*Dzień dobry,*

*w dniu dzisiejszym porozmawiamy o niezwykłych budowlach.*

***Język polski:***

1. *Przeczytamy tekst* ***„Niezwykłe budowle”*** *– podręcznik, str. 78-79. Po przeczytaniu przyjrzyjcie się fotografiom i wybierzcie budowlę, która jest dla was najbardziej niezwykła.*
2. ***Zwróć uwagę na pisownię nazw budowli.***
3. ***Przypominam!***

***Przymiotnik odpowiada na pytanie:***

***Jaki? Jaka? Jakie?***

***Przymiotnik możemy stopniować. Są trzy takie stopnie: równy, wyższy, najwyższy.***

***Przykład:***

***mądry (stopień równy)***

***mądrzejszy (stopień wyższy)***

***najmądrzejszy (stopień najwyższy)***

1. *W ćwiczeniach z języka polskiego uzupełniamy zad. 1,2,3,4,5 str. 84-85.*
2. ***Przypominam!***

*W zadaniu 5 mamy liczby w nawiasach zastąpić wyrazami.*

***Liczebnik*** *to część mowy, która określa* ***liczbę.***

*Odpowiada na pytanie :* ***ile?*** *(dwa, cztery, piętnaście)*

***który z kolei?(*** *pierwszy, drugi, piętnasty)*

***Matematyka:***

*Dziś dodajemy i odejmujemy w zakresie 1000, ale sposobem pisemnym. Znacie już ten sposób liczenia na liczbach dwucyfrowych. Dokładnie tak samo liczymy w przypadku liczb trzycyfrowych. Spójrzcie:*

*S D J*

*123*

*+ 155*

*278*

*Najpierw dodajemy* ***jedności*** *(tutaj: 3+5=8),*

*Następnie dodajemy* ***dziesiątki*** *(tutaj:2+5=7)*

*Na końcu dodajemy* ***setki*** *(tutaj: 1+1=2)*

***Ważne!***

*Zawsze zaczynamy od dodawania* ***jedności****, potem* ***dziesiątek****, na końcu* ***setek*** *– czyli idziemy od „końca” słupka do „przodu”.*

*W ten sam sposób odejmujemy:*

*S D J*

*984*

*- 732*

*152*

*Najpierw* ***odejmujemy jedności*** *(tutaj: 4-2=2),*

*Następnie* ***odejmujemy dziesiątki*** *(tutaj:8-3=5)*

*Na końcu* ***odejmujemy setki*** *(tutaj: 9-7=1)*

***Ważne!***

*Zawsze zaczynamy od* ***odejmowania jedności****, potem* ***dziesiątek,*** *na końcu* ***setek*** *– czyli idziemy od „końca” słupka do „przodu”.*

*Tym sposobami wykonajcie zad. 5 i 6, str. 48*

*Pozdrawiam serdecznie,*

*Pani Agnieszka*