Dzień dobry szóstoklasiści, dzisiaj niestety kolejna partia materiału – tym razem sprawdzamy swoje wiadomości z dziedziny literatury oraz gramatyki (składnia).  
Bardzo proszę się zmobilizować i spróbować przeanalizować test, a rozwiązania przesłać na adres  
 e-mail kudla.m@sp3pszczyna.pl (termin do środy 08.04.2020r.) bądź na dziennik elektroniczny.  
Wysyłając rozwiązania, proszę napisać numer zadania. Pamiętajcie, piszemy pełnymi wypowiedzeniami.  
Myślę, iż sobie poradzicie.   
A na te najbliższe dni życzę Wam tylko słonecznych, wiosennych chwil.  
Natomiast z okazji zbliżających się świąt Wielkiej Nocy radosnego, spokojnego czasu wśród tych, którzy Was kochają oraz szanują.   
Życzy, pani Monika.  
PS  
Pamiętajcie, w razie jakiejkolwiek potrzeby napiszcie do mnie na adres e – mail kudla.m@sp3pszczyna.pl bądź na e-dziennik.

Temat: Sprawdź siebie – husaria jako duma Rzeczpospolitej Obojga Narodów.

Proszę przeczytać tekst Małgorzaty Fabianowskiej oraz Małgorzaty Nesteruk „Skrzydlaci jeźdźcy”   
 zamieszczony w podręczniku na stronie 318, a następnie wykonać polecenia.

Zadanie 1  
Dokończ zdanie, wybierając jedno słowo: literackim, reklamowym, informacyjnym. 1p.  
Przeczytana wypowiedź jest tekstem ……………………………………………

Zadanie 2  
Napisz wypowiedź na temat tekstu. 3p.  
Tematem artykułu jest ……………………………..  
W tekście przedstawiono ………………………………………..  
Czytelnik może się również dowiedzieć ……………………………………………………

Zadanie 3  
Z akapitów 2 oraz 3 wypisz dwa zdania w funkcji argumentów mówiących o wartości bojowej husarii. 2p.  
1 zdanie …………………………………………………………………………………………………………………………………………….  
2 zdanie …………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Zadanie 4  
Ustal, które zdanie jest opinią: 1p.  
A. … i huraganowe szarże pod Kircholmem i Wiedniem – to robi wrażenie również i dziś.  
B. A wszystko zaczęło się pod koniec XV wieku , kiedy Serbowie po bitwie na Kosowym Polu stracili niepodległość.

Zadanie 5  
W zdaniu: *Walczyli w luźnym szyku, w lekkich pancerzach, z kopiami, z brawurą zabijaków*, występuje  
podmiot: 1p.  
A. logiczny B. gramatyczny C. domyślny

Zadanie 6  
Które z wymienionych wypowiedzeń jest zdaniem bezpodmiotowym: 1p.  
A. Husaria miała wierzchowce najlepsze z możliwych.  
B. Skuteczność tego stylu walki szybko doceniono w Polsce.  
C. Dlatego pod Kircholmem 4 tysiące Polaków rozniosło 11 tysięcy Szwedów.

Zadanie 7  
Podkreśl w podanym zdaniu wyraz poza związkami. 1p.  
Taki rumak mógł kosztować nawet 1500 ówczesnych czerwonych złotych.

Zadanie 8  
W podanym wypowiedzeniu nazwij części zdania.  
Przykład rozwiązania według, którego wykonacie kolejne zdanie.  
Najdzielniejsi kawalerzyści nie byliby bez dobrych koni.  
Najdzielniejsi – (jacy?) przydawka przymiotna  
 kawalerzyści - (kto?) podmiot gramatyczny  
nie byliby – (co nie robiliby?) orzeczenie czasownikowe  
 bez koni - (bez czego?) dopełnienie dalsze  
dobrych – (jakich?) przydawka przymiotna  
  
Husaria miała wierzchowce najlepsze z możliwych. 5p.  
Husaria – ( ?) ………………………………………….   
miała - ( ?) ………………………………………..  
wierzchowce – ( ?) ……………………………………………..  
 najlepsze – ( ?) ……………………………………………  
 z możliwych ( ?) ………………………………………………  
 W tym zdaniu nie wymagam od Was rodzajów poszczególnych części zdań.

Z powyższego testu sprawdzającego Waszą wiedzę możecie uzyskać 15 punktów.  
Powodzenia!  
Materiały pomocnicze:  
wyrazy poza związkami   
<https://www.youtube.com/watch?v=Q9A_g011y3I>

wykres zdania pojedynczego  
https://www.youtube.com/watch?v=5g0DFmagrII