**Wymagania edukacyjne klasa 3**

**przewidywane osiągnięcia ucznia w klasie drugiej (semestr 1, „Elementarz odkrywców”)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TEMATY DNI** | **UMIEJĘTNOŚCI PODSTAWOWE**  **(wynikające z realizacji zapisów podstawy programowej)** | **UMIEJĘTNOŚCI PONADPODSTAWOWE**  **(wykraczające poza podstawę programową)** |
| I krąg tematyczny: Powrót do szkoły | | |
| **1. Pierwszy dzień szkoły**  **2. Jak spędziliśmy wakacje**  **3. Klasowe sprawy**  **4. Bezpieczna droga  do szkoły**  **5. Klasowy kalendarz** | Uczeń:  - słucha tekstu wiersza i opowiadania  - czyta tekst informacyjny  - głośno czyta tekst opowiadania  - wykonuje pisemnie ćwiczenia doskonalące czytanie ze zrozumieniem  - udziela ustnych i pisemnych odpowiedzi na pytania na podstawie omawianego wiersza  - ocenia zachowanie bohaterów opowiadania  - wyszukuje w tekście wiersza wskazane fragmenty  - uczestniczy w rozmowie na temat: wysłuchanego wiersza i opowiadania; możliwości spędzania wakacji w miejscu zamieszkania; minionych wakacji; tego, co pomaga, a co przeszkadza w pracy grupowej; własnej drogi do szkoły; konieczności zachowania bezpieczeństwa w ruchu drogowym; zmian, jakie przynosi wrzesień  - opowiada o swoich wakacyjnych pamiątkach  - opisuje drogę do szkoły i zachowanie uczestników ruchu drogowego na podstawie ilustracji  - uczestniczy we wspólnym wyjaśnianiu słów *A wkrótce nowe kapcie znów staną się za ciasne…; Cudze chwalicie, swego nie znacie* oraz rozumienia przysłów o wrześniu  uczestniczy w tworzeniu skojarzeń związanych z wrześniem  - podaje propozycje: własnych sposobów na „zatrzymanie” wakacji; miejsca, w których można spędzić wakacje  - układa i zapisuje kilkuzdaniową wypowiedź z wykorzystaniem zgromadzonego słownictwa, posługuje się prostymi zdaniami  - uczestniczy w grupowym tworzeniu opowiadania z wykorzystaniem łańcucha kolorów  - grupowo tworzy rymy i rymowane wierszyki  - uczestniczy we wspólnym tworzeniu zasad dobrej współpracy i zasad zachowania w klasie, zamienia zakazy na pozytywne komunikaty  - numeruje zdania zgodnie z kolejnością wykonywanych czynności  - uzupełnia brakujące litery w wyrazach i przelicza w nich głoski  - uzupełnia tekst nazwami kierunków z wykorzystaniem mapy  - zapisuje zasady bezpieczeństwa dotyczące poruszania się po drogach w formie zdań rozkazujących i oznajmujących  - rozumie i podaje znaczenie pojęcia *czasownik*  - tworzy określenia do wakacyjnych pamiątek  - rozwija zdania na podstawie podanego wzoru  - łączy w pary sformułowania związane z wakacjami  - objaśnia znaczenie ikon oraz skrótów zastosowanych w podręcznikach szkolnych  - stosuje wielką literę w tytułach i nazwiskach  - pisze nazwy miast wielką literą  - pisze *nie* z czasownikami  - oblicza sumy, różnice, iloczyny i ilorazy w zakresie 100  - uzupełnia działania matematyczne właściwymi znakami  - uzupełnia okienka brakującymi liczbami zgodnie z podanymi warunkami  - dobiera iloczyny do rysunków  - układa i zapisuje pytania do podanych działań  - układa treść zadania do podanej formuły matematycznej  - odczytuje temperatury i oblicza ich różnicę  - wykonuje obliczenia wagowe  - zapisuje i odczytuje daty różnymi sposobami odczytuje daty i zapisuje je różnymi sposobami  - rozumie pojęcie sekundy, odczytuje wskazania zegara  - rozwiązuje zadania tekstowe wymagające obliczeń kalendarzowych, pieniężnych i zegarowych  - etapowo rozwiązuje złożone zadanie tekstowe na porównywanie różnicowe  - odczytuje i zaznacza dane na diagramie, porównuje wskazane parametry  - rozpoznaje znaki drogowe potrzebne pieszemu  - wskazuje na mapie Polski podstawowe kierunki świata i miejsca swojego letniego wypoczynku  - wymienia elementy charakterystyczne dla krajobrazów polskich: górskiego, wyżynnego, nizinnego  - omawia zmiany w przyrodzie we wrześniu i podaje przykłady wrześniowych darów  - wykonuje ramkę z masy solnej zgodnie z podaną instrukcją  - uczestniczy w grupowym tworzeniu projektu „Wymarzonej szkoły”  - wykonuje modele znaków drogowych potrzebnych do inscenizacji  - zna elementy logicznej gry zręcznościowej umieszczonej na płycie  - zna elementy budowy komputera  - śpiewa piosenkę „Czas do szkoły”  - śpiewa gamę C-dur solmizacją i nazwami literowymi  - gra na instrumentach perkusyjnych i gamę na dzwonkach  - zna zasady organizowania gier i zabaw na boisku szkolnym i placu zabaw oraz zasady bezpiecznego korzystania ze sprzętu sportowego  - uczestniczy w zabawach ruchowych ze śpiewem na boisku z wykorzystaniem dostępnego sprzętu, przestrzegając ustalonych reguł i zasad bezpieczeństwa  - uczestniczy w ćwiczeniach ogólnorozwojowych z piłką, skakanką i w wyścigach rzędów, przestrzegając ustalonych reguł  - rozpoznaje podczas spaceru po okolicy i nazywa znaki  drogowe potrzebne pieszemu | Uczeń:  - używa bogatego słownictwa, konstruując wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane z zajęciami oraz wykazując się rozległą wiedzą  - samodzielnie i trafnie wyjaśnia słowa *A wkrótce nowe kapcie znów staną się za ciasne…; Cudze chwalicie, swego nie znacie* oraz rozumienie przysłowia o wrześniu  - podaje wiele kreatywnych skojarzeń związanych z wrześniem  - samodzielnie pisze kilkuzdaniową wypowiedź, rozwiniętymi zdaniami, poprawnymi pod względem gramatycznym, używa bogatego słownictwa  - wykazuje się oryginalnością w grupowym tworzeniu opowiadania z wykorzystaniem łańcucha kolorów  - przyjmuje rolę lidera zespołu podczas tworzenia rymowanych wierszyków i podaje kreatywne propozycje  - bezbłędnie, w pamięci wykonuje działania na liczbach w rozszerzonym zakresie  - samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe wymagające obliczeń kalendarzowych, pieniężnych i zegarowych oraz na porównywanie różnicowe  - wskazuje na mapie kierunki pośrednie i wykazuje się bardzo dobrą umiejętnością posługiwania się mapą  - estetycznie i kreatywnie wykonuje w grupie i samodzielnie prace plastyczno-techniczne na podany temat  - chętnie śpiewa solo nową piosenkę „Czas do szkoły ”, zachowuje poprawną linię melodyczną i szybko zapamiętuje jej słowa  - samodzielnie gra na wybranym instrumencie muzycznym utwory spoza ćwiczonego repertuaru |
| II krąg tematyczny: Mała i wielka ojczyzna | | |
| **6. Rocznica II wojny światowej**  **7. Walka o wolną ojczyznę**  **8. Wojenne losy Asiuni**  **9. Mój dom, moja rodzina**  **10. Moja miejscowość, mój region** | Uczeń:  - słucha tekstu informacyjnego  - słucha informacji na temat okupowanej Warszawy i powstania warszawskiego podawanych przez nauczyciela  - słucha tekstu opowiadania czytanego przez nauczyciela  - głośno czyta tekst opowiadania  *-* czyta informacje na temat wybranych regionów Polski  - udziela odpowiedzi na pytania do tekstu oraz dotyczące II wojny światowej  - omawia elementy charakterystyczne dla różnych regionów Polski (rośliny, zwierzęta, zabytki, stroje regionalne)  - dostrzega humor w opowiadaniu  - wypowiada się na temat wydarzeń i losów głównej bohaterki omawianej lektury  - wyjaśnia znaczenie pojęcia *patriota* i *tradycja*  - uczestniczy w rozmowie na temat znaczenia pielęgnowania tradycji, tradycji rodzinnych kultywowanych w domach rodzinnych  - opowiada przygody bohaterki lektury  - pisze zdania o harcerzach z Szarych Szeregów  - uzupełnia opis Pomnika Małego Powstańca  - uzupełnia zdania na podstawie tekstu informacyjnego oraz informacje sporządzone podczas słuchania lektury  - uzupełnia metryczkę lektury  - uczestniczy w ustalaniu planu wydarzeń  - tworzy zdrobnienia i rodzinę wyrazów  - wskazuje rzeczowniki, czasowniki  - tworzy zdania złożone z podanych zdań pojedynczych  - zna rodzaje zdań  - uzupełnia przymiotniki w połączeniu z rzeczownikami w liczbie pojedynczej i mnogiej  - stosuje wielką literę w nazwach państw i małą literę w utworzonych od nich przymiotnikach  - stosuje odpowiednie znaki interpunkcyjne na końcu zdania  - pisze wyrazy z *ż* oraz *ó* wymiennym  - zna pisownię nazw miast, rzek i regionów  - rozwiązuje krzyżówki  - wskazuje miejsca dziesiątek i jedności w podanych liczbach dwucyfrowych  - szuka liczb spełniających podane warunki, porządkuje ich w ciągu malejącym i rosnącym  - tworzy zbiory liczb wg własnej zasady  - dodaje i odejmuje w pamięci podane liczby w zakresie 100  - dodaje i odejmuje liczby sposobem pisemnym  - rozwiązuje zadania wymagające obliczeń pieniężnych, zadania złożone i na porównywanie różnicowe  - wykonuje obliczenia zegarowe  - układa pytania do podanej treści zadania i je rozwiązuje  - układa treść zadania do podanej ilustracji, zapisuje pytania i obliczenia  - etapowo rozwiązuje zadanie złożone wymagające obliczeń wagowych  - zna i wskazuje kierunki główne na mapie  - wskazuje regiony Polski na mapie  - prezentuje kilka przykładów związanych z walorami własnego regionu  - wykonuje kartę tytułową do lektury  - wykonuje pracę z wykorzystaniem haftu zgodnie z instrukcją nauczyciela  - projektuje strój ludowy dla tekturowych lalek  - zna podstawowe elementy mapy Google i potrafi ją obsłużyć  - zna i potrafi stosować skróty klawiszowe Ctrl+C, Ctrl+V  - potrafi korzystać z narzędzia *Wycinanie*  - śpiewa „Mazurek Dąbrowskiego”  - zna podstawowe fakty związane z historią hymnu polskiego  - gra na dzwonkach fragment „Ody do radości”  - ćwiczy rzuty i chwyty piłki w czasie gry w dwa ognie  - uczestniczy w grach i zabawach z przyborami, przestrzegając ustalonych reguł i zasad bezpieczeństwa  - wykonuje ćwiczenia ogólnorozwojowe w marszu, przestrzegając ustalonych reguł  - wykonuje ćwiczenia przygotowujące do gry w piłkę nożną zgodnie z podanymi zasadami | Uczeń:  konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane z zajęciami oraz wykazując rozległą wiedzę historyczną i przyrodniczą  - samodzielnie i trafnie wyjaśnia pojęcia *patriota* i *tradycja* oraz podaje przykłady zachowań patriotycznych  - wykazuje się bogatą wiedzą na temat Szarych Szeregów  - samodzielnie pisze kilkuzdaniową wypowiedź, rozwiniętymi zdaniami, poprawnymi pod względem gramatycznym, używając bogatego słownictwa  - bezbłędnie, w pamięci wykonuje działania na liczbach w rozszerzonym zakresie  - samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe wymagające obliczeń pieniężnych, wagowych i zegarowych  - wskazuje na mapie kierunki pośrednie  - wykazuje się dobrą umiejętnością posługiwania się mapą  - wykazuje się dużą wiedzą na temat swojego regionu  - estetycznie i kreatywnie wykonuje samodzielne prace plastyczno-techniczne na podany temat  - ma bogatą wiedzę na temat faktów związanych z historią hymnu polskiego  - samodzielnie gra na wybranym instrumencie muzycznym utwory spoza ćwiczonego repertuaru  - wykazuje się wysokim poziomem sprawności podczas wykonywania ćwiczeń i w czasie zabaw ruchowych z przyborem lub bez przyboru, przestrzega ustalonych reguł  - proponuje własne ciekawe rozwiązania podczas zajęć ruchowych |
| III krąg tematyczny: Ja i moi koledzy | | |
| **11. Razem weselej**  **12. Koledzy i przyjaciele**  **13. Razem możemy więcej**  **14. Nikt nie wie wszystkiego**  **15. Mamy różne zainteresowania** | Uczeń:  - słucha fragmentu książki i tekstu opowiadania czytanego przez nauczyciela  - głośno czyta wiersz, zwracając uwagę na znaki interpunkcyjne, właściwą dynamikę i intonację  - czyta opowiadanie z podziałem na role  - wypowiada się na temat samodzielnie przeczytanych rozdziałów wskazanej książki  - udziela odpowiedzi na pytania do tekstu  - uczestniczy w rozmowie na temat: wysłuchanego opowiadania; głównych bohaterów omawianej lektury; zachowania kibiców sportowych; sposobu wyrażania emocji w wierszu; potrzeby korzystania z różnych źródeł informacji; humoru w tekście opowiadania i podaje przykłady  - odszukuje w lekturze odpowiednie fragmenty  - wyszukuje informacje na zadany temat w różnych dostępnych źródłach  - wyjaśnia wyrażenie *przyjaciółki od serca* oraz pojęcie *encyklopedia*  - ocenia zachowanie bohaterki opowiadania  - podaje cechy prawdziwego przyjaciela  - porządkuje wyrazy wg pierwszej i drugiej litery alfabetu  - układa wyrazy z sylab  - zaznacza samogłoski w alfabecie  - uzupełnia metryczkę lektury  - samodzielnie pisze kartkę z pamiętnika  - uczestniczy we wspólnym układaniu kodeksu kibica  - samodzielnie pisze krótką wypowiedź na temat wartości płynących z korzystania z różnych źródeł informacji  - układa zdania na temat zadań kibica, używając rzeczowników odczasownikowych  - dopasowuje opis postaci do bohaterów lektury  - przekształca wypowiedź, zmieniając formy czasowników w 1. osobie liczby pojedynczej na formy 3. osoby liczby pojedynczej  - wskazuje czasowniki w zdaniach i uzupełnia nimi zdania  - podaje przymiotniki o znaczeniu przeciwnym  - tworzy rodziny wyrazów  - wykonuje ćwiczenia diagnozujące umiejętności językowe i gramatyczne na początku klasy 3.  - wie, jak napisać imiona obcego pochodzenia bohaterów omawianej lektury  - pisze wyrazy z zakończeniami -*ów*, -*ówka* oraz zna wyjątki od tej zasady (*skuwka*, *wsuwka*, *zasuwka*)  - odgrywa scenki dramowe przedstawiające zachowania kibiców  - uczestniczy w zabawach słowno-ruchowych  - dodaje i odejmuje liczby oraz sprawdza poprawność obliczeń za pomocą działania odwrotnego  - odczytuje znaki rzymskie i przyporządkowuje im nazwy miesięcy  - układa liczby dwucyfrowe z podanych cyfr i zapisuje działania z nimi  - wyciąga wnioski dotyczące zasady tworzenia ciągów liczbowych  - porównuje liczby i stosuje znaki >, <, =  - uzupełnia tabelę liczbami arabskimi lub znakami rzymskimi  - uzupełnia okienka w działaniach brakującymi liczbami  - dobiera znaki dodawania lub odejmowania spełniające warunki działań  - rozwiązuje zadania wymagające obliczeń pieniężnych i wagowych  - wspólnie rozwiązuje zadania złożone z wykorzystaniem działań pisemnych  - wykonuje obliczenia pieniężne, porównuje wskazane kwoty  - posługuje się kalendarzem i wskazuje odpowiednie daty  - odczytuje i zapisuje daty różnymi sposobami  - uzupełnia kwadraty magiczne  - szuka zakodowanych liczb spełniających warunki zadania  - udziela odpowiedzi na pytania, wykorzystując dane zamieszczone w cenniku  - bierze udział w grze stolikowej zgodnie z podanymi zasadami  - odczytuje wskazania zegarów, uzupełnia tarczę zegara i wykonuje obliczenia zegarowe w systemie 24-godzinnym  - rozpoznaje i wyszukuje w dostępnych źródłach przykłady pospolitych roślin zielonych  - uczestniczy w grupowym wykonaniu makiety zagrody z Bullerbyn  - wykonuje prostą formę użytkową – kapsle do gry  - uczestniczy w wykonaniu klasowej encyklopedii zainteresowań  - wykorzystuje zasoby informatyczne do pogłębiania wiedzy o Polsce  - stosuje elementy kodowania, wykorzystując język formalny  - śpiewa „Naszą piosenkę”  - zna podstawowe elementy budowy klarnetu  - gra akompaniament na instrumentach perkusyjnych  - uczestniczy w grach i zabawach bieżnych w terenie, przestrzegając ustalonych reguł i zasad bezpieczeństwa  - uczestniczy w grach i zabawach ruchowych przygotowujących do gry w piłkę nożną, przestrzegając ustalonych reguł  - uczestniczy w grze zespołowej (minipiłka nożna) zgodnie z podanymi zasadami | Uczeń:  - używa bogatego słownictwa, konstruując wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane z zajęciami  - podaje wiele przykładów postępowania *przyjaciółek od serca*  - samodzielnie pisze kilkuzdaniową wypowiedź, rozwiniętymi zdaniami, poprawnymi pod względem gramatycznym, używając bogatego słownictwa  - przyjmuje rolę lidera podczas odgrywania scenek dramowych i kreatywnie w nich uczestniczy  - bezbłędnie wykonuje działania na liczbach w rozszerzonym zakresie, w pamięci lub innymi poznanymi sposobami  - samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności  - estetycznie i kreatywnie wykonuje w grupie i samodzielnie prace plastyczno-techniczne na podany temat  - chętnie śpiewa solo nowo poznaną „Naszą piosenkę ”, zachowuje poprawną linię melodyczną i i szybko zapamiętuje jej słowa  - samodzielnie gra na wybranym instrumencie muzycznym utwory spoza ćwiczonego repertuaru  - wykazuje się wysokim poziomem sprawności podczas wykonywania ćwiczeń i w czasie zabaw ruchowych z przyborem lub bez przyboru, przestrzega ustalonych reguł |
| IV krąg tematyczny: Wrzesień niesie jesień | | |
| **16. Powitanie jesieni**  **17. Chlebowa historia**  **18. Co wiemy o lnie?**  **19. Rośliny włókniste  i oleiste**  **20. Rośliny zbożowe, oleiste i włókniste na świecie** | Uczeń:  - słucha tekstu informacyjnego czytanego przez nauczyciela  - słucha tekstu opowiadania  - słucha tekstu baśni koreańskiej  - czyta ze zrozumieniem tekst informacyjny na temat roślin włóknistych i oleistych  - głośno czyta wiersz zwracając uwagę na znaki interpunkcyjne, właściwą dynamikę i intonację  - czyta instrukcję wykonania zakwasu na żurek  - udziela odpowiedzi na pytania do przeczytanych informacji  - wypowiada się na temat: zmian w przyrodzie; wartości braterskiej miłości  - wyszukuje w wierszu wyrazy oznaczające czynności wykonywane przez jesień  - uczestniczy w rozmowie zainspirowanej wysłuchanym tekstem opowiadania, baśni i wierszem oraz na temat chleba i szacunku do niego  - opowiada treść lektury na podstawie historyjki obrazkowej  - wyjaśnia rozumienie powiedzeń związanych z chlebem  - uczestniczy w zabawach poetyckich, tworzy przenośnie  - podaje wyrazy o znaczeniu przeciwnym  - układa hasło z liter wskazanych w wyrazach  - układa z sylab nazwy państw  - uzupełnia zdania: na temat jesieni podanymi wyrazami; nazwami produktów zbożowych; wyrazami w odpowiedniej formie  - uzupełnia wyrazy brakującymi literami i przepisuje tekst  - łączy w pary rzeczownik z utworzonym od niego przymiotnikiem  - tworzy rzeczowniki od podanych czasowników  - wyszukuje w zdaniach nazwy roślin zbożowych  - uzupełnia instrukcję utworzonymi rzeczownikami odczasownikowymi  - samodzielnie układa i pisze krótką wypowiedź na temat ilustracji przedstawiającej wybraną scenę z historii o lnie  - układa i zapisuje pytania do tekstu informacyjnego  - wie, jak zapisać przymiotniki z zakończeniem -*szy* w przymiotnikach w stopniu wyższym (bez podawania zasady)  - układa zdania z wyrazami z *ó* niewymiennym  - poprawnie zapisuje czasowniki zakończone literą -*e* lub -*ę* w 1. i 2. osobie liczby pojedynczej  - stosuje wielką literę w pisowni nazw państw  - pisze wyrazy w kolejności alfabetycznej  - rozwiązuje zagadki językowe i rebusy  - wykonuje ćwiczenia doskonalące spostrzegawczość  - dodaje i odejmuje liczby dwucyfrowe sposobem pisemnym  - uzupełnia okienka w działaniach  - uzupełnia piramidki liczbowe  - dobiera składniki do podanej sumy  - uzupełnia brakujące cyfry w podanych sumach i różnicach  - odczytuje wskazania wagi, porównuje ich wartości i wykonuje obliczenia wagowe  - rysuje banknoty i monety zgodnie z podanymi warunkami  - wykonuje obliczenia kalendarzowe i zegarowe, odczytując dane z podanego rozkładu rejsów  - rozwiązuje zadania tekstowe wymagające obliczeń pieniężnych, zegarowych, kalendarzowych oraz na porównywanie różnicowe  - rozwiązuje zadania z wykorzystaniem danych przedstawionych na ilustracji  - uzupełnia dane zadania i je rozwiązuje oraz oblicza pojemność i głębokość  - układa treść zadania i wykonuje obliczenia pieniężne  - rozwiązuje zadania wymagające logicznego myślenia  - dostrzega i wymienia zmiany w przyrodzie wczesną jesienią  - omawia instrukcję przygotowania zakwasu na żurek  - prowadzi obserwację fermentacji wykonanego w klasie zakwasu na żurek i wyciąga wnioski  - zna historię lnu  - podaje przykłady roślin włóknistych i oleistych uprawianych w Polsce  - zna produkty spożywcze wytwarzane z roślin oleistych i włóknistych  - uczestniczy w przeprowadzeniu doświadczenia wyciskania oleju z pestek słonecznika  - uczestniczy w grupowym wykonaniu przyrodniczej gazetki ściennej  - uczestniczy w grupowym wykonaniu plakatu o roślinach włóknistych i oleistych  - maluje portret jesieni zainspirowany wierszem  - maluje pejzaż pastelami olejnymi  - ozdabia wazonik sznurkiem wg własnego projektu  - wykonuje obrazki z materiału spożywczego  - zna zasady bezpieczeństwa w internecie  - śpiewa piosenkę „Skarby jesieni”  - wykonuje instrument perkusyjny z darów jesieni  - wykonuje improwizacje rytmiczne  - realizuje wskazane schematy rytmiczne  - uczestniczy w spacerze połączonym z obserwacjami przyrody, przestrzegając ustalonych reguł  - pokonuje przeszkody terenowe, przestrzegając ustalonych reguł i zasad bezpieczeństwa  - wykonuje proponowane ogólnorozwojowe ćwiczenia gimnastyczne kształtujące prawidłową postawę ciała zgodnie z podanymi zasadami  - skacze w dal z miejsca i z rozbiegu zgodnie z podanymi zasadami | Uczeń:  - używa bogatego słownictwa, konstruując wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane z zajęciami oraz wykazując się rozległą wiedzą ogólną  - wykazuje się szczególną kreatywnością w zabawach poetyckich  - samodzielnie układa i pisze rozbudowaną wypowiedź rozwiniętymi zdaniami, poprawnymi pod względem gramatycznym, używając bogatego słownictwa  - bezbłędnie wykonuje działania na liczbach w pamięci i poznanymi sposobami pisemnymi w rozszerzonym zakresie  - samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe wymagające obliczeń pieniężnych, zegarowych, kalendarzowych i na porównywanie różnicowe  - wykazuje się dużą wiedzą na temat jesiennych zmian w przyrodzie i potrafi tę wiedzę przekazać innym  - wykazuje się dużą wiedzą na temat roślin oleistych i włóknistych uprawianych w Polsce i potrafi tę wiedzę przekazać innym  - przyjmuje rolę lidera podczas wykonywania grupowych prac plastycznych  - estetycznie i kreatywnie wykonuje samodzielne prace plastyczno-techniczne na podany temat  - śpiewa solo nową piosenkę „Skarby jesieni”, zachowuje poprawną linię melodyczną i szybko zapamiętuje jej słowa  - wykazuje się wysokim poziomem sprawności podczas wykonywania ćwiczeń i w czasie zabaw ruchowych z przyborem lub bez przyboru, przestrzega ustalonych reguł |
| V krąg tematyczny: Na skrzydłach wiatru | | |
| **21. Jesienny wiatr**  **22. Do czego jest potrzebne powietrze?**  **23. Co słychać u zwierząt?**  **24. Co widziały bociany?**  **25. Co niesie październik?** | Uczeń:  - słucha tekstu wiersza i opowiadania czytanego przez nauczyciela  - głośno czyta wiersz, zwracając uwagę na znaki interpunkcyjne, właściwą dynamikę i intonację  - czyta informacje na temat przygotowania zwierząt do zimy  - czyta informacje z kartki kalendarza  - wypowiada się na temat: czynności jesiennego wiatru; pragnień bohatera wiersza; zmian, jakie zachodzą w październikowej pogodzie  - uczestniczy w rozmowie na temat szkód, jakie może wyrządzić wiatr  - wyjaśnia określenie *sejmik bociani*  - uczestniczy w grupowym tworzeniu opowiadania, bajki  - wyjaśnia powiedzenia związane z wiatrem  - wyszukuje w wierszu: wyrazy oznaczające czynności bohatera utworu poetyckiego; wniosku, do jakiego doszedł bohater wiersza  - udziela odpowiedzi na pytania do omawianego tekstu  - wskazuje bohaterów, określa miejsce i czas akcji wydarzeń w opowiadaniu  - opowiada przygody bocianów podczas ich wędrówki  - tworzy w grupie historyjki z wymyślonymi bohaterami  - ustala kolejność przygód w czasie wędrówki bocianów  - układa zdania na temat czynności wiatru i zamienia je na równoważniki  - zapisuje pytania do wywiadu z bocianami  - pisemnie udziela odpowiedzi na pytania do tekstu  - łączy pasujące do siebie fragmenty przysłów o jesieni  - uzupełnia tabelę rzeczownikami z uwzględnieniem podziału na nazwy osób, zwierząt, roślin i rzeczy  - opisuje ustnie i pisemnie liść klonu, wykorzystując podane słownictwo  - redaguje i zapisuje wniosek dotyczący wartości powietrza w codziennym życiu  - samodzielnie pisze kreatywne opowiadanie  - dobiera ilustracje zwierząt do opisów ich zachowania zimą  - zapisuje czasowniki z podziałem na czasy  - pisze zdania na temat przygotowań zwierząt do zimy, używając czasowników w podanym czasie  - doskonali pojęcie *rzeczownik*  - zaznacza wyrazy o podobnym znaczeniu  - pisze wyrazy z *rz* po spółgłoskach *t*, *d*, *k*, *g*  - pisze rzeczowniki w liczbie pojedynczej i mnogiej z końcówką *-ą, -om*  - doskonali pisownię trudnych ortograficznie  wyrazów o tematyce jesiennej  - rozwiązuje wykreślankę literową i rebusy  - odszukuje w zdaniach ukryte nazwy warzyw  - szuka liczb spełniających podane warunki  - odczytuje liczby i zapisuje je słowami  - tworzy ciąg liczb zgodnie z podanymi warunkami  - uzupełnia blankiety pocztowe wskazanymi kwotami (liczby pisane słowami)  - dodaje i odejmuje liczby dwucyfrowe z przekroczeniem progu dziesiątkowego poznanymi sposobami  - uzupełnia działania z okienkami  - zespołowo rozwiązuje złożone zadanie wymagające obliczania lat i obliczeń pieniężnych  - układa i zapisuje pytania, obliczenia i odpowiedzi do podanej treści zadania na porównywanie różnicowe  - udziela odpowiedzi na pytania dotyczące informacji z kartek kalendarza oraz tabeli opłat – wykonuje obliczenia zegarowe i pieniężne  - pisze daty różnymi sposobami i chronologicznie je porządkuje  - wykonuje obliczenia kalendarzowe  - odczytuje i zaznacza godziny i minuty na zegarach tarczowych i elektronicznych w systemie 24-godzinnym  - wykonuje obliczenia zegarowe  - przeprowadza doświadczenie związane z powstawaniem wiatru i właściwościami powietrza, wyciąga z nich wnioski  - zna zasady bezpiecznego zachowania w czasie huraganu i orkanu  - zna rolę powietrza w oddychaniu i rozumie skutki jego zanieczyszczenia  - zna sposoby przygotowania się zwierząt do zimy  - gromadzi informacje przyrodnicze z różnych źródeł  - majsterkuje zgodnie z podanym tematem i z podaną instrukcją  - wykonuje rysunek zainspirowany wysłuchaną bajką  - wykonuje dyplom w edytorze tekstu  - śpiewa piosenkę „Co robi powietrze?”  - wykonuje proponowane ćwiczenia przygotowujące do gry na flecie podłużnym  - ćwiczy wskazane chwyty fletowe  - uczestniczy w grach i zabawach podwórkowych z piłką, przestrzegając ustalonych reguł i zasad bezpieczeństwa  - uczestniczy w zabawach z elementem mocowania i równowagi zgodnie z podanymi zasadami  - wykonuje ćwiczenia w prowadzeniu piłki nogą zgodnie z podanymi zasadami | Uczeń:  - używa bogatego słownictwa, konstruując wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane z zajęciami oraz wykazując się bogatą wiedzą przyrodniczą  - wykazuje się dużą kreatywnością podczas grupowego tworzenia opowiadania, bajki  - samodzielnie pisze kilkuzdaniową wypowiedź (opis i twórcze opowiadanie), rozwiniętymi zdaniami, poprawnymi pod względem gramatycznym, używając bogatego słownictwa  - bezbłędnie wykonuje działania na liczbach w rozszerzonym zakresie, w pamięci lub innymi poznanymi sposobami  - samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności  - wykazuje się bogatą wiedzą przyrodniczą w zakresie omawianej tematyki i potrafi ją przekazać innym  - estetycznie i kreatywnie wykonuje w grupie i samodzielnie prace plastyczno-techniczne na podany temat  - samodzielnie, kreatywnie i sprawnie wykonuje na komputerze dyplom, formatuje tekst i stronę  - chętnie śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „Co robi powietrze? ”, zachowuje poprawną linię melodyczną i szybko zapamiętuje jej słowa  - samodzielnie gra na wybranym instrumencie muzycznym utwory spoza ćwiczonego repertuaru  - wykazuje się wysokim poziomem sprawności podczas wykonywania ćwiczeń i w czasie zabaw ruchowych z przyborem lub bez przyboru, przestrzega ustalonych reguł |
| VI krąg tematyczny: Kolory jesieni | | |
| **26. Jesienne pole**  **27. Złota jesień**  **28. Szkolny patron**  **29. Mój nauczyciel**  **30. Szkołą marzeń** | Uczeń:  - słucha tekstu informacyjnego czytanego przez nauczyciela  - słucha fragmentu książki  - czyta tekst opowiadania z podziałem na role  - czyta wiersz, przestrzegając interpunkcji i z właściwą intonacją  - uczestniczy w rozmowie na temat: wysłuchanego tekstu; jesiennych prac polowych; patrona szkoły, dawnej szkoły; wymarzonej przez dzieci szkoły  - wypowiada się na temat osoby mówiącej w wierszu  - wyszukuje w wierszu fragmenty opisujące cechy przyrody we wskazanych miesiącach  - wyjaśnia pojęcia *wykopki*, *ozimina*, *rośliny* *okopowe*  - uczy się fragmentu wiersza na pamięć  - układa zdania z rozsypanki wyrazowej  - numeruje zdania dotyczące wzrostu zbóż ozimych  - ustala kolejność wydarzeń w opowiadaniu,  - zamienia zdania na równoważniki i je zapisuje  - uzupełnia zdania poetyckimi określeniami na podstawie wiersza  - układa i uzupełnia rymowanki  - uzupełnia tekst informacyjny o swojej szkole  - pisze krótką wypowiedź na temat pracy nauczyciela z wykorzystaniem podanych zwrotów  - uczestniczy w grupowym redagowaniu pisemnej wypowiedzi na temat nauki w wymarzonej szkole  - uczestniczy w organizowaniu klasowego konkursu o patronie szkoły  - uzupełnia zdania na podstawie wiersza  - zna elementy składowe życzeń i indywidualne je redaguje pisemnie  - uzupełnia zdania o swoim nauczycielu  - uzupełnia instrukcję „kleksografii”  - porządkuje czasowniki ze względu na czas, w jakim zostały użyte  - uzupełnia zdania przyimkami  - tworzy rzeczowniki odczasownikowe  - zna rodzaje rzeczownika w liczbie pojedynczej  - układa wyrazy w kolejności alfabetycznej  - układa rymowanki  - pisze wyrazy z *rz* po spółgłoskach *j*, *w*, *ch*  - uzupełnia diagram krzyżówki  - wykonuje ćwiczenia doskonalące spostrzegawczość  - dodaje i odejmuje liczby dwucyfrowe  - oblicza iloczyny, wyciąga wnioski, porównuje wyniki  - uzupełnia działania z okienkami  - rozwiązuje złożone zadania tekstowe, w tym wymagające obliczeń zegarowych, pieniężnych, kalendarzowych i obliczania długości  - układa treść zadania do sytuacji przedstawionej na ilustracji  - wskazuje termometry zgodnie z treścią zadania, zaznacza temperatury i je porównuje  - udziela odpowiedzi na podstawie analizy diagramu  - zaznacza godziny na zegarach i wykonuje obliczenia zegarowe  - wykonuje obliczenia pieniężne i dobiera działania do ilustracji  - rysuje i koloruje drugą połowę figury na sieci kwadratowej  - koduje i odkodowuje zaszyfrowane informacje, koloruje kratki wg podanego kodu  - rozgrywa w parze kilka partii matematycznej gry planszowej zgodnie z poznanymi zasadami  - rozpoznaje i nazywa jesienne prace na polu, zboża ozime i etapy ich wzrostu,  - podaje przykłady roślin okopowych  - zna wartość odżywczą warzyw  - wie, na czym polega praca rolnika  - wie, na czym polega praca nauczyciela  - maluje pejzaż  - rozpoznaje i nazywa barwy ciepłe i zimne  - wykonuje kartkę z życzeniami wg podanej instrukcji  - wykonuje kreatywny obrazek z kleksów  - uczestniczy w przygotowaniu folderu reklamującego szkołę marzeń  - tworzy komiks z wykorzystaniem poznanych narzędzi na płycie CD  - śpiewa piosenkę „Owieczki Kasi”  - potrafi zastosować na flecie chwyt g1  - gra melodię piosenki na fletach  - uczestniczy w spacerze po najbliższej okolicy połączonym z obserwacją przyrody, przestrzegając ustalonych reguł  - uczestniczy w grach i zabawach terenowych, pokonuje przeszkody, wykonuje ćwiczenia równoważne i biega, wykonując wyskoki, rzuca do celu, przestrzegając ustalonych reguł i zasad bezpieczeństwa  - ćwiczy skok w dal z rozbiegu z lądowaniem w przysiadzie  - uczestniczy w grach i zabawach ze współzawodnictwem, przestrzegając ustalonych reguł | Uczeń:  - używa bogatego słownictwa, konstruując wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane z zajęciami  - samodzielnie pisze kilkuzdaniową wypowiedź, rozwiniętymi zdaniami, poprawnymi pod względem gramatycznym, używając bogatego słownictwa  - przyjmuje rolę lidera podczas grupowego redagowania pisemnej wypowiedzi na temat nauki w wymarzonej szkole  - wykazuje się szczególną aktywnością i kreatywnością podczas organizowania klasowego konkursu o patronie szkoły  - samodzielnie redaguje pisemnie życzenia, pamiętając o wszystkich elementach składowych, poprawnie pod względem gramatycznym, używając bogatego słownictwa  - bezbłędnie wykonuje działania na liczbach w rozszerzonym zakresie, w pamięci lub innymi poznanymi sposobami  - samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe wymagające umiejętności praktycznych  - wykazuje się bogatą wiedzę przyrodniczą w zakresie omawianej tematyki i potrafi ją przekazać innym  - estetycznie i kreatywnie wykonuje w grupie i samodzielnie prace plastyczno-techniczne na podany temat  - samodzielnie, kreatywnie wykonuje na komputerze komiks, sprawnie posługując się narzędziami na płycie CD  - chętnie śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „Owieczki Kasi ”, zachowuje poprawną linię melodyczną i i szybko zapamiętuje jej słowa  - samodzielnie gra na wybranym instrumencie muzycznym utwory spoza ćwiczonego repertuaru  - wykazuje się wysokim poziomem sprawności podczas wykonywania ćwiczeń i w czasie zabaw ruchowych, przestrzega ustalonych reguł |
| VII krąg tematyczny: Las jesienią | | |
| **31. W lesie**  **32. Wycieczka do lasu**  **33. Spotkanie  z Szewczykiem Dratewką**  **34. Warto pomagać innym**  **35. Zapamiętam wnet wyrazy z *rz*** | Uczeń:  - słucha tekstu opowiadania czytanego przez nauczyciela  - czyta tekst opowiadania z podziałem na role  - czyta tekst informacyjny  - czyta na głos fragment lektury opisujący wybrane przygody bohatera  - czyta wiersz z odpowiednią intonacją  - uczestniczy w rozmowie na temat: wysłuchanego tekstu opowiadania, wiersza i lektury; walorów lasu dla ludzi, zwierząt i roślin; zagrożeń ze strony roślin i grzybów; wartości niesienia pomocy innym;  - uczestniczy w dyskusji klasowej dotyczącej pomocy innym  - wyjaśnia powiedzenie *Prawdziwych przyjaciół poznajemy w biedzie* oraz powiedzeń i przysłów o tematyce leśnej  - ocenia zachowanie bohaterów omawianego tekstu oraz postępowanie bohaterów baśni  - wskazuje postaci występujące w baśni oraz głównego bohatera  - ustnie opowiada przygody bohatera omawianej lektury  - recytuje z pamięci jedną zwrotkę omawianego wiersza  - wyszukuje w wierszu pary rymujących się wyrazów  - wskazuje w tekście rzeczowniki w liczbie mnogiej  - pisze kilka zdań oceniających Szewczyka Dratewkę, wykorzystując podane słownictwo  - uzupełnia metryczkę lektury  - pisze odpowiedzi na pytania do tekstu  - samodzielnie pisze opowiadanie na temat wybranej przygody Dratewki, zachowując trójczłonową kompozycję  - ustala kolejność wydarzeń w lekturze  - układa zdania na temat ilustracji z wykorzystaniem podanych sformułowań  - łączy tekst z materiałem ilustracyjnym  - układa pytania do tekstu informacyjnego  - przepisuje zdania, zamieniając formy czasowników w 3. osobie liczby pojedynczej na formy 1. osoby liczby pojedynczej  - łączy części zdań w logiczną całość i je zapisuje  - pisze kilka zdań na temat walorów lasu, wykorzystując podane przymiotniki  - uzupełnia zdania nazwami dźwięków  - tworzy zdrobnienia i wyjaśnia ich pisownię  - zapisuje wyrazy w kolejności alfabetycznej  - układa wyrazy z sylab  - wyszukuje w tekście wyrazy z *rz* wymiennym  - pisze z pamięci omówione wyrazy z *rz*  - wyszukuje wyrazy ukryte w innych wyrazach  - wykonuje ćwiczenia utrwalające pisownię wyrazów z *rz*  - nazywa liczby w mnożeniu  - dostrzega związek między mnożeniem a dzieleniem  - oblicza iloczyny i ilorazy oraz sprawdza ich poprawność za pomocą działania odwrotnego  - doskonali umiejętność pamięciowego obliczania iloczynów i ilorazów  - oblicza działania z okienkami  - zaznacza liczby podzielne przez 3 lub 4, wyciąga wnioski z obliczeń  - rozumie pojęcie *połowa* i oblicza połowy wskazanych liczb  - rozwiązuje zadania wymagające mnożenia i dzielenia  z wykorzystaniem rysunku  - dobiera pytania do podanej treści zadania i je rozwiązuje  - wspólnie rozwiązuje zadania z cyklu „Pomyślę i rozwiążę”  - odczytuje wysokość i długość wskazanych elementów i oblicza ich rzeczywiste wymiary  - rozwiązuje zadanie wymagające kilku działań  - rozwiązuje minitest i quiz matematyczny, po wykonaniu zadań dokonuje samooceny  - oblicza cenę jednostkową produktów na podstawie ilustracji  - zna warstwy lasu i podaje przykłady roślin i zwierząt żyjących w poszczególnych warstwach  - omawia wpływ lasu na życie ludzi, zwierząt i roślin  - potrafi dokonać podziału grzybów na jadalne, niejadalne i trujące  - wykonuje kompozycję przestrzenną z liści  - wykonuje ilustrację do wybranego wydarzenia omawianej lektury  - uczestniczy w grupowym wykonaniu plakatu z wyrazami z *rz*  - potrafi programować w Scratch  - tworzy ruch litery z wykorzystaniem określenia położenia na płaszczyźnie  - śpiewa piosenkę „Jesienna poleczka”  - realizuje partyturę utworu „Jesienny las”  - potrafi zastosować na flecie chwyt c2  - gra na flecie melodię „Siała baba mak”  - wykonuje proponowane ćwiczenia ruchowe doskonalące skoczność oraz koordynację ruchową w grach i zabawach ze skakankami, przestrzegając ustalonych reguł  - wykonuje ćwiczenia równoważne i kształtujące siłę mięśni obręczy barkowej, przestrzegając ustalonych reguł  - pokonuje tor przeszkód metodą stacyjną, przestrzegając ustalonych reguł i zasad bezpieczeństwa | Uczeń:  - używa bogatego słownictwa, konstruując wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane z zajęciami  - podaje przykłady innych przysłów lub powiedzeń związanych z przyjaźnią i wyjaśnia ich znaczenie  - samodzielnie pisze spójną, kilkuzdaniową wypowiedź, rozwiniętymi zdaniami, poprawnymi pod względem gramatycznym, używając bogatego słownictwa  - samodzielnie pisze opowiadanie rozwiniętymi zdaniami, poprawnymi pod względem gramatycznym, zachowując trójczłonową kompozycję i używając bogatego słownictwa  - bezbłędnie wykonuje działania na liczbach w rozszerzonym zakresie, w pamięci lub innymi poznanymi sposobami  - samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności  - wykazuje się bogatą wiedzą o lesie i jego mieszkańcach i potrafi ją przekazać innym  - estetycznie i kreatywnie wykonuje w grupie i samodzielnie prace plastyczno-techniczne na podany temat  - samodzielnie i sprawnie wykonuje polecenia dotyczące programowania w Scratch  - chętnie śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „Jesienna poleczka ”, zachowuje poprawną linię melodyczną i szybko zapamiętuje jej słowa  - samodzielnie gra na wybranym instrumencie muzycznym utwory spoza ćwiczonego repertuaru  - wykazuje się wysokim poziomem sprawności podczas wykonywania ćwiczeń i w czasie zabaw ruchowych, przestrzega ustalonych reguł |
|  |  |  |
| VIII krąg tematyczny: Gdy słota za oknem… | | |
| **36. Dbamy o zdrowie**  **37. Wizyta u lekarza**  **38. Leki z domowej apteki**  **39. Jesień zamknięta  w słoikach**  **40. Witaminki, witaminki** | Uczeń:  - słucha tekstu opowiadania czytanego przez nauczyciela  - czyta wiersz o witaminach  - czyta tekst informacyjny na temat roślin leczniczych  - czyta zdania i ocena ich prawdziwość  - odczytuje utworzone hasło  - zaznacza wskazane zdania w tekście  - wskazuje przedmioty osobistego użytku służące dbaniu o higienę  - wyszukuje w słowniku frazeologicznym powiedzenia za pomocą słów-kluczy związanych ze zdrowiem  - udziela odpowiedzi na pytania dotyczące omawianego wiersza  - uczestniczy w rozmowie na temat: wysłuchanego tekstu; wizyt u lekarzy różnych specjalności; zachowań sprzyjających zdrowiu; znaczenia czosnku w codziennej diecie; sposobów przetwarzania warzyw, owoców i grzybów na zimę  - wypowiada się na temat: wydarzenia opisanego w opowiadaniu; ustalenie przyczyn nieporozumień; domowych sposobów radzenia sobie z lekkimi stanami chorobowymi; zawartość witamin w wybranych produktach spożywczych  - ocenia postępowanie głównego bohatera omawianego tekstu i dostrzega humor w opowiadaniu  - wyjaśnia, jak rozumie wyrażenie *ochrona przed zepsuciem w czasie zimy* oraz przysłowia o zdrowiu  - wyszukuje w tekście odpowiednie fragmenty  - wyszukuje w dostępnych źródłach informacje o warzywach, owocach lub ziołach, które mają właściwości lecznicze  - pisze krótkie odpowiedzi na pytania do tekstu  - uzupełnia zdania nazwami specjalności lekarskich  - wykonuje ćwiczenia z działu „Sprawdzam siebie” - uzupełnia nazwy witamin, układa i zapisuje zdania z rozsypanki wyrazowej, zapisuje wyrazy w kolejności alfabetycznej, rozwija zdania  - rozwija zdania za pomocą pytań pomocniczych  - zapisuje nazwy opisanych w tekście warzyw i owoców  - uzupełnia listę składników na czosnkową nalewkę, nazywa potrzebne sprzęty i narzędzia do jej wykonania  - uzupełnia określenia do podanych nazw przetworów  - etapowo rozwija zdania z wykorzystaniem podanego słownictwa i je zapisuje  - zapisuje wyrazy w kolejności alfabetycznej wg pierwszej i drugiej litery  - łączy rzeczowniki z przymiotnikami w liczbie pojedynczej i porządkuje je wg rodzaju  - dopisuje do podanych przymiotników przymiotniki o znaczeniu przeciwnym  - uzupełnia zdania czasownikami w 3. osobie liczby pojedynczej (z zakończeniem -*uje*)  - zapisuje zdania z czasownikami w 1. osobie liczby pojedynczej (z zakończeniem -*uje*)  - tworzy rodzinę wyrazu *choroba*  - wykonuje ćwiczenia utrwalające pisownię wyrazów z *ch*  - zapisuje nazwy zawodów z zakończeniem -*arz*  - rozwiązuje wykreślankę literową  - uczestniczy w scenkach dramowych przedstawiających wizytę u lekarza oraz przedstawiających fragmenty omawianego opowiadania  - uczestniczy w zabawach integracyjnych  - odkrywa zasady zapisywania liczb słowami i uzupełnia brakujące zapisy  - rozgrywa matematyczne gry planszowe w parach zgodnie z omówionymi zasadami  - mnoży i dzieli liczby w zakresie 50  - dobiera wyniki do podanych działań dzielenia  - rozwiązuje zadania tekstowe wymagające obliczeń pieniężnych, wagowych; związane z odmierzaniem płynów różnymi miarkami  - uczestniczy we wspólnym rozwiązaniu złożonego zadania tekstowego  - układa treść zadania do wybranego działania, wykonuje rysunek pomocniczy, zapisuje pytanie, obliczenie i odpowiedź  - przekształca treści zadania zgodnie z podanymi warunkami  - poprawia treść zadania celowo źle skonstruowanego  - odmierza płyny różnymi miarkami, używając pojęć *litr*, *pół* *litra*, *ćwierć* *litra*  - praktycznie oblicza wagę różnych przedmiotów  - używa pojęć *kilogram*, *pół* *kilograma*, *ćwierć* *kilograma*  - zna znaczenie skrótów zapisanych na odważnikach  - zna pracę lekarzy wybranych specjalności  - podaje przykłady nazw warzyw, owoców i ziół o właściwościach leczniczych  - zna zasady prawidłowego odżywiania, wykorzystuje informacje zawarte w piramidzie zdrowia  - zna podstawowe elementy budowy zewnętrznej i działania miksera  - zachowuje zasady bezpiecznego używania sprzętów elektrycznych  - wykonuje ozdobne etykiety na przetwory  - programuje w Scratch i wykonuje wiatraczki zgodnie z podanymi warunkami  - śpiewa piosenkę „W deszczowym rytmie”  - zna podstawowe elementy budowy i brzmienia altówki oraz wiolonczeli  - potrafi wykonać na flecie chwyty e1, f1  - gra na flecie melodię „Grozik”  - wykonuje ćwiczenia z piłką w marszu i w biegu (podrzucanie, łapanie, podawanie, wykopywanie piłki), przestrzegając ustalonych reguł  - wykonuje ćwiczenia z piłką w ruchu (doganianie i przeganianie piłki, kopanie piłki do celu ruchomego i nieruchomego), przestrzegając ustalonych reguł  - uczestniczy w grach i zabawach ruchowych na boisku szkolnym lub placu zabaw zgodnie z podanymi zasadami | Uczeń:  - używa bogatego słownictwa, konstruując wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane z zajęciami  - podaje przykłady innych powiedzeń lub przysłów o zdrowiu i wyjaśnia ich znaczenie  - samodzielnie pisze odpowiedzi na pytania do tekstu rozwiniętymi zdaniami, poprawnymi pod względem gramatycznym, używając bogatego słownictwa  - przyjmuje rolę lidera podczas odgrywania scenek dramowych i kreatywnie w nich uczestniczy  - bezbłędnie wykonuje działania na liczbach w rozszerzonym zakresie, w pamięci lub innymi poznanymi sposobami  - samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności, wymagające umiejętności praktycznych  - ma bogatą wiedzę na temat zasad zdrowego odżywiania i potrafi tę wiedzę przekazać  - estetycznie i kreatywnie wykonuje w grupie i samodzielnie prace plastyczno-techniczne na podany temat  - samodzielnie i sprawnie wykonuje polecenia dotyczące programowania w Scratch  - chętnie śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „W deszczowym rytmie ”, zachowuje poprawną linię melodyczną i i szybko zapamiętuje jej słowa  - samodzielnie gra na wybranym instrumencie muzycznym utwory spoza ćwiczonego repertuaru  - wykazuje się wysokim poziomem sprawności podczas wykonywania ćwiczeń i w czasie zabaw ruchowych, przestrzega ustalonych reguł |
| IX krąg tematyczny: Jesienna zaduma | | |
| **41. Pamiętamy o tych, którzy odeszli**  **42. Jak zostać poetą?**  **43. Uroki słotnej jesieni**  **44. Lekarstwo na smutek**  **45. Co niesie listopad** | Uczeń:  - słucha tekstu opowiadania  - słucha informacji o tradycji Zaduszek podawanych przez nauczyciela  - głośno czyta tekst opowiadania i wiersza z odpowiednią intonacją  - czyta przysłowia i wyjaśnia ich znaczenie  - odczytuje informacje z mapy pogody i prezentuje pogodę  - zaznacza poprawne odpowiedzi na podstawie tekstu  - uczestniczy w rozmowie na temat: omawianych tekstów; sposobów zachowania pamięci o zmarłych; różnicy między prozą a poezją; roli przyjaciela w chwilach trudnych i smutnych  - wypowiada się na temat: listopadowej pogody i przyrody; bliskich, którzy odeszli, i przygotowań do ich święta  - wie, czym jest miejsce pamięci narodowej  - wyszukuje informacje na temat Grobu Nieznanego Żołnierza i innych miejsc pamięci narodowej  - określa nastrój wiersza  - wskazuje sytuację, która ma wpływ na zmianę nastroju bohatera omawianego tekstu  - opisuje wygląd i zachowanie bohatera wiersza, ustala jego cechy  - wyjaśnia rozumienie użytych w wierszu metafor  - uzupełnia ilustrację na podstawie wysłuchanego wiersza  - wyszukuje wskazany fragment w wierszu  - recytuje z pamięci wybraną zwrotkę wiersza  - wyjaśnia pojęcia *autor*, *pisarz*, *poeta*  - reklamuje wskazaną lekturę do samodzielnego przeczytania  - pisze wypowiedź na temat preferowanego sposobu spędzania wolnego czasu  - uzupełnia zdania czasownikiem *malować* w odpowiednich formach  - opisuje ilustrację, używając wyrażenia *na pierwszym planie* i określeń związanych ze stosunkami przestrzennymi  - pisze kilkuzdaniową wypowiedź na temat sposobu obchodzenia dnia Wszystkich Świętych  - pisze zaproszenie na podstawie podanego wzoru  - uzupełnia zdania podanymi wyrazami  - układa pytania do wywiadu z poetą  - łączy czasowniki z odpowiednimi określeniami  - tworzy zdania złożone za pomocą podanych spójników  - porządkuje zdania zgodnie z kolejnością wydarzeń opowiadania  - uzupełnia fragmenty rymowanek wg własnych pomysłów  - tworzy własne porównania (poetyckie)  - potrafi zapisać i odczytać omawiane skróty  - porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej wg pierwszej i drugiej litery  - stosuje wielką literę w pisowni nazw świąt  - tworzy zdrobnienia  - zna zasadę pisowni wyrazów z zakończeniami -*utki*,  -*utka*, -*uszek*, -*uszka*, -*uszko*, -*unek*, -*unka*  - uczestniczy w tworzeniu mapy myśli na podany temat  - wyszukuje liczby spełniające podane warunki  - oblicza sumy i różnice dowolnym sposobem  - tworzy iloczyny z podanych liczb i je zapisuje  - mnoży i dzieli w pamięci w zakresie 50  - oblicza działania z okienkami  - zna i stosuje w praktyce pojęcia *iloczyn*, *połowa*  - wykonuje obliczenia wagowe, używając pojęć *kilogram*, *pół* *kilograma*, *ćwierć* *kilograma*  - wykonuje obliczenia pieniężne  - dobiera pytania do podanej treści zadania i je rozwiązuje  - rozwiązuje zadania: na podstawie danych przedstawionych na ilustracji; złożone na porównywanie różnicowe i z wykorzystaniem schematu pomocniczego  - oblicza pojemność, używając pojęć *litr*, *pół* *litra*  - wykonuje obliczenia zegarowe  - zapisuje miesiące znakami rzymskimi i chronologicznie porządkuje daty  - udziela odpowiedzi na pytania do przeczytanego tekstu związanego z obliczeniami kalendarzowymi  - wykonuje zadania z działu „Sprawdzam siebie”  - wspólnie rozwiązuje zadania z cyklu „Pomyślę i rozwiążę”  - zna podstawowe zajęcia ślusarza  - wie, na czym polegają podstawowe zajęcia poety, pisarza  - uczestniczy w prowadzeniu doświadczenia badającego wyporność wody oraz rozpuszczalność wybranych substancji w wodzie  - prowadzi obserwacje bezpośrednie zmian w przyrodzie jesienią  - ćwiczy odczytywanie map pogody  - majsterkuje, wykonując jesienne lampiony zgodnie z instrukcją  - wykonuje pracę plastyczną w technice „mokre w mokrym”  - przygotowuje prostą prezentację w programie PowerPoint  - śpiewa piosenkę „Czerwone jabłuszko”  - rozpoznaje utwory w metrum ¾  - zna i potrafi zatańczyć podstawowe kroki kujawiaka  - wykonuje chwyt fletowy d1.  - gra na flecie melodię zwrotki piosenki „Czerwone jabłuszko”  - uczestniczy w wycieczce na cmentarz lub do miejsca pamięci narodowej, przestrzega ustalonych zasad  - wykonuje podania piłki jednorącz i oburącz znad głowy w miejscu i w ruchu, przestrzegając ustalonych reguł i zasad bezpieczeństwa | Uczeń:  - kreatywnie prezentuje pogodę, stosując ciekawe techniki  - używa bogatego słownictwa, konstruując wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane z zajęciami  - wykazuje się bogatą wiedzą na temat Grobu Nieznanego Żołnierza i innych miejsc pamięci narodowej oraz potrafi tę wiedzę przekazać innym w toku zajęć  - wyjaśnia znaczenie metafor użytych w wierszu, posługuje się bogatym słownictwem i podaje różne przykłady ich stosowania  - kreatywnie reklamuje wskazaną lekturę, stosując ciekawe techniki prezentacji  - samodzielnie pisze spójną, kilkuzdaniową wypowiedź, rozwiniętymi zdaniami, poprawnymi pod względem gramatycznym, używając bogatego słownictwa  - samodzielnie pisze opis rozwiniętymi zdaniami, poprawnymi pod względem gramatycznym, używając bogatego słownictwa  - układa ciekawe i oryginalne do wywiadu z poetą  - tworząc własne porównania (poetyckie), wykazuje się wyjątkową kreatywnością  - bezbłędnie wykonuje działania na liczbach w rozszerzonym zakresie, w pamięci lub innymi poznanymi sposobami  - samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności  - wyciąga trafne wnioski z prowadzonych doświadczeń przyrodniczych  - estetycznie i kreatywnie wykonuje samodzielne prace plastyczno-techniczne na podany temat  - samodzielnie i sprawnie wykonuje ciekawą prezentację w programie PowerPoint  - chętnie śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „Czerwone jabłuszko ”, zachowuje poprawną linię melodyczną i szybko zapamiętuje jej słowa  - samodzielnie gra na wybranym instrumencie muzycznym utwory spoza ćwiczonego repertuaru  - wykazuje się wysokim poziomem sprawności podczas wykonywania ćwiczeń i w czasie zabaw ruchowych, przestrzega ustalonych reguł |
| X krąg tematyczny: Podróże w przeszłość | | |
| **46. Narodowe Święto Niepodległości**  **47. W prastarym grodzie**  **48. Najstarsze miasta Polski**  **49. Zamki w Polsce**  **50. Turniej rycerski** | Uczeń:  - słucha informacji nauczyciela na temat związany z odzyskaniem przez Polskę niepodległości i tekstu informacyjnego dotyczącego historii powstania hymnu Polski  - słucha tekstu opowiadania czytanego przez nauczyciela  - czyta artykuł prasowy poświęcony odzyskaniu przez Polskę wolności  - głośno czyta tekst opowiadania  - głośno czyta informacje o najstarszych miastach w Polsce i polskich zamkach  - czyta komiks z podziałem na role  - udziela odpowiedzi na pytania do tekstu  - uczestniczy w rozmowie na temat: zrozumienia wysłuchanych tekstów; sposobów obchodzenia Narodowego Święta Niepodległości w kraju, w swojej miejscowości i w szkole; pracy archeologa  - wypowiada się na temat: polskich symboli narodowych; wybranego zamku; rycerskości we współczesnym życiu;  - dostrzega humor sytuacyjny w omawianym utworze i potrafi go zinterpretować  - grupowo wyszukuje informacje na temat osady w Biskupinie i odbywających się tam corocznym festynie archeologów  - wyszukuje w dostępnych źródłach informacje na temat omawianych miast  - wskazuje na mapie Polski miejsca, w których znajdują się znane zamki  - ocenia zachowanie bohaterów literackich  - próbuje wyjaśnić znaczenie słowa *legenda*; wyrażeń *wolny człowiek*, *wolny kraj*, *wolna Polska* i pojęć *archeolog*, *archeologia*  - wyjaśnia pojęcia *pomnik przyrody*, *rezerwat przyrody*  - wyjaśnia powiedzenia związane ze stanem rycerskim  - wskazuje różnice między zamkiem a pałacem  - dobiera informacje do przedstawionych zdjęć miast  - opowiada fragmenty wybranych legend, używając prostych zdań  - układa zdania o pracy archeologa  - dobiera ilustrację bohaterów do właściwych legend  oraz legendy do właściwych miast  - pisze krótką notatkę: o hymnie; na temat rezerwatu przyrody  - uczestniczy w grupowym redagowaniu zaproszenia na  turniej rycerski  - podaje pomysły do wykorzystania w Turnieju rycerskim  -uczestniczy w tworzeniu klasowego kodeksu rycerskiego  - redaguje odpowiedź na pytanie *Jaki powinien być rycerz?*  - pisze omówione zdania z pamięci  - uzupełnia zdania na podstawie omawianego tekstu  - układa zdania z wyrazami bliskoznacznymi i wieloznacznymi  - rozwija zdania  - porządkuje nazwy miast w kolejności alfabetycznej  - zapisuje połączenia rzeczownika z przymiotnikiem w liczbie pojedynczej i mnogiej  - zmienia formy czasownika w czasie przyszłym na formy czasu przeszłego  - pisze wyrazy z *h*  - pisze nazwy miast wielką literą i dobiera do nich odpowiednie herby  - pisze nazwy miast z końcówką *-ów*  - pisze wyrazy z *rz* wymiennym  - uczestniczy w burzy mózgów na podany temat  - rozwiązuje krzyżówkę o Biskupinie  - uczestniczy w prezentowaniu scenek o prastarym grodzie i scen z życia rycerza  - uczestniczy w zabawie pasowania na klasowego rycerza  - dodaje i odejmuje liczby dwucyfrowe w zakresie 100 różnymi sposobami, w tym sposobem pisemnym; sprawdza odejmowanie za pomocą dodawania  - uzupełnia brakujące części kwadratu liczbowego, korzystając z dostrzeżonych regularności  - rozwiązuje zadania tekstowe wymagające obliczania długości, obliczeń pieniężnych i zegarowych oraz na porównywanie różnicowe  - układa zadania i pytania do podanych działań  - wskazuje na mapie Polski najstarsze miasta  - zna nazwy pomników przyrody i rezerwaty przyrody w Polsce i swoim regionie  - wykonuje model godła Polski, stosując technikę wyklejanki  - wykonuje w grupie model wieży obronnej w formie pracy przestrzennej  - wykonuje herb rycerski wg własnego projektu  - przygotowuje prostą prezentację w programie PowerPoint  - śpiewa piosenkę „Na moście w Awinionie”  - zna podstawowy krok gawota  - potrafi zaprezentować chwyt fletowy c1  - gra na flecie gamę C-dur i melodię „Mam chusteczkę haftowaną”  - uczestniczy w grach i zabawach z pokonywaniem przeszkód i w sztafecie, przestrzegając ustalonych reguł oraz zasad bezpieczeństwa  - uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach gimnastycznych bieżnych i rzutnych, przestrzegając ustalonych reguł  - wykonuje ćwiczenia gimnastyczne zaplanowane w „Turnieju rycerskim” zgodnie z ustalonymi zasadami | Uczeń:  - używa bogatego słownictwa, konstruując wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane z zajęciami  - wykazuje się bogatą wiedzą historyczną związaną z omawianą tematyką  - samodzielnie i trafnie wyjaśnia znaczenie wyrażeń *wolny człowiek*, *wolny kraj*, *wolna Polska* i pojęć *archeolog* i *archeologia*  - używa bogatego słownictwa, opowiadając legendę, zachowuje poprawność gramatyczną i składniową  - podaje ciekawe propozycje do przeprowadzenia Turnieju rycerskiego oraz podczas tworzenia klasowego kodeksu rycerskiego  - podaje przykłady sytuacji rycerskiego zachowania we współczesnych czasach  - przyjmuje rolę lidera podczas odgrywania scenek dramowych i kreatywnie w nich uczestniczy  - bezbłędnie wykonuje działania na liczbach w rozszerzonym zakresie, w pamięci lub innymi poznanymi sposobami  - samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności  - estetycznie i kreatywnie wykonuje grupowe i samodzielne prace plastyczno-techniczne na podany temat  - samodzielnie i sprawnie wykonuje ciekawą prezentację w programie PowerPoint  - chętnie śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „Na moście w Awinionie ”, zachowuje poprawną linię melodyczną i i szybko zapamiętuje jej słowa  - samodzielnie gra na wybranym instrumencie muzycznym utwory spoza ćwiczonego repertuaru  - wykazuje się wysokim poziomem sprawności podczas wykonywania ćwiczeń i w czasie zabaw ruchowych, przestrzega ustalonych reguł |
| XI krąg tematyczny: Zwierzęta naszymi przyjaciółmi | | |
| **51. Marzenia o zwierzętach**  **52. Pomagamy zwierzętom przygotować się do zimy**  **53. Poznajemy bohaterów lektury „Sposób na Elfa”**  **54. Opowiadamy przygody bohaterów lektury „Sposób na Elfa”**  **55. Koty za płoty** | Uczeń:  - słucha tekstu opowiadania czytanego przez nauczyciela  - słucha informacji na temat twórczości Marcina Pałasza  - czyta opowiadanie z podziałem na role  - czyta ogłoszenie Koła Przyjaciół Zwierząt  - głośno czyta tekst wiersza  - uczestniczy w rozmowie na temat: tekstu opowiadania; zmian w życiu bohaterów lektury po zaadoptowaniu psa  - wypowiada się na temat: wymarzonego lub posiadanego zwierzęcia; losu bezdomnych lub zagubionych zwierząt; bohaterów omawianej lektury; wypowiedzi na temat lektury  - udziela odpowiedzi na pytania do tekstu  - ustala nadawcę ogłoszenia  - wyszukuje w tekście: zdania opisujące wygląd i zachowanie głównego bohatera opowiadania; haseł zachęcających do udziału w akcji pomocy zwierzętom  - w zespole wyszukuje w słowniku frazeologicznym powiedzenia, w których występują zwierzęta i wyjaśnia ich rozumienie  - opowiada o przygodach bohatera lektury, używając prostych zdań oraz zgodnie z utworzonym wcześniej planem  - opowiada historyjki z wykorzystaniem powiedzeń  - wyjaśnia rozumienie powiedzenia *Żyć z kimś jak pies z kotem* za pomocą środków plastycznych  - uzupełnia powiedzenia właściwymi wyrazami i dobiera do nich wyjaśnienia  - podpisuje ilustrację właściwym powiedzeniem i dobiera powiedzenie pasujące do przedstawionej historyjki  - pisze list do wskazanego bohatera opowiadania  - pisze zdania opisujące wygląd kota oraz głównego bohatera lektury  - układa listę obowiązków opiekuna kota  - pisze ogłoszenie z wykorzystaniem podanych pytań  - tworzy rodziny wyrazów *kot* i *zwierzę*  - rozwiązuje krzyżówkę sprawdzającą znajomość lektury  - pisze krótkie opowiadanie twórcze  - porządkuje alfabetycznie nazwy ras psów  - tworzy wyrazy pokrewne do słów *kot*, *pies*  - uzupełnia tekst czasownikami w odpowiednim czasie  - tworzy przymiotniki przeciwstawne  - tworzy formy liczby pojedynczej i mnogiej związków wyrazowych rzeczownika z przymiotnikiem  - wskazuje w zdaniach wyrazy z *ch* po *s*  - uczestniczy w scenkach przedstawiających wywiad z psami ze schroniska – wchodzi w role  - uczestniczy w scenkach pantomimicznych przedstawiających powiedzenia użyte w omawianym wierszu  - wskazuje miejsce dziesiątek i jedności w zapisie liczb dwucyfrowych  - dodaje i odejmuje liczby dwucyfrowe w zakresie 100  - tworzy sumy i różnice wg podanego warunku  - wskazuje liczby parzyste i nieparzyste  - rozwiązuje zadania tekstowe rozwijające logiczne myślenie  - rozwiązuje zadania tekstowe na podstawie danych z ilustracji  - rozwiązuje zadania związane z obliczaniem masy, stosuje pojęcia *brutto*, *netto*, *tara*  - zna i stosuje jednostki wagi: gram, dekagram, kilogram;zamienia jednostki (gramy na dekagramyi odwrotnie)  - grupowo rozwiązuje zadania z działu „Pomyślę i rozwiążę”  - zna zasady opieki nad zwierzętami domowymi  - zna sposoby odżywiania się zwierząt (roślinożerne, mięsożerne i wszystkożerne)  - zna sposoby niesienia pomocy dzikim zwierzętom w czasie zimy  - wykonuje przestrzenną pracę plastyczną na podany temat  - wykonuje plakat zachęcający do udziału w akcji pomocy zwierzętom w czasie zimy  - przygotowuje prostą prezentację w programie PowerPoint  - wykonuje piosenkę „Jak rozmawiać trzeba z psem”  - wykonuje akompaniament rytmiczny gestodźwiękami  - realizuje partyturę rytmiczną odgłosami  - gra na fletach melodię „Siedzi sobie zając pod miedzą”  - wykonuje górne i dolne podania piłki z chwytem jednorącz i oburącz, przestrzegając ustalonych reguł  - wykonuje skoki na skakance w miejscu i w biegu, przestrzegając ustalonych reguł  - kozłuje i rzuca piłkę jednorącz do celu zgodnie z ustalonymi zasadami | Uczeń:  - używa bogatego słownictwa, konstruując wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane z zajęciami  - pełni rolę lidera podczas wyszukiwania w słowniku frazeologicznym powiedzeń, w których występują zwierzęta  - samodzielnie podaje przykłady przysłów i powiedzeń, w których występują zwierzęta i trafnie wyjaśnia ich znaczenie przenośne oraz podaje przykłady sytuacji, w których można je zastosować  - używa bogatego słownictwa, konstruując ustnie opowiadanie o przygodach bohatera opowiadania, zachowuje poprawność gramatyczną i składniową  - podaje przykłady innych powiedzeń związanych z niewłaściwymi relacjami między ludźmi  - pisze rozwinięte opowiadanie twórcze, wykazując się kreatywnością i posługując się bogatym słownictwem  - przyjmuje rolę lidera podczas odgrywania scenek dramowych i kreatywnie w nich uczestniczy  - bezbłędnie wykonuje działania na liczbach w rozszerzonym zakresie, w pamięci lub innymi poznanymi sposobami  - samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje zadania wymagające logicznego myślenia oraz złożone zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności  - samodzielnie rozwiązuje zadania z działu „Pomyślę i rozwiążę”  - estetycznie i kreatywnie wykonuje grupowe i samodzielne prace plastyczno-techniczne na podany temat  - samodzielnie i sprawnie wykonuje ciekawą prezentację w programie PowerPoint  - chętnie śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „Jak rozmawiać z psem”, zachowuje poprawną linię melodyczną i i szybko zapamiętuje jej słowa  - samodzielnie gra na wybranym instrumencie muzycznym utwory spoza ćwiczonego repertuaru  - wykazuje się wysokim poziomem sprawności podczas wykonywania ćwiczeń i w czasie zabaw ruchowych, przestrzega ustalonych reguł |
| XII krąg tematyczny: Aby pięknie żyć | | |
| **56. Jesteśmy tolerancyjni**  **57. Potrafimy się dzielić  z innymi**  **58. Do kogo zwrócić się  o pomoc?**  **59. Rozmawiamy  o Świętym Mikołaju**  **60. Grudniowe niespodzianki** | Uczeń:  - słucha tekstu czytanego przez nauczyciela  - głośno czyta tekst opowiadania  - czyta informacje z kartki kalendarza  - czyta i ocena prawdziwość zdań na podstawie omawianego tekstu  - uczestniczy w rozmowie na temat: wysłuchanego tekstu; tolerancji i podaje do tego przykłady; swoich doświadczeń związanych ze Świętym Mikołajem; radości dzielenia się z potrzebującymi  - udziela odpowiedzi na pytania do tekstu i dostrzega analogię we współczesnych zwyczajach mikołajkowych  - wyszukuje w tekście potrzebne fragmenty  - ocenia postępowanie bohatera literackiego  - opowiada historyjkę obrazkową i wysłuchaną historię, używając krótkich zdań  - porównuje obraz przedstawiający biskupa z Miry z sylwetką Mikołaja obecnego corocznie w najbliższym otoczeniu  - wyjaśnia pojęcia *tolerancja*, *skarżypyta*, *skarżenie*  - wskazuje różnice między skarżeniem a informowaniem o niebezpieczeństwie czy łamaniu zasad  - wyjaśnia rozumienie przysłów związanych z grudniem  - ustala cechy dobrej koleżanki/dobrego kolegi  - uzupełnia listę Klubu Innych  - tworzy skojarzenia do słowa *grudzień*  - pisze proste, krótkie zdania oceniające bohatera literackiego  - tworzy wyrazy bliskoznaczne  - wyjaśnia rozumienie wybranego przysłowia za pomocą technik plastycznych  - dobiera wyrazy o znaczeniu przeciwnym do podanych słów  - dobiera podpisy do ilustracji  - pisze z pamięci zdania z wyrazami omówionymi w toku zajęć  - porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej wg pierwszej/drugiej litery  - łączy zdania pojedyncze w zdania złożone za pomocą podanych spójników  - uzupełnia tabelę czasownikami, rozróżniając formy różnych czasów  - wskazuje czasowniki w zdaniach  - wykonuje ćwiczenia ortograficzne utrwalające pisownię wyrazów z *h*, *ó* wymiennym i *rz*, z *ż* na końcu wyrazu oraz *nie* z czasownikami i przymiotnikami  - stosuje wielką literę w pisowni imion  - uczestniczy w zorganizowaniu klasowych mikołajek  - rozwiązuje zagadki i łamigłówki  - uczestniczy w dialogach prowadzonych w parach między dzikimi zwierzętami  - uczestniczy w grupowym wykonaniu mapy myśli  - dodaje i odejmuje liczby dwucyfrowe w zakresie 100 różnymi sposobami  - rozwiązuje zadania tekstowe, w tym na porównywanie różnicowe, oraz wykorzystując szacowanie i kalkulowanie  - układa treść zadania na porównywanie różnicowe zgodnie z podanymi warunkami  - wykonuje obliczenia pieniężne i zegarowe  - odczytuje dane z ilustracji  - uzupełnia piramidy liczbowe  - mierzy i porównuje długości, używa pojęć *centymetr*, *milimetr*  - wymienia elementy pogody  - wie, co to jest *szadź, szron*  - uczestniczy w prowadzeniu doświadczenia obrazującego powstawanie szronu  - ćwiczy prezentację prognozy pogody na mapie, używając symboli pogodowych  - zna numery alarmowe i wie, jak i kiedy można z nich korzystać  - omawia zmiany zachodzące w przyrodzie na przełomie jesieni i zimy  - wie, dlaczego i jak należy zimą dokarmiać ptaki  - wykonuje medal dla osób niosących pomoc innym zgodnie z własnym projektem  - wykonuje pracę plastyczno-techniczną na temat pomocy potrzebującym  - wykonuje tablicę informacyjną z numerami alarmowymi  - szyje maskotkę jako prezent na mikołajki  - maluje farbami plakatowymi portret św. Mikołaja  - maluje farbami ilustrację do wybranego przysłowia  - przedstawia prezentację wykonaną w programie PowerPoint  - śpiewa piosenkę „Andrzejkowe wróżby”  - realizuje partyturę rytmiczną z akompaniamentem do piosenki  - gra na flecie melodię „Mało nas”  - uczestniczy w grach i zabawach skocznych ze skakanką, przestrzegając ustalonych reguł oraz zasad bezpieczeństwa  - wykonuje ćwiczenia gimnastyczne przygotowujące do nauki podporu tyłem, przestrzegając ustalonych reguł  - ćwiczy rzuty piłką do kosza zgodnie z poznanymi zasadami  - uczestniczy w zabawach ruchowych na śniegu zgodnie z poznanymi zasadami bezpieczeństwa | Uczeń:  - używa bogatego słownictwa, konstruując wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane z zajęciami  - używa bogatego słownictwa, konstruując ustnie opowiadanie historyjki obrazkowej i historii biskupa Mikołaja, zachowuje poprawność gramatyczną i składniową  - używa bogatego słownictwa, konstruując pisemną wypowiedź oceniającą bohatera literackiego, zachowuje poprawność gramatyczną i składniową  - przyjmuje rolę lidera i kreatywnie wciela się w role podczas prowadzenia dialogów zgodnie z podanymi zasadami  - bezbłędnie wykonuje działania na liczbach w rozszerzonym zakresie, w pamięci lub innymi poznanymi sposobami  - samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności  - estetycznie i kreatywnie wykonuje samodzielne prace plastyczno-techniczne na podany temat  - interesująco i sprawnie przedstawia samodzielnie przygotowaną prezentację w programie PowerPoint  - chętnie śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „Andrzejkowe wróżby”, zachowuje poprawną linię melodyczną i szybko zapamiętuje jej słowa  - samodzielnie gra na wybranym instrumencie muzycznym utwory spoza ćwiczonego repertuaru  - wykazuje się wysokim poziomem sprawności podczas wykonywania ćwiczeń i w czasie zabaw ruchowych, przestrzega ustalonych reguł |
| XIII krąg tematyczny: Nasze sprawy | | |
| **61. Do szczęścia niewiele potrzeba**  **62. Skąd się wzięły pieniądze?**  **63. Czas to pieniądz**  **64. Jak to w rodzinie…**  **65. Kto pyta, nie błądzi** | Uczeń:  - słucha opowiadania czytanego przez nauczyciela  - głośno czyta tekst baśni i tekst informacyjny  - głośno czyta wiersz z właściwą intonacją, odpowiednio go interpretując  - uczestniczy w rozmowie na temat: wysłuchanego tekstu; wartości pieniądza i jego znaczenia dla różnych osób; funkcji pieniądza we współczesnym życiu; środków płatniczych stosowanych dawniej i dziś, konieczności wywiązywania się ze swoich obowiązków  i konsekwencji odkładania ich na później; podziału obowiązków w rodzinie oraz relacjach między domownikami; trudnej sztuki zadawania pytań  - wypowiada się na temat: powodów wprowadzenia pieniędzy w obieg; myśli przewodniej opowiadania *(Coś, co dla kogoś ma małą wartość, dla kogoś innego znaczy bardzo dużo)*; sposobów spędzania czasu przez bohatera wiersza  - podaje własne pomysłyna wykorzystanie czarodziejskiego pieniążka  - próbuje ustalić, dlaczego pieniążek trafił do dziewczynki i jej babci  - wypowiada się na temat sposobów niesienia pomocy ludziom będącym w potrzebie  - wyjaśnia przysłowia *Pieniądze szczęścia nie dają*, *Nie wszystko złoto, co się świeci* i powiedzenie *Czas to pieniądz*  - opowiada wysłuchaną baśń prostymi zdaniami  - ocenia zachowanie bohatera literackiego  - wyszukuje w omawianym tekście pary rymujących się wyrazów  - numeruje ilustracje zgodnie z kolejnością wydarzeń w opowiadaniu  - uczestniczy w grupowym porządkowaniu środków płatniczych zgodnie z przemianami następującymi w czasie  - pisze notatkę na podstawie omawianego tekstu  - układa i pisze rady dla bohatera opowiadania  - pisze odpowiedzi na pytania do tekstu  - pisze list w imieniu źle traktowanego przedmiotu  - dobiera tytuł do odpowiedniej ilustracji  - układa pytania do podanych zdań  - uczestniczy w tworzeniu listy pomysłów na spożytkowanie niedużej sumy pieniędzy  - dobiera wyrazy opisujące nastrój bohaterki baśni (przed przemianą i po niej)  - wybiera z tekstu określenia opisujące bohatera, układa i zapisuje z nimi zdania  - zastępuje wyraz *pieniądze* wyrazami bliskoznacznymi  - porządkuje wyrazy wg alfabetu z uwzględnieniem drugiej litery w wyrazach  - pisze czasowniki w czasie przeszłym typu: *wyjąć – wyjął*, *wyjęła*  - wykonuje ćwiczenia doskonalące pisownię *nie* z czasownikami  - klasyfikuje przymiotniki, które są w związku z rzeczownikami, zgodnie z ich rodzajem i je zapisuje  - zna wyrazy występujące tylko w liczbie mnogiej (typu *drzwi*)  - odgrywa scenki dramowe, w których przedstawia swoją postawę wobec obowiązków  - indywidualnie pisze sprawdzian wiadomości i umiejętności polonistycznych, samodzielne ustala poziom ich opanowania  - dodaje i odejmuje, mnoży i dzieli w zakresie 100  - intuicyjnie wykorzystuje przemienność mnożenia  - zapisuje liczby słowami  - rozwiązuje działania z okienkami  - rozwiązuje zadania tekstowe wymagające obliczeń pieniężnych i wagowych oraz na porównywanie różnicowe  - porównuje długość i ciężar  - posługuje się pojęciem *doba*  - wykonuje obliczenia zegarowe, w tym wymagające uwzględnienia północy  - grupowo rozwiązuje zadania z działu „ Pomyślę i rozwiążę”  - wie, jakim zagrożeniem dla przyrody jest rozpalanie ognisk w niewłaściwym miejscu, wycinka drzew, hałas, elektrośmieci, wypalanie łąk, spaliny, zanieczyszczanie wód  - wykonuje przestrzenną formę użytkową  - wykonuje rysunek pastelami olejnymi na podany temat, przedstawia postać w ruchu  - koduje z wykorzystaniem bloków na płycie CD oraz z etapowym instruktażem nauczyciela  - śpiewa kanon „Panie Janie”  - wykonuje kanon wokalny, instrumentalny i ruchowy  - gra na flecie gamę w kanonie  - uczestniczy w grach i zabawach z piłką i doskonali celność rzutów do kosza zgodnie z podanymi zasadami oraz przestrzegając zasad bezpieczeństwa  - uczestniczy w grach i zabawach na śniegu, przestrzegając ustalonych zasad  - prowadzi piłkę nogą zgodnie z zasadami gry w piłkę chińską | Uczeń:  - używa bogatego słownictwa, konstruując wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane z zajęciami    - używa bogatego słownictwa, konstruując ustnie opowiadanie historyjki obrazkowej i historię biskupa Mikołaja, zachowuje poprawność gramatyczną i składniową  - używa bogatego słownictwa, konstruując notatkę na podstawie omawianego tekstu, zachowuje poprawność gramatyczną i składniową  - konstruuje list w imieniu źle traktowanego przedmiotu, podaje dużo argumentów przykrych konsekwencji takiego zachowania i zachowuje wszystkie elementy listu, poprawność gramatyczną i składniową  - przyjmuje rolę lidera podczas odgrywania scenek dramowych i kreatywnie w nich uczestniczy    - bezbłędnie wykonuje działania na liczbach w rozszerzonym zakresie, w pamięci lub innymi poznanymi sposobami  - samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności  - samodzielnie rozwiązuje zadania z działu „Pomyślę i rozwiążę”  - ma bogatą wiedzę na temat zachowań proekologicznych i potrafi tę wiedzę przekazać w toku zajęć  - estetycznie i kreatywnie wykonuje samodzielne prace plastyczno-techniczne na podany temat  - sprawnie i samodzielnie koduje z wykorzystaniem bloków na płycie CD  - wykazuje się wysokim poziomem sprawności w czasie ćwiczeń i zabaw ruchowych, przestrzega ustalonych reguł |
| XIV krąg tematyczny: Świąteczne nastroje | | |
| **66. Wkrótce święta**  **67. Każdy może być Świętym Mikołajem**  **68. Boże Narodzenie  w Bullerbyn**  **69. Pierwsza gwiazdka**  **70. Kolędowy czas** | Uczeń:  - słucha tekstu opowiadania i wiersza czytanego przez nauczyciela  - głośno czyta tekst wiersza z właściwą intonacją, odpowiednio go interpretując  - czyta tekst opowiadania  - grupowo wyszukuje informacje o zwyczajach bożonarodzeniowych w wybranych krajach europejskich  - udziela odpowiedzi na pytania do tekstu opowiadania  - wyszukuje pytania w wierszu i udziela na nie odpowiedzi  - uczestniczy w rozmowie na temat: wysłuchanego tekstu opowiadania i wiersza; uczuć bohaterów literackich oraz ich zachowań; ludzi, o których się mówi, że są aniołami; wartości bezinteresownej pomocy; tradycji związanych z obchodzeniem Wigilii, nastroju kolęd i pastorałek oraz ich problematyki  - wypowiada się na temat: przygotowań do świąt Bożego Narodzenia w domach rodzinnych; zwyczajów bożonarodzeniowych w Bullerbyn; podobieństw i różnic między zwyczajami bożonarodzeniowymi w Szwecji i w Polsce  - wyjaśnia: tytuł opowiadania; powiedzenie *diabelska sztuczka*; pojęcia *kolęda*, *pastorałka*; przysłowia związane z Wigilią  - układa i zapisuje dialog na podany temat  - układa pytania do wskazanych fragmentów tekstu informacyjnego  - pisze zakończenie zdań na podstawie omawianego tekstu  - pisze zdania na temat Gwiazdki w Bullerbyn, odpowiadając na podane pytania  - uzupełnia zdania na podstawie wiersza  - wyszukuje w wierszu określenia do podanych rzeczowników  - układa i zapisuje zdania z podanymi określeniami  - układa zdania o przygotowaniach do świąt  - pisze przepis na pierniczki na podstawie rymowanki  - uczestniczy w zbiorowym tworzeniu listy pomysłów dotyczących niesienia świątecznej pomocy potrzebującym  - opisuje choinkę, wykorzystując pytania i podane słownictwo  - redaguje życzenia świąteczne  - tworzy czasowniki w pierwszej osobie liczby mnogiej do podanych rzeczowników odczasownikowych  - wyjaśnia wyrazy wieloznaczne i ich zasadę pisowni (np. *gwiazdka, Gwiazdka*) oraz utratę dźwięczności w wyrazie *gwiazdka*  - zapisuje nazwy świąt i pochodzących od nich określeń, np. *Boże Narodzenie* *– bożonarodzeniowy*  - pisze wyrazy z *ch* wymieniającym się na sz, tworzy zdrobnienia  - odgrywa scenki dramowe przedstawiające sytuacje składania świątecznych życzeń  - rozwiązuje łamigłówki związane z Wigilią  - uczestniczy w klasowym spotkaniu wigilijnym  - nazywa liczby w mnożeniu i dzieleniu  - mnoży i dzieli różnymi sposobami w zakresie tabliczki mnożenia  - sprawdza dzielenie za pomocą mnożenia  - rozwiązuje działania z okienkami  - rozwiązuje zadania tekstowe wymagające obliczeń pieniężnych, pojemności, obliczania ciężaru  - ustala dane i szukane w zadaniach  - układa pytania do podanej treści zadań  - wspólnie układa i rozwiązuje zagadki matematyczne  - podaje przykłady zwierząt aktywnych zimą i roślin zimozielonych  - podaje sposoby dokarmiania dzikich zwierząt zimą  - wykonuje świąteczną kartki zgodnie z instrukcją  - wykonuje pracę przestrzenną na podany temat  - potrafi pracować z tabelą w poznanym programie  - potrafi użyć indeksu górnego, formatując zapis minut przy godzinach  - śpiewa piosenkę „Kolędowy czas” i kolędę „Pójdźmy wszyscy do stajenki”  - rozpoznaje metrum i rytm słuchanych kolęd  - gra kolędę „Lulajże, Jezuniu”  - uczestniczy w zabawach bieżnych i rzutnych na śniegu, przestrzegając ustalonych reguł oraz zasad bezpieczeństwa  - wykonuje proponowane ćwiczenia gimnastyczne z krążkami i kółkami ringo zgodnie z podanymi zasadami  - uczestniczy w grach i zabawach ze współzawodnictwem, przestrzegając ustalonych reguł oraz zasad bezpieczeństwa | Uczeń:  - samodzielnie podaje informacje o zwyczajach bożonarodzeniowych w wybranych krajach europejskich  - używa bogatego słownictwa, konstruując wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane z zajęciami  - wykazuje się bogatą wiedzą dotyczącą zwyczajów świątecznych obchodzonych w Szwecji  - używa bogatego słownictwa, konstruując opis choinki, zachowuje poprawność gramatyczną i składniową  - używa bogatego słownictwa, konstruując życzenia, zachowuje zasady pisowni, poprawność gramatyczną i składniową  - podaje wiele przykładów wyrazów wieloznacznych  - przyjmuje rolę lidera podczas odgrywania scenek dramowych i kreatywnie w nich uczestniczy    - bezbłędnie wykonuje działania na liczbach w rozszerzonym zakresie, w pamięci lub innymi poznanymi sposobami  - samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności  - samodzielnie układa zagadki matematyczne  - ma bogatą wiedzę na temat zachowań zwierząt aktywnych zimą i potrafi tę wiedzę przekazać w toku zajęć  - estetycznie i kreatywnie wykonuje samodzielne prace plastyczno-techniczne na podany temat  - sprawnie i samodzielnie pracuje z tabelą w poznanym programie  - chętnie śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „Kolędowy czas” i kolędę „Pójdźmy wszyscy do stajenki”, zachowuje poprawną linię melodyczną i szybko zapamiętuje jej słowa  - samodzielnie gra na wybranym instrumencie muzycznym utwory spoza ćwiczonego repertuaru  - wykazuje się zręcznością w ćwiczeniach gimnastycznych z krążkami i kółkami ringo, przestrzega ustalonych zasad |
| XV krąg tematyczny: Witaj, Nowy Roku! | | |
| **71. Nowy rok**  **72. Dary nowego roku**  **73. Jak upływa czas?**  **74. Klasowy bal karnawałowy**  **75. Co niesie styczeń?** | Uczeń:  - słucha tekstu informacyjnego i tekstu opowiadania czytanego przez nauczyciela  - czyta informacje z kartek kalendarza  - czyta tekst baśni  - głośno czyta tekst wiersza z właściwą intonacją, odpowiednio go interpretując  - czyta przysłowia związane ze styczniem  - wypowiada się na temat: omawianych tekstów; przemijającego czasu; zgromadzonych kalendarzy; wybranych zwyczajów karnawałowych; zmian zachodzących w życiu człowieka i najbliższym otoczeniu wraz z upływającym czasem  - wyszukuje w wierszu życzenia noworoczne i informacje w kalendarzu  - wyjaśnia przysłowia związane ze styczniem i Nowym Rokiem  - ocenia postępowanie bohaterek omawianej baśni  - opowiada treść wysłuchanej baśni  - uczestniczy w tworzeniu opowiadania (technika: Zapominalski Bajarz)  - ustnie redaguje życzenia noworoczne  - pisemnie redaguje życzenia noworoczne, stosując poznane zasady używania zwrotów pisanych wielką literą ze względów grzecznościowych  - ustala kolejność wydarzeń w opowiadaniu i baśni  - dobiera określenia do nazw miesięcy  - uzupełnia zdania  - uzupełnia zdania liczebnikami porządkowymi  - samodzielnie tworzy rozwinięcie i zakończenie opowiadania  - uzupełnia poznane przysłowia brakującymi wyrazami  - tworzy przymiotniki od podanych rzeczowników  - stosuje czasowniki w czasie przyszłym i różne formy czasowników w zdaniach  - mnoży i dzieli w zakresie tabliczki mnożenia  - sprawdza dzielenie za pomocą mnożenia  - porównuje wartości ilorazów i stosuje znaki <, >, =  - wykonuje działania na porównywanie ilorazowe  - odczytuje dane z tabeli i ilustracji  - wspólnie rozwiązuje zadania tekstowe, w tym wymagające obliczeń pieniężnych, wagowych oraz z zastosowaniem porównywania ilorazowego  - wspólnie rozwiązuje zadania tekstowe rozwijające  logiczne myślenie  - wspólnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe z zastosowaniem czterech podstawowych działań  - określa przybliżoną długość dnia i nocy w różnych porach roku oraz godziny wschodu i zachodu słońca  - wspólnie omawia ilustrację pozornej wędrówki Słońca na niebie  - wyjaśnia znaczenie pomagania zwierzętom zimą i podaje przykładowe sposoby jej niesienia  - uczestniczy w wykonaniu klasowego kalendarza  - wykonuje pracę przestrzenną na podany temat  - wykonuje muzyczną maskę karnawałową  - z pomocą tworzy elementy pracy z arkuszem kalkulacyjnym i odszukuje właściwe adresy komórek  - śpiewa piosenkę „Wybieramy się na bale”  - uczestniczy w zabawie tanecznej z wykorzystaniem maski  - realizuje wskazaną partyturę rytmiczną  - uczestniczy w zabawach bieżnych i ćwiczy start z różnych pozycji, przestrzegając ustalonych reguł oraz zasad bezpieczeństwa  - ćwiczy rzuty do celu na śniegu, przestrzegając ustalonych reguł i zasad bezpieczeństwa  - wykonuje rytmiczne ćwiczenia równoważne bez przyborów, z przyborami i na przyrządach zgodnie z podanymi zasadami | Uczeń:  - używa bogatego słownictwa, konstruując wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane z zajęciami    - wykazuje się dużą kreatywnością w tworzeniu opowiadania (technika: Zapominalski Bajarz)  - używa bogatego słownictwa, konstruując pisemnie życzenia noworoczne, zachowuje poprawność ortograficzną, gramatyczną i składniową  - używa bogatego słownictwa, konstruując rozwinięcie i zakończenie omawianego tekstu, zachowuje poprawność gramatyczną i składniową  - bezbłędnie wykonuje działania na liczbach w rozszerzonym zakresie, w pamięci lub innymi poznanymi sposobami  - samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe wymagające obliczeń pieniężnych, wagowych oraz z zastosowaniem porównywania ilorazowego o podwyższonym stopniu trudności  - samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje zadania rozwijające logiczne myślenie  - samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje zadania złożone zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności  - estetycznie i kreatywnie wykonuje samodzielne i zespołowe prace plastyczno-techniczne na podany temat  - sprawnie i samodzielnie tworzy elementy pracy z arkuszem kalkulacyjnym i odszukuje właściwe adresy komórek  - chętnie śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „Wybieramy się na bale”, zachowuje poprawną linię melodyczną i szybko zapamiętuje jej słowa  - wykazuje się wysokim poziomem sprawności podczas wykonywania ćwiczeń i w czasie zabaw ruchowych, przestrzega ustalonych reguł |
| XVI krąg tematyczny: Co jest cenne? | | |
| **76. Skarby ziemi**  **77. Słony skarb**  **78. Gdy nie było żarówek**  **79. Ze szkoły  do laboratorium**  **80. Ważna wymiana. Potyczki ortograficzne –  *ż* wymienne na *g*** | Uczeń:  - słucha tekstu legendy czytanej przez nauczyciela  - głośno czyta tekst informacyjny i opowiadanie  - głośno czyta rymowanki  - uczy się na pamięć wybranych wersów rymowanki  - uczestniczy w rozmowie na temat: ilustracji, wysłuchanej legendy, tekstu informacyjnego i opowiadania; bogactw naturalnych i ich wykorzystania  - wyszukuje informacje o bogactwach naturalnych i informacje o Marii Skłodowskiej-Curie w materiałach źródłowych  - określa cechy bohaterki opowiadania  - opowiada poznaną legendę  - wyjaśnia pojęcia *bogactwo naturalne*, *fizyka,* *chemia*  - omawia budowę i działanie lampy naftowej  - pisemnie redaguje zdania o wybranym bogactwie naturalnym  - pisze notatkę o Marii Skłodowskiej-Curie  - układa i zapisuje pytania do przeczytanego tekstu informacyjnego  - uzupełnia plan wydarzeń  - tworzy rodziny wyrazów  - rozwija i zapisuje zdania za pomocą pytań pomocniczych  - określa rodzaj przymiotnika i rzeczownika w liczbie pojedynczej  - tworzy rzeczowniki od czasowników  - uzupełnia czasownikami instrukcję obsługi lampy naftowej  - wykonuje ćwiczenia utrwalające pisownię wyrazów z *ż* wymiennym na *g*  - pisze czasowniki *wyjęła*, *wyjął*  - rozwiązuje krzyżówki  - wykonuje obliczenia rachunkowe w zakresie 100, stosując kolejność wykonywania działań wynikającą z treści zadania  - rozwiązuje zadania tekstowe na porównywanie różnicowe, wymagające obliczeń pieniężnych, wagowych oraz złożone zadania tekstowe  - rozwiązuje zadanie, wykorzystując dane z diagramu słupkowego  - odczytuje dane z tabel i ilustracji  - wspólnie wykonuje obliczenia kalendarzowe, zna nazwy miesięcy, liczbę dni w poszczególnych miesiącach i liczbę kwartałów w roku  - zapisuje daty za pomocą cyfr rzymskich  - mierzy i rysuje odcinki, stosując jednostki miary *metr*, *centymetr*, *milimetr*  - koloruje pola wg podanego kodu  - wypowiada się na temat wybranych bogactw naturalnych Polski i miejsc ich występowania  - wskazuje Wieliczkę, Warszawę i miejsce swojego zamieszkania na mapie fizycznej Polski  - wypowiada się na temat znaczenia elektryczności we współczesnym świecie  - uczestniczy w przeprowadzaniu prostych doświadczeń chemicznych, przestrzegając ustalonych zasad  - wykonuje rysunek węglem na podany temat  - wykonuje dekorację z użyciem soli i kredy  - zna budowę i zasadę działania lampy naftowej  - pracuje z płytą CD zgodnie z zasadami  - z pomocą wyszukuje wskazane informacje w Google  - śpiewa piosenkę „Słońce jest w puzonie”  - zna podstawowe elementy budowy i brzmienie puzonu  - określa nastrój słuchanej muzyki  - konstruuje minipuzon  - pokonuje tor przeszkód na śniegu z elementami skoków, przestrzegając ustalonych reguł i zasad bezpieczeństwa  - wykonuje ćwiczenia równoważne na ławeczce gimnastycznej  - wykonuje ćwiczenia z wykorzystaniem różnych piłek zgodnie z podanymi zasadami | Uczeń:  - używa bogatego słownictwa, konstruując wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane z zajęciami  - ma informacje na temat naukowych dokonań Marii Skłodowskiej-Curie i potrafi tę wiedzę przekazać innym w toku zajęć  - używa bogatego słownictwa, opowiadając legendę, zachowuje poprawność gramatyczną i składniową  - samodzielnie i trafnie wyjaśnia pojęcia *fizyka*, *chemia*  - używa bogatego słownictwa, konstruując kilkuzdaniową pisemną wypowiedź, zachowuje poprawność gramatyczną i składniową  - bezbłędnie wykonuje działania na liczbach w rozszerzonym zakresie, w pamięci lub innymi poznanymi sposobami  - samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności  - samodzielnie i bezbłędnie wykonuje obliczenia kalendarzowe, zna nazwy miesięcy, liczbę dni w poszczególnych miesiącach i liczbę kwartałów w roku  - estetycznie i kreatywnie wykonuje samodzielne i zespołowe prace plastyczno-techniczne na podany temat  - sprawnie i samodzielnie wyszukuje wskazane informacje w Google  - chętnie śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „Słońce jest w puzonie”, zachowuje poprawną linię melodyczną i szybko zapamiętuje jej słowa  - wykazuje się wysokim poziomem sprawności podczas wykonywania ćwiczeń i w czasie zabaw ruchowych, przestrzega ustalonych reguł |
| XVII krąg tematyczny: Nasi najbliżsi | | |
| **81. Moja babcia jest wyjątkowa**  **82. Nasz kochany dziadziuś**  **83. Kłopoty z rodzeństwem**  **84. Każdy chce być szczęśliwy**  **85. Wesoła rodzinka** | Uczeń:  - słucha tekstu opowiadania czytanego przez nauczyciela  - głośno czyta opowiadanie  - samodzielnie czyta wskazany rozdział książki „Dzieci z Bullerbyn” i rozwiązuje test wyboru sprawdzający zrozumienie tekstu  - czyta opowiadanie z podziałem na role  - cicho czyta wskazany tekst ze zrozumieniem  - wyszukuje w tekście zdrobnienia  - wyszukuje w tekście wskazany fragment dotyczący zalet posiadania rodzeństwa i dopasowuje bohaterów do ich wypowiedzi  - udziela odpowiedzi na pytania do tekstu  - dobiera określenia opisujące własną babcię  - uczestniczy w rozmowie na temat: omawianej lektury i opowiadania; humoru w opowiadaniu; relacji rodzinnych i między rodzeństwem i sposobów spędzania z nimi czasu; znaczenia adopcji dla adoptowanego dziecka; trudnej i odpowiedzialnej roli mamy w życiu rodziny; opieki nad bliskimi i obowiązków wobec nich  - wypowiada się na temat: swojej babci i porównuje ją z babcią z opowiadania; sposobów pomagania babci i okazywania szacunku starszym ludziom; zachowania bohaterek lektury wobec dziadka; swojego dziadka (z wykorzystaniem pytań pomocniczych)  - wskazuje w tekście sytuacje humorystyczne  - ocenia zachowanie bohaterów literackich  - opowiada zabawne historie z życia swojej rodziny  - wspólnie wyjaśnia pojęcie *adopcja*  - ustala kolejność wydarzeń w opowiadaniu  - redaguje krótką wypowiedź o swojej babci i dziadku  - uzupełnia zdania na temat Dnia Babci i Dnia Dziadka informacjami z kartek z kalendarza  - uczestniczy we wspólnym układaniu kodeksu odpowiedzialnego członka rodziny  - układa zdania wyrażające prośbę i podziękowanie  - rozwija zdania  - tworzy i zapisuje zdrobnienia, zgrubienia i wyrazy neutralne  - wskazuje wyrazy o podobnym znaczeniu  -tworzy rodziny wyrazów *brat* i *kwiat*  - wykonuje ćwiczenia samokontrolne utrwalające wiedzę językową i gramatyczną  - wykonuje ćwiczenia utrwalające pisownię wyrazów z *ch*, *h*;z *ą*, *ę* oraz z głoską miękką na końcu wyrazu  - uczestniczy w odgrywaniu scenek dramowych przedstawiających sytuacje wsparcia w rodzinie  - prezentuje scenki ukazujące wesołe i niezwykłe sytuacje z własnego doświadczenia w rodzinie  - rozpoznaje figury geometryczne na ilustracjach  - mierzy linijką długości boków figur, oblicza sumę długości wszystkich boków i stosuje jednostki miary *centymetr*, *milimetr*  - rysuje figury wg podanych warunków  - rozumie pojęcie *obwód* i potrafi je zastosować w praktyce  - uzupełnia rysunek na sieci kwadratowej i wskazuje oś symetrii  - rozwiązuje krzyżówki utrwalające nazwy figur geometrycznych i jednostki miary  - wspólnie etapowo rozwiązuje złożone zadanie wymagające obliczenia obwodu figur z wykorzystaniem mnożenia i dzielenia  - wykonuje doświadczenia z magnesem zgodnie z podanymi zasadami  - wykonuje pracę plastyczną techniką kolażu z wykorzystaniem plasteliny, makaronu i nasion  - wykonuje plecionkę z włóczki jako prezent dla dziadka  - formatuje tekst w programie MSWord zgodnie z podawaną instrukcją  - śpiewa piosenkę „Rap o rodzinie”  - rozpoznaje formę muzyczną ABA  - gra na flecie melodię „Wyszły w pole kurki trzy"  - uczestniczy w grach i zabawach na śniegu zgodnie z podanymi zasadami  - pokonuje tor przeszkód na czas, przestrzegając ustalonych reguł i zasad bezpieczeństwa | Uczeń:  - używa bogatego słownictwa, konstruując wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane z zajęciami  - używa bogatego słownictwa, opowiadając ciekawe historie z życia swojej rodziny, zachowuje poprawność, gramatyczną i składniową  - używa bogatego słownictwa, konstruując kilkuzdaniową wypowiedź pisemną, zachowuje poprawność gramatyczną i składniową  - przyjmuje rolę lidera podczas odgrywania scenek dramowych przedstawiających sytuacje wsparcia w rodzinie i kreatywnie wciela się w rolę  - estetycznie i kreatywnie wykonuje samodzielne prace plastyczno-techniczne na podany temat  - sprawnie i samodzielnie formatuje tekst w programie MSWord  - chętnie śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „Rap o rodzinie”, zachowuje poprawną linię melodyczną i szybko zapamiętuje jej słowa  - wykazuje się wysokim poziomem sprawności podczas wykonywania ćwiczeń i w czasie zabaw ruchowych, przestrzega ustalonych reguł |
| XVIII krąg tematyczny: Sport to zdrowie | | |
| **86. Dbamy o siebie**  **87. Wielcy polscy sportowcy**  **88. Uprawiamy sporty**  **89. Robimy plany na ferie**  **90. Zimowe zabawy** | Uczeń:  - indywidualnie czyta komiks  - czyta tekst informacyjny o polskich sportowcach odnoszących zwycięstwa w sportach zimowych oraz o ośrodkach sportów zimowych w Polsce  - czyta tekst opowiadania  - udziela odpowiedzi na pytania do tekstu  - uczestniczy w rozmowie na temat: wysłuchanego tekstu; sposobów przenoszenia się bakterii i wirusów oraz o przyczynach zapadania na niektóre choroby; zdrowego trybu życia; konsekwencji wynikających z niebezpiecznych zachowań podczas zabaw zimowych; negatywnych skutków dążenia do perfekcjonizmu we wszystkich obszarach aktywności  - wypowiada się na temat: uprawianych sportów i korzyści płynących z aktywności ruchowej oraz preferowanych przez dzieci sportów zimowych; możliwości organizowania zabaw zimowych; zimowych igrzysk olimpijskich; planów na najbliższe ferie oraz możliwości spędzenia ferii w najbliższej okolicy  - wyszukuje wskazane informacje w encyklopedii sportu i internecie  *-* uczestniczy w klasowej dyskusji na temat *Czy można być najlepszym we wszystkim?*  - próbuje wyjaśnić pojęcia *choroba, zakażenie*, *odkażanie* i wyszukuje definicje w dostępnych źródłach  - wyjaśnia rozumienie powiedzeń związanych z częściami ciała typu: *korona komuś z głowy nie spadnie*, *stawać na głowie*  - wybiera określenia dotyczące zasad higieny  - grupowo prezentuje wybraną dyscyplinę sportu  - uzupełnia zdania podanymi wyrazami z *ch* lub *h*  - układa hasła promujące zdrowy tryb życia  - pisze w parach notatkę o wybranym sportowcu, jako element wspólnie tworzonej „Klasowej encyklopedii sportowców”  - uzupełnia zdania poznanymi powiedzeniami  - zna zasady alfabetycznego tworzenia haseł w encyklopediach i leksykonach  - wymyśla i zapisuje hasła dopingujące sportowców  - uzupełnia zdania dotyczące tygodniowego planu zajęć, wykorzystując dane zawarte w tabeli  - pisemnie planuje tygodniowy rozkład swoich zajęć  - uczestniczy w grupowym tworzeniu listy niebezpiecznych zabaw zimowych i sytuacji stwarzających zagrożenie  - tworzy związki rzeczownika z przymiotnikiem w liczbie pojedynczej i mnogiej  - odmienia czasownik *biegać* w czasie teraźniejszym  - porządkuje przymiotniki wg rodzaju określanych przez nie rzeczowników  - uczestniczy w ćwiczeniach uświadamiających własne predyspozycje i uzdolnienia w celu rozwijania zainteresowań i zdolności  - uczestniczy w zabawie rozbudzającej potrzebę poznania samego siebie oraz rozpoznania własnych upodobań i zainteresowań  - stosuje wielką literę w pisowni nazw własnych, w tym geograficznych  - tworzy słowniczek ortograficzny wyrazów przydatnych w reklamie zimowego wypoczynku  - wykonuje ćwiczenia utrwalające pisownię wyrazów z *ó*, *rz*, *ż* niewymiennym  - wykonuje ćwiczenia z działu *Sprawdzam siebie,* utrwalająceumiejętności językowe  - przygotowuje i rozgrywa gry edukacyjne utrwalające umiejętności ortograficzne  - uczestniczy w scenkach dramowych przedstawiających udział w sportowym wydarzeniu oraz związanych z bezpieczeństwem w czasie zabaw zimowych  - dodaje i odejmuje, mnoży i dzieli liczby w zakresie 100 wybranym przez siebie sposobem  - porównuje liczby  - ustala długości boków figur  - rysuje figury zgodnie z podanymi warunkami  - uzupełnia dane w tabeli  - rozwiązuje zadania wymagające obliczania obwodów figur  - etapowo rozwiązuje zadanie związane z rysowaniem trójkąta  - zespołowo rozwiązuje zadania celowo źle skonstruowane  - samodzielnie rozwiązuje zadania z działu *Sprawdzam siebie*  - wykorzystuje umiejętności rachunkowe do obliczeń w zakresie 100 podczas rozgrywania gier planszowych  - zna najważniejsze narządy i ich funkcje u człowieka (mózg i nerwy, serce i naczynia krwionośne, żołądek, drogi oddechowe i płuca, kości i mięśnie, nerki i pęcherz)  - wskazuje na mapie fizycznej najpopularniejsze ośrodki zimowego wypoczynku w Polsce  - wykonuje pracę przestrzenną na podany temat  - wykonuje plakat reklamujący miejsce zimowego wypoczynku oraz pracę promującą bezpieczne i zdrowe zabawy zimowe dowolną techniką  - formatuje tekst w edytorze MSWord  - śpiewa piosenkę „Poskacz ze mną”  - rozpoznaje formę muzyczną ABA  - potrafi użyć określenia artykulacyjne *staccato*, *legato*  - realizuje partyturę rytmiczną  - wykonuje proponowane ćwiczenia ruchowe z laską gimnastyczną zgodnie z podanymi zasadami  - uczestniczy w grach i zabawach na śniegu z sankami, przestrzegając zasad bezpieczeństwa | Uczeń:    - używa bogatego słownictwa, konstruując wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane z zajęciami  - wykazuje się bogatą wiedzą dotyczącą sportów zimowych i osiągnięć sportowców w tych dziedzinach i potrafi tę wiedzę przekazać innym  - używa bogatego słownictwa, uczestnicząc w klasowej dyskusji, zachowuje poprawność, gramatyczną i składniową  - przyjmuje rolę lidera podczas przygotowania prezentacji wybranej dyscypliny sportu, używa bogatego słownictwa i dba o poprawność składniową podczas wykonania zadania  - przyjmuje rolę lidera podczas odgrywania scenek dramowych i kreatywnie w nich uczestniczy  - bezbłędnie wykonuje działania na liczbach w rozszerzonym zakresie, w pamięci lub innymi poznanymi sposobami  - samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności  - wykazuje się bogatą wiedzą dotyczącą budowy człowieka i funkcji omawianych narządów i potrafi tę wiedzę przekazać  - estetycznie i kreatywnie wykonuje samodzielne prace plastyczno-techniczne na podany temat  - sprawnie i samodzielnie formatuje tekst w programie MSWord  - chętnie śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „Poskacz ze mną”, zachowuje poprawną linię melodyczną i i szybko zapamiętuje jej słowa  - wykazuje się wysokim poziomem sprawności podczas wykonywania ćwiczeń i w czasie zabaw ruchowych, przestrzega ustalonych reguł |