e – lekcje klasa III a

środa 13 V 2020 r.

CO NAS CZEKA W MAJU?

Na początek przeczytajcie mój list:

*Moi Drodzy,*

*Oceniłam Wasze prace (nie wpisałam jeszcze wszystkich ocen, ale muszę Wam przekazać „na gorąco” pewne informacje.)*

*Muszę Was pochwalić, bo robicie wielkie postępy. Wiem, że jest Wam trudno, a na naukę musicie poświęcać wiele czasu. To zupełnie inaczej niż w szkole – wszystko trwa dłużej. Nie pracujecie całą klasą i każdy z Was wszystkie zadania musi zrobić samodzielnie. Nie ma też możliwości spotkania się z przyjaciółmi. Teraz chyba tęsknicie nawet za drobnymi sprzeczkami. Ale przeglądając Wasze prace cieszę się, że dajecie z siebie wszystko. Dziękuję Wam za zaangażowanie i systematyczność. Praca z Wami jest dla mnie przyjemnością. Po wakacjach będziecie uczniami kl. IV i Wasz teraz włożony wysiłek na pewno przyniesie efekty. Pracujcie tak dalej. Ściskam Was mocno. Jestem z Was dumna.*

*Wiedziałam, że dacie radę – bo jak nie Wy to kto!*

*Wasza pani Celina M.*

A teraz czas na zadania:

**Edukacja matematyczna**

Dalej odejmujemy i dodajemy sposobem pisemnym.

Dziś zadania, w których będziemy musieli odejmować od pełnych setek i dziesiątek. Jak to zrobić wyjaśnią Wam filmiki:

<https://www.youtube.com/watch?v=SHqBW9GFLZY> (odejmowanie pisemne z zerami)

<https://www.youtube.com/watch?v=oOnkJI4_udM> (odejmowanie pisemne z zerami)

Tak jak każde odejmowanie warto sprawdzić poprawność działań za pomocą dodawania. Nie zapominajcie o tym!

Poćwiczcie teraz odejmowanie (i dodawanie) wykonując zadania w ćwiczeniach str. 56 ćw. 1, 2, 3 (wykonujcie obliczenia sposobem pisemnym).

**Edukacja polonistyczna i przyrodnicza**

Maj w pełni. Ale jak to w maju są dni gorące i chłodne tak jak teraz. Na pewno niektórzy z Was słyszeli o „zimnych ogrodnikach”. Co nas czeka w maju, jakie są majowe przysłowia dowiecie się z podręcznika str. 16, 17. Przeczytajcie te informacje.

Następnie w ćwiczeniach str. 12, 13 wykonajcie ćw. 1, 2, 3, 4, 5, 6.

**Edukacja plastyczna**

Na koniec dzisiejszych zadań plastyka, ale nie tylko. Przygotujcie kartkę z bloku i ołówek. Ułóżcie ją poziomo. Zanim zaczniecie rysować przypomnijcie sobie kierunki (prawo, lewo) oraz to gdzie na mapie znajdują się: północ, południe, zachód i wschód.

Teraz poproście któregoś z rodziców, żeby podyktował Wam co macie rysować. Rysujcie ołówkiem. Zaznaczajcie usytuowanie poszczególnych elementów bez szczegółów. Szczegóły dopracujecie później. Słuchajcie uważnie.

A więc do dzieła:

*Furtka do ogrodu jest od strony południowej. Po prawej stronie furtki rośnie krzak róży, a po lewej tulipany. Pośrodku ogrodu stoi altana. Z prawej strony altany kwitnie drzewo wiśniowe, a po lewej stronie krzak forsycji. Za altanka jest zasadzona cebula, a przed altanką stoi ławka. W prawym górnym rogu jest grządka z truskawkami, a w lewym górnym rogu – sałata. W lewym dolnym rogu znajduje się pietruszka, a obok niej marchewka, w prawym dolnym rogu są krzaki porzeczek, a obok buraki. Do altany prowadzi ścieżka. Po lewej stronie ścieżki rosną konwalie, a po prawej fiołki. W pozostałych miejscach ogrodu są przygotowane grządki pod zasiew innych warzyw oraz trawa – zaplanuj to wg uznania.*

Sprawdź poprawność wykonania i pokoloruj rysunek.

Przypominam chętnym – do piątku czekam na zdjęcie plakatu na temat oszczędzania wody.

Pozdrawiam gorąco

Celina Mrozik