e – lekcje klasa III a

poniedziałek 25 V 2020 r.

ZIELONO MI

**Edukacja polonistyczna**

Witam Was w nowym tygodniu. Będzie on bardzo kolorowy, majowy i świąteczny. Myślę, że pamiętacie o jutrzejszym święcie. Tym razem nie mogę Wam nic podpowiedzieć, bo mogłoby się zdarzyć tak, że mama wspólnie z Wami przygotowuje dla siebie prezent. Liczę na Was – dacie radę jak zwykle.

A teraz zaczynamy naszą pracę.

W podręczniku str. 36 przeczytaj wiersz „Dywan”. Wyszukaj w wierszu czynności, które wykonywała wiosna. Przeczytaj znalezione czasowniki i dobierz do każdego pasujący do niego rzeczownik.

Teraz w ćwiczeniach str. 38 wykonaj ćw. 2, 3.

*Kto ma ochotę sobie porysować może zrobić ćw. 1 (bez niebieskiej kropki).*

Pogoda majowa jest często zmienna. Po ciepłym dniu może przyjść nagła burza.

Przypominam kilka zasad zachowania się na wypadek burzy (szczególnie ważnych, gdy jesteście sami).

W domu: zamknij okna i drzwi; nie zbliżaj się do urządzeń elektrycznych ani metalowych.

Na otwartej przestrzeni (np. pole, łąka): kucnij i trzymaj złączone nogi.

W górach: staraj się nie dotykać skał, trzymaj nogi podkulone i złączone; najlepiej jeszcze przed burzą zejdź do doliny.

Teraz w podręczniku str. 37 przyjrzyj się ilustracji - Jakie zdarzenie spotkało dzieci podczas zabawy na podwórku?

Napisz w zeszycie opowiadanie na ten temat, czyli wykonaj ćw. 1. Gotowy wstęp i zakończenie także przepisz do zeszytu, aby opowiadanie tworzyło całość. ( Jako temat w zeszycie zapisz tytuł jaki sam wymyślisz do tego opowiadania).

**Edukacja matematyczna**

Poznaliśmy liczby czterocyfrowe – to wszystkie liczby od 1000 do 9999. Liczba 10 000 to jest już liczba pięciocyfrowa. **Spójrzcie:**

*1356*

***tysiące jedności***

***setki dziesiątki***

Wiecie już, że liczba posiada **jedności, dziesiątki, setki.** W liczbie czterocyfrowej występują też **tysiące.**

Liczba **1356** posiada – **1tysiąc,3 setki, 5 dziesiątek, 6 jedności.**

Odczytaj podane liczby i zapisz je w zeszycie cyframi:

- tysiąc pięćset dziewięćdziesiąt sześć

- dwa tysiące siedemset osiemdziesiąt trzy

- pięć tysięcy czterysta czterdzieści osiem

- dziewięć tysięcy osiemnaście

A te liczby zapisz w zeszycie słowami: 3129, 5366.

Powiedz ( nie zapisuj), która liczba w każdej parze jest:

- mniejsza - większa

3002 i 3200 2108 i 2180

7831 i 7318 6952 i 6925

5073 i 6073 9987 i 9897

Przeczytaj następujące liczby od największej do najmniejszej:

4285, 3972, 5678, 5721, 3900, 428, 7004

W ćwiczeniach str. 64, 65 wykonaj ćw. 1, 2, 3, 4, 5, 7.

*No a teraz czas na majowe zabawy na powietrzu!*

Przesyłam uściski

Celina Mrozik