

Materiały dla klasy 1b

14 maja 2020

Witam Was
Kochane Dzieci,
le ten czas leci!



Matematyka

Na początek naszych zajęć przypomnijmy sobie m. in. prawą i lewą stronę naszego ciała:



<https://www.youtube.com/watch?v=b8v0VWpje9o>



Zobaczcie jak można powtórzyć sobie wiadomości z matematyki, świetnie się przy tym bawiąc 😊



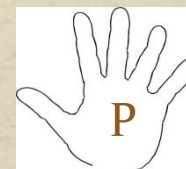
Zapraszam Was na znaną już stronę szalone liczby 😊:



„Prawa, lewa” – Na półce ułożono kilka różnych zabawek. Twoim zadaniem będzie wskazanie zabawki, która znajduje się po prawej lub po lewej stronie od wyznaczonego przedmiotu. Przyglądaj się półkom uważnie, bo układ zabawek co chwilę jest inny! 🧚‍♀️



<https://szaloneliczby.pl/prawa-lewa/>



Wyjmij teraz **kartkówkę nr 3** i wykonaj zadania: wpisz brakujące liczby, oblicz działania, dorysuj brakujące monety tak, aby razem było 10zł, rozwiąż zadanie tekstowe – zapisz działanie i odpowiedź. Powodzenia!!!
Na drugiej stronie dokończ rysować szlaczki.

Wypełnioną kartkówkę z szlaczkami schowaj do teczki.

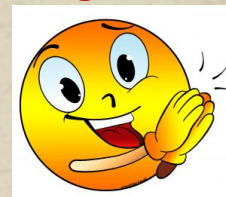
Język polski

Temat dnia na dzisiaj: „Życie w ulu”.

Szybka powtórka z wczorajszej lekcji 😊

https://www.youtube.com/watch?v=eIe_iAcpQJg

Gratuluję wszystkim, którym udało się odpowiedzieć
na wszystkie zagadki.

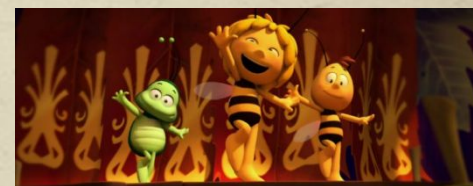


Krótką zagadką dotyczącą tematu lekcji:



Najśłynniejsza pszczółka,
Gucia przyjaciółka.

Brawooo... to pszczółka Maja.
Pośpiewajcie i potańczcie razem z nią:



<https://www.youtube.com/watch?v=uKgNWA5nXq4>

<https://www.youtube.com/watch?v=UG-WU0ZbgK8>

Kaligrafia - str. 51 ćwiczenia w pięknym pisaniu wyrazów tylko z literą „ń”



Otwórzcie **podręcznik na str. 16** i przeczytajcie razem tekst.
Odpowiedz na pytania:



1. Czego pszczoły dowiedziały się w szkole?
2. Jak pszczołki chciały pokazać, że są pożyteczne? Co robiły?

Ćwiczenia z j. polskiego str.19 - Na podstawie opowiadania „W szkole dla pszczołek” wykonaj **zadanie 1**. Następnie w **zadaniu 2** odszukaj wyraz „ul”, który ukrył się w innych wyrazach.



Zapraszam do obejrzenia wywiadu z pszczołką Kaja
pt. „Z kamerą wśród pszczoł”:

<https://www.youtube.com/watch?v=LMLSxZJTnE>

<https://www.youtube.com/watch?v=PX8JKShqt9c>

<https://www.youtube.com/watch?v=exknqkNNFGg>



Zachęcam do przeczytania tekstu „Życie w ulu” z **podręcznika str.17**
w celu poszerzenia i utrwalenia zdobytych wiadomości.



Praca w zeszycie z j. polskiego
Otwórz podręcznik na str. 15 i wykonaj zadanie 1 i 2.



Praca techniczna „Ul”

Miejsce, gdzie stoją ule nazywamy PASIEKĄ. Ule są najczęściej drewniane. W ulach znajdują się ramki gniazdowe i magazynowe. Ul dzieli się na magazyn, gdzie pszczoły gromadzą miód, i oddzieloną od niego rodnę, w której znajduje się królowa wraz z jajeczkami. Każdy ul ma otwór, przez który pszczoły wlatują do ula i z niego wylatują.

Wyjmij sobie z teczki artysty naszą książkę i kartę z numerem 34.

Otwórz książkę na str. 51 i wykonaj ul według instrukcji, krok po kroku.



Kochani na koniec chciałabym Was zaprosić do czasów mojego dzieciństwa
i pokazać Wam jaką ja i myślę, że również Wasi rodzice oglądali
„Pszczołkę Maję” :)

Zaproście swoich rodziców, może będą chcieli cofnąć się
trochę w czasie i wspominać lata dzieciństwa ;)

Życzę miłego oglądania :)

<https://www.youtube.com/watch?v=5LVIbB3uvXM>



Wychowawca Małgorzata Szary