# Zabawy z dzieckiem wspierające jego rozwój, rozwijające sprawność językową i kompetencje komunikacyjne, utrwalające poprawną wymowę.

1. Oglądanie zdjęć z wakacji, urodzin, rodzinnych uroczystości- to doskonała okazja do wspólnych rozmów i wspomnień. Najlepiej gdyby oglądać stare rodzinne albumy. Jeżeli będzie to przeglądanie zdjęć na telefonie to można wybrać fotografie, aby później powstał album (przy okazji zrobimy porządek w telefonie).

2. Kalambury- tu ogranicza nas tylko wyobraźnia, dodatkowo przy pokazywaniu lub rysowaniu możemy ćwiczyć dużą i małą motorykę.

3. Porządki w zabawkach- ćwiczymy nazywanie, sekwencje, różnicowanie, segregowanie.

4. Zabawy oddechowe: np. łódki z papieru i dmuchanie ich na wodzie, samoloty, ptaszki, gwiazdki papierowe- zawiesić je na nitce i dmuchać.

5. Zabawy z plasteliną, ciastoliną, masą plastyczną, wspólne pieczenie ciasta.

6. Czytanie i opowiadanie bajek, wymyślanie ich zakończeń, wymyślanie wierszyków, rymowanek, piosenek.

7. Granie w gry planszowe, stolikowe- tak naprawdę każdą grę można „przerobić” na logopedyczną pomoc.

8. Wymyślanie i poszukiwanie w domu rzeczy na daną głoskę.

9. Wymyślanie swoich słów (mówimy szyfrem), które mają w nazwie np. [sz, r] - powstanie wtedy słownik rodzinny.

10. Zabawy plastyczne i wymyślanie do nich bajki, opowiadania.

11. Zabawa z guzikami i sznureczkami/nitkami: rozsypać guziki i segregować, układać wzory, dopasowywać względem kolorów, nawlekać na nitki i sznurki.

12. Budowanie „bazy”/ „tor przeszkód” - zbudować tunel z krzeseł, taboretów a całość przykryć kocami.

13. Gazetki reklamowe, foldery- rozpoznawanie, wycinanie, nazywanie, wyszukiwanie produktów według kategorii: produkty do domu, jedzenie, rzeczy na daną literę itp.

 14. Kolory- układanie zdań do podanego koloru np. zielony- twoja bluzka jest zielona, jak trawa.

15. Przeciwności-nazywamy pojęcia, które ze sobą kontrastują: dobry- zły, duży –mały itp.

16. Przyimki- układanie zdań i zabawek przy użyciu określeń przyimkowych: „na, nad, pod, za, przed, w, koło, obok, przy, między, przez" i innych.

**17. Ciągi sytuacji-** na oddzielnych karteczkach rysujemy (bądź naklejamy wycięte z gazety) ciągi sytuacji, np. wizyta w sklepie, proces ubierania się, nakrywanie do stołu, itp. Prosimy dziecko, by ułożyło i nazwało karteczki we właściwej kolejności. Teraz kolej dziecka- musi samo wymyśleć i narysować swoje propozycje.

18. **Kręgle-** Ustawiamy różne przedmioty - np. zabawki, na wzór kręgli, na zmianę z dzieckiem toczymy piłką tak, by je zbijać. Przewrócony przedmiot trzeba nazwać, podać głoskę, którą słychać na początku, na końcu wyrazu, podzielić na sylaby, powiedzieć, czy w tym wyrazie słychać np. [s].

**19. Ukryte skarby-** chowamy w pokoju jakiś przedmiot (zabawkę), druga osoba poszukuje go kierując się wskazówkami określającymi położenie się i orientowanie się w przestrzeni. Są to polecenia: „idź trzy kroki prosto, skręć w lewo, idź dwa kroki, wyciągnij rękę w górę na prawo".

**20. Przepis na domową ciastolinę:**

**2 szklanki mąki, 1 szklanka soli, 2 szklanki ciepłej wody, 2 łyżki oleju, 1 łyżka kwasku cytrynowego, można dodać kilka kropel aromatu do ciast.**

**Wszystko wrzucić do garnka, zagotować na małym ogniu. Masa szybko robi się plastyczna, nie może lepić się do palców. Po wyjęciu podzielić i można dodać barwniki spożywcze lub farbki. Zagnieść i gotowe.**

Miłej i twórczej zabawy!

Aleksandra Śliwka- logopeda