o zwyczajach bożonarodzeniowych w wybranych krajach europejskich- udziela odpowiedzi na pytania do tekstu opowiadania - wyszukuje pytania w wierszu i udziela na nie odpowiedzi- uczestniczy w rozmowie na temat: wysłuchanego tekstu opowiadania i wiersza; uczuć bohaterów literackich oraz ich zachowań; ludzi, o których się mówi, że są aniołami; wartości bezinteresownej pomocy; tradycji związanych z obchodzeniem Wigilii, nastroju kolęd i pastorałek oraz ich problematyki- wypowiada się na temat: przygotowań do świąt Bożego Narodzenia w domach rodzinnych; zwyczajów bożonarodzeniowych w Bullerbyn; podobieństw i różnic między zwyczajami bożonarodzeniowymi w Szwecji i w Polsce- wyjaśnia: tytuł opowiadania; powiedzenie *diabelska sztuczka*; pojęcia *kolęda*, *pastorałka*; przysłowia związane z Wigilią- układa i zapisuje dialog na podany temat- układa pytania do wskazanych fragmentów tekstu informacyjnego- pisze zakończenie zdań na podstawie omawianego tekstu - pisze zdania na temat Gwiazdki w Bullerbyn, odpowiadając na podane pytania- uzupełnia zdania na podstawie wiersza- wyszukuje w wierszu określenia do podanych rzeczowników - układa i zapisuje zdania z podanymi określeniami- układa zdania o przygotowaniach do świąt - pisze przepis na pierniczki na podstawie rymowanki- uczestniczy w zbiorowym tworzeniu listy pomysłów dotyczących niesienia świątecznej pomocy potrzebującym- opisuje choinkę, wykorzystując pytania i podane słownictwo- redaguje życzenia świąteczne- tworzy czasowniki w pierwszej osobie liczby mnogiej do podanych rzeczowników odczasownikowych- wyjaśnia wyrazy wieloznaczne i ich zasadę pisowni (np. *gwiazdka, Gwiazdka*) oraz utratę dźwięczności w wyrazie *gwiazdka*- zapisuje nazwy świąt i pochodzących od nich określeń, np. *Boże Narodzenie* *– bożonarodzeniowy* - pisze wyrazy z *ch* wymieniającym się na sz, tworzy zdrobnienia- odgrywa scenki dramowe przedstawiające sytuacje składania świątecznych życzeń- rozwiązuje łamigłówki związane z Wigilią - uczestniczy w klasowym spotkaniu wigilijnym- nazywa liczby w mnożeniu i dzieleniu- mnoży i dzieli różnymi sposobami w zakresie tabliczki mnożenia- sprawdza dzielenie za pomocą mnożenia- rozwiązuje działania z okienkami- rozwiązuje zadania tekstowe wymagające obliczeń pieniężnych, pojemności, obliczania ciężaru- ustala dane i szukane w zadaniach - układa pytania do podanej treści zadań- wspólnie układa i rozwiązuje zagadki matematyczne- podaje przykłady zwierząt aktywnych zimą i roślin zimozielonych- podaje sposoby dokarmiania dzikich zwierząt zimą- wykonuje świąteczną kartki zgodnie z instrukcją- wykonuje pracę przestrzenną na podany temat- potrafi pracować z tabelą w poznanym programie- potrafi użyć indeksu górnego, formatując zapis minut przy godzinach- śpiewa piosenkę „Kolędowy czas” i kolędę „Pójdźmy wszyscy do stajenki”- rozpoznaje metrum i rytm słuchanych kolęd- gra kolędę „Lulajże, Jezuniu”- uczestniczy w zabawach bieżnych i rzutnych na śniegu, przestrzegając ustalonych reguł oraz zasad bezpieczeństwa- wykonuje proponowane ćwiczenia gimnastyczne z krążkami i kółkami ringo zgodnie z podanymi zasadami- uczestniczy w grach i zabawach ze współzawodnictwem, przestrzegając ustalonych reguł oraz zasad bezpieczeństwa | Uczeń:- samodzielnie podaje informacje o zwyczajach bożonarodzeniowych w wybranych krajach europejskich- używa bogatego słownictwa, konstruując wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane z zajęciami- wykazuje się bogatą wiedzą dotyczącą zwyczajów świątecznych obchodzonych w Szwecji- używa bogatego słownictwa, konstruując opis choinki, zachowuje poprawność gramatyczną i składniową- używa bogatego słownictwa, konstruując życzenia, zachowuje zasady pisowni, poprawność gramatyczną i składniową- podaje wiele przykładów wyrazów wieloznacznych- przyjmuje rolę lidera podczas odgrywania scenek dramowych i kreatywnie w nich uczestniczy - bezbłędnie wykonuje działania na liczbach w rozszerzonym zakresie, w pamięci lub innymi poznanymi sposobami - samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności- samodzielnie układa zagadki matematyczne- ma bogatą wiedzę na temat zachowań zwierząt aktywnych zimą i potrafi tę wiedzę przekazać w toku zajęć- estetycznie i kreatywnie wykonuje samodzielne prace plastyczno-techniczne na podany temat- sprawnie i samodzielnie pracuje z tabelą w poznanym programie- chętnie śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „Kolędowy czas” i kolędę „Pójdźmy wszyscy do stajenki”, zachowuje poprawną linię melodyczną i szybko zapamiętuje jej słowa- samodzielnie gra na wybranym instrumencie muzycznym utwory spoza ćwiczonego repertuaru - wykazuje się zręcznością w ćwiczeniach gimnastycznych z krążkami i kółkami ringo, przestrzega ustalonych zasad |
| XV krąg tematyczny: Witaj, Nowy Roku! |
| **71. Nowy rok****72. Dary nowego roku****73. Jak upływa czas?****74. Klasowy bal karnawałowy****75. Co niesie styczeń?** | Uczeń:- słucha tekstu informacyjnego i tekstu opowiadania czytanego przez nauczyciela- czyta informacje z kartek kalendarza - czyta tekst baśni - głośno czyta tekst wiersza z właściwą intonacją, odpowiednio go interpretując- czyta przysłowia związane ze styczniem- wypowiada się na temat: omawianych tekstów; przemijającego czasu; zgromadzonych kalendarzy; wybranych zwyczajów karnawałowych; zmian zachodzących w życiu człowieka i najbliższym otoczeniu wraz z upływającym czasem- wyszukuje w wierszu życzenia noworoczne i informacje w kalendarzu- wyjaśnia przysłowia związane ze styczniem i Nowym Rokiem- ocenia postępowanie bohaterek omawianej baśni- opowiada treść wysłuchanej baśni- uczestniczy w tworzeniu opowiadania (technika: Zapominalski Bajarz)- ustnie redaguje życzenia noworoczne- pisemnie redaguje życzenia noworoczne, stosując poznane zasady używania zwrotów pisanych wielką literą ze względów grzecznościowych- ustala kolejność wydarzeń w opowiadaniu i baśni- dobiera określenia do nazw miesięcy - uzupełnia zdania- uzupełnia zdania liczebnikami porządkowymi- samodzielnie tworzy rozwinięcie i zakończenie opowiadania- uzupełnia poznane przysłowia brakującymi wyrazami- tworzy przymiotniki od podanych rzeczowników- stosuje czasowniki w czasie przyszłym i różne formy czasowników w zdaniach - mnoży i dzieli w zakresie tabliczki mnożenia- sprawdza dzielenie za pomocą mnożenia- porównuje wartości ilorazów i stosuje znaki <, >, =- wykonuje działania na porównywanie ilorazowe- odczytuje dane z tabeli i ilustracji- wspólnie rozwiązuje zadania tekstowe, w tym wymagające obliczeń pieniężnych, wagowych oraz z zastosowaniem porównywania ilorazowego- wspólnie rozwiązuje zadania tekstowe rozwijającelogiczne myślenie- wspólnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe z zastosowaniem czterech podstawowych działań- określa przybliżoną długość dnia i nocy w różnych porach roku oraz godziny wschodu i zachodu słońca- wspólnie omawia ilustrację pozornej wędrówki Słońca na niebie - wyjaśnia znaczenie pomagania zwierzętom zimą i podaje przykładowe sposoby jej niesienia- uczestniczy w wykonaniu klasowego kalendarza- wykonuje pracę przestrzenną na podany temat- wykonuje muzyczną maskę karnawałową- z pomocą tworzy elementy pracy z arkuszem kalkulacyjnym i odszukuje właściwe adresy komórek- śpiewa piosenkę „Wybieramy się na bale”- uczestniczy w zabawie tanecznej z wykorzystaniem maski- realizuje wskazaną partyturę rytmiczną- uczestniczy w zabawach bieżnych i ćwiczy start z różnych pozycji, przestrzegając ustalonych reguł oraz zasad bezpieczeństwa- ćwiczy rzuty do celu na śniegu, przestrzegając ustalonych reguł i zasad bezpieczeństwa- wykonuje rytmiczne ćwiczenia równoważne bez przyborów, z przyborami i na przyrządach zgodnie z podanymi zasadami | Uczeń:- używa bogatego słownictwa, konstruując wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane z zajęciami - wykazuje się dużą kreatywnością w tworzeniu opowiadania (technika: Zapominalski Bajarz)- używa bogatego słownictwa, konstruując pisemnie życzenia noworoczne, zachowuje poprawność ortograficzną, gramatyczną i składniową- używa bogatego słownictwa, konstruując rozwinięcie i zakończenie omawianego tekstu, zachowuje poprawność gramatyczną i składniową - bezbłędnie wykonuje działania na liczbach w rozszerzonym zakresie, w pamięci lub innymi poznanymi sposobami - samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe wymagające obliczeń pieniężnych, wagowych oraz z zastosowaniem porównywania ilorazowego o podwyższonym stopniu trudności- samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje zadania rozwijające logiczne myślenie- samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje zadania złożone zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności- estetycznie i kreatywnie wykonuje samodzielne i zespołowe prace plastyczno-techniczne na podany temat- sprawnie i samodzielnie tworzy elementy pracy z arkuszem kalkulacyjnym i odszukuje właściwe adresy komórek- chętnie śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „Wybieramy się na bale”, zachowuje poprawną linię melodyczną i szybko zapamiętuje jej słowa- wykazuje się wysokim poziomem sprawności podczas wykonywania ćwiczeń i w czasie zabaw ruchowych, przestrzega ustalonych reguł |
| XVI krąg tematyczny: Co jest cenne? |
| **76. Skarby ziemi****77. Słony skarb****78. Gdy nie było żarówek****79. Ze szkoły do laboratorium****80. Ważna wymiana. Potyczki ortograficzne – *ż* wymienne na *g*** | Uczeń:- słucha tekstu legendy czytanej przez nauczyciela- głośno czyta tekst informacyjny i opowiadanie- głośno czyta rymowanki- uczy się na pamięć wybranych wersów rymowanki- uczestniczy w rozmowie na temat: ilustracji, wysłuchanej legendy, tekstu informacyjnego i opowiadania; bogactw naturalnych i ich wykorzystania- wyszukuje informacje o bogactwach naturalnych i informacje o Marii Skłodowskiej-Curie w materiałach źródłowych- określa cechy bohaterki opowiadania- opowiada poznaną legendę- wyjaśnia pojęcia *bogactwo naturalne*, *fizyka,* *chemia*- omawia budowę i działanie lampy naftowej- pisemnie redaguje zdania o wybranym bogactwie naturalnym- pisze notatkę o Marii Skłodowskiej-Curie- układa i zapisuje pytania do przeczytanego tekstu informacyjnego - uzupełnia plan wydarzeń- tworzy rodziny wyrazów- rozwija i zapisuje zdania za pomocą pytań pomocniczych- określa rodzaj przymiotnika i rzeczownika w liczbie pojedynczej- tworzy rzeczowniki od czasowników - uzupełnia czasownikami instrukcję obsługi lampy naftowej- wykonuje ćwiczenia utrwalające pisownię wyrazów z *ż* wymiennym na *g*- pisze czasowniki *wyjęła*, *wyjął*- rozwiązuje krzyżówki- wykonuje obliczenia rachunkowe w zakresie 100, stosując kolejność wykonywania działań wynikającą z treści zadania- rozwiązuje zadania tekstowe na porównywanie różnicowe, wymagające obliczeń pieniężnych, wagowych oraz złożone zadania tekstowe- rozwiązuje zadanie, wykorzystując dane z diagramu słupkowego- odczytuje dane z tabel i ilustracji - wspólnie wykonuje obliczenia kalendarzowe, zna nazwy miesięcy, liczbę dni w poszczególnych miesiącach i liczbę kwartałów w roku - zapisuje daty za pomocą cyfr rzymskich - mierzy i rysuje odcinki, stosując jednostki miary *metr*, *centymetr*, *milimetr*- koloruje pola wg podanego kodu- wypowiada się na temat wybranych bogactw naturalnych Polski i miejsc ich występowania- wskazuje Wieliczkę, Warszawę i miejsce swojego zamieszkania na mapie fizycznej Polski - wypowiada się na temat znaczenia elektryczności we współczesnym świecie- uczestniczy w przeprowadzaniu prostych doświadczeń chemicznych, przestrzegając ustalonych zasad- wykonuje rysunek węglem na podany temat- wykonuje dekorację z użyciem soli i kredy- zna budowę i zasadę działania lampy naftowej- pracuje z płytą CD zgodnie z zasadami- z pomocą wyszukuje wskazane informacje w Google- śpiewa piosenkę „Słońce jest w puzonie”- zna podstawowe elementy budowy i brzmienie puzonu- określa nastrój słuchanej muzyki- konstruuje minipuzon- pokonuje tor przeszkód na śniegu z elementami skoków, przestrzegając ustalonych reguł i zasad bezpieczeństwa- wykonuje ćwiczenia równoważne na ławeczce gimnastycznej- wykonuje ćwiczenia z wykorzystaniem różnych piłek zgodnie z podanymi zasadami | Uczeń:- używa bogatego słownictwa, konstruując wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane z zajęciami- ma informacje na temat naukowych dokonań Marii Skłodowskiej-Curie i potrafi tę wiedzę przekazać innym w toku zajęć- używa bogatego słownictwa, opowiadając legendę, zachowuje poprawność gramatyczną i składniową- samodzielnie i trafnie wyjaśnia pojęcia *fizyka*, *chemia*- używa bogatego słownictwa, konstruując kilkuzdaniową pisemną wypowiedź, zachowuje poprawność gramatyczną i składniową- bezbłędnie wykonuje działania na liczbach w rozszerzonym zakresie, w pamięci lub innymi poznanymi sposobami - samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności- samodzielnie i bezbłędnie wykonuje obliczenia kalendarzowe, zna nazwy miesięcy, liczbę dni w poszczególnych miesiącach i liczbę kwartałów w roku- estetycznie i kreatywnie wykonuje samodzielne i zespołowe prace plastyczno-techniczne na podany temat- sprawnie i samodzielnie wyszukuje wskazane informacje w Google - chętnie śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „Słońce jest w puzonie”, zachowuje poprawną linię melodyczną i szybko zapamiętuje jej słowa- wykazuje się wysokim poziomem sprawności podczas wykonywania ćwiczeń i w czasie zabaw ruchowych, przestrzega ustalonych reguł |
| XVII krąg tematyczny: Nasi najbliżsi |
| **81. Moja babcia jest wyjątkowa****82. Nasz kochany dziadziuś****83. Kłopoty z rodzeństwem****84. Każdy chce być szczęśliwy****85. Wesoła rodzinka** | Uczeń:- słucha tekstu opowiadania czytanego przez nauczyciela- głośno czyta opowiadanie- samodzielnie czyta wskazany rozdział książki „Dzieci z Bullerbyn” i rozwiązuje test wyboru sprawdzający zrozumienie tekstu- czyta opowiadanie z podziałem na role- cicho czyta wskazany tekst ze zrozumieniem- wyszukuje w tekście zdrobnienia - wyszukuje w tekście wskazany fragment dotyczący zalet posiadania rodzeństwa i dopasowuje bohaterów do ich wypowiedzi- udziela odpowiedzi na pytania do tekstu- dobiera określenia opisujące własną babcię- uczestniczy w rozmowie na temat: omawianej lektury i opowiadania; humoru w opowiadaniu; relacji rodzinnych i między rodzeństwem i sposobów spędzania z nimi czasu; znaczenia adopcji dla adoptowanego dziecka; trudnej i odpowiedzialnej roli mamy w życiu rodziny; opieki nad bliskimi i obowiązków wobec nich- wypowiada się na temat: swojej babci i porównuje ją z babcią z opowiadania; sposobów pomagania babci i okazywania szacunku starszym ludziom; zachowania bohaterek lektury wobec dziadka; swojego dziadka (z wykorzystaniem pytań pomocniczych)- wskazuje w tekście sytuacje humorystyczne- ocenia zachowanie bohaterów literackich- opowiada zabawne historie z życia swojej rodziny- wspólnie wyjaśnia pojęcie *adopcja*- ustala kolejność wydarzeń w opowiadaniu- redaguje krótką wypowiedź o swojej babci i dziadku- uzupełnia zdania na temat Dnia Babci i Dnia Dziadka informacjami z kartek z kalendarza- uczestniczy we wspólnym układaniu kodeksu odpowiedzialnego członka rodziny- układa zdania wyrażające prośbę i podziękowanie - rozwija zdania- tworzy i zapisuje zdrobnienia, zgrubienia i wyrazy neutralne- wskazuje wyrazy o podobnym znaczeniu-tworzy rodziny wyrazów *brat* i *kwiat*- wykonuje ćwiczenia samokontrolne utrwalające wiedzę językową i gramatyczną- wykonuje ćwiczenia utrwalające pisownię wyrazów z *ch*, *h*;z *ą*, *ę* oraz z głoską miękką na końcu wyrazu - uczestniczy w odgrywaniu scenek dramowych przedstawiających sytuacje wsparcia w rodzinie - prezentuje scenki ukazujące wesołe i niezwykłe sytuacje z własnego doświadczenia w rodzinie- rozpoznaje figury geometryczne na ilustracjach- mierzy linijką długości boków figur, oblicza sumę długości wszystkich boków i stosuje jednostki miary *centymetr*, *milimetr*- rysuje figury wg podanych warunków- rozumie pojęcie *obwód* i potrafi je zastosować w praktyce- uzupełnia rysunek na sieci kwadratowej i wskazuje oś symetrii- rozwiązuje krzyżówki utrwalające nazwy figur geometrycznych i jednostki miary - wspólnie etapowo rozwiązuje złożone zadanie wymagające obliczenia obwodu figur z wykorzystaniem mnożenia i dzielenia- wykonuje doświadczenia z magnesem zgodnie z podanymi zasadami- wykonuje pracę plastyczną techniką kolażu z wykorzystaniem plasteliny, makaronu i nasion- wykonuje plecionkę z włóczki jako prezent dla dziadka- formatuje tekst w programie MSWord zgodnie z podawaną instrukcją- śpiewa piosenkę „Rap o rodzinie”- rozpoznaje formę muzyczną ABA- gra na flecie melodię „Wyszły w pole kurki trzy"- uczestniczy w grach i zabawach na śniegu zgodnie z podanymi zasadami- pokonuje tor przeszkód na czas, przestrzegając ustalonych reguł i zasad bezpieczeństwa | Uczeń:- używa bogatego słownictwa, konstruując wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane z zajęciami- używa bogatego słownictwa, opowiadając ciekawe historie z życia swojej rodziny, zachowuje poprawność, gramatyczną i składniową- używa bogatego słownictwa, konstruując kilkuzdaniową wypowiedź pisemną, zachowuje poprawność gramatyczną i składniową- przyjmuje rolę lidera podczas odgrywania scenek dramowych przedstawiających sytuacje wsparcia w rodzinie i kreatywnie wciela się w rolę- estetycznie i kreatywnie wykonuje samodzielne prace plastyczno-techniczne na podany temat- sprawnie i samodzielnie formatuje tekst w programie MSWord- chętnie śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „Rap o rodzinie”, zachowuje poprawną linię melodyczną i szybko zapamiętuje jej słowa- wykazuje się wysokim poziomem sprawności podczas wykonywania ćwiczeń i w czasie zabaw ruchowych, przestrzega ustalonych reguł |
| XVIII krąg tematyczny: Sport to zdrowie |
| **86. Dbamy o siebie****87. Wielcy polscy sportowcy****88. Uprawiamy sporty****89. Robimy plany na ferie****90. Zimowe zabawy** | Uczeń:- indywidualnie czyta komiks- czyta tekst informacyjny o polskich sportowcach odnoszących zwycięstwa w sportach zimowych oraz o ośrodkach sportów zimowych w Polsce- czyta tekst opowiadania - udziela odpowiedzi na pytania do tekstu- uczestniczy w rozmowie na temat: wysłuchanego tekstu; sposobów przenoszenia się bakterii i wirusów oraz o przyczynach zapadania na niektóre choroby; zdrowego trybu życia; konsekwencji wynikających z niebezpiecznych zachowań podczas zabaw zimowych; negatywnych skutków dążenia do perfekcjonizmu we wszystkich obszarach aktywności- wypowiada się na temat: uprawianych sportów i korzyści płynących z aktywności ruchowej oraz preferowanych przez dzieci sportów zimowych; możliwości organizowania zabaw zimowych; zimowych igrzysk olimpijskich; planów na najbliższe ferie oraz możliwości spędzenia ferii w najbliższej okolicy- wyszukuje wskazane informacje w encyklopedii sportu i internecie*-* uczestniczy w klasowej dyskusji na temat *Czy można być najlepszym we wszystkim?* - próbuje wyjaśnić pojęcia *choroba, zakażenie*, *odkażanie* i wyszukuje definicje w dostępnych źródłach- wyjaśnia rozumienie powiedzeń związanych z częściami ciała typu: *korona komuś z głowy nie spadnie*, *stawać na głowie*- wybiera określenia dotyczące zasad higieny - grupowo prezentuje wybraną dyscyplinę sportu- uzupełnia zdania podanymi wyrazami z *ch* lub *h*- układa hasła promujące zdrowy tryb życia- pisze w parach notatkę o wybranym sportowcu, jako element wspólnie tworzonej „Klasowej encyklopedii sportowców”- uzupełnia zdania poznanymi powiedzeniami - zna zasady alfabetycznego tworzenia haseł w encyklopediach i leksykonach - wymyśla i zapisuje hasła dopingujące sportowców - uzupełnia zdania dotyczące tygodniowego planu zajęć, wykorzystując dane zawarte w tabeli - pisemnie planuje tygodniowy rozkład swoich zajęć - uczestniczy w grupowym tworzeniu listy niebezpiecznych zabaw zimowych i sytuacji stwarzających zagrożenie- tworzy związki rzeczownika z przymiotnikiem w liczbie pojedynczej i mnogiej - odmienia czasownik *biegać* w czasie teraźniejszym- porządkuje przymiotniki wg rodzaju określanych przez nie rzeczowników - uczestniczy w ćwiczeniach uświadamiających własne predyspozycje i uzdolnienia w celu rozwijania zainteresowań i zdolności- uczestniczy w zabawie rozbudzającej potrzebę poznania samego siebie oraz rozpoznania własnych upodobań i zainteresowań- stosuje wielką literę w pisowni nazw własnych, w tym geograficznych  - tworzy słowniczek ortograficzny wyrazów przydatnych w reklamie zimowego wypoczynku- wykonuje ćwiczenia utrwalające pisownię wyrazów z *ó*, *rz*, *ż* niewymiennym- wykonuje ćwiczenia z działu *Sprawdzam siebie,* utrwalająceumiejętności językowe- przygotowuje i rozgrywa gry edukacyjne utrwalające umiejętności ortograficzne- uczestniczy w scenkach dramowych przedstawiających udział w sportowym wydarzeniu oraz związanych z bezpieczeństwem w czasie zabaw zimowych- dodaje i odejmuje, mnoży i dzieli liczby w zakresie 100 wybranym przez siebie sposobem- porównuje liczby- ustala długości boków figur- rysuje figury zgodnie z podanymi warunkami- uzupełnia dane w tabeli- rozwiązuje zadania wymagające obliczania obwodów figur- etapowo rozwiązuje zadanie związane z rysowaniem trójkąta- zespołowo rozwiązuje zadania celowo źle skonstruowane- samodzielnie rozwiązuje zadania z działu *Sprawdzam siebie* - wykorzystuje umiejętności rachunkowe do obliczeń w zakresie 100 podczas rozgrywania gier planszowych- zna najważniejsze narządy i ich funkcje u człowieka (mózg i nerwy, serce i naczynia krwionośne, żołądek, drogi oddechowe i płuca, kości i mięśnie, nerki i pęcherz)- wskazuje na mapie fizycznej najpopularniejsze ośrodki zimowego wypoczynku w Polsce- wykonuje pracę przestrzenną na podany temat- wykonuje plakat reklamujący miejsce zimowego wypoczynku oraz pracę promującą bezpieczne i zdrowe zabawy zimowe dowolną techniką- formatuje tekst w edytorze MSWord- śpiewa piosenkę „Poskacz ze mną”- rozpoznaje formę muzyczną ABA- potrafi użyć określenia artykulacyjne *staccato*, *legato*- realizuje partyturę rytmiczną- wykonuje proponowane ćwiczenia ruchowe z laską gimnastyczną zgodnie z podanymi zasadami- uczestniczy w grach i zabawach na śniegu z sankami, przestrzegając zasad bezpieczeństwa  | Uczeń: - używa bogatego słownictwa, konstruując wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane z zajęciami- wykazuje się bogatą wiedzą dotyczącą sportów zimowych i osiągnięć sportowców w tych dziedzinach i potrafi tę wiedzę przekazać innym- używa bogatego słownictwa, uczestnicząc w klasowej dyskusji, zachowuje poprawność, gramatyczną i składniową- przyjmuje rolę lidera podczas przygotowania prezentacji wybranej dyscypliny sportu, używa bogatego słownictwa i dba o poprawność składniową podczas wykonania zadania- przyjmuje rolę lidera podczas odgrywania scenek dramowych i kreatywnie w nich uczestniczy- bezbłędnie wykonuje działania na liczbach w rozszerzonym zakresie, w pamięci lub innymi poznanymi sposobami - samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności- wykazuje się bogatą wiedzą dotyczącą budowy człowieka i funkcji omawianych narządów i potrafi tę wiedzę przekazać- estetycznie i kreatywnie wykonuje samodzielne prace plastyczno-techniczne na podany temat- sprawnie i samodzielnie formatuje tekst w programie MSWord- chętnie śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „Poskacz ze mną”, zachowuje poprawną linię melodyczną i i szybko zapamiętuje jej słowa- wykazuje się wysokim poziomem sprawności podczas wykonywania ćwiczeń i w czasie zabaw ruchowych, przestrzega ustalonych reguł |