*Dzień dobry dzieci. Myślę, że odpoczęliście po weekendzie i możemy rozpocząć nowy tydzień nauki. Jestem bardzo zadowolona z waszej pracy, widzę, że rzetelnie i sumiennie odrabiacie zadane wam zadania. Cieszy mnie to niezmiernie, zasługujecie naprawdę na pochwałę. ☺*

*W dniu dzisiejszym rozpoczynamy pracę w czwartej części podręcznika oraz ćwiczeń z języka polskiego.*

***Język polski:***

*Dziś porozmawiamy o* ***kontynentach.***

***Kontynent*** *to duży ląd otoczony morzami oraz oceanami.*

***Spójrzcie na mapę świata, która przedstawia kontynenty:***



*Mamy siedem kontynentów:* ***Europa, Azja, Afryka, Australia, Ameryka Północna, Ameryka Południowa, Antarktyda.***

1. *Przeczytajcie ciekawostki o różnych dziełach natury –* ***podręcznik, str. 6-7****. Spójrzcie na fotografie, pomyślcie, które z tych miejsc podoba się wam najbardziej i dlaczego?*
2. *W ćwiczeniach z języka polskiego, w zadaniu 1 na stronie 4 macie mapę świata. Odszukajcie kontynenty na mapie i uzupełnijcie w nazwach kontynentów brakujące litery.*
3. ***Przypominam!***

***Nazwy kontynentów piszemy wielką literą.***

1. *Następnie dokończymy zdanie 2, str. 3 oraz zad. 3, str. 4.*
2. ***Przypominam!***

*W zadaniu trzecim mamy* ***wyraz wieloznaczny****.*

***Są to wyrazy o takim samym brzmieniu, ale innym znaczeniu.***

*np.: zamek –* ***w kurtce***

 *zamek –* ***budowla***

*ucho –* ***u człowieka***

*ucho* ***– uchwyt w dzbanku***

***Matematyka:***

*Doskonalimy dodawanie w zakresie 1000 sposobem pisemnym.*

 *S D J*

 *1*

*468*

 *+ 216*

 *684*

*Najpierw dodajemy* ***jedności****. Zapisujemy jedności pod jednościami, a dziesiątkę nad dziesiątkami. Teraz dodajemy dziesiątki: Na końcu dodajemy setki.*

***Ważne!***

*Zawsze zaczynamy od dodawania* ***jedności****, potem* ***dziesiątek****, na końcu* ***setek*** *– czyli idziemy od „końca” słupka do „przodu”.*

*Wykonajcie trening takiego dodawania w ćwiczeniach: zad. 1,2, str. 53.*

*Zadanie 3 przeznaczam dla chętnych dzieci.*

***Pamiętajcie, aby podpisać:***

***jedności pod jednościami***

***dziesiątki pod dziesiątkami***

***setki pod setkami***

***Dziś napiszemy dyktando. ☺***

***Dyktando:*** *(poproś mamę lub tatę o podyktowanie tekstu, następnie zajrzyj do komputera i sprawdź, gdzie popełniłeś błędy, popraw je kolorem)*

*Krzyś chce zostać marynarzem. Będzie pływał statkiem po morzach i oceanach. Teraz pływa żaglówką po jeziorze. Będzie świetnym żeglarzem.*

*Myślę, że dobrze Wam poszło☺*

***Edukacja informatyczna:***

*Uruchom program Word. Przypomnij sobie zaady pisania w tym programie. Spróbuj nasze dyktando napisać w programie komputerowym.*

*Pozdrawiam cieplutko*

*Pani Agnieszka*