

Witajcie w piątek, Kochani.

Zaczynamy od odpowiedzi na wczorajszą zagadkę. Pan Hilary z przedstawienia to Pacynka.

Brawa dla wszystkich, którzy odgadli!!!

Dziś czeka Was sprawdzenie Waszych wiadomości z języka polskiego. Drugim bardzo ciekawym elementem naszego spotkania będzie tematyka związana z kolorami, które nas otaczają. Temat kolorów pojawia się dziś dzięki Uniwersytetowi Dzieci. To kolejne zajęcia z naszego projektu.

Zaczynamy!

Rozwiąż samodzielnie „**To już wiem, to już potrafię**” – ćwiczenia z j. polskiego str. 63 – 65. Poproś dorosłego o przeczytanie polecenia, ale pracuj samodzielnie. W końcu mamy sprawdzić ile TY SIĘ NAUCZYŁAŚ, CZY NAUCZYŁEŚ, a nie rodzice. Oni byli w szkole i wszystko doskonale wiedzą. Teraz Twoja kolej. Nie martw się, jeśli się pomylisz! Pamiętaj, co zawsze powtarzam – dopiero się uczysz i masz prawo popełniać błędy. To tak, jak z jazdą na rowerze. Żeby nauczyć się jeździć, czasem trzeba się wywrócić.

ŚMIAŁO, DO DZIEŁA!

Jak każdy zauważył, skończyliśmy dziś pracę w ćwiczeniach nr 3.
Schowajcie je do teczki z Waszymi pracami. Będę chciała je ocenić.
Ustalimy jeszcze, kiedy to będzie.

Praca w zeszycie z matematyki.

Przepisz i rozwiąż zadania tekstowe. Pamiętaj o obliczeniu i odpowiedzi. Możesz zrobić rysunek pomocniczy do tych zadań.

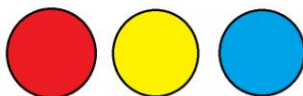
1. Asia wydała na farby i kredki 15 zł. Ile kosztowały kredki, jeśli za farby zapłaciła 10 zł?
2. Michał miał 13 kolorowych farbek. Przez nieuwagę najpierw wylał 3 farбки, a potem jeszcze 2. Ile farbek mu zostało?

Dzisiejszy wykład Uniwersytetu Dzieci przedstawi Wam pani Olga Orzeł – Kopeć z Galerii Sztuki w Olsztynie. Posłuchajcie uważnie: <https://www.youtube.com/watch?v=WRwBFo5ijX8>

Z wykładu dowiedzieliście się

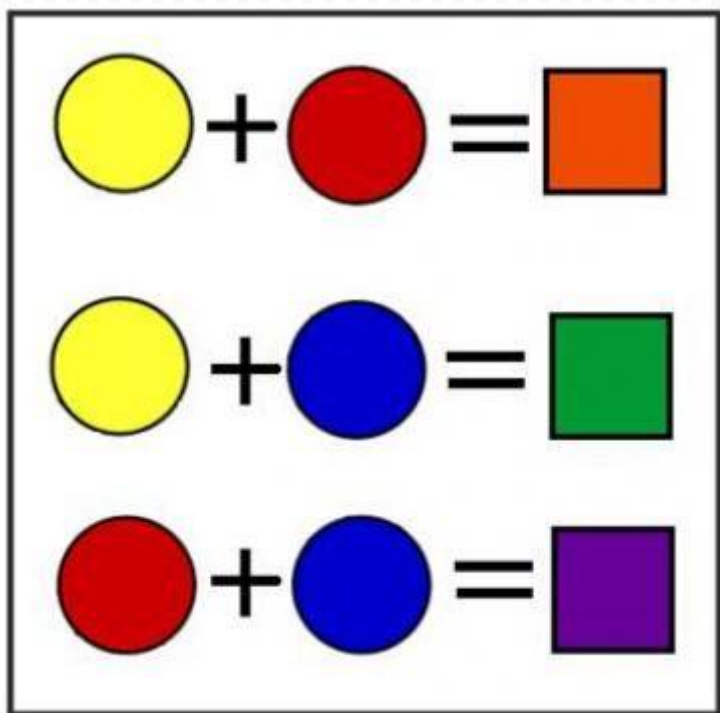
- ✚ Dlaczego artyści malują obrazy.
- ✚ Co to jest paleta dla malarza.
- ✚ Co oznaczają kolory w malarstwie.

Jak dzielimy kolory?

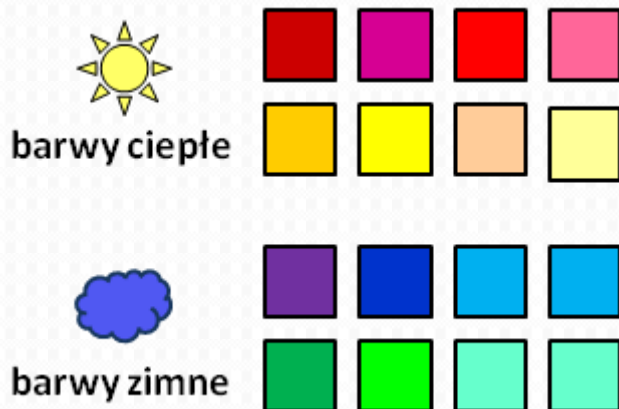


Kolory mogą być **PODSTAWOWE**

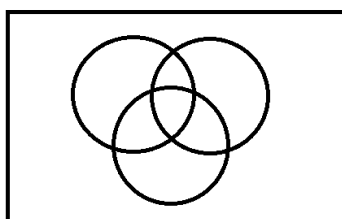
oraz **POCHODNE**, czyli takie, które pochodzą od tych podstawowych – pomarańczowy, zielony i fioletowy. Zobacz, można to przedstawić jako dodawanie:



Kolory możemy też podzielić na ciepłe i zimne.



Spróbujcie teraz sami mieszać kolory podstawowe tak, by uzyskać barwy: pomarańczowy, zielony i fioletowy. Jeśli masz w domu farby wykorzystaj je, jeśli nie masz to zadanie zrób kredkami. Poproś dorosłego, żeby na kartce z bloku narysować Ci trzy kółka. Zobacz:



Teraz możesz zabrać się do pracy. Każde duże kółko zamaluj kolorami podstawowymi: czerwonym, zielonym i niebieskim. Zobacz, jakie kolory powstaną w polach, w których koła się łączą. To właśnie barwy pochodne.

To Twoje dzieło! Z pewnością jest piękne!

Teraz weź do ręki ołówki i przy każdej z barw postaraj się wypisać jak najwięcej rzeczy, które mają ten kolor, np. przy zielonym trawa, tablica, przy niebieskim morze, niebo itp. Pamiętaj każdy pomysł jest dobry.

Tę kartę pracy włóż do teczki z Twoimi pracami.

W ramach zajęć ruchowych polecam Wam dziś zabawy na świeżym powietrzu. Korzystajcie z pięknej pogody. Pamiętajcie, żeby bawić się tylko przy domu, tam gdzie pozwalają Wam rodzice.

Na koniec Ubu zaprasza Was na naukę kolorów. Dla Was będzie to raczej przypomnienie, ale może zaprosicie młodsze rodzeństwo i razem sobie zobaczycie. Zapraszam!

<https://www.youtube.com/watch?v=9iw9XTshytg>

Jako powtórzenie wiadomości o kolorach zobaczcie sobie załączoną prezentację pt. „Ile jest kolorów?”. Jest załączona do lekcji.

Życzę Wszystkim pięknego weekendu



Izabela Szymczak