**Wymagania edukacyjne klasa 3**

**przewidywane osiągnięcia ucznia w klasie drugiej (semestr 2, „Elementarz odkrywców”)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TEMATY DNI** | **UMIEJĘTNOŚCI PODSTAWOWE****(wynikające z realizacji zapisów podstawy programowej)** | **UMIEJĘTNOŚCI PONADPODSTAWOWE****(wykraczające poza podstawę programową)** |
| XIX krąg tematyczny: Biała zima |
| **91. W krainie śniegu i lodu****92. Życie Eskimosów dawniej i dziś****93. Opowiadamy przygody Anaruka****94. Jak się odważyć?****95. Co nas czeka w lutym?** | Uczeń:- cicho czyta tekst informacyjny - głośno czyta opowiadanie- uczestniczy w rozmowie na temat: omawianej lektury, tekstu informacyjnego i opowiadania; zdobytych wiadomości o Antarktydzie i Arktyce; życia ludzi, zwierząt i roślin na biegunie północnym; dawnej i współczesnej Grenlandii- wypowiada się na temat swoich spostrzeżeń dotyczących pogody i innych zaobserwowanych zjawisk przyrodniczych w lutym- uczestniczy we wspólnym gromadzeniu informacji na temat biegunów Ziemi z dostępnych źródeł- porównuje ubiór dawnego Eskimosa i współczesnego Inuity- ustnie opowiada najciekawsze przygody opisane w omawianej książce - opisuje sytuacje związane z własnych doświadczeń przeżywania strachu - wyjaśnia przysłowia związane z lutym- samodzielnie komponuje i pisze opowiadanie o przygodach bohatera literackiego (Anaruka)- układa rymowanki o zimie - grupowo tworzy bajkę, korzystając ze zgromadzonego słownictwa- uczestniczy w zbiorowym tworzeniu listy skojarzeń z miesiącem lutym techniką promyczkową- wspólnie redaguje plan wydarzeń opisanych w omawianej książce- uzupełnia metryczkę lektury- zaznacza określenia związane z zajęciami Eskimosów i ich cechami- samodzielnie redaguje notatkę o dawnym życiu Eskimosów z wykorzystaniem pytań i podanego słownictwa- rozpoznaje i nazywa zwierzęta polarne na zdjęciach i je podpisuje - wspólnie rozwija zdania, wykorzystując podane słownictwo, i je zapisuje- wykonuje ćwiczenia doskonalące spostrzegawczość, czytanie ze zrozumieniem i logiczne myślenie- stosuje różne formy rzeczowników w liczbie pojedynczej i mnogiej- wyszukuje rzeczowniki w opowiadaniu - określa czas czasowników i stosuje je w zdaniachw odpowiedniej formie- wykonuje ćwiczenia utrwalające pisownię wyrazów z *ż* wymieniającym się na *g* lub *s*- pisze tytuły, imiona, nazwiska oraz nazwy geograficzne wielką literą- rozwiązuje krzyżówki - uczestniczy w grach i zabawach aktywizujących i pokazujących sposoby radzenia sobie ze strachem- odczytuje dane z diagramu słupkowego- odczytuje temperaturę na termometrze, zaznacza na nim temperaturę i porównuje wartości tych wskazań- rozumie pojęcia *dekada, sekunda*- odczytuje godziny na zegarach tarczowych i elektronicznych- rozwiązuje zadania na porównywanie różnicowe i wymagające obliczeń zegarowych (w tym związanych z obliczeniami czasu w sekundach)- wspólnie omawia warunki życia zwierząt i roślin na Grenlandii i obszarach podbiegunowych- prowadzi bezpośrednie obserwacje zjawisk przyrodniczych, w tym pogodowych- dostrzega i omawia zwiastuny wiosny - wykonuje igloo w formie kompozycji przestrzennej- korzysta z gier logicznych wykorzystując płytę CD- śpiewa piosenkę „Zimowa wyliczanka”- rozpoznaje szesnastkę jako znak notacji muzycznej- realizuje schemat rytmiczny gestodźwiękami- realizuje partyturę utworu „Sopelkowa muzyka”- słucha muzyki wykonywanej na szklanej harfie- gra na flecie refren piosenki- wykonuje proponowane ćwiczenia gimnastyczne ze wstążką zgodnie z podanymi zasadami- wykonuje ćwiczenia ruchowe z elementami biegu, rzutu, przestrzegając ustalonych reguł i zasad bezpieczeństwa- uczestniczy w grach i zabawach zespołowych z piłką, przestrzegając ustalonych reguł i zasad bezpieczeństwa | Uczeń:- wykazuje się bogatą wiedzą na temat życia ludzi zwierząt i roślin na biegunie północnym- używa bogatego słownictwa, konstruując wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane z zajęciami- używa bogatego słownictwa, opowiadając najciekawszą przygodę opisaną w omawianej książce, zachowuje poprawność, gramatyczną i składniową- używa bogatego słownictwa, pisząc opowiadanie na podany temat, zachowuje poprawność kompozycyjną, gramatyczną i składniową - wykazuje się dużą kreatywnością w tworzeniu rymowanek o zimie - samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności- wykazuje się bogatą wiedzą na temat życia zwierząt i roślin na Grenlandii i obszarach podbiegunowych oraz potrafi tę wiedzę przekazać innym- estetycznie i kreatywnie wykonuje samodzielnie prace plastyczno-techniczne na podany temat- chętnie śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „Zimowa wyliczanka”, zachowuje poprawną linię melodyczną i i szybko zapamiętuje jej słowa- samodzielnie gra na wybranym instrumencie muzycznym utwory spoza ćwiczonego repertuaru- wykazuje się wysokim poziomem sprawności podczas wykonywania ćwiczeń i w czasie zabaw ruchowych, przestrzega ustalonych reguł |
| XX krąg tematyczny: W królestwie słów |
| **96. Bawimy się słowami****97. Tak samo czy to samo?****98. Pięknie powiedziane****99. Czy słowa się starzeją?****100. Duchy i duszki** | Uczeń:- słucha tekstu opowiadania i wiersza czytanych przez nauczyciela- głośno czyta tekst wiersza z właściwą intonacją, odpowiednio go interpretując- uczestniczy w rozmowie na temat omawianego opowiadania i wiersza oraz podaje sposoby rozwiązania pojawiających się konfliktów- wypowiada się na temat znaczenia relacji sąsiedzkich w codziennym życiu- ocenia zachowanie bohaterów literackich- wyszukuje w tekście opowiadania i w wierszu zdrobnienia i wyrazy wieloznaczne oraz wyjaśnia ich rozumienie w zależności od kontekstu- uczestniczy we wspólnym wyjaśnianiu niezrozumiałych wyrazów i zwrotów, które pojawiły się w omawianych tekstach- wyszukuje w wierszu zasady ortograficzne w postaci rymowanek- mówi z pamięci wybraną rymowankę- opowiada sen bohatera opowiadania- rozpoznaje różne style wypowiedzi (język literacki, naukowy, potoczny) i wskazuje sytuacje w codziennym życiu, kiedy należy ich używać- pisze krótką wypowiedź, porównując cechy i zachowania bohaterów wiersza, z wykorzystaniem zgromadzonego słownictwa i podanego wstępu- dobiera zdrobnienia do podanych rzeczowników- uzupełnia i układa zabawne zdania, wykorzystując wieloznaczne zdrobnienia- pisze z pamięci zdania - wykonuje ćwiczenia wzbogacające język (zastępuje powtórzenia wyrazami bliskoznacznymi)- układa, rozwija i pisze zdania na podany temat- układa z liter wyrazy „raki” i je zapisuje- tworzy nowe wyrazy przez wymianę jednej litery w podanych wyrazach- wyszukuje w zdaniach rzeczowniki, tworzy ich zdrobnienia- zapisuje wyrazy w porządku alfabetycznym - przekształca zdania oznajmujące w zdania rozkazujące i je zapisuje- dopisuje do podanych przysłówków wyrazy o znaczeniu przeciwnym- uczestniczy w grupowym tworzeniu historyjki z wyrazami z *ch* wymiennym i niewymiennym i ją zapisuje - wykonuje ćwiczenia utrwalające pisownię wyrazów z *ó* i z zakończeniami *-utki*, *-utka*- wykonuje ćwiczenia utrwalające pisownię wyrazów z *ch* wymiennym i na końcu wyrazu- uczestniczy w odgrywaniu scenek przedstawiających rozmowy mieszkańców rzek - gra w zespole w „Czarnego Piotrusia” zgodnie z ustalonymi zasadami- uczestniczy w zabawach dydaktycznych i ortograficznym dwuboju zimowym w formie wyścigu drużyn oraz w grze „Bingo”- dodaje i odejmuje w zakresie 100- rozwiązuje działania z okienkami- rozwiązuje zadania tekstowe wymagające obliczeń pieniężnych, długości i zegarowych w sytuacjach życia codziennego- wspólnie rozwiązuje zadania z działu „Pomyślę i rozwiążę”- wykonuje obliczenia kalendarzowe, stosuje znaki rzymskie i zapisuje daty- wykonuje obliczenia zegarowe- uczestniczy w ćwiczeniach praktycznych z wagą szalkową- zna pojęcia *netto*, *brutto*, *tara* i stosuje je w potrzebnych obliczeniach- odczytuje dane z tabeli- uczestniczy w przeprowadzaniu doświadczenia dotyczącego powstawania i przenoszenia dźwięku w powietrzu- wykonuje elementy do gry w scrabble z masy solnej- programuje akwarium w programie Scratch, stosując proste schematy- śpiewa piosenkę „Turniej słów”- rytmizuje zwroty grzecznościowe- wykonuje podstawowe kroki tańca dworskiego- realizuje partyturę z akompaniamentem perkusyjnym- gra na dzwonkach lub na flecie utwór „Na balu u króla”- uczestniczy w grach i zabawach ruchowych na śniegu, przestrzegając ustalonych reguł i zasad bezpieczeństwa- wykonuje ćwiczenia kształtujące równowagę i koordynację ruchową, przestrzegając ustalonych reguł - bierze udział w grze zespołowej i wykonuje rzuty do kosza i podania do partnera, przestrzegając ustalonych reguł | Uczeń:- używa bogatego słownictwa, konstruując wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane z zajęciami- używa bogatego słownictwa, opowiadając sen bohatera opowiadania, zachowuje poprawność gramatyczną i składniową- używa bogatego słownictwa, konstruując ciekawą pisemną wypowiedź, zachowuje poprawność kompozycyjną, gramatyczną i składniową  - przyjmuje rolę lidera podczas grupowego tworzenia historyjek, wykorzystując wyrazy z trudnościami ortograficznymi - przyjmuje rolę lidera podczas odgrywania scenek na podany temat i kreatywnie w nich uczestniczy - bezbłędnie wykonuje działania na liczbach w rozszerzonym zakresie, w pamięci lub innymi poznanymi sposobami - samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności- samodzielnie rozwiązuje zadania z działu „Pomyślę i rozwiążę”- wykazuje się bogatą wiedzą na temat związany z przeprowadzanym doświadczeniem oraz potrafi tę wiedzę przekazać innym- estetycznie i kreatywnie wykonuje samodzielnie prace plastyczno-techniczne na podany temat- samodzielnie i kreatywnie programuje akwarium w programie Scratch, stosując ciekawe schematy- chętnie śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „Turniej słów”, zachowuje poprawną linię melodyczną i szybko zapamiętuje jej słowa- wykazuje się talentem tanecznym, wykonując kroki tańca dworskiego - samodzielnie gra na wybranym instrumencie muzycznym utwory spoza ćwiczonego repertuaru- wykazuje się wysokim poziomem sprawności podczas wykonywania ćwiczeń i w czasie zabaw ruchowych, przestrzega ustalonych reguł |
| XXI krąg tematyczny: Razem lepiej |
| **101. Mamy sposoby na zapamiętywanie****102. Mam inne zdanie****103. Tajemnica korespondencji****104. W świecie gestów i symboli****105. Co nas czeka w marcu?** | Uczeń:- słucha tekstu informacyjnego i opowiadania czytanego przez nauczyciela- głośno czyta opowiadanie z podziałem na role- cicho czyta wskazany opowiadanie- czyta informacje umieszczone na kartkach kalendarza- czyta tekst informacyjny o zasadach zachowania tajemnicy korespondencji- uczestniczy w rozmowie na temat: omawianej lektury; preferowanych sposobów zapamiętywania w codziennych sytuacjach; przyjaźni z uwzględnieniem cech prawdziwego przyjaciela; obowiązujących zasad zachowania tajemnicy korespondencji; porozumiewania się ludzi głuchoniemych i niewidomych- wypowiada się na temat zaobserwowanych zmian w przyrodzie wczesną wiosną- wyjaśnia tytuł omawianego opowiadania- udziela odpowiedzi na pytania do samodzielnie przeczytanego tekstu- opowiada przygodę bohaterek omawianej książki - ocenia zachowanie bohaterów literackich i odpowiednio uzasadnia swoje zdanie - wskazuje elementy humorystyczne w omawianym tekście - zaznacza zakończenia zdań zgodnych z omawianym tekstem- wyjaśnia znaczenie przysłów o marcu- samodzielnie uzupełnia listę zakupów bohaterek lektury - pisze odpowiedzi na pytania do omawianego tekstu- określa rodzaj zdań ze względu na cel wypowiedzi- pisze krótkie dialogi na podany temat- zapisuje na kopercie dane adresata i nadawcy - zapisuje nazwy roślin pod ilustracjami- poprawia w tekście wyrazy niezgodne z sytuacją opisaną w omawianym opowiadaniu- odkodowuje hasło zapisane alfabetem Braille’a i je zapisuje- pisze zakończenie omawianych przysłów o marcu- rozpoznaje i układa zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące- dobiera określenia do podanych rzeczowników- wie, co to jest przymiotnik- wie, co to jest czasownik, i uzupełnia zdania czasownikami w odpowiedniej formie- zapisuje czasowniki z zakończeniem *-uje*- stosuje wielką literę w pisowni zaimków ze względów grzecznościowych - zapisuje nazwy świąt wielką literą- uczestniczy w zabawie utrwalającej pisownię wyrazów z trudnością ortograficzną lub gramatyczną- uczestniczy w odgrywaniu scenek dramowych utrwalających nawyki związane z zapamiętywaniem oraz przedstawiających dyskusję w sytuacji związanej z odmiennymi poglądami i opiniami- wykonuje obliczenia w obrębie czterech podstawowych działań w zakresie 100- oblicza działania z okienkami- rozwiązuje zadania wymagające obliczeń kalendarzowych i na porównywanie różnicowe- rozwiązuje zadania tekstowe wymagające obliczania obwodu figur- wykonuje ćwiczenia praktyczne z wykorzystaniem wagi szalkowej stosując określenia *brutto*, *netto*, *tara*- odczytuje dane z diagramu słupkowego i ilustracji, uzupełnia dane w tabeli - zna zasady gry „Warcaby” i rozgrywa ją w parze zgodnie z zasadami*-* rozumie pojęcie *milimetr* i potrafi je zastosować w praktyce- uzupełnia dyktando graficzne- zna sposoby porozumiewania się zwierząt- podaje przykłady zwiastunów wiosny w marcu - zna wybrane rośliny chronione- wyszywa wiosenny krajobraz ściegiem za igłą lub fastrygą- programuje akwarium w programie Scratch- śpiewa piosenkę „Nutki-filutki”- rozpoznaje i nazywa poznane graficzne znaki muzyczne- wie, że można zastosować alfabet Braille’a w notacji muzycznej- zna wybrane nazwiska współczesnych niepełnosprawnych artystów- wykonuje proponowane ćwiczenia ruchowe, przestrzegając ustalonych reguł - uczestniczy w grach i zabawach ruchowych w terenie, realizując marszobieg oraz przestrzegając ustalonych reguł i zasad bezpieczeństwa | Uczeń:- używa bogatego słownictwa, konstruując wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane z zajęciami- podaje własne oryginalne sposoby ułatwiające zapamiętywanie- używa bogatego słownictwa, opowiadając przygodę bohaterek omawianej lektury, i ocenia zachowanie bohaterów literackich, zachowuje poprawność, gramatyczną i składniową- używa bogatego słownictwa, konstruując pisemnie dialog, zachowuje poprawność kompozycyjną, gramatyczną i składniową  - przyjmuje rolę lidera podczas odgrywania scenek na podany temat i kreatywnie w nich uczestniczy - bezbłędnie wykonuje działania na liczbach w rozszerzonym zakresie, w pamięci lub innymi poznanymi sposobami - samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności- wykazuje się bogatą wiedzą na temat wiosennych zwyczajów zwierząt oraz potrafi tę wiedzę przekazać innym- ma bogatą wiedzę na temat roślin chronionych w Polsce i potrafi ją przekazać innym- estetycznie i kreatywnie wykonuje samodzielnie prace plastyczno-techniczne na podany temat- samodzielnie i kreatywnie programuje akwarium w programie Scratch, stosując ciekawe schematy- chętnie śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „Nutki-filutki”, zachowuje poprawną linię melodyczną i szybko zapamiętuje jej słowa- wykazuje się dużą wiedzą o niepełnosprawnych artystach i potrafi tę wiedzę przekazać - wykazuje się wysokim poziomem sprawności podczas wykonywania ćwiczeń i w czasie zabaw ruchowych, przestrzega ustalonych reguł |
| XXII krąg tematyczny: A to ciekawe! |
| **106. Jesteśmy ciekawi świata****107. Wielkie odkrycia****108. Na podbój kosmosu****109. Technika na co dzień****110. Ja się na tym znam** | Uczeń:- słucha tekstu opowiadania czytanego przez nauczyciela- głośno czyta opowiadanie i tekst informacyjny- głośno czyta wiersz z właściwą intonacją, odpowiednio go interpretując, oraz z podziałem na role- odczytuje informacje ze wskazanej mapy- czyta fragmenty instrukcji obsługi wybranych sprzętów i urządzeń używanych w gospodarstwie domowym, rozpoznaje je i nazywa - uczestniczy w rozmowie na temat: wysłuchanego opowiadania i wiersza; poznawczej roli książki; znaczenia wynalazku druku dla ludzi; cech charakteryzujących wynalazcę; zasad bezpiecznego używania urządzeń domowych; ekonomicznych ograniczeń wyposażania domu w sprzęty i urządzenia- wypowiada się na temat: sposobów zdobywania informacji o wydarzeniach na świecie; zalet latania; wydarzeń, które miały największe znaczenie w historii odkrywania kosmosu; mocnych stron dzieci- uczestniczy we wspólnym rozwiązaniu problemu bohatera opowiadania poprzez stawianie hipotez i poszukiwanie dowodów- udziela odpowiedzi na pytania do tekstu- opowiada przygody bohatera literackiego - wyjaśnia pojęcia *wynalazca*, *zdobywca*, *odkrywca* i wskazuje różnice między tymi pojęciami- wie, czym jest dziennik jako forma wypowiedzi pisemnej - wie, kim był Jan Gutenberg, co wynalazł i jakie było znaczenie jego wynalazku- wyszukuje informacje o polskim kosmonaucie i prezentuje je innym- ustala kolejności wydarzeń w opowiadaniu- uzupełnia brakujące wyrazy w zapiskach dziennika- pisze opowiadanie na podany temat- pisze krótką instrukcję obsługi odtwarzacza lub pralki- uzupełnia zdania czasownikami *włączyć* lub *wyłączyć* w odpowiedniej formie- porządkuje alfabetycznie odkodowane wyrazy i je zapisuje- uzupełnia zdania czasownikami użytymi w odpowiednim czasie- potrafi zastosować liczebniki zbiorowe w zadaniach- określa cechy rzeczowników wybranymi przymiotnikami- określa czas podanych czasowników - zamienia zdania rozkazujące na pytające i oznajmujące- tworzy związki wyrazowe rzeczownika z przymiotnikiem- tworzy przymiotniki o znaczeniu przeciwnym- tworzy rodzinę wyrazu *włączyć*- wie, jak zapisać omawiane wyrazy z utratą dźwięczności - stosuje wielką literę w zapisie nazw geograficznych, nazw planet i gwiazd - wykonuje ćwiczenia utrwalające pisownię wyrazów z *ch* wymiennym- uczestniczy w grach i zabawach ortograficznych- uczestniczy w zabawie dramowej w formie konferencji prasowej z wynalazcami- rozwiązuje rebusy i zagadki o wynalazkach- wykonuje w pamięci i pisemnie obliczenia rachunkowe w zakresie czterech podstawowych działań w zakresie 100- odczytuje dane z tabeli- uzupełnia diagramy zgodnie z podanymi warunkami- oblicza działania z okienkami- rozwiązuje zadania tekstowe na porównywanie różnicowe, związane z obliczaniem wagi, pojemności, obliczeniami pieniężnymi- wspólnie rozwiązuje zadania złożone na porównywanie różnicowe- układa treść zadania do wybranego działania- rysuje drugą połowę podanej figury- wykonuje ćwiczenia praktyczne z użyciem wody i pojemników z podziałką i stosuje miary pojemności *litr*, *pół litra*, *ćwierć litra* - uczestniczy w „Klasowym konkursie szybkiego liczenia” - omawia zróżnicowaną przyrodę na Ziemi na podstawie ilustracji- omawia ilustrację Układu Słonecznego, wskazuje Słońce i krążące wokół niego planety- zna zasady postępowania ze zużytym sprzętem domowym, elektrośmieciami i przeterminowanymi lekami- wykonuje makietę Układu Słonecznego w formie kompozycji przestrzennej- majsterkując, wykonuje pojazd kosmiczny zgodnie z własnym projektem- tworzy reklamę w programie MSWord- śpiewa piosenkę „Pan komputer”- rozumie pojęcie *muzyka elektroniczna*- uczestniczy w grach i zabawach z różnymi rodzajami piłek, przestrzegając ustalonych reguł i zasad bezpieczeństwa - uczestniczy w zabawach ruchowych pod hasłem „Zdobywamy sprawność marynarza”, przestrzegając ustalonych reguł- wykonuje ćwiczenia zręcznościowe | Uczeń:- używa bogatego słownictwa, konstruując wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane z zajęciami- wykazuje się bogatą wiedzą na temat kosmosu i potrafi tę wiedzę przekazać innym - używa bogatego słownictwa, opowiadając przygody bohatera literackiego, zachowuje poprawność gramatyczną i składniową- ma bogatą wiedzę o ważnych wynalazkach lub odkryciach i potrafi ją przekazać innym - używa bogatego słownictwa, konstruując pisemnie opowiadanie, zachowuje poprawność kompozycyjną, gramatyczną i składniową- używa bogatego słownictwa, pisząc instrukcję obsługi odtwarzacza lub pralki, zachowuje poprawność gramatyczną i składniową  - wykazuje się pomysłowością w grach i zabawach ortograficznych- przyjmuje rolę lidera podczas odgrywania scenek dramowych na podany temat i kreatywnie w nich uczestniczy - bezbłędnie wykonuje działania na liczbach w rozszerzonym zakresie, w pamięci lub innymi poznanymi sposobami - samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności- wykazuje się dobrą sprawnością rachunkową podczas „Klasowego konkursu szybkiego liczenia”- wykazuje się bogatą wiedzą na temat Układu Słonecznego i potrafi tę wiedzę przekazać innym- estetycznie i kreatywnie wykonuje samodzielnie prace plastyczno-techniczne na podany temat- samodzielnie i kreatywnie tworzy reklamę w programie MSWord, stosując ciekawe schematy- chętnie śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „Pan komputer”, zachowuje poprawną linię melodyczną i szybko zapamiętuje jej słowa- wykazuje się wysokim poziomem sprawności podczas wykonywania ćwiczeń i w czasie zabaw ruchowych, przestrzega ustalonych reguł |
| XXIII krąg tematyczny: Utrwalić to, co piękne |
| **111. W galerii sztuki****112. Zatrzymać czas****113. Jak powstaje film?****114. Cudze chwalicie, swego nie znacie****115. Takie niezwykłe miejsca** | Uczeń:- słucha tekstu opowiadania czytanego przez nauczyciela- głośno czyta teksty informacyjne- czyta opowiadanie z podziałem na role- czyta opis eksponatu i łączy go z odpowiednią ilustracją muzeum- korzysta ze słownika ortograficznego podczas wykonywania ustalonych ćwiczeń- uczestniczy w rozmowie na temat: omawianych tekstów, ulubionych zajęć w wolnym czasie; różnych dostępnych dla dzieci form uczestnictwa w kulturze; zasad zachowania się w galerii sztuki lub muzeum; preferowanych rodzajów zdjęć (czarno-białych i kolorowych), powstawania filmu i jego twórców oraz gatunków filmowych; funkcji dźwięku i muzyki w filmach; dostępnych źródeł informacji o ciekawych miejscach w Polsce- wypowiada się na temat: przykładowych reprodukcji; własnych doświadczeń wiązanych z fotografią; ulubionych filmów; regionów Polski - wyszukuje w tekście nazwy zawodów związanych z pracą nad filmem- opisuje obraz Stanisława Wyspiańskiego „Śpiący Staś” i wskazane zdjęcia z wykorzystaniem pytań pomocniczych - opowiada przygody bohatera literackiego- wyjaśnia pojęcia *rozrywka,* *galeria sztuki*, *wernisaż*, *ekspozycja, eksponat*- uczestniczy w debacie klasowej na temat *Czy muzea są nam potrzebne?* - uczestniczy we wspólnym tworzeniu katalogu rozrywek dla dzieci - zapisuje główne zasady zachowania się w muzeum i galerii sztuki- układa pytania do podanych zdań - pisze ciąg dalszy dialogu - pisze dialog na podstawie historyjki obrazkowej- uzupełnia tekst odpowiednimi wyrazami- układa w grupie pytania do wybranego filmowca i je zapisuje- numeruje zdania zgodnie z etapami powstawania filmu- pisze plan wycieczki z wykorzystaniem pytań pomocniczych- tworzy nowe wyrazy poprzez zmianę jednej litery w podanych wyrazach i je zapisuje- uzupełnia program wycieczki rzeczownikami utworzonymi od nazw czynności - tworzy przymiotniki od podanych rzeczowników- tworzy rodziny wyrazów podanych czasowników lub rzeczowników- łączy zdania pojedyncze w złożone za pomocą podanych spójników- określa czas podanych czasowników- zna zasadę pisowni rzeczowników z zakończeniem *-ii* - wykonuje ćwiczenia ortograficzne, uzupełniając brakujące litery w podanych wyrazach - wciela się w role podczas odgrywania scenek dramowych na podany temat - rozwiązuje łamigłówki językowe - uczestniczy w zabawach rozwijających kreatywność związanych z tematyką zajęć- uczestniczy w grupowym wymyślaniu gier i zabaw ruchowych i je zapisuje- mnoży liczby typu 6 ⸳ 12 w zakresie 100- oblicza ilorazy typu 96: 6- sprawdza dzielenie za pomocą mnożenia- stosuje rozdzielność mnożenia i dzielenia względem dodawania (bez wprowadzania terminu)- wykonuje obliczenia pieniężne i zegarowe- rozwiązuje zadania tekstowe, m.in. związane z obliczaniem długości- wspólnie rozwiązuje zadania metodą stacyjną- rozumie pojęcia *mendel*, *tuzin* i wykorzystuje je, rozwiązując zadania- wspólnie rozwiązuje zadania z działu „Pomyślę i rozwiążę”- wskazuje na mapie fizycznej Polski główne regiony i omawia ich charakterystyczne cechy- wskazuje na mapie fizycznej miejscowości, gdzie znajdują się omawiane muzea- rozpoznaje i nazywa wybrane rodzaje dzieł malarskich: pejzaż, portret, martwa natura, obraz abstrakcyjny- wykonuje obraz abstrakcyjny dowolną techniką- wykonuje plakat reklamujący muzeum - wykonuje w grupie plakat reklamujący wybrany region Polski - wykonuje zdjęcia w technice 3D- tworzy reklamę w programie MSWord- śpiewa piosenkę „Witamy na koncercie”- rozumie pojęcia *orkiestra, dyrygent, filharmonia*- rozpoznaje i nazywa trzy rodzaje orkiestr- gra na dzwonkach melodię „Hej, ho”- aktywnie uczestniczy w wybranych grach i zabawach wymyślonych w grupie, przestrzegając ustalonych reguł i zasad bezpieczeństwa- wskazuje zalety dla zdrowia płynące ze spędzania wolnego czasu na grach i zabawach ruchowych- wykonuje proponowane ćwiczenia ruchowe, przestrzegając ustalonych reguł  | Uczeń:- używa bogatego słownictwa, konstruując wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane z zajęciami- wykazuje się szerszą wiedzą na temat historii filmu, rodzajów filmu i podaje ich przykłady- ma bogatą wiedzę na temat wielu ciekawych miejsc w Polsce i potrafi ją przekazać innym- podaje przykłady różnych galerii sztuki lub muzeów- używa bogatego słownictwa, opisując wskazany obraz lub opowiadając przygody bohatera opowiadania, zachowuje poprawność, gramatyczną i składniową- używa bogatego słownictwa, konstruując dialog na podstawie historyjki obrazkowej, zachowuje poprawność kompozycyjną, gramatyczną i składniową  -- przyjmuje rolę lidera podczas zabaw kreatywnych na podany temat i aktywnie w nich uczestniczy - bezbłędnie wykonuje działania na liczbach w rozszerzonym zakresie, w pamięci lub innymi poznanymi sposobami - samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności-samodzielnie rozwiązuje zadania z działu „Pomyślę i rozwiążę”- przyjmuje rolę lidera podczas wspólnego rozwiązywania zadań z działu „Pomyślę i rozwiążę”- ma umiejętność pracy z mapą, wykazuje się bogatą wiedzą o regionach Polski oraz potrafi tę wiedzę przekazać innym- estetycznie i kreatywnie wykonuje w zespole i samodzielnie prace plastyczno-techniczne na podany temat- samodzielnie i kreatywnie tworzy reklamę w programie MSWord, wykorzystując szerokie jego możliwości - chętnie śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „Witamy na koncercie”, zachowuje poprawną linię melodyczną i szybko zapamiętuje jej słowa- samodzielnie gra na wybranym instrumencie muzycznym utwory spoza ćwiczonego repertuaru- proponuje własne ciekawe rozwiązania podczas zajęć ruchowych- wykazuje się wysokim poziomem sprawności podczas wykonywania ćwiczeń i w czasie zabaw ruchowych, przestrzega ustalonych reguł |
| XXIV krąg tematyczny: Pobudka |
| **116. W poszukiwaniu wiosny****117. Wiosna w nas****118. Po śladach wiosny****119. Na wiosnę wszystko się zmienia****120. Co nas czeka w kwietniu?** | Uczeń:- słucha tekstu opowiadania czytanego przez rówieśnika- głośno czyta tekst opowiadania oraz wiersza z właściwą intonacją, odpowiednio go interpretując- cicho czyta informacje z kartki kalendarza oraz wskazany tekst informacyjny- uczestniczy w rozmowie na temat: omawianego wiersza, ilustracji, opowiadania i baśni; zwiastunów wiosny; pomysłu autora piszącego humorystyczny i przewrotny tekst; przydatności uważnej obserwacji otoczenia w codziennych sytuacjach życiowych; uczuć bohatera omawianej baśni; swojej wiedzy o życiu i twórczości H. Ch. Andersena- wypowiada się na temat: kwietniowych zmian w przyrodzie; kwietniowych świąt i wyjątkowych dni w tym miesiącu- wyszukuje zabawne fragmenty w opowiadaniu i je odczytuje- ocenia zachowanie bohatera omawianego opowiadania- wyraża swoją ocenę zachowania i postępowania głównego bohatera baśni oraz postaci drugoplanowych- uczestniczy w zorganizowaniu wystawki poświęconej życiu i twórczości Hansa Christiana Andersena- wyjaśnia, co to jest baśń, podaje przykłady przedmiotów/zjawisk, które występują w omawianej baśni- wyjaśnia poetyckie określenia użyte w wierszu i omawiane przysłowia o kwietniu- opowiada losy bohatera omawianej baśni- mówi z pamięci wybrane zwrotki wiersza z właściwą intonacją, odpowiednio go interpretując- piszerozwinięcie i zakończenie opowiadania do podanegowstępu na podstawie ilustracji- pisze krótką humorystyczną wypowiedź o marcowej pogodzie w formie opowiadania- opisuje krzew forsycji z wykorzystaniem pytań i zgromadzonego słownictwa- uzupełnia metryczkę omawianej baśni- uzupełnia pytania do wywiadu z wiosną- samodzielnie uzupełnia zdania - porządkuje ilustracje przedstawiające wydarzenia z baśni we właściwej kolejności i nadaje im tytuły- pisze list do wybranej postaci z omawianej baśni ze wskazówkami postępowania- przepisuje tekst, zamieniając w nim nieprawdziwe informacje na prawdziwe- zapisuje przykłady oznak nadchodzącej wiosny - uzupełnia zdania nazwami roślin w odpowiedniej formie- uczestniczy we wspólnym tworzeniu mapy myśli na temat kwietnia- dobiera czasowniki w odpowiedniej liczbie i rodzaju do podanych nazw wykonawców czynności- rozpoznaje, nazywa i zapisuje rzeczowniki zgodnie z ich kategorią - wykonuje ćwiczenia ortograficzne, uzupełniając tekst brakującymi literami w wyrazach z *ż*, *rz* - pisze dyktando utrwalające pisownię *rz* po spółgłoskach- utrwala pisownię wyrazów z *ą*, *ę*- wie, jak zapisać nazwy kwietniowych świąt - uczestniczy w zabawach dramowych i dydaktycznych na podany temat- rozwiązuje krzyżówki, zagadki, rebusy i rozsypanki literowe - wykonuje obliczenia rachunkowe w zakresie 100 z wykorzystaniem czterech podstawowych działań- wykonuje ćwiczenia utrwalające umiejętność odczytywania i obliczania temperatur, czasu, wagi, pojemności, długości- samodzielnie wykonuje zadania z działu „Sprawdzam siebie”- liczy w przód i w tył w zakresie 1000- porównuje liczby w zakresie 1000- dodaje i odejmuje pełne setki w zakresie 1000- zapisuje podane liczby słowami oraz w porządku rosnącym- wykonuje obliczenia pieniężne w zakresie 1000- rozumie pojęcie *kilometr* i stosuje je, rozwiązując zadania- rozwiązuje magiczne trójkąty- zakłada hodowlę fasoli zgodnie z podaną instrukcją- opisuje cechy kwietniowej pogody i wiosenne zmiany w świecie roślin i zwierząt- wie, jak należy zachować się w czasie burzy- po naprowadzeniu wskazuje Polskę i Danię na mapie Europy- podaje nazwy ptaków gniazdujących w Polsce- rozpoznaje i nazywa kwiaty i drzewa owocowe kwitnące w kwietniu- wykonuje przestrzenną pracę plastyczno-techniczną na podany temat- rozpoznaje kubizm w malarstwie i wskazuje obrazy kubistyczne- wykonuje krajobraz z figur geometrycznych techniką orgiami- zgodnie z etapową instrukcją wykorzystuje gry z płyty CD związane z programowaniem - śpiewa piosenkę „Pobudka z ogródka”- wykonuje rytm uzupełniający do piosenki- rozpoznaje i nazywa utwór wykonany w kanonie- zna trzy artykulacje na flecie- wykonuje ćwiczenia z piłkami doskonalące kozłowanie, przestrzegając ustalonych reguł - uczestniczy w spacerze po okolicy i pokonuje naturalne przeszkody, przestrzegając ustalonych reguł i zasad bezpieczeństwa- wykonuje ćwiczenia ruchowe z nietypowymi przyborami, przestrzegając ustalonych reguł | Uczeń:- używa bogatego słownictwa, konstruując wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane z zajęciami- ma bogatą wiedzę o życiu H. CH. Andersena oraz zna tytuły jego wielu baśni - używa bogatego słownictwa, opowiadając ustnie przygody bohatera omawianej lektury oraz pisząc rozwinięcie i zakończenie opowiadania do podanegowstępu, zachowuje poprawność kompozycyjną, gramatyczną i składniową- używa bogatego słownictwa, konstruując opis forsycji, zachowuje poprawność kompozycyjną, gramatyczną i składniową  - używa bogatego słownictwa, pisząc list, uwzględnia wszystkie jego elementy, poprawność gramatyczną i składniową - przyjmuje rolę lidera podczas zabaw dramowych i dydaktycznych na podany temat i aktywnie w nich uczestniczy - bezbłędnie wykonuje w pamięci działania na liczbach w rozszerzonym zakresie- samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje zadania z działu „Sprawdzam siebie”- ma umiejętność pracy z mapą i bezbłędnie wskazuje omawiane państwa na mapie Europy- estetycznie i kreatywnie wykonuje samodzielnie prace plastyczno-techniczne na podany temat- podaje nazwiska wybitnych przedstawicieli kubizmu w malarstwie- samodzielnie wykorzystuje gry z płyty CD związane z programowaniem - chętnie śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „Pobudka z ogródka”, zachowuje poprawną linię melodyczną i szybko zapamiętuje jej słowa- samodzielnie gra na wybranym instrumencie muzycznym utwory spoza ćwiczonego repertuaru- wykazuje się wysokim poziomem sprawności podczas wykonywania ćwiczeń i w czasie zabaw ruchowych, przestrzega ustalonych reguł |
| XXV krąg tematyczny: Wyruszamy w podróż |
| **121. Wędrówki z kompasem****122. Podróżujemy po lądzie****123. Statki na widnokręgu****124. Na lotnisku****125. Ciekawe pojazdy** | Uczeń:- słucha tekstu opowiadania czytanego przez nauczyciela- słucha tekstu informacyjnego o rozwoju środków transportu wodnego na przestrzeni wieków- głośno czyta tekst wiersza z właściwą intonacją, odpowiednio go interpretując- czyta opowiadanie z podziałem na role - czyta teksty informacyjne na temat transportu kolejowego i samochodowego- czyta opis wykorzystania pojazdu i łączy go z odpowiednim zdjęciem - wyszukuje informacje na temat wybranych jednostek pływających i głośno je odczytuje- uczestniczy w rozmowie na temat: omawianych tekstów informacyjnych, opowiadania i wiersza: sposobów wyznaczania kierunków w terenie bez posługiwania się mapą, planem i kompasem- wypowiada się na temat: omawianego wiersza, opowiadania i tekstu informacyjnego; przeznaczenia i działania kompasu; różnych sposobów podróżowania; korzystania z transportu lądowego z uwzględnieniem zachowań proekologicznych; własnych doświadczeń związanych z lotem samolotem; zasad zachowania się na lotnisku- udziela odpowiedzi na pytania do omawianych tekstów- opisuje trasę wędrówki bohatera opowiadania- opowiada przygody fikcyjnego bohatera literackiego w 1. osobie liczby pojedynczej- opisuje samodzielnie wykonany niezwykły pojazd- opisuje swoje wyobrażenia na temat wyglądu i cech bohatera opowiadania- ocenia zachowanie bohaterów omawianego opowiadania- uczestniczy w klasowej debacie na temat wad i zalet transportu lądowego - wymyśla niecodzienne zastosowanie dla przedmiotów codziennego użytku- wyszukuje w wierszu nazwy środków transportu wodnego - wyszukuje w dostępnych źródłach informacje o sterowcu- samodzielnie pisze ciąg dalszy opowiadania, zachowując trójczłonową kompozycję tej formy wypowiedzi- udziela pisemnej odpowiedzi na pytania na podstawie analizy rozkładu jazdy- uzupełnia zdania na temat transportu lądowego oraz wyrazem *kompas* w odpowiedniej formie- uzupełnia tekst dialogu z kasjerką kasy biletowej- układa zdania z podanymi wyrazami- układa pytania do samodzielnie przeczytanego tekstu informacyjnego- rozpoznaje, nazywa i zapisuje nazwy samolotów - uczestniczy we wspólnym tworzeniu regulaminów dla pasażerów kolei, samolotów, statków i je zapisuje- uczestniczy we wspólnym tworzeniu rymowanek - pisze z pamięci tekst rymowanki- rozwiązuje minitest na kierowcę pojazdu- tworzy i zapisuje rodziny wyrazów- wskazuje ciąg wyrazów zapisanych w porządku alfabetycznym- zamienia zdania rozkazujące na oznajmujące i je zapisuje- określa rodzaj przymiotników w liczbie pojedynczej- uzupełnia zdania czasownikami w czasie przeszłym z zakończeniem *-ął*- rozwiązuje krzyżówkę, uzupełniając ją wyrazami z zakończeniem *-om*- rozwiązuje rebusy i zagadki językowe- wskazuje rząd jedności, dziesiątek i setek w liczbie trzycyfrowej - układa liczby trzycyfrowe zgodnie z podanymi warunkami, zapisuje je cyframi i słownie- dodaje jedności, dziesiątki i setki do liczby trzycyfrowej i odejmuje je od takiej liczby- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 1000 – dopełnia i odejmuje do pełnych setek- rozumie pojęcie *tona*- rozwiązuje działania z okienkami- odczytuje dane z diagramu- wykonuje obliczenia pieniężne i wagowe- rozwiązuje zadania tekstowe wymagające obliczeń pieniężnych, związane z mierzeniem oraz na porównywanie różnicowe- wspólnie rozwiązuje zadania z działu „Pomyślę i rozwiążę”- zna podstawowe elementy budowy i działanie kompasu - wyznacza główne kierunki geograficzne w terenie za pomocą kompasu- zna nazwy zawodów związanych z pracą w transporcie kolejowym, wodnym i lotniczym - wskazuje na mapie fizycznej Polski większe rzeki i jeziora oraz Morze Bałtyckie- z pomocą wskazuje na mapie fizycznej Polski porty handlowe i rybackie oraz miasta z portami lotniczymi- wykonuje kompas w formie kompozycji przestrzennej zgodnie z instrukcją- wykonuje model samochodu w formie kompozycji przestrzennej- wykonuje model samolotu techniką zaginania papieru- etapami wykonuje prostą pracę metodą projektu, wykorzystując zasoby internetu- formatuje tekst i zdjęcia potrzebne do wykonania projektu- śpiewa piosenkę „Hej, ho, żagle staw!”- zna pojęcia *szanta* i *dynamika*- wykonuje chwyt fletowy *d2*- uczestniczy w grach i zabawach ruchowych na świeżym powietrzu oraz pokonuje przeszkody naturalne, przestrzegając ustalonych reguł i zasad bezpieczeństwa- uczestniczy w zabawach ruchowych rozwijających sprawność fizyczną i spostrzegawczość, przestrzegając ustalonych reguł  | Uczeń:- używa bogatego słownictwa, konstruując wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane z zajęciami- używa bogatego słownictwa, opowiadając ustnie przygody fikcyjnego bohatera omawianego opowiadania- ciekawie opisuje samodzielnie wykonany niezwykły pojazd, zachowując poprawność kompozycyjną, gramatyczną i składniową- wykazuje się dużą kreatywnością w wymyślaniu niecodziennych i oryginalnych zastosowań przedmiotów codziennego użytku - używa bogatego słownictwa, konstruując ciąg dalszy opowiadania, zachowuje poprawność kompozycyjną, gramatyczną i składniową   - bezbłędnie wykonuje w pamięci działania na liczbach w rozszerzonym zakresie- samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje zadania z działu „Pomyślę i rozwiążę”- wykazuje się bogatą wiedzą na temat różnych środków transportu i potrafi tę wiedzę przekazać innym- samodzielnie i bezbłędnie wskazuje omawiane miejsca na mapie fizycznej Polski- estetycznie i kreatywnie wykonuje samodzielnie prace plastyczno-techniczne na podany temat- samodzielnie i kreatywnie wykonuje pracę metodą projektu, wykorzystując zasoby internetu i sprawnie korzystając z poznanych narzędzi- chętnie śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „Hej, ho, żagle staw!”, zachowuje poprawną linię melodyczną i szybko zapamiętuje jej słowa- wykazuje się wysokim poziomem sprawności podczas wykonywania ćwiczeń i w czasie zabaw ruchowych, przestrzega ustalonych reguł |
| XXVI krąg tematyczny: W krainie fantazji |
| **126. Co jest naprawdę ważne?****127. W świecie mitów****128. Fantastyczne dzieła architektury****129. Wizyta w teatrze****130. Magia teatru** | Uczeń:- słucha tekstu baśni czytanej przez rówieśników- słucha tekstu mitu czytanego przez nauczyciela- słucha fragmentu książki czytanej przez nauczyciela- czyta teksty informacyjne o niezwykłych budowlach świata i o teatrze- głośno czyta tekst wiersza z właściwą intonacją, odpowiednio go interpretując- odczytuje wyszukane w dostępnych źródłach informacje o dziełach architektonicznych w Polsce i na świecie - uczestniczy w rozmowie na temat: omawianej baśni, mitu, wiersza i tekstów informacyjnych; uczuć przeżywanych przez bohaterki baśni; darów Prometeusza; znaczenia nadziei w codziennym życiu; chęci zobaczenia omawianych budowli; doświadczeń związanych z teatrem- wypowiada się na temat: doświadczeń związanych z wizytą w teatrze i zawodów ludzi związanych z teatrem; wyglądu i informacji umieszczanych na plakatach teatralnych - konstruuje ustnie twórcze opowiadanie mitu z uwzględnieniem zmiany zachowania wybranej postaci- wyjaśnia myśl przewodnią omawianej baśni i wskazuje hierarchię wartości w codziennym życiu - wyjaśnia pojęcia *mit,* *mitologia*, *nadzieja*, *architektura*, *architekt, rekwizyt* -wyjaśnia rozumienie hasła *Nadzieja ogrzewa serca* i powiedzeń o nadziei- konstruuje twórcze opowiadanie o nocy w teatrze lalek i je zapisuje- pisze kilkuzdaniową wypowiedź na temat tego, co jest w życiu najważniejsze- pisze odpowiedzi na pytania do tekstu- uzupełnia zdania na temat poznanego mitu- układa i zapisuje pytania związane z opisanymi budowlami- dobiera właściwe zakończenia zdań na podstawie wiersza- gromadzi skojarzenia do słowa *teatr* i je zapisuje- pisze zdania na temat ilustracji z wykorzystaniem podanych przyimków (bez wprowadzania terminu)- zapisuje nazwy omawianych budowli w porządku alfabetycznym- tworzy rzeczowniki od podanych czasowników i uzupełnia nimi zdania - wykonuje ćwiczenia utrwalające wiadomości o rzeczowniku i przymiotniku- intuicyjnie stopniuje przymiotniki - dobiera przymiotniki do podanych rzeczowników- wykonuje ćwiczenia utrwalające pisownię wyrazów z *rz* zgodnie z podanym kodem- wykonuje ćwiczenia utrwalające pisownię nazw własnych budowli wielką literą i pisownię liczebników porządkowych- uczestniczy w grupowym tworzeniu słynnych budowli z własnych ciał i przygotowaniu do przedstawienia znanej baśni- uczestniczy w przygotowaniu i prezentacji przedstawienia dla dzieci z innych klas- dodaje i odejmuje liczby trzycyfrowe w zakresie 1000 różnymi sposobami, w tym sposobem pisemnym- zapisuje liczby trzycyfrowe w układzie pozycyjnym- dodaje i odejmuje samodzielnie utworzone liczby trzycyfrowe- szyfruje liczby za pomocą ustalonych symboli- rozwiązuje działania z okienkami i zagadkę matematyczną- rozwiązuje zadania tekstowe wymagające obliczeń pieniężnych, długości i odległości oraz na porównywanie różnicowe- wspólnie rozwiązuje zadania z działu „Pomyślę i rozwiążę”- uzupełnia projekt gry matematycznej i zasady jej rozgrywania - rozgrywa w parze zaprojektowaną grę- wie, co to jest recykling i jak należy gospodarować odpadami - wie, na czym polega praca aktora, architekta i archeologa- wykonuje wachlarz z patyczków i piórek- majsterkuje, wykonując lalkę teatralną, rekwizyty oraz elementy dekoracji do przedstawienia teatralnego- formatuje tekst i zdjęcia potrzebne do wykonania projektu- śpiewa piosenkę „Magiczne miejsce”- aktywnie słucha muzyki- śpiewa i gra kołysankę „Był sobie król”- wykonuje ćwiczenia z piłką doskonalące kozłowanie, podania i rzuty do kosza przygotowujące do minikoszkówki, przestrzegając ustalonych reguł | Uczeń:- dzieli się bogatą wiedzą na temat niezwykłych budowli świata i dzieł architektonicznych w Polsce i na świecie oraz potrafi przekazać ją innym- używa bogatego słownictwa, konstruując wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane z zajęciami- wykazuje się bogatą wiedzą o teatrze i potrafi przekazać ją innym- używa bogatego słownictwa, opowiadając mit zgodnie z podanymi zasadami, zachowuje poprawność kompozycyjną, gramatyczną i składniową- używa bogatego słownictwa, konstruując pisemnie twórcze opowiadanie, zachowując poprawność kompozycyjną, gramatyczną i składniową  - wykazuje się dużą aktywnością i kreatywnością w przygotowaniu przedstawienia dla dzieci z innych klas- bezbłędnie wykonuje w pamięci działania na liczbach w rozszerzonym zakresie- samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje zadania z działu „Pomyślę i rozwiążę”, stosując własne strategie matematyczne- ma bogatą wiedzę na temat pracy aktora, architekta i archeologa oraz potrafi tę wiedzę przekazać innym- estetycznie i kreatywnie wykonuje samodzielnie prace plastyczno-techniczne na podany temat- samodzielnie i kreatywnie wykonuje pracę metodą projektu, wykorzystując zasoby internetu i sprawnie korzystając z poznanych narzędzi- chętnie śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „Magiczne miejsce”, zachowuje poprawną linię melodyczną i szybko zapamiętuje jej słowa- wykazuje się wysokim poziomem sprawności podczas wykonywania ćwiczeń i w czasie zabaw ruchowych, przestrzega ustalonych reguł |
| Tematy dodatkowe: Wielkanoc |
| **Nadchodzi Wielkanoc****Wielkanocne tradycje** | Uczeń:- słucha informacji podawanych przez nauczyciela na temat wielkanocnych tradycji w różnych regionach Polski- głośno czyta opowiadanie z podziałem na role- cicho czyta tekst informacyjny na temat tradycji wielkanocnych- uczestniczy w rozmowie na temat: omawianych tekstów; symboliki pokarmów umieszczanych w wielkanocnym koszyczku; przygotowania wielkanocnego stołu; okazywania tolerancji i szacunku dla obrzędów i tradycji kultywowanych w różnych regionach Polski i przez różne narody- wypowiada się na temat: przygotowań do świąt oraz tradycji święcenia pokarmów; wielkanocnych zwyczajów kultywowanych w domach dzieci- wyszukuje czasowniki w omawianym w tekście - przepisuje wskazane zdania, zmieniając formy czasowników na formy czasu przyszłego- poprawia i zapisuje wyrazy (nazwy potraw wielkanocnych) błędnie użyte w zdaniach- tworzy i zapisuje wielkanocne menu- rozwiązuje łamigłówkę literową z hasłem- pisze życzenia świąteczne, pamiętając o wyrazach pisanych wielką literą ze względów grzecznościowych- odgrywa w grupach scenki dramowe przedstawiające składanie życzeń- rozwiązuje „wielkanocną” krzyżówkę z drukarskim chochlikiem- uczestniczy w zabawie pod hasłem „Wielkanocne kalambury” - wykonuje kartkę świąteczną techniką kolażu- wykonuje ozdoby na wielkanocny Mazurek zgodnie z własnym projektem- wykonuje palmę wielkanocną w formie kompozycji przestrzennej | Uczeń:- używa bogatego słownictwa, konstruując wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane z zajęciami- ma bogatą wiedzę na temat zwyczajów i tradycji wielkanocnych w różnych regionach Polski oraz potrafi te wiedzę przekazać innym- używa bogatego słownictwa, konstruując pisemnie życzenia, zachowuje poprawność kompozycyjną, gramatyczną i składniową  - estetycznie i kreatywnie wykonuje samodzielnie prace plastyczno-techniczne na podany temat |
| XXVII krąg tematyczny: Błękitna planeta |
| **131. Nasz Ziemia****132. Las naszym skarbem****133. W parku narodowym****134. Chrońmy to, co najcenniejsze****135. Co nas czeka w maju?** | Uczeń:- słucha tekstu wiersza z właściwą intonacją, odpowiednio go interpretując, oraz opowiadania czytanego przez nauczyciela- głośno czyta wskazane teksty informacyjne- czyta wybrane informacje o parkach narodowych i dobiera do nich właściwe zdjęcia- czyta informacje z kartki z kalendarza- uczestniczy w rozmowie na temat: omawianego wiersza, opowiadania i tekstów informacyjnych; osoby mówiącej w wierszu; powodów, dla których człowiek tworzy parki; gatunków zwierząt zagrożonych wyginięciem - wypowiada się na temat: rozumienia tytułu omawianego tekstu; zasad zachowania się w parkach narodowych (połączone z uzasadnianiem swoich opinii); pochodzenia nazwy omawianego miesiąca; majowych świąt; majowej pogody, przyrody i zajęć ludzi w ogrodach- udziela ustnych odpowiedzi na pytania związane z omawianymi tekstami- wyszukuje informacje o omawianych miejscach oraz zwierzętach i roślinach chronionych w dostępnych źródłach - wyjaśnia rozumienie przysłów o maju- uzupełnia brakujące fragmenty listu, pamiętając o koniecznych elementach tej formy wypowiedzi- zaznacza określenia pasujące do opisanych w wierszu stanów drzewa- udziela pisemnej odpowiedzi na pytania związane z omawianym tekstem- konstruuje pisemnie opis łosia zgodnie z planem i z wykorzystaniem słownictwa pomocniczego- pisze zakończenie zdania na podstawie omawianego tekstu- uzupełnia zdania o zwierzętach chronionych - układa zdania o ptakach objętych ochroną- zapisuje wyszukane informacje w formie tabeli lub notatki - rozpoznaje, nazywa i zapisuje nazwy roślin kwitnących w maju- odmienia czasowniki *umieć* i *rozumieć* przez osoby- zaznacza czasowniki w podanych zdaniach- dopisuje rzeczowniki w liczbie pojedynczej i mnogiej zgodnie z podanym wzorem- zapisuje zdania z czasownikami z *nie*- stosuje wielką literę w zapisie wyrazu *ziemia* stosownie do kontekstu- pisze nazwy kontynentów i oceanów wielką literą - pisze w liście wyrazy wielką literą ze względów grzecznościowych- zapisuje nazwy parków narodowych wielką literą- wykonuje ćwiczenia utrwalające pisownię wyrazów z *ż* niewymiennym- stopniuje podane przymiotniki (formy regularne i nieregularne)- zna różne sposoby obliczania sum i różnic liczb trzycyfrowych z przekroczeniem progu dziesiątkowego, w tym pisemny, i wykorzystuje tę umiejętność w praktyce- powiększa liczby trzycyfrowe o wskazaną wartość- dobiera liczby spełniające podane warunki i oblicza ich sumę- sprawdza odejmowanie za pomocą dodawania- porównuje różnice między liczbami, wykonując obliczenia pisemne- rozwiązuje zadania tekstowe wymagające dodawania trzech składników, obliczeń pieniężnych, kalendarzowych, wagowych, obliczania odległości i długości- etapowo rozwiązuje zadanie tekstowe na porównywanie różnicowe z wykorzystaniem danych w tabeli- układa treść zadania do podanego działania i je rozwiązuje- wspólnie wskazuje i nazywa kontynenty na mapie świata i globusie- wie, jakie znaczenie ma las dla przyrody i człowieka- wymienia postawy proekologiczne- zna zasady zachowania się w lesie- podaje kilka nazw parków narodowych w Polsce i ich nazwy - wykorzystuje różne źródła informacji potrzebne do wykonania zadania - zna nazwę parku narodowego znajdującego się najbliżej miejsca zamieszkania- wie, czym jest rezerwat przyrody i pomnik przyrody- wie, dlaczego niektóre gatunki roślin i zwierząt są pod ochroną oraz podaje kilka ich nazw - omawia informacje zawarte w kalendarzu dotyczące wysiewu roślin ogrodowych- wykonuje okładkę do zielnika w formie pracy z kartonu- rysuje plan ogrodu pod dyktando i koloruje go zgodnie z własnym pomysłem- grupowo wykonuje makietę ogrodu z dostępnych materiałów - wykonuje zadania logiczne z wykorzystaniem płyty i zeszytu ćwiczeń- śpiewa piosenkę „Zbuntowana czwórka”- rozumie pojęcie *kwartet*- realizuje partyturę utworu „Rozmawiają cztery głosy”- wykonuje ćwiczenia gimnastyczne doskonalące zwinność i zręczność z nietypowym przyborem, przestrzegając ustalonych reguł - wykonuje ćwiczenia ruchowe zgodnie z podanymi zasadami- uczestniczy w spacerze po najbliższej okolicy połączonym z obserwacjami, przestrzega ustalonych reguł | Uczeń:- używa bogatego słownictwa, konstruując wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane z zajęciami- używa bogatego słownictwa, pisemnie konstruując opis, zachowuje poprawność kompozycyjną, gramatyczną i składniową- używa trafnych sformułowań, konstruując notatkę na podany temat  - bezbłędnie wykonuje działania na liczbach w rozszerzonym zakresie, w pamięci lub innymi poznanymi sposobami - samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności- wykazuje się dobrą orientacją na mapie świata i globusie oraz potrafi tę wiedzę zastosować w czasie zajęć- zna nazwy większości parków narodowych w Polsce i potrafi o nich ciekawie opowiadać- zna nazwy wielu gatunków roślin i zwierząt będących pod ochroną oraz potrafi wykorzystać tę wiedzę w toku zajęć- estetycznie i kreatywnie wykonuje samodzielnie i grupowo prace plastyczno-techniczne na podany temat- chętnie śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „Zbuntowana czwórka”, zachowuje poprawną linię melodyczną i szybko zapamiętuje jej słowa- samodzielnie gra na wybranym instrumencie muzycznym utwory spoza ćwiczonego repertuaru- wykazuje się wysokim poziomem sprawności podczas wykonywania ćwiczeń i w czasie zabaw ruchowych, przestrzega ustalonych reguł |
| XXVIII krąg tematyczny: Nasza ojczyzna |
| **136. Majowe święta****137. W pracowni mistrza Matejki****138. Polacy za granicą****139. Wielki Polak, wielki człowiek****140. Wycieczka w góry** | Uczeń:- słucha tekstu informacyjnego i opowiadania czytanego przez nauczyciela- czyta teksty informacyjne na temat majowych świąt państwowych, konstytucji, osób rządzących państwem oraz instytucji rządowych- czyta teksty informacyjne o wielkich Polakach przebywających na emigracji we Francji, dobiera je do zdjęć i podpisuje- czyta teksty informacyjne o polskich górach, występujących tam roślinach i zwierzętach- uczestniczy w rozmowie na temat: omawianych tekstów informacyjnych, opowiadania i wiersza; zawartości konstytucji i jej znaczenia dla obywateli; symboli narodowych i postawy wobec nich; wybranych faktów z życia papieża Jana Pawła II- wypowiada się na temat rozumienia fragmentu opowiadania *oni przywieźli kawałek Polski do Londynu*- wyjaśnia pojęcie *emigracja* oraz próbuje wyjaśnić tytuł opowiadania- tworzy rymy do wyrazu *emigracja*- pisze krótki opis wybranego obrazu Jana Matejki- pisze odpowiedzi na pytania do omawianego tekstu (w formie testu)- uzupełnia zdania na temat Jana Matejki- uzupełnia kartki z kalendarza nazwami świąt majowych- pisze zdania na temat pracy malarza- komponuje i zapisuje dalszy ciąg dialogu- redaguje krótką wypowiedź na temat Jana Pawła II- układa i zapisuje pytania- porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej wg pierwszej litery- łączy zdania pojedyncze w zadania złożone, wykorzystując podane spójniki - zaznacza czasowniki w zdaniach- stopniuje podane przymiotniki - układa i zapisuje zdania z przymiotnikami w stopniu najwyższym- wykonuje ćwiczenia doskonalące umiejętność pisania rzeczowników z zakończeniem -*cja* w różnych formach- stosuje wielką literę w nazwach państw i ich mieszkańców oraz małą literę w utworzonych od nich przymiotnikach- stosuje wielką literę w zapisie tytułów obrazów - stosuje wielką literę, podpisując szczyty górskie nazwą pasma, w których one się znajdują - wykonuje ćwiczenia utrwalające pisownię wyrazów z *rz*, *h*- zapisuje wybrane imiona obcego pochodzenia - ćwiczy pisownię *nie* z przymiotnikami - rozwiązuje krzyżówki i wykonuje ćwiczenia doskonalące spostrzegawczość- oblicza sumy i różnice sposobem pisemnym z przekroczeniem progów dziesiątkowych- sprawdza odejmowanie za pomocą dodawania- rozwiązuje działania z okienkami- uzupełnia kwadraty magiczne, piramidki liczbowe oraz okienka w podanych sumach i różnicach odpowiednimi cyframi- wyszukuje liczby spełniające warunki zagadek matematycznych- mnoży pełne setki w zakresie 1000- sprawdza dzielenie za pomocą mnożenia- rozwiązuje zadania tekstowe wymagające obliczenia odległości, wysokości, obliczeń pieniężnych i na porównywanie różnicowe- etapowo rozwiązuje zadanie złożone wymagające obliczeń długości, wagowych i porównuje wagę produktów - układa i zapisuje pytania na podstawie ilustracji - wspólnie rozwiązuje zadania z działu „Pomyślę i rozwiążę”- odczytuje wskazania zegarów i wykonuje obliczenia zegarowe- zna nominały polskich banknotów, które są w obiegu- wykonuje obliczenia pieniężne - rozumie pojęcia *kilo*, *kwintal, tona,* zna ich skrócony zapisi stosuje je, rozwiązując zadania- wskazuje Polskę, jej sąsiadów i Wielką Brytanię na mapie - wspólnie odszukuje i wskazuje na mapie Włochy, Rzym, Watykan oraz miejsca odwiedzane przez papieża podczas pielgrzymek do Polski- wyjaśnia określenia związane z wyodrębnionymi piętrami gór- uczestniczy w rozmowie na temat pasm górskich w Polsce, ich szczytów, roślin i zwierząt tam żyjących- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji potrzebnych do wykonania zadania- zna podstawowe elementy warsztatu malarza- uczestniczy w rozmowie na temat dorobku artystycznego Jana Matejki i najsłynniejszych jego obrazów- rozumie pojęcia *portret, autoportret, reprodukcja*- wykonuje projekt pocztówki, stosując technikę doklejania, wydzieranki, malowania lub rysowania- wykonuje rzeźbę z plasteliny lub modeliny- wspólnie etapowo rozwiązuje zadania logiczne z wykorzystaniem płyty i zeszytu ćwiczeń- śpiewa piosenkę „Nie ma jak dom”- ma podstawowe wiadomości o polskich tańcach ludowych- ćwiczy podstawowe kroki poloneza- gra na flecie melodię „Przez wodę, koniczki”- realizuje akompaniament perkusyjny do wskazanej melodii- wykonuje ćwiczenia ruchowe z piłkami, doskonaląc rzut, chwyt i kozłowanie oraz przestrzegając ustalonych reguł - wykonuje ćwiczenia motoryczne kształtujące szybkość, moc i siłę, przestrzegając ustalonych reguł - wykonuje w parze ćwiczenia z piłką, doskonaląc prowadzenie jej nogą oraz przestrzegając ustalonych reguł | Uczeń:- używa bogatego słownictwa, konstruując wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane z zajęciami- podaje wiele faktów z życia papieża Jana Pawła II- używa bogatego słownictwa, konstruując pisemnie opis obrazu, zachowuje poprawność kompozycyjną, gramatyczną i składniową- używa bogatego słownictwa, konstruując pisemnie wypowiedź o Janie Pawle II, zachowuje poprawność kompozycyjną, gramatyczną i składniową  - bezbłędnie wykonuje w pamięci działania na liczbach w rozszerzonym zakresie- samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności- samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje zadania z działu „Pomyślę i rozwiążę”, stosując własne strategie matematyczne- ma umiejętność pracy z mapą i potrafi ją wykorzystać w toku zajęć- ma bogatą wiedzę na temat pasm górskich w Polsce, roślin i zwierząt tam żyjących oraz potrafi tę wiedzę przekazać innym- ma bogatą wiedzę na temat dorobku artystycznego Jana Matejki i jego najsłynniejszych obrazów, potrafi tę wiedzę przekazać innym- estetycznie i kreatywnie wykonuje samodzielnie prace plastyczno-techniczne na podany temat- samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje zadania logiczne z wykorzystaniem płyty i zeszytu ćwiczeń- chętnie śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „Nie ma jak dom”, zachowuje poprawną linię melodyczną i szybko zapamiętuje jej słowa- wykazuje się talentem tanecznym, wykonując kroki poloneza- samodzielnie gra na wybranym instrumencie muzycznym utwory spoza ćwiczonego repertuaru- wykazuje się wysokim poziomem sprawności podczas wykonywania ćwiczeń i w czasie zabaw ruchowych, przestrzega ustalonych reguł |
| XXIX krąg tematyczny: W świecie książek |
| **141. Kto lubi czytać?****142. Świat gazet i czasopism****143. Spotkanie z Karolcią****144. Przygody Karolci****145. Zamieszaniez samym *h*** | Uczeń:- słucha tekstu opowiadania czytanego przez nauczyciela- głośno czyta tekst wiersza z właściwą intonacją, odpowiednio go interpretując, oraz wskazany tekst informacyjny- uczestniczy w rozmowie na temat: omawianych tekstów; korzyści płynących z czytania książek; świata realnego i fikcyjnego- wypowiada się na temat: nawyku poszanowania książek, samodzielnie przeczytanej lektury; czasopism zgromadzonych w klasie- opisuje wybranego bohatera omawianej książki, wykorzystując zgromadzone słownictwo- opowiada wybraną przygodę głównej bohaterki książki- wskazuje różnice między biblioteką, księgarnią a antykwariatem oraz między omawianymi czasopismami- prezentuje ulubione książki na forum klasy- wygłasza fragment wiersza z pamięci- pisze zdania na temat ulubionej książki- pisze prosty tekst życzeń do magicznego koralika- redaguje twórcze opowiadanie o wymyślonej przygodzie bohaterki omawianej książki- uzupełnia zdania nazwami rodzajów czasopism- numeruje zdania zgodnie z kolejnością wydarzeń w opowiadaniu w omawianej książce (związanych z ratowaniem ogrodu dziecięcego)- uzupełnia dane na temat czytelnictwa w klasie na podstawie wspólnie przeprowadzonej ankiety- tworzy pisemnie listę czasopism znajdujących się w szkolnej bibliotece- uzupełnia ogłoszenie do gazety, dbając o wszystkie elementy konstrukcyjne - uzupełnia diagram krzyżówki- zamienia podane zdania zgodnie z podanymi warunkami - układa zdania z rozsypanki wyrazowej- układa wesołą historyjkę z wyrazami z *h* i ją zapisuje- wskazuje i zapisuje wyrazy bliskoznaczne- tworzy nowe wyrazy z *h* poprzez zamianę jednej litery - układa wyrazy z sylab- porządkuje karty tytułowe książek w kolejności alfabetycznej wg nazwisk autorów- określa rodzaj rzeczownika w liczbie pojedynczej- dobiera przymiotniki do właściwej postaci i je zapisuje- odkodowuje zaszyfrowane wyrazy z *h* i łączy je z wyjaśnieniami- stosuje wielką literę w zapisie tytułów gazet- wykonuje ćwiczenia ortograficzne w zakresie pisowni wyrazów z *h* w różnym położeniu- rozwiązuje krzyżówkę, wykreślankę literową, ortograficzne kalambury i rebusy utrwalające pisownię wyrazów z *h* - uczestniczy w zorganizowaniu wystawki ulubionych książek - wykonuje ćwiczenia w pamięciowym obliczaniu sum i różnic w zakresie 1000- wykonuje ćwiczenia doskonalące umiejętności mnożenia typu: 10 ⸳16 i dzielenia typu: 120 : 10- ustala ilości dziesiątek w danej liczbie (np. 110) i dostrzega analogię w obliczeniach- zapisuje cyframi i słowami podane liczby w zakresie 10 000- porównuje liczby, stosuje znaki >, <, =- uzupełnia ciąg liczbowy, licząc po 1000- zapisuje wskazane liczby w ciągu malejącym- dopisuje sąsiadujące liczby do wskazanych- zaznacza liczby dwucyfrowe, trzycyfrowe, czterocyfrowe w podanym zbiorze liczb- wskazuje w podanych liczbach cyfry tysięcy, setek, dziesiątek i jedności- uzupełnia diagram liczbami zgodnie z odkrytą zasadą- tworzy liczby spełniające podane warunki- zapisuje i odczytuje liczby czterocyfrowe zgodnie z podanym wzorem- uzupełnia okienka cyframi spełniającymi warunek działania- wykonuje obliczenia pieniężne w zakresie 10 000- oblicza ilość banknotów potrzebnych do uzyskania wskazanej kwoty- zamienia centymetry na milimetry i odwrotnie- rozwiązuje zadania tekstowe wymagające obliczeń pieniężnych, długości i pojemności- etapowo rozwiązuje złożone zadanie tekstowe wymagające obliczenia odległości- rozumie pojęcie *tona* i stosuje je rozwiązując zadania wymagające obliczeń wagowych- udziela odpowiedzi na pytania z wykorzystaniem danych umieszczonych na diagramie słupkowym - wyjaśnia cykl krążenia wody w przyrodzie- wykonuje kompozycję przestrzenną na podany temat, łącząc różne materiały- rysuje portret bohaterów omawianej książki zgodnie z własnymi wyobrażeniami- wykonuje magiczny koralik z masy solnej i ozdabia go- projektuje plac zabaw zainspirowany omawianą lekturą, maluje farbami, rysuje kredkami, flamastrami i pastelami- rozwiązuje zadania prowadzące do odkrywania algorytmów – tworzy system dwójkowy- śpiewa piosenkę „Książki, książki, książki”- słucha przykładów muzyki ilustracyjnej- wykonuje ilustrację muzyczną na instrumentach perkusyjnych- uczestniczy w grach i zabawach doskonalących skoki nad niskimi przeszkodami oraz ogólnorozwojowych rozwijających psychomotorykę, przestrzega ustalonych reguł i zasad bezpieczeństwa- uczestniczy w zabawach ruchowych przy muzyce, przestrzegając ustalonych reguł | Uczeń:- używa bogatego słownictwa, konstruując wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane z zajęciami- używa bogatego słownictwa konstruując pisemnie tekst życzeń do magicznego koralika, zachowuje poprawność kompozycyjną, gramatyczną i składniową- pisze pomysłowe i ciekawe twórcze opowiadanie o wymyślonej przygodzie bohaterki omawianej książki, zachowuje poprawność kompozycyjną, gramatyczną i składniową- używa bogatego słownictwa, konstruując pisemnie ogłoszenie do gazety, zachowuje poprawność kompozycyjną, gramatyczną i składniową- wykazuje się szczególną pomysłowością, układając wesołą historyjkę z wyrazami z *h* i ją zapisuje- bezbłędnie wykonuje w pamięci działania na liczbach w rozszerzonym zakresie- samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności- samodzielnie wyjaśnia cykl krążenia wody w przyrodzie, wykazując się pogłębiona wiedzą przyrodniczą- estetycznie i kreatywnie wykonuje samodzielnie prace plastyczno-techniczne na podany temat- wykazuje się dużą oryginalnością przy projektowaniu placu zabaw- samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje zadania logiczne z wykorzystaniem płyty i zeszytu ćwiczeń- chętnie śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „Książki, książki, książki”, zachowuje poprawną linię melodyczną i szybko zapamiętuje jej słowa- samodzielnie gra na wybranym instrumencie muzycznym utwory spoza ćwiczonego repertuaru- wykazuje się wysokim poziomem sprawności podczas wykonywania ćwiczeń i w czasie zabaw ruchowych, przestrzega ustalonych reguł |
| XXX krąg tematyczny: Maj wokół nas |
| **146. Zielono mi****147. Woda – bezcenny dar****148. Kto mieszka w jeziorze?****149. Moja mama jest wspaniała****150. Maj pachnący kwiatami** | Uczeń:- słucha tekstu wiersza i opowiadania czytanego przez nauczyciela- głośno czyta tekst wiersza z właściwą intonacją, odpowiednio go interpretując, oraz z podziałem na role- czyta teksty informacyjne o zbiornikach wodnych- cicho czyta ze zrozumieniem krótki tekst- wyszukuje fragment opisujący dywan - wyszukuje w wierszu wyrazy określająceh zajęcia wiosny - uczestniczy w rozmowie na temat: omawianych tekstów; zasad zachowania się podczas burzy; własnych doświadczeń związanych z podejmowaniem decyzji; analogii zachowania ptaków – bohaterów wiersza – do zachowań ludzi- udziela rad bohaterom omawianego tekstu- ocenia zachowanie żurawia i czapli- pisze krótką wypowiedź na temat sposobów okazywania szacunku innym- pisze rozwinięcie opowiadania na podany temat z wykorzystaniem podanego słownictwa- opisuje dywan przedstawiony w wierszu- pisemnie wyraża własny sąd oceniający postępowanie bohatera omawianego opowiadania- wyjaśnia rozumienie powiedzeń związanych z wodą i dobiera do nich wyjaśnienia- dobiera rzeczowniki do podanych przymiotników - uzupełnia dialog żurawia z czaplą- pisze zakończenia zdań, opisując zachowanie żurawia i czapli- wykreśla niepotrzebne wyrazy w zdaniach - układa pytania do utworzonych zadań- uzupełnia zdania na podstawie opowiadania- podpisuje zdjęcia zwierząt żyjących w jeziorze - pisze zaproszenie na klasową uroczystość z okazji Dnia Matki- pisze twórcze opowiadanie prostymi zdaniami, wykorzystuje w nim zdobytą wiedzę o kwiatach i zgromadzone słownictwo- ustala prawdziwość zdań na podstawie cicho przeczytanego tekstu- tworzy rodzinę wyrazu *hodowca* - uzupełnia wyrazy brakującymi literami - porządkuje nazwy kwiatów i czasowników z końcówką -*uje* w kolejności alfabetycznej- rozpoznaje w tekście i zapisuje w tabeli wyrazy, dzieląc je na rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki- zaznacza w tekście rzeczowniki, przymiotniki i czasowniki w czasie przeszłym- dopisuje wyrazy pokrewne i czasowniki opisujące „czynności” wody- wykonuje ćwiczenia utrwalające pisownię wyrazów z *ż* oraz czasowników z *nie* i z zakończeniem -*uje*- odgrywa w parach scenki przedstawiające oświadczyny żurawia i czapli- oblicza jednostkowe kwadraty mieszczące się w centymetrze kwadratowym i sumy kilku takich kwadratów- odczytuje liczby wielocyfrowe pojawiające się w różnych sytuacjach życia codziennego (np. wskazań liczników samochodowych)- odczytuje liczby wielocyfrowe zapisane w tabeli, utrwalające system pozycyjny- rozumie pojęcie *milion*- porównuje liczby wielocyfrowe i stosuje znaki >, <, =- ćwiczy obliczanie sum i różnic typu: 10 000 + 8000; 16 000 – 6000- odkodowuje liczby dwucyfrowe podzielne przez 2, 3, 5, 10- zapisuje podane liczby wielocyfrowe słowami oraz w porządku malejącym i rosnącym- stosuje miana *milimetr*, *centymetr*, *metr* i porządkuje podane długości w ciągu rosnącym- dobiera liczby spełniające podane warunki dodawania w zakresie 100 000- rozwiązuje zadania tekstowe wymagające dodawania i odejmowania dziesiątek tysięcy- układa pytania do zadania do podanej treści zadania- wspólnie rozwiązuje zadania z działu „Pomyślę i rozwiążę”- uzupełnia krzyżówkę liczbową utrwalającą znajomość układu pozycyjnego cyfr zgodnie z podanymi warunkami - układa w parach treść zadania do podanych działań typu:4 ⸳ 200; 1000 – 724; 300 + 250 – 120- uczestniczy w rozmowie, ustalając siłę nabywczą wskazanych kwot: 50 000 zł, 500 000 zł, 1 000 000 zł- używa określeń *najdroższy, najtańszy* we właściwych sytuacjach- odczytuje odległości na podstawie schematu: Ziemia – Księżyc- doskonali odczytywanie liczb zapisanych za pomocą znaków rzymskich- podaje przykłady roślin żyjących nad wodą, na wodzie i w wodzie- zna zasady zachowania się na wypadek burzy- podaje przykłady wód stojących, płynących i zbiorników sztucznych- omawia cykl krążenia wody w przyrodzie- omawia życie wybranych roślin i zwierząt w jeziorze- rysuje jezioro jako ekosystem- rysuje ilustrację dywanu zgodnie z opisem przedstawionym w omawianym wierszu- wykonuje jezioro jako kompozycję przestrzenną w słoiku z dostępnych materiałów plastycznych- przygotowuje laurkę dla mamy- rozumie pojęcia *reprodukcja, oryginał* -omawia reprodukcje malarskie z kwiatami- wykonuje ćwiczenia doskonalące umiejętność stosowania systemu dwójkowego wykorzystywanego w programowaniu- śpiewa piosenkę „Walczyk dla mamy”- wykonuje układ ruchowy do piosenki- wyraża muzykę środkami plastycznymi- wykonuje improwizacje ruchowe do muzyki klasycznej- gra na flecie utwór „Nutki dla mamy”- uczestniczy w grach i zabawach zespołowych ze współzawodnictwem oraz z piłkami, doskonaląc rzut, chwyt i kozłowanie oraz przestrzegając ustalonych reguł i zasad bezpieczeństwa- uczestniczy w grach i zabawach bieżnych na placu zabaw zgodnie z podanymi zasadami- uczestniczy w spacerze i zabawach w terenie, realizując marszobieg na krótkim dystansie i pokonując przeszkody oraz przestrzegając ustalonych reguł i zasad bezpieczeństwa | Uczeń:- używa bogatego słownictwa, konstruując wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane z zajęciami- używa bogatego słownictwa, konstruując pisemnie: wypowiedź na temat sposobów okazywania szacunku innym; rozwinięcie opowiadania na podany temat; opisując dywan przedstawiony w wierszu, wyrażając własny sąd oceniający postępowanie bohatera omawianego opowiadania – zachowuje poprawność kompozycyjną, gramatyczną i składniową wypowiedzi- w pisemnej pracy oceniającej postępowanie bohatera posługuje się wnikliwą argumentacją, trafnie uzasadnia własne zdanie- używa bogatego słownictwa, konstruując pisemnie twórcze opowiadanie z wykorzystaniem zdobytej wiedzy o kwiatach i zgromadzonego słownictwa, zachowuje poprawność kompozycyjną, gramatyczną i składniową - przyjmuje rolę lidera podczas odgrywania scenek na podany temat i aktywnie w nich uczestniczy - bezbłędnie wykonuje w pamięci działania na liczbach w rozszerzonym zakresie- samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności- samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje zadania z działu „Pomyślę i rozwiążę”, stosując własne strategie matematyczne- ma bogatą wiedzę o życiu roślin i zwierząt w środowisku wodnym i potrafi ją przekazać innym- samodzielnie wyjaśnia cykl krążenia wody w przyrodzie, wykazując się pogłębioną wiedzą przyrodniczą- estetycznie i kreatywnie wykonuje samodzielnie prace plastyczno-techniczne na podany temat- chętnie śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „Walczyk dla mamy”, zachowuje poprawną linię melodyczną i szybko zapamiętuje jej słowa- samodzielnie gra na wybranym instrumencie muzycznym utwory spoza ćwiczonego repertuaru- wykazuje się wysokim poziomem sprawności podczas wykonywania ćwiczeń i w czasie zabaw ruchowych, przestrzega ustalonych reguł |
| XXXI krąg tematyczny: W świecie dzieci |
| **151. Nasze podwórko****152. Mamy swoje prawa****153. Mamy swoje marzenia****154. Dobry doktor****155. Co nas czeka w czerwcu?** | Uczeń:- słucha tekstu wiersza i opowieści o Januszu Korczaku czytanych przez nauczyciela- głośno czyta tekst wiersza z właściwą intonacją, odpowiednio go interpretując- czyta fragmenty z Konwencji o Prawach Dziecka- czyta notatkę o Januszu Korczaku i wyszukuje tytuły jego książek w dostępnych źródłach- czyta informacje z czerwcowej kartki z kalendarza- czyta, wyjaśnia i uzupełnia przysłowia związane z czerwcem- uczestniczy w rozmowie na temat: omawianych tekstów; rozumienia praw dziecka i dorosłego; uczuć przeżywanych przez bohatera tekstu - swobodnie wypowiada się na temat: samodzielnie przeczytanej lektury; praw i obowiązków dziecka, marzeń związanych z wyprawą na samotną wędrówkę oraz dziecięcych marzeń- łączy fragmenty zdań zgodnie z treścią omawianego wiersza- wyszukuje w dostępnych źródłach informacje na temat Rzecznika Praw Dziecka i jego funkcji - wyszukuje w omawianym tekście wskazany fragment - zaznacza zdania zgodne z treścią omawianego opowiadania- rozwiązuje test sprawdzający znajomość lektury- samodzielnie pisze wypowiedź na temat *Czym stało się drzewo dla bohaterów książki?*- samodzielnie pisze zakończenie zdania dotyczącego spełniania dziecięcych marzeń- dobiera wybrane prawa dziecka do właściwych zdjęć - zaznacza zdania prawdziwe i fałszywe - tworzy i zapisuje wyrazy bliskoznaczne do wyrazu *dziecko* - pisze zakończenie zdań na podstawie omawianej lektury- zastępuje fragmenty zdań podanymi przysłówkami- układa wyrazy z podanych liter- rozwiązuje wykreślankę sylabową- tworzy i zapisuje wyrazy z cząstką *mak*- wyszukuje nazwy kwiatów i owoców ukryte w zdaniach i je zapisuje - dobiera wyjaśnienia do podanych rzeczowników- zapisuje zdania złożone utworzone ze zwrotów użytych w dialogu z narracją- zamienia czasowniki na rzeczowniki w zapisie tekstu skróconych wersji praw dziecka - zapisuje zdania, zmieniając formy czasowników czasu teraźniejszego na formy czasu przeszłego- określa rodzaj rzeczowników w liczbie pojedynczej- stosuje wielką literę w pisowni imion i nazwisk- wykonuje ćwiczenia utrwalające pisownię wyrazów z *ż* niewymiennym i *nie* z przymiotnikami- zaznacza ciąg wyrazów, w którym zastosowano tę samą zasadę ortograficzną- zapisuje nazwy świąt wielką literą- uczestniczy w zabawie dramowej na podany temat- doskonali umiejętność obliczania sum i różnic liczb wielocyfrowych w zakresie miliona- odczytuje liczby czterocyfrowe zapisane słowami i za pomocą cyfr- wykonuje ćwiczenia utrwalające znajomość dziesiątkowego układu pozycyjnego- tworzy liczby sześciocyfrowe z podanych cyfr zgodnie z podanymi warunkami- dodaje i odejmuje kilka liczb - powiększa lub pomniejsza liczby o podaną wartość- uzupełnia okienka w podanych działaniach - wykonuje obliczenia pieniężne za pomocą mnożenia- analizuje dane zaprezentowane w tabeli, wyciąga z nich wnioski - poprawia zadanie celowo źle skonstruowane i je rozwiązuje - rozwiązuje zadania tekstowe wymagające obliczeń pieniężnych w zakresie miliona, odczytuje dane z ilustracji- wspólnie rozwiązuje zadania z działu „Pomyślę i rozwiążę”- rozwiązuje krzyżówkę i poznaje znaczenie hasła *googol*- rozgrywa stolikową grę zespołową, doskonalącą umiejętności rachunkowe, zgodnie z podanymi zasadami- odczytuje godziny na zegarach elektronicznych, zaznacza godziny na zegarach tarczowych i używa pojęć *zegar się spieszy* lub *spóźnia*- oblicza obwody figur geometrycznych- odczytuje temperatury i porównuje je- wykonuje obliczenia pojemności z zastosowaniem pojęć *litr*, *pół* *litra*, *ćwierć* *litra*- wyszukuje i odczytuje wskazane daty w kalendarzu- odczytuje znaki rzymskie i przyporządkowuje im nazwę miesiąca- omawia etapy rozwoju motyla, wykorzystując dostępne źródła- omawia zmiany w przyrodzie w czerwcu oraz czerwcową pogodę- tworzy grupową pracę plastyczną w formie drzewa, obrazującą prawa dziecka - wykonuje ilustrację do wybranego prawa - wykonuje zabawkę, wykorzystując spinacze i różne materiały tekstylne- tworzy krzyżówkę, wykorzystując płytę CD w programie MSWord- ćwiczy umiejętność pracy z tabelą- śpiewa piosenkę „Na cztery i na sześć”- zna wybrane ludowe zabawy dziecięce ze śpiewem- układa akompaniament na instrumenty perkusyjne- gra na instrumentach perkusyjnych- wykonuje ćwiczenia ruchowe z piłką, doskonaląc rzut, chwyt i kozłowanie oraz przestrzegając ustalonych reguł - wykonuje ćwiczenia zręcznościowe i równoważne, przestrzegając ustalonych reguł - pokonuje tor przeszkód, przestrzegając ustalonych reguł i zasad bezpieczeństwa | Uczeń:- używa bogatego słownictwa, konstruując wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane z zajęciami- używa bogatego słownictwa, konstruując pisemną wypowiedź na podany temat, zachowuje poprawność gramatyczną i składniową  - bezbłędnie wykonuje w pamięci działania na liczbach w rozszerzonym zakresie- samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności - samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje złożone zadania z działu „Pomyślę i rozwiążę”- wykazuje się szeroką wiedzą o etapach rozwoju motyla i potrafi tę wiedzę przekazać innym w toku zajęć- estetycznie i kreatywnie wykonuje samodzielnie i grupowo prace plastyczno-techniczne na podany temat- chętnie śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „Na cztery i na sześć”, zachowuje poprawną linię melodyczną i szybko zapamiętuje jej słowa- samodzielnie gra na wybranym instrumencie muzycznym utwory spoza ćwiczonego repertuaru- wykazuje się wysokim poziomem sprawności podczas wykonywania ćwiczeń i w czasie zabaw ruchowych, przestrzega ustalonych reguł |
| XXXII krąg tematyczny: W Europie |
| **156. Nasi sąsiedzi****157. Poznajemy kraje europejskie****158. Spotkanie z psem Lampo****159. Przygoda psa Lampo****160. Kulinarne podróże po Europie** | Uczeń:- słucha tekstu opowiadania czytanego przez nauczyciela lub ucznia- czyta teksty informacyjne o krajach sąsiadujących z Polską i charakterystycznych potrawach pochodzących z wybranych krajów Europy - czyta teksty informacyjne i dobiera właściwe zdjęcia do opisów- samodzielnie czyta krótkie teksty doskonalące czytanie ze zrozumieniem i rozwiązuje polecenia związane z tekstem - wyszukuje potrzebne informacje o UE i krajach do niej należących- wyszukuje w omawianej książce opis głównego bohatera i rysuje jego portret- rozpoznaje nazwy państw, z których pochodzą bohaterowie wybranych książek dla dzieci- grupowo wyszukuje informacje potrzebne do wykonania zadania o potrawach charakterystycznych dla wybranych krajów- uczestniczy w rozmowie na temat: omawianych tekstów informacyjnych i lektury; różnic i podobieństw między Polską a jej sąsiadami; Unii Europejskiej i jej znaczenia dla Europejczyków- wypowiada się na temat ulubionej przygody psa Lampo – głównego bohatera omawianej książki- wyjaśnia, jak rozumie powiedzenia związanych z psem- opisuje ustnie i pisemnie psa Lampo – bohatera książki- uzupełnia zdania nazwami wskazanych państw i ich mieszkańców- uzupełnia metryczkę omawianej lektury- redaguje pisemnie zdania na temat podróży dzieci do krajów sąsiadujących z Polską- samodzielnie pisze krótką notatkę porównującą przyrodę Polski z przyrodą opisanych zakątków Europy- samodzielnie pisze prostymi zdaniami wypowiedź reklamującą walory Polski - samodzielnie pisze krótkie zakończenie przygody bohatera omawianej lektury w formie optymistycznej- układa pytania do podanych zdań- uzupełnia zdania na temat omawianej książki, stosując przecinek w zdaniach złożonych - wspólnie numeruje wydarzenia zgodnie z kolejnością wydarzeń w książce- wspólnie zaznacza trasę podróży psa Lampo na mapce pomocniczej- nadaje tytuły przygodom psa Lampo i je zapisuje - uzupełnia zdania właściwymi nazwami potraw przedstawionych na ilustracji- porządkuje nazwy miast w kolejności alfabetycznej i je zapisuje- dopisuje nazwę państwa do podanych przymiotników- zapisuje przymiotniki utworzone od rzeczowników i nazw państw- wykonuje ćwiczenia utrwalające wiadomości o poznanych częściach mowy - zapisuje imiona, nazwy miast, państw i ich mieszkańców wielką literą - uzupełnia brakujące litery (*rz*, *ż*) w wyrazach- tworzy dialogi w parach związane ze spotkaniem młodego Polaka z rówieśnikiem z innego państwa- rozwiązuje krzyżówki - uczestniczy w przygotowaniu prezentacji kulinarnych w grupach (potrawy z różnych krajów europejskich) - oblicza sumy i różnice w zakresie tysiąca- oblicza iloczyny i ilorazy w zakresie tysiąca (łatwe przypadki)- porządkuje liczby wielocyfrowe w ciągu rosnącym- oblicza wagę netto, brutto i tarę na podstawie analizy ilustracji- rozwiązuje zadania tekstowe proste i złożone wymagające obliczeń wagowych, obliczania długości oraz na porównywanie różnicowe- samodzielnie wykonuje zadania z działu „Sprawdzam siebie”, jako powtórzenie wiadomości i umiejętności z zakresu: obliczania sum, różnic, iloczynów, ilorazów i działań z okienkami w zakresie 100; rozwiązywania zadań wymagających obliczeń zegarowych, pieniężnych; obliczania obwodu prostokątów; obliczania pojemności z stosowaniem pojęć *litr*, *pół* *litra*, *ćwierć* *litra*; odczytywania i zaznaczania temperatur - samodzielnie rozwiązuje test przed klasą czwartą – poziom I: obliczenia kalendarzowe; zapisywanie dat w porządku chronologicznym; uzupełnianie okienek; obliczanie obwodu prostokąta; obliczenia zegarowe, wagowe i pieniężne; rysowanie drugiej połowy figur symetrycznych- samodzielnie rozwiązuje test przed klasą czwartą – poziom II: szukanie liczb spełniających podane warunki – krzyżówka; zapisywanie liczebników zgodnie z podanym warunkiem; rozwiązywanie zadań wymagających obliczeń pieniężnych i wagowych, obliczanie odległości; odczytywanie i zaznaczanie temperatur na termometrach- samodzielnie rozwiązuje zadania sprawdzające umiejętność wykorzystywania wiedzy praktycznej w życiu codziennym; określa długość, oblicza wagę i pojemność oraz wykazuje się rozumieniem siły nabywczej pieniądza- wskazuje kierunki główne na mapie Europy- wskazuje na mapie fizycznej państwa sąsiadujące z Polską oraz kraje należące do Unii Europejskiej- z pomocą wskazuje na mapie Włoch miasta, które odwiedził bohater omawianej książki- omawia zróżnicowanie fauny i flory w Europie oraz wybrane warunki klimatyczne w tych krajach - wykonuje w grupie flagę Unii Europejskiej w formie pracy plastycznej na dużym formacie - projektuje okładkę do książki „O psie, który jeździł koleją”- rysuje w grupie historyjkę obrazkową do omawianej lektury - wykonuje stronę z przepisem kulinarnym do klasowej książki kucharskiej- tworzy diagram krzyżówki, korzystając z płyty z CDi w programie MSWord- śpiewa „Piosenkę stu zakątków świata”- zna przykładowe tańce i zabawy dziecięce z różnych stron świata- gra na instrumentach perkusyjnych i na flecie- uczestniczy w grach i zabawach podwórkowych z piłką różnych rozmiarów na boisku szkolnym zgodnie z podanymi zasadami- pokonuje tor przeszkód i w wyścigach drużyn, przestrzegając ustalonych reguł i zasad bezpieczeństwa | Uczeń:- ma bogatą wiedzę na temat potraw charakterystycznych dla omawianych krajów i potrafi te wiedzę przekazać innym w toku zajęć- wskazuje trafnie różnice i podobieństwa między Polską a jej sąsiadami i potrafi je przekazać innym w toku zajęć- używa bogatego słownictwa, konstruując wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane z zajęciami- używa bogatego słownictwa, konstruując pisemnie notatkę porównującą przyrodę Polski z przyrodą opisanych zakątków Europy, zachowuje poprawność gramatyczną i składniową- samodzielnie konstruuje w pomysłowy sposób na piśmie reklamę walorów Polski, podaje trafne argumenty, zachowuje poprawność gramatyczną i składniową- samodzielnie pisze ciekawe zakończenie przygody bohatera omawianej książki w formie optymistycznej, zachowuje poprawność gramatyczną i składniową  - przyjmuje rolę lidera podczas tworzenia dialogu w parze na podany temat i aktywnie w nim uczestniczy - bardzo aktywnie uczestniczy w przygotowaniu prezentacji kulinarnych w grupach (potrawy z różnych krajów europejskich)- bezbłędnie wykonuje w pamięci działania na liczbach w rozszerzonym zakresie- samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności- samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje zadania tekstowe z działu „Sprawdzam siebie”- biegle posługuje się mapą: wskazuje kierunki główne i pośrednie oraz omawiane państwa i miasta - ma bogatą wiedzę na temat zróżnicowania fauny i flory w Europie oraz wybranych warunków klimatycznych w tych krajach i potrafi ją przekazać innym- estetycznie i kreatywnie wykonuje samodzielnie i grupowo prace plastyczno-techniczne na podany temat- chętnie śpiewa solo nowo poznaną „Piosenkę stu zakątków świata”, zachowuje poprawną linię melodyczną i szybko zapamiętuje jej słowa- samodzielnie gra na wybranym instrumencie muzycznym utwory spoza ćwiczonego repertuaru- wykazuje się wysokim poziomem sprawności podczas wykonywania ćwiczeń i w czasie zabaw ruchowych, przestrzega ustalonych reguł |
| XXXIII krąg tematyczny: Wkrótce wakacje |
| **161. Dzień taty****162. Bezpieczne wakacje****163. Wakacyjne plany****164. Co nas czeka w czwartej klasie?****165. Wakacje tuż, tuż** | Uczeń:- słucha tekstu opowiadania czytanego przez nauczyciela- słucha tekstu informacyjnego na temat sprawdzania przytomności i oddechu osobom poszkodowanym oraz ułożenia poszkodowanego w pozycji bezpiecznej, połączone z ćwiczeniami praktycznymi- głośno czyta tekst wiersza z właściwą intonacją i odpowiednio go interpretując- czyta informacje z kartek kalendarza o lipcu i sierpniu, pogodzie i rozwoju przyrody- głośno czyta informacje na temat znaczenia podejmowania wyzwań w życiu codziennym - odczytuje schematyczny plan miasta- uczestniczy w rozmowie na temat: omawianych tekstów; zmian w rodzinie na przestrzeni lat; radzenia sobie w nowych i nieznanych sytuacjach; przejścia do czwartej klasy i czekających zmianach; propozycji przygotowania niespodzianki dla taty- wypowiada się na temat: bezpiecznych miejsc do zabawy na podwórku; wakacyjnych planów; sposobu pożegnania z wychowawcą- wyszukuje w tekście informacje wskazane przez nauczyciela- wyjaśnia znaczenie przysłów o lipcu i sierpniu- dokonuje samooceny swojej pracy w trzeciej klasie- próbuje udzielić odpowiedzi na pytanie *Po co są wakacje?*- dobiera wzór przewodnika turystycznego do podanej wypowiedzi - dobiera i zapisuje przysłowia zgodnie z ich wyjaśnieniem- konstruuje pisemnie dialog do sytuacji przedstawionej na ilustracji- pisze krótki list do wychowawcy, stosując zasadę pisowni wielkich liter w wyrazach ze względów grzecznościowych oraz zasady kompozycji listu - redaguje pisemną wypowiedź na temat prośby taty skierowanej do czarodzieja- redaguje zdania o ulubionych zajęciach z tatą i je zapisuje- zapisuje wakacyjne rady dla wypoczywających nad wodą, w górach i w lesie - pisze proste zdania, konstruując wypowiedź na podany temat związany ze zbliżającym się zakończeniem trzeciej klasy - układa i zapisuje hasła na temat warunków potrzebnych do tworzenia zgodnie współpracującego zespołu klasowego- układa wyrazy z liter oraz z sylab i je wpisuje do diagramu- tworzy w grupie twórcze opowiadanie zainspirowane podanym przez nauczyciela wstępem i prezentuje je na forum klasy- wykonuje pisemnie ćwiczenia doskonalące czytanie ze zrozumieniem- tworzy i zapisuje rodzinę wyrazu *uczeń*- zapisuje zdania zgodnie z poleceniem i zakończenia zdań dotyczących trzeciej i czwartej klasy- układa zdanie utworzone z wykreślanki i je zapisuje- zaznacza rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki w zdaniach- wykonuje ćwiczenia utrwalające wiadomości o rodzajach zdań- uzupełnia wyrazy z trudnościami ortograficznymi i wyjaśnia zasady ich pisowni- zapisuje nazwy miast na schematycznej mapce Polski- uczestniczy w przeprowadzeniu wywiadu z czwartoklasistami - uczestniczy w odgrywaniu rozmów telefonicznych związanych z wzywaniem pomocy- rozwiązuje rebusy - dodaje i odejmuje w zakresie 10 000- oblicza sumy kilku składników w zakresie 10 000- uzupełnia okienka cyframi w liczbach tak, by spełniały warunek działania- szuka składników spełniających warunek działania - rozwiązuje sytuację problemową na podstawie analizy ilustracji- rozwiązuje proste zadanie wymagające obliczenia odległości za pomocą rysunku pomocniczego - wspólnie etapowo rozwiązuje zadania złożone wymagające obliczenia odległości, obliczeń pieniężnych oraz na porównywanie różnicowe w zakresie 1000 i 10 000- odczytuje i zaznacza wskazania zegarów oraz wykonuje obliczenia zegarowe - wykorzystuje umiejętności praktyczne potrzebne w życiu codziennym w zakresie: odczytywania wskazań liczników, informacji na pionowych znakach drogowych, czytania danych z rozkładu jazdy, odczytywania informacji z paragonu- wykonuje obliczenia pieniężne, odległości, pojemności - porównuje wskazane kwoty i zna nominały używane na polskich banknotach- odczytuje wskazania termometru i oblicza temperaturę- udziela odpowiedzi na pytania z wykorzystaniem informacji zawartych na diagramie słupkowym – oblicza wysokość i głębokość w zakresie 200- układa i modyfikuje w parze grę matematyczną- zna zasady bezpieczeństwa podczas wakacyjnych zabaw w różnych warunkach przyrodniczych- wskazuje podstawowe kierunki świata oraz z pomocą wskazuje omawiane miejsca na mapie fizycznej Polski- uczestniczy w ćwiczeniach doskonalących umiejętność posługiwania się telefonami alarmowymi i formułowania komunikatu oraz wzywania pomocy- rozwiązuje kwiz przyrodniczy dotyczący: wody i jej właściwości, kompasu, bogactw naturalnych, właściwości magnesu, kierunków na mapie oraz ukształtowania terenu - omawia położenie Słońca na sklepieniu nieba- uczestniczy w rozmowie na temat mieszkańców bieguna północnego oraz zwierząt egzotycznych - omawia zmiany w przyrodzie w lipcu i sierpniu - zna podstawowe zajęcia rolnika w polu podczas letnich miesięcy- rozpoznaje i nazywa narzędzia i maszyny rolnicze używane dawniej i dziś- rozpoznaje i nazywa rodzaje podstawowych zbóż- zna zasady zachowania bezpieczeństwa w lesie i nad wodą - wykonuje tekturowy organizer na biurko jako niespodziankę dla taty- wykonuje obrazek ze sznurka- wykonuje przestrzenną pracę plastyczną łącząc różne materiały- rozwiązuje zadania na płycie podsumowujące zdobyte umiejętności w kasie trzeciej- śpiewa piosenkę „Muzyczny pociąg”- wykonuje ćwiczenia utrwalające zdobyte wiadomości i umiejętności muzyczne w formie zabawy- uczestniczy w zabawie ruchowej przy piosence „Zasiali górale”, wykonując podstawowe kroki tańca ludowego- wykonuje ćwiczenia ruchowe ze skakanką, biega przez przeszkody, rzuca do celu- uczestniczy w zabawie w podchody zgodnie z poznanymi zasadami- uczestniczy w zespołowych zabawach i grach ruchowych z mocowaniem oraz na boisku szkolnym, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i ustalonych reguł | Uczeń:- używa bogatego słownictwa, konstruując wielozdaniową ustną wypowiedź na tematy związane z zajęciami- używa bogatego słownictwa, konstruując pisemnie dialog oraz list do wychowawcy, zachowuje poprawność kompozycyjną, gramatyczną i składniową- używa bogatego słownictwa, konstruując pisemną wypowiedź na podany temat związany ze zbliżającym się zakończeniem trzeciej klasy, zachowuje poprawność gramatyczną i składniową- wykazuje się wyjątkową pomysłowością podczas tworzenia w grupie twórczego opowiadania i jego prezentacji na forum klasy- przyjmuje rolę lidera podczas przeprowadzania wywiadu z czwartoklasistami - bezbłędnie wykonuje w pamięci działania na liczbach w rozszerzonym zakresie- samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności - biegle posługuje się mapą: wskazuje kierunki główne i pośrednie oraz omawiane państwa i miasta - estetycznie i kreatywnie wykonuje samodzielnie prace plastyczno-techniczne na podany temat- chętnie śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „Muzyczny pociąg”, zachowuje poprawną linię melodyczną i szybko zapamiętuje jej słowa- wykazuje się wysokim poziomem sprawności podczas wykonywania ćwiczeń i w czasie zabaw ruchowych, przestrzega ustalonych reguł |