Dzień dobry! Witam wszystkich i zapraszam do wspólnej pracy!

Temat na dziś:

**Matematyka**

Doskonalimy dodawanie i odejmowanie z szalonymi liczbami. Wykonaj zadania:

1. Wskaż wynik na owocach <https://szaloneliczby.pl/wskaz-wynik-na-owocach/>
2. Odejmowanie – wstaw brakującą liczbę <https://szaloneliczby.pl/odejmowanie-w-zakresie-10-wstaw-brakujaca-liczbe/>

Bawcie się dobrze!

**Podręcznik – str. 23**

|  |
| --- |
| PRZYPOMINAM! ĆWICZCIE CZYTANIE!Po dzisiejszych zajęciach, do nauki czytania macie teksty ze stron 22 i 23. Ćwiczcie czytanie codziennie, nie zapominajcie o tym… |

Po przeczytaniu tekstu z podręcznika odpowiedz na pytania:

*Co wystawiają pisklęta z dziupli w oczekiwaniu na pokarm?*

*Gdzie siedzą pisklęta dzięcioła?*

Pewnie się zorientowaliście, że do znanych Wam spółgłosek, dziś dołącza dwuznak „dzi”. Odszukaj w tekście wyrazy zawierające „dzi”. Pokarz je paluszkiem.

Przeczytaj wyrazy:

**dziób**, **dziadek**, **dzięcioł**, **dziewięć**, **dzień**, **dziecko**, **dziupla.**

Zwróć uwagę, że **po dzi ZAWSZE jest samogłoska**.

Po zmiękczeniu literki przez samogłoskę **i** (ci, si, zi, ni) stoi samogłoska.

Zobacz przykłady:

**cisza**, **siano**, **ziarno**, **buzia**.

**Ćwiczenia z j. polskiego – str. 25 – 26.**

W zadaniach poznasz sylaby zawierające dwuznak „dzi” oraz więcej wyrazów z tym dwuznakiem.

Zwróć uwagę na zadanie mistrzowskie – tu dopisać trzeba sylabę zawierającą „dzi”. Wykorzystaj zasadę, że po zmiękczeniu **„dzi”**stoi samogłoska, a na pewno się nie pomylisz.

**Praca w zeszycie z j. polskiego.**

Wybierz sobie TYLKO 3 wyrazy z ramki. Ułóż i zapisz 3 zdania w zeszycie.

Nie przepisuj tabelki do zeszytu!

|  |
| --- |
| Madzia, dziadzio, działo, dziesięć, Tadzio, dziura, dziób |

**Muzyka.**

Każdy z Was ma w domciu płytę z piosenkami do klasy pierwszej.

Poszukajcie piosenki pt. ***„Ptasie głosy”.***

Pośpiewajcie razem, to ładna pioseneczka o ptakach, które ostatnio poznawaliście.

***Zadanie dla Was***: wykonajcie ilustrację do piosenki na kartce z bloku. Można to zrobić kredkami, mazakami lub farbami. Możecie także wykorzystać różne obrazki, które przykleicie, jako tło (na przykład: chmurki, drzewa, staw…).

Pamiętaj, każdy pomysł jest dobry i każdy z Was może mieć inną wizję swojego dzieła.

**Gotowy obrazek schowaj do teczki z pracami, bo będę chciała go ocenić.**

Dla dzieci, którym płyta schowała się głęboko i nie chce dać się odnaleźć mam słowa i filmik z piosenką: **„Ptasie głosy”.** <https://www.youtube.com/watch?v=Hy7nYm1y6H0>



**Dziękuję za spotkanie!!**

**Miłego popołudnia!**

**Izabela Szymczak**