*Dzień dobry,*

*w dniu dzisiejszym rozpoczynamy od języka polskiego.*

*Będziemy rozmawiać o zwierzętach i roślinach zagrożonych wyginięciem.*

***Język polski:***

1. *Przeczytajcie opowiadanie „****Co to za księga?” - podręcznik, str. 13-14.***
2. ***Zastanówcie się:***
* *Jaką księgę znalazł w lesie żbik?*
* *Czy żbik miał powód, by się cieszyć, że znalazł się w tej księdze?*
* *Jak myślisz, dlaczego ludzie tworzą „Czerwone księgi roślin i zwierząt?”*
* *Jakie zwierzęta zagrożone wyginięciem zostały wymienione w tekście?*

***Przypominam!***

***Przymiotnik*** *możemy* ***stopniować.***  *Dzięki temu możemy „zmieniać” natężenie cechy, którą nazywa.*

***Przykład:***

*Pierwszy ptak jest* ***mały,*** *drugi jest od niego* ***mniejszy****, a trzeci jest* ***najmniejszy****.*

*Wczoraj rozmawialiśmy o parkach narodowych.*

***Ciekawostka!***

***W Polsce na dzień dzisiejszy mamy 23 parki narodowe, największy z nich to Biebrzański PN, zajmujący powierzchnię prawie 600 km2., a najmniejszy to Ojcowski PN o powierzchni nieco ponad 21,5 km2.***

*Symbolem Ojcowskiego PN jest* ***nietoperz.***

**

***To symbol Ojcowskiego Parku Narodowego przedstawiający nietoperza.***

 ***Są tam takie chronione zwierzęta jak ; jenoty, borsuki, piżmaki, tchórze, myszołowy, gołębiarz, sowa uszata, puszczyk, wilga, kos, pluszcz,*** ***, pliszka górska.***

******

***W Ojcowskim PN 84 gatunki roślin są prawnie chronione, m.in.: róża alpejska, brzoza ojcowska, kruszczyk błotny i rdzawoczerwony, gnidosz rozesłany, kosatka kielichowa, listera jajowata, skrzyp olbrzymi, zerwa kulista, wiśnia karłowata, aster gawędka.***

*** skrzyp olbrzymi***

*** wiśnia karłowata***

*** brzoza ojcowska***

*Otworzymy ćwiczenia z języka polskiego na stronie 10-11:*

* *teraz wykonajcie zadanie 2 (przeczytaj informacje o zwierzętach, podpisz zdjęcia. Następnie przymiotnikami z ramki uzupełnij luki w zdaniach)*
* *zadanie 3 (zastanów się, co mógłbyś wpisać w zdania z lukami. Co możesz zrobić, aby przyczynić się do ochrony roślin i zwierząt?*
* *zadanie 4(zapisz po trzy gatunki zwierząt i roślin chronionych w Polsce)*

***Matematyka:***

*W dalszym ciągu doskonalimy odejmowanie w zakresie 1000 sposobem pisemnym. Dziś inny przykład.* ***Spójrzcie:***

 *S D J*

 *4 9 10*

 *500*

 *- 284*

 *216*

*Przy takim sposobie zapisu nie da się odjąć* ***jedności ani dziesiątek****. Musimy więc zabrać z pięciu setek (zostały nam teraz 4 setki). Zabraną jedną setkę rozmienimy na 9 dziesiątek i 10 jedności. ( ponieważ 9 dziesiątek to 90, a 10 jedności to 10 razem tworzy to naszą 1 setkę, którą zabraliśmy).*

*Tak będzie się dziać w każdym przykładzie, w którym* ***liczba trzycyfrowa będzie miała w jednościach oraz dziesiątkach cyfrę 0. Zawsze zabierzemy z setki i ona ulegnie zmniejszeniu o 1, w jednościach pojawi się liczba 10, a w dziesiątkach 9.***

*Teraz możemy już odejmować :*

*jedności od jedności (10-4=6)*

*dziesiątki od dziesiątek (9-8=1)*

*setki od setek (4-2=2)*

***WAŻNE!***

***Teraz spróbuj na spokojnie przemyśleć sposób liczenia, który opisałam. Patrz na działanie, czytaj powoli i dokładnie skąd biorą się liczby w działaniu. Pamiętaj, aby to obliczyć najpierw trzeba pozamieniać zera w jednościach oraz dziesiątkach!***

*Wykonajcie trening takiego odejmowania w ćwiczeniach: zad. 2,3, str.56.*

*Zadanie 1 przeznaczam dla dzieci chętnych. ☺*

*Miłego dnia,*

*Pani Agnieszka*