*Dzień dobry,*

*w dniu dzisiejszym porozmawiamy o wodach płynących, stojących oraz krążeniu wody w przyrodzie.*

***Język polski:***

1. *Przeczytaj informacje o wodach stojących oraz płynących w podręczniku na stronie 38.*
2. *Popatrz na schemat krążenia wody w przyrodzie.*
3. ***Przepisz do zeszytu:***

*Chmury powstają dzięki temu, że woda paruje i unosi się bardzo wysoko. Para wodna zmienia się tam w krople deszczu, albo gdy jest zimniej, w drobinki lodu. Kiedy jest ich w chmurze zbyt dużo – pada deszcz lub śnieg.*

1. *Wody płynące – wypływają ze źródeł np. potoki, strumienie, rzeki.*
2. *Wody stojące – gromadzą się w zagłębieniach terenu, z których nie mogą odpłynąć np. oceany, morza, jeziora, stawy.*

***Przypominam!***

***Czasownik***

***Odpowiada na pytanie: Co robi? Co się z nim dzieje?***

***Nazywa wykonywaną czynność.***

***Posiada trzy czasy: przeszły, teraźniejszy, przyszły.***

 Z wodą

1. *Teraz w ćwiczeniach wykonajcie zadanie 1,2,3, strona 39.*
2. *Zadanie 4,7, strona 40-41.*

***Z wodą związane są różne powiedzenia:***

***Ktoś w gorącej wodzie kąpany – ktoś niecierpliwy, porywczy.***

***Rzucić kogoś na głęboką wodę – postawić kogoś przed bardzo trudnym zadaniem.***

***Czuć się jak ryba w wodzie – czuć się bardzo pewnie, bardzo dobrze w jakiejś sytuacji***

***Burza w szklance wody – kłótnia, awantura z błahego powodu.***

***Matematyka:***

*Dziś będziemy porównywać liczby.*

***Przypominam!***

*Porównując liczby zawsze zaczynamy* ***od porównania pierwszych cyfr w jednej i drugiej liczbie.******Jeśli są******takie same porównujemy kolejne cyfry****, do tego momentu, w którym będą się one od siebie różniły. Oczywiście* ***zasada ta dotyczy liczb, które******posiadają te samą liczbę cyfr****. Obie są czterocyfrowe, lub trzycyfrowe itp.*

*Jeśli zaś mamy* ***do porównania liczbę trzycyfrową oraz czterocyfrową*** *to z automatu* ***większa jest ta, która ma większą liczbę cyfr!***

***Przykład: 345 i 2341*** *–* ***większa jest 2341 bo jest czterocyfrowa!***

*Musicie więc zawsze* ***na początku popatrzeć czy liczby,*** *które chcemy porównać, czy* ***mają te samą ilość cyfr czy też różną,*** *ponieważ wtedy będziemy je porównywać odpowiednim sposobem.*

***Przykład:***

*231 i 1123 – większe jest 1123 ponieważ jest liczbą czterocyfrową (piszemy: 231<1123)*

*Wykonajcie w ćwiczeniach: zad.1,2,4,str.69.*

*Miłego dnia,*

*Pani Agnieszka*