PLAN PRACY

 SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 3 IM. JANA PAWŁA II

W ZESPOLE SZKOLNO – PRZEDSZKOLNYM W PSZCZYNIE

**PRIORYTETY W ROKU SZKONYM 2020/2021**

1. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
2. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowania postaw i respektowanie norm społecznych.
3. Wykorzystywanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych..

Priorytet 1.

Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cele szczegółowe** | **Zadania** | **Termin** | **Odpowiedzialny** |
| 1. Działania profilaktyczne i terapeutyczne
 |  - diagnoza czynników ryzyka i czynników chroniących podczas pandemii COVID – 19 oraz innych zagrożeń zdrowotnych- organizacja warsztatów doskonalących umiejętność radzenia sobie w trudnych sytuacjach - realizacja Programu Wychowawczo - Profilaktycznego - zajęcia warsztatowe na godzinach wychowawczych promujący zdrowy styl życia i przeciwdziałający uzależnieniom - kształtowanie adekwatnej samooceny u uczniów - zajęcia terapeutyczne dla uczniów - rozwijanie umiejętności osobistych i społecznych | Cały rokCały rokCały rokCały rokCały rokCały rokCały rok | Pedagog, psycholog, wychowawcy klasPedagog, psycholog, wychowawcy klasPedagog, psycholog, wychowawcy klasPedagog, psycholog, wychowawcy klasPedagog, psycholog, wychowawcy klasPedagog, psychologPedagog, psycholog |
| 1. Wspólpraca z rodzicami oraz uczniami
 | * uwzględnieni potrzeb edukacyjnych i mozliwości psychofizycznych uczniów, w tym uczniów o specjalnych potrzebach edukacynych
* koordynowanie wspólpracy nauczycieli z uczniami lub rodzicami
* organizowanie indywidualnych konsultacji nauczycieli z rodzicami oraz spotkań i warsztatów rodzic – nauczyciel
* motywowanie rodziców dzieci z trudnościami do częstszego spotykania się z auczycielami przedmiotów i omówienie istnejących w szkole procedur
 | Cały rokcały rokcały rokcały rok | Pedagog, psycholog, wychowawcy klaspedagog, psycholog, wychowawcy klaspedagog, psycholog, wychowawcy klaspedagog, psycholog, wychowawcy klas |
| 1. Współpraca z instytucjami, placówkami opiekuńczo - wychowawczymi
 |  - organizacja spotkań z przedstawicielami wybranych instytucji działających na rzecz dziecka i rodziny - organizacja zajęć profilaktyczno – wychowawczych dla uczniów, rodziców, nauczycieli | Cały rokCały rok | Pedagog, psycholog, dyrektor szkoły - pedagog, psycholog, wychowawcy klas |

Priorytet 2

Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowania postaw i respektowanie norm społecznych.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cele szczegółowe** | **Zadania** | **Termin** | **Odpowiedzialny** |
| 1. Kształtowanie postaw patriotycznych opartych na historii Polski

2. Kształtowanie szacunku do „Małej Ojczyzny” |  - „Wielki Test z Niepodległości” – konkurs pisemny - Konkurs Pieśni Patriotycznej - Każdy uczeń zna hymn państwowy, ubiorem i postawą podkreśla świąteczny charakter uroczystości - Pieśń patriotyczne w obrazach – konkurs plastyczny - Konkurs recytatorski dla klas I – III  - Konkurs plastyczny klas I – III  - Walka o polski Śląsk – warsztaty, zwiedzanie Muzeum Postań Śląskich w Świętochłowicach - „O perłę Daisy” – podchody z odnajdywaniem miejsc związanych z ważnymi wydarzeniami historycznymi i rozwiązywaniem różnych zadań - Powstańcza klasówka – konkurs pisemny organizowany przez Muzeum Powstań Śląskich w Świętochłowicach - Bohaterowie powstań śląskich upamiętnieni w nazwach ulic pszczyńskich – prezentacja - Współpraca ze Stowarzyszeniem Bitwy pod Pszczyną 1939 Pro Memoria – zwiedzanie muzeum - pielęgnowanie miejsc pamięci narodowej, poszukiwanie korzeni własnego pochodzenia (wyjścia do miejsc pamięci np. Cmentarz Wojenny pod Trzema Dębami) | ListopadListopadCały rokListopadMarzeckwiecieńMajMajMajMarzecMajMajCały rok | Nauczyciel historiiNauczyciel muzyki i historii, wychowawcy klasWychowawcy klasBibliotekarz, nauczyciel historii i plastykiNauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, wychowawcy klasCelina Mrozik, wychowawcy klaswychowawcy klas VIIINauczyciel historii,Koordynuje nauczyciel historii i j. angielskiego, a włączają się wszyscy pozostaliNauczyciel historiiNauczyciel historii i wychowawcy klasNauczyciel WOSWychowawcy klas, katecheci |

 Priorytet 3

Wykorzystywanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Cele szczegółowe | Zadania | Termin | Odpowiedzialny |
| 1. Kształtowanie, doskonalenie umiejętności informatycznych i robotyki społeczności szkolnej
 |  - bezpieczne posługiwanie się komputerem i jego oprogramowaniem - wyszukiwanie, gromadzenie i przetwarzanie informacji z różnych źródeł; opracowanie za pomocą komputera: rysunków, tekstów, danych liczbowych, motywów, animacji, prezentacji multimedialnych - wykorzystanie komputera oraz programów i gier edukacyjnych do poszerzania wiedzy i umiejętności z różnych dziedzin oraz do rozwijania zainteresowań* rozwijanie kompetencji cyfrowych potrzebnych podczas nauczania zdalnego

 - uwrażliwienie na konieczność korzystania z legalnego oprogramowania - kształtowanie umiejętności krytycznego wykorzystania informacji ze źródeł multimedialnych i Internetu (unikanie stron www niezgodnych z prawem, obrażających godność człowieka itp. tak w szkole jak i w domu - warsztaty z robotyki  | Cały rokCały rokCały rokwedług potrzeb88Cały rokCały rokCały rok | Nauczyciel informatykiNauczyciel informatyki, wychowawcy klasNauczyciel informatyki, wychowawcy klasnauczyciel informatyki, wychowawcy klasNauczyciel informatykiNauczyciel informatyki, wychowawcy klasNauczyciel informatyki |
| 1. Przeciwdziałanie nadużyciom powstałym w związku z rozwojem i użytkowaniem technologii informacyjnych i multimedialnych
 |  - przemoc w sieci – cyberprzemoc – profilaktyka - ocena zagrożeń i ograniczeń, docenianie społecznych aspektów rozwoju i zastosowań informatyki - uwrażliwianie na stosowanie zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem - Obchody Dnia Bezpiecznego Internetu - Uświadomienie zagrożeń związanych z niewłaściwym korzystaniem z technologii komputerowej (zbyt długi czas korzystania, zły dobór gier komputerowych | Cały rokCały rokCały rokCały rok | Nauczyciel informatyki, wychowawcy klasNauczyciel informatykiNauczyciel informatykiPedagog, psychologNauczyciel informatyki |