Witam Was, Drodzy piątoklasiści!

W dniu dzisiejszym przesyłam kolejne zadania. Jak będzie wyglądała nasza praca w tym tygodniu? Tak, jak w poprzednim! Nic się nie zmieni!

Małymi kroczkami do przodu!!!

Zapisz do zeszytu temat lekcji i datę!

Zapamiętaj!!!

21.04.2020 r. „ Kamizelka" Bolesław Prus

Za poprawnie wykonane zadanie domowe otrzymujecie „ plusik". Pięć znaczków – ocena bardzo dobra.

Powodzenia!

Poniedziałek 06.04.2020 r.

Temat: O drodze, co nie ma końca – interpretujemy wiersz Joanny Kulmowej.

A) Przeczytaj notatkę o autorce wiersza i przepisz ją do zeszytu przedmiotowego. Postaraj się zapamiętać najważniejsze fakty.

Joanna Kulmowa

Poetka, librecistka, tłumaczka, aktorka i inscenizatorka teatralna. Autorka dramatów, słuchowisk radiowych, utworów satyrycznych, piosenek, oratoriów, misteriów religijnych oraz książek dla dzieci i młodzieży. Urodziła się 25 marca 1928 roku w Łodzi. Zmarła 17 czerwca 2018 roku w Warszawie.

Czas na ćwiczenia!

1. Przeczytaj utwór Joanny Kulmowej i powiedz:

- co jest jego tematem,
- jaki jest związek tytułu z treścią wiersza.

JOANNA KULMOWA

Taka droga, co nie ma końca

Taka droga, co nie ma końca,
taka ścieżka, co nie kończy się nigdzie,
to jest rzecz najwspanialsza pod Słońcem,
kiedy nią się donikąd idzie.

Żebyśmy tak wędrowali, wędrowali
do krainy nieznanej nikomu,
żeby można było pytać, co Dalej,
żeby Dalej wciąż nie było wiadomo.

Jedźmy torem, który wiedzie w nieznane,
przesiadajmy się do coraz innych pociągów,
omijajmy za przystankiem przystanek
i nie znajmy dalszego ciągu.

3. Porozmawiajcie, jakie znaczenie może mieć – według was – zastosowanie wielkiej (dużej) litery w słowach „Słońce" i „Dalej". Podajcie swoje propozycje.

Propozycje zapisz do zeszytu.

.....

.....

.....

.....

4. a) Dopasuj odpowiednie objaśnienia do podanych związków wyrazowych ze słowem „droga".

chodzić prostą drogą • czyjeś drogi się krzyżują • chodzić własnymi drogami
zagradzać komuś drogę do czegoś • znaczyć swą drogę dobrymi uczynkami

robić coś po swojemu, nie wzorować się na innych • czynić w swoim życiu dobrze
spotkać kogoś w życiu • utrudniać komuś coś • popchnąć kogoś do złego
rozstać się z kimś • żyć uczciwie

b) Wyjaśnijcie, w jakim znaczeniu został użyty wyraz „droga" w analizowanych powiedzeniach.

- chodzić własnymi drogami – robić coś po swojemu, nie wzorować się na innych;

……

……

……

……

5. Objaśnijcie przenośne znaczenie drogi w utworze Joanny Kulmowej.

……

……

……

……

……

Zadanie domowe

Poszukaj w domu różnych opakowań, na których zostały umieszczone znaki graficzne nawiązujące do ochrony środowiska.

Wtorek 07.04.2020 r.

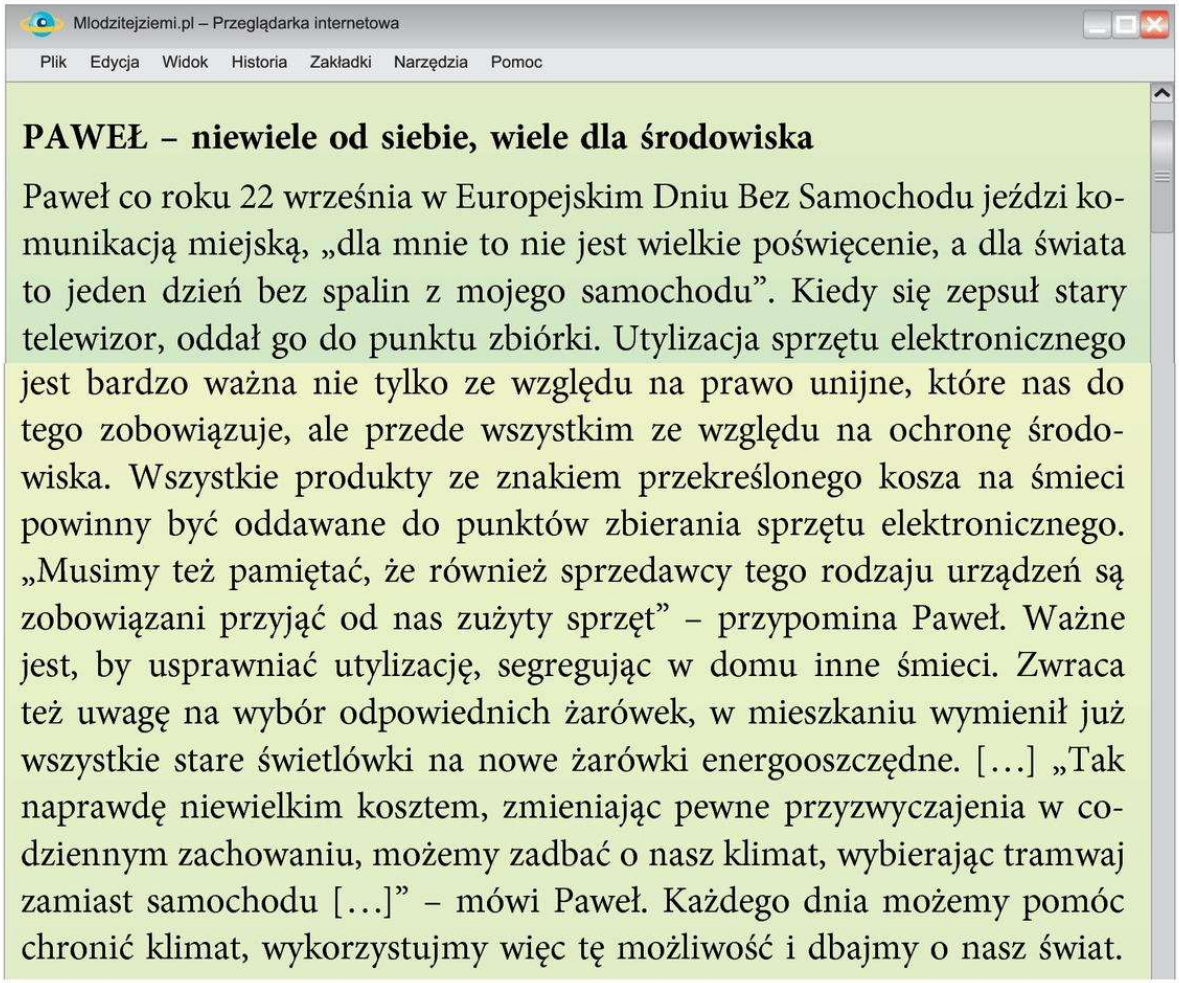
Temat: W trosce o naturę.

Celem lekcji jest uświadomienie nam wszystkim, że życie w mieście może oferować funkcjonowanie w środowisku o wysokiej jakości, a rozwiązaniem problemu jego zanieczyszczenia jest między innymi praca nad „zazielenianiem" terenów zurbanizowanych i kształtowanie proekologicznych postaw mieszkańców.

Przedstawiam Wam – MŁODYCH EKOLOGÓW!

MAGDA, PAWEŁ I ANTEK

1. Przeczytaj teksty i powiedz, co różni, a co łączy Pawła, Antka i Magdę.



PAWEŁ – niewiele od siebie, wiele dla środowiska

Paweł co roku 22 września w Europejskim Dniu Bez Samochodu jeździ komunikacją miejską, „dla mnie to nie jest wielkie poświęcenie, a dla świata to jeden dzień bez spalin z mojego samochodu". Kiedy się zepsuł stary telewizor, oddał go do punktu zbiórki. Utylizacja sprzętu elektronicznego jest bardzo ważna nie tylko ze względu na prawo unijne, które nas do tego zobowiązuje, ale przede wszystkim ze względu na ochronę środowiska. Wszystkie produkty ze znakiem przekreślonego kosza na śmieci powinny być oddawane do punktów zbierania sprzętu elektronicznego. „Musimy też pamiętać, że również sprzedawcy tego rodzaju urządzeń są zobowiązani przyjąć od nas zużyty sprzęt" – przypomina Paweł. Ważne jest, by usprawniać utylizację, segregując w domu inne śmieci. Zwraca też uwagę na wybór odpowiednich żarówek, w mieszkaniu wymienił już wszystkie stare świetlówki na nowe żarówki energooszczędne. […] „Tak naprawdę niewielkim kosztem, zmieniając pewne przyzwyczajenia w codziennym zachowaniu, możemy zadbać o nasz klimat, wybierając tramwaj zamiast samochodu […]" – mówi Paweł. Każdego dnia możemy pomóc chronić klimat, wykorzystujmy więc tę możliwość i dbajmy o nasz świat.

ANTEK – najmłodszy ekolog

„Ochrona środowiska tam, gdzie mieszkamy, jest bardzo łatwa i nie wymaga dużego wysiłku, jedynie naszej dobrej woli" – uważa Antek, który stara się dbać o to, co go otacza. Segregacja śmieci to dla niego podstawa i mimo że ma 11 lat, wie, że trzeba to robić, aby dbać o przyrodę.

Zawsze po szkole idzie dokarmiać kotki, które straciły mamę, i dba o swojego psa o imieniu Boni. Często wychodzi z nim na spacery, ale pamięta także o regularnych szczepieniach swojego pupila, który nie jest dla niego zabawką, ale przede wszystkim wymagającym opieki stworzeniem.

MAGDA – wzorem współczesnego ekologa

„Nie trzeba wielkich zmian, żeby globalnie wpływać na środowisko i jego ochronę, wystarczy zmienić codzienne przyzwyczajenia" – z takiego założenia wychodzi Magda. W domu wyłącza niepotrzebnie świecące lampy, zakręca kran, kiedy myje zęby, i oszczędza wodę przy zmywaniu naczyń. Zmniejsza to nie tylko rachunki z miejskiego zakładu wodociągów, ale także znacząco wpływa na ekologię.

Magda zawsze nosi przy sobie bawełnianą torbę na zakupy i zwraca uwagę na segregację śmieci nie tylko w domu, ale także na uczelni i w miejscach publicznych. Uważa też, że jeśli zawsze będziemy tak postępować, stanie się to dla nas zwykłym odruchem, a nie zaprzątającym głowę obowiązkiem. Wystarczy tylko chcieć!

Na podstawie strony www.projekt.mlodzitejziemi.pl

Pamiętaj!

21 kwietnia Święto Ziemi

2. Wypiszcie z tekstów działania, które pomagają chronić środowisko człowieka.

.....

.....

.....

.....

.....

Np. Segregowanie śmieci, stosowanie żarówek energooszczędnych.

3. Na podstawie różnych źródeł wiedzy ustal, co oznaczają podane znaki i gdzie najczęściej można je znaleźć. Następnie powiedz, w jaki sposób znaki te łączą się z ochroną środowiska naturalnego.

……
……
……
……
……

Przykład!

Euroliść

Oznaczenie przyznawane przez Komisję Europejską wyłącznie produktom pochodzącym z terenu UE. Znak ten umieszczany jest na wszystkich produktach ekologicznych spełniający unijne normy, m.in. brak użycia chemicznych środków ochrony roślin, czy syntetycznych nawozów.

4. Zastanów się nad tym:

- w jakim stanie jest środowisko naturalne w naszym najbliższym otoczeniu,

- co powoduje jego zniszczenie,

- co należy zrobić, aby poprawić sytuację.

5. Ze znaków graficznych towarzystw i instytucji zajmujących się ochroną środowiska odczytaj elementy związane z przyrodą.

……
……
……
……
……

Zadanie domowe

Wyszukaj informacji na temat działalności towarzystw i instytucji, których logo zamieszczono w zadaniu.

Środa 08.04.2020 r. i Środa 15.04.2020 r.

Temat: W trosce o wspólne dobro. (2 lekcje)

W trakcie wczorajszej lekcji przypomniałeś sobie, jak ważne jest życie w zgodzie z naturą. Znalazłeś odpowiedź na pytanie, co robić aby być „ Pozytywnie Zielonym”. Jak dbać o środowisko na co dzień?

Uświadomiłeś sobie, jak w dobie gwałtownych zmian i szybkiego rozwoju cywilizacyjnego, coraz większego znaczenia nabierają pojęcia „ekologia” oraz „ ochrona środowiska”.

Zapraszam Cię serdecznie! „ Eko – podróży” – ciąg dalszy!

Zadanie1.

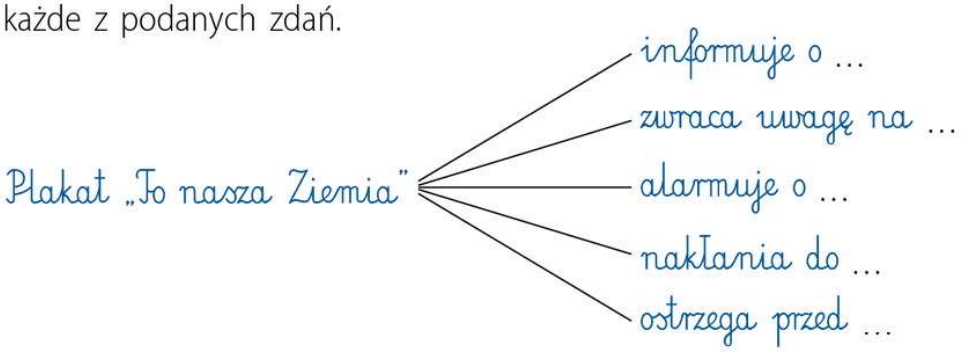
a) Przyjrzyj się plakatowi zamieszczonemu poniżej strony. Napisz, jaką myśl wyraża.

……
……
……

c) Nadaj mu inny tytuł.

……
……

b) Rozwiń każde z podanych zdań.



……
……
……

DLA CIEKAWSKICH!

www.zielonalekcja.pl www.zieloneznaki.pl

Na tych stronach możecie się zapoznać z innymi znakami o treści ekologicznej.

2. Opisz plakat. W tym celu wykonaj polecenia. (do zeszytu)

a) Objaśnij, jaki pomysł graficzny wykorzystano w tym projekcie. Uzupełnij schemat w zeszycie.

- Przyporządkuj podane wyrażenia odpowiednim częściom plakatu.

czyste powietrze • dym
groźne odpady • śmieci
krystaliczna woda
zanieczyszczone powietrze
skażenie • zniszczenie
naruszenie równowagi
naturalny krajobraz
nieskażona natura
odpady przemysłowe
piękno natury • trująca woda
równowaga • harmonia

… ←

… ←

- Co jeszcze mogłoby się znaleźć u góry, a co – u dołu plakatu? Podaj propozycje i zapisz je we właściwych miejscach.

UWAGA !

Wśród propozycji mogą się znaleźć również nazwy uczuć (przyjemność, radość, wesele; smutek, przygnębienie) lub nazwy stanów (rozkwitanie, rozwój).

3. Napisz kilkuzdaniową wypowiedź, w której przedstawisz swoje przemyślenia po dokładnym obejrzeniu plakatu „To nasza Ziemia". Wykorzystaj wnioski i słownictwo z poprzednich zadań.

……

……

……

„To nasza Ziemia”