Dzień dobry ☺ po małych problemach natury technicznej zaczynamy nowe tematy.

Dzisiaj zajmiemy się omówieniem pierwszego z organów roślin – korzeniem.

Zapiszcie w zeszycie temat lekcji:

**T: Korzeń – organ podziemny roślin.**

* Zachęcam was do przeczytania rozdziału o korzeniu w podręczniku ze stron 98 - 101 strony
* Poniżej przedstawię najważniejsze informacje o korzeniach
* Zapiszcie w zeszycie punkt pierwszy
1. Korzeń – to organ podziemny u większości roślin. Funkcją korzenia jest:
2. utrzymywanie rośliny w podłożu
3. pobieranie z gleby wody z solami mineralnymi
* W punkcie drugim w zeszycie wykonajcie rysunek korzenia z opisem stref na które się dzieli.
1. Strefy korzenia:



* Możemy wyróżnić dwa typy korzeni które nazywamy systemami korzeniowymi. Przerysujcie do zeszytu schemat tych systemów wraz z opisem.
1. Systemy korzeniowe.



 system palowy system wiązkowy

- korzeń główny i liczne - liczne, jednakowe

 korzenie boczne korzenie przybyszowe

- np. u mniszka lekarskiego - np. u traw

* Niektóre rośliny przekształciły korzenie tak, aby spełniały dodatkowe funkcje.

Przyjrzyjcie się tym przekształconym korzeniom na zdjęciach i schematycznych rysunkach w podręczniku na stronie 100-101. Zapiszcie notatkę:

1. Przekształcenia korzeni:
2. korzenie spichrzowe – gromadzą substancje pokarmowe (np. u buraka, marchwi)
3. korzenie podporowe – dodatkowo mocują roślinę w podłożu (np. u kukurydzy)
4. korzenie czepne – przymocowują roślinę do podpór (np. u bluszczu)
5. ssawki – pobierają potrzebne substancje z tkanek żywiciela (np. u jemioły)
* To wszystko co powinniście wiedzieć o korzeniach.
* Na zadanie domowe chciałabym abyście rozwiązali kartę pracy którą udostępniam poniżej. Jest to karta pracy z tematu który przerabialiśmy na ostatniej lekcji. Możecie ją rozwiązać na komputerze i odesłać na mojego e-maila jeśli to możliwe. Możecie również wpisać same odpowiedzi i przesłać je w formie zdjęcia lub skanu – lub w innej dowolnej formie.
* Mój e-mail to: k.walecka@sp1pszczyna.pl

Powodzenia i uważajcie na siebie ☺ Do zobaczenia za tydzień ☺ ↓ pod kreską jest karta pracy ☺

1. Uzupełnij tabelę. Wpisz w odpowiednich miejscach nazwy tkanek roślinnych.

|  |
| --- |
| **Tkanki roślinne** |
| **Tkanki twórcze** |  |
|  | tkanka okrywająca |
|  | tkanka miękiszowa |
|  |  |
|  | tkanka wzmacniająca |

2. Oceń, czy poniższe zdania zawierają prawdziwe informacje. Zaznacz literę P, jeśli informacja jest prawdziwa, albo literę F – jeśli jest fałszywa.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Tkanka miękiszowa, która zawiera chloroplasty, umożliwia roślinie wytworzenie substancji pokarmowych. | P | F |
| 2. | Komórki tkanek stałych szybko się dzielą, dlatego ich liczba stale rośnie. | P | F |
| 3. | Tkanki twórcze tworzą stożki wzrostu, które umożliwiają roślinie wzrost na długość. | P | F |

3. Przyporządkuj podanym tkankom (A–B) odpowiednie funkcje (1–3).

1. Tkanka przewodząca.
2. Tkanka miękiszowa.
3. Chroni roślinę przed zgnieceniem lub rozerwaniem.
4. Transportuje różne substancje w obrębie całej rośliny.
5. Wypełnia wolne przestrzenie między innymi tkankami.
6. B.

4. Zaznacz punkt, w którym wymieniono nazwę tkanki przedstawionej na ilustracji.



1. Tkanka miękiszowa.
2. Tkanka okrywająca.
3. Tkanka wzmacniająca.
4. Tkanka przewodząca.