Dzień dobry moje pierwszaczki!

Dziś pozostajemy w majowo – wiosennym klimacie. Zaczniemy od potrenowania szarych komórek. Kolor, który będzie nam dziś towarzyszył to **ni**ebieski. Otwórz podręcznik na stronie 11. Wymień wszystkie niebieskie elementy, które widzisz na ilustracji. Teraz porozglądaj się dookoła w miejscu, w którym pracujesz. Co niebieskiego widzisz? Teraz pomyśl – jakie znasz rośliny w niebieskim kolorze? Może uda Wam się znaleźć niebieskie zwierzę?

**Ćwiczenia, z j. polskiego – str. – 16 – 18.**

Przyszła pora na poznanie kolejnej spółgłoski miękkiej. To **„ni”.** Zobacz: po literze „n” jest „i”. Takie ustawienie liter to zmiękczenie. „N” brzmi miękko dzięki „i”. Przeczytaj wyrazy ze strony 16: **ni**ebo, ko**ni**e, cie**ni**e. Gdzie znalazło się zmiękczenie „ni”? Wykonaj zadania 1 – 3, w których tworzyć będziesz sylaby, wyrazy i zdania z „ni”. Rozwiązując zadanie 4, w literkowym wężu wykreśl wszystkie „ń”. Odczytaj i zapisz zdanie. Przy okazji pozdrawiamy naszego przyjaciela He**ni**a!

|  |
| --- |
| Słodkie Dzieci Macha Ręką | Premium Wektor |

Rozmawiając o majowej łące trzeba wspomnieć o pracy rolnika. Rolnik ma co robić na łące! Wykonaj zadanie 5 i 6, a dowiesz się, jakie prace wykonuje się na łące.

**Podręcznik – str. 11 – 13.**

Naucz się czytać: tekst ze strony 11. Przeczytaj ten tekst kilka razy w ciągu dnia. Nie zapominaj o nauce czytania. Czytaj codziennie na głos!!!

Zobacz ilustrację na stronach 12 – 13. Przeczytaj nazwy zwierząt i roślin. Odpowiedz na pytanie 2.

Zobacz sobie film pt. „Łąka - rośliny i zwierzęta”. Przy okazji posłuchasz przepiękną muzykę. To utwór pt. „Poranek”, który skomponował Edvard Grieg.

<https://www.youtube.com/watch?v=bgmm4e9ARw4>

**Praca w zeszycie z j. polskiego.** Przepisz i dokończ zdania. Zwróć uwagę, że w każdym zdaniu pojawia się wyraz z „ni” oraz słówko „nie”. Baw się dobrze podczas układania zdań. Pamiętaj, że każdy pomysł jest dobry i pozostajemy po **DOBREJ STRONIE MOCY**. To nasza zasada – pamiętacie? Nie używamy wulgaryzmów, nie tworzymy zdań o przemocy itp. W końcu jesteście Wszyscy dobrymi, kochanymi dziećmi wielką wyobraźnią!

***Ania nie lubi …***

***Konie nie …***

***W poniedziałek nie …***

***Koniczynka nie …***

***Ewunia nie ma …***

***Pasikonik nie …***

**Kaligrafia – str. 51.** Napisz starannie część kaligrafii z „ni”. **Pisz starannie niebieskim kolorem.**

**Matematyka.**

Przypominamy sobie rozpoznawanie „pełnych” godzin. Jaka to „pełna” godzina? Kiedy byłam małą dziewczynką i moja ukochana Pani mówiła „Dzieci, dziś zajmujemy się „pełnymi” godzinami” – ja bardziej byłam ciekawa, czy są też „puste” godziny? Bo skoro są pełne godziny, to pewnie są puste hihihihih Oczywiście – nie ma pustych godzin!

Zobacz zegary:

     

Zauważ, że długa wskazówka zawsze znajduje się na 12, teraz wystarczy zobaczyć, co pokazuje krótka wskazówka i … godzina odczytana. To właśnie pełna godzina. Odczytaj godzinę na każdym zegarku.

Sprawdź, czy potrafisz odczytać godziny:

<https://www.matzoo.pl/klasa1/ktora-godzina_6_344>

**Praca plastyczna – „Wiosenne motyle”.** Każdy z Was przygotuje witrażyk na okno. Przygotuj: kartę nr 33 z „Teczki artysty”, kolorową bibułę i klej. Czym zastąpić bibułę? Może to być: krepa albo papier kolorowy. Wykonaj pracę plastyczną według instrukcji.



Gotowy witrażyk może być ozdobą Twojego pokoju, potem schowaj go do teczki z Twoimi pracami.

To wszystko na dziś…

Przeczytajcie sobie jeszcze

„Zadanie kreatywne” będzie pojawiało się raz w tygodniu. Dla kogo jest przeznaczone? Dla chętnych dzieci, które chcą rozwijać się i pracować nad projektami, których nie realizujemy w ramach zajęć. Obowiązuje tu dowolność: możesz wykonywać je systematycznie… Możesz też wybierać dla siebie te, które wzbudzą Twoją ciekawość. Dziś dwie propozycje… Wybierasz jedną z nich. Zadanie kreatywne ZAWSZE jest na 6! Wystarczy przesłać mi zdjęcie w dowolnym terminie. Jeśli masz ochotę zapraszam!

 **„Na majowej łące” – konstruowanie gry planszowej.**

Narysuj na kartonie (kartce) krętą ścieżkę, podziel ją na 20 pól, ponumeruj pola. Wybrane pola oznacz kolorem czerwonym (kary) i niebieskim (premie).

Do oznaczonych pól wykonaj rysunki na małych kartkach, np. dla premii mogą to być: żabka, motyl, pszczoła, pasikonik; a dla kar: kretowisko, strumień, rów, oset. Oczywiście to tylko propozycje, możesz samodzielnie wymyślać obrazki, czy zadania.

Karteczki przyklej obok oznaczonych pól.

Ustal reguły gry, np. pole z żabką – 3 pola do przodu, pole z motylem – dodatkowy

rzut, pole ze strumykiem – pominięcie jednej kolejki, pole z kretowiskiem – cofnięcie się

o 3 pola. Zagraj w grę. Udanej zabawy!

**„Zielnik łąkowy” – wykonanie zielnika z roślin łąkowych lub ogrodowych.**

Na łące, w ogródku lub na trawniku w najbliższej okolicy zbierz rośliny do zielnika. Wystarczy 5 lub więcej, jeśli masz ochotę. W dostępnych źródłach wyszukaj nazwy zebranych roślin i czytają o nich informacje. Następnie włóż rośliny między kartki starej gazety w celu zasuszenia. Kiedy Twoje okazy wyschną wykonaj książeczkę, w której na stronie jest roślinka i jej nazwa.

WAŻNE. Gazety z roślinami obciążaj książkami. Przez następnych kilka dni codziennie

zmieniaj gazety, aby rośliny nie zapleśniały. Powodzenia!

**Dziękuję Kochani za dzisiejszą pracę!!!**

**Pozdrawiam.**

**Izabela Szymczak**