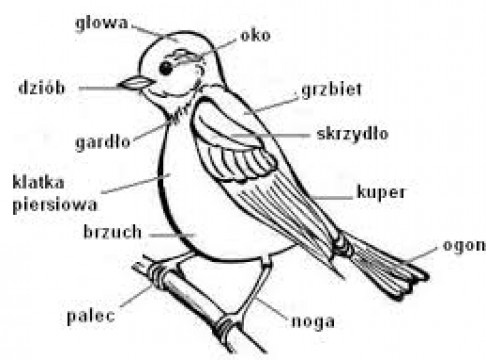
*Witajcie,*

*dziś rozpoczynamy od języka polskiego.*

***Język polski:***

1. *Rozpoczniemy od przeczytania wiersza „****Żuraw i czapla****” w podręczniku na stronie 40-41.*
2. *Wyszukaj w wierszu wszystkie wyrazy z „ż”.*
3. *Żuraw i czapla to ptaki. Przypominamy budowę ptaków:*

**

***Zapamiętaj!***

***Ptaki są jajorodne, a ssaki są żyworodne!***

1. ***W zeszycie z języka polskiego napisz 6 cech jakie posiadają ptaki (sugeruj się powyższą ilustracją)***

***Przypominam!***

***Wyrazy z „ż” piszemy wtedy gdy:***

***„ż” wymienia się na „g” – książka – księga***

***„ż” wymienia się na „z” – każę – kazać***

***„ż” wymienia się na „s” – mężny – męstwo***

*Otworzymy ćwiczenia na stronach 42-43. Wykonamy:*

***Zadanie 1*** *– uzupełnij dialog żurawia i czapli.*

***Zadanie 2*** *– podkreśl przymiotniki, które określają zachowanie żurawia i czapli.*

***Zadanie 5*** *– przyjrzyj się zdjęciom żurawia i czapli. Skreśl w każdym zdaniu opisującym te ptaki niepotrzebny wyraz.*

***Zadanie 6*** *– wyrazy z „ż”, które znalazłeś w wierszu wykorzystaj do ułożenia trzech dowolnych zdań.*

***Matematyka:***

*Dziś będziemy obliczać sumy i różnice na dużych liczbach.*

*Zobaczcie, że nie jest to trudne:*

***Przykład:***

*10****000*** *+ 8****000*** *= 18* ***000*** *(dodajemy 10+8=18 i dopisujemy do wyniku* ***trzy zera****)*

*Teraz odejmowanie:*

*16****000*** *– 10****000*** *= 6****000*** *(odejmujemy 16-10=6 i dopisujemy do wyniku* ***trzy zera)***

***Przepisz do zeszytu i oblicz:***

***24 000+3000= 12 000+2000= 80 000+15 000=***

***76 000-2000= 59 000-5000= 66 000-3000=***

***Wykonaj w ćwiczeniach na stronie 70, zadanie 1,2,3,4,5.***

***Dla chętnych dzieci:***

*Jeśli masz ochotę zagraj w* ***„Państwa-miasta”.*** *Rozwiniesz zasób słownictwa oraz będziesz się świetnie bawić ☺*

*Na dziś to wszystko ☺*

*Udanego weekendu,*

*Pani Agnieszka*