*Dzień dobry,*

*w dniu dzisiejszym rozpoczynamy od języka polskiego.*

*Będziemy rozmawiać o parkach narodowych w Polsce.*

***Park narodowy*** *to jedna z form ochrony przyrody. Jest to obszar zachowany w stanie naturalnym lub zbliżonym do naturalnego, objęty ochroną. Tereny objęte parkiem posiadają szczególną wartość przyrodniczą.*



***Ojcowski Park Narodowy***

***Język polski:***

1. *Przeczytajcie informacje o innych parkach narodowych znajdujących się na terenie Polski - podręcznik, str. 10-11.*

***Pamiętaj!***

***Nazwy parków narodowych piszemy wielką literą!***

*W zielonej ramce przeczytaj zasady zachowania w parkach narodowych. Przepisz starannie te zasady do zeszytu.*

*Otworzymy ćwiczenia z języka polskiego na stronie 8:*

* *teraz wykonajcie zadanie 1 (napisz co można, a czego nie wolno w parkach narodowych)*
* *zadanie 2 - (parki narodowe posiadają swoje symbole, wklejcie odpowiedni symbol przy każdym parku narodowym)*

**

***To symbol Ojcowskiego Parku Narodowego przedstawiający nietoperza.***

***Matematyka:***

*Dziś odejmujemy w zakresie 1000 sposobem pisemnym. Znacie już ten sposób liczenia na liczbach dwucyfrowych. Dokładnie tak samo liczymy w przypadku liczb trzycyfrowych.* ***Spójrzcie:***

 *S D J*

 *2 16*

 *368*

 *- 196*

 *172*

*Przy takim sposobie zapisu najpierw* ***odejmujemy jedności****. Nie można od 6 dziesiątek odjąć 9 dziesiątek, więc zabierzemy sobie z jednej setki (zostały nam teraz 2 setki). Zabraną setkę dołożymy do 6 dziesiątek i mamy 16 dziesiątek.*

*Teraz możemy już odejmować :*

*jedności od jedności (8-2=6)*

*dziesiątki od dziesiątek (16-9=7)*

*setki od setek (2-1=1)*

***Ważne!***

*Zawsze zaczynamy od odejmowania* ***jedności****, potem* ***dziesiątek****, na końcu* ***setek*** *– czyli idziemy od „końca” słupka do „przodu”.*

*Wykonajcie trening takiego dodawania w ćwiczeniach: zad. 2,4, str.55.*

***Zapisz w zeszycie i oblicz:***

*468 725 964 856*

 *-283 -382 -583 -691*

*Miłego dnia,*

*Pani Agnieszka*