Dzień dobry.

Witajcie 7 maja, w czwartek. Tak, to naprawdę maj! U nas zimno, wysoko w Beskidach spadł śnieg. Pogoda spłatała nam figla. Raczej nie wchodzą dziś w grę zabawy na świeżym powietrzu. Polecam herbatkę z miodkiem. Szykuje się wymarzone popołudnie z dobrą książką. Ciekawa jestem, co teraz czytacie. Napiszcie do mnie, zapraszam!





|  |
| --- |
| Zobacz pszczoły i pszczelarza przy pracy: <https://www.youtube.com/watch?v=uUyPXEo_GyA> |

**Na rozgrzewkę… z cyklu wierszyki – masażyki „*Wycieczka”.***

Idzie pani: tup, tup, tup *(stukamy plecy dziecka opuszkami palców),*
dziadek z laską: stuk, stuk, stuk (*stukamy w plecy zgiętym palcem),*
skacze dziecko: hop, hop, hop *(opieramy dłoń na przemian to na przegubie i na palcach)*żaba robi długi skok*(dotykamy stóp, pleców i głowy dziecka).*
Wieje wietrzyk: fiu, fiu, fiu *(dmuchamy delikatnie w jedno i w drugie ucho dziecka),*
kropi deszczyk: puk, puk, puk*(stukamy w plecy dziecka wszystkimi palcami),*
deszcz ze śniegiem: chlup, chlup, chlup *(klepiemy plecki dziecka dłońmi złożonymi w miseczki),*
a grad w szyby łup, łup, łup*(stukamy dłońmi zwiniętymi w pięści).*
Świeci słonko*(palcem wykonujemy na plecach koliste ruchy),*
wieje wietrzyk (dmuchamy we włosy dziecka),
pada deszczyk (*znowu stukamy opuszkami palców).*
Czujesz dreszczyk? *(leciutko szczypiemy w kark)*

Kto kogo masował? Teraz zmiana! Przyjemnie, prawda?

Teraz przenosimy się do świata pszczół. Dbajmy szczególnie o pszczoły i inne owady. To one zapylają rośliny, dzięki czemu ludzie mają warzywa i owoce. Niektórzy mówią, że pszczoły to życie. Nie zapominajmy także, że dzięki pszczołom mamy bezcenny miód! Sięgajcie często po miodek. Możecie nim zastąpić cukier. Miodek pysznie smakuje w deserach, herbatce, na bułeczce z masełkiem. Jego wartości są nieocenione. A użądlenie przez pszczołę? Umówmy się, że to nic przyjemnego, brzmi groźnie i nikt tego nie lubi. Komu zdarzyło się podczas zabawy na łące nadepnąć pszczółkę? Pszczoła podczas użądlenia traci żądło i ginie, jednak wstrzykuje nam niewielką dawkę jadu. Kiedyś będąc na wycieczce w Chlebowej Chacie w Górkach Wielkich pani przewodnik powiedziała nam, że to dawka zbliżona działaniem do antybiotyku. Czyli pszczoła ginąc, oddaje nam to, co w niej najcenniejsze. Na pszczoły i miodek muszą uważać alergicy.

**Podręcznik – str. 16**. Poćwicz czytanie tekstu „W szkole dla pszczółek” i postaraj się przeczytać go z podziałem na role z kimś starszym.

**Praca w zeszycie z j. polskiego.** Odpowiedz na pytania do tekstu ze strony 17. Zapamiętaj jak najwięcej informacji.

*1. Jakie zadanie ma królowa pszczół?*

*2. Za co odpowiedzialne są robotnice?*

*3. Jak porozumiewają się pszczoły?*

Przepisz najpierw pytania, potem napisz odpowiedzi. Pamiętaj, żeby odpowiedź miała sens musi być napisana całym zdaniem. Pamiętaj o wielkiej literze i kropce na końcu zdania.

**Wykonaj zadanie nr 3 ze str. 17.** Kiedy je zrobisz, odpowiedz sobie na pytanie, czy łatwo było by Ci być pszczołą i porozumiewać się w pszczelim języku?

**Ćwiczenia z j. polskiego – str. 19.**

**Wykonaj zadanie 1 i 2** – związane są z dzisiejszym „pszczółkowym” tematem. Wymyślając dalszy ciąg historyjki z zadania 1, opowiedz ją osobie, z którą dziś pracujesz.

**Praca w zeszycie z matematyki.**

Dziś przypominamy sobie działania z nawiasami. Pamiętacie, jak uczyliśmy się, że nawiasy w zadaniu mają pierwszeństwo, jak karetka, czy straż pożarna w ruchu drogowym? Kiedy zobaczysz działanie w nawiasie, liczysz je, jako pierwsze. Potem zapisujesz wynik nad nawiasem. Dalej, to już proste, liczysz po kolei. Przykład:

|  |  |
| --- | --- |
|  **5**  |  **2** |
| **1 + (2 + 3) = 1 + 5 = 6** | **(4 – 2) + 5 = 2 + 5 = 7** |

Zadania dla Ciebie:

|  |  |
| --- | --- |
| 5 + ( 13 – 10) = | ( 20 – 6 ) + 2 = |
| 7 + ( 15 – 5 ) = | ( 18 – 10 ) – 8 = |
| 11 + ( 6 + 3 ) = | ( 7 – 6 ) + 19 =  |

**Prawda, czy fałsz?**

Zapraszam do zabawy, którą znamy i lubimy – „Prawda, czy fałsz? Zobacz film pt. „Pszczółka Maja” – odcinek „Wiosna”.

W zeszycie z j. polskiego napisz numerki od 1 do 9, jeden pod drugim. Zobacz film, w tym czasie rodzice mają czas dla siebie. Po zobaczeniu filmu czytajcie pytania, a Ty napisz obok kolejnego numeru P – jeśli zdanie jest prawdziwe lub F – jeśli jest fałszywe. Miłej zabawy!

<https://www.youtube.com/watch?v=i60c7gJ7Ky0&list=PLKUGDED2WXPXrO_syYNVDgC5SCrleyZp3&index=38>

1. **Maja po obudzeniu się zrobiła poranną gimnastykę.**
2. **Gucio po obudzeniu zrobił pyszne śniadanko: kanapeczki, kiełbaski i kakao.**
3. **Poczwarka motyla odpadła od gałęzi, ponieważ spadła na nią ciężka, śnieżnobiała sól.**
4. **Na łące zawitała wiosna, topniał śnieg i pojawiły się pierwsze kwiaty.**
5. **Głodna Maja i Gucio zaczęli objadać się świeżym nektarem kwiatów.**
6. **Wiosną zaczęli budzić się do życia mieszkańcy łąki: słonie, żyrafy i zebry.**
7. **Filip, przyjaciel Mai i Gucia to piękny zielony krokodyl, z różowym kapelusikiem.**
8. **Przysmakiem Filipa był szczaw, który rósł na łące.**
9. **Z poczwarki wydobył się piękny kolorowy motyl – paź królowej.**

Fajna zabawa, prawda?

W bajkach wszystko wygląda inaczej. Oto paź królowej w naturze:

<https://www.youtube.com/watch?v=HSLF_baMVcg>

… z przepięknym walcem „Walc motyla” Seitkaliyeva. Jeśli masz ochotę poproś mamusię o apaszkę. Trzymaj ją, jak skrzydła motyla i tańcz do muzyki, jak Ci dusza gra!

**Dziękuję za WASZĄ dzisiejszą pracę!**

**Izabela Szymczak**