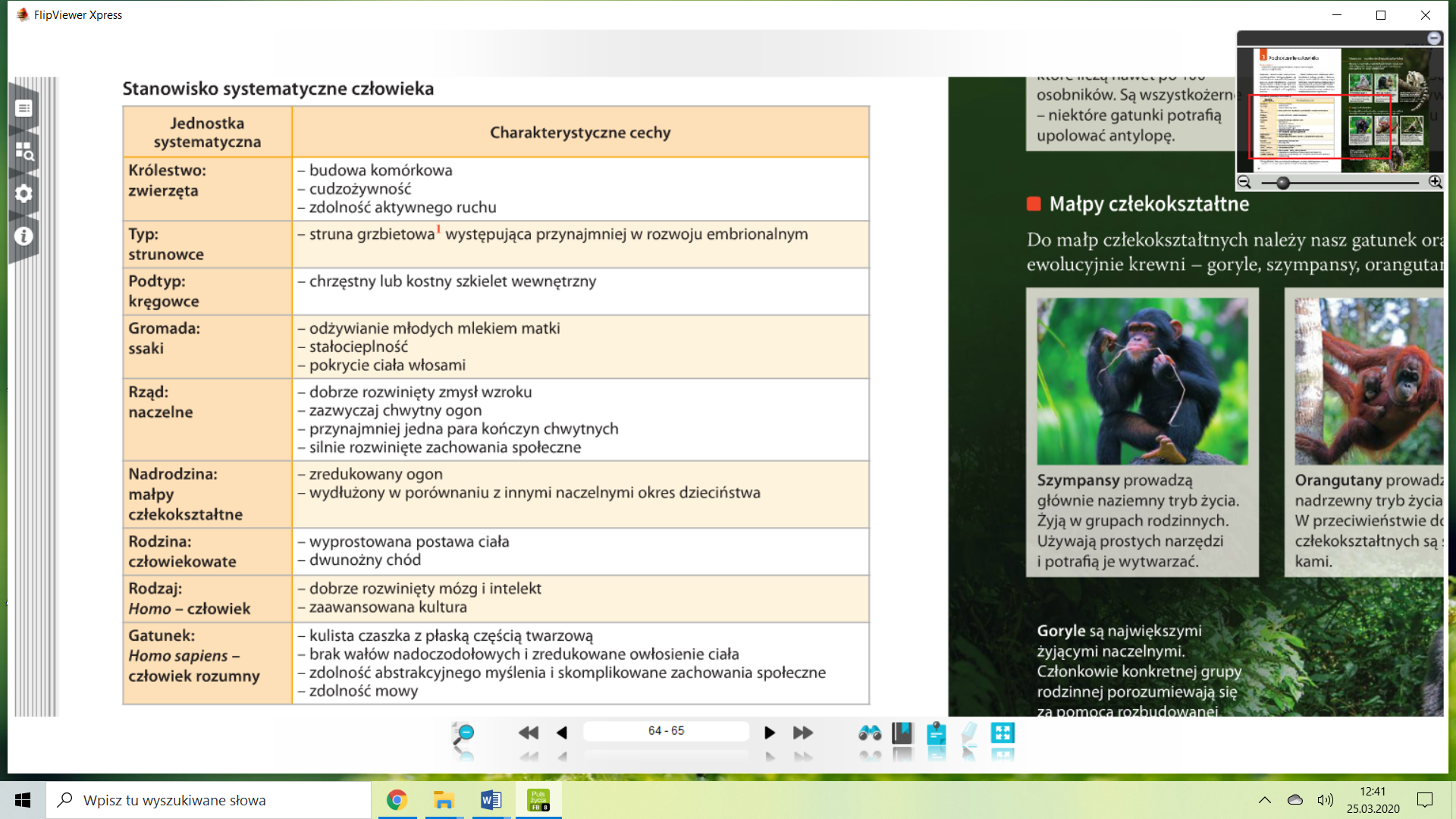
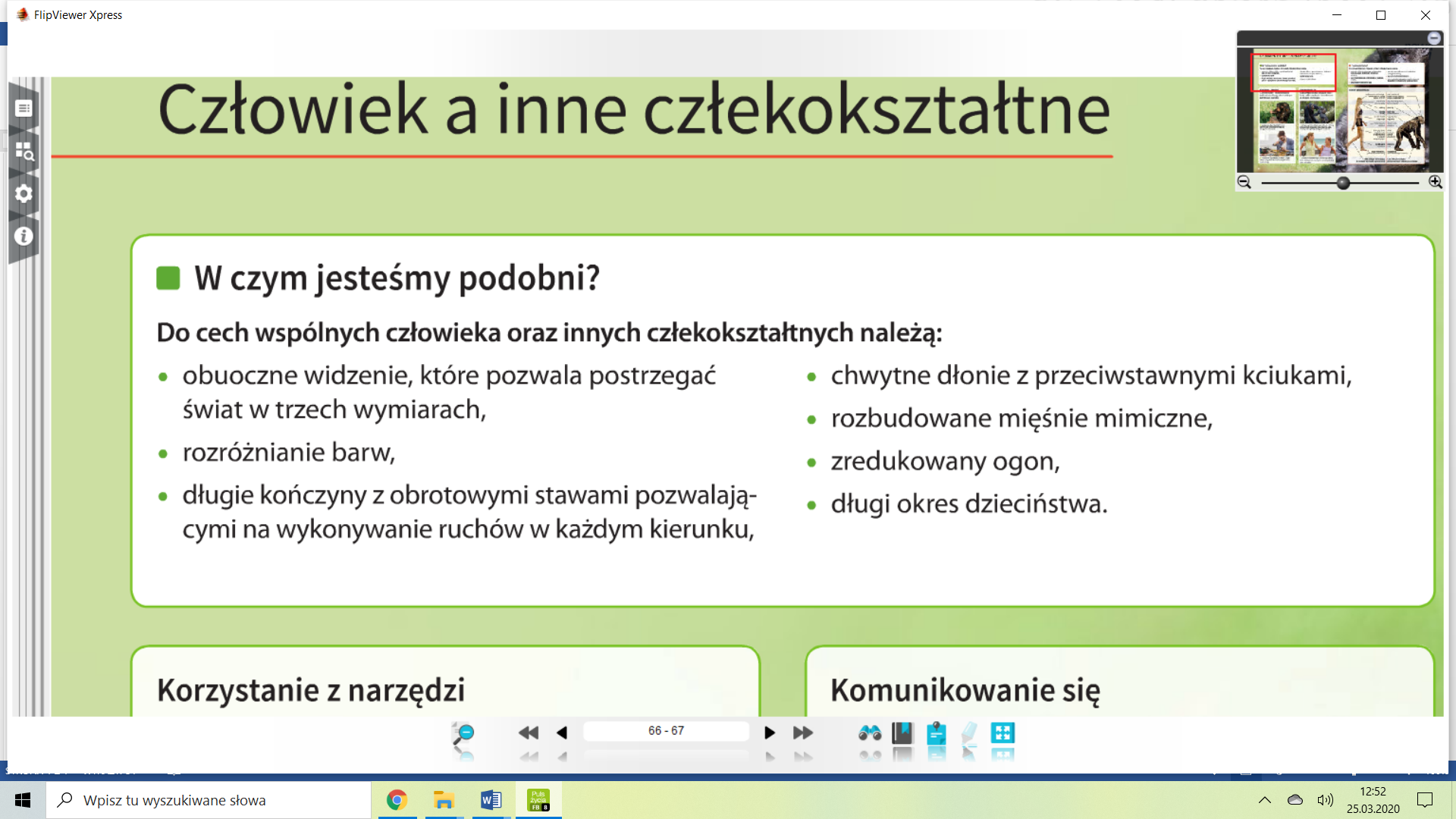
Dzień dobry ☺ od dzisiaj zaczynamy omawianie nowego materiału, nowej lekcji. Zapiszcie sobie w zeszycie temat lekcji.

**T: Pochodzenie człowieka**

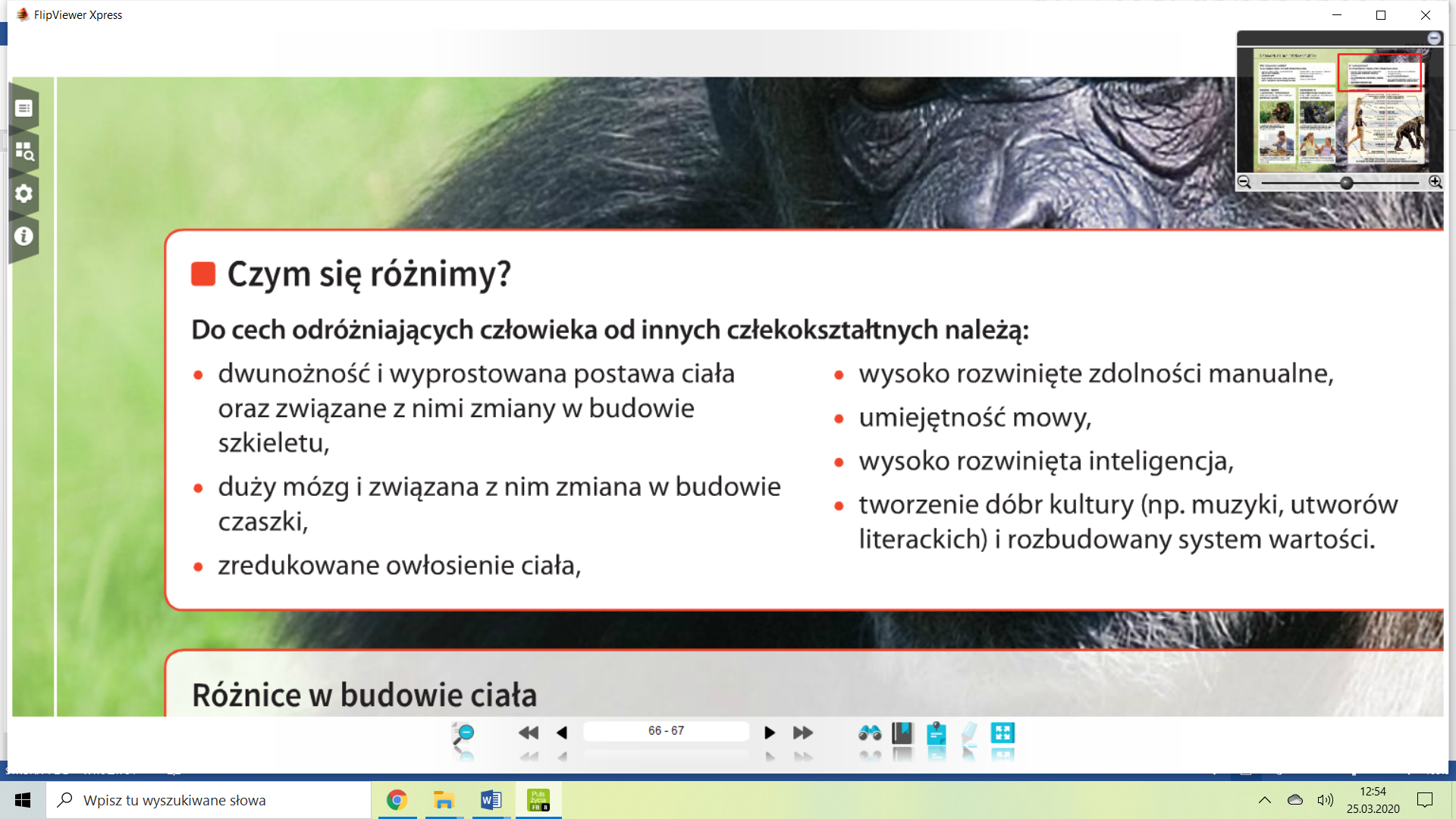
* Jak wiecie wszyscy ludzie należą do jednego gatunku – *Homo sapiens* (człowiek rozumny ), pełna systematyka przedstawiona jest w poniższej tabelce:



* Przepisz do zeszytu w punkcie pierwszym jedynie kolumnę „jednostka systematyczna”
* Do małp człekokształtnych zaliczamy 5 gatunków: Nasz – Homo sapiens, goryle, szympansy, orangutany i gibony. (zapiszcie to jako drugi punkt do zeszytu)
* Poniżej podane są nasze podobieństwa do innych człekokształtnych:



* A teraz cechy które nas odróżniają od innych człekokształtnych:



* Zachęcam was do przeczytania przebiegu ewolucji człowieka – podręcznik str. 68 – 69. Poniżej podsumowanie:
* Człowiek rozumny, Homo sapiens, wraz z małpami i małpiatkami zaliczany jest do rzędu naczelnych.
* Pierwszy gatunek zaliczany do rodzaju człowiek (Homo) pojawił się około 3 mln lat temu.
* W przeszłości na Ziemi występowało kilka gatunków należących do rodzaju człowiek, np. człowiek zręczny, człowiek wyprostowany oraz co najmniej dwa podgatunki człowieka rozumnego: Homo sapiens neanderthalensis i Homo sapiens sapiens.
* Pojawienie się dwunożności i zwiększenie objętości mózgu było skutkiem współdziałania wielu czynników:
  + zmiana klimatu spowodowała powstanie przystosowań do życia na stepie, m.in. przybierania wyprostowanej postawy;
  + uwolnienie rąk od funkcji podporowej umożliwiło zwiększenie ich sprawności w wykonywaniu precyzyjnych ruchów na przykład podczas wytwarzania narzędzi);
  + mięsożerność, w tym padlinożerność, pozwoliła na zwiększanie masy ciała i mózgu;
  + utrata owłosienia ułatwiała wytrwałe ściganie i zaszczuwanie owłosionej ofiary;
* Wydłużenie dzieciństwa i konieczność opieki nad młodymi oraz ciężarnymi samicami doprowadziły do podziału ról między kobiety i mężczyzn.
* Podział pracy wynikający z ról płciowych, podejmowanie zespołowych polowań na duże zwierzęta, posługiwanie się mową przyczyniły się do utrwalania więzi pomiędzy członkami grupy.
* Dobrze rozwinięty mózg pozwolił na stworzenie kultury, sztuki, nauki i techniki i znaczne uniezależnienie się naszego gatunku od warunków środowiska.
* Przepisz do zeszytu jako kolejne punkty tekst z „To najważniejsze!” z podręcznika ze str. 72
* Dołączam kartę pracy (jest na następnej stronie) z zadaniami do wykonania. Moi drodzy, do następnej lekcji będę czekała na jej rozwiązanie. Możecie (jeżeli macie taką możliwość) wydrukować ją uzupełnić a następnie przesłać mi skan/zdjęcie na adres mailowy. Możecie rozwiązać ją na komputerze i też przesłać na podanego maila. NIE ZAPOMNIJCIE SIĘ PODPISAĆ.

Mój adres: [k.walecka@sp1pszczyna.pl](mailto:k.walecka@sp1pszczyna.pl)

Imię i nazwisko: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

**1.** Podkreśl dwie cechy wspólne dla człowieka i innych człekokształtnych.

*wysoko rozwinięte zdolności manualne, długi okres dzieciństwa, dwunożność,   
rozróżnianie braw, zredukowane owłosienie ciała*

**2**. Dokończ zdanie. Wybierz odpowiedź spośród podanych.

Spłaszczona część twarzowa czaszki pozwala zaklasyfikować człowieka do

A. gromady: ssaki.

B. gatunku: człowiek rozumny.

C. rodziny: człowiekowate.

D. królestwa: zwierzęta.

**3**. Podaj jedną przyczynę pionizacji ciała u człowieka.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**4**. Uzupełnij tabelę. Skorzystaj z poniższych propozycji.

*esowaty, wygięty w łuk, krótka i szeroka, długa i wąska*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Element budowy** | **Człowiek** | **Szympans** |
| miednica |  |  |
| kręgosłup |  |  |

**5**. Na rysunku przedstawiono stopę przedstawiciela człekokształtnych.

Dokończ zdanie. Wybierz odpowiedź A lub B oraz jej uzasadnienie 1 albo 2.

Przedstawiona na rysunku stopa należy do

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| A. | szympansa, | ponieważ | 1. | jest płaska i ma przeciwstawny paluch.  . |
| B. | człowieka, | 2. | jest wysklepiona i nie ma przeciwstawnego palucha. |