e – lekcje klasa III a

piątek 8 V 2020 r.

LAS NASZYM SKARBEM

**Edukacja polonistyczna**

Dziś na koniec tygodnia trochę ćwiczeń ortograficznych.

Wiecie już, że „nie” z czasownikami piszemy zawsze oddzielnie – robiliśmy już takie ćwiczenia w „Potyczkach ortograficznych”. Dziś wykorzystamy ćwiczenia „Z papugą”.

Wykonaj ćwiczenie nr 3 ze str. 7 (przed przepisaniem zdań do zeszytu zapisz dzisiejszą datę i temat: Las naszym skarbem).

Następnie wykonaj ćw. 5 ze str. 9 (tu utrwalamy pisownię wyrazów z „ż”). Powstanie 10 nazw zwierząt – zapisz wszystkie nazwy w zeszycie oraz ułóż i zapisz 4 zdania z wybranymi nazwami zwierząt (Możesz zmieniać formę, czyli końcówki wyrazów. Możesz także w jednym zdaniu użyć kilku nazw zwierząt. Mimo tego muszą być cztery zdania, a nie jedno, w którym są cztery nazwy zwierząt).

**Edukacja matematyczna**

Dziś dalej dodawanie pisemne.

Przykład;

Dzieci przyszły na spektakl do teatru muzycznego. Na parterze zajęły 252 miejsca i na balkonie 187. Ile miejsc zajęły dzieci?

Możemy obliczyć tak:

252 + 187 = 200 + 100 + 50 + 80 + 2 + 7 = 300 + 130 + 9 = 439

A można pisemnie:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| s | d | j |
| 1 |  |  |
| 2 | 5 | 2 |
| +1 | 8 | 7 |
| **4** | **3** | **9** |

Najpierw dodajemy jedności: 2 + 7 = 9. Następnie dodajemy dziesiątki: 5 + 8 = 13, to 1 setka i 3 dziesiątki. Dziesiątki zapisujemy pod dziesiątkami, a setkę nad setkami. Na końcu dodajemy setki: 1 + 2 + 1 = 4

Teraz wykonaj w ćwiczeniach „Z żyrafą” str. 53 ćw. 1, 2, 3.

**Edukacja informatyczna**

Ostatnio pracowaliśmy w programie Excel i programie Word, dziś wrócimy i przypomnimy sobie program Paint.

W tym tygodniu wiele czasu poświęciliśmy tematom przyrodniczym, więc dziś wykonamy rysunek „Krajobraz odbity w jeziorze” (podobne ćwiczenie robiliśmy w klasie II).

Włącz program Paint. Narysuj równą poziomą linię przez środek ekranu. W tym celu trzymaj wciśnięty klawisz **Shift.**

W górnej części ekranu narysuj dowolny krajobraz. Używaj różnych pędzli i kolorów.

Zaznacz swój rysunek, korzystając z narzędzia **Zaznacz** (**Zaznaczenie prostokątne**; pamiętaj o **Zaznaczeniu przezroczystym**).

Teraz skopiuj i wklej zaznaczony fragment. Użyj do tego klawiszy **Ctrl** i **C** oraz **Ctrl** i **V**.

Skopiowany rysunek nałożył się na ten, który jest już narysowany. Obróć skopiowany rysunek. Skorzystaj z narzędzia **Przerzuć w pionie** dostępnego w polu **Obróć**. Ustaw odbity rysunek. Jeżeli między rysunkami zostały wolne przestrzenie możesz je zakolorować za pomocą narzędzia **Aerograf**.

Zapisz swoją pracę na komputerze.

*ZACHĘCAM*

*Wiem, że dużo czasu poświęcacie w domu zajęciom szkolnym i tak jak ja wolelibyście już wrócić do szkoły. Naszą lekturą w maju miała być książka R. Pisarskiego „O psie, który jeździł koleją”. Nie będziemy jej omawiać, ale zachęcam Was do jej przeczytania. To wspaniała opowieść o wierności i przywiązaniu psa do człowieka. Może macie tą książkę w domu.*

Przesyłam pozdrowienia

Dla Was i dla Waszych rodziców

Celina Mrozik