

Materiały dla klasy 1b

11 maja 2020



Na początek proponuję zabawy oddechowe:

-wyobraź sobie, że w dłoni trzymasz dmuchawiec, nabierz powietrza nosem i dmuchnij mocno w niego, aby pozostała Ci w dłoni tylko jego łodyga - powtórz to kilka razy



-zamieniasz się w ptaka - zrób wdech nosem, a na wydechu udawaj krakanie wrony - powtórz kilka razy

- rosnę i maleję - zrób wdech nosem ze wspięciem się na palce, tak jakbyś rósł, a wraz z wydechem ustami opadaj na całe stopy czyli nagle malejesz - powtórz kilka razy

Myślę, że dotleniliśmy troszkę nasz mózg i jesteśmy już gotowi do pracy.



Matematyka.

Kochani temat nam już znany „Wiem, jak mierzyć”, więc szybko przez niego przebrniemy.



Otwórzcie **podręcznik** na str. 32- 33 tam mamy dla przypomnienia czym możemy mierzyć. Odpowiedz na pytania znajdujące się na tych stronach. Zorganizuj sobie podobne zabawy z mierzeniem i zaproś do nich swoich bliskich.

Przejdź do str. 34 i odczytaj, jaka jest długość każdej kredki Zuzi. Nie zapomnij o kropkach do tego zadania.



Otwórz **ćwiczenia** na str. 43 i wykonaj zad. 1 - 3.

Język polski

Temat na dzisiaj: „Wiosna w pełni”

Otwórzcie **podręcznik na str. 9** Przeczytajcie opowiadanie „*Tajemnica zaginionej książki*”. Odpowiedz na pytanie 1 i 2.

Czy wiesz co to jest odwaga?

Odwaga to siła, która jest w nas i która pozwala nam dzielnie się zachować w trudnej albo niebezpiecznej sytuacji, zrobić coś mimo ryzyka lub strachu. Na przykład wyrazić własne zdanie, wstawić się za kimś słabszym, przyznać się do winy. Wszyscy na co dzień możemy wykazywać się odwagą. Każdy czasami się boi. Odwaga polega na pokonywaniu tego strachu.

Zastanów się czy miałeś/miałaś kiedyś taką sytuację, w której musiałeś/musiałaś wykazać się odwagą? Może trzeba było się do czegoś przyznać, a może stanąć w czyjejs obronie?

Zastanów się co możesz zrobić, gdyby Ciebie to spotkało?

Kasia zgubiła w drodze do szkoły pamiątkowy pierścionek mamy. Boi się powiedzieć o tym w domu. Jak postąpisz na jej miejscu.

Dwaj chłopcy ze starszej klasy dokuczają młodszemu Krzysiu, który z tego powodu boi się wychodzić z klasy na przerwę. Ostatnio zabrali mu śniadanie. Co zrobisz na miejscu Stasia?

Ola niechcący zniszczyła długopis, który pożyczyła od Zosi. Zapytana przez koleżankę nie przyznała się do tego, tylko okłamała ją, że ktoś jej ten długopis ukradł. Jak Ola powinna postąpić?

Czy łatwo jest być odważnym?

Kochani mamy już wiosnę w pełni. Wystarczy wyjrzeć za okno lub przejść się w pobliżu domu, żeby zobaczyć jakie zmiany zaszły już w przyrodzie: na drzewach pojawiły się kwiaty, ptaki pięknie śpiewają i wysiadują jaja, na łąkach rosną już stokrotki, dmuchawce, kaczeńce, itd.

Przechodzimy do pracy w **ćwiczeniach z j. polskiego** - str. 12 - 13
Mamy tutaj zadania dotyczące wiosny.

Zadanie 1 - utwórz z rozsypanki wyrazowej zdania i zapisz je przy właściwych ilustracjach.

Zadanie 2 - podpisz rysunki wyrazami z ramki. Pokoloruj tylko te, o których jest mowa w wierszu „Wiosenna łąka” - **podręcznik str.14.**

Zadanie 3 - ułóż wiosenny obrazek z naklejek i podkreśl zdanie, które do niego pasuje.



Kaligrafia - str. 50 ćwiczenia w pięknym pisaniu.



Zadanie plastyczne - „Majowa łąka”

Namaluj farbami obraz łąki - możesz inspirować się wierszem „Wiosenna łąka”. Podczas malowania możesz odtworzyć sobie utwór E. Griega „Poranek”:

<https://www.youtube.com/watch?v=E7gdmOYLx6c>

Dziękuję Wam za dzisiejsza pracę! 😊



Wychowawca Małgorzata Szary