e – lekcje klasa III a

wtorek 12 V 2020 r.

CHROŃMY TO, CO NAJCENNIEJSZE

**Edukacja matematyczna**

Dziś dalszy ciąg odejmowania sposobem pisemnym. Myślę, że lubicie tą formę liczenia.

Zajmiemy się teraz odejmowaniem, w którym będziemy „pożyczać”, czyli zamieniać setki na dziesiątki. Postępujemy tak samo jak podczas wczorajszych obliczeń.

Najłatwiej to zrobić na przykładach. W ćwiczeniach str. 55 wykonajcie najpierw ćw. 2 – będzie tu też potrzebny zeszyt, żeby sprawdzić odejmowanie za pomocą dodawania. Pamiętajcie o pisaniu nad działaniami liczb, które pożyczamy i przenosimy, żeby się nie pogubić.

Po wykonaniu tego zadania zróbcie pozostałe ćwiczenia z tej strony, czyli ćw. 1, 3, 4

*Uwaga:*

w ćw. 3 zapiszcie działania w tradycyjny sposób (np. 10 – 2 =). Możecie obliczyć wynik na kartce sposobem pisemnym i później wpisać go do ćwiczeń.

**Edukacja polonistyczna i przyrodnicza**

Zastanów się jak zachowuje się przyjaciel zwierząt i roślin? Jak może o nie dbać i je chronić?

Poproś któregoś z rodziców o przeczytanie z podręcznika str. 13, 14 opowiadania „Co to za księga?” – a Ty uważnie słuchaj. Po przeczytaniu porozmawiajcie na temat treści tego opowiadania. Mogą pomóc pytania pod tekstem na str. 14.

Teraz w ćwiczeniach str. 10, 11 wykonaj najpierw ćw. 1 i 3. Dopiero po ich zrobieniu, wykonaj ćw. 2.

Zauważyłeś, że w tym ćwiczeniu pojawiły się przymiotniki, które w poprzedniej( 3 części ćwiczeń) były wpisywane na „schodkach”. Co to za „schodki” - znajdziesz wyjaśnienie w podręczniku str. 15. Przeczytaj polecenie 1 i 2 oraz objaśnienie „Nasz język polski”. **Zapamiętaj, że** **przymiotniki możemy stopniować**, ale jak zauważyłeś w poleceniu 1 mimo tego, że „schodki”, czyli stopnie są coraz wyższe, to nie zawsze cecha przymiotnika narasta.

Może być np.

słodki – słodszy – najsłodszy

ciężki – cięższy – najcięższy

ale też:

mały – mniejszy – najmniejszy

krótki – krótszy – najkrótszy

Na koniec wykonaj w zeszycie ćw.3 z podręcznika str. 15 (w zeszycie wpisz temat: Stopniowanie przymiotników)

Dodatkowo w zeszycie pod zdaniami napisz kolejne stopnie przymiotników (tak jak ja to zrobiłam w powyższych przykładach).

łatwy - ……….. - ……………

zimna - ……….. - …………….

wesołe - ……….- …………….

*Dla chętnych do wykonania w ćwiczeniach str. 11 ćw. 4*

A na koniec trochę ruchu:

Wykonaj ćwiczenia, które znajdziesz na filmiku:

<https://www.youtube.com/watch?v=WbMKgaPPAs0> (gimnastyka)

Pozdrawiam serdecznie

Celina Mrozik