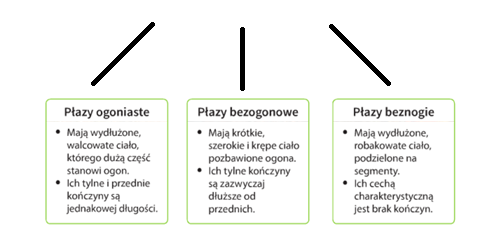
Dzień dobry ☺

* *Zanim przejdę do omówienia lekcji chciałam poinformować iż wpisane oceny ze sprawdzianu nie zapisały się w dzienniku. Wpiszę je raz jeszcze. Jeżeli pojawią się u niektórych oceny podwójnie proszę nie zwracać na to uwagi.*
* *Na dzisiejszej lekcji omówimy przegląd i znaczenie płazów.*
* *Zachęcam was do zapoznania się z tym tematem w podręczniku na stronach 97 – 102.*
* *Zapiszcie temat lekcji:*

**T: Przegląd i znaczenie płazów.**

1. Wyróżniamy trzy grupy płazów *(ze względu na budowę i występowanie ogona i kończyn)*

Np.: traszki Np.: żaby, ropuchy, Np.: marszczelec

Salamandry rzekotki, kumaki

* *Bardzo proszę abyście w podręczniku na stronie 98 – 99 przyjrzeli się płazom żyjącym w Polsce. Występuje ich u nas kilkanaście gatunków – jedynie ogoniaste i bezogonowe*

1. Płazy są drapieżnikami, zjadają owady, pierścienice, ślimaki i małe kręgowce. Polują nocą lub wieczorem. Połykają ofiary w całości.
2. Znaczenie płazów:



dla przyrody dla człowieka

- są pokarmem dla innych zwierząt - pomagają w walce ze szkodnikami

- zjadają drobne zwierzęta regulując - są pożywieniem

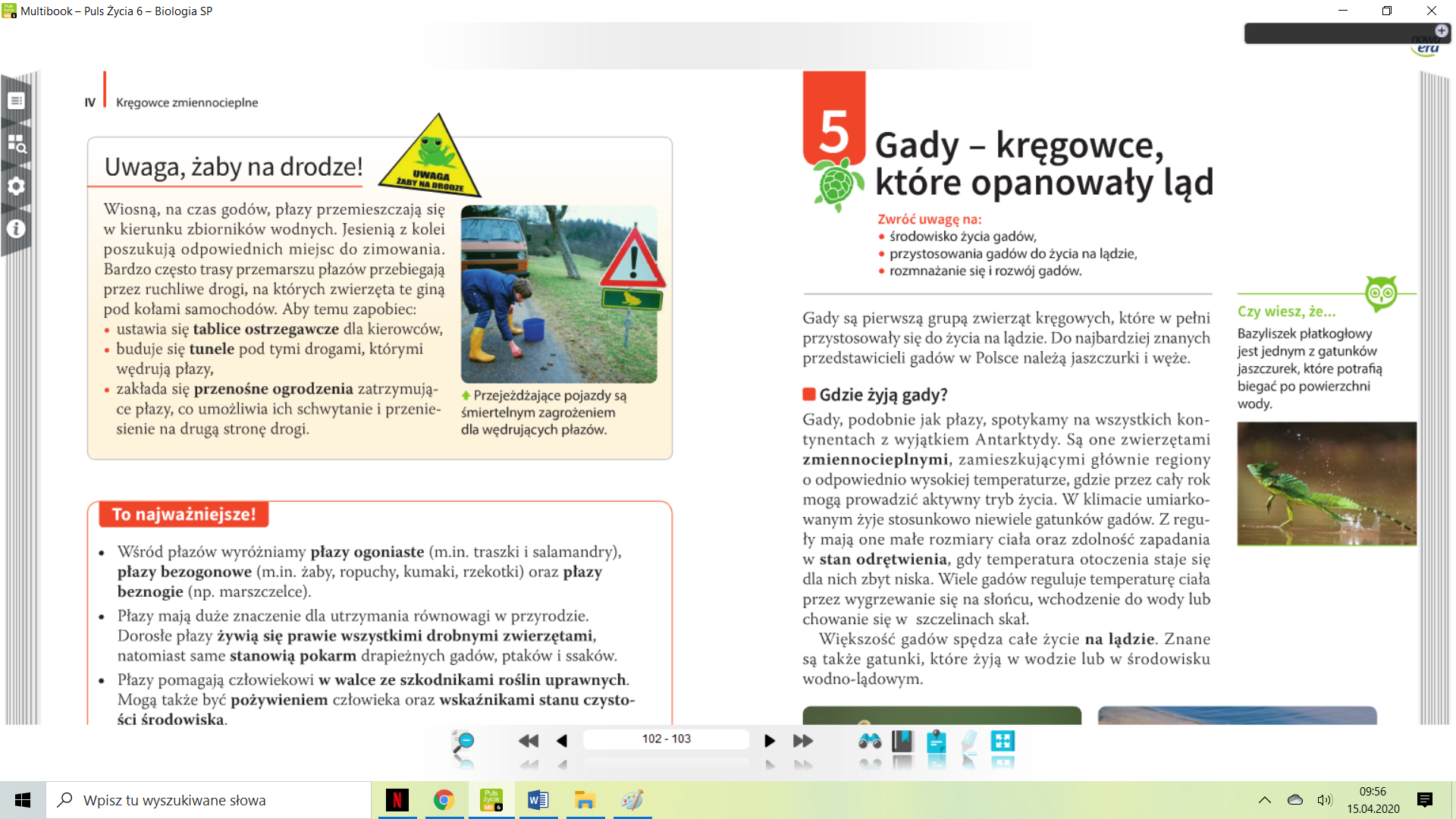
ich liczebność - są wskaźnikiem czystości wód

1. WSZYSTKIE PŁAZY WYSTĘPUJĄCE W POLSCE SĄ OBIĘTE OCHRONĄ GATUNKOWĄ.
2. Aby chronić płazy należy:

- dbać o zbiorniki wodne (nie osuszać i nie zanieczyszczać)

- tworzyć oczka wodne

- chronić płazy na trasie wędrówek do zbiorników na czas godów



* *Na zadanie domowe zróbcie ćwiczenia 1 – 3 ze strony 82 – 83 w zeszycie ćwiczeń.*