**e-lekcja**

**22.04.2020r.**

*Dzień dobry,*

*w dniu dzisiejszym rozpoczynamy od języka polskiego.*

***Język polski:***

1. *Przeczytajcie opowiadanie „Duch pociągowy” – podręcznik, str. 60-61. Potrenuj w ten sposób czytanie głośne.*
2. *Na podstawie czytanki w ćwiczeniach do języka polskiego wykonamy zadanie 1 strona 72.*
3. *W zadaniu 2, strona 72 – czytamy krótki tekst ze zrozumieniem. Po przeczytaniu wklej odpowiednie znaczki z wyklejanki na wagonach pociągu.*
4. *Zadanie 4 – wyobraź sobie, że jedziesz do określonej miejscowości. W tym celu musisz zakupić bilet. Przeprowadź rozmowę z kasjerką*

***Przypominam!***

***Rozmowa, w której uczestniczą co najmniej dwie osoby to dialog!***

***Matematyka:***

1. ***Powiedz, ile brakuje do:***

*400 391,396,393*

*700 660,676,651*

*1000 980,983,951*

1. ***Wykonaj obliczenia w zeszycie poniższym sposobem:***

*300-7=293 (liczba 300 to trzy setki – 100,100,100, z ostatniej setki zabieramy 7 (****100-7=93****), zostaje nam 200 oraz 93 z ostatniej setki, wynik wynosi 293)*

*600-7=*

*800-7=*

*400-7=*

*400-30=370 (liczba 400 to cztery setki: 100+100+100+100, z ostatniej setki zabieramy 30 (****100-30=70****), zostaje nam 300 oraz 70 z ostatniej setki, wynik wynosi 370)*

*700-30=*

*600-40=*

*200-50=*

*500-36=(liczba 500 to pięć setek: 100+100+100+100+100, z ostatniej setki zabieramy 36 (****100-36=64****), zostaje nam 400 oraz 64 z ostatniej setki, wynik wynosi 464)*

*600-36=*

*800-36=*

*1000-40=*

1. *Teraz w ćwiczenia do matematyki obliczcie zad. 1,2, str. 42 oraz zad. 6, str. 43.*

***Edukacja muzyczna i ruchowa:***

*Posłuchajcie wesołej piosenki o muszce. Zawsze wspólnie układaliśmy układ taneczny do piosenki. Postarajcie się zapamiętać słowa piosenki oraz zastanówcie się, w jaki sposób możemy ją pokazywać. Udanej zabawy!*

***„Mucha w mucholocie”***

[***https://www.youtube.com/watch?v=IueASDp61bc***](https://www.youtube.com/watch?v=IueASDp61bc)

*Pozdrawiam ciepło,*

*Pani Agnieszka*