*Dzień dobry,*

*w dniu dzisiejszym porozmawiamy o znaczeniu lasu dla przyrody i dla człowieka.*

***Język polski:***

1. *Przeczytamy wiersz* ***„Drzewo”*** *oraz informacje na temat znaczenia lasu w życiu człowieka i zwierząt - podręcznik, str. 8-9.*

***Przypominam!***

***Przymiotnik odpowiada na pytanie:***

***jaki? jaka? jakie?***

***Przykład: ładna (jaka?), miły (jaki?), urocze (jakie?.)***

***Czasownik odpowiada na pytanie:***

***co robi? co się z nim dzieje?***

***Przykład: śpi, idzie, maluje.***

***Przeczenie „nie” z czasownikiem piszemy oddzielnie.***

***Przykład: nie lubi, nie idzie, nie gotuje.***

***Przeczenie „nie” z przymiotnikiem piszemy łącznie.***

***Przykład: niemiły, nieduża, nieuczciwe.***

***Rzeczownik odpowiada na pytanie:***

***kto to? co to?***

*Posiada* ***liczbę pojedynczą oraz mnogą.***

***Przykład:*** *dom (jeden dom –* ***liczba pojedyncza****)*

*kwiaty (więcej niż jeden –* ***liczba mnoga)***

*Otworzymy ćwiczenia z języka polskiego na stronach 6-7:*

* *teraz wykonajcie zadanie 1 (wyszukajcie przymiotniki opisujące dąb)*
* *zadanie 3 - bez kropki (zakreślamy czasowniki, dodaj do nich przeczenie „nie”, napisz te czasowniki z przeczeniem „nie” w zeszycie)*
* *zadanie 4 i 5(dopisz liczbę pojedynczą oraz mnogą rzeczownika)*
* *w zadaniu 2 uzupełnijcie list na podstawie wiersza „Drzewo”.*

*Pamiętaj!*

*Zwroty grzecznościowe piszemy wielką literą (Cię, Tobie, Wam, Twoim, Ci, Waszym)*

***Matematyka:***

*Dziś odejmujemy w zakresie 1000, sposobem pisemnym. Znacie już ten sposób liczenia na liczbach dwucyfrowych. Dokładnie tak samo liczymy w przypadku liczb trzycyfrowych.* ***Spójrzcie:***

*S D J*

*5 15*

*365*

*- 156*

*209*

*Najpierw* ***odejmujemy jedności****. Nie można od 5 odjąć 6, więc zabierzemy sobie 1 dziesiątkę (zostało nam teraz 5 dziesiątek). Zabraną dziesiątkę dołożymy do 5 jedności i mamy 15 jedności.*

*Teraz możemy już odejmować :*

*jedności od jedności (15-6=9)*

*dziesiątki od dziesiątek (5-5=0)*

*setki od setek (3-1=2)*

***Ważne!***

*Zawsze zaczynamy od odejmowania* ***jedności****, potem* ***dziesiątek****, na końcu* ***setek*** *– czyli idziemy od „końca” słupka do „przodu”.*

*Wykonajcie trening takiego dodawania w ćwiczeniach: zad. 1(2,3 dla chętnych dzieci), str.54.*

***Zapisz w zeszycie i oblicz:***

*483 971 842 963 784*

*-236 -763 -529 -657 -457*

*Na dzisiaj tyle. Wykonajcie zadanie, a potem pobawcie się na świeżym powietrzu. ☺*

*Miłego dnia,*

*Pani Agnieszka*