**Czwartek 12.03.2020r.**

Temat: Polskie symbole państwowe. Józef Wybicki "Mazurek Dąbrowskiego".  
  
1. Polska, jak każde państwo, ma własne symbole państwowe. Należą do nich: orzeł biały, biało - czerwone barwy i hymn "Mazurek Dąbrowskiego".  
2. Józef Wybicki "Mazurek Dąbrowskiego" - podręcznik strona 263  
a) Józef Wybicki (XVIII/ XIX) - polski pisarz i polityk, szambelan Stanisława Augusta Poniatowskiego, autor słów "Pieśni Legionów Polskich we Włoszech" – późniejszego polskiego hymnu narodowego "Mazurka Dąbrowskiego".   
b) "Pieśni Legionów Polskich we Włoszech", zwana "Mazurkiem Dąbrowskiego", towarzyszyła Polakom w walkach i dodawała wiary w nadejście wolności ojczyzny, co się spełniło 1918 roku. W 1926r. "Mazurek Dąbrowskiego" został ogłoszony hymnem Polski.  
c) Utwór napisany jest prostym językiem. Odwołuje się on do licznych, ważnych wydarzeń  
 z historii Polski: tworzenia Legionów we Włoszech, najazdu szwedzkiego, bitwy pod Racławicami. Występują w nim postacie historyczne: Jan Henryk Dąbrowski, Stefan Czarniecki, generał Bonaparte, Tadeusz Kościuszko. Pieśń jest patriotycznym manifestem wypowiadanym w imieniu wszystkich Polaków.   
d) Refren to regularnie powtarzająca się część tekstu, najczęściej w utworach przeznaczonych do śpiewania.  
e) refren w utworze "Mazurek Dąbrowskiego"  
  
Marsz, marsz, Dąbrowski,  
Z ziemi włoskiej do Polski.  
Za twoim przewodem  
Złączym się z narodem.  
f) przykład epitetów  
ziemi włoskiej, swej Basi, ojczyzny ratowania  
g) przykład porównania  
Jak Czarnecki do Poznania  
po szwedzkim zaborze  
h) przykład przenośni - metafory  
Jeszcze Polska nie zginęła  
i) słowami rymujące się w utworze  
zginęła- wzięła  
żyjemy - odbierzemy  
Zadanie domowe  
1. W jakich okolicznościach jest obecnie śpiewany "Mazurek Dąbrowskiego". Uzasadnij   
w dwóch zdaniach.  
2. Jak należy się zachować podczas śpiewania lub słuchania hymnu?   
3. Narysuj krzyżówkę tak, aby w pionowo pojawiło się hasło SYMBOL.  
Poziomo:  
1. Stolica Polski.   
2. Kraj, w którym się ktoś urodził, którego jest obywatelem lub z którym jest związany więzią narodową.  
3. Pierwszy niekoronowany władca Polski.   
4. Polskie morze.   
5. Miesiąc, który przyniósł Polakom niepodległość po 123 latach niewoli.   
6. ....., Czech i Rus.   
  
Bardzo proszę, aby za każdym razem notatkę przepisać do zeszytu przedmiotowego.  
Wszystkie zadania w formie pisemnej.

**Piątek 13.03.2020r.**

Temat: Pisownia wielką i małą literą - ćwiczenia ortograficzne.  
Podręcznik strona 265/266  
1. Korzystając z mapy, wypisz:  
a) regiony Polski, np. Wielkopolska, Małopolska, Śląsk, Mazowsze, Małopolska, Kaszuby, Kujawy, …  
b) największe rzeki np. Wisła, Odra, Bug, Warta oraz jeziora np. Śniardwy, Mamry  
c) najwyższy szczyt - Rysy 2499 m n.p.m.  
2. Znajdź na mapie Polski region, w którym mieszkasz i podaj najważniejsze informacje na jego temat takie, jak ukształtowanie terenu (np. góry, równiny, rzeki, jeziora), największe miejscowości.  
3. Zapisz nazwę miejsca (miasta, dzielnicy, wsi), w którym mieszkasz.  
Mieszkam w …………………………… w dzielnicy ………………………………. .  
4. Z podręcznika zapisz zasady pisowni nazw: dzielnic, miast, wsi, obiektów (ulice, pomniki, parki, budowle), pamiętając o wypisaniu wszystkich przykładów oraz wyjątków. podręcznik strona 266 (niebieskie ramki)  
5. Napisz w pięciu zdaniach o wybranym przez ciebie mieście, które warto zwiedzić. Uzasadnij swój wybór. W swojej wypowiedzi uwzględnij zabytki, obiekty, które warto tam zwiedzić.

**Poniedziałek 16.03.2020r.**

Temat: Pisownia wielką i małą literą - ćwiczenia ortograficzne. c.d.  
Podręcznik strona 267

1. Podręcznik zadanie 7/267  
   Na podstawie mapy z podręcznika zapisz pytania, a następnie odpowiedzi.
2. Definicja pisowni wielką i małą literą – podręcznik 267 (niebieska ramka).

**Wtorek 17.03.2020r.**Temat: Utrwalamy wiadomości ortograficzne – pisownia wielką i małą literą.

Podręcznik zadanie 8,9/268

**Środa 18.03.2020r.**   
Temat: Utrwalamy wiadomości ortograficzne – pisownia wielką i małą literą.

1. Ułóż zdania z następującymi wyrazami, frazami oraz wyrażeniami:  
   Polska, Śląsk, Ślazak, pszczynianin, Beskidy, ulica Staromiejska, Szkoła Podstawowa nr 3 w Pszczynie, Jezioro Goczałkowickie, Muzeum Prasy Śląskiej, Ziemia.

**Czwartek 19.03.2020r.**  
Temat: Utrwalamy wiadomości ortograficzne – pisownia wielką i małą literą.

1. Ułóż krzyżówkę do hasła „Na turystycznym szlaku”. Pytania tematycznie związane z Polską, np. stolica Małopolski, odpowiedź – Kraków lub   
   rzeka przepływająca przez Wrocław, odpowiedź – Odra.

**Piątek 20.03.2020r.**Temat: Opis krajobrazu – ćwiczenia redakcyjne.

1. Zapisz wyrażenia i zwroty określające wrażenia zmysłowe, jakich można doświadczyć, obserwując sad o różnych porach roku.

wzrokowe -   
słuchowe -   
dotykowe -   
zapachowe -   
smakowe –

1. Opisz dowolny krajobraz.

**Poniedziałek 23.03.2020r.**  
Temat lekcji: Sprawdzamy swoje kompetencje czytelnicze.

Kazimierz Przerwa-Tetmajer   
„Pozdrowienie”

Sponad wiślanych leci fal   
wiosenny, chłodny wiatr,   
leci ku mojej ziemi w dal,   
ku śnieżnym szczytom Tatr.

Wichrze! Nad wzgórza, pola nieś   
me pozdrowienie stąd,   
rodzinną moją pozdrów wieś   
i dunajcowy 1 prąd.

Przydrożne wierzby, smreków 2 las,   
w ogródkach każdy kwiat  
 i wszystkie łąki pozdrów wraz   
i ludzi z wszystkich chat.

I do tych śnieżnych skał się zwróć,  
 ku stawom, halom 3 gnaj,  
 i pozdrów mi po tysiąckroć  
 mój cały górski kraj…

Barbara Kryda, Krajobraz poezji polskiej. Antologia,

Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1989, s. 222–223.

1 Dunajec – rzeka w południowej Polsce przepływająca przez Kotlinę Nowotarską   
2 smrek – świerk  
 3 hala – pastwisko w górach położone powyżej granicy lasu

1. Wymień uczucia podmiotu lirycznego.

2. Podkreśl wszystkie wersy wskazujące, że w wierszu jest mowa o twoim kraju.

3. Kto jest adresatem?

4. Wypisz z wiersza trzy epitety wraz z określanymi przez nie wyrazami.

5. Wypisz z wiersza przykład przenośni (metafory).

6. Podaj zasadę pisowni wielką lub małą literą podanych niżej wyrazów.   
a) Tatry –  
b) dunajcowy –

**Wtorek 24.04.2020r.**

Temat: Sprawdzamy swoje kompetencje czytelnicze.

Maciej Koleśnik „Warszawa da się lubić”

Trzeba miastu spojrzeć w oczy,   
Jak Gieniuchnie swej w oczęta,   
Już tej chwili, tej uroczej   
się nie zapomni, się zapamięta.

Warszawa da się lubić,   
Warszawa da się lubić,   
Tutaj szczęście można znaleźć,   
Tutaj serce można zgubić.   
Wiadoma rzecz, stolica   
I każde słowo zbędnem.   
I w ogóle i w szczególe   
I pod każdem innym względem.

Z nią się nawet podobnież  
 Miasto Paryż równać nie ma prawa,   
Bo faktycznie wiadomo, „pardą”,  
 Lecz nie ma, nie ma, Jak Warszawa!   
Warszawa da się lubić,   
Warszawa da się lubić,   
Tutaj szczęście można znaleźć,   
Tutaj serce można zgubić.  
  
 http://teksty.org/maciej-kolesnik,warszawa-da-sie-lubic,tekst-piosenki

Notatka z gazety „Życie Warszawy”

Podczas zimowych ferii niektóre linie autobusowe w Warszawie będą zawieszone, część autobusów będzie kursowała na skróconych trasach. Także rozkład jazdy metra zostanie zmieniony. Zarząd Transportu Miejskiego podaje szczegółowe informacje na swojej stronie internetowej.

1. W tekście piosenki klamrą zaznacz refren.

2. Tematem piosenki jest ……………………………………………….

3. Nastrój piosenki jest ……………………………………………………

5. Uzupełnij poniższe zdanie wyrazami z ramki.   
informacyjny literacki

Piosenka „Warszawa da się lubić” to tekst ..............................................., a notatka w „Życiu Warszawy” to tekst .................................................................

Proszę pamiętać, iż wszystkie notatki zapisujemy w zeszycie przedmiotowym oraz każde polecenia pisemnie. Systematyczność jest bardzo ważna.

W razie wątpliwości bardzo proszę pisać do mnie przez dziennik elektroniczny.

Życzę owocnej pracy z językiem ojczystym.   
Z pozdrowieniami  
Monika Kudła

PS

Będąc już w szkole, na pierwszych lekcjach będziemy analizować waszą pracę samodzielną oraz wyjaśniać niezrozumiałe zagadnienia.