e – lekcje klasa III a

czwartek 4 VI 2020 r.

DOBRY DOKTOR

**Edukacja polonistyczna i społeczna**

Dzieci, które straciły swoich rodziców lub ich rodzice z różnych przyczyn nie mogą się nimi opiekować przebywają w Domu Dziecka. Tam ich opiekunowie starają się im zapewnić jak najlepsze warunki, żeby mogły się rozwijać i dorastać. Przed II wojną światową, a więc ponad 80 lat temu też istniały Domy Dziecka. Były one nazywane sierocińcami, jednak nie panowały w nich takie warunki jak we współczesnych Domach Dziecka. Ale i wtedy osoby w nich pracujące i opiekujące się dziećmi starały się zapewnić swoim wychowankom jak najlepsze warunki.

W podręczniku str. 54, 55 znajduje się „Opowieść o Januszu Korczaku”. Poproś kogoś z dorosłych, żeby Ci ją przeczytał, a Ty uważnie posłuchaj. Jest to historia, która zdarzyła się naprawdę.

Odpowiedz na pytania:

- Kim był „Pandoktor”?

- Jak się nazywał naprawdę?

- Jak wyglądał i jak zachowywał się w stosunku do dzieci?

- Kim starał się dla nich być?

W ćwiczeniach str. 56 wykonaj ćw. 1 – zastanów się jak można rozumieć zdanie, które jest rozwiązaniem tego ćwiczenia.

Żeby lepiej poznać postać Janusza Korczaka zrób ćw. 2 ze str. 56. (Kto nie ma zeszytu może zapisać notatkę na kartce).

*Przypominam – czas przeszły czasowników to nazwy czynności odpowiadające na pytanie: Co robił? Co robiła? Co robili?*

Jak już wiesz Janusz Korczak był lekarzem, nauczycielem i pisarzem. Napisał wiele książek dla dzieci m. in. : „Król Maciuś Pierwszy”, „ Król Maciuś na wyspie bezludnej”, „ Bankructwo małego Dżeka”, „Kajtuś czarodziej”.

Teraz wykonaj jeszcze w ćwiczeniach str. 57 ćw. 3, 4.

**Edukacja matematyczna**

Odczytaj liczby zapisane w tabeli:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| miliony | tysiące | setki |
| s | d | j | s | d | j | s | d | j |
|  |  |  |  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

*Tysiąc tysięcy to milion.*

Przyjrzyj się jak zapisujemy liczby wielocyfrowe:

sto tysięcy – 100 000 trzysta tysięcy – 300 000

dwieście tysięcy – 200 000 czterysta tysięcy – 400 000

Zapisz w zeszycie liczby:

pięćset tysięcy, sześćset tysięcy, siedemset tysięcy, osiemset tysięcy, dziewięćset tysięcy, milion

W ćwiczeniach str. 69 wykonaj ćw. 1, 2, 3, 4, 5.

*Pamiętaj o częstych ćwiczeniach ruchowych. Możesz wykorzystać np. niektóre ćwiczenia z toru przeszkód w ogrodzie (tego samego co w poniedziałek):*

<https://www.youtube.com/watch?v=BSNUc-gNITs>

Pozdrawiam i życzę miłego dnia

Celina Mrozik