

Materiały dla klasy Ib

8 czerwca 2020

**DZIEŃ DOBRY KOCHANI**

*Poniedziałek*

*rozpocznij tydzień  
szerokim  
uśmiechem.*



W tym tygodniu zapraszam Was na podróże małe i duże



Temat na dzisiaj:

Lubimy podróżować



Wysłuchaj piosenki, która wprowadzi nas w ten temat :

<https://www.youtube.com/watch?v=fB7sJ17nuFA>

W drugiej zwrotce zostały wymienione niektóre środki lokomocji, którymi możemy podróżować.



Co to są środki lokomocji ?



Środki lokomocji to pojazdy, dzięki którym możemy przenosić się z miejsca na miejsce.

Zapraszam do spotkania z profesorem Szymonem, który przedstawi nam kilka z nich :

<https://www.youtube.com/watch?v=TDnOkVpGoQ0>

Jakim Wy już podróżowaliście pojazdem ?

Otwórz proszę ćwiczenia z j. polskiego str. 42 – 43  
i wykonaj zadania 1 – 4.

Do zadania 1 przyda Ci się wiersz pt. „Letnie podróże” – podręcznik str. 46

Czytając wiersz zwróć uwagę na to:

1. Jaka pora roku sprzyja podróżom.
2. Do czego zachęca osoba, która wypowiada się w wierszu.

Zadanie 5 jest dla chętnych dzieci.

*Małgorzata Strzałkowska*

## Letnie podróże

Lato się nam nie dłuży, gdy służę do podróży, a więc korzystaj z lata i pędź na koniec świata!

Gdy fruwać chcesz samotnie, po prostu wybierz lotnię, by wzmocnić sobie nogi, używaj hulajnogi, a gdy chcesz dłużyć w chmurze, balonem wleć ku górze!


Gdy tęsknisz za przeciagiem, to w podróż jedź pociągiem, gdy wilgoć ci nie szkodzi, w podwodnej pływaj łodzi, a jeśli masz ochotę, to wędruj na piechotę!

Korzystaj prędko z lata i pędź na koniec świata, a środki lokomocji dostarczą ci emocji!

## Środki lokomocji




**pociąg**



**pojazd konny**




**hulajnoga**



**samolot pasażerski**



**lotnia**



**balon**



**statek pasażerski**



**łódź podwodna**

Środki lokomocji to pojazdy, dzięki którym możemy przemieścić się z miejsca na miejsce.

1. O jakich środkach lokomocji jest mowa w wierszu? Co daje podróżowanie tymi pojazdami? Jak się zalety każdego z nich?

2. W jaki jeszcze sposób można podróżować?

3. Które ze sposobów podróżowania lubisz najbardziej? Jak się ich zalety, a jakie wady?

4. Zaprojektuj własny środek lokomocji. Wymyśl dla niego nazwę.

*Wyjmij sprawdzian nr 1 z j. polskiego*

*Jest na nim 6 zadań bardzo prostych ;)*

*Zajmie Ci dosłownie parę minutek więcej niż kartkówka, takie proste są te zadania :*

*W zadaniu 1 połącz obrazki, których nazwy zaczynają się na tą samą głoskę.*

*W zadaniu 2 przepisz zdanie, które pasuje do obrazka.*

*W zadaniu 3 pokoloruj litery, którymi różnią się wyrazy.*

*W zadaniu 4 ułóż zdanie z rozsypanki wyrazowej i je zapisz.*

*W zadaniu 5 otocz pętlą rzeczy, które Janek mógł przynieść  
z lasu.*

*W zadaniu 6 wykreśl z ciągu liter wskazany wyraz, i zapisz wyraz utworzony z pozostałych liter.*

*Zobacz jakie to łatwe ;) POWODZENIA!!!*

*PRACUJ SAMODZIELNIE :)*

## Matematyka

Otwórzcie ćwiczenia z matematyki str. 66 – 67  
wykonaj kolejne zadania 6- 11.

Zadanie 10 pomijamy – natomiast jeżeli masz ochotę  
możesz je jak najbardziej zrobić ;)



### Zajęcia muzyczne

Czy wiecie co to jest filharmonia?  
Czy wiecie na jakie grupy dzielimy instrumenty muzyczne?

Tego wszystkiego dowiecie się dzisiaj na zajęciach :)  
ZAPRASZAM:

<https://www.youtube.com/watch?v=jMTrWCC24mq>

Jestem ciekawa czy rozpoznasz instrumenty po ich dźwięku



Zagadki :



<https://www.youtube.com/watch?v=rXaURvBhjsI>





*Wykonaj teraz instrument perkusyjny.*

*Następnie zrób mu zdjęcie*

*i mi je prześlij.*

*Chętnie zobaczę Twój instrument ;)*

*Przygotuj sobie: puszkę po napoju, kaszę lub ryż,  
kolorowy papier samoprzylepny lub zwykły papier  
kolorowy*

*i taśmę, możesz skorzystać również z naklejek.*

*Wyjmij sobie z teczki artysty naszą książkę.*

*Otwórz ją na str. 31*

*i wykonaj instrument muzyczny według instrukcji.*

*Możesz teraz na nim zagrać do piosenki  
z samego początku naszych zajęć ;)*

## Instrument muzyczny

1

Przygotuj: puszkę po napoju, kolorową folię samoprzylepną, kaszę lub ryż.

2

Wytnij z folii figury o różnych kształtach i oklej nimi puszkę.

3

Napełnij puszkę ziarenkami kaszy lub ryżu, a następnie kawałkiem folii zaklej starannie otwór w puszcze.

**Instrument gotowy,  
możecie teraz  
urządzić klasowy  
koncert!**



*Dziękuję Wam za dzisiejszą pracę ;)*

*Dla wszystkich, którzy  
nie słyszeli dzisiaj  
jeszcze nic  
miłego:*



*Życzę Wszystkim miłego dnia.  
Wychowawca Małgorzata Szary*