**e-lekcja**

**20.04.2020r.**

*Dzień dobry,*

*w dniu dzisiejszym rozpoczynamy od matematyki.*

***Matematyka:***

*Rozpisujemy liczbę trzycyfrową na cyfrę setek, dziesiątek oraz jedności. Wiecie już, że dziesiątki oraz jedności występują w liczbach dwucyfrowych. W liczbach trzycyfrowych mamy* ***setki, dziesiątki oraz jedności****. Spójrzcie na liczbę* ***123***

***1 2 3***

***setki dziesiątki jedności***

*Liczba* ***123*** *ma:* ***1 setkę, 2 dziesiątki, 3 jedności****. W skrócie zapisujemy to następująco:* ***1s, 2d, 3j****.*

*Spójrzcie do tabeli:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Setki (s)* | *Dziesiątki (d)* | *Jedności (j)* | *Liczba* |
| *1* | *4* | *5* | *145* |
| *6* | *7* | *2* | *672* |
| *5* | *0* | *1* | *501* |

***Mogę utworzyć liczbę, jeżeli wiem ile posiada setek, dziesiątek oraz jedności.***

*Teraz przepisz i rozwiąż zadanie w zeszycie:*

*Zadanie 1*

***Jaka to liczba?***

*2 setki, 3 dziesiątki, 4 jedności=*

*5 setek, 6 dziesiątek, 2 jedności=*

*3 setki, 5 dziesiątek, 7 jedności=*

*4 setki, 6 dziesiątek, 0 jedności=*

*1setka, 9 dziesiątek, 3 jedności=*

*Zadanie 2*

***Wypisz z podanych liczb cyfrę setek, dziesiątek, jedności:***

***Przykład:*** *845=8s, 4d, 5j*

*372=*

*256=*

*891=*

*359=*

*134=*

*Przypominamy sobie także porównywanie liczb.*

***Która liczba jest większa?***

*Przykład:*

***4****35 i* ***2****37 – w pierwszej kolejności patrzymy na cyfrę* ***setek****, większa jest ta liczba, która ma większą cyfrę setek.*

*5****7****2 i 5****4****1 – jeśli cyfra setek jest taka sama w każdej z liczb, patrzymy na kolejną cyfrę -* ***dziesiątek****. W tym wypadku wynosi ona* ***7*** *i* ***4****. Większa jest zatem liczba 572.*

*43****1*** *i 43****5*** *– jeśli zaś cyfra setek i dziesiątek w liczbach jest taka sama, patrzymy na* ***jedności****. Wiemy już, że większa jest liczba 435.*

*Teraz w ćwiczeniach z matematyki zróbcie zad. 1,2, str. 39 oraz zadanie 4 i 5, str. 40.*

***Język polski:***



*Przeczytaliście naszą lekturę H. Ch. Andersena „Brzydkie kaczątko”.**Jak każda baśń, niesie ona ze sobą morał – pouczenie. Zastanówcie się, czego może nas uczyć? Czy należy oceniać innych przez pryzmat ich wyglądu?*

*Otworzymy ćwiczenia na stronie 66. Uzupełnijcie metryczkę lektury w zadaniu pierwszym.*

*Pamiętaj, że tytuł książki piszemy w* ***cudzysłowie.***

*Zadanie 2 – ułóżcie ilustracje przedstawiające losy kaczątka i nadajcie im tytuły.*

*Zadanie 3 – uzupełnijcie tekst z lukami wybranymi czasownikami.*

***Przypominam!***

***Czasownik*** *odpowiada na pytanie:*

***co robi? co się z nim dzieje?***

*W zeszycie do języka polskiego napisz w kilku zdaniach:*

***Dlaczego zwierzęta dokuczały brzydkiemu kaczątku? Co sądzisz o ich zachowaniu?***

***Edukacja informatyczna:***

*Jeśli posiadasz program Paint, namaluj w nim brzydkie kaczątko przy użyciu linii oraz kształtów. Całość możesz wypełnić kolorem.*

***Pisanie ze słuchu (dla chętnych dzieci):***

***Poproś mamę lub tatę o podyktowanie tekstu, postaraj się zrobić jak najmniej błędów. Po napisaniu zajrzyj do komputera i sprawdź swoje dyktando, popraw błędy czerwonym kolorem. Powodzenia!***

*Nadchodzi wiosna. Przyleciały ptaki. Będą budować gniazda na drzewach. Bocian moczy nogi w wodzie. Szuka zielonych żab. W ogrodzie kwitnie bez. Dzieci cieszą się z ciepłego dnia.*

*Pozdrawiam i życzę miłego dnia*

*Pani Agnieszka*