*Witajcie,*

*dziś porozmawiamy o tym, czym jest emigracja.*

***Język polski:***

1. *Rozpoczniemy od przeczytania opowiadania „****Zagadka****” w podręczniku na stronie 24-25.*

* *Wymień osoby, które występują w opowiadaniu.*
* *Co świadczy o tym, że bohaterowie opowiadania tęsknią za ojczyzną?*
* *Odszukaj i przeczytaj fragmenty tekstu, które są zapisem rozmowy.*

*Zwróć uwagę na sposób zapisywania rozmowy.*

***Przypominam!***

***Dialog to rozmowa dwóch lub większej liczby osób.***

1. *Teraz w ćwiczeniach wykonajcie krótkie zadania (1, 2,3, strona 18-19).*
2. *Przepisz z ćwiczeń do zeszytu definicję wyrazu „emigracja”. Ułóż i zapisz w zeszycie wymyślony przez Ciebie krótki dialog.*
3. ***Pamiętaj, że wypowiedź danej osoby rozpoczynamy od zapisania myślnika oraz wielkiej litery.***
4. *Zadanie 4 – wklejcie informacje o sławnych Polakach, którzy żyli na emigracji: Maria Skłodowska-Curie, Fryderyk Chopin, Adam Mickiewicz (bez kropki)*
5. *Zadanie 5 – dopisz przeczenie „nie” do podanych przymiotników*

***Pamiętaj!***

***Przeczenie „nie” z przymiotnikiem piszemy łącznie np.:***

***rozsądny – nierozsądny***

***Matematyka:***

*Dziś będziemy mnożyć oraz dzielić duże liczby.*

***Jak to policzyć?***

***Przykład:***

*1x16=****16***

***1****0x****16****=****16****0 (liczymy tak jak 1x16 i do wyniku dopisujemy zero, ponieważ mnożyliśmy przez 10, a liczba 10 posiada jedno zero)*

***32****0:****4****=****8****0 (dzielimy 32:4=8 i dopisujemy do wyniku 0, ponieważ liczba 320 posiada jedno 0, wynik wynosi 80).*

*Wykonajcie w ćwiczeniach: zad.2, 3, 4, str.62.*

***Zapisz w zeszycie i oblicz:***

*15x10= 18x10=*

*12x10= 14x10=*

*16x10= 19x10=*

***Dyktando:*** *(poproś mamę lub tatę o podyktowanie tekstu, po napisaniu zajrzyj do komputera i popraw błędy):*

*Druh Hubert wybrał się z drużyną zuchów do zoo. Chłopcy byli zachwyceni. Wszyscy krzyczeli: hej, hop, hura!*

*Pamiętaj o ruchu na świeżym powietrzu. Po wykonanej pracy pobaw się na podwórku ☺*

*Miłego dnia*

*Pani Agnieszka☺*