Klasa 2a

23.03.2020

Lekcja angielskiego

***Asking for directions – pytanie o drogę (część 1).***

1. W rozdziale czwartym poruszaliśmy również zagadnienia dotyczące poruszania się po mieście, tzw. asking for and giving directions. Oto podstawowe zwroty:

***go – idź, stop – zatrzymaj się, cross the road – przejdź przez drogę, turn left – skręć w lewo, turn right – skręć w prawo, go straight on – idź prosto, zebra crossing – pzrejście dla pieszych, don't cross – nie przechodź.***

2. Pojawiły się również nazwy miejsc, takie jak: ***playground – plac zabaw, school - szkoła, museum – muzeum, house – dom, market – targ/market, shop – sklep, bank – bank, post office – poczta, police station – policja, railway station – stacja kolejowa, hospital – szpital.***

3. Żeby wskazać komuś drogę potrzebne są również przyimki miejsca typu: ***in front of – przed, next to – obok, behind – za, opposite – naprzeciwko.***

***Krok 1. Proszę aby dzieci obejrzały sobie następujące filmiki dostępne na:***

***-*** [***www.youtube.com/watch?v=G93vZLKAVWA***](http://www.youtube.com/watch?v=G93vZLKAVWA) ***(tytuł: Directions in English/Beginner English lesson for Children) – englishactivities.net***

***-*** [***www.youtube.com/watch?v=AgTkKGMOTWE***](http://www.youtube.com/watch?v=AgTkKGMOTWE) ***(tytuł: Excuse me, where's the bank? (Asking the way) Education Rap for kids – English song with lyrics***

***- (tytuł: Asking for and Giving Directions) –***[***www.youtube.com/watch?v=DPYJQSA-x50***](http://www.youtube.com/watch?v=DPYJQSA-x50)

***Krok 2***

 ***Dzieci mogą również poćwiczyć słownictwo dotyczące danego tematu na aplikacji:***

[***www.***](http://www.learningapps.org/6148225)***le***[***arningapps.org/6148225***](http://www.learningapps.org/6148225) ***oraz*** [***www.learningapps.org/watch?v=prof80kp9517***](http://www.learningapps.org/watch?v=prof80kp9517)

***Krok 3.***

***Do tej lekcji dołączam również zadania w pliku pdf dostępne na stronie szkoły (zakładka e-lekcje), proszę je wydrukować i odrobić.***

***p.s. Jeśli pewne rzeczy będą wydawały się dla niektórych uczniów zbyt trudne, proszę zrobić tylko to, co jesteście w stanie zrobić. Zadania te mają bowiem różne stopnie trudności.***