**Plan wynikowy**

**przewidywane osiągnięcia ucznia w klasie pierwszej (semestr 1, „Elementarz odkrywców”)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMATY DNI** | **UMIEJĘTNOŚCI PODSTAWOWE**  **(wynikające z realizacji zapisów podstawy programowej)** | | **UMIEJĘTNOŚCI PONADPODSTAWOWE**  **(wykraczające poza podstawę programową)** |
| I krąg tematyczny: **Witaj w szkole** | | | |
| **1. Pierwszy dzień w szkole**  **2. Nasza klasa**  **3. W szkole**  **4. Szkolny tornister**  **5. Dzień odkrywców.  W szkole jest wesoło** | Uczeń:  - wypowiada się pojedynczymi zdaniami na temat pierwszego dnia w szkole, wyglądu klasy szkolnej  i jej wyposażenia oraz wyposażenia tornistra – na podstawie własnych przeżyć, obserwacji otoczenia i ilustracji  - podejmuje próby odczytywania wyrazów  - ocenia zachowanie bohaterów na podstawie pytań pomocniczych nauczyciela  - słucha opowiadania czytanego przez nauczyciela  i udziela odpowiedzi na pytania z nim związane  - wie, kto pracuje w szkole i jakie są główne pomieszczenia szkolne, oraz wypowiada się  na ich temat (przeznaczenia i zachowania się w nich)  - rozwiązuje z pomocą nauczyciela proste zagadki ilustrowane  - kreśli znaki literopodobne po śladzie w liniaturze  - układa proste zdania z podanych wyrazów  - dokonuje analizy i syntezy sylabowej prostych wyrazów (np. jednosylabowych, dwusylabowych)  - wie, jak zachować się w klasie i dbać o jej czystość  - umie swobodnie i bezpiecznie poruszać się  na terenie szkoły oraz korzystać z pomieszczeń  i urządzeń (np. szatnia, toaleta)  - potrafi wskazać w otoczeniu obiekty i zjawiska przyrodnicze (proste przykłady)  - współpracuje w pracach zespołowych, respektując normy i reguły postępowania  - określa, czego jest mniej, więcej, tyle samo  - przelicza obiekty i porównuje ich liczbę  - grupuje przedmioty wg określonej cechy  - uzupełnia ilustracje zgodnie z podanymi warunkami (*za*, *przed*, *obok*)  - prawidłowo używa określeń *nad, pod, obok, niżej, wyżej, między*  - wykonuje prace z papieru (zagina, ozdabia)  - współpracuje w grupie podczas pracy  przy komputerze  - zna zasady pracy w pracowni i bezpiecznej pracy przy komputerze  - śpiewa pierwszą zwrotkę i refren piosenki**,** reaguje  na zmiany tempa i dynamiki w muzyce  - aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych (również na świeżym powietrzu) | Uczeń:  - konstruuje wielozdaniową wypowiedź na temat związany z pierwszym dniem w szkole, wyglądu klasy szkolnej i jej wyposażenia oraz wyposażenia tornistra  - czyta globalnie wyrazy  - samodzielnie ocenia zachowanie bohaterów omawianych teksów i uzasadnia wypowiedź  - z uwagą słucha czytanych tekstów ze zrozumieniem, udziela wyczerpującej odpowiedzi na pytania z nim związane  - zna główne zadania osób pracujących w szkole  - samodzielnie rozwiązuje proste zagadki, potrafi układać własne na podany temat  - kreśli złożone znaki literopodobne i linie w liniaturze ruchem ciągłym, uwzględniając estetykę i poprawność graficzną  - układa zdania i dzieli je na wyrazy  - dokonuje analizy i syntezy sylabowej trudniejszych wyrazów (np. długich wyrazów lub z utrudnieniami)  - wyjaśnia znaczenie i konieczność znajomości przestrzegania przepisów i zasad zachowania się w klasie  i w szkole  - dostrzega i wskazuje różnice między ożywioną  i nieożywioną częścią przyrody  - pełni funkcję lidera w zespole, współtworzy klasowe zasady zachowania  - przelicza obiekty w rozszerzonym zakresie i porównuje ich liczbę, porządkuje je w krótkie ciągi rosnące  i malejące  - grupuje przedmioty, uwzględniając kilka cech jednocześnie  - kreatywnie wykonuje prace plastyczno-techniczne  - przejmuje funkcję lidera podczas pracy  przy komputerze  - śpiewa całą piosenkę**,** reagując na zmiany tempa  i dynamiki w muzyce  - aktywnie uczestniczy w różnych formach ćwiczeń  i zabaw ruchowych, proponując własne ciekawe rozwiązania | |
| II krąg tematyczny: **Wesoło i bezpiecznie** | | | |
| **6. Wakacyjne krajobrazy**  **7. Wakacyjne przygody**  **8. Wiem, jak bezpiecznie poruszać się  po drogach**  **9. Moja droga  do szkoły**  **10. Dzień odkrywców. Wakacyjne wspomnienia** | Uczeń:  - słucha ze zrozumieniem tekstów czytanych  przez nauczyciela i wypowiedzi innych osób  - udziela odpowiedzi na zadane pytania  - uczestniczy w rozmowie na temat wysłuchanego tekstu, ilustracji lub podanego tematu  - udziela odpowiedzi na pytania dotyczące ilustracji  - pisze poznawaną literę *O, o*  - dokonuje analizy i syntezy wzrokowo-słuchowej, sylabowej i głoskowej prostych wyrazów oraz określa miejsce głoski *o* w modelach wyrazów  - rozumie określenia *wyraz*, *litera*, *głoska*  - wskazuje wyrazy ukryte w innych wyrazach  - zaznacza sylaby na modelu głoskowym  wyrazów  - mówi z pamięci fragment wiersza  - zna zasady prezentowanej gry planszowej  - klasyfikuje figury geometryczne (wyróżnianie cech figur), grupuje figury wg podanej cechy  - orientuje się na kartce papieru, ustawionej pionowo  i leżącej na stoliku  - orientuje się w schemacie własnego ciała  - dostrzega rytm w organizacji czasu (dzień, noc)  - rysuje drugą część prostego symetrycznego rysunku  - rozpoznaje i nazywa wybrane środowiska życia oraz przykładowe rośliny i zwierzęta, które tam występują  - wskazuje różnice między drogami na wsi i w mieście  - zna podstawowe zasady poruszania się na drodze  - wypowiada się na temat bezpiecznego zachowania się na drodze na podstawie ilustracji, ocenia postępowanie osób przedstawionych na ilustracjach  - wie, jak bezpiecznie poruszać się po drogach  - wyjaśnia znaczenie kolorów sygnalizacji świetlnej oraz symboli na znakach drogowych potrzebnych pieszemu  - wypowiada się na temat pracy policjanta w ruchu drogowym  - wykonuje rysunek przedstawiający letnie krajobrazy  - śpiewa pierwszą zwrotkę i refren piosenki, której się uczył  - świadomie i aktywnie słucha muzyki  - rozróżnia i wymienia nazwy części podstawowego zestawu komputerowego  - wie, że laptop, smartfon i tablet to także komputery  - rozpoznaje, czy komputer jest włączony  - projektuje znak drogowy wg własnego pomysłu  - aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych  - właściwie reaguje na bodźce wzrokowo-słuchowe  - pokonuje naturalne przeszkody | Uczeń:  - wypowiada się na temat wysłuchanych tekstów rozbudowanymi zdaniami  - opisuje treść obrazka, wskazując istotne szczegóły  - ocenia postępowanie osób przedstawionych  na ilustracjach  - opowiada o swoich letnich przygodach, posługując się prostymi zdaniami  - globalnie odczytuje nowe wyrazy  - grupuje przedmioty wg kilku cech  - układa wzory wg własnego pomysłu  - pomaga innym w zrozumieniu schematu własnego ciała  - dostrzega symetrię na rysunkach wybranych obiektów  - rysuje drugą część trudniejszego symetrycznego rysunku  - zna większość prezentowanych znaków drogowych  - zna wiele przykładów występowania roślin i zwierząt  w omawianych środowiskach życia  - zna zasady poruszania się prawą stroną chodnika oraz po drogach wiejskich z poboczem i bez pobocza  - śpiewa samodzielnie piosenki, których się uczył  - tworzy dźwiękowe ilustracje do słuchanych piosenek, wykorzystując różne materiały  - wskazuje przeznaczenie omawianych części podstawowego zestawu komputerowego  - starannie koloruje poszczególne elementy ilustracji,  na której przedstawia letnie krajobrazy  - proponuje własne zestawy ćwiczeń w czasie pokonywania naturalnych przeszkód | |
| III krąg tematyczny: **To ja** | | | |
| **11. Moje imię**  **12. Kiedy byliśmy mali**  **13. Każdy z nas jest inny**  **14. Mamy różne zainteresowania**  **15. Dzień odkrywców. Chcemy się lepiej poznać** | Uczeń:  - słucha uważnie czytanych tekstów i odpowiada  na pytania związane z tekstem  - wypowiada się na temat swojego wyglądu oraz wyglądu rówieśników, a także na temat ilustracji  - odpowiada na pytania dotyczące własnych zainteresowań oraz sposobu spędzania wolnego czasu  - uczestniczy w rozmowie na tematy związane  ze swoim wczesnym dzieciństwem  - porządkuje zdarzenia w historyjce obrazkowej, zwracając uwagę na związki przyczynowo- -skutkowe  - dokonuje analizy i syntezy słuchowej wyrazów  - określa miejsce głoski *a* w modelach wyrazów  - rozwiązuje rebusy  - rozpoznaje, nazywa i pisze litery *a, A*  - klasyfikuje przedmioty  - odczytuje i zapisuje liczby 1, 2  - rozpoznaje figury geometryczne: prostokąt, kwadrat,  trójkąt, koło  - klasyfikuje obiekty ze względu na wyodrębnioną jedną cechę  - wykonuje obliczenia pieniężne  - obserwuje otoczenie, rozpoznaje w nim rośliny  i zwierzęta  - śpiewa pierwszą zwrotkę i refren piosenki, której się uczył  - wykonuje akompaniament perkusyjny do rymowanek i piosenki  - poprawnie włącza i wyłącza komputer  - prawidłowo loguje się i wylogowuje się z sieci  - wie, co to jest portret i autoportret  - wykonuje dowolną techniką autoportret  - wspólnie wykonuje klasowy album  - zgodnie bawi się w grupie  - uczestniczy w proponowanych ćwiczeniach z piłką  - aktywnie uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną, dba o przestrzeganie zasad zdrowej rywalizacji sportowej  - zna podstawowe potrzeby człowieka  - rozumie znaczenie higieny w życiu człowieka | Uczeń:  - potrafi wnioskować na podstawie obserwacji otoczenia  - wypowiada się spójnie, rozbudowanymi zdaniami  na podany temat  - tworzy i prowadzi dialogi na podany temat  - używa bogatego słownictwa i zwraca uwagę na związki przyczynowo-skutkowe, opowiadając historyjkę obrazkową  - eksperymentuje językiem (rozwiązuje krzyżówki, odczytuje hasła)  - dokonuje analizy i syntezy wzrokowo-słuchowej dłuższych wyrazów  - klasyfikuje figury geometryczne wg kilku cech  - zna siłę nabywczą pieniędzy  - śpiewa samodzielnie całą piosenkę, której się uczył  - tworzy kreatywny akompaniament perkusyjny  do rymowanek i piosenki  - wskazuje różnicę między portretem a autoportretem  - przejmuje rolę lidera podczas wykonywania klasowego albumu  - wyjaśnia konieczność dbania o higienę osobistą, porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy i zabawy  - zna sposoby zaspokajania podstawowych potrzeb życiowych człowieka | |
| IV krąg tematyczny: **Poznaję świat** | | | |
| **16. W jaki sposób poznajemy świat?**  **17. Poznaję świat na ekranie**  **18. Kino domowe**  **19. Mądrze korzystam  z telewizji  i komputera**  **20. Dzień odkrywców. Doskonalę swoje zmysły** | Uczeń:  - uczestniczy w rozmowie na temat sposobów poznawania świata  - udziela odpowiedzi na pytania dotyczące wyglądu przedstawionych przedmiotów, tekstu wiersza  i opowiadania, możliwości wykorzystania komputera  w nauce  - rozpoznaje przedmioty za pomocą zmysłu dotyku, węchu i słuchu  - dokonuje analizy i syntezy sylabowej i głoskowej podanych wyrazów  - tworzy model zdania, dzieli zdania na wyrazy  - słucha tekstów czytanych przez nauczyciela  - zna pojęcia *głoska*, *litera*, *sylaba*, *zdanie*  - udziela rad bohaterowi opowiadania  - wypowiada się na podany temat  - zna zasady zachowania się w kinie  - eksperymentuje językiem mówionym i pisanym  - układa ustnie zdania, wykorzystując podane wyrazy  i pytania pomocnicze  - rozpoznaje, nazywa i pisze litery *e, E*  - wskazuje szczegóły różniące obrazki  - zna urządzenia współpracujące z komputerem  - porównuje przedmioty pod względem wyróżnionej  cechy  - odczytuje i zapisuje za pomocą cyfr liczby 1, 2, 3  - porządkuje liczby w określone ciągi  - z pomocą układa proste zadania tekstowe do ilustracji  - wykonuje łatwe obliczenia pieniężne, rozróżnia nominały monet  - odczytuje wskazane godziny na zegarze  - zna sposoby poznawania świata i podstawowe przyrządy, które to ułatwiają  - zna zasady bezpiecznego korzystania z telewizji  i komputera  - tworzy muzykę do hasła o zdrowiu  - śpiewa piosenkę „Świat na ekranie”  - zna pojęcia *kursor, okno*  - odkrywa działanie wskazanych przycisków w oknie programu  - uruchamia aplikację *Notatnik*  - prawidłowo wykonuje proponowane ćwiczenia  i elementy charakterystyczne dla gier zespołowych | Uczeń:  - objaśnia znaczenie niezrozumiałych słów  - aktywnie uczestniczy w rozmowie na podane tematy, zadaje pytania i udziela odpowiedzi, posługując się pełnymi zdaniami  - określa rodzaje filmów na podstawie przedstawionych opisów  - potrafi określić funkcje różnych zmysłów  - dokonuje analizy i syntezy trudniejszych wyrazów  z podaną głoską w nagłosie, śródgłosie i wygłosie  - sprawnie posługuje się pojęciami *wyraz*, *głoska*, *litera*, *sylaba*, *zdanie*  - śpiewa samodzielnie piosenki z repertuaru dziecięcego  - tworzy i wykonuje akompaniament rytmiczny  do śpiewanki  - wykorzystuje bogactwo i różnorodność barw, wykonując zadania plastyczne  - potrafi uzasadnić konieczność przestrzegania zasad kulturalnego zachowania się w kinie  - liczy elementy w rozszerzonym zakresie, porządkuje liczby w ciągi rosnące i malejące  - układa zadania tekstowe do podanych czynności i pytań  - stosuje różne nominały monet, rozwiązując zadania  - wymienia różne urządzenia techniczne, wybiera te, dzięki którym poznaje świat  - zna i stosuje zasady bezpiecznego korzystania  z komputera (w tym Internetu)  - wykorzystuje urządzenia techniczne i technologię  w zadaniach edukacyjnych  - wykonuje proponowane ćwiczenia ruchowe na wysokim poziomie sprawności  - przejmuje rolę lidera podczas gier zespołowych | |
| V krąg tematyczny: **Dary jesieni** | | | |
| **21. Co jesień  w koszu niesie?**  **22. W kuchni miło i smakowicie**  **23. Spiżarnie leśne**  **24. Na wycieczce w lesie**  **25. Dzień odkrywców. Jesienny koszyk rozmaitości** | Uczeń:  - słucha z uwagą wypowiedzi nauczyciela i innych osób z otoczenia  - zna wybrane sposoby wykorzystania warzyw (przykłady)  - dokonuje analizy i syntezy słuchowej prostych wyrazów  - opowiada krótkie historyjki obrazkowe (ukierunkowany przez nauczyciela), wskazując związki przyczynowo-skutkowe  - uczestniczy w rozmowach na podane tematy,  odwołując się do ilustracji, tekstu wiersza  i opowiadań  - tworzy sylaby w modelach głoskowych wyrazów  - rozpoznaje, nazywa i pisze poznane litery w izolacji  i w połączeniu z innymi literami  - opisuje owoc, używając krótkich zdań  - omawia zachowania zwierząt jesienią (na podstawie zdjęć i własnych obserwacji)  - opisuje wygląd jesiennego lasu i wybrane zwierzę  - formułuje pytania do omawianych treści  -układa opowiadanie w formie ustnej  - odczytuje istotne informacje z ilustracji  -wykonuje eksperymenty językowe związane  z podanymi zagadnieniami  -wie, że nie należy plotkować  - różnicuje pojęcia *większy – więcej, mniejszy – mniej*  - dorysowuje symetryczną część figury  - rozpoznaje, nazywa i zapisuje liczbę 4  - liczy i przelicza w zakresie 4  - tworzy ciągi liczbowe zgodnie z podanymi warunkami  - rozpoznaje wybrane warzywa i owoce  - zna prace wykonywane jesienią w ogrodzie i nazywa narzędzia ogrodnicze  - wymienia korzyści, jakie ludzie i zwierzęta mają  z lasu  - śpiewa piosenkę z repertuaru dziecięcego, której się uczył  - odtwarza proste rytmy głosem i ruchem  - wykonuje kompozycje z suszonych liści  na płaszczyźnie wg podanych wzorów i schematów  - wykonuje odtwórczo rysunek na podany temat  - prawidłowo trzyma i uruchamia płytę CD  - zmienia pędzel w programie *Paint*  - zmienia kolory i grubość pędzli w programie *Paint*  - poprawnie wykonuje proponowane ćwiczenia ruchowe  - pokonuje naturalne tory przeszkód  - aktywnie ćwiczy w czasie zabaw bieżnych  na świeżym powietrzu | Uczeń:  - samodzielnie opowiada o wyprawie do lasu  - opowiada historyjkę obrazkową, wskazując związki przyczynowo-skutkowe i używając bogatego słownictwa  - opisuje wygląd owocu w kilku rozbudowanych zdaniach  - wyjaśnia powiedzenia i związki frazeologiczne związane z tematem zajęć  - dokonuje analizy głoskowej słuchowo-wzrokowej trudniejszych i dłuższych wyrazów  - zna funkcję litery *i* jako łącznika i potrafi ją zastosować w wypowiedziach  - samodzielnie tworzy wierszowane rymowanki  - zgodnie współpracuje w zespole, wskazuje sposoby zakończenia kłótni wykorzystujące negocjacje  i porozumienie  - rozumie, że nie należy plotkować, podaje przykłady konsekwencji plotkowania  - przelicza elementy zbiorów w rozszerzonym zakresie  - potrafi uzasadnić, dlaczego niektóre zachowania w lesie są niedozwolone  - zna wiele gatunków zwierząt leśnych  - śpiewa solo piosenki z repertuaru dziecięcego, wykonując prosty akompaniament  - wykonuje kompozycje z suszonych liści na płaszczyźnie wg własnego pomysłu  - wykonuje twórczy rysunek na podstawie kojarzonych kształtów  - służy innym pomocą w czasie wykonywania zadań  i pracy z komputerem  - współdziała w zespole w czasie drużynowej rywalizacji sportowej, przyjmując funkcję lidera i czuwając nad przestrzeganiem reguł gry | |
| VI krąg tematyczny: **Moja rodzina** | | | |
| **26. Pod jednym dachem**  **27. Moja mama**  **28. Co robią moi rodzice?**  **29. Mój tata**  **30. Dzień odkrywców. Drzewo rodzinne** | Uczeń:  - uważnie słucha czytanych tekstów, historyjek opowiadanych przez nauczyciela i rówieśników  - wypowiada się prostymi zdaniami na wskazany temat  - opowiada historyjki na podstawie ilustracji  - układa pytania do ilustracji  - wie, co wynika z przynależności do rodziny, zna  i docenia rolę mamy i taty w rodzinie  - rozwiązuje zagadki obrazkowo-literowe  - dokonuje analizy i syntezy wzrokowo-słuchowej prostych wyrazów  - czyta sylaby i wyrazy, podejmuje próby głośnego czytania wyrazów i zdań zawierających poznane litery  - rozpoznaje, nazywa i prawidłowo pisze litery  *m*, *M*, *t*, *T* oraz ich połączenia z poznanymi literami  - dba o poziom graficzny pisma  - wie, że imiona pisze się wielką literą  - wie, że zdanie rozpoczyna się wielką literą i kończy kropką  - rozróżnia poznane samogłoski i spółgłoski  - pisze cyfrę 5, dopełnia do 5, rozkłada liczbę 5  na składniki  - dokonuje obliczeń pieniężnych w zakresie 5 zł  - układa z pomocą treść zadania na podstawie ilustracji  - zna stopnie pokrewieństwa w najbliższej rodzinie  - wie, jaki zawód wykonują jego rodzice i na czym polega ich praca  - zna nazwy pomieszczeń w domu i wie, jakie jest ich przeznaczenie  - rozpoznaje wybrane drzewa, ich liście i owoce  - zna podstawowe części drzewa  - śpiewa piosenki z repertuaru dla dzieci  - naśladuje ruchem i głosem prezentowane ćwiczenia muzyczne  - uruchamia program z płyty CD  - zmienia pędzel, kolory i grubość pędzli  w programie *Paint*  - rysuje po śladzie z wykorzystaniem pędzli  w programie *Paint*  - wykonuje album rodzinny, rozmieszcza elementy rysunku na płaszczyźnie kartki  - wykonuje grę dydaktyczną zgodnie z instrukcją  - utrzymuje porządek w miejscu pracy  - aktywnie uczestniczy w grach i zabawach terenowych  - reaguje na sygnały w zabawach ruchowych | Uczeń:  - swobodnie wypowiada się i tworzy opowiadanie w kilku zdaniach na wskazany temat  - potrafi wykonać schemat drzewa genealogicznego swojej rodziny  - aktywnie uczestniczy w inscenizacjach ruchowych  - potrafi określić społeczną przydatność pracy ludzi  w różnych zawodach  - rozumie i wyjaśnia wieloznaczność wyrazu *dom*  - czyta głośno, całościowo wyrazy i zdania zawierające poznane litery  - dokonuje analizy i syntezy wzrokowo-słuchowej dłuższych wyrazów lub wyrazów z utrudnieniami  - samodzielnie rozwiązuje i układa zadania tekstowe  na podstawie ilustracji  - wskazuje i nazywa podstawowe części drzewa, różnicuje drzewa iglaste i liściaste  - tworzy samodzielnie improwizacje ruchowe  do poznanych piosenek i utworów muzycznych  - służy innym pomocą w czasie wykonywania zadań  i pracy z komputerem  - przejmuje rolę lidera w czasie tworzenia albumu, dba  o ekonomiczne zagospodarowanie płaszczyzny kartki  - rozumie i wyjaśnia konieczność przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas wykonywania prac plastycznych  i technicznych  - pomaga zawodnikom swojej drużyny akceptować sytuację przegranej lub zwycięstwa | |
| VII krąg tematyczny: **Moje zabawy i zabawki** | | | |
| **31. W co się bawić?**  **32. Moje maskotki**  **33. Szanujemy swoje zabawki**  **34. Moje ulubione układanki**  **35. Dzień odkrywców.  Dla każdego coś miłego** | Uczeń:  - uważnie słucha czytanych tekstów i wypowiedzi innych osób  - wypowiada się na podany temat związany  z czytanym tekstem, ilustracjami, własnymi doświadczeniami i przeżyciami  - opisuje wskazane przedmioty  - zadaje pytania i udziela odpowiedzi na pytania  do tekstu, kończy rozpoczęte zdania  - udziela rad bohaterce opowiadania  - czyta ze zrozumieniem proste zdania  - rozpoznaje, nazywa i poprawnie pisze litery  *l, L*, *u*, *U* oraz ich połączenia z innymi literami, a także wyrazy i zdanie, utrwala kształty poznanych liter  - pisze imiona wielką literą  - dokonuje analizy i syntezy prostych wyrazów  - ocenia postępowanie bohaterów tekstu, odnosząc się do poznanych wartości  - rozpoznaje, nazywa i pisze liczby 1–5  - dodaje i odejmuje w zakresie 5, stosując poprawnie znaki + i = w zapisie symbolicznym  - poprawnie określa stronę prawą i lewą u siebie  i osoby stojącej przodem  - układa zadania i je rozwiązuje  - formułuje odpowiedzi do pytań w zadaniu tekstowym  -wykonuje obliczenia pieniężne, rozróżnia nominały monet, wskazuje różnice ich siły nabywczej  - rozpoznaje zwierzęta w swoim środowisku  -rozpoznaje i nazywa park  - rozpoznaje i nazywa zwierzęta żyjące w parku  - śpiewa zespołowo piosenkę, której się uczył  - improwizuje ruch z użyciem ulubionej zabawki  -tworzy akompaniament perkusyjny do piosenki  - uruchamia program *Notatnik*  - wpisuje poznane litery na klawiaturze  - wie, do czego służą i wykorzystuje klawisze *enter*, *shift*, *spacja* oraz klawisze strzałek  - wykonuje zabawki zgodnie z podanymi instrukcjami  -posługuje się narzędziami i bezpiecznie ich używa  -biega zgodnie z ustalonymi zasadami  - skacze przez skakankę  -wykonuje proponowane ćwiczenia zręcznościowe  -respektuje reguły zabaw i gier ruchowych | - swobodnie wypowiada się na podane tematy, posługując się poprawnie konstruowanymi zdaniami  - ocenia postępowanie bohaterki opowiadania i udziela jej rad  - dokonuje analizy wzrokowo-słuchowej dłuższych wyrazów i wyrazów z utrudnieniami, samodzielnie tworzy ich modele sylabowe i głoskowe  - tworzy w parach dialogi bohaterów tekstu, twórczo odtwarza role w scenkach  - eksperymentuje językiem (samodzielnie rozwiązuje rebusy, dobiera w pary rymujące się wyrazy)  - tworzy samodzielnie improwizacje ruchowe  do poznanych piosenek  - tworzy projekty kompozycji rytmicznych  - sprawnie liczy w pamięci w zakresie 5  - charakteryzuje park, uwzględniając bogactwo występujących w nim roślin i zwierząt  - służy innym pomocą w czasie wykonywania zadań   pracy z komputerem  - pisze na klawiaturze komputera, używając wielu liter alfabetu  - samodzielnie dobiera materiały i buduje zabawkę, wykorzystując własne kreatywne rozwiązania  - samodzielnie wykonuje przewrót w przód z przysiadu podpartego | |
| VIII krąg tematyczny: **Zwierzęta domowe** | | | |
| **36. Moje wymarzone zwierzę**  **37. Zabawa  z kotem**  **38. Opiekuję się moim zwierzęciem**  **39. Jak pies  z kotem**  **40. Dzień odkrywców. Domowy zwierzyniec** | Uczeń:  - uważnie i ze zrozumieniem słucha tekstów i utworów poetyckich czytanych przez nauczyciela  - wypowiada się na podany temat na podstawie ilustracji, wysłuchanego wiersza, opowiadania  i historyjki obrazkowej oraz własnych doświadczeń  - zadaje pytania i udziela odpowiedzi na podstawie ilustracji  - opowiada historyjkę obrazkową, uwzględniając  na związki przyczynowo-skutkowe  - rozpoznaje, nazywa i poprawnie pisze poznane litery w izolacji i w połączeniu z innymi literami  - czyta głośno i ze zrozumieniem proste zdania i teksty (z poznanych liter)  - uczestniczy w eksperymentach językowych  - układa krótkie zdania z rozsypanki wyrazowej  i je samodzielnie zapisuje  - stosuje wielką literę na początku zdania i kończy  je kropką  - dokonuje analizy wzrokowo-słuchowej prostych wyrazów  - oblicza działania matematyczne, poprawnie używając znaku odejmowania  - rozwiązuje zadania tekstowe i stosuje zapisy działań matematycznych  - wykonuje polecenia związane ze sprawdzaniem nabytych wiadomości i umiejętności matematycznych  - rozpoznaje w swoim otoczeniu popularne gatunki zwierząt domowych  -przedstawia zasady opieki nad zwierzętami domowymi  -charakteryzuje zajęcia weterynarza  - śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego, których się uczył  - reaguje na zmianę tempa i dynamiki  - świadomie i aktywnie słucha muzyki  - zna pojęcie przybliżenia i oddalenia obrazu  w programie *Paint*  - korzysta z narzędzia *Lupa*  - uzupełnia brakujące kontury elementów  do wypełnienia  - tworzy rytmy graficzne wg wzorca  - koloruje w programie *Paint*  - sprawnie wycina szablon i ozdabia go różnymi materiałami  - wykonuje rysunki kreatywne, wkomponowując w nie poznane litery  - wykonuje zadania techniczne zgodnie z instrukcją  i zasadami bezpieczeństwa  - uczestniczy w grach i zabawach ruchowych  - reaguje na sygnały wzrokowe, słuchowe i dotykowe w zabawach ruchowych  - stosuje zasady bezpiecznej zabawy | Uczeń:  - swobodnie, rzeczowo i twórczo wypowiada się  na wskazany temat, stosując zrozumiałe i spójne zdania  - posługuje się bogatym słownictwem, wyjaśnia frazeologizm *żyć jak pies z kotem*  - czyta głośno, płynnie i ze zrozumieniem proste zdania  i krótkie teksty (z poznanych liter), wykazuje się zainteresowaniami czytelniczymi  - samodzielnie układa dłuższe zdania z rozsypanki wyrazowej, odkodowuje zaszyfrowane informacje  i je zapisuje  - uczestniczy w zabawach naśladowczych  - twórczo interpretuje role i odgrywa je w scenkach, wykazuje się pomysłowością i chętnie uczestniczy  w zabawach naśladowczych  - sprawnie i w szybkim tempie rozwiązuje proste zadania tekstowe sprawdzające umiejętności matematyczne  - rozumie konieczność brania odpowiedzialności  za hodowane zwierzęta, wie, gdzie można znaleźć fachową pomoc dla zwierząt domowych  - świadomie i aktywnie słucha muzyki, rozpoznaje cechy muzyki (tempo, dynamika) i reaguje na ich zmiany  - służy innym pomocą w czasie wykonywania zadań  i pracy z komputerem  - wykonuje pomysłowe i oryginalne rysunki kreatywne, wkomponowując w nie poznane litery  - samodzielnie odczytuje instrukcje i kreatywnie wykonuje zadania techniczne  - aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych, przejmując rolę lidera lub proponując zabawy związane  z zajęciami | |
| IX krąg tematyczny: **Mój dom** | | | |
| **41. Tu mieszkam**  **42. Moje miejsce do zabawy**  **43. Polska naszym domem**  **44. Mamy różne domy**  **45. Dzień odkrywców. Moje domowe zajęcia** | Uczeń:  - uważnie słucha tekstów czytanych przez nauczyciela, rówieśników oraz opowiadanych historyjek, podejmuje próby opowiadania własnych historyjek  - wypowiada się na wskazany temat na podstawie ilustracji, tekstu i własnych doświadczeń  - zadaje pytania i odpowiada na nie  - wzbogaca słownictwo o nazwy związane z domem  - opisuje godło i flagę Polski  - odczytuje rebusy i zapisuje hasła  - rozpoznaje poznane litery, układa z nich sylaby  i wyrazy z sylab w izolacji i w połączeniu z innymi, dbając o poziom graficzny pisma  - czyta głośno wyrazy, zdania i krótkie teksty  w zakresie poznanych liter  - wie, że ludzie i zwierzęta budują różne domy  - zdania rozpoczyna wielką literą i kończy kropką  - pisze imiona wielką literą  - układa i rozwiązuje zadania na podstawie ilustracji, stosuje zapis symboliczny działania matematycznego  - rozpoznaje, nazywa i pisze liczbę 6, przelicza  w zakresie 6  - rozumie liczbę 6 w aspekcie głównym  i porządkowym, dopełnia do 6, rozkłada liczbę 6 na składniki  - zna siłę nabywczą pieniędzy  - wskazuje pełne godziny na zegarze ze wskazówkami (godzina 6.00)  - mierzy długości dowolną miarą, przedmioty  w otoczeniu i na kartce  - określa warunki konieczne do życia roślin  - rozpoznaje i nazywa rośliny doniczkowe  - wskazuje na mapie swoją miejscowość i większe miasta oraz bieg Wisły  - rozpoznaje dźwięki wysokie i niskie  - śpiewa w zespole piosenki, których się uczył  - zna na pamięć słowa pierwszej zwrotki i refren hymnu narodowego  - zna pojęcia *program*, *programowanie*  - buduje proste komunikaty do sterowania obiektem (osobą)  - rysuje linie zgodnie ze wskazaniami prostych komunikatów  - wykonuje etykietę do oznaczania roślin  - wykonuje godło i flagę Polski zgodnie z podaną zasadą  - rysuje obraz inspirowany obserwacjami najbliższej miejscowości w dniu święta narodowego  - pokonuje w biegu przeszkody naturalne i sztuczne  -wykonuje proponowane ćwiczenia zwinnościowe  i równoważne  -respektuje przepisy, reguły zabaw i gier ruchowych | Uczeń:  - opowiada własne historyjki, stosując bogate słownictwo  i wymyślając ciekawą fabułę  - wypowiada się na podane tematy, używając bogatego słownictwa  - nazywa domy ludzi na świecie  - czyta całościowo teksty w szerszym zakresie niż  w zakresie poznanych liter  - koduje i odkodowuje proste informacje zgodnie z podaną zasadą  - dodaje i odejmuje w zakresie większym niż 6  - odczytuje i wskazuje godziny na zegarze w systemie  12-godzinnym  - sprawnie posługuje się mapą Polski (np. odczytuje nazwy miast, większych rzek)  - śpiewa solo piosenkę, której się uczył, szybko zapamiętuje jej tekst  - posługuje się biegle programem graficznym  w komputerze  - wykonuje prace plastyczne, dbając o szczegóły i estetykę jej wykonania  - wykonuje proponowane ćwiczenia gimnastyczne, przejawiając wysoki poziom sprawności i zwinności | |