

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z BIOLOGII

1. Przedmiotowy System Oceniania z biologii obejmuje ocenę wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania oraz podstawy programowej.
2. Sprawdziany dotyczące materiału z całego działu są zapowiadane co najmniej tydzień wcześniej i poprzedzone są lekcją powtórzeniową; uczniowie znają zakres materiału i kryteria wymagań.
3. Sprawdziany i kartkówki są obowiązkowe; jeśli uczeń opuścił sprawdzian lub kartkówkę z przyczyn losowych, zalicza je w terminie uzgodnionym z nauczycielem, jednak nie później niż 2 tygodnie po powrocie do szkoły.
4. Otrzymaną ocenę uczeń ma prawo poprawić w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Każda poprawa oceny wpisywana jest do dziennika elektronicznego z obniżeniem wagi o jeden stopień.
5. Kartkówki i odpowiedzi ustne obejmują materiał zrealizowany najwyżej na trzech ostatnich lekcjach.
6. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie (1 raz w półroczu przy 1 godzinie tygodniowo, 2 razy przy 2 godzinach tygodniowo)- nie dotyczy to wcześniej zapowiadanych lekcji powtórzeniowych i sprawdzianów.
7. Wszystkie oceny, które uzyskuje uczeń są jawne i uzasadnione; uczeń ma prawo wglądu do pracy i zapoznania się z błędami oraz wyjaśnienie ich przez nauczyciela.
8. Przy ocenianiu sprawdzianów przyjmuje się następujące kryteria:
 - 96% - 100% celujący (6)
 - 86% – 95% bardzo dobry (5)
 - 71% – 85% dobry (4)
 - 50% – 70% dostateczny (3)
 - 31% – 49% dopuszczający (2)
 - 0 – 30% niedostateczny (1)

W pozostałych formach sprawdzania osiągnięć dopuszcza się stosowanie następujących progów procentowych:

- dotatkowe zadania/pytania – celujący
- 91% – 100% bardzo dobry (5)
- 75% – 90% dobry (4)
- 50% – 74% dostateczny (3)
- 33% – 49% dopuszczający (2)
- 0 – 32% niedostateczny (1)

Każdej ocenie przyporządkowuje się liczbę naturalną, oznaczając jej wagę w hierarchii ocen:

Formy aktywności	waga
Sprawdzian, test, zadanie klasowe	5
Kartkówka	3 lub 4

Prezentacje, projekt, doświadczenie	4
Odpowiedź ustna	4
Zadanie domowe	2
Aktywność na lekcji	2 - 4
Zajęcie miejsca powyżej I etapu w konkursach przedmiotowych wojewódzkich lub ogólnokrajowych oraz uzyskanie tytułu laureata w konkursach powiatowych	5
Udział w konkursach	4

9. Ocenie podlega aktywność na lekcjach (5 x „+” = cel, 3 x „+” = bdb; 3 x „-” = ndst).

10. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

a) **Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności w stopniu bardzo dobrym, będące efektem jego samodzielnej pracy,
- posiada całościową wiedzę określoną programem nauczania,
- wybiera odpowiednie terminy i pojęcia do opisu zjawisk, właściwości, zachowań, obiektów i organizmów,
- potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- odczytuje informacje przedstawione w formie: tabel, wykresów, schematów, rysunku, fotografii,
- selekcjonuje, porównuje, analizuje, przetwarza i interpretuje informacje,
- stosuje zintegrowaną wiedzę do objaśniania zjawisk przyrodniczych,
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy: formułuje i sprawdza hipotezy, kojarzy różnorodne fakty, obserwacje, wyniki doświadczeń i wyciąga wnioski, analizuje sytuację problemową, dostrzega i formułuje problem, określa wartości dane i szukane (określa cel),
- dokonuje analizy lub syntezy zjawisk i procesów biologicznych,
- wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach,
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią,
- bierze udział w konkursach biologicznych na terenie szkoły i poza nią.

b) **Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- wykazuje szczególne zainteresowania biologią,
- samodzielnie interpretuje zjawiska biologiczne i potrafi bronić swych poglądów,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji,
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia i hodowle przyrodnicze,
- sprawnie posługuje się mikroskopem, lupą oraz sprzętem laboratoryjnym,
- potrafi samodzielnie wykonać preparaty mikroskopowe i opisać je,
- prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią biologiczną,

- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym.

c) **Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,
- właściwie stosuje terminologię przedmiotową,
- stosuje wiedzę do objaśniania prostych zjawisk przyrodniczych,
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia i hodowle przyrodnicze,
- posługuje się mikroskopem i zna sprzęt laboratoryjny,
- wykonuje proste preparaty mikroskopowe,
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,
- jest aktywny na lekcji.

d) **Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu biologii oraz takie, które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych,
- rozwiązuje typowe problemy o średnim stopniu trudności,
- analizuje podstawowe zależności, próbuje porównywać, wnioskować i zajmować określone stanowisko,
- wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym.

e) **Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste doświadczenia biologiczne,
- wiadomości przekazuje w sposób nieskładny, nie używając terminologii biologicznej,
- jest mało aktywny na lekcji.

f) **Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową, koniecznych do dalszego kształcenia,
- nie potrafi posługiwać się przyrządami biologicznymi,
- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych,
- nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- wykazuje się bierną postawą na lekcji.

Dla uczniów posiadających opinię lub orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej wymagania edukacyjne są dostosowane do poziomu ich umiejętności i możliwości.