***Dzień dobry ☺***

* *Dzisiaj omówimy kolejny organ roślin – liść.*
* *Pamiętajcie, że temat i to co jest w punktach zapisujecie jako notatkę do zeszytu, moich komentarzy pochyłą czcionką nie przepisujecie.*
* *Zapiszcie w zeszycie temat lekcji:*

**T: Liść – wytwórnia pokarmu.**

* *Zachęcam was do przeczytania rozdziału z podręcznika ze stron 106 – 109.*

1. Funkcja liści:

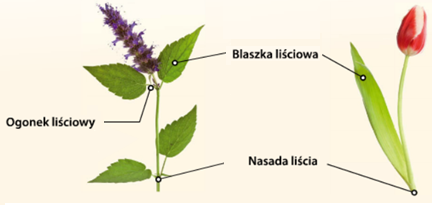
- przeprowadzają fotosyntezę (wytwarzają substancje pokarmowe)

- umożliwiają parowanie wody

- zapewniają wymianę gazową (transport tlenu i dwutlenku węgla)

* *Liście możemy podzielić na dwa rodzaje ze względu na obecność lub brak ogonka liściowego.*

1. Budowa liścia:



Liść ogonkowy: Liść siedzący:

Składa się z blaszki liściowej, nie mają ogonka liściowego

ogonka i nasady

1. Ze względu na liczbę blaszek wyróżniamy:

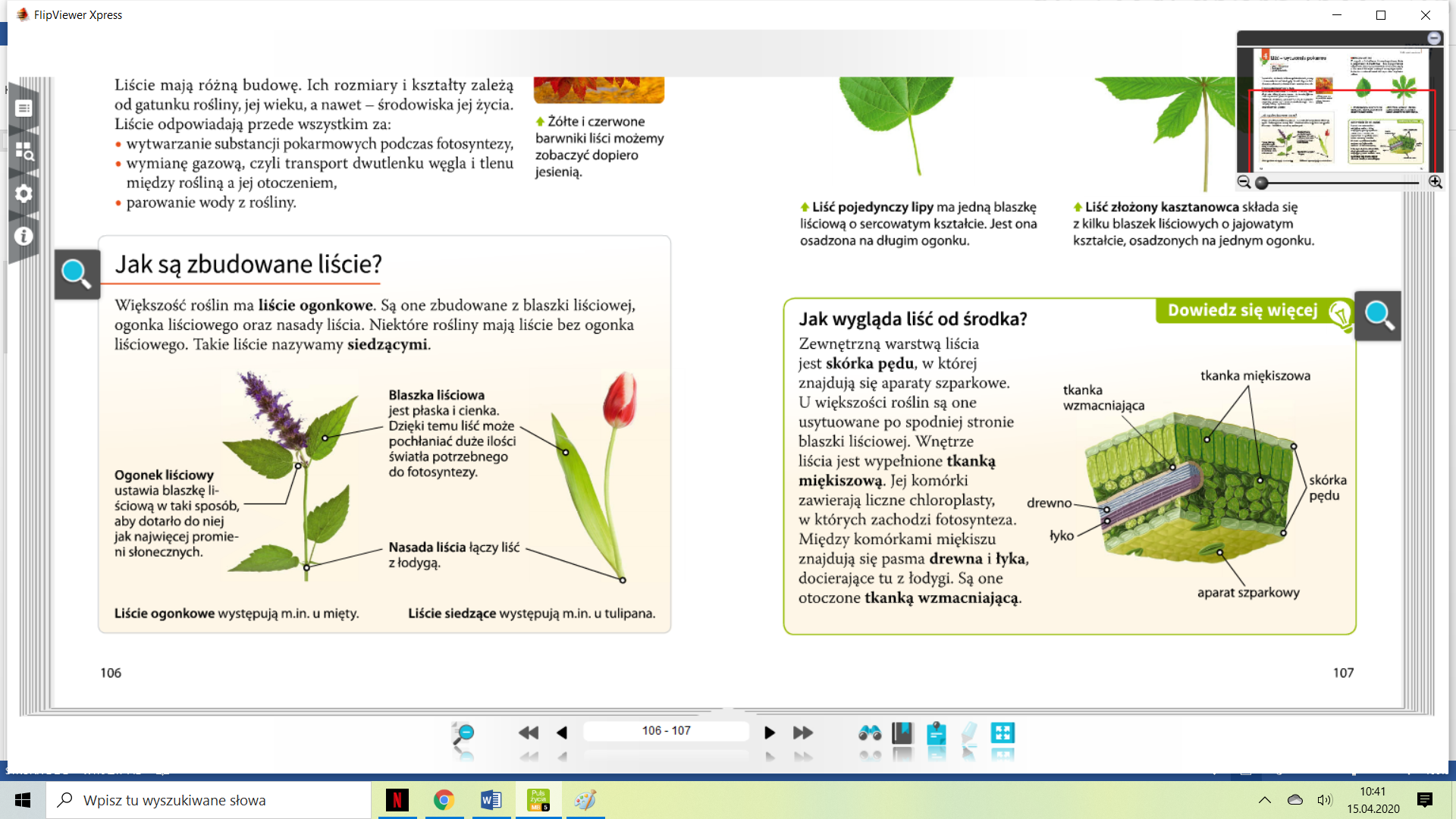
Liście pojedyncze: Liście złożone:



- mają jedną blaszkę - mają kilka blaszek liściowych

liściową na wspólnym ogonku

* *Dla ciekawskich – jak wygląda wnętrze liścia w przekroju:*



1. Przekształcenia liści: *(str 108 w podręczniku)*

- liście czepne - np. u grochu (umożliwiają owijanie się wokół podpór)

- liście spichrzowe – np. u cebuli (gromadzą substancje zapasowe)

- ciernie – np. u kaktusów (ograniczają parowanie wody, chronią roślinę)

- liście pułapkowe – np. u dzbanecznika (chwytają i trawią drobne zwierzęta)

* Na zadanie domowe zróbcie w zeszycie ćwiczeń zadania 1, 2, 3, 5 od strony 72.